Согласовано

Педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 31.08.2026г. №1

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №7
_____/Е.С. Андреева/
Приказ от 01.09.2026 № 1/46

Андреева Елена Сергеевна

Подписан цифровой подписью: Андреева Елена Сергеевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=КАЧКАНАР Г., T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7"", СНИЛС=02719227245, ИНН=661508377998, E=school7@kgo66.ru, G=Елена Сергеевна, SN=Андреева, CN=Андреева Елена Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.05 10:02:03+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.3.0

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2026/2027 уч. год

Качканар, 2026г

Согласовано

Педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 31.08.2026г. №1

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №7
_____/Е.С. Андреева/
Приказ от 01.09.2026 № _1/46_

План внеурочной деятельности начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2026/2027г.

Качканар, 2026г

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» — психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательнойорганизацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности, как и календарный учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется через дополнительные общеразвивающие программы, тематические программы (тематическая смена лагеря с дневным пребыванием на базе Учреждения, походы, поездки, экскурсии и т. д.)

Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей; формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника.

Задачи внеурочной деятельности:

-поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- формирование навыков позитивного общения с учащимися, педагогами;

- патриотическое воспитание учащихся;

- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих

успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития;
- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- развитие традиций организации внеурочной деятельности в школе;
- свободный выбор форм и содержания деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с особенностями функционирования МОУ СОШ №7, психолого-педагогическими характеристиками учащихся, их потребностями, интересами, уровнем успешности обучения, выбором родителей внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**:

-спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и патриотическое, развитие личности и самореализация учащегося, проектно- исследовательское, художественно- эстетическое.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом начального общего образования. Количество часов, отводимых внеурочной деятельности, составляет **не более 1320 ч. за 4 года обучения.** Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в отличных от урочной системы обучения формах: исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии и походы, занятия кружков и секций, конференции, викторины, сюжетно-ролевые игры, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, литературные часы, музейные уроки, соревнования, посещение театров, создание видеофильмов, квесты, общественно полезные практики др.

Занятия проводятся учителями школы (учителями начальной школы и учителями-предметниками), педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-волонтером, педагогом- библиотекарем, педагогом- психологом.

В МОУ СОШ №7 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Традиционные общешкольные дела воспитательной системы школы по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, развитие личности и самореализация учащихся) включены в программу воспитания и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к проведению и участие в общешкольных мероприятиях: КТД «Праздник знаний», «Новогодняя сказка»; игровые программы «Большое путешествие первоклассников по доброй школе», КТД «Читаем с удовольствием» (1,2,3,4кл), фестиваль детского творчества «Все-звезды!», музейно-библиотечный проект «Память сердца»; социальный проект «Школьный сквер» - позволяют ученику овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Традицией школы стала активная деятельность школьников в детских общественных организациях. В этом учебном году особое внимание будет уделено включению учащихся 1-4 классов в деятельность ДОО «Орлята России». Участие ребенка

в общешкольных мероприятиях, в детской общественной организации осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Особенностью плана внеурочной деятельности НОО является реализация Федерального патриотического проекта «Разговоры о важном» (1 классы - 33 час, 2-4 кл. - 34 час.), увеличение количества форм работы, реализующих проектно-исследовательское направление и развитие личности, и самореализация учащихся, что обусловлено запросом учащихся и их родителей: углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной проектной деятельности; расширение знаний учащихся о современных информационных средствах, закрепление навыка выполнения разных видов работ на компьютере. Есть потребность более целенаправленно работать по развитию добровольческого движения в школе, культуры диалогического общения. Анализ работы классных руководителей за год выявил необходимость уделить особое внимание именно этим направлениям развития личности.

