Согласовано

Педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 31.08.2026г. №1

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №7
_____/Е.С. Андреева/
Приказ от 01.09.2026 № _1/46_

Андреева Елена Сергеевна

Подписан цифровой подписью: Андреева Елена Сергеевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=КАЧКАНАР Г., T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7""", СНИЛС=02719227245, ИНН=661508377998, E=school7@kgo66.ru, G=Елена Сергеевна, SN=Андреева, CN=Андреева Елена Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.05 13:42:40+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.3.0

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2026/2027 уч. год

Качканар, 2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» среднего общего образования разработан на основе:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи внеурочной деятельности:

- освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение учащегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- развитие традиций организации внеурочной деятельности в школе;
- свободный выбор форм и содержания деятельности на основе личных интересов и склонностей учащегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям:

-отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношение учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия учащихся в Учреждении еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в комплексе двух форматов:

«Фестиваль «Все-звезды!» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов актива Совета старшеклассников-деловой игры «Выборы»).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль «Все-звезды!» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 номинаций фестиваля (комплексных форм, включающих представления, конкурсы, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся).

Старт школьной жизни начинается с праздника на школьном дворе «Праздник знаний», а финиш годового цикла школьной жизни - праздник «Имя и Честь школы моей».

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы учащихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, работа школьных СМИ);

выборы учащимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как: ЗОЖ и самоопределение; Отечество; окружающие люди; семья; право и закон; окружающий мир и культура; труд и социально- экономические отношения.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации сформирован в соответствии с универсальным профилем.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве (пожарная часть 278, дневной лагерь при школе, трудовой отряд, школьная и городская