

Принят

на заседании Совета МОУ СОШ №7

Протокол № 5 от 18 марта 2020 года

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2019 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1.Общая информация	стр. 3
1.2. Особенности управления	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность	стр. 11
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	стр. 38
1.5. Востребованность выпускников школы	стр. 67
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	стр. 67
1.7. Кадровая укомплектованность	стр. 70
1.8. Методическое обеспечение	стр. 75
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 75
1.10. Материально-техническая база	стр. 77

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности	стр. 80
2.2 Общие выводы	стр. 80

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский городской округ
Год основания	1976
Юридический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
Е-mail, адрес сайта в Интернете	school7@kgo66.ru , kchschoo17.narod.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Устюжанина Светлана Николаевна
Председатель Наблюдательного совета	Румянцев Василий Анатольевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Яхонтова Ирина Петровна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского городского округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1,4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2,3 классы – во вторую смену, уроки с 13.05 – 17.10

Для учащихся 1-6 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 7 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

1.2. Особенности управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

Среди важных направлений деятельности коллегиальных органов управления в 2019 году является:

- принятие Общим собранием работников учреждения Положения об оплате труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Положения о стимулирующих выплатах по результатам труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», Положения о контрольно – пропускном режиме учреждения, определение уровня выполнения Коллективного договора на период 2016-2019 годов и разработка нового на 2020 – 2023 годы;
- рассмотрение Советом учреждения и согласование решения на участие учреждения в реализации национального проекта «Образование» по созданию в учреждении центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»;
- разработка и утверждение Педагогическим советом Школьной системы оценки качества образования, других локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;
- выделение Наблюдательным советом учреждения целевых средств на установку контрольно- пропускного пункта в учреждении;
- выделение общешкольным родительским комитетом благотворительных родительских средств на приобретение переносных акустических систем для проведения внеурочных творческих мероприятий.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения и предметные кафедры по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- Модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- Внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- Интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- Изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

Приоритетными направлениями методической работы кафедр и методического объединения школы в 2019 году стали:

- Методическое сопровождение введения ФГОС СОО, в том числе апробация программ и учебно-методических комплексов для учащихся 10, 11 классов, организация работы по сопровождению проектной деятельности старшеклассников в рамках выполнения и защиты индивидуальных проектов.
- Методическое сопровождение преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; предметов «Родной язык», «Родная литература» на уровне основного общего образования; предмета «Родной язык» на уровне среднего общего образования.
- Методическое сопровождение преподавания предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.
- Методическое сопровождение подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

- Определение понятия и содержания дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий; использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.
- Совершенствование методов и приемов организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.
- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- ✓ Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- ✓ Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- ✓ Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет - в составе 40 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2019 г избрана Яхонтова Ирина Петровна.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

Деятельность общешкольного родительского комитета в течение учебного года представлена в таблице:

№ п/п	Рассмотренные вопросы на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	Итоги первого полугодия 2018/2019 учебного года	Принять к сведению результаты учебной деятельности классов по итогам первого полугодия 2018/2019 учебного года	Родителями организованы познавательные мероприятия, поездки с целью развития интереса к истории родного края, страны, участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
2	Об организации углубленного изучения математики и физики в 2019/2020 учебном году, о предложениях по формированию учебного плана на 2019/2020 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений	На родительских собраниях в 7, 9 классах рассмотреть вопрос о прохождении индивидуального отбора по математике, по математике и физике для обучения по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике.	На родительских собраниях вопросы прохождения индивидуального отбора по математике и физике были рассмотрены, родители создали условия для успешной подготовки учащихся по этим предметам.
3	Профилактика правонарушений учащихся: влияние мультфильмов «аниме» на поведение учащихся, суицидальное поведение учащихся.	Принять к сведению информацию о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обсудить на классных родительских собраниях вопросы безопасного поведения школьников во время летних	На родительских собраниях в классах прошло обсуждение влияния мультфильмов «аниме», родители проинформированы о последствиях. Родители ознакомлены с возможностями организации

	Летняя занятость учащихся, соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, о действующем комендантском часе	каникул.	летнего отдыха детей в условиях образовательной организации, КГо
4	Сохранение здоровья учащихся в период летних каникул.	Информировать родителей о важности прививки против клещевого энцефалита, необходимости туберкулинодиагностики.	Родители 40 классов образовательной организации - 100% родителей-проинформированы о важности прививок против клещевого энцефалита и необходимости туберкулинодиагностики.
5	Результаты участия учащихся в муниципальном конкурсе «Качканарские звездочки»	Родительским комитетам поддерживать традицию подготовки и участия учащихся в фестивале «Качканарские звездочки».	Родительские комитеты 63% классов, в сотрудничестве с классным руководителем, включились в подготовку детских программ на фестиваль детского творчества «Качканарские звездочки».
6	О движении «Юнармия» среди несовершеннолетних.	Принять к сведению информацию, поддержать движение в коллективах классов.	На родительских собраниях родители проинформированы о движении «Юнармия» как возможности воспитания и организации досуга подростков. К движению присоединилось 14 учащихся школы.
7	-О результатах государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2018/2019 учебном году - Особенности учебного плана школы на 2018/2019 учебный год, - Согласование календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год. - Согласование локальных нормативных актов	-Принять к сведению результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018/2019 учебного года. -Принять к сведению особенности учебного плана на 2019/2020 учебный год. -Согласовать календарный учебный график. - Согласовать локальные нормативные акты (из числа прочих: Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся; Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Муниципального общеобразовательного учреждения)	На родительских собраниях члены общешкольного родительского комитета проинформировали 100% родителей учащихся о результатах итоговой аттестации, особенностях учебного плана, календарном учебном графике, о локальных актах, принятых в образовательной организации. Родительские комитеты спланировали внеурочные мероприятия в классах с учетом календарного учебного графика.
8	Деятельность школьной службы примирения	Принять к сведению информацию о создании школьной службы примирения. Согласовать положения: Положение о школьной службе примирения, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о требованиях к	Родители 40 классов образовательной организации - 100% родителей-проинформированы о деятельности в МОУ СОШ №7 школьной службы примирения, возможности обращения за помощью в разрешении конфликтных ситуаций. Родители проинформированы о

		одежде обучающихся в МОУ СОШ №7	содержании локальных актов школы о службе примирения, о комиссии по урегулированию споров, о требованиях к одежде учащихся в школе.
9	Особенности пропускного режима учреждения	Донести до сведения родителей особенности пропускного режима учреждения и исполнять требования режима.	Члены общешкольного родительского комитета ознакомили 100% родителей с особенностями пропускного режима и необходимостью его исполнения.
10	СНЮС – никотиновый наркотик	Донести до сведения родителей информацию о никотиновом наркотике – СНЮС, организовать демонстрацию видеоролика, рекомендовать родителям обращать внимание на наличие свободных денег у подростка, наличие жевательных конфет.	На родительских собраниях родители были проинформированы о никотиновом наркотике- СНЮС, родители обсудили меры профилактики употребления детьми этого препарата. Четверо родителей приняло участие в городских рейдах общественности по предупреждению продажи наркотика детям.
11	Формируем информационную культуру – правила родительского чата	Принять к сведению информацию о культуре общения в социальных сетях.	На родительских собраниях родители познакомились с правилами ведения родительского чата в социальных сетях, обсудили проблемы его функционирования, договорились о правилах ведения родительского чата класса.
12	Влияние социальной сети ТикТок и Лайк на воспитание подрастающего поколения.	Принять к сведению информацию о работе социальных сетей ТикТок и Лайк.	Родители проинформированы о возможных последствиях нахождения учащихся в социальных сетях ТикТок и Лайк.
13	Методические рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи	Запретить использовать мобильное устройство на уроке. Если ученик использует телефон на уроке, то учителю разрешается забрать телефон на время урока	На классных родительских собраниях в 40 классах родители проинформированы о последствиях зависимости детей от мобильных телефонов, ознакомились с решением общешкольного родительского комитета об использовании мобильного телефона учеником на уроке. Родителям выданы памятки о безопасном использовании мобильного телефона.
14	Заседание финансовой комиссии общешкольного родительского комитета подготовке к проведению для учащихся новогодних мероприятий	Оказать поддержку и помощь педагогическому коллективу школы в подготовке новогодних праздников.	Общешкольный родительский комитет приобрел новогодние подарки для учащихся школы, выделил финансовые средства для приобретения ткани на новогодние костюмы, реквизита для проведения праздника.

Выводы: как и в предыдущие годы, члены общешкольного родительского комитета активно включаются в образовательный процесс через своевременное информирование о деятельности школы, о проблемах воспитания и профилактики противоправных действий учащихся, через активное включение в деятельность образовательной организации.

Общешкольный родительский комитет привлекает благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учащихся, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства:

- за летний период 2019 года в 17 учебных кабинетах школы проведен силами родителей косметический ремонт;
- осуществлено финансовое обеспечение церемонии награждения учащихся и детских коллективов по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на праздниках «Имя и Честь школы моей»;
- осуществлено финансирование изготовления значков «Гордость школы», бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников и подарки отличникам;
- обеспечено финансирование проведения новогодних праздников, новогодних подарков отличникам;
- обеспечена финансовая поддержка участия школьников в соревнованиях всероссийского уровня, олимпиад, выезда в другие города с целью развития познавательных интересов;
- привлечены средства для обновления звуковой аппаратуры в актовом зале.

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- участие в работе жюри проводимых в школе конкурсов, смотров;
- работа в качестве общественных наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ, в период проведения Государственной итоговой аттестации;
- руководство детскими объединениями дополнительного образования на общественных началах;
- обеспечение технической поддержки школьных мероприятий;
- участие и проведение мероприятий по профориентации школьников;
- участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер»;
- участие в реализации школьных социальных проектов в рамках программы «Детский форсайт»: #ЧистыйГородДляНас, «Стань супергероем».
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, рейдов в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 24 членов (по 2 представителя от каждого 8-11 класса), председателем Совета была Дерябина Мария, ученица 11А класса, 6 декабря 2019г по результатам деловой игры «Выборы» был выбран ученик 9А класса Сергеев Вадим. Свою работу Совет старшеклассников вел в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников в течение 2019г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	1. Планирование работы Совета на 2 полугодие 2018/2019 уч. года. 2. Выборы членов городского Совета старшеклассников. 3. Подготовка к	1. План работы принять за основу деятельности. 2. Избрать в городской Совет старшеклассников Бучеву А.9Б, Суворову А.,8Б 3. Создать творческую группу	- Проведена деловая игра «Планирование-2019» среди членов Совета старшеклассников. О содержании плана работы проинформированы 8-11 классы; - члены Совета старшеклассников приняли участие во всех заседаниях городского Совета старшеклассников

	муниципальному конкурсу «Классный лидер»	для подготовки творческой программы Бучневой А. на городской конкурс «Классный лидер»	совета. -подготовлена творческая программа. Бучнева Анастасия, 9Б кл., стала призером городского конкурса «Классный лидер».
2	Подготовка праздника «День святого Валентина»	1. Подготовить радиопередачу, посвященную празднику «День Святого Валентина». Ответственные Смирнов Н., Скрябина А. 2. Подготовить и организовать фотозону: Карпук Н, Валеева Д, Лунина П, Хаматзарова О.	- Проведена праздничная радиопередача для 963 учащихся школы. -Организована фотозона, в которой сфотографировались 46 учащихся.
3	1.Подготовка к городскому конкурсу исследовательских проектов «Персона».	1. Подготовку проекта поручить Милевской В, 9Б.	- подготовлен исследовательский проект о Галактионове В. Н., руководителе отряда скаутов- разведчиков имени Ермака Тимофеевича- 1 место на городском конкурсе.
4	1.Организация благотворительных акций.	1.Провести благотворительную акцию «Доброе сердце» для Центра «Забота» в апреле 2019г 2.Разработать в классах поздравительные листовки с Днем Победы и вручить их в Центре «Забота».	1. В школе прошла акция «Доброе сердце», в которой приняло участие 76% классов. 2.Учащиеся изготовили 70 открыток с Днем Победы. Открытки были переданы в Центр «Забота». Учащиеся- скауты подготовили и вручили ветеранам войны, ветеранам труда, труженикам тыла 25 открыток - именных поздравлений.
5	Участие в городском фестивале-конкурсе молодежной клубной культуры «Тинейджер-лидер»	Назначить ответственными за подготовку команд «Стартинейджер» Чучалину Я.,9Г, Харитонову П.9Г	- команда «Battle»- призер городского конкурса «Стартинейджер»; - команда «Battle»- призерXXVIобластного фестиваля «Тинейджер- лидер». - Годовая акция АУМ «Академия лидерства»- 1 место в городском конкурсе.
6	1.Реализация социального проекта «Школьный сквер» 2.Разработка и реализация социального проекта «Стань супергероем».	1.Обновить схему школьного сквера, уточнить ответственность классов- Дерябина М.- 11А. 2. Организовать рекламу реализации проекта- Скрябина А.,10А 3. Разработать и реализовать социальный проект «Стань супергероем». Ответственные: Пимошин А., Милевская В., Кожевникова А., Симаков И., Гусев Д.,Гаврилина А.- 8Б	- провели работы на закреплённой территории сквера 76 % классов. - Разработан и реализован социальный проект: «Стань супергероем» . Кожевникова А- 8Б-нагаждена путевкой в Детский оздоровительный центр «Артек».
7	1.Планирование работы Совета на 1 полугодие2019/2020 уч. год. 2. Выборы членов городского Совета старшеклассников.	1.Спланировать работу на 1 полугодие учебного года. 2.Выбрать в городской Совет старшеклассников Харитонову П. 10Б, Гусельникову Д. 8В	1. Проведена игра «Планирование». Разработан план работы на 1 полугодие 2019/2020г. О содержании плана работы проинформированы 8-11 классы; - члены Совета старшеклассников приняли участие во всех заседаниях городского Совета старшеклассников совета.
8	1.Внешний вид	1. Провести 23.09.19.	1. Проведена радиопередача о деловом

	учащихся школы. Результаты административного рейда. 2. Организация досуга в перемену учащихся начальной школы.	радиопередачу «Деловой стиль одежды учащихся школы»- ответственные Кожевникова А., Милевская В.9Б. 2. Провести 24.09.19г игровые перемены для учащихся 1,4 классов. Ответственные: Баранникова П., Гусельникова Д., Дзида А., Тарасова К., Дрыкова Т., Степанова М., Музычина Е.-8В	стиле одежды школьников для 963 учащихся- Кожевникова А., Милевская В.9Б. 2. Проведены игровые перемены для учащихся 1,4 классов.
9	1. Организация досуга учащихся 8-11 классов. 2. Участие в муниципальном конкурсе АУМ «Вектор успеха»	1. Организовать участие в городских мероприятиях: квест-игре «Дневной дозор», экологическом квесте «Чистые игры» 2. Создать творческую команду для подготовки программы в составе: Чучалин Я., Жеребцова Е., Харитонов П., Кирилук Э.	1. Квест- игре «Дневной дозор» участвовали: Гаврилина А., Кожевникова А., Пимошин А., Гусев Д., Симаков И, ученики 9Б – 1 место; в экологический квесте «Чистые игры» приняли участие: Пимошин А.9Б, Лабазова П.11Б, Андрусик С.11Б, Акимов Н.11Б- 1 место. 2. Творческая программа «Вектор успеха» подготовлена- 1 место.
10	1. Организация деловой игры «Выборы». Выборы председателя школьного Совета старшеклассников. 2. Выборы депутата Молодежной думы Качканарского городского округа 8-го созыва. 3. Проведение Всемирного дня доброты в школе. 4. Проведение школьного бала. Участие в городском бале	1. Сформировать избирательную комиссию и провести игру «Выборы» Председателя школьного Совета старшеклассников совместно с выборами Депутата молодежной Думы Качканарского городского округа восьмого созыва. 2. Установить дату проведения выборов председателя школьного Совета старшеклассников и Депутата молодежной Думы Качканарского городского округа восьмого созыва-06 декабря 2019 года. 3. В рамках всемирного дня доброты: - провести тематическую радиопередачу о Дне доброты; в этот день организовать игровые перемены для начальных классов. 4. Организовать проведение «Школьного бала» 23.11.2019г; - Ведущими назначить учащихся 10 класса Харитонову П, Качур В; - Организовать репетиции участников бала.	1. Проведена деловая игра «Выборы»: на дебатах состоялась самопрезентация предвыборных программ. Участники дебатов: Суворова А (9 Б класс), Волкова В (8 Г), Гусельникова Д (8 Б), Сорих Н (9 А), Сергеев В (9 А), Семухина Ю (8 В), Шишов А (8 В), Дзида А (8 В) 2. Деловая игра «Выборы» прошла 06.12.2019г. В результате й игры «Выборы» избран председатель школьного Совета старшеклассников- Сергеев В 9А, депутатом Городской молодежной думы стала Гусельникова Д 8В. 3. В День доброты 13.11.2019г проведена радиопередача об истории праздника и об этом нравственном качестве. Ведущие- Милевская В., Кожевникова А.9Б 4. Прошла танцевально-конкурсная программа, в которой участвовали: Суворова А., Гусельникова Д., Шишов А, Кирилук Э, Олин А, Давыдова Е, Панов В, Терентьева П, Онегов Д, Милевская В, Замашкин К, Яргина К, Побежимов К, Чучалина Я, Морозов Д. Ведущие: Харитонов П, Качур В.
11	Развитие официальной группы в социальной сети МОУ СОШ №7 «Ассоциация учащейся молодежи»	1. Поручить ведение группы ВКонтакте Милевской В, ученице 9Б класса.	Группа ведётся в течение нескольких лет: каждый учащийся может наглядно и в удобной ему форме получить всю информацию об организации, членом которой он является, познакомиться с деятельностью активистов школьного органа самоуправления, узнать о предстоящих мероприятиях в школе и конкурсах разного уровня -школьного,

			городского и областного.
12	1. Охват горячим питанием учащихся школы.	1. Пропагандировать комплексное питание школьников через проведение школьных радиопрограмм, публикации в газете «Голос школы».	1. Проведена радиопередача: «Культура питания для здоровья и успеха» - Кожевникова А.

Выводы:

- организованная в 2019 году методическая работа позволила повысить уровень электронного документооборота в школе, привести в соответствие с ФГОС преподавание обязательных предметов учебного плана «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», начать реализацию Основной образовательной программы среднего общего образования с 1 сентября 2019 года;
- в составе Совета старшеклассников – члены МОО «Ассоциация учащейся молодежи», в состав которой входят учащиеся 8-11 классов. В ноябре 2019 года в организацию приняты 94 учащихся 8 классов;
- уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета. По итогам 2018 года за свою деятельность 3 выпускников школы награждены Почетными грамотами областного штаба организации «Ассоциация учащейся молодежи», школьная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи» заняла 1 место в городе;
- развиваются навыки самоуправления, лидерские качества учащихся в деятельности детских общественных объединений, которые на протяжении нескольких лет успешно действуют в образовательной организации.
- деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения;
- общешкольный родительский комитет активно привлекает благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства;
- уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высок, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета, успешно развиваются навыки самоуправления, лидерских качеств учащихся.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 об утверждении «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №108»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрационный №35916);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный №35915);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 31 декабря 2015 года №1576;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897» от 31 декабря 2015 года №1577;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 года №506;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменения к ним;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2017 г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2019 г. №359-d «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2019 г. №8-d «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.09.2019 г. №238-d «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01.2019 г. № 02-01-82/87 «О реализации права педагогических работников на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий и местах дислокации рабочих групп Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.01.2018 г. № 285 «О реализации права педагогических работников на прохождение аттестации и местах дислокации РГ АК МОПОСО»;
- Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018 – 2020 г.г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493);

- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».
- Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев»;
- Устав МОУ СОШ №7, Программа развития школы на 2016 – 2019 годы, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

Сведения о контингенте учащихся:

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	40	40
общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов	6	6
специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	961	967
в общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов	143	152
в специальных коррекционных классах	-	-

Количество учащихся:

	на начало 2019 года	на конец 2019 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	961	975	42	17
учащихся уровня начального общего образования	406	436	16	8
учащихся уровня основного общего образования	470	455	17	5
учащихся уровня среднего общего образования	85	84	9	6

Вывод: в течение 2019 года удалось сохранить контингент учащихся. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 26 учащихся, 3 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 13 учащихся продолжают обучаться в других школах города. Разница между выбывшими и прибывшими за год учащимися компенсирована количеством принятых на обучение в 2019/2020 учебном году первоклассников- 126 учащихся.

Профили обучения. С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике сформированы и реализованы учебные планы:

- с 1 января по 29 мая 2019 года: для 8Б, 8Г, 9Б, 9Г, 10Б, 11А классов.

- с 1 сентября по 31 декабря 2019 года: для 8Б, 8В, 9Б, 9Г, 10Б, 11Б классов.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики (алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа) в 8-9 классах было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-7 классах были включены курсы по математике, физике и информатике: «Практикум по арифметике» (6 класс), «Юный исследователь» (6 класс), «Физика вокруг нас» (7 класс), «Элементы алгебры и теории чисел» (7 класс), которые носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-9 классах обеспечивала поддержку углубленного изучения предметов на основе взаимодействия с заочной физико-технической школой при МГУ, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях.

В 8 классах:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Решение задач по физике», «Квадратные уравнения и неравенства».
- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;
- интеграции основного и дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования 2019 год стал переходным периодом, когда 11 классы (во II полугодии 2019 г.) заканчивали обучение по государственному образовательному стандарту. Углубленное изучение математики (8 часов), физики (6 часов) в 11А классе было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов. Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

10 классы (во II полугодии 2019 г.) обучались по ФГОС СОО:

- 10Б (22 человека) – универсальный профиль с углубленным изучением физики (5 часов) и математики (8 часов);
- 10А (23 человека) – универсальный профиль с возможностью построения индивидуальных траекторий обучения в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2019 года 11А и 11Б продолжили обучение в соответствии с ФГОС СОО, и были сформированы два 10 класса универсального профиля:

- 10Б (29 человек) – универсальный профиль с углубленным изучением физики (5 часов) и математики (8 часов);
- 10А (15 человек) – универсальный профиль с возможностью построения индивидуальных траекторий обучения в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в нем отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Продолжительность

учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул во время учебного года составила не менее 30 календарных дней.

второе полугодие 2018/2019 учебного года:

- режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.
- учебных недель: в 1 классах -17; в 2-6 классах – 17 +5 дней; в 7-11 классах -18.
- количество учебных дней: в 1 классах 85; во 2-6 классах – 90; 7-11 классах - 108.
- количество каникулярных дней: в 1 классах 113; во 2-8,10 классах – 106; в 9,11 классах не менее 67 (дата начала каникул зависит от периода государственной итоговой аттестации).