Дополнительное образование школы является одним из эффективных средств реализации внеурочной деятельности, что создает оптимальные условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную и познавательную деятельность. Имеющийся в школе блок дополнительного образования способствует реализации общекультурного направления развития учащихся начальной школы. Деятельность объединения дополнительного образования организована с учетом пожеланий родителей, а также интересов детей:

В план внеурочной деятельности включены занятия, направленные на формирование первоначальных представлений, учащихся об этнокультурных особенностях региона.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №7 заключается в создании оптимальных условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности; в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам; возможности свободного самоопределения; привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения, в походах, поездках и т. д.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в соответствии с реализуемой **оптимизационной моделью внеурочной деятельности** в образовательной организации играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, детские общественные организации; через активное участие детей в дополнительном образовании школы и города; организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся; обеспечивает внеурочную деятельность в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

Для создания оптимальных условий реализации модели внеурочной деятельности Учреждения школа сотрудничает с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы: ДЮСШ «Ритм», МУДО «Дом детского творчества», МУДО «Детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств», Качканарская детская библиотека им. Ф.Т. Селянина. Способствует повышению качества воспитывающей деятельности работа советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Внеурочные занятия посещают дети разных классов и разных возрастов, что расширяет круг общения детей, открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствует социализации учащихся.

В плане внеурочной деятельности Учреждения отражены все **регулярные внеурочные** занятия учащихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы). Это внеурочные занятия в кружках, в спортивных секциях, в творческих студиях и т.п. К регулярным внеурочным занятиям относятся также и классные часы. Традиционно внеурочная деятельность в Учреждении представлена большим количеством всевозможных **нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий**. Это экскурсии, соревнования,

сборы, школьные праздники, праздники, встречи с интересными людьми, социальные проекты учащихся. Эти формы внеурочной деятельности не являются регулярными (реализуются через общешкольный план воспитательной работы и план работы классного руководителя), что нашло отражение в плане внеурочной деятельности.

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по направлениям развития личности учащихся
План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Направление: спортивно-оздоровительное *Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Занятия в дополнительном образовании Спортивные школы города	1-4	2	Классные руководители 1-4 классов
Курс внеурочной деятельности «Баскетбольная секция»	3-4	2	Шерстобитова Т.В.
Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Игровая программа для первоклассников и их родителей «Путешествие по доброй школе»	1	2 сентября	Руководители отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных, школьные врачи, педагог-психолог
Походы выходного дня, походы на каток, лыжные вылазки «За здоровьем вместе!»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольный День здоровья	1-4	Первая суббота сентября	Классные руководители 1-4 классов
Месячник безопасности	1-4	Апрель	Чупракова С.В.
Соревнования «Весёлые старты» в рамках Дня защитников Отечества	1-4	01-19 февраля	Бердникова Е.П. Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А.
Беседы по ЗОЖ	1-4	По плану работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Встречи с медицинскими работниками	1-4	По особому плану	Классные руководители 1-4 классов
Операция «Птицы города»: развешивание кормушек для зимующих птиц	1-4	5-10 декабря	Классные руководители 1-4 классов

Л/а эстафета «Кросс наций», «Осенний кросс»	1-4	Сентябрь	Бердникова Е.П. Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Качканара	1-4	В течение года	Бердникова Е.П. Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А.
Лыжные гонки «Лыжня России», «Качканарская снежинка»	1-4	25 января – 12 февраля	Бердникова Е.П. Шерстобитова Т.В. Зверева Т.В. Дерябин А.А.
Экологическая акция «Чистый берег»	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Галактионов В.Н.
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4	15-20 мая	Бердникова Е.П. Шерстобитова Т.В. Дерябин А.А. Шерстобитова Т.В. Машковцева И.А.
Тематическая программа летнего, осеннего оздоровительного лагеря при МОУ СОШ №7	1-4	26.10-30.10 02-24 июня	Заместитель директора по ВР
Программа «Родники» Очистка и паспортизация родников; экспедиционные маршруты	1-4	Апрель - сентябрь	Классные руководители 1-4 классов Галактионов В.Н. Заместитель директора по ВР
КТД «Читаем с удовольствием!»	1-4	Март	Классные руководители 1-4 классов
		До 2 час. в неделю	
Направление: патриотическое, духовно – нравственное Цель: формирование представлений учащихся о патриотизме, об основах российской духовной культуры (уважительное отношение к религиозной культуре, людям другой национальности, к Отечеству, семье, труду)			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Занятия, проекты, экскурсии, встречи. ОРКиСЭ	4	0,5	Учителя начального общего образования
Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Коллективное творческое дело «Чудеса под Новый год»	1-4	По особому плану	Заместитель директора по ВР
Встречи с интересными людьми	1-4	По плану воспитательной	Классные руководители 1-4 классов