первое полугодие 2019/2020 учебного года:

- режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.
- учебных недель: в 1-11 классах 16.
- количество учебных дней: в 1-6 классах 80; в 7-11 классах - 96.
- количество каникулярных дней: в 1-11 классах 18.

Вывод: временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствует Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников

Направления деятельности воспитательной системы, формы работы

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями, предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, муниципальной программой «Воспитываем качканарцев» и традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

1. Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся.

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

Личностные результаты: сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

Задействованные специалисты: заместитель директора по ВР, СПВ, педагог-психолог, школьные врачи, педагог-библиотекарь, педагог - организатор, руководители спортивных секций, учителя физкультуры, классные руководители.

Образовательные программы по направлениям:

Профилактическая деятельность:

1. «Профилактика зависимостей от психоактивных веществ» (1-11 кл)
2. «Вместе» (развитие толерантной культуры)(1-11 кл.)
3. «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».

Спортивная деятельность: дополнительные общеразвивающие программы педагогов:

1. «Волейбол» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбол» (6-11 кл.) девушки.

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбол» (2-9 кл.);
2. «Стрелковый кружок» (5-11 кл.);
3. «Отряд МЧС» (6-11 кл.);
4. Туристическая секция (4-11 кл.);
5. Отряд юных инспекторов движения (3 кл.);
6. Греко- римская борьба (5-6 кл.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

1. Скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича «Юные разведчики» (4- 11 кл.)
2. Программа «Вместе» » (развитие толерантной культуры) (1-11 кл.)
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООУ, СОУ.

Формы работы, в том числе инновационные

Профилактическая деятельность:

Кл. час о режиме дня с обсуждением видеофильмов, ролевая игра «Наркотики- белая смерть», занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ»; беседы, встречи с врачами, экскурсии в лечебные учреждения: стоматологические поликлиники, аптеки; лекции: «Гигиена человека», «Уход за зубами», «Профилактика ВИЧинфекции», «О вреде курения и алкоголизма», «Наедине с врачом»; встречи с представителями благотворительного фонда «Город без наркотиков»; санбюллетени; радиопередачи: «Эпидситуация в Свердловской области в 2019г», «Профилактика туберкулеза», «Основы рационального питания», «Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний», «Профилактика ОРЗ», «Вакцинация- составляющая здоровья»; игры- путешествия для учащихся и родителей: «Радуга здоровья», «Большое путешествие по доброй школе», игра- путешествие «Ура! Каникулы!».

Спортивная деятельность:

Спортивные секции и кружки(2), курсы внеурочной деятельности спортивной направленности (7), школьные соревнования по 9 видам спорта, соревнования по греко- римской борьбе, соревнования по дартсу, соревнования по пулевой стрельбе, соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»; городская Спартакиада школьников; региональная и городская эстафеты по пожарно - прикладному спорту; весенний сплав по рекам Среднего Урала; конкурс «Спортсмен года»; конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; дружеские встречи с командами школьников, г. Нижняя Тура по волейболу, пожарно - прикладному спорту; активное участие в ла «Кроссе наций», лыжных фестивалях «Качканарская снежинка», «Лыжня России», участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России»; видеореклама: «Карате», «Баскетбол», «Волейбол», «Сдавайте нормы ГТО!», «Что такое ГТО?».

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

Осенний и зимний Дни здоровья; акция на улицах города «День без автомобиля»; веселые старты с родителями, с шефами; летний оздоровительный лагерь при школе-220 детей; праздник на воде; операция «Птицы города», акции: «Кормушка», «Скворечник»; игра- путешествие «Ура! Каникулы!», игра- путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», игра по станциям «Десятый класс. Перегрузка»; конкурс плаката «Чистота- залог здоровья!»; санбюллетени «Туберкулез», «ОРЗ», «Чистота- залог здоровья»; конкурс на самый здоровый класс; праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»; игра «Зарница», военно- спортивная эстафета (1-7 кл.); соревнования по биатлону в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга; конкурс «А ну- ка, парни!» (9-11 кл.); многодневные походы по родному краю в урочище реки Утянки, на гору Качканар, летний скаутский лагерь на реке Качканарка; многодневные экспедиционные походы скаутов- разведчиков с целью реализации областной

программы «Родники»; лыжный марш- бросок допризывников до урочища Утянка; социальный проект «Чистый берег», социальный проект «Школьный сквер»; акция «Зелёная Россия», социальные проекты в рамках Всероссийской программы «Детский форсайт»: #ЧистыйГородДляНас, «Стань супергероем»; совместный проект ДЮП «Спасатель», ПЧ, ЕДДС-«Пожарно- прикладной спорт- класс!».

Воспитательные технологии

Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.).

Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.

Игровая технология. Медиатехнологии. Кейс- технология.

Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко., физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

2. Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно- нравственное, социальное направления).

Цель работы: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к себе в соответствии с нравственными нормами общества.

Личностные результаты:

- 1)сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2)сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- 1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;
- 2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;
- 3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);
- 4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 6)планирование и регуляция своей деятельности;
- 7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

Задействованные специалисты:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: руководитель музея, зам. по ВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог- библиотекарь, педагог- организатор.

Правовая деятельность: заместитель директора по СПВ, по ВР, педагог- психолог, педагог-библиотекарь,

руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность: заместитель директора по ВР, СПВ, педагог-библиотекарь, руководитель музея истории школы, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководители кружков.

Образовательные программы по направлениям:

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

«Концепция развития музея», «Школа музейного актива» (5-11 кл.), «Исторический калейдоскоп» (1-6 кл.), «Путешествие в историю» (5,6 кл.), «Литературное краеведение» (5-11 кл.), «Страна читателей» (6-7 кл.), «Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся НОО», «Программа воспитания и социализации учащихся ООО, СОО», муниципальная программа «Воспитываем качканарцев», Школьное телевидение «Семерочка».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность:

«Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся НОО», «Ясам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Школа лидеров» (5-11 кл.), Школьное телевидение «Семерочка», «Программа воспитания и социализации учащихся ООО, СОО», муниципальная программа «Воспитываем качканарцев», программа лагеря дневного пребывания при школе в июне «Летний экспресс».

Формы работы, в том числе инновационные

Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

Программы школьного телевидения «Семерочка»: «Вести из школьного музея», новостная программа «Вести из седьмой». Обновление виртуального музея школы. Социальные проекты: «Память войны»; музейная экскурсия; урок в музее, в уголке боевой славы; краеведческая конференция; встреча с ветеранами войны и труда, детьми войны; шефство над ветеранами; радиопередачи об истории школы, города; уроки мужества, уроки памяти; акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк»; *создание видеоролика о ветеране Великой Отечественной войны Питателеве С.И. и детях войны*; праздник «Этот День Победы!»; благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Подарок ребенку из Центра помощи семье»; флешмобы, посвященные Дню учителя, Дню народного единства; областная акция День чтения-2019; игровые программы: для учащихся 5 классов, их родителей и педагогов «Я, ты, он она- вместе дружная семья»; *для учащихся 10 классов «10 класс. Перегрузка»*; День местного самоуправления; квест «Ключи от горы Качканар»; тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, интерактивные викторины, конкурсы, праздник Знаний: праздник на школьном дворе «Здравствуй, школа!», праздник «Привет, пятиклашка!», «Праздник первого звонка в 1 классах», тематические классные часы, «Игра-путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; КТД «Новогодняя феерия»: спектакль, театрализованное шоу у ёлки; муниципальный конкурс «Качканар читающий»; _праздник «Ура! Каникулы!»(1-3 классы), праздник прощания с начальной школой, праздник «Имя и Честь школы моей»(5-8 классы), праздник «Последний звонок», праздник «Выпускной вечер в 11 классах», акция «Вежливые люди»-30% классов; интерактивная викторина на сайте школы «Великие битвы Великой Отечественной»; КТД «Калейдоскоп культур народов Урала»- 6 классы; образовательная программа Храма для учащихся 9 классов «Семья как нравственная ценность»; День школьной славы; музейные уроки: «Свердловской области -85 лет», «Горячий Афганистан»-14 уроков ; игровые перемены для 1-4 кл., игры народов Урала; библиотечные уроки «П.Бажову- 140 лет»-8 уроков; урок Тотального чтения- 24 приглашённых гостя; областной рождественский сбор скаутов- г. Екатеринбург, юбилейный Всероссийский слёт «Под знаменем Петра», посвященный 110-летию русского разведчества- г. Санкт-Петербург.

Правовая деятельность: Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; экскурсии в ПДН, в полицию; рейды; акции: «День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды,

радиопередачи, акции), шефство над детьми «группы риска», встречи с депутатами городской думы в День местного самоуправления; программы школьного телевидения Семерочка»: «Встречи со школьным врачом», «Безопасный Новый год».

Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов- разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции для ветеранов войн, вдов, ветеранов труда, детей войны, ветеранов труда- под опекой 32 ветерана; помощь ветеранам в проведении сельхозработ (семья Ведерниковых, Жерновникова Л.И.); акция «Вода- ветеранам» (50л); акция «Антипал»: вручение листовок садоводам 1-4 садов и жителям города Качканара; участие в подготовке и проведении экологического проекта «День Горы» (г. Качканар); благотворительная акция «Корзина доброты» в торговом центре для малообеспеченных жителей города; акции: «Чистый город», «Зелёная Россия» (благоустройство и уборка мусора береговой линии Нижнекачканарского пруда), «Рябиновая аллея» (60 саженцев); новогодняя игровая программа для учащихся вспомогательной школы; музейная экскурсия для воспитанников детского дома и Центра помощи семье и детям; практическое занятие ДЮП «Спасатель» с детьми детского дома по БП; разработаны беседы, книжка- раскраска для малышей об экологической культуре человека-команда программы «Детский форсайт»; про вокальный ансамбль «Планета детства»-акция «Радуйся и подари радость другим»: новогодний концерт для жителей 11 мкрн-а, поздравление с праздником ветеранов труда Жирновой Г.С., Карповой В.Т., ветерана Великой Отечественной войны Кадачикова С.В., концертные программы вокального ансамбля для членов Общества слепых и для жителей города в клубе «Бригантина», для жителей города в парке «Строитель» в День Победы, для воспитанников детского дома в День защиты детей; познавательные- развлекательные программы для ветеранов труда в Центре «Забота». Игровые программы по ПДД для детей из детского сада «Улыбка»- отряд ЮИД. Всероссийская акция «Чистый вторник»-13 классов. Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце» (для Центра «Забота»), «Новогодний подарок ребёнку из Центра помощи семье» (новогодние подарки были вручены всем детям из Центра помощи семье и детям из вспомогательной школы).

Программы школьного телевидения «Семерочка»: «Деловая игра «Выборы», «Публичный отчет школы за 2016\2017 учебный год», «Напутствие выпускникам школы №7», «Отчет о деятельности вожатского отряда в лагере дневного пребывания учащихся; разработана книжка- раскраска для воспитанников д/с «#ЧистыйГородДляНас»; ект «Детский форсайт» работа «Тайны Качканара»; благотворительная акция «Новогодний подарок детям» (детского дома, Центра помощи семье, вспомогательной школы.)

Воспитательные технологии

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность, Правовая деятельность, Социально преобразующая деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс- технология.

3. Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления).

Цель работы: создание условий для формирования среды для саморазвития и самореализации учащихся, развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить потребность развивать свои способности: физические, технические;
- 5) учащийся знаком с миром профессий, знает специфику выбираемой профессии, осуществляет профессиональную пробу;

б) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты: развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, людьми разных профессий; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

Задействованные специалисты:

Познавательная деятельность: заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель музея, педагог дополнительного образования.

Творческая деятельность: заместитель директора по ВР, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность: заместитель директора по ВР, по СПВ, психолог, педагоги дополнительного образования, педагог - библиотекарь, педагог-организатор

Образовательные программы, реализуемые по направлениям:

Познавательная деятельность: Программа тренинговых занятий. «Формирование установок толерантного поведения» (1-11 кл.); «Вместе» (развитие толерантной среды школы, 1-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), Школьное телевидение «Семерочка».

Программы дополнительного образования: «Видеостудия «7 с плюсом», «Волейбол», «Основы соревновательной робототехники», «Радиотехнический кружок», «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства».

Курсы внеурочной деятельности:

«Юный журналист», «Учусь создавать проект», «Математическая мозаика», «Заниматика», «Юные интеллектуалы», «Развивайка», «Знайка», «Я- исследователь», «Мир моих открытий», «Легоматематика», «Юный математик», «Умничка», Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича)».

Творческая деятельность:

«Школьное телевидение «Семерочка», Программа лагеря дневного пребывания при школе в июне «Летний экспресс».

Программы дополнительного образования:

«Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства» (1-11 кл.), «Видеостудия «7 с плюсом» (7-11 кл.), «Радиотехнический кружок».

Курсы внеурочной деятельности:

«Юный журналист», «Учусь создавать проект», «Мир творчества», «Музейный актив», «Кукольный театр своими руками».

Профориентационная деятельность:

«Школа лидеров» (5-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Школьное телевидение «Семерочка» (1-11 кл.), «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.), проект «Мы - дети горнозаводского Урала», программа лагеря дневного пребывания при школе в июне «Летний экспресс», Проект на грантовый конкурс ЕВРАЗ «Пожарно- прикладной спорт- класс!».

Курсы внеурочной деятельности:

Программа «Мир творчества», «Отряд МЧС», «Отряд юных инспекторов дорожного движения», программа «Легоконструирование», «Отряд юных инспекторов дорожного движения»,

Программы дополнительного образования:

«Видеостудия «7 с плюсом», «Радиотехнический кружок», «Основы соревновательной робототехники», «Радиотехнический кружок», «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства».

Формы работы, в том числе инновационные:

Познавательная деятельность: Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии и многодневные походы по родному краю, поездки по городам Урала с посещением музеев, в том числе «Ельцин центра» -3

посещения, мультимедийного исторического парка «Моя история- Моя Россия»-3 посещения, театров -17 посещений; школьный интеллектуальный марафон: интерактивный конкурс на сайте школы «Знатоки истории Великой Отечественной войны» -28 участников, новогодняя викторина- 46 участников; создание видеофильмов; открытый смотр знаний в 4 классах- защита проектов; игра для 6 классов «Калейдоскоп народов Урала», квест «Я качканарец»-8 классы; конкурс чтецов «Память войны»-46 участников, игра-путешествие «Ура! Каникулы!» - 314 участников, создание радио и телевизионных тематических программ программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; проекты по теме «Память войны»; творческие программы оздоровительного лагеря («Лучше всех!», «Джуманши», «Галилео»)

Творческая деятельность: Творческие программы оздоровительного лагеря, работа кружков, спектакли (ЮИД, новогодние, на английском языке), концертная деятельность, конкурсы, выставки декоративного творчества, творческие отчеты вокального ансамбля «Планета детства», создание радио и телевизионных программ, музыкальные фестивали: «Первая ступень», «Качканарские звездочки»; «Мир на ладони», «Звездочки Евразы»; «Mix-art», «УРАЛ-MIX-2019»; открытый микрофон для любителей поэзии «Стихи о Качканаре, о школе №7».

Профориентационная деятельность: научно- практическая конференция ЕВРАЗ КГОКа для школьников и студентов колледжей, проект «Изменение технологии открытых горных работ при использовании беспилотного автотранспорта»- 1 место; проект ДЮП «Спасатель», ПЧ 278, ЕДДС «Пожарно- прикладной спорт- класс!»- получатели гранта конкурса «ЕВРАЗ: Город друзей-город идей!»; профориентационные встречи учащихся с руководителем Центра профориентации КГОКа учащихся 8-11 классов и их родителей, встречи учащихся с молодыми инженерами КГОКа (сопровождение инженерных проектов); занятия специалистов ПЧ 278, ЕДДС с членами дружины юных пожарных «Спасатель»; творческая профориентационная программа для 6,7 классов «Навигатум» (учащимися создано 4 видеоролика о профессиях); реализация социальных проектов в рамках Всеоссийской программы «Детский форсайт»: #ЧистыйГородДляНас, «Стань супергероем»; просмотр и обсуждение видеороликов о профессиях; конкурсы рисунка «Профессия моих родителей»- 36 работ, «Качканар- город, в котором мне жить»-13 работ; выставка фоторабот «Профессии родителей»; VIII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (конкурс юных модельеров)- 1 победитель, 2 призера; школа вожатых, игровые программы для вспомогательной школы; деятельность в качестве помощников воспитателей в оздоровительном лагере при школе; деятельность в качестве звукооператоров на школьных и городских мероприятиях; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружинке юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; создание легопроекта «Школа будущего 2» (лагерь дневного пребывания при школе), соревнования по робототехнике «РОБОБАТЛ»- призеры, соревнования по легоконструированию- победители окружных конкурсов.

Воспитательные технологии

Познавательная деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. Игровая. Проектная. Кейс-технология. Методика «Дебаты». Методика «Групповое обсуждение». Этический анализ медиатекста.

Творческая деятельность: Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Игровая. Проектная. Методика ситуационного рефлексивного классного часа. Методика «Переговоры».

Профориентационная деятельность: Коммунарская методика Иванова. Тренинговая технология. Игровая технология. Медиаобразование. Проектная. Методика ситуационного рефлексивного классного часа. Социальное проектирование.

Методическая поддержка классных руководителей

1) Методические семинары:

1.«Вертушка здоровья»- интерактивная форма проведения:

- Станция «Сохрани себя для себя» (психологическое здоровье учителя) - Андреева Е.С., педагог-психолог

- Станция «Умная гимнастика для ума и тела (динамическая пауза на уроке и во внеурочной деятельности)» - Мокрушина С.П., заместитель директора по ВР

- Станция «Педагогическая этика» - Устюжанина С.Н., директор МОУ СОШ №7

2. «Профориентация школьников. Инновационные формы работы»

- Знакомство классных руководителей с медиатекой профориентационных видеороликов-победителей Департамента по труду и занятости населения. Методика этического анализа медиатекста.

- Особенности профориентационной работы: формы работы в начальной школе, подготовка учащихся к профориентационной программе в 6,7 классах «Навигатум»; организация профориентационных проб учащихся в 10 классе- возможности учреждения.

2) Совет классных руководителей

Темы заседаний

1. Технология социального проектирования в рамках всероссийской программы «Детский форсайт».
2. Методика «Эффективная коммуникация= эффективные переговоры». Возможности применения в воспитательном процессе.
3. Создание организации «Российского движения школьников» в учреждении. Методика включения учащихся в деятельность РДШ.

Повышение педагогической культуры родителей - реализация программы психолого- педагогического просвещения родителей «Ступени».

Выводы: воспитывающая деятельность ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту: физкультурно- спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Способствует успешной реализации планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО результативная работа 5 кружков и секций учреждения по 3 направленностям, 27 курсов внеурочной деятельности. В организации воспитательной работы большую роль играют детские общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, моо АУМ, доо «Соболята», дюп «Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, студия «Планета детства», Совет старшеклассников, организация РДШ, образованная в учреждении в 2019г. В основе воспитательной работы- сотрудничество педагогического коллектива и родителей учащихся, через развитие социального партнерства с МДОУ«ЦРР- детский сад «Улыбка», МУ«Качканарская городская библиотека им.Ф.Т. Селянина», ФГКУ «46 отряд федеральной противопожарной службы по Свердловской области» на основе договоров о сотрудничестве.

Традиционно учащиеся в 2019 года активно участвовали в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвовали во внутришкольных спортивных соревнованиях по 11 видам спорта. В сотрудничестве с родителями, под руководством педагогов учащиеся - активные участники муниципального фестивального движения «Качканарские звездочки», окружных, всероссийских, международных творческих конкурсов и спортивных соревнований.

В духовно-нравственном направлении классные руководители особое внимание уделили созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах: данные социометрии выявили высокий и средний уровень благополучия взаимоотношений учащихся (эмоциональный статус)- в 53% классов. Работу по развитию благоприятного психологического климата в классах необходимо продолжить через использование инновационных воспитательных методик и форм работы.

В социальном направлении более активно в 2019 году, чем в 2018г, была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников (2019г-62%, 2018г- 45% учащихся), увеличилось количество педагогов, увидевших большой воспитательный потенциал в этой деятельности. Необходимо поддерживать интерес учащихся к волонтерской деятельности, потребность в благотворительной деятельности через активное участие в благотворительных акциях, волонтерском движении в целом через освещение деятельности в средствах массовой информации школы и города.

Направления профилактической работы

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а

также с учащимися «группы риска» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени несовершеннолетнего, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками заместителя директора по УВР, ВР и СПВ;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся. В течение года реализовалась программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Законы, по которым мы живем». Направления профилактической работы следующие:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями за неделю регистрируются сведения о пропусках уроков без уважительной причины в журнале учета пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по СПВ, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года учащимися школы допущены пропуски уроков более 30% в месяц:

Месяцы	2017 год	2018 год	2019 год
Январь	75% - учащаяся 8Г класса 37% - учащийся 9Д класса	39% - учащийся 7А класса	45% - учащийся 7Б класса
Февраль	38% - учащийся 9Д класса	-	79% - учащаяся 7А класса
Март	46% - учащийся 9Д класса	-	52% - учащийся 7Б класса
Апрель	31% - учащийся 9Д класса	-	54% - учащийся 7Б класса
Май	-	-	81% - учащийся 7Б класса 66% - учащаяся 7А класса
Сентябрь	-	-	54% - учащийся 8Г класса
Октябрь	-	-	48% - учащийся 8Г класса
Ноябрь	-	-	48% - учащийся 8Г класса
Декабрь	-	68% - учащийся 7Б класса	100% - учащийся 8Г класса
Год	3 учащихся допустили пропуски уроков более 30%	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2019 года проведены следующие мероприятия:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребенка.
- Рассмотрены личные дела трех учащихся на заседании комиссии «Всеобуч» при Управлении образованием г.Качканар
- Организована профилактическая операция «Подросток», в рамках которой проведены совещания по вопросам профилактики:
 - участие в заседании ТКДНиЗП по вопросам летней занятости несовершеннолетних, об участии родителей в акции «Родительский патруль», готовности учащихся к новому учебному году,
 - участие в оперативном совещании при Управлении социальной политики г.Качканара «Семьи и несовершеннолетние МОУ СОШ №7, требующие особого внимания и индивидуальной профилактической работы»;
 - один из вопросов педагогического совета «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних. Ошибки родительского воспитания»;
 - один из вопросов педагогического совета «Роль учителя в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», инспектор ОГИБДД по пропаганде ПДД Пермякова Л.А.;
 - целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
 - методический семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2019/2020 учебный год»;
 - участие в научно-практическом семинаре «Условия для реализации процесса духовно-нравственного просвещения и утверждения трезвости в КГО».

Приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учета.

- составление и реализация индивидуальной программы работы с детьми «группы риска» (15 программ),
- контроль посещаемости занятий учащимися,
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (48 бесед),
- посещение уроков с целью наблюдений за несовершеннолетними «группы риска»,
- разбор конфликтных ситуаций (11 ситуаций),
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости,
- привлечение несовершеннолетних «группы риска» к участию в мероприятиях лагеря дневного пребывания при МОУ СОШ №7 (2 учащихся),
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута (3 выпускника),
- посещение семей «группы риска» (3 семьи), составление акта жилищно-бытовых условий проживания;
- рейд специалистами школы, с целью определения готовности несовершеннолетних к школе (2 семьи),
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (19 бесед),
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учета (9 характеристик /2 ходатайства),
- оказание материальной помощи в рамках акции «Помоги собраться в школу» (7 семей).

В 2019 году в летний период были трудоустроены в МОУ СОШ №7: помощники воспитателя - 16 несовершеннолетних, подсобные рабочие – 20 несовершеннолетних.

В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

С учащимися (25 учащихся) проведены профилактические беседы о недопущении жестокого обращения к другим учащимся, осуществлен разбор конфликтных ситуаций с учащимися школы.

За 2019 год не выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Посещены семьи в рамках городского рейда, а также 6 семей «группы риска» заместителем директора по СПВ, директором совместно с классными руководителями. Двое учащихся из неблагополучных семей были помещены в ЦСПСиД.

2. Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	Всего на ВШУ		ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2017	8	3	1	0	8	4	1	1
2018	13	9	1	0	13	9	1	2
2019	13	6	2	0	10	6	1	2

В 2017 году учащийся 7 класса числится на трех видах учета, одна семья числится на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

В 2018 году учащийся 7 класса числится на трех видах учета, две семьи числятся на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

В 2019 году учащийся 8 класса числится на трех видах учета, одна семья числится на 2-х видах учета ПДН, ПУ

Количество учащихся поставленных на учет в ПДН за год

Правонарушение/преступление	2017	2018	2019
Нанесение побоев	4	2	2
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	2	4	1
Хищение	2	1	2
Управление транспортом без права управления	1	0	0
Насильственные действия сексуального характера	0	1	0
Бродяжничество	0	1	1
Распространение чужих личных фотографий	0	1	0
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	4/1	5/0	3/1

В 2019 году несовершеннолетними МОУ СОШ №7 не совершались преступления, общественно-опасные деяния совершены тремя учащимися (1В класса, 3В класса, 6Б класса). На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей)
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения)
- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ОДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2019 году позволило снять с учета ПДН и ВШУ 8 учащихся.

В течение 2019 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- В рамках профилактической акции «Единый день профилактики» с 08.04. 2019г. по 09.04.2019г. проведены мероприятия:
 - Встреча с учащимися «группы риска» 5-10 классы, начальник ПДН МО МВД России «Качканарский» Никифорова Н.В., начальник уголовного розыска МО МВД России «Качканарский» Безденежных Е. А. Были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, преступлений, наркомании (с просмотром и обсуждением видеосюжета), о местах, запрещающих нахождение несовершеннолетних, о занятости в летний период несовершеннолетних и о действии комендантского часа.

- Правовой час в 7В классе «Виды ответственности несовершеннолетних», а также были рассмотрены вопросы профилактики наркомании, юридической помощи и профориентации. Старший помощник прокурора Кадушкин И.Н. и юрист, представитель Качканарского отделения Ассоциации юристов России Волосова Е.Н.
- Классный час в 5А классе «Роль телефона при чрезвычайной ситуации», специалист ЕДДС Нартова И.В.
- Встреча юношей 8-11 классов с многократным чемпионом Мира и Европы, Азии, Евразии, России, двукратным рекордсменом Гиннеса, заслуженным мастером спорта, заслуженным тренером, героем спорта Коробейниковым А.И. «Деятельность силового клуба «Три Богатыря».
- Классный час в 3Г классе «Причины нарушения ПДД учащимися класса», инспектор ГИБДД Матусевич Е.С.
- Классный час в 6А классе «Причины нарушения ПДД учащимися класса», инспектор ГИБДД Пермякова Л.А.
- Правовой час в 7А классе «Телефонный терроризм», подполковник в отставке, председатель совета ветеранов МО МВД России Качканарский Чепкасов В.Г.
- Правовой час в 7Б классе «Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», адвокат Самохина Л.А., следователь МО МВД России «Качканарский» Букато И.Ф.
- Правовой час «Профилактика правонарушений: места, где детям находится запрещено», инспектор ПДН Курганова А.С.
- В рамках профилактической акции «Единый день профилактики», «Недели правовой культуры» с 07.10.2019г. по 11.10.2019г. проведены мероприятия:
 - Правовой час в 9Б классе «Правонарушения, преступления, уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», помощник прокурора Кадушкин И.Н.
 - Правовой час в 9А классе «Правонарушения, преступления, уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», помощник прокурора Кузнецова А.Е.
 - Родительское собрание во 2Б классе, один из вопросов «Правила ведения родительского чата», администрация школы
 - Индивидуальная беседа с учащимися 11Б класса «Деятельность ФСБ. Профориентация» Сотрудник ФСБ г.Лесной
 - Игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» для учащихся 5-х классов, станция «Правовой лабиринт».
 - Лекторий для учащихся 10А класса «Деятельность ТКДНиЗП. Профилактика семейного неблагополучия», председатель ТКДНиЗП Хайс Т.Н.
 - Правовой час в 11А классе «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления», начальник следственного отдела ОВД Спиридонов А.Н.
 - Индивидуальная беседа с учащимся 5 класса «Сохранность личного имущества», инспектор ПДН Вепрева О.А.
 - Индивидуальные беседы с учащимися 7,8 классов «Место нахождения несовершеннолетних в свободное от учебы время, профилактика алкоголя и курения», начальник ПДН Никифорова Н.В., инспектор ПДН Вепрева О.А.
 - Правовой час в 7А, 7В классах «Правонарушения, преступления, ответственность несовершеннолетних», начальник ПДН Никифорова Н.В.
 - Классный час в 7Б, 7Г классах «Телефонный терроризм», подполковник в отставке, председатель совета ветеранов МО МВД России Качканарский Чепкасов В.Г.
 - Профориентационная встреча с учащимися 11 класса. Сотрудники ФСБ г.Лесной
 - Классный час в 8А, 8Г классах «Как не попасть в экстремистскую группировку? Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность», заместитель директора по СПВ
 - Индивидуальная беседа с учащимися 7-х классов «Профилактика асоциального поведения», инспектор ПДН Вепрева О.А.
 - Индивидуальная беседа с учащейся 6 класса «Профилактика употребления табака несовершеннолетними», инспектор ПДН Вепрева О.А.
 - Дисциплинарные линейки в параллели 7,8,9 классов «Место нахождения несовершеннолетних в свободное от учебы время», начальник ПДН Никифорова Н.В.
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о

проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, председатель Совета классных руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДД.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов и др.

В 2019 году состоялось 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривалось 6 ходатайств на учащихся с проблемами обучения, поведения, пропусков уроков без уважительной причины. 6 учащихся решением Совета поставлены на внутришкольный учет, 8 учащихся решением Совета сняты с учета.

- Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете:

- 22.04.2019 года «Влияние мультфильмов Аниме на детей. Роль родителей в профилактике суицидального поведения», «Что должны знать родители о «колумбайн и АУЕ», «О недопущении жестокого обращения с детьми», «Роль родителей в организации летнего отдыха детей: комендантский час для несовершеннолетними, места, где запрещено находится детям без сопровождения взрослых», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение ПДД велосипедистами».

- 20.11.2019 года «Правила общения в родительском чате», «Роль родителей в профилактике употребления снюса. Просмотр и обсуждение ролика «Снюс – никотиновый наркотик», «Пропускной режим: трудности, решение проблем», «Деятельность службы примирения в школе».

А также на общешкольных родительских собраниях:

- собрание во 2,3 классах «Влияние японских мультфильмов «Аниме» на поведение детей» (19.02.2019 г.),
- собрание в 5,6 классах «Роль родителей в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Организация занятости детей в летний период» (23.04.2019г.)
- собрание в 2,3 классах «Соблюдение правил дорожного движения родителями», инспектор по пропаганде правил дорожного движения Пермякова Л.А. (10.09.2019г.)
- собрание в 5 классах «Сохранность личного имущества школьников», заместитель директора по СПВ Чупракова С.В. (05.09.2019г.)
- собрание во 4,5 классах «Влияние социальных сетей Тик Ток, Лайк на поведение подрастающего поколения», заместитель директора по СПВ (26.11.2019г.)
- собрание во 2,3 классах «Влияние социальных сетей Тик Ток, Лайк на поведение подрастающего поколения», начальник следственного отдела Спиридонов А.Н. (28.11.2019г.)
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, диспуты, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Правовые часы: «Я – ученик. Мои права и обязанности», «Правила поведения во время перемен (составление памятки)», «Права и обязанности школьников», «Права детей», «Я и закон», «Почему подросток совершает преступление?», «Я гражданин России», «Преступления и правонарушения», «Единый урок прав человека», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Разбор ситуаций: ответственность несовершеннолетних», «Я имею право», «Калейдоскоп событий: День Конституции России», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Устав – основной закон школы», «День народного единства и согласия: история праздника», «Что такое правонарушение?», «Правила на каждый день – поведение в общественных местах».

Классные часы: «Мобильный телефон в школе» (ответственность за сохранность личного имущества), «Разум сильнее кулаков», «Вверх по лестнице или мои жизненные ценности», «Как разумно организовать летний отдых», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Ценности 21 века», «Совесть – мерило нравственности», «Мои права и обязанности»,

«Культура поведения в школе и школьный этикет», «Семья – основа общества и личности», «Культура поведения и внешний вид ученика», «Традиция школы – деловой стиль одежды. Культура речи и поведения», «Что значит быть хорошим товарищем?», «Хочу быть человеком», «Ситуативная педагогика. Разбор ситуаций класса», «В единстве наша сила», «Дружба», «Кого мы называем честным».

Диспуты: «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Человек... Это звучит гордо!», «Мои социальные роли», «Если ли границы у свободы», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Поведение на уроках, перемене и в общественных местах», «Правила этикета – кто против?», «Что я могу сделать полезного для своей страны».

Беседы: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним», «Сохранность личного имущества школьников», «О честности и правдивости», «О правилах поведения в школе на переменах и в классе на уроках», «Свободное время мы проводим с пользой», «Ваши добрые поступки. Что я сделал хорошего за последнее время. Анализируем свои поступки», «Правила поведения в школе: этикетные формы приветствия и прощания», «Где правда, там и счастье», «Упасть легко – подняться трудно», «Как победить неуверенность в себе», «Внешний вид учащихся – лицо школы», «Мои поступки и ответственность за них», «Как ладить с людьми», «О правилах пользования мобильным телефоном в учебном заведении», «Ваши добрые поступки», «Умей отвечать за свои поступки (о кражах чужого имущества)», «Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться», «Мы живем по правилам».

Интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве», правовая игра «Конституция России», игра-викторина «Что такое хорошо и что такое плохо».

Экскурсия в городской суд.

3. Профилактика конфликтов

В 2019 году создана школьная служба примирения. Приказ от 02.09.2019г. №1/53. С 2017 года заместитель директора по СПВ и педагог-психолог в своей работе активно использовали приемы медиации. В ноябре 2019 года состоялась первая встреча восстановительной медиации с учащимися 5-х классов и их родителями. Встреча завершилась разрешением конфликтного спора.

С целью недопущения и правильного разрешения конфликтных ситуаций среди учащихся 5-х классов традиционно проведена игра для учащихся «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». Каждому учащемуся выдана памятка «Не позволяй себя обижать!».

Тематическая игра для учащихся 10-х классов «Десятый класс. Перезагрузка».

С целью профилактики конфликтов между родителями один из вопросов общешкольного родительского комитета «Основные правила общения в родительском чате» (25.11.2019г.)

В течение года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, диспуты, беседы: «Почему меня не понимают?», «Причины конфликтов и как их избежать», «Взаимоотношения в коллективе», «Пропаганда законопослушного поведения», «Надо уметь сдерживать себя», «Умей прощать», «Как избежать конфликтной ситуации?», «Конфликт и способы его разрешения», «Учимся общению без предрассудков», «Конфликт... Как вести себя со взрослыми и со сверстниками?», «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение», «Взаимоотношения между сверстниками», «Этикетные формы приветствия и прощания», «Компромисс – показатель слабости или признак зрелости личности?», «Новый класс – новые конфликты. Как выходить из конфликта», «Конфликтные ситуации. Выход из конфликтных ситуаций», «Подросток в социальной среде. Умение решать конфликты мирным путем», «О вежливом общении между сверстниками», этическая беседа «Не стесняйся доброты своей», «Уроки милосердия и доброты», «Вежливые слова», «О вежливости», «Вежливые люди», «Кто такие добрые и злые люди», «О культуре речи, о недопустимости нецензурных выражений», «О вреде нецензурной лексики», «Что такое толерантность?», «Международный день толерантности», «Что такое толерантность? Учимся быть терпимым», «Мы едины: международный день толерантности», «Толерантность и мы», «Умейте дружить и добро творить», беседа «О дружбе», урок нравственности «Мир человеческих чувств», «Что такое дружба?», «Правила этикета. Дружба начинается с улыбки», «Дружбой нужно дорожить», беседа-диалог «Будь нетерпим к грубости и черствости, не будь равнодушным», «Золотое правило нравственности», «Без истинной дружбы жизнь – ничто», «Что такое дружба. Настоящий верный друг».

Игровой классный час «Толерантность», игры на толерантность, школа нравственности «Мы такие разные, но мы вместе», игры на сплочение «Я и ты», деловая игра-диспут «Умеешь ли ты переживать?», открытый микрофон «Мой сосед по парте – кто он?», «Разбираем варианты решения негативных ситуаций в классе», квест-игра «Вирус сквернословия», игра «Уметь жить дружно», ролевая игра «Дружба – это ты и я», игры на развитие коммуникативных навыков «Планета друзей».

4. Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков».

Социально-психологическое тестирование учащихся 13-14 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2019 году два раза проведено социально-психологическое тестирование:

В марте 2019г. приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 298 несовершеннолетних. Проведен анализ результатов социально-психологического тестирования в сравнении с результатами тестирования прошлых лет. Общие сведения результатов социально-психологического тестирования доведены до родителей на общешкольном родительском собрании.

В ноябрь 2019г. тестирование проводилось по Единой методике социально-психологического тестирования – приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 339 несовершеннолетних.

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией проведены следующие мероприятия:

- встреча инспектора ПДН Кургановой А.С. с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием детей «Правила безопасного поведения во время летних каникул: общение с незнакомыми людьми на улицах города, в социальных сетях, комендантский час, ответственность несовершеннолетних за распространение информации, листовок, наркотических средств»;
- беседа инспектора ПДН Кургановой А.С. с помощниками воспитателей «Влияние наркоситуации на подрастающее поколение. Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение наркотических средств»;
- конкурс листовок, плакатов «Мы – территория здоровья», игра-викторина «Здоровым будешь – все добудешь»;
- подвижные игры на свежем воздухе, беседы «Правила поведения на прогулках», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя», «О правильном питании», мероприятия на формирование здорового образа жизни.

Проведено совещание с педагогами «СНЮС что это такое? Профилактика употребления снюса несовершеннолетними».

Один из вопросов общешкольного родительского комитета «Влияние употребления снюса на организм ребенка» (20.11.2019г.)

С 26.11.2019г. – 28.11.2019г. проведены родительские собрания в 1-11 классах с просмотром и обсуждением видеоролика «Снюс – никотиновый наркотик».

В течение 2019 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Наркомания», школа жизненных навыков «Научись говорить «Нет», «Похититель рассудка», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Наркотики и мы», «Снюс...Новый подвох», «Влияние снюса на подростковый организм».

5. Профилактика алкоголизма, курения

- Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.
- Ознакомление учащихся с Федеральным законом от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Учащиеся 7В, 8Г классов продолжили участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!», учащиеся 8Г класса под руководством Бобровой Л.В. стали призерами муниципального этапа данного проекта. С октября 2019 года участниками муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!» стали учащиеся 7Б класса под руководством Репиной О.В. и учащиеся 8Б класса под руководством Хамзиной В.А.
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Береги здоровье смолоду», «Здоровье – это здорово» в рамках Всемирного дня Здоровья, «Вредные привычки», «Активный и пассивный отдых», «История табакокурения», «Здоровье – это бесценный дар», «Курильщик – сам себе могильщик», «Привычки и воля», «Береги себя», «Человек привычки – человек воли», «Здоровье – единственная ценность», «Что значит быть принципиальным», «Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Правонарушение как результат вредных привычек», «Влияние алкоголя и сигарет на подростковый организм», «О вреде курения и об ответственности за курение в общественном месте», «Социальная опасность – пьянство», «Школа здоровья. Суд над сигаретой», «Мы за здоровый образ жизни (профилактика табакокурения)», «Вредные привычки. Пагубное влияние сигарет на организм», Альтернатива вредным привычкам», «Злой волшебник – табак», «Быть здоровым – это здорово», «Учусь делать правильный выбор», «О хороших и дурных привычках».

- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Курить или не курить», «История одного обмана».
- Составление памяток о вреде курения, «Вредные привычки».

6. Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Радиопередача «Урал попал в зону эпидемии ВИЧ. Наиболее серьезная ситуация в Свердловской области».

Участие во Всероссийских акциях «Должен знать», «СТОП ВИЧ/СПИД».

Классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: тематическая беседа о профилактике СПИДа, «Должен знать!», «Что должен знать о ВИЧ- инфекции каждый», «Что должен знать о ВИЧ и СПИДе каждый», «Я хочу жить», «ВИЧ – что это такое?».

7. Профилактика суицидального поведения

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2019 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- В сентябре проведен административный рейд по классам «К кому обратиться за помощью», классными руководителями выданы листовки «Детский телефон доверия».
- Во всех классных коллективах в апреле и сентябре проведена методика «Социометрия» с целью определения статуса ребенка, планирования и проведения индивидуальной работы.
- Групповые занятия с учащимися 7-х классов на формирование эмоционально-волевой сферы.
- Общешкольный родительский комитет «Деятельность службы примирения в школе», «Влияние социальной сети редакторов «Тик Ток» и «Лайк» на воспитание подрастающего поколения».
- Общешкольное родительское собрание «Влияние социальной сети редакторов «Тик Ток» и «Лайк» на воспитание подрастающего поколения» 2,3 классы.
- Классные часы, беседы, диспуты, игры, направленные на формирование позитивного отношения к миру, законопослушного поведения, разрешению конфликтов и т.п.

Классные часы: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Разумный выбор: жизнь, семья, здоровье», «Новый класс - новые конфликты. Как выходить из конфликта», «Подросток в социальной среде. Умение решать конфликты мирным путем», «Как стать успешным», «Спасибо тебе, родная мамочка», «Компьютерная зависимость – миф или реальность», «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет», «Исконные традиции семейного уклада», «Почему меня не понимают» (причины конфликтов и как их избежать), «Азбука нравственности», «Научись говорить «Нет», «Школа жизненных навыков. «Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности», «Что такое счастье?» (просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Доживем до понедельника»), «Самооценка подростка», «Я утверждаю себя. Положительные и отрицательные способы самоутверждения», «Вирус сквернословия. Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться?», «Несем ли мы ответственность, если просто побаловались в Интернет?», «Что такое дружба. Настоящий верный друг», «Кто такие добрые и злые люди», «Правила дружбы», «Счастье есть – его не может не быть!», «Я живу! Я люблю жить! А ты?».

Беседы, дискуссии: «Мы созданы, чтобы жить», дискуссия «Без истинной дружбы жизнь – ничто», «Подросток и социальные сети. Правила пользования мобильными телефонами», «Полезный досуг», «Как научиться заботиться о людях?», «Разбираем варианты решения негативных ситуаций в классе», «Как правильно организовать свой день», диспут «Что я могу сделать полезного для своей страны», «Компьютер и я», «Берегите язык» (нецензурная брань), «Ежели вы вежливы», «Искусство жить. Как быть счастливым», «О позитивном отношении к жизни».

Тематические дни, акции: в рамках Всероссийской акции «День чтения» встреча с Главой КГО А. Ярославцевым. Беседа о книгах и о жизни; «Деятельность ТКДНиЗП. Профилактика семейного неблагополучия», председатель ТКДНиЗП Хайс Т.Н., посещение мероприятия в городской библиотеке «Всемирный День доброты», участие в акциях «Корзина доброты» и «Помоги собраться в школу»; школа нравственности «Мы такие разные, но мы вместе», «Что такое толерантность? Учимся быть терпимыми».

Игры: тематическая Квест-игра для учащихся 10 классов «Десятый класс. Перегрузка», игровой классный час «Толерантность», игры на сплочение, деловая игра-диспут «Умеешь ли ты сопереживать?», открытый микрофон «Мой сосед по парте - кто он?», игра «Уметь жить дружно» (городская библиотека), «Уметь жить дружно».

В марте 2019 года проводилось анкетирование учащихся 7-9 классов с целью выявления детей «группы риска» с суицидальными склонностями по следующим методикам:

7 классов по методикам:

- Методика диагностики субъективного ощущения одиночества. Рассела и М. Фергюсона (Данный диагностический тест-опросник предназначен для определения уровня одиночества, насколько человек ощущает себя одиноким).
- Опросник на выявление депрессии у детей и подростков CDI, М. Ковач, (позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения).
- Методика диагностики семейного благополучия, М. Егорова (изучение уровня семейного воспитания).
- Опросник суицидального риска (ОСР), А.Г. Шмелев. (измеряется уровень эмоциональной дезадаптации, выявление индивидуального стиля и содержания суицидальных намерений подростка).

8 классов по опроснику на выявление депрессии у детей и подростков CDI, М. Ковач, (позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения)

9 классов по опроснику суицидального риска (ОСР), А.Г. Шмелев (измеряется уровень эмоциональной дезадаптации, выявление индивидуального стиля и содержания суицидальных намерений подростка).

Практика показала, что у педагога-психолога, заместителя директора по СПВ и классных руководителей не остается времени для планирования и организации профилактической работы с учащимися, поэтому в ноябре-декабре 2019 года педагогом-психологом проведен мониторинг учащихся 7 - 9 класс (260 человек) с целью выявления группы риска по следующим методикам:

- Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона
- Опросник на выявление депрессии у детей и подростков CDI, М. Ковач
- Опросник социализации для подростков «Моя семья» (на основе методики О. И. Маткова)
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)

Для индивидуальной работы педагог-психолог использует тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва), тест «Тип темперамента» Айзенк, кинестетический рисунок семьи в виде животных.

Количество учащихся 7-9 классов, имеющих фактор риска по суициду по результатам анкетирования:

Количество учащихся, имеющих фактор риска по суициду	Выявленные причины (перечислить)
7 класс – 3 человека	Субъективное ощущение одиночества. Состояние субдепрессии.
7 класс -1 человек	Состояние субдепрессии. Суицидальные риски: демонстративность, уникальность, несостоятельность, социальные пессимизм, максимализм.
7 класс - 1 человек	Суицидальные риски: демонстративность, аффективность, несостоятельность, слом культурных барьеров, максимализм, временная перспектива.
8 классы - 1 человек	Состояние субдепрессии.