		работы классных руководителей	
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	По особому плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Литературный час, посвящённый юбилею Свердловской области День тотального чтения	1,2,3,4	По особому плану	Васильева И.В. Классные руководители
Посещение городской библиотеки имени Федора Селянина	1-4	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Музейные уроки, посвящённые Великой Отечественной войне, войне в Афганистане, Чечне, СВО	1-4	По особому плану	Руководитель музея Мокрушина С.П.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятия, посвященные юбилею школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Викторина, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	1-28 февраля	Худолей О.С. Мокрушина С.П.
Конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек»	1-4	20- 22апреля	Хоруженко Н.В.
Беседа с ветеранами войны и труда «Встреча поколений»	1-4	январь-май	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Подарок ветерану»	1-4	Май	Классные руководители 1-4 классов
Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце» (для Центра «Забота»), «Корзина доброты», «СВОих не бросаем», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье и детям», акция для СВО «Добрые письма».	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Апрель - май	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков и поделок «Пасхальные узоры»	1-4	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
Программа «Родники». Конкурс плакатов, стихотворений, фотографий.	1-4	Апрель-сентябрь	Классные руководители 1-4 классов Руководители отряда скаутов

Конкурс творческих работ, посвящённых истории школы, города Качканара.	4	Сентябрь-май	Классные руководители
		До 2 часов в неделю	
Направление: развитие личности и самореализация учащихся Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою и принимать другие точки зрения.			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Социальный проект «Школьный сквер»	1-4	По особому плану	Классные руководители 1-4 классов
Акции ДОО «Орлята России»	2-4	По особому плану	Советник директора по воспитанию
Благотворительные акции	1-4	По особому плану	Классные руководители 1-4 классов
Концерт для Центра помощи семье и детям, в Центре «Забота»	1-4	По особому плану	Заместитель директора по ВР
Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Фестиваль социальной рекламы	1-4	Январь-апрель	Мишарина М.А.
Акция «Щедрый вторник»	1-4	По особому плану	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Самый чистый класс»	1-4	1 раз в год	Классные руководители 1-4 классов
Дни добрых дел	1-4	По особому плану	Классные руководители 1-4 классов
Социальный проект «Green-Team»	1-4	По особому плану	Классные руководители 3- 4 классов
Мероприятия, посвященные юбилею школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
		До 2 час. в неделю	
Направление: проектно-исследовательское Цель: интеллектуальное и развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей, обучение навыкам исследовательской и проектной деятельности			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1. Дополнительная общеразвивающая программа Кружок «3Д-рисование»	1-4	4	Хоруженко Н.В.
2. Дополнительная общеразвивающая программа			