В 9-х классах учащихся, имеющих фактор риска по суициду, нет.

Проведено совещание при заместителе директора по СПВ для классных руководителей 7-9 классов «Анализ результатов анкетирования». Педагог-психолог выдал классным руководителям индивидуальные результаты учащихся, анализ результатов в динамике (8-9 классы видят сравнения по предыдущему году), рекомендации по индивидуальной работе с детьми «группы риска», рекомендации по проведению родительских собраний (как проинформировать родителей по данной теме с обязательным делегированием на индивидуальную консультацию к педагогу-психологу).

Педагогом-психологом проведены групповые занятия с учащимися 7-х классов, через уроки «Психологии» на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения. Занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно» (7 классы) с целью развития позитивного мышления и использование его в сложных жизненных ситуациях.

Педагогом – психологом проведены индивидуальные консультации:

- с родителями, которые были направлены на формирование благоприятного психологического климата в семье, помощь родителям принять негативные чувства ребенка и развить навыки общения с ним, рекомендована консультация психиатра;
- с педагогами, которые направлены на обеспечение индивидуального подхода к данным учащимся, с рекомендациями по ведению индивидуальных бесед и формированию позитивной жизненной мотивации детей;
- с учащимися, которые направлены на осознание и принятие своих негативных чувств, выработку способов их выражения, формирование адекватной самооценки и позитивного отношения к себе, формирование навыков бесконфликтного общения с родителями, информирование о работающих телефонах доверия.

Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех учащихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль учащегося или имеет страницу под другой фамилией. Данная проблема также озвучивается родителям. Выявленные проблемы: выставляют в своем аккаунте фотографии, картинки из интернета, не зная сути проблем; проявляют интерес – услышали, узнали, демонстрация для других, для взрослых, как отреагируют другие на это (детям не хватает внимания со стороны родителей).

Общешкольный родительский комитет «Влияние мультфильмов Аниме на поведение подростков» (22.04.2019г.).

Общешкольное родительское собрание в 1-4 классах «Влияние мультфильмов Аниме на поведение подростков». Перед собранием проведено анкетирование учащихся «Мои любимые мультфильмы» (2-3 класс – 19.02.2019г., 1,4 классы – 24.04.2019г.)

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена на информационном стенде школы «Чтобы спасти жизнь», на сайте школы. У каждого учащегося в школьных дневниках вклеены памятка с номером телефона доверия.

В 2019 году среди учащихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

8. Профилактика терроризма, экстремизма

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».
- План мероприятий по профилактике экстремизма в КГО на 2019г.
- Протокол №2 от 27.06.2019г. заседания межведомственной комиссии по профилактике экстремизма в КГО.
- Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма, утвержденная приказом директора МОУ СОШ №7 от 01.09.2016г. №1/67.

В течение 2019 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет вахтер) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а так же дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на стенде «Чтобы спасти жизнь».
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.
- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.
- Проведены совещания с педагогами:
 - 19.04.2019г. совещание с классными руководителями 6-11 классов «Выявление и профилактика колумбайского течения среди подростков».
 - 30.08.2019г. один из вопросов педсовета «Антитеррористическая безопасность учреждения».
- Один из вопросов общешкольного родительского комитета «Что должны знать родители о «колумбайн и АУЕ» (22.04.2019г.)
- Учебные тренировки:
 - 14.05.2019г. тренировка «Угроза взрыва»
 - 24.06.2019г. тренировка ««Обнаружение опасных предметов»
 - 05.09.2019г. тренировка «Обнаружение опасных предметов»
 - 29.11.2019г. тренировка-инструктаж «Ложные сообщения об угрозе терроризма
 - 23.12.2019г. тренировка «Действия сотрудников школы при обнаружении опасного предмета».
- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019г.) проведены следующие мероприятия:
 - Инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта».
 - Игра – путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе. Станция «Островок безопасности», тренировка учащихся «Как вести себя учащимся во время терактов и нападений в учебных заведениях».
 - Целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета».
 - Участие 7В класса в мероприятиях, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Мы за мир на планете», акция «Капля Жизни».
 - Классные часы «Урок мира», «Мы против терроризма», «Что такое терроризм?», «Что делать при террористической угрозе», «Трагедия в Беслане», «Память о Беслане жива!»,
 - Тестирование учащихся 8Б класса по проблемам терроризма.
 - Просмотр и обсуждение фильмов «Бдительность», «Будьте бдительны».
 - Размещена информация на стенде «Чтобы спасти жизнь» о Дне солидарности в борьбе с

терроризмом.

- Правовые часы, классные часы, беседы, лекции: «Деловой стиль в одежде и причёске», «Я и мое поколение. Молодежные субкультуры», «Экстремистские группировки», «Как не попасть в экстремистскую группировку? Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность», «Мы помним тебя, Беслан», «Уроки истории: трагедия Беслана», «Как вести себя при теракте», «Осторожно! Терроризм!», урок памяти «Трагедия Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу», «Дорогой мира и добра. Что такое терроризм?»;
- в рамках Единого дня профилактики Чепкасов В.Г., подполковник в отставке, председатель совета ветеранов МО МВД России «Качканарский» рассказал учащимся 8 класса о преступных сообществах, об уголовной ответственности за распространение информации о фанатских течениях, атрибутики и листовок, о телефонном терроризме;
- учащихся 10-х классов приняли участие в семинаре «Терроризм, экстремизм» в Администрации КГО;
- проведена игровая программа для учащихся 6 классов «Калейдоскоп национальных культур народов Урала»;
- просмотр и обсуждение фильма «Нет терроризму!», мультфильма «Зина, Кеша и терроризм»;
- психологический час 7,11 классы «Умей сказать нет»;
- индивидуальная работа с учащимися, склонными к экстремистскому поведению;
- индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;
- консультирование родителей по темам «Чему должны научить детей родители в случае возникновения опасных ситуаций», «Безопасность детей в сети Интернет», «Об ответственности родителей в случаях

проявления экстремизма у несовершеннолетних»;

- распространение печатной продукции (50 штук) родителям учащихся 1-х классов в рамках «Игры-путешествии первоклассников и их родителей по доброй школе». Станция «Личная безопасность». На сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

9. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет

Учащиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет. Онлайн-викторине «Безопасный интернет».

Классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: «Безопасный интернет», «Несем ли мы ответственность, если просто побаловались в Интернет?», «Слагаемые безопасности. Безопасный интернет», «Правила безопасного Интернета. От печатной книги до Интернет-книги», «Негативное влияние компьютерных игр», «Безопасный интернет – влияние аниме на психику ребенка», «Компьютерная зависимость – миф или реальность», «Подросток и социальные сети. Правила пользования мобильными телефонами», «Интернет-безопасность. Как вести себя в сети», «Интернет – польза или вред», «О безопасности в сети Интернет. Как правильно пользоваться интернетом», «Осторожно! Социальные сети», «Безопасный интернет с Васей Паутинкиным», «ТВ, компьютер и я», ситуативная игра «Путешествие по интернетии».

А также посмотрели и обсудили с учащимися мультфильмы, ролики: серия мультфильмов по безопасности в сети Интернет (Тайный друг, Болтун, Тысяча друзей и др.), ролики «Цифровое слабоумие».

10. Профилактика ДДТТ

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский», составлен совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Ведется журнал регистрации дорожно-транспортных происшествий с учащимися. Положительным моментом профилактической работы в 2019 году является отсутствие учащихся - участников дорожно-транспортного происшествия (за аналогичный период прошлого года – 0, 2017 – 0, 2016 г. – 1). В 2019 году – 37 нарушителей ПДД (за аналогичный период прошлого года – 29 нарушителей, в 2017 году – 51 нарушитель). Нарушения касаются:

- перехода проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода,
- движение по проезжей части дороги при наличии тротуара,
- движение по проезжей части дороги в попутном направлении с транспортными средствами,
- движение велосипедиста в возрасте от 7 до 14 лет по проезжей части дороги, либо обочине,
- управление велосипедом с нарушением ПДД,
- переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора.

С каждым участником ДТП или нарушителем ПДД ведется профилактическая работа, которая включает в себя следующие мероприятия: беседа классного руководителя, заместителя директора по СПВ с учащимся и родителями, внеочередной инструктаж, классный час по изучению и повторению ПДД (с приглашением сотрудников ОГИБДД), просмотр и обсуждение учебного фильма по ПДД, дисциплинарные линейки в параллели, участие родителей профилактической акции «Родительский патруль», организация акций на перекрестках в микрорайоне школы, индивидуальное задание нарушителю (разработка или проведение радиопередачи по ПДД, изготовление листовки, написание стихотворения).

В 2019 году были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Встречи, беседы, классные часы, пятиминутки с инспекторами ОГИБДД

- Встреча инспектора по пропаганде БДД Пермяковой Л.А. с учащимися 1-х классов «Опасность перехода зимой проезжей части дороги. Безопасные горки», 23.01.2019г.
- Встреча-инструктаж с учащимися 10 класса в рамках акции «Студенческий патруль» Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде БДД, 23.01.2019г.
- Встреча учащихся 3Б класса с инспектором ГИБДД Матусевич Е.С. «Соблюдение правил дорожного движения учащимися», 10.04.2019г.
- Классный час в 6А классе «Дорожные ловушки на дорогах города. Правильное использование ДУУ, ремней безопасности», инспектор по пропаганде ПДД Пермякова Л.А., 11.04.2019г.
- Переменка учащихся начальных классов с инспектором ОГИБДД Матусевич Е.С. «Безопасный маршрут в школу» (проверка маршрутов безопасности «Дом-школа-дом» в дневниках учащихся, наличие световозвращающих элементов на портфелях учеников), 20.09.2019г.

- Профилактическая беседа инспектора ОГИБДД Матусевич Е.С. с учащимися 3-4 классов «Правила безопасного перехода проезжей части в зимний период», 11.11.2019г.
- Встреча инспектора по пропаганде ПДД Пермяковой Л.А. с учащимися 4Б, 8А, 8Г классов, где есть нарушители ПДД за ноябрь 2019 года «Причины гибели и травмирования детей на дорогах. Безопасные зимние каникулы», 24.12.2019г.

Дисциплинарные линейки

- для учащихся 2-3 классов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (безопасность катания на роликах, велосипедах, правильное использование ДУУ, ремней безопасности в автомобиле), инспектор по пропаганде ПДД Пермякова Л.А., 15.04.2019г.,
- для учащихся 1,4,5,6 классов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (безопасность катания на роликах, велосипедах), инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 18.04.2019г.

Информирование через систему громкой связи «Школьный портал» учащихся и сотрудников школы о соблюдении ПДД в зимний период. Инспектор по пропаганде ПДД Пермякова Л.А., 24.12.2019г.

Участие в акции «Студенческий патруль», учащиеся 10-х классов Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде БДД, инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 23.01.2019г.

Экскурсия в ОГИБДД учащихся 4В класса. Видеосъемка сюжета «Вопрос инспектору ОГИБДД» к городскому конкурсу «Эко-квест». Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде БДД, инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 31.01.2019г.

Проведение викторины по ПДД в автошколе «Автовок» учащимися 6 классов в рамках Дня защитника Отечества. Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде БДД, 21.02.2019г.

Занятие с членами отряда ЮИД. Инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 15.03.2019г.

Индивидуальные беседы с учащимися: с 4 учащимися, нарушившими ПДД. Инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 15.03.2019г., Индивидуальная беседа инспектора ОГИБДД Матусевич Е.С. с 3 учащимися, нарушившими ПДД в сентябре 2019г., 22.10.2019г.

Радиопередача в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» Инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 15.03.2019г.

Игры:

- игра-путешествие «Ура! Каникулы» для учащихся 1-3 классов, станция «Дорожная безопасность». Каждому ребенку выдана памятка «Ура – каникулы!» по соблюдению ПДД в летний период и не только, в памятке расписаны правила пешехода, пассажира и водителя велосипеда. Инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 27.05.2019г.
- Игра - ходилка «Пешеход. Дорога. Дети» в лагере с дневным пребыванием детей. инспектор ОГИБДД по пропаганде ПДД Пермякова Л.А., 10.06.2019г.
- Игра «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе». Станция «Пешеход, соблюдай ПДД все, без исключения!». Каждому первокласснику выдан «Безопасный маршрут». Инспектор ОГИБДД, капитан полиции Пермякова Л.А., 03.09.2019г.

Торжественная линейка «Имя и Честь школы моей» для учащихся 8-х классов. Информирование учащихся и родителей о необходимости соблюдения правил дорожного движения и о безопасных летних каникулах. Инспектор ОГИБДД Матусевич Е.С., 27.05.2019г.

Работа с педагогическим коллективом:

- Беседа инспектора ОГИБДД по пропаганде ПДД Пермяковой Л.А. с 3 воспитателями лагеря дневного пребывания «Безопасное передвижение организованных групп детей через проезжую часть», 21.06.2019г.
- Педсовет «Роль учителя в профилактике ДДТТ». Инспектор ОГИБДД по пропаганде ПДД, капитан полиции Пермякова Л.А., 30.08.2019г.

Работа с родителями:

- Родительское собрание для родителей учащихся 2-3 классов «Правила дорожного движения должны соблюдать взрослые и дети». Инспектор ОГИБДД, капитан полиции Пермякова Л.А., 10.09.2019г.
- Родительское собрание для родителей учащихся 1-х классов «Использование детских удерживающих средств в автомобиле родителей. Разбор ДТП с участием ребенка». Родители ознакомлены с памяткой о соблюдении ПДД. Инспектор по пропаганде ПДД Пермякова Л.А., 26.11.2019г.

Мероприятия, проведенные классными руководителями в классных коллективах:

Участие детей во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дорогах».

Анкетирование учащихся 2-6 классов «Знаешь ли ты ПДД для велосипедистов?»

Беседа о безопасном поведении на дороге, во дворе вовремя игр, «Мы – пешеходы!»

Классные часы: «Безопасная дорога в школу. Правила пешехода на проезжей части города», «Правила перехода проезжей части. Обязанности пешеходов. ПДД для велосипедистов», «Правила перехода проезжей части дороги. Составление памяток», «Скоро лето: ролики и велосипеды», «Правила безопасного поведения пешеходов и велосипедистов на дорогах», «Мы на дорогах города», «Анализ ситуаций, в которых пострадали дети города, области», «Ответственность за нарушение ПДД», «Стань заметней в темноте!», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Правила безопасности на дорогах города и в транспорте», «Наш путь и новые маршруты», «Помнить нам положено правила дорожные», «Фликеры – наши друзья»

Экскурсии: «Знаки и сигналы в пути», «Как часто пешеходы совершают ошибки?»

Просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов: «Безопасность детей на дороге», «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно», «Ловушки на дорогах», «Азбука дорожной безопасности со Смешариками»

Урок творчества «Новый знак ПДД», защита предложенных знаков.

Минутка безопасности: «Дорожный этикет или правила поведения на дороге», «Правила безопасного поведения во время передвижения группой»

Конкурс рисунков «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения зимой на моем рисунке, памятка «Ошибки пешеходов на проезжей части».

Моделирование и разбор ситуаций «Моя безопасность на дороге»,

Данные о достижениях учащихся, участников конкурсов профилактической направленности

	Количество участников	Победители	Призеры
Муниципальный конкурс среди лагерей дневного пребывания на знания ПДД. Игра - ходилка «Пешеход. Дорога. Дети»	1 отряд ЛДП (24 воспитанника ЛДП, 3 члена отряда ЮИД, 2 родителя, воспитатель, руководитель кружка по ПДД «Юные инспектора движения», 2 педагога-организатора)	1	
Муниципальный конкурс «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»	3	0	0
Муниципальный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2	0	2
Муниципальный конкурс рисунков «Мы за мир на планете»	9	3	2
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	2 класса (7В, 8Г)	0	1 (8Г класс)

Структура модуля дополнительного образования учреждения

В первом и втором полугодиях 2019г. в образовательном учреждении действовало 6 кружков. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможностями образовательного учреждения.

№	Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
1	Художественно-эстетическая	1.Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства»	18	30
2	Научно-техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4,5	15
		2. Радиотехнический кружок	2	10
		3. Основы соревновательной робототехники	2,5	15
3	Физкультурно-спортивная	1.Волейбольная секция (юноши)	6	15
		2. Волейбольная секция (девушки)	3	15
	Всего	6 кружков	36	100 чел.

С сентября 2019года увеличилось количество учащихся в видеостудии «7 с плюсом», общее количество учащихся, занятых в дополнительном образовании составило 105 человек.

Остается стабильно высоким уровень интереса учащихся к технической деятельности, к занятиям робототехникой. Как и в прошлом году, реализуется дополнительная общеразвивающая программы «Основы соревновательной робототехники»; в течение нескольких лет реализуются программы «Радиотехнический кружок», «Школьная видеостудия «7 с плюсом». В течение нескольких лет реализация дополнительных общеразвивающих программ происходит параллельно с развитием курсов внеурочной деятельности (модернизация программ, разработка новых).

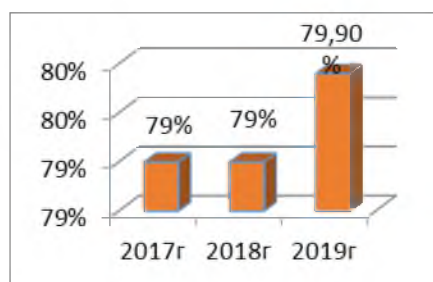
Занятость по направленностям: физкультурно - спортивная- (2017г-30чел., 2018г-30чел., 2019г-30чел.), научно- техническая (2017г- 40 чел., 2018г- 40 чел., 2019г.- 45 уч.), художественно- эстетическая – (2017- 30 чел., 2017- 30 чел., 2019г- 30 уч.).

В сравнении с 2018 г. выросло количество детей, занимающихся в кружках и секциях школы составляло в 2018г-100 учащихся - 10,4 %, в 2019г-105 чел.- 10, 9% учащихся.

Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно- спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное.

В дополнительном образовании школы и города занимается 79, 9% учащихся школы.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города



Результативность дополнительного образования стабильно очень высока: спортсмены школы в течение 20 лет были победителями городской Спартакиады школьников, в 2019 заняли 2 место; вокальный ансамбль «Планета детства» - победитель и призер международных конкурсов: КИТ г. Н-Тагил; «MIX-ART» в рамках фестивального движения «Мир на ладони» г. Екатеринбург; окружных конкурсов: открытого городского конкурса «5 баллов» г. Н-Тура, окружного фестиваля патриотической песни «Звезда Победы» г. Лобва; городского фестиваля детского творчества «Качканарские звездочки». Школьная видеостудия «7 с плюсом»- победитель и призер городского медиаконкурса «Расскажи о себе, Качканар!», кружок «Основы соревновательной робототехники»- призеры окружного конкурса «Робобатл».

В 2019г пополнилась материально- техническая база дополнительного образования учреждения: приобретено звуковое оборудование для актового зала (2 активные акустические системы), видеорекамера для видеостудии «7 с плюсом».

Общие выводы по разделу:

- нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности;

- в течение 2019 года удалось сохранить контингент учащихся, наблюдается небольшое снижение количества учащихся, обучающихся по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам;

- периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком на каждый учебный год, который соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников;

- воспитательная работа ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: физкультурно – спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Учащиеся активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; в сотрудничестве с родителями, под руководством педагогов учащиеся активно участвуют в фестивальном движении, в школьных и муниципальных творческих конкурсах и программах. В социальном направлении классным руководителям необходимо поддерживать интерес учащихся к волонтерской деятельности, инициирование общественно полезных дел.

- по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности. Однако увеличилось количество учащихся, состоящих на учете, на учете в ПДН.

- результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ стабильно очень высока: спортсмены школы в течение 20 лет являлись победителями городской Спартакиады школьников, в 2019г- 2 место; вокальный ансамбль «Планета детства» - победитель и призер международных конкурсов; школьная видеостудия «7 с плюсом»- победитель и призер городского медиаконкурса «Расскажи о себе, Качканар!»; члены кружка «Основы соревновательной робототехники» - призеры окружных соревнований.

Для развития дополнительного образования необходимо школы создавать условия для успешного совмещения урочной деятельности школьников и их занятий по интересам в кружках и секциях.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС

Для реализации ФГОС НОО в школе разработана образовательная программа начального общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ОП начальной школы. Для отслеживания достижений учащихся 1-4 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам. Тесное сотрудничество со школьным психологом позволяет проводить работу по диагностированию таких психологических качеств у детей, как познавательные способности, мотивы учения, адаптации к школьной жизни, отследить положительные или отрицательные изменения этих параметров в процессе взросления ребенка и при поступлении в школу. В школе созданы методические рекомендации по проведению психологической диагностики учащихся начальных классов, определен диагностический уровень и методики. Для оценки уровня сформированности УУД используется инструментальный разработанный «Центром развития молодежи». В результате мы получаем: индивидуальный лист достижений с указанием результата ребенка по всем группам УУД; информацию о том, какие УУД сформированы, а какие не сформированы у всего класса в целом, рекомендации по их исправлению; сравнительную характеристику всех классов, понимание сильных и слабых сторон учителя, рекомендации в направлении работы с педагогами; уровень школы в сравнении со средним показателем по стране в целом и по каждой группе умений отдельно.

Формой проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа, позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что у ученика недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Можно прогнозировать возникновение у такого ученика трудностей в изучении отдельных предметов в начальной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

Результаты комплексной работы

(май 2019 года, информация представлена по количеству проведенных работ)

	1А			1Б		
Поиск информации и понимание прочитанного	32%	51%	41,5	3%	41%	37
Преобразование и интерпретация информации	40%	60%	50	2%	54%	43
Оценка информации	53%	72%	62,5	7%	71%	59
С работой справились	41,7%	60,9%	51,3	7,1%	55,3%	46,2

	1В			1Г		
Поиск информации и понимание прочитанного	39%	51%	45	79%	65%	2
Преобразование и интерпретация информации	41%	50%	45,5	71%	61%	6
Оценка информации	64%	44%	54	83%	84%	3,5
С работой справились	47,9%	48,5%	48,2	77,5%	70,1%	3,8

Хуже всего учащиеся справились с:

1Г: поиск информации и понимание прочитанного: 56%; преобразование и интерпретация информации: 37%.

1В: преобразование и интерпретация информации: 19%; оценка информации: 11%.

1Б: оценка информации: 16%; поиск информации и понимание прочитанного: 16%.

1а: преобразование и интерпретация информации: 4%; поиск информации и понимание прочитанного: 35%.

Как видно из таблицы, большинство учащихся 1-х классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 1А,Б по направлению «поиск информации и понимание прочитанного» недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Хуже всех справились учащиеся 1Б класса.

	2А					2Б				
Поиск информации и понимание прочитанного	61,31%	55,95%	48,21%	75,00%	0,1	52,00%	67,33%	68,06%	2,92%	5
Преобразование и интерпретация информации	2,62%	69,64%	48,81%	56,55%	1,8	75,33%	71,33%	43,75%	7,64%	1,9
Оценка информации	39,29%	67,86%	52,98%	59,52%	4,8	46,67%	73,33%	52,78%	6,67%	9,8
С работой справились	57,7%	64,5%	50%	63,7%	8,9	58%	70,7%	54,8%	5,7%	2,3

	2В					2Г				
Поиск информации и понимание прочитанного	25,64%	44,00%	55,80%		1,8	67,28%	62,96%	71,53%	76,92%	9,6
Преобразование и интерпретация информации	66,03%	63,33%	47,83%		9	90,74%	70,37%	77,08%	59,62%	4,4
Оценка информации	33,33%	63,33%	49,64%		8,7	48,77%	69,75%	63,19%	65,38%	1,7
С работой справились	41,7%	56,9%	51%		9,8	68,9%	67,7%	70,6%	67,3%	8,6

Хуже всего учащиеся справились с:

2А: оценка информации: 4%; преобразование и интерпретация информации: 21%; познавательные УУД: 7%; регулятивные УУД: 13%.

2Б: преобразование и интерпретация информации: 36%; познавательные УУД: 10%; регулятивные УУД: 14%.

2В: оценка информации: 4%; преобразование и интерпретация информации: 2%; регулятивные УУД: 10%.

2Г: оценка информации: 21%; регулятивные УУД: 20%; регулятивные УУД: 13%.

Как видно из таблицы, учащиеся 2А,Б,Г классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. Во 2В недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться.

	3А					3Б				
Поиск информации и понимание прочитанного	4%		80,09%	77,88%	7,2	2%	47,60%	80,77%	67,31%	6,9
Преобразование и интерпретация информации	4%		75,93%	78,37%	6	0%	67,79%	58,17%	73,08%	7,2
Оценка информации	7%		75,00%	62,02%	1,3	1%	67,31%	53,85%	51,44%	5,8
С работой справились	5%		77%	72,8%	1,6	4%	60,9%	64,3%	63,9%	3,2

	3В					3Г				
Поиск информации и понимание прочитанного	5%	59,26%	67,00%		0,4	1%	67,79%	78,65%	69,71%	9,2
Преобразование и интерпретация информации	7%	56,02%	51,50%		4,8	0%	76,92%	79,69%	89,42%	8,9
Оценка информации	9%	65,28%	57,50%		7,2	9%	74,52%	52,60%	59,13%	8,8
С работой справились	4%	60,2%	58,7%		7,6	0%	73%	70,3%	72,8%	8,9

Хуже всего учащиеся справились с:

3А: оценка информации: 37%; поиск информации и понимание прочитанного: 52%.

3Б: оценка информации: 22%; поиск информации и понимание прочитанного: 19%.

3В: поиск информации и понимание прочитанного: 15%; преобразование и интерпретация информации: 10%.

3Г: оценка информации: 23%.

Таким образом, учащиеся 3-х классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

	4А					4Б				
Поиск информации и понимание прочитанного	3%	65,22%	69,30%	62,51%	0	5%	66,07%	58,70%	57,81%	66,8
Преобразование и интерпретация информации	3%	64,13%	65,49%	80,98%	5,8	2%	63,10%	59,24%	79,17%	68,3
Оценка информации	0%	60,61%	61,96%	73,10%	3,9	1%	55,36%	59,78%	46,35%	53
С работой справились	6%	63,3%	65,6%	72,2%	6,7	9%	61,5%	52,9%	61,1%	61,1

	4В					4Г				
Поиск информации и понимание прочитанного	8%	54,46%	54,81%	35,58%	3,1	7%	71,63%	78,37%	75,48%	75,5
Преобразование и интерпретация информации	8%	65,18%	60,58%	74,04%	1,9	7%	83,65%	85,10%	83,65%	79,8
Оценка информации	1%	32,14%	39,42%	49,04%	0,3	4%	60,10%	77,88%	63,94%	66,4
С работой справились	2%	50,6%	51,6%	52,9%	1,7	9%	71,8%	80,5%	74,4%	73,9

Хуже всего учащиеся справились с:

4А: оценка информации: 29%; преобразование и интерпретация информации: 46%; поиск информации и понимание прочитанного: 46%.

4Б: оценка информации: 26%.

4В: поиск информации и понимание прочитанного: 13%; оценка информации: 15%.

4Г: оценка информации: 43%.

Как видно из таблицы, все учащиеся 4-х классов демонстрируют владение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 4В классе только 40,3% учащихся справились с заданиями, направленными на оценку информации. Это значит, что у учеников этого классов недостаточно сформированы данное умение, обеспечивающие качество умения учиться по данному направлению.

Учителям было предложено для того, чтобы ликвидировать данные дефициты использовать следующие задания: отгадывание загадок, поиск ошибок, подготовка сообщений на разные темы, организация выставок, сравнение предметов, явлений, примеров, задач, найди закономерности, сделай вывод, докажи, определи признак и т.д. На уроках формировать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки.

В школе с 16 по 25 апреля 2019 года на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019 году», от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019 году», Постановления Управления образованием от 26 марта 2019 г. № 90 «О проведении всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в 2019 году», в соответствии с Планом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся МОУ СОШ №7 в 2018/2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

Участие школы в данном виде работ позволяет получить информацию о результатах и качестве образования в образовательном учреждении, выявить проблемы школьников при переходе в среднее звено, обеспечить адресную помощь учащимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего образования.

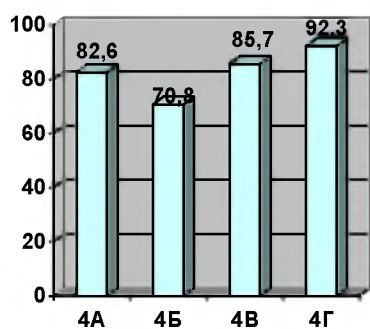
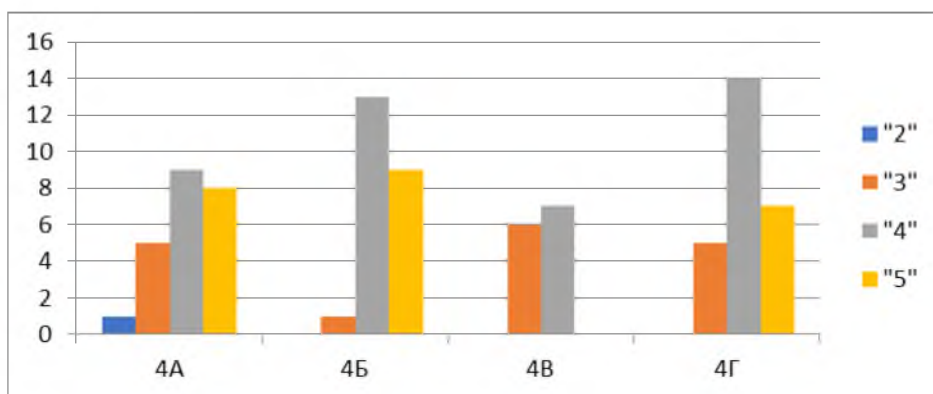
Средний балл по классу составил:

- математика (максимальный балл 20): 4А – 12,5, 4Б – 14,4, 4В – 12,7, 4Г – 13,5;
- русский язык (максимальный балл 38): 4А – 26,6, 4Б – 32,1, 4В – 24, 4Г – 28,7;
- окружающий мир (максимальный балл 32): 4А – 23,3, 4Б – 25, 4В – 23,4, 4Г – 23.

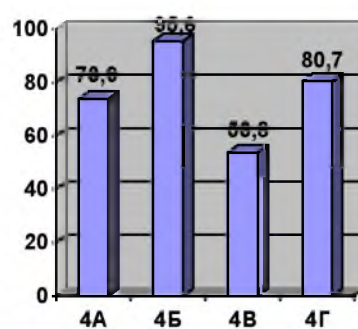
Качество знаний составило (%):

- математика: 4А – 86,9, 4Б – 95,8, 4В – 92,8, 4Г – 88,4;
- русский язык: 4А – 73,9, 4Б – 95,6, 4В – 53,8, 4Г – 80,7;
- окружающий мир: 4А – 95,6, 4Б – 95,8, 4В – 85,7, 4Г – 100.

	Максимальный балл за работу	Максимальный балл по ОУ (количество учащихся)	Доля участников, получивших отметку «5» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «2» в %
ОУ №7	38	1	26,2	52,4	20,2	1,2
Россия			22,7	46,9	25,8	4,6
Свердловская область			18,9	46,4	27,2	7,4
Качканар			13,4	44,4	31,5	10,7



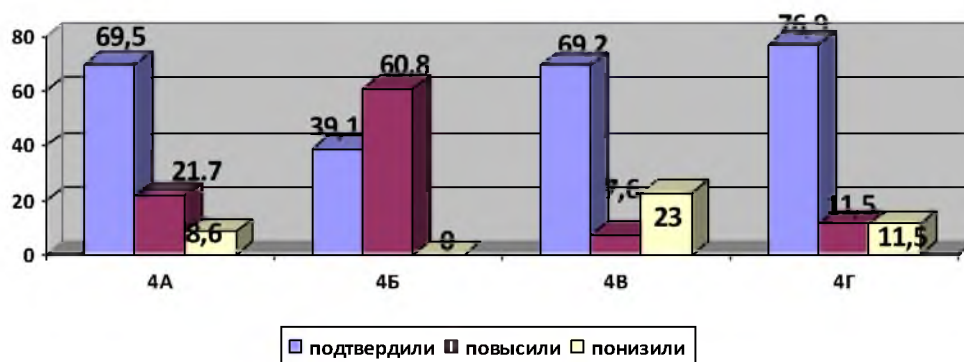
□ качество за год русский язык



■ качество ВПР русский язык

Лучше с данной работой справились учащиеся 4Б класса. Во всех классах качество за год не соответствует качеству выполнения ВПР.

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по классам)

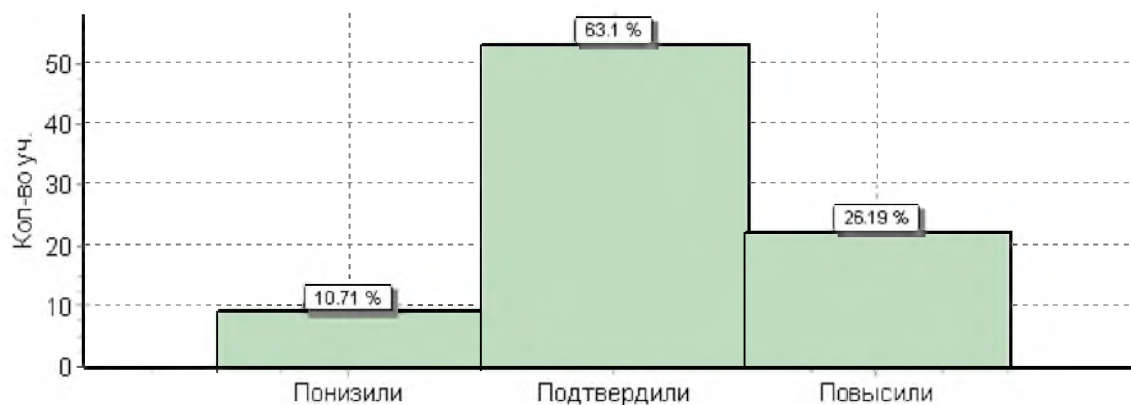


■ подтвердили ■ повысили □ понизили

Задания, вызвавшие затруднения (в сравнении с регионом и результатом по России):

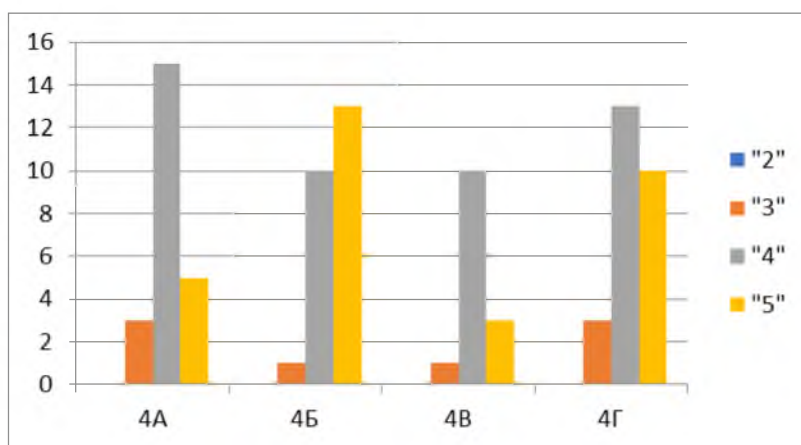
- выделять предложения с однородными членами;
- определять тему и главную мысль текста;
- определять значение слова по тексту;
- морфологический разбор имен прилагательных, оценка правильности проведения морфологического разбора.

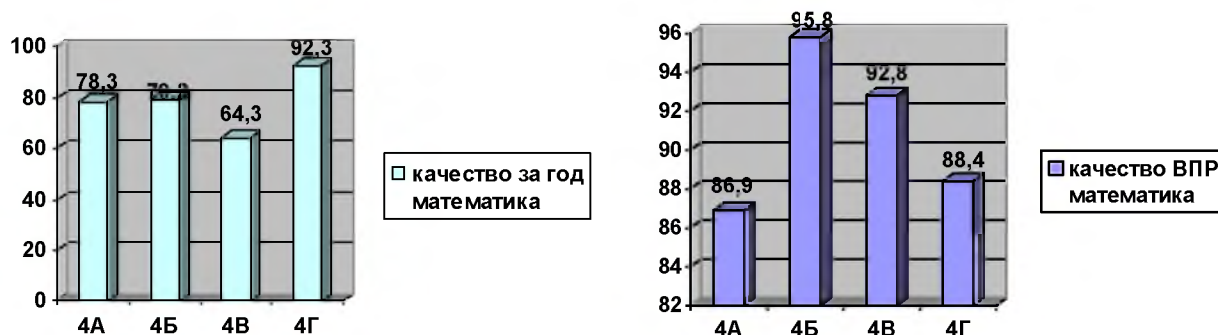
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по школе)



Математика.

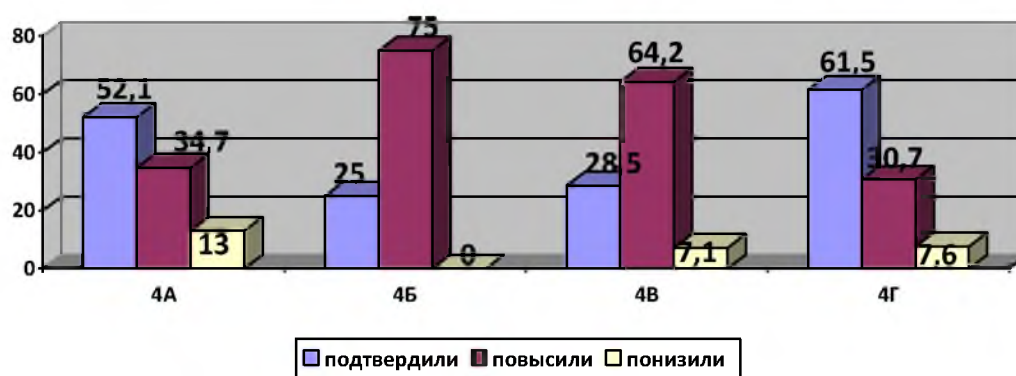
	Максимальный балл за работу	Максимальный балл по ОУ (количество учащихся)	Доля участников, получивших отметку «5» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «2» в %
ОУ №7	20	3	35,6	55,2	9,2	0
Россия			35,5	43,5	18,6	2,4
Свердловская область			34,3	43,6	18,5	3,5
Качканар			28,8	46,9	21	3,3





Лучше справился с работой 4 Б класс. Во всех классах качество за год не соответствует качеству выполнения ВПР.

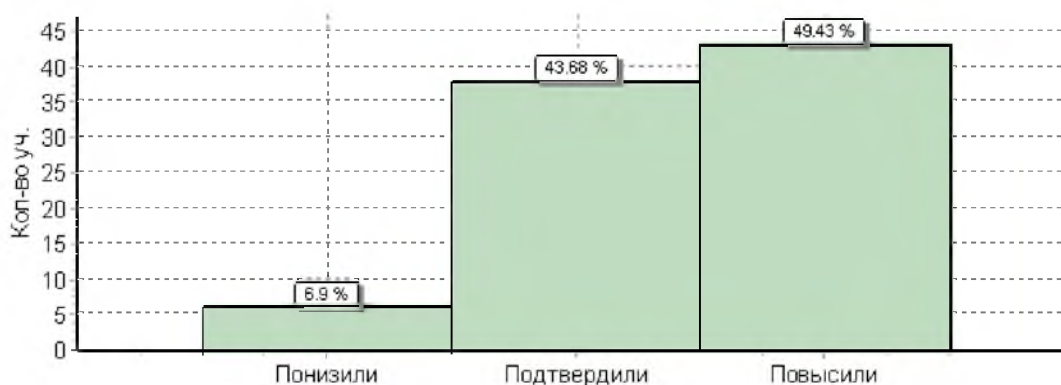
Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по классам)



Задания, вызвавшие затруднения (в сравнении с регионом и результатом по России):

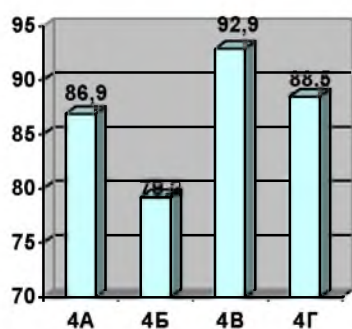
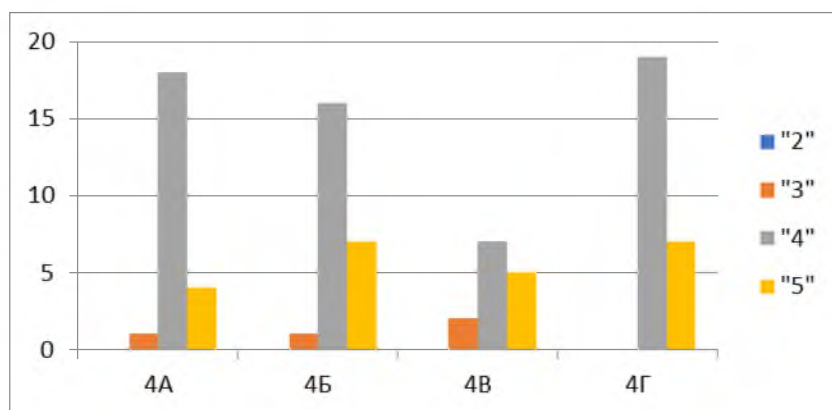
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по школе)

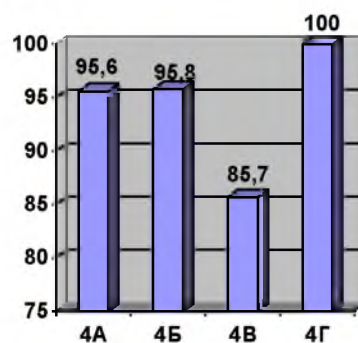


Окружающий мир.

	Максимальный балл за работу	Максимальный балл по ОУ (количество учащихся)	Доля участников, получивших отметку «5» в %	Доля участников, получивших отметку «4» в %	Доля участников, получивших отметку «3» в %	Доля участников, получивших отметку «2» в %
ОУ №7	32	0	26,4	69	4,6	0
Россия			23,3	55,6	20,2	0,94
Свердловская область			21,7	56,9	20,4	1
Качканар			12,4	58,9	27,3	1,4



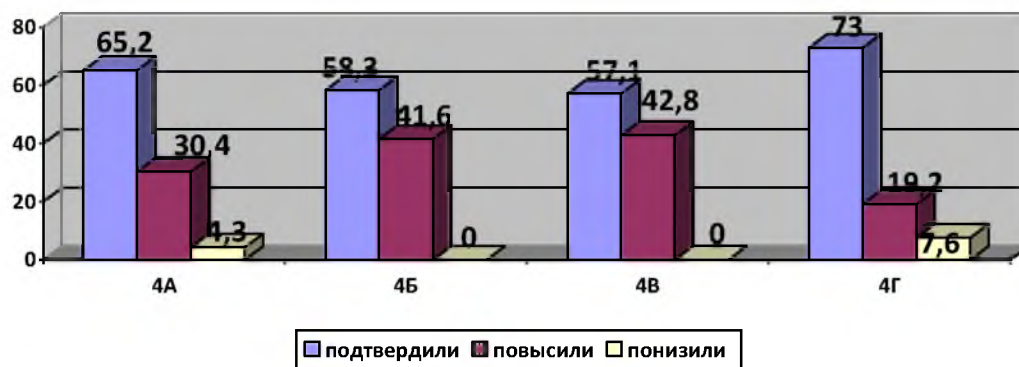
□ качество за год
окружающий мир



■ качество ВПР
окружающий мир

Лучше справился с работой 4Г класс. Во всех классах качество за год не соответствует качеству выполнения ВПР.

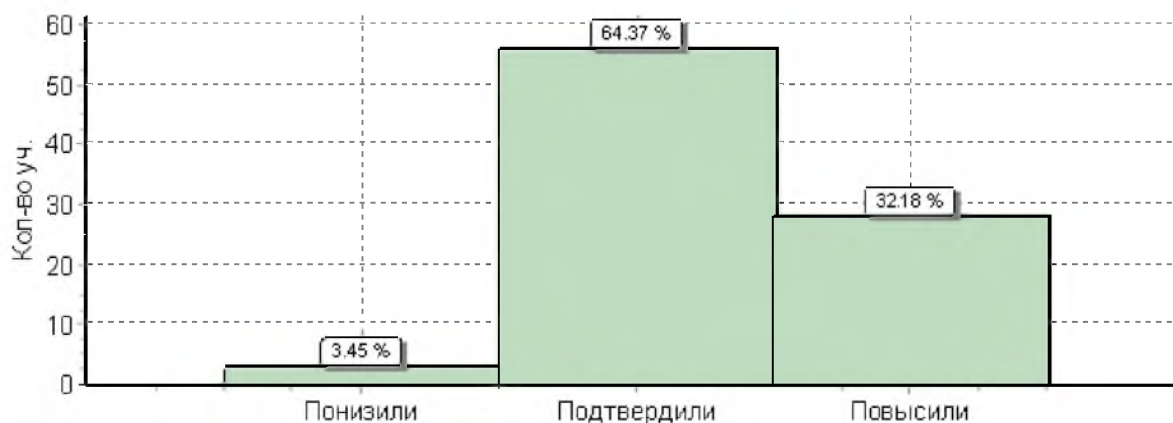
Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по классам)



Задания, вызвавшие затруднения (в сравнении с регионом и результатом по России):

- использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, высказывать свою точку зрения на основе гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: с итоговыми работами лучше справились учащиеся 4Б класса. Качество знаний за год не соотносится с качеством выполнения ВПР во всех классах. Лучше учащиеся справились с работой по окружающему миру, хуже с заданиями по математике. По сравнению с прошлым годом качество повысилось по математике 90,9% (2018 г. – 89,4%), по окружающему миру 94,2% (2018 г. – 86,6%), понизилось по русскому языку 76% (2018 г. – 77,9%).

Учителям начальных классов было предложено провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьной кафедры учителей начальных классов, спланировать систему мер по повышению качества обученности; учителям, работающим в 4Б и 4В классах, пересмотреть подходы к

оцениванию учащихся при текущем контроле, учителям, которые будут работать в 5-х классах в 2019/2020 учебном году проанализировать результаты ВПР, продумать систему занятий по подготовке учащихся к данным работам используя школьный банк заданий областных и Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся основной школы

Учащиеся 5,6 классов участвовали в ВПР в штатном режиме, учащиеся 7,11 классов – в режиме апробации.

5 классы

Предмет	Распределение групп баллов в %				Качество (%)	ОО, АТЕ, область
	«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	11	27,5	38,5	23	61,5	МОУ СОШ №7
	23,2	32,2	28,8	15,7	44,5	Качканарский ГО
	22	32,7	28,5	16,8	44,3	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по математике выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу						
русский язык	7,6	50	40,2	2,2	42,4	МОУ СОШ №7
	26,6	37,5	31,6	4,3	35,9	Качканарский ГО
	22,9	36,3	29,8	11	40,8	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по русскому языку сопоставимо с качеством по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						
история	16,7	38,5	35,4	9,4	44,8	МОУ СОШ №7
	19,9	41,4	31	7,7	38,7	Качканарский ГО
	15,2	40,7	31,3	13	44,3	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по истории сопоставимо с качеством по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						
биология	4,2	47,4	47,4	1,1	51,6	МОУ СОШ №7
	6,3	37,9	51,8	4	44,2	Качканарский ГО
	8,5	40,8	45,9	4,8	49,3	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по биологии сопоставимо с качеством по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						

6 классы

Предмет	Распределение групп баллов в %				Качество (%)	ОО, АТЕ, область
	«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	13,5	42,7	39,3	4,5	43,8	МОУ СОШ №7
	20,4	43,9	33,4	2,2	35,6	Качканарский ГО
	19,1	40,9	33,7	6,3	40	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по математике выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу						
русский язык	23,9	30,7	38,6	6,8	45,4	МОУ СОШ №7
	30,8	35,9	29,7	3,7	33,4	Качканарский ГО
	27,6	36,1	28,7	7,6	36,3	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области и Качканарскому городскому округу.						
история	10,2	53,5	29,1	7	36,1	МОУ СОШ №7
	31,3	45,5	19,2	4	23,2	Качканарский ГО
	20	39,1	29,1	11,8	40,9	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по истории ниже качества по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						
биология	10	47,8	42,2	0	42,2	МОУ СОШ №7
	10,3	53,6	33,1	3,1	36,1	Качканарский ГО
	11	40,4	41,5	7,1	11	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по биологии ниже качества по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						
обществознание	0	39,8	53,4	6,8	60,2	МОУ СОШ №7
	6,4	41,5	43,7	8,4	52,1	Качканарский ГО
	9,5	39	38,7	12,9	50,6	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по обществознанию выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу.						
география	0	38,4	57	4,7	61,7	МОУ СОШ №7
	3	55,4	38,9	2,7	41,6	Качканарский ГО
	6,3	47,5	39	7,1	46,1	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по географии выше качества по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу						

Вывод. В целом с всероссийскими проверочными работами лучше учащиеся шестых классов справились с работой по географии и обществознанию, хуже с заданиями по истории.

7 классы

Предмет	Распределение групп баллов в %				Качество (%)	ОО, АТЕ, область
	«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	10,5	43	37,2	9,3	46,5	МОУ СОШ №7
	20,4	43,9	33,4	2,2	35,6	Качканарский ГО
	15,4	38,9	32,8	13	45,8	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по математике выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу.						
английский язык	37,3	41,2	15,7	5,9	21,6	МОУ СОШ №7
	53	31	13	3	16	Качканарский ГО
	45,7	34,4	16	4	20	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по английскому языку сопоставимо с качеством по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						
биология	11,2	44,9	41,6	2,2	43,8	МОУ СОШ №7
	12,4	45,2	38,4	4	42,4	Качканарский ГО
	16,8	44,3	34,9	4	38,9	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по биологии выше качества по Свердловской области и сопоставимо по Качканарскому городскому округу						
обществознание	33	52,7	1,3	0	14,3	МОУ СОШ №7
	47,9	41,5	10,6	0	10,6	Качканарский ГО
	32,7	43,6	20,5	3,2	23,7	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по обществознанию выше, чем по Качканарскому городскому округу, но ниже, чем по Свердловской области						
география	19,1	64	13,5	3,4	16,9	МОУ СОШ №7
	30	61,2	7,1	1,8	8,9	Качканарский ГО
	25,2	57,7	14,7	2,4	17,1	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по географии сопоставимо с качеством по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу.						

Вывод. В целом с всероссийскими проверочными работами лучше учащиеся справились с заданиями по математике и биологии, хуже – по обществознанию.

11 классы

Предмет	Распределение групп баллов в %				Качество (%)	ОО, АТЕ, область
	«2»	«3»	«4»	«5»		
физика	7,7	41	41	10,3	51,3	МОУ СОШ №7
	10,3	48,7	34,6	6,4	41	Качканарский ГО
	7,5	46,3	38,4	7,8	46,2	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 11-х классов по физике выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу						
английский язык	0	2,9	25,7	71,4	97,1	МОУ СОШ №7
	Школы города не участвовали					Качканарский ГО
	1,2	6,6	25,9	66,3	92,2	Свердловская обл.
Качество образования, проявленное учащимися 11-х классов по английскому языку выше качества по Свердловской области						

Вывод. В целом с всероссийскими проверочными работами выпускники среднего общего образования справились хорошо.

Общий вывод: По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не отмечены.

Качество образования по результатам Диагностических контрольных работ

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019г. №248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году» (с изменениями), и в соответствии с Планом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся МОУ СОШ №7 в 2019/2020 уч.году проводились диагностические контрольные работы (далее ДКР).

Контрольно-измерительные материалы, представлены Институтом развития образования Свердловской области посредством портала <http://monitoring.abbvv.ru>.

С целью обеспечения объективности проведения ДКР:

- приказами по школе для проведения работ назначались учителя, не ведущие данный предмет;
- проверка осуществлялась учителями, не работающими в данном классе;
- выдержаны требования к организационным моментам проведения ДКР: отслеживалось отсутствие средств мобильной связи, обеспечивалось проведение инструктажей работы с бланками и процедуры ДКР, не допускались случаи общения учащихся между собой и списывание, выдерживались требования к времени проведения работы, обработка бланков проводилась в соответствии с обозначенными сроками.

5 классы

Учащиеся пятых классов выполняли задания по пяти предметам:

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
математика	79	20	11,51	57,53	4	5,06
русский язык	80	38	22,28	58,62	11	13,75
история	81	14	6,17	44,09	16	19,75
биология	83	27	18	66,67	0	0
география	81	40	9,23	23,09	67	82,72

Рейтинг предметов по уровню выполнения заданий ДКР.

Средний процент выполнения заданий по биологии 66,67, доля не справившихся – 0.

Средний процент выполнения заданий по математике 57,53, доля не справившихся – 5,06.

Средний процент выполнения заданий по русскому языку 58,62, доля не справившихся – 13,75.

Средний процент выполнения заданий по истории 44,09, доля не справившихся – 19,75.

Средний процент выполнения заданий по географии 23,00, доля не справившихся – 82,72.

Следует отметить, что часть вопросов по географии, предложенных в ДКР, на момент её проведения еще не изучалась на уроках. Поэтому качество выполнения ДКР по географии низкое.

6 классы

Учащиеся шестых классов выполняли задания по четырем предметам:

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
математика	90	20	9,2	46	24	26,67
русский язык	90	42	20,33	48,81	38	42,22
история	91	15	4,84	32,23	28	30,7
биология	88	27	15,07	55,81	6	6,82

Рейтинг предметов по уровню выполнения заданий ДКР.

Средний процент выполнения заданий по биологии 55,81, доля не справившихся – 6,82.

Средний процент выполнения заданий по математике 46, доля не справившихся – 26,67.

Средний процент выполнения заданий по русскому языку 48,41, доля не справившихся – 42,22.

Средний процент выполнения заданий по истории 32,23, доля не справившихся – 30,77.

7 классы

Учащиеся седьмых классов выполняли задания по шести предметам:

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
математика	78	16	7,01	43,83	23	29,49
русский язык	78	51	29,27	57,39	21	26,92
история	82	19	9,33	49,10	13	15,85
биология	76	30	18,09	60,31	10	13,16
физика	79	23	11,15	48,49	17	21,52
обществознание	73	23	12,97	56,4	10	13,7

Рейтинг предметов по уровню выполнения заданий ДКР.

Средний процент выполнения заданий по биологии 60,31. Доля не справившихся – 13,16.

Средний процент выполнения заданий по обществознанию 56,4, доля не справившихся – 13,7.

Средний процент выполнения заданий по истории 49,10, доля не справившихся – 15,85.

Средний процент выполнения заданий по русскому языку 57,39, доля не справившихся – 26,92.

Средний процент выполнения заданий по физике 48,49, доля не справившихся – 21,52.

Средний процент выполнения заданий по математике 43,83, доля не справившихся – 29,49.

8 классы

Учащиеся восьмых классов выполняли задания по семи предметам:

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
математика	83	19	8,81	46,35	29	34,94
русский язык	81	47	20,56	43,74	43	53,09
история	78	25	6,28	25,13	39	50
биология	82	35	19,23	54,95	15	18,29
физика	80	23	11,34	49,29	11	13,75
обществознание	85	23	10,18	44,25	37	43,53
география	87	37	13,83	37,37	31	35,63

Рейтинг предметов по уровню выполнения заданий ДКР.

Средний процент выполнения заданий по биологии 54,95, доля несправившихся – 18,29.

Средний процент выполнения заданий по физике 49,29, доля несправившихся – 13,75.

Средний процент выполнения заданий по математике 46,35, доля несправившихся – 34,94.

Средний процент выполнения заданий по обществознанию 44,25, доля несправившихся – 43,53.

Средний процент выполнения заданий по русскому языку 43,74, доля несправившихся – 53,09.

Средний процент выполнения заданий по географии 37,37, доля несправившихся – 35,63.

Средний процент выполнения заданий по истории 25,13, доля несправившихся – 50.

Общие рекомендации:

1. Результаты ДКР проанализировать каждому учителю на уровне класса, ученика. Выявить учебные дефициты и спланировать работу по их устранению.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ДКР.
3. Учителям – предметникам эффективнее внедрять в работу личностно-ориентированные технологии, проектировать уроки и формулировать задания на основе системно-деятельностного подхода и исходя из планируемых результатов.

9 классы

ДКР для учащихся девятых классов проводились по тем предметам, которые они планируют сдавать в качестве экзаменов на государственной итоговой аттестации. ДКР по русскому языку выполняли все ученики.

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения
русский язык	91	13	8,8	67,71
история	4	32	20,75	64,85
биология	35	35	14,57	41,63
физика	19	26	14,74	56,68
литература	4	33	16	48,48
география	26	27	15,23	56,41
информатика	23	16	10,57	58,7
химия	14	23	9,5	41,3
английский язык	7	45	34,43	76,51

Общие выводы:

Средний процент выполнения ДКР по всем предметам не меньше 41,3. Исходя из анализа минимального процента выполнения работ на ОГЭ, необходимого для получения удовлетворительной отметки, можно сделать вывод, что учащиеся в основном справляются с заданиями. Однако, каждому учителю необходимо провести поэлементный анализ выполнения работ каждым учеником и определить индивидуальную траекторию подготовки учащихся ОГЭ.

10 классы

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения
русский язык	42	13	11,07	85,16
математика	42	20	18,76	93,81
история	39	30	22,92	76,41
биология	41	35	23,59	67,39
физика	42	26	18,88	72,62
география	41	23	21,34	92,79
обществознание	42	26	20,88	80,31

Общие выводы:

ДКР для учащихся десятых классов проводились по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена. Учащиеся справились с работами на хорошем уровне.

В 2019 году продолжилась реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО:

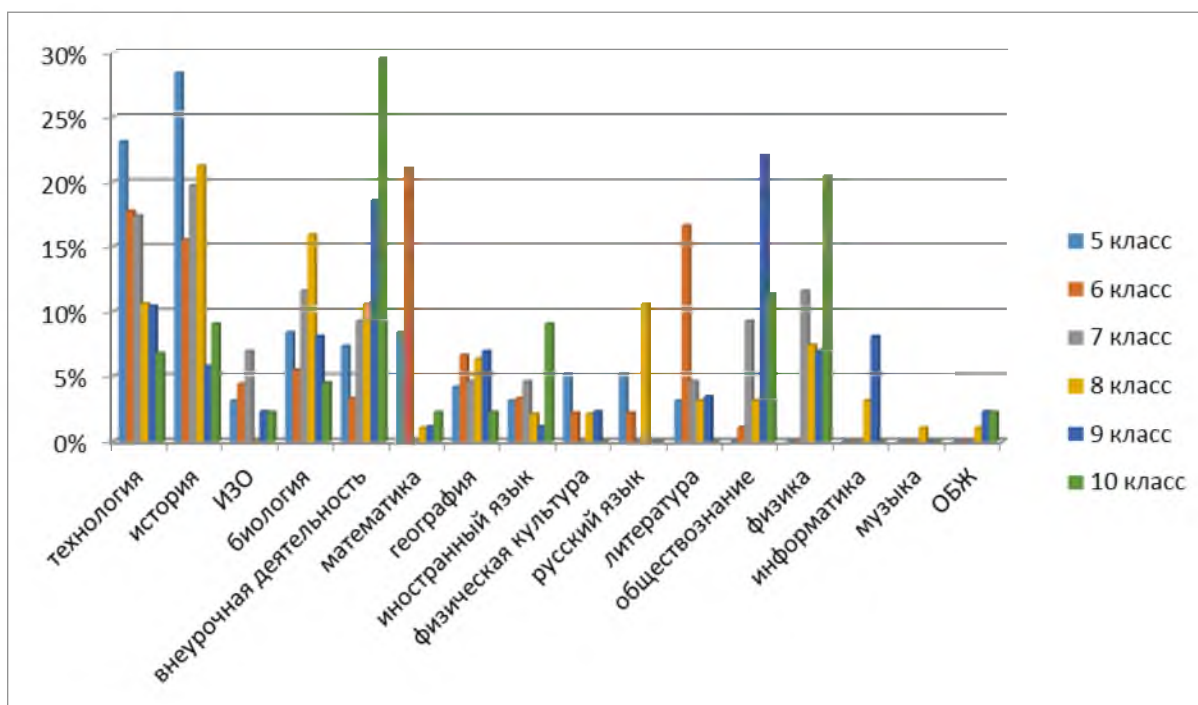
- в штатном режиме: 5-8 классы (с сентября 5-9 классы) на протяжении всех лет учебы обучаются по ФГОС.
- в опережающем режиме: 9-10 классы (с сентября только 10-11 классы) обучаются по ФГОС в опережающем режиме.

Таким образом, с сентября 2019 года все учащиеся обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам: 1-9 классы в штатном режиме, 10-11 – в опережающем режиме.

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио ученика. В мае 2019 года организованы административный контроль защиты портфолио и документарная проверка портфолио учащихся 1-8 классов. По результатам проверки выявлено, что портфолио оформлено у 82% учащихся 1-8 классов (+6% по сравнению с 2018 г.). Основные выявленные замечания: несоответствие структуры и содержания Положению о портфолио ученика, необходимость систематизации представленных документов, затруднения по защите портфолио. В ходе проверки выявлены классы на уровне основного общего образования с высоким качеством оформления и презентации портфолио учащихся: 5Б (кл. рук. Безденежных О.Н.), 5В (кл.рук. Бусыгина Н.Н.), 6А (кл. рук. Кулышева Ю.В.), 7В (кл. рук. Туполева И.З.), 7Г (кл. рук. Шихова Е.В.); спланирована и во II полугодии 2019 года реализована деятельность по обмену опытом и оказанию методической помощи классным руководителям в вопросах организации работы с портфолио учащихся, в первую очередь классным руководителям 5 классов. В рамках Муниципального методического фестиваля была организована презентация одной из форм защиты портфолио классным руководителем 7Г класса Шиховой Е.В.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты проекта. В мае 2019 года был проведен анализ организации проектной деятельности в школе, на основе которого было определено:

- 56% учащихся 6-9 классов имеют положительную динамику экспертной оценки защиты проектов по сравнению с 2018 годом, 29% - экспертная оценка сохранилась на том же уровне;
- определены учебные предметы с доминирующим выбором учащимися 5-10 классов для выполнения проектов (см. диаграмму)

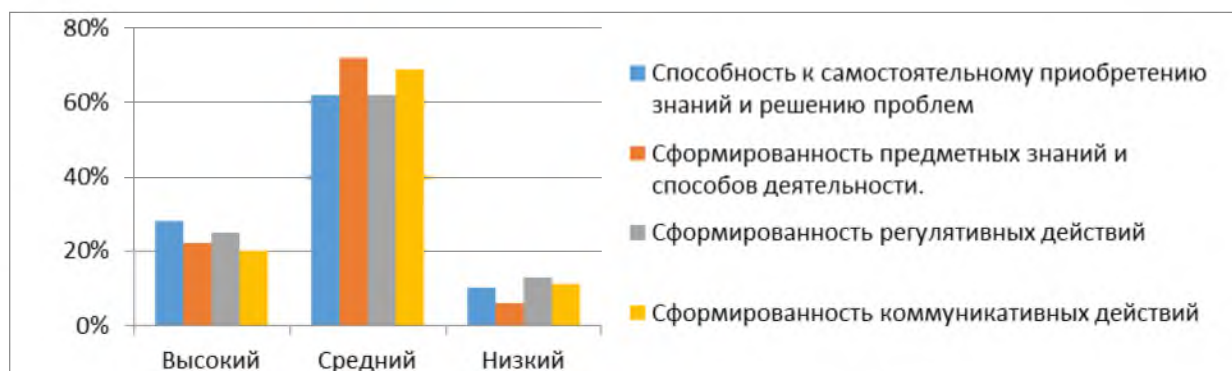


- 100% девятиклассников защитили индивидуальные проекты.

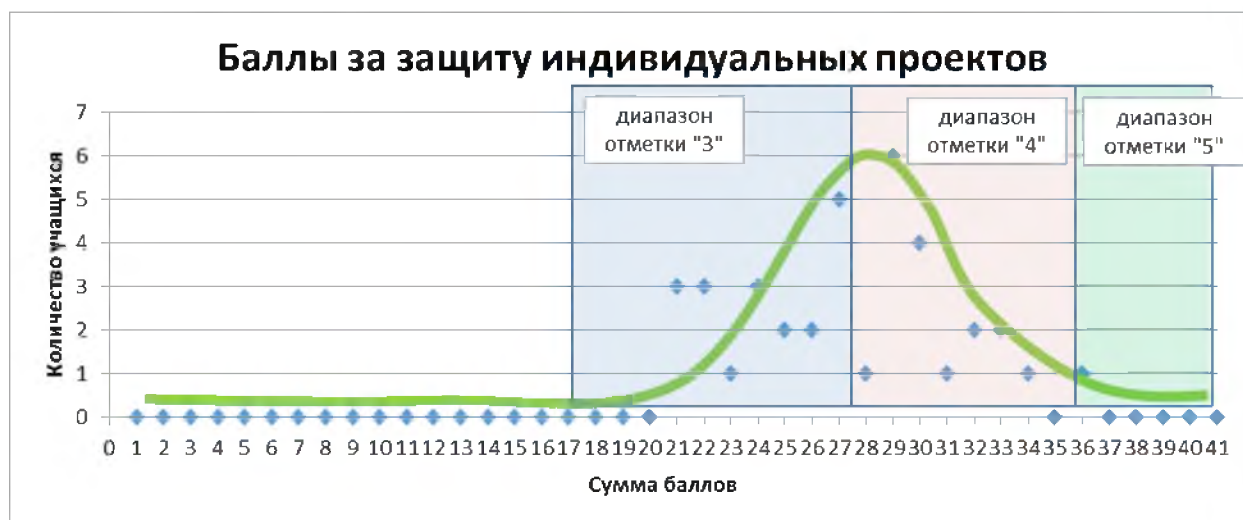
Результаты защиты индивидуальных проектов учащимися 9 классов:

Класс	9А (21 чел.)	9Б (25 чел.)	9В (21 чел.)	9Г (23 чел.)
Максимальный балл (28)	-	2 человека	-	-
Средний балл	15	17,5	12	16

На основе экспертной оценки защиты индивидуальных проектов определен уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования (90 чел.):

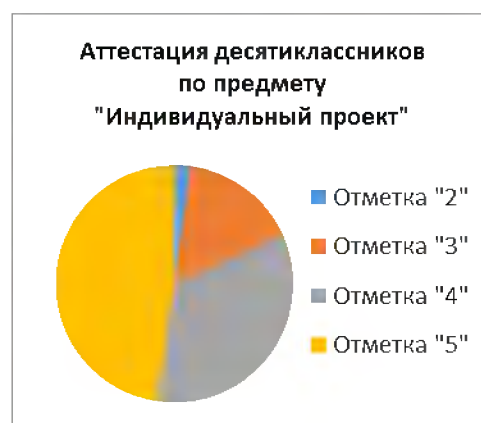


В 10 классах учебный предмет «Индивидуальный проект» в соответствии с ФГОС СОО был включен в обязательную часть учебного плана. В течение года школьники работали над индивидуальными проектами. В апреле 2019 года 98% десятиклассников защитили индивидуальные проекты.



На диаграмме представлены результаты аттестации десятиклассников по предмету «Индивидуальный проект». Итоговые оценки выставлены в соответствии с положением о проектной деятельности, т.е. с учетом оценок за работу над проектом и за защиту проекта.

На основе анализа результатов работы десятиклассников над проектами и защиты проектов, в августе 2019 г. Педагогическим советом были пересмотрены критерии оценивания защиты индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования, рассмотрены и внесены поправки в Положение о проектной деятельности, утвержденное директором школы.



Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования это не только один из самых важных показателей работы школы, но и независимая оценка её деятельности.

В 2019 учебном году все 92 ученика 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. По окончании основного периода аттестаты получили 91 человек, из них пять выпускников получили аттестаты с отличием. Одна ученица получила аттестат в сентябре.

Выпускники среднего общего образования в количестве 40 человек проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и все получили аттестат о среднем общем образовании по окончании основного этапа ГИА.

Анализ результатов ГИА выпускников, завершивших обучение по программам основного общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой
2017	107	0	107	27(25%)	0
2018	102	0	102	34(33,3%)	0
2019	92	0	92	38(41,3%)	0

ГИА в форме ОГЭ проходили 91 человек, в форме ГВЭ -1 человек.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Русский язык			
Класс	9А	9Б	9В	9Г
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	87	100	73	91
Средняя отметка	4,3	4,72	3,8	4,5
Средняя отметка (средняя отметка в 2018, 2017,2016, 2015г)	4,2 (4,2);(4,2);(4,1);(4,13)			
Средний балл	33,1	35,3	27,9	33,5
Средний первичный балл по школе	32,55 Средний балл по городу 31,51			

Учащиеся всех классов сдали экзамен по русскому языку с хорошим качеством знаний, выше 70%. Средняя отметка по школе не изменилась по сравнению с прошлым годом. Средний балл по школе выше, чем средний по городу.

Предмет	Математика			
Класс	9А	9Б	9В	9Г
Успеваемость, %	100	100	95,4	100
Качество, %	82,6	92	41	86
Средняя отметка	3,95	4,6	3,4	4,3
Средняя отметка (средняя отметка в 2018, 2017,2016, 2015г)	4,09 (4,1); (4,1);(4,01); (4,03)			
Средний первичный балл	17,6	23,84	13,3	20,7
Средний балл по школе	19,11 Средний балл по городу 15,54			

Учащиеся трех классов сдали экзамен по математике с хорошим качеством знаний, выше 80%.Средний балл по школе выше, чем средний по городу.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших	Количество «2»	% качества (доля учащихся, сдавших экзамен на «4и5»)
Обществознание	60	0	50
География	23	0	95,6
Физика	19	0	68,4
Биология	29	0	48,3
Английский язык	9	0	100
Информатика	23	0	91,3
Литература	7	0	100
Химия	6	0	100
История	4	0	25

Вывод. Литературу, английский язык и химию все учащиеся выбравшие, эти предметы на государственную итоговую аттестацию сдали только на «4» или «5». Высокое качество по географии и информатике.

Сравнение средних баллов по школе:

Предмет	Средний балл в 2018г	Средний балл в 2019г
Обществознание	23,5	24,5
География	26,3	26,96
Физика	28,2	24,53
Биология	23	24,93
Английский язык	56,87	58,78
Информатика	14,67	16,17
Литература	23,67	29,57
Химия	20,7	24,7
История	34,3	23

Вывод. Из 9 предметов, выбираемых учащимися для прохождения ГИА в этом году выше средний балл по обществознанию, географии, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии выше по сравнению с прошлым годом.

Сравнение средних баллов по школе, городу, области:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по КГО	Средний балл по Свердловской области
Обществознание	60	3,53	3,37	3,45
География	23	4,57	3,74	3,68
Физика	19	3,89	3,68	3,64
Биология	29	3,52	3,42	3,42
Английский язык	9	4,67	4,45	4,42
Информатика	23	4,39	3,87	3,8
Литература	7	4,86	4,69	4,2
Химия	6	4,17	3,96	4
История	4	3,25	3,14	3,8

Таким образом, средний балл по предметам по выбору:

- выше, чем средний по Качканарскому городскому округу по всем предметам;
- выше, чем средний по Свердловской области по всем предметам, кроме истории.

Соответствие отметок за экзамен и годовых:

Предмет	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку	Доля учащихся, получивших на экзамене отметку, выше годовой	Доля учащихся, получивших на экзамене отметку, ниже годовой
Математика	58	40	2
Русский язык	33	66	1
Обществознание	63	9	28
География	65	35	0
Физика	59	16	25
Биология	66	14	20
Английский язык	100	0	0
Информатика	70	22	8
Литература	57	43	0
Химия	67	0	33
История	75	0	25

По всем предметам, доля учащихся, подтвердивших или повысивших годовую отметку более 60%.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования.

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество	Число окончивших со справкой
2017	52	0	52	23	3	44%	0
2018	45	0	45	21	3	53,3%	0
2019	40	0	40	13	1	32,5%	0

Сравнение средних баллов по школе:

Предмет	Средний балл в 2018г	Средний балл в 2019г
Русский язык	72	76,43
Математика (профиль)	57,8	62,49
Математика (база)	4,8	4,2
Обществознание	63	52,67
География	58	63
Физика	65	61,9
Биология	60	55
Английский язык	71,85	62,3
Информатика	59	72,5
Литература	59,7	90,5
Химия	-	54,5
История	65,5	55,3

Средний балл в 2019 году по школе выше в сравнении с 2018 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), географии, информатике, литературе.

Статистическая информация по средним баллам

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по КГО	Средний балл по Свердловской области
Русский язык	76,4	71,85	68,77
Математика (профильный уровень)	62,49	60	57,93
Математика (базовый уровень)	4,2	4,35	4,31
Обществознание	52,67	54,08	57,41
География	63	53,5	58,71
Физика	61,9	56,8	55,72
Биология	55	60,88	52,89
Английский язык	62,3	56,17	72,6
Информатика	72,5	69,19	64,9
Литература	90,5	66	66,36
Химия	54,5	59,53	57,95
История	55,3	59,8	57,92

Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ
2017г.	51	24	6	1	1	-	-	-	-
2018г	45	12	3	2	4	5	1	-	1
2019	40	15	3	1	3	2	-	2	1

Выводы:

1. Каждый третий выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 32,5%.
2. Все выпускники 11 классов успешно сдали все экзамены, кроме обществознания (4 человека не преодолели порог).
3. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2019 года по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, английскому языку, литературе выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу.
4. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2019 года по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, биологии, информатике, литературе выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области.
5. Количество высокобалльных результатов – 27. Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше 15 человек, что составляет 37,5% от числа выпускников.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В 2019 году 96,1 % учащихся 4-11 классов школы стали участниками Всероссийской олимпиады школьников.

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Муниципальный этап			
Всероссийская олимпиада школьников	188	52	148
Всероссийский конкурс сочинений	11	3	4
НПК «Старт в будущее»	16	16	-
НПК обучающихся КГО	5	4	-
Турнир юных химиков	5	-	5
Олимпиада младших школьников	25	-	7
Игра по ОРКСЭ «Дорогою добра» (в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»)	5	-	5
Областной конкурс «Экоколобок».	5	5	-
Конкурс театральных постановок и музыкальных хитов «Евровидение»	5	-	-
Областной уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	13	-	2
Всероссийский конкурс сочинений	3	-	-
Уральский физический турнир	15	5	10
I Региональная олимпиада по физике, организованная МИФИ на площадке Технологического института (г.Лесной)	1	1	-
Открытый турнир юных физиков Свердловской области	6	-	6
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «МИНИ-Соболенок», «Соболёк»	27	1	5
Областной конкурс «Экоколобок».	5	-	5
Открытый математический турнир СУНЦ (заочная олимпиада)	5	-	-
Региональная олимпиада по математике организованная МИФИ на площадке Технологического института (г.Лесной)	1	1	-
Всероссийский уровень			
Всероссийский турнир юных физиков	5	-	5
Всероссийская олимпиады «Физтех» по физике	1		1
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	382	9	16
Всероссийские конкурсы литературно-образовательного портала Литобраз:			
«Зимние краски»	1	-	1
«Слова Победы»	2	-	2
Всероссийский дистанционный конкурс-проект «Инфоурок»	229	68	74
Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус»	71	13	30
Всероссийская олимпиада по математике «Отличник»	18	6	12
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	169	45	47
III Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	29	4	12
Всероссийский конкурс «Матрешка»	38	10	-
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2018-2019»	20	-	2

Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мегаталант» Осенний сезон.	13	-	2
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Юный предприниматель»	9	1	7
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «КИТ»	29	3	5
Конкурс по математике на портале «Эрудит онлайн»	17	7	10
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели мозговой штурм»	9	2	2
Всероссийский конкурс «На взлете» (номинация «Литературное творчество»)	1	1	-
Всероссийский литературный конкурс «Слава солдатам России»	1	1	-
Всероссийский литературный конкурс «Юные таланты»	1	1	
Всероссийский очный конкурс «Берег мечты» при поддержке Союза писателей России	2	-	1
Всероссийский литературный конкурс «Горизонты педагогики» (номинация «Литературное творчество»)	1	1	-
Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета по литературе «Юные таланты»	1	-	1
Олимпиада по истории портала ИНТОЛИП.ORG	11	6	5
Межрегиональный конкурс-олимпиада по математике «Звездный час»	1	1	1
Международный уровень			
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	57	-	-
Международная онлайн – олимпиада по математике для «BRICSMATH.COM»	79	17	18
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист»	214	21	2
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит»	199	2	-
Международная дистанционная олимпиада «Видеоурок»	152	39	42
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	16	9	7
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	356	139	147
Международная онлайн-олимпиада по математике УЧИ.РУ	108	37	22
Международная олимпиада по математике «Знаниада»	18	5	9
Международный конкурс «Мириады открытий»	13	5	1
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	5	-	-
Международный конкурс по естествознанию «Астра»	15	5	8
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	10	3	6
Международный конкурс-игра «Классики»	80	6	1
Международный конкурс «Планета знаний»	9	6	1
Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	119	27	30
Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	25	2	4
Международная олимпиада по основам наук (финальный этап-май 2019)	142	22	54
Международная олимпиада по основам наук (осень 2019)	225	10	30

Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык 4 класс»	5	-	2
Международная олимпиада «British Bulldog»	38	4	14
Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобер»	11	1	5
Международный Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	13	-	-
Международный конкурс «Компэду»	43	14	26
Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда	8	-	3
Международная олимпиада «Звездный час»	7	-	7
Международная олимпиада «Путь к знаниям»	2	-	1
Международная олимпиада по математике «Лига чисел»	12	4	6

Вывод. Более 3000 участия в широком спектре интеллектуальных мероприятий, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней осуществили учащиеся нашей школы.

Школа, уже многие годы занимает лидирующее место в городе по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Команда юных физиков среди лучших в области.

Личные достижения обучающихся (творческие, спортивные) в 1 полугодии 2019г

Уровень достижений	Кол -во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международный	15	4	0
1.Международный конкурс КИТ г. Н-Тагил			
1.Всероссийский конкурс интернет- конкурс кормушек Союза охраны птиц России.	32	0	0
2. Всероссийский интернет- конкурс скворечников Союза охраны птиц России	15	0	0
3. Межрегиональный конкурс среди дружин юных пожарных.	10	0	1
4.Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	1	0	1
5.Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».	1	0	0
6. Общероссийский проект «Мини- футбол в школу»	12	0	1
Областной уровень	10	2	1
1. XVII областной фестиваль молодежной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»,			
2.Областной конкурс «Знатоки Урала»	3	0	0
3. Областной конкурс чтецов «Живая классика»	3	0	0
4.Отборочный тур областного конкурса_«УРАЛ-МIX-2019» г.Красноурьинск .	6	2	3
Окружной уровень	88	0	2
1. Региональный корпоративный конкурс «Звездочки ЕВРАЗа»			
2. Слет дружин юных пожарных Северного управленческого округа.	10	1	0
3.Открытый городской конкурс «5 баллов» г. Н-Тура	3	1	1
4.Окружной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы» г. Лобва	15	0	2
5. Окружной турнир «Робобатл».	3	0	1
6. Окружной турнир по легоконструированию. г.Серов	2	1	0

Муниципальный уровень	393	13	17
1. Фестиваль детского творчества «Качканарские звездочки»			
2. Выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества детей, юношества и учителей в рамках фестиваля «Качканарские звездочки»	37	2	9
3. Муниципальный конкурс в рамках реализации областной программы «Родники». Конкурс творческих работ	4	3	1
4. Городской конкурс чтецов «Живая классика»	3	1	1
5. Городская Спартакиада школьников	356	5	6
6. Городская туристическая спартакиада	15	1	6
7. Городской конкурс «Качканар читающий»	62	4	9
8. Конкурс «Безопасное колесо».	4	0	3
9. Конкурс знатоков дорожного движения	4	1	0
10. Городской фестиваль творчества детей- инвалидов «Мы всё можем»	3	3	0
11. Конкурс среди городских оздоровительных лагерей «У светофора нет каникул»	220	2	0
12. Третий городской конкурс «Смотр строя и песни»	28	0	1
13. Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	0	1
14. Городской конкурс музеев	8	0	0
15. Городской конкурс «Юные знатоки Урала»	4	0	3
16. Конкурс исследовательских проектов «Моя семья»	2	0	1
17. Конкурс исследовательских проектов «Персона»	1	1	0
18. Презентация деятельности дружин «Соболят»	10	0	1
19. Муниципальный конкурс «Вектор успеха»	10	1	0
20. Конкурс «Лучший командир отряда»	8	0	1
21. Конкурс «Лучший отрядный уголок»	6	0	1
22. Конкурс «Классный лидер»	10	0	1
23. Конкурс «Стартинейджер».	10	0	1
24. Конкурс среди молодежных общественных организаций города	24	1	0
25. Годовая акция ГДО «Соболята» «Соболята на острове героев»	34	0	1
26. Годовая акция «Академия лидерства» МОО АУМ	36	1	0
27. Городской медиа конкурс «Расскажи о себе, Качканар!»	4	2	2
28. Военно- спортивная игра «Зарница»	6	0	1
Итого:	1529	52	81

Личные достижения обучающихся (творческие, спортивные) во 2 полугодии 2019г

Уровень достижений	Кол -во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международный	6	0	0
1. Всероссийский конкурс «Киноостров			
2. Международном конкурсе «MIX-ART» г. Екатеринбург в рамках фестивального движения «Мир на ладони»	6	0	3
3. VIII Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь»	4	1	3
4. Международный творческий конкурс Smena Robot Avard	1	0	1
Всероссийский уровень	2	1	0
1. Конкурс РДП «Поиск. Находка. Открытие»			
2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Он сказал: Поехали!».	10	1	0

Областной уровень	1	1	0
1. Конкурс «Моя семья, мой род в судьбе России».			
2. Областной слёт экспедиционных отрядов, реализующих программу «Родники»	5	1	0
3. Областной слёт-конкурс дружин юных пожарных.	10	5	3
4. Финал областного конкурса «УРАЛ-МХ-2019»	15	0	0
5. Фестиваль- конкурс «Робофест- 2019»	5	0	0
6. Конкурс декоративно- прикладного искусства «Стильные штучки».	1	1	0
7. Конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Произведения уральских писателей в декоративно- прикладном и изобразительном творчестве»	1	0	1
8.Конкурс изобразительного творчества «Дорогами добра».	2	1	1
Окружной уровень	33	1	0
1.Конкурс отчетов экспедиционных отрядов по программе «Родники» Северного управленческого округа			
2. Региональный конкурс по пожарно- прикладному спорту памяти Героя РФ Замараева В.В. в г. Лесном	9	1	0
3.Открытый городской конкурс «5 баллов» г. Н-Тура	2	2	0
Муниципальный уровень			
1. Интеллектуальная игра «Дневной дозор»	4	1	0
2.Конкурс рисунка «Качканар- город, в котором мне жить»	13	1	3
Конкурс рисунка «Спорт глазами детей»	22	0	3
3. Конкурс рисунка и плаката «Сохраним природу вместе!»	20	3	4
4. Городской фестиваль гитарной песни «Первая ступень»	7	3	3
5.Конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	6	0	1
6.Конкурс «Отчизны верные сыны»	8	1	1
7. Конкурс фоторабот «Эти забавные животные»	18	2	5
8. Городской экологический квест «Чистые игры»	5	1	0
9. Шоу- игра «Скажи спорту –да!»	16	1	1
10.Конкурсно- игровая программа среди дружин «соболят» «Я- сам!»	6	1	0
11.Квест- игра для «соболят» «Здравствуй, РДШ!»	6	0	0
12. Муниципальный конкурс «Вектор успеха»	4	1	0
13.Городской конкурс «Бал»	10	1	3
14.Городская шоу- игра «Скажи спорту –да!»	16	1	0
15.Конкурс поделок из бросового материала «Классные штучки из мусорной кучки»	6	1	3
16.Городская квест-игра «Дневной Дозор»	5	1	0
17.Городской экологический квест «Чистые игры»	4	1	0
18.Городской слёт волонтеров и добровольцев, посвященный «Дню волонтера и добровольцев»	50	2	1
Итого:	331	38	40

Выводы:

- Результаты участия учащихся в спортивных соревнования, творческих конкурсах и проектах стабильно высоки. Все учащиеся школы приняли участие в спортивных и творческих мероприятиях. По традиции самое массовое участие школьников отмечается в городской Спартакиаде учащихся и городском фестивале детского музыкального и художественного творчества «Качканарские звездочки». Высоких достижений в спорте добиваются команды по спортивному ориентированию, гимнастике, лыжным гонкам, волейболу (юноши, девушки) и баскетболу, легкой атлетике; высокими являются результаты по стрельбе, пожарно- прикладному спорту. Дружина юных пожарных «Спасатель», отряд вожатых «Лидер» являются лучшими в городе.

- Значительных успехов в творчестве достигли воспитанники художественного объединения «Мир творчества» и вокального ансамбля «Планета детства»- имеют достижения международного и всероссийского уровней, стабильно высок результат детского хореографического ансамбля «Battle»- призеры городского и областного конкурсов.

- Развивается, добивается новых достижений кружок «Основы соревновательной робототехники»: учащиеся стали участниками областного фестиваля по робототехнике, победителями и участниками городского.
- Стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности (27 курсов), дополнительное образование в школе представлено 6 кружками-10,9%уч. (учащиеся активно развивают свои способности в дополнительном образовании города-78%учащихся). В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов; традицией стали внутришкольные соревнования по 10 видам спорта, товарищеские встречи по волейболу с командами школ г. Н. Тура, г. Верхняя Тура, г. Нижний Тагил; активной деятельностью детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича.
- Высокому уровню достижений учащихся способствовал высокий уровень мотивации педагогов на развитие детей - результат реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Общие выводы по разделу:

- в школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»;

- в 2019 году проведены все запланированные Всероссийские проверочные работы в 4 ,5, 6, 7, 11 классах. По результатам статистического отчета Рособрандзора в школе признаки необъективности не отмечены.

- в 2019 году апробирована процедура проведения диагностических контрольных работ с обеспечением условий независимости и объективности проведения и оценки результатов. Выявленные проблемы по качеству достижения планируемых результатов обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, педагогам рекомендовано провести анализ своей деятельности с учетом полученных результатов.

- все ученики 9-х допущены к государственной итоговой аттестации, средний балл по предметам по выбору: выше, чем средний по Качканарскому городскому округу по всем предметам; выше, чем средний по Свердловской области по всем предметам, кроме истории. По всем предметам, доля учащихся, подтвердивших или повысивших годовую отметку более 60%.

-все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены сдали все выпускники и получили аттестаты о среднем общем образовании. Каждый третий выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 32,5%. Все выпускники 11 классов успешно сдали все экзамены, кроме обществознания (4 человека не преодолели порог). Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2019 года по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, английскому языку, литературе выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2019 года по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, биологии, информатике, литературе выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области. Количество высокобалльных результатов – 27. Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше 15 человек, что составляет 37,5% от числа выпускников.

- более 3000 участия в широком спектре интеллектуальных мероприятий, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней осуществили учащиеся нашей школы. Школа, уже многие годы, занимает лидирующее место в городе по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Нет равных и на Турнире юных физиков. Ежегодно, не менее трех команд, участвуют Уральском физическом турнире.

- стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности (27 курсов), дополнительное образование в школе представлено 6 кружками-10,9%уч. (учащиеся активно развивают свои способности в дополнительном образовании города-78%учащихся). В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов. Активна деятельность детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича.

1.5.Востребованность выпускников школы

Востребованность выпускников уровня основного общего образования в 2019 г

Всего выпускников основного общего образования	Из них		Поступили учиться			Поступили работать
	Получили аттестат об основном общем образовании	Выпущены со справкой	10 класс в своей школе	10 класс в другие школы	ССУЗы	
92	92	0	44	8	40	0

Вывод: 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них, 43,5% - поступили в ссузы, 56,5% - продолжают обучение в 10 классе. Из 44 учеников, продолжающих обучение в нашей школе, 66% получают образование в универсальном классе с углубленным изучением физик и математики

Востребованность выпускников уровня среднего общего образования в 2019 года.

Всего выпускников среднего общего образования	Из них		Поступили учиться		Поступили работать
	Получили аттестат о среднем общем образовании	Выпущены со справкой	ССУЗы	ВУЗы	
40	40	0	4	32	4

Вывод: 90% выпускников среднего общего образования продолжают обучение, 80% из них поступили в высшие учебные заведения. 71% выпускников, поступивших в ВУЗы выбрали техническую направленность.

Общие выводы по разделу:

- все выпускники девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение, 56,5% учащихся продолжают обучение в школе;

- все выпускники одиннадцатиклассники получили аттестат о среднем общем образовании, 90 % выпускников продолжают обучение, из них 80 % в вузах.

1.6.Внутреннее оценивание качества образования

Оценка качества образования в учреждении осуществляется на основании Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Для отслеживания достижения учащихся первых классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и

выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам.

По результатам анализа показателей учителям первых классов было рекомендовано разработать план коррекционной работы с учащимися, не усвоившими минимум программы по предметам, согласовать с родителями. Такая работа в 2019 г. проведена с 23 учащимися.

В школе учителями начальных классов, педагогами 5 – 9 классов разработан «Образовательный минимум» по предметам. В него закладывается опорная система знаний, которая определяется с учетом их значимости для решения основных задач образования на каждом уровне образования, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учетом принципа реалистичности потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. В эту группу включается система таких знаний, умений, действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для дальнейшего успешного обучения и, могут быть достигнуты всеми учащимися. Большинство родителей видят положительную сторону работы педагогов с образовательным минимумом.

*Общие статистические данные о качестве знаний
(% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).*

Параллели	Май 2019 года	Параллели	Декабрь 2019 года
1 классы	-	2 классы	58,6
2 классы	52,4	3 классы	56,9
3 классы	73,6	4 классы	51
4 классы	66,7	5 классы	32,5
5 классы	53	6 классы	36
6 классы	47,8	7 классы	36,4
7 классы	42	8 классы	36
8 классы	38,7	9 классы	31,2
9 классы	36	10 класс	45
10 класс	38	11 классы	32,5
11 классы	30	-	-

	Май 2018 года	Май 2019 года	Декабрь 2019 года
Уровень начального общего образования	70,3	64	55,5
Уровень основного общего образования	44	43,6	34,5
Уровень среднего общего образования	53,3	34	39,3
По школе	52,8	49,8	42,6

В течение календарного года учащиеся переходят из одного класса в следующий. Объективно оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года. В течение года наблюдается отрицательная динамика качества знаний во всех параллелях, кроме третьих и девятых классов.