Кружок «Ход конем»			
3.Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Развитие речи»	1А	1	Хрущева Е.С.
4.Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Развитие речи»	1Б	1	Еловикова Е.А.
5.Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Развитие речи»	2А	1	Степанова Е.А.
6. Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»	2Б	1	Машковцева И.А.
7. Курс внеурочной деятельности «УвлеЧтение»	2В	1	Новоселова Д.А
8. Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	3А	1	Кочкарева М.Ю.
9. Курс внеурочной деятельности «Основы здорового питания»	3Б	1	Новикова Н.В.
10. Курс внеурочной деятельности «Слова, слова, слова…»	3В	1	Черняева Н.В.
11. Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний»	4А	1	Молостова Т.И.
12. Курс внеурочной деятельности «Учись учиться: тайны русского языка»	4Б	1	Постникова Е.Г.
13. Курс внеурочной деятельности «Научная мозаика»	4В	1	Сапрыкина Л.А
14. Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний»	4Г	1	Сапрыкина Л.А.
15. Курс внеурочной деятельности «Мы-уральцы»	4	1	Васильева И.В.
16.Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
17.Предметные декады	1-4	По особому плану	Заместитель директора по УВР
18.Защита проектов	1-4	По особому плану	Яковлева Е.Г.
19.Конкурс «Ученик года»	1-4	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР

Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Праздники, посвященные Дню Знаний: «Праздник Первого звонка», Праздник на школьном крыльце «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Игровая программа «Большое путешествие первоклассников по доброй школе»	1	2 сентября	Васильева И.В. Чупракова С.В. Туполева И.З. Мокрушина С.П. Коновалова К.В.
КТД «Чтение с увлечением»	1-4	Март	Классные руководители 1-4 классов
Тематические радиопрограммы, аудиоподкасты	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
Акция «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Предметные олимпиады и конкурсы различного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «Ура! Каникулы!»	1-3	Май	Заместители директора по ВР, УВР
Праздник прощания с начальной школой	4	Май	Заместители директора по ВР, УВР, советник по воспитанию
		До 2 час. в неделю	
Направление: художественно-эстетическое Цель: формирование читательской культуры, развитие навыков художественного творчества, умения петь, выразительно читать, участвовать в театральных постановках			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Дополнительная общеразвивающая программа Студия «Эстрадный вокал»	1-4	6	Тархова Н.Л.
Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	1-4	3	Тархова Н.Л.
Дополнительная общеразвивающая программа Кружок «3Д-рисование»	1,2,3,4	3	Хоруженко Н.В.
Дополнительная общеразвивающая программа Кружок «Ход конем»	1-3	2	Васильева И.В.
Курс внеурочной деятельности «в гостях у сказки»	1-у	2	Васильева И.В.

Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
День матери	1-4	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Фестиваль патриотической песни	1-4	По особому плану	Тархова Н.Л.
Концертные программы ко Дню учителя, празднику 8 Марта, Дню Победы	1-4	По особому плану	Тархова Н.Л. Худолей О.С. Туполева И.З.
Выставки художественных работ учащихся	1-4	По особому плану	Худолей О.С.
КТД «Чудеса по Новый год»	1-4	26-27 декабря	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР
Праздник «Этот День Победы!»	1-4	Май	Худолей О.С. Васильева И.В. Заместитель директора по ВР
Экскурсии в театры, музеи, библиотеки, учреждения дополнительного образования	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Фестиваль детского творчества «Все-звезды!»	1-4	Октябрь - апрель	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР
Итого:	**1-4 классы**	**до 10 час.в неделю**	

Годовой и недельный план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов МОУ СОШ №7 г. Качканара

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов в год**				**Всего час.**	**Количество часов в неделю**				**Всего час.**
	1 кл	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**		**1 кл**	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	
Спортивно-оздоровительное	60	68	68	68	264	1,5	2	2	2	7,5
Духовно-нравственное	60	68	68	68	264	1,5	2	2	2	7,5
Развитие личности и самореализация учащихся	60	68	68	68	264	1,5	2	2	2	7,5
Проектно-исследовательское	60	68	68	68	264	1,5	2	2	2	7,5
Художественно-эстетическое	60	68	68	68	264	1,5	2	2	2	7,5
Итого:	**300**	**340**	**340**	**340**	**1320**	**7,5**	**10**	**10**	**10**	**37,5**

Планируемые результаты внеурочной деятельности предполагают ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися результатов образования: ***личностных, метапредметных.***

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими детьми на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде учащийся получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.