По результатам промежуточной аттестации в мае 2019 года с академической задолженностью перешли в следующий класс 6 человек: 2 классы – 2 человека, 7 классы – 2 человека, 10 классы - 2 человека.

Для ликвидации академической задолженности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 58, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Поэтому для 4-х учащихся 2,7 класса в начале учебного года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Учащиеся 10-х классов по заявлению родителей отчислены из школы и поступили в учреждения СПО. Один ученик 2-го класса не смог пересдать академическую задолженность (имеет заключение ПМПК «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.» и продолжает обучение в ОУ №5). Также не смог ликвидировать академическую задолженность и один ученик 7 класса. На момент окончания 2019 года он обучается по индивидуальному учебному плану.

Вывод. По результатам промежуточной аттестации в 2019 году качество практически не изменилось на уровне основного общего образования и снизилось на уровнях начального общего и среднего общего образования. В целом по школе качество знаний снизилось на 3%.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством организации учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Анкетирование по теме «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» проводилось среди родителей выпускников, начального, основного и среднего общего образования. Для определения степени удовлетворенности использовалась методика М.Лукьяновой и Н.Калининой. Согласно данной методике удовлетворенность высокая, если числовые показатели 70 и более.

Родители оценивали удовлетворенность по четырем блокам, четырем самым важным сторонам жизни школы: деятельностная, организационная, социально-психологическая, административная.

Удовлетворенность родителей 4-х классов:

			4А	4Б	4В	4Г	Итого
1	Физическое самочувствие	Посильность учебной нагрузки, отсутствие утомления	95	89	90	95	92,25
2	Эмоциональное благополучие, комфортность и безопасность	Учеба в школе, общение со сверстниками и учителями является источником положительных эмоций	95	87	82	91	88,75
3	Эмоциональная насыщенность, обогащенность образовательного процесса	Дети идут с удовольствием в школу тогда, когда их жизнедеятельность ярко окрашена наполнена разнообразными полезными делами, насыщена личностно значимыми событиями	92	87,5	85,5	97,5	90,6
4	Мотивационные аспекты в образовательном процессе	Готовность участия в образовательном процессе, желание и стремление быть в нем	93	92	84	97	91,5

По всем четырем блокам степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг у родителей четвероклассников – высокая.

Удовлетворенность родителей 9-х классов:

			9А	9Б	9В	9Г	Итого
1	Физическое самочувствие	Посильность учебной нагрузки, отсутствие утомления	75	83,5	71	83	78
2	Эмоциональное благополучие, комфортность и безопасность	Учеба в школе, общение со сверстниками и учителями является источником положительных эмоций	74	83	74,5	75	76,6

3	Эмоциональная насыщенность, обогащенность образовательного процесса	Дети идут с удовольствием в школу тогда, когда их жизнедеятельность ярко окрашена наполнена разнообразными полезными делами, насыщена личностно значимыми событиями	74	76	61	80	72,75
4	Мотивационные аспекты в образовательном процессе	Готовность участия в образовательном процессе, желание и стремление быть в нем	72,5	84	66,7	92	78,8

По всем четырем блокам степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг у родителей девятиклассников – высокая, хотя числовые показатели ниже, чем у родителей 4-х классов.

Удовлетворенность учащихся и родителей 11-х классов:

			11А	11Б	Итого
1	Физическое самочувствие	Посильность учебной нагрузки, отсутствие утомления	96	93	94,5
2	Эмоциональное благополучие, комфортность и безопасность	Учеба в школе, общение со сверстниками и учителями является источником положительных эмоций	94	89	91,5
3	Эмоциональная насыщенность, обогащенность образовательного процесса	Дети идут с удовольствием в школу тогда, когда их жизнедеятельность ярко окрашена наполнена разнообразными полезными делами, насыщена личностно значимыми событиями	98,5	96	97,25
4	Мотивационные аспекты в образовательном процессе	Готовность участия в образовательном процессе, желание и стремление быть в нем	98,5	94	96,25

По всем четырем блокам степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг у родителей учащихся 11-х классов – высокая.

2017		2018		2019	
Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности
226	89,5	230	90,6	208	91,5

Вывод. По результатам исследования по методике М.Лукьяновой и Н.Калининой степень удовлетворенности родителей деятельностью, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса **высокая и имеет положительную динамику в течение трех лет.**

1.7.Кадровая укомплектованность

На конец 2019 года в учреждении имеются вакансии: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка. В рамках федерального проекта «Земский учитель» есть заявка на участие на замещение вакантной должности – учителя начальных классов.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

количество	2018	2019
Педагогов (количество/%)	57 / 70,4	56/70
Административно-управленческого персонала (количество/%)	8 / 9,8	8/10
Учебно – вспомогательного персонала (количество/%)	3 / 3,7	3/3,8
Обслуживающего персонала (количество/%)	13 / 16,1	13/16,2

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2018	2019
Количество педагогических работников в ОУ, всего	57	56
из них: имеют высшее образование	50	48
имеют среднее профессиональное образование	7	8
имеют начальное профессиональное образование	-	-
обучаются в вузе	4	4

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2019 год	2	1	13	40

Анализ уровня квалификации педагогических работников

В январе 2019 года на основании информации о первично и повторно аттестующихся педагогических работниках были составлены индивидуальные графики прохождения аттестации.

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей проводятся информационно-методические семинары, индивидуальные консультации, где объясняются процедура аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствует успешному прохождению аттестации.

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

МОУ	Общая численность педагогов	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК в 2019 г	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2019 году (с января по декабрь 2019 г.)		
						ВКК	1 КК	СЗ Д		ВК К	1 КК	СЗ Д
Штатные работники	56	56	56	50	89,3	17	32	1	6	6	11	1
Совместители (внутренние)	3	3	3	3	100	3	-	-	-	1	-	-
Совместители	1	-	-	1	100	1	-	-	-	-	-	-

В 2019 г. прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 18 педагогов. При проведении процедуры аттестации были соблюдены все этапы: этап самооценки (прошли все педагоги, у 6 педагогов баллы самооценки полностью соотносятся с баллами выставленными экспертами, 8 педагогам комиссия повысила баллы по отношению к самооценке); соблюден порядок подачи и регистрации заявления (есть журнал регистрации заявлений педагогических работников ОУ №7 на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, где фиксируется дата подачи заявления, №, заявленная категория, дата предыдущей аттестации, роспись педагога); процедура оценки результатов профессиональной деятельности прошла без замечаний и нарушений; рекомендации комиссий были даны разнообразные, но все направлены на реализации ООП НОО, ООО,ОСО и программы развития школы (разработать и апробировать алгоритмы по решению задач повышенного и высокого уровня ЕГЭ, курс по подготовке к устному собеседованию в 9 классе, цикл занятий со школьниками по бесконфликтному поведению, общению в рамках работы школьной службы примирения, рекомендации для учащихся 9 классов по работе с картой при подготовке к ОГЭ по географии, банк заданий для организации работы по формированию смыслового чтения для учащихся 4-х классов, дидактические материалы для работы с учащимися (1-4 кл.) с ОВЗ (ЗПР) по русскому языку, используя программу «Логоритмика» и т.д.)

В 2019 г. аттестацию с целью подтверждения соответствия должности проходил один педагог. Аттестационная комиссия школы вынесла решение о соответствии педагога занимаемой должности.

В школе не аттестовано 6 педагогов. Все они не подлежат аттестации. Два - молодых специалиста, один педагог принят на работу 1.09.2019 г., один принят на работу 9.01.2019 г., один – находятся в длительном отпуске, один – вышел из декретного отпуска 1.09.2019 г.

Повышение квалификации

Завершена реализация перспективного плана повышения квалификации на 2017-2019 гг. , разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации на 2020-2022 гг.

В 2019 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 51 педагог – 82% (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2019 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма, количество часов	Кол-во педагогов
Реализация ФГОС среднего общего образования (ФГБОУ ВО УрГПУ)	Программа повышения квалификации, 16 часов	30
Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС (ФГБОУ ВО УрГПУ)	Программа повышения квалификации, 24 часа	20
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Программа повышения квалификации, 16 часов	10
Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Программа повышения квалификации, 16 часов	9
Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Программа повышения квалификации, 16 часов	7
Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (ФГБОУ ВО «Нижегородский педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет))	Программа повышения квалификации, 72 часа	6
Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся (АОУ ДПО Удмурдской Республики «Институт развития образования»)	Программа повышения квалификации, 36 часов	6
Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Программа повышения квалификации, 16 часов	6
Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Программа повышения квалификации, 16 часов	6
Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России)	Программа повышения квалификации, 40 часов	5
Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»)	Программа повышения квалификации, 36 часов	5
Основы религиозных культур и светской этики (ГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК» г. Пермь)	Программа повышения квалификации, 72 часа	3
Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и	Программа повышения квалификации,	2

концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (ООО СП «Содружество»)	104 часа	
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием дистанционных образоват. технол.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Программа повышения квалификации, 24 часа	2
Повышение финансовой грамотности школьников: модели, ресурсы, диагностика (ГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК» г. Пермь)	Программа повышения квалификации, 72 часа	1
Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению Областного межведомственного проекта «Будь здоров» (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»)	Программа повышения квалификации, 24 часа	1
Областной профессиональный семинар «Заповедная смена» (ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П.Крапивина)	Семинар, 24 ч.	1

Один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор» (Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 520 ч.)

2 педагога повышали уровень образования через обучение в магистратуре, 2 молодых специалиста получают заочно высшее профессиональное образование.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
Конкурс профессионального мастерства «Профессионал» номинация «Учитель года»	муниципальный	Управление образованием КГО	Мельников В.В. Пирогова А.В. Тюлькина Т.А.	3 финалиста, 2 призёра

Представление педагогического опыта в рамках муниципального методического фестиваля «Современной школе – современный учитель»

26 апреля 2019 г. в школе был организован муниципальный методический фестиваль, в рамках которого 17 педагогов представляли свой педагогический опыт на открытых мероприятиях, уроках и фрагментах уроков:

- Хрущева Е.С. Открытый урок математики в 1В классе по теме «Вычитание 12-...»
- Багаева А.А. Открытый урок математики в 4В классе по теме «Деление на двузначное число»
- Безденежных О.Н. Открытый урок математики в 5А классе по теме «Среднее арифметическое»
- Зверева Т.В. Открытый урок физической культуры в 5Г классе «Совершенствование технических приемов игры в баскетбол»
- Мельников В.В. Фрагмент открытого урока физики в 7В классе по теме «Испарение и конденсация»
- Кулышева Ю.В. Фрагмент открытого урока родного языка в 6А классе по теме «Что такое красота? Путешествие с мир слова»
- Хоруженко Н.В. Фрагмент открытого урока технологии в 11А классе по теме «3D-технологии в творческой проектной деятельности»
- Милевская С.А. Фрагмент открытого урока «Истоки Урала» (ОДНКНР) в 5Б классе по теме «Выдающиеся деятели Урала»
- Бусыгина Н.Н. Фрагмент открытого урока музыки в 6Г классе по теме «Оркестр русских народных инструментов»
- Баранова Н.А. Фрагмент открытого занятия по финансовой грамотности в 6В классе по теме «Открываем фирму»
- Андреева Е.С. Профориентационное мероприятие в 7Б классе «Своя игра»
- Туполева И.З. Занятие английского языка в 1А классе по теме «День в английской школе»
- Тюлькина Т.А. Занятие английского языка в 1А классе по теме «День в английской школе»
- Панова Т.В., Худолей О.С. Библиотечно-музейный урок в 4Г классе по теме «Дорога к сказам

П.П.Бажова»

- Мельникова Н.М. Фрагмент открытого мероприятия «Типология индивидуальных проектов старшеклассников»
- Шихова Е.В. Фрагмент открытого мероприятия «Портфолио как инструмент оценки личностных результатов учащихся»

К выводу по разделу:

- в 2019 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 51 педагог, что составляет 82%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.
- педагоги школы активно участвуют в педагогических форумах и профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт.

1.8.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса полное и представлено рабочими программами по всем учебным предметам.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2019 г. сформирован список используемых учебников, размещен на официальном сайте школы. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная. Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Общие выводы по разделу:

- методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

1.9.Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда: Объем фонда школьной библиотеки - 19164 экз.:

- учебники -13082экз.;
- учебные пособия – 414экз.;
- художественная литература – 5424экз.;
- справочный материал - 244 экз.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал, в том числе электронный.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонементов библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Численность зарегистрированных в 2019 году пользователей в библиотеке – 802 человека, число посещений – 3 842.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи). В зоне читального зала в 2019 году проведены тематические библиотечные уроки, литературные часы с использованием интернет ресурсов (Каталоги, Электронный каталог, Структура книги, Твои друзья-энциклопедии, Книжные паруса Крапивина, Литературное краеведение, Писатели Урала). Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами. (Энциклопедия «Руссика», «Большая Российская энциклопедия», «Аванта+»).

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), DVD (1 шт.).

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (мультимедийные учебные пособия - Азбука, Русский язык 1,5-7 кл., английский язык 3,4,5,6 кл, литература 5-7 кл., география 5-7 кл., алгебра 7 кл., геометрия 7-9 кл., обществознание 6-7 кл., ОРКСЭ).

В 2019 учебном году в библиотеке были оформлены выставки: «Новые учебники», «Личная безопасность» (постоянно действующая), «Что читать в библиотеке», «Герои России», «Урал - опорный край державы» (к 85-летию Свердловской области), «Писатели Урала», «Читай - город», «Электронная библиотека Мошкова», «Для любознательных». Организованы 4 акции «Книговорот» по книгообороту и книгообмену.

Общие выводы по разделу:

- Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.

- Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).

- Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие к требованиям по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

- 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;
- библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована с электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;
- актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;
- спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;
- столовая, обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;
- медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;
- административные помещения оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб;
- санузлы.

Процент износа основных средств

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2019	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2019 году)
Здание	42,0	-	-проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, подсобные помещения, обеденный и актовый залы, лестничные марши, - ремонт кровли учебного здания, капитальный ремонт кабинета ИЗО, ремонт крыльца основного входа в здание - замена оконных блоков в 14 помещениях, что обеспечило 100% замену оконных блоков в здании; - установлена контейнерная площадка мусоросборника; - полностью обновлена система пожарной сигнализации
Оборудование	80,0	99	-
Мебель	80,0	99,9	-

Техническое состояние учреждения.

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах, санузлах
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена: оконных блоков в кабинетах: в подсобных помещениях, в детской раздевалке 1 этажа, кабинет директора, кабинет № 47, в лаборантской кабинет № 29., замена полов в кабинетах 1 этажа.
Состояние ограждения	Хорошее	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется: асфальтирование беговой дорожки, замена спортивного оборудования на площадке взамен вышедшего из строя
Коммерческие узлы учета	Хорошее	

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	нет	
Требования Ростпотребнадзора	нет	
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

На основании требования (2018 год) прокуратуры Качканарского городского округа в марте 2019 года в учреждении установлен контрольно-пропускной пункт.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	149
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	10/53/28
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort 1 шт. Polyvision 4 шт. IQ Bort 14 шт. ActivBoard 7 шт. ScreenMedia 6 шт. TraceBoard
Мультимедийный проектор	57
Интерактивная панель	2 шт.
Многофункциональное устройство	8
Интерактивное устройство	4 Mimio
Копир	7
Принтер	53
Сканер	11
Фотоаппарат цифровой	4
Видеокамера	3
Документ- камера	35
Сервер «Электронная учительская»	1
Сервер «Медиатека»	1
Система мониторинга и контроля знаний	
<i>Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:</i>	
Педагоги (Наглядная математика)	5
<i>прочие сотрудники (указать категории)</i>	
Секретарь (ПФР (программа для заполнения перечня льготных профессий), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), 1С Предприятие: Школа, ФИС ФРДО,	1
Бухгалтерия («Парус», СЭД (для работы с казначейством), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), «Контур — экстерн» для работы с внебюджетными фондами, ФСС122 (для работы с фондом социального страхования)	3

Общие выводы по разделу: ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности за 2019 год представлены в приложении.

2.2. Общие выводы.

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	- деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения; - организованная в 2019 году методическая работа позволила повысить уровень электронного документооборота в школе, начать реализацию Основной образовательной программы среднего общего образования с 1 сентября 2019 года; - как и в предыдущие годы, члены общешкольного родительского комитета активно включаются в образовательный процесс через своевременное информирование о деятельности школы, о проблемах воспитания и профилактики противоправных действий учащихся, через активное включение в деятельность образовательной организации; - общешкольный родительский комитет активно привлекает благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства; - уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высок, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета, успешно развиваются навыки самоуправления, лидерских качеств учащихся.
2	Образовательная деятельность	- нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности; - в течение 2019 года удалось сохранить контингент учащихся. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 26 учащихся, 3 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 13 учащихся продолжают обучаться в других школах города. Разница между выбывшими и прибывшими за год учащимися компенсирована количеством принятых на обучение в 2019/2020 учебном году первоклассников- 126 учащихся - периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников; - воспитывающая деятельность ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту: физкультурно- спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; - результативна работа 5 кружков и секций учреждения по 3 направленностям, 27 курсов внеурочной деятельности; - в организации воспитательной работы большую роль играют детские

		общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, моо АУМ, доо «Соболята», дюп «Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, студия «Планета детства», Совет старшеклассников, организация РДШ, образованная в учреждении в 2019г.; - учащиеся активно участвовали в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвовали во внутришкольных спортивных соревнованиях по 11 видам спорта. В сотрудничестве с родителями, под руководством педагогов учащиеся - активные участники муниципального фестивального движения «Качканарские звездочки», окружных, всероссийских, международных творческих конкурсов и спортивных соревнований. - данные социометрии выявили высокий и средний уровень благополучия взаимоотношений учащихся (эмоциональный статус)- в 53% классов. Работу по развитию благоприятного психологического климата в классах необходимо продолжить через использование инновационных воспитательных методик и форм работы. - активнее была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников (2019г-62%, 2019г- 45% учащихся), увеличилось количество педагогов, увидевших большой воспитательный потенциал в этой деятельности. - по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности. Однако увеличилось количество учащихся, состоящих на учете, на учете в ПДН. - результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ стабильно очень высока: спортсмены школы в течение 20 лет являлись победителями городской Спартакиады школьников, в 2019г- 2 место; вокальный ансамбль «Планета детства» - победитель и призер международных конкурсов; школьная видеостудия «7 с плюсом»- победитель и призер городского медиаконкурса «Расскажи о себе, Качканар!»; члены кружка «Основы соревновательной робототехники» - призеры окружных соревнований.
3	Качество предоставления образовательных услуг	- в школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»; -по результатам проведенных ВПР в статистическом отчете Рособрандзора в школе признаки необъективности не отмечены. - по сравнению с прошлым годом по результатам ВПР в 4-х классах качество повысилось по математике 90,9% (2018 г. – 89,4%), по окружающему миру 94,2% (2018 г. – 86,6%), понизилось по русскому языку 76% (2018 г. – 77,9%). - по результатам статистических данных всероссийских проверочных работ учащиеся основной школы лучше справились с заданиями по математике и биологии, хуже – по обществознанию. - учащиеся 11 –х классов справились с работами ВПР хорошо; - средний процент выполнения ДКР по всем предметам не меньше 41,3. Исходя из анализа минимального процента выполнения работ на ОГЭ,

		необходимого для получения удовлетворительной отметки, можно сделать вывод, что учащиеся в основном справляются с заданиями. - все ученики 9-х допущены к государственной итоговой аттестации. По всем предметам, доля учащихся, подтвердивших или повысивших годовую отметку более 60%. По всем предметам, которые сдавали ученики на ГИА, наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по сравнению с 2017 годом. Средний балл по предметам по выбору: - выше, чем средний по Качканарскому городскому округу по всем предметам; - выше, чем средний по Свердловской области по всем предметам, кроме истории. - все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Каждый третий выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 32,5%. Все выпускники 11 классов успешно сдали все экзамены, кроме обществознания (4 человека не преодолели порог). Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, английскому языку, литературе выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, биологии, информатике, литературе выше, чем аналогичный показатель по Свердловской области. Количество высокобалльных результатов – 27. Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше 15 человек, что составляет 37,5% от числа выпускников. - более 3000 участия в широком спектре интеллектуальных мероприятий, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней осуществили учащиеся нашей школы. Школа, уже многие годы, занимает лидирующее место в городе по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Нет равных и на Турнире юных физиков. Ежегодно, не менее трех команд, участвуют Уральском физическом турнире. - стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности (27 курсов), дополнительное образование в школе представлено 6 кружками-10,9%уч. (учащиеся активно развивают свои способности в дополнительном образовании города-78%учащихся). В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов. Активна деятельность детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича.
4	Востребованность выпускников	- все выпускники девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение, 56,5% учащихся продолжают обучение в школе; - все выпускники одиннадцатиклассники получили аттестат о среднем общем образовании, 90 % выпускников продолжают обучение, из них 80 % в вузах.

5	Внутренне оценивание качества образования	- по результатам промежуточной аттестации в 2019 году качество практически не изменилось на уровне основного общего образования и снизилось на уровнях начального общего и среднего общего образования. В целом по школе качество знаний снизилось на 3%. - степень удовлетворенности родителей деятельностью, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса высокая и имеет положительную динамику в течение трех лет.
6	Кадровая укомплектованно сть	- в учреждении есть 2 вакансии педагогических кадров (русский язык, английский язык) - 4 педагога повышают уровень образования; - $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; - аттестацию с целью подтверждения соответствия должности проходил один педагог, решение комиссии - соответствие педагога занимаемой должности. - не аттестовано 6 педагогов. Все они не подлежат аттестации. Два - молодых специалиста, один педагог принят на работу 1.09.2019 г., один принят на работу 9.01.2019 г., один – находится в длительном отпуске, один – вышел из декретного отпуска 1.09.2019 г. - через различные формы повышения квалификации прошли обучение 51 педагог, что составляет 82%. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования. - педагоги школы активно участвуют в педагогических форумах и профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт.
7	Методическое обеспечение	- методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.
8	Библиотечно- информационного обеспечение.	- Объём фонда школьной библиотеки - 19164 экз.: учебники -13082экз.; учебные пособия – 414экз.; художественная литература – 5424экз.; справочный материал - 244 экз. Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы, обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%. - Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы). - Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

9	Материально-техническая база.	- ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов; - проведена замена кровли основного учебного здания; - проведена замена пожарной сигнализации; - исполнено требование прокуратуры (2018 г) – установлен контрольно-пропускной пункт.
---	-------------------------------	--

Директор

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7»

С.Н. Устюжанина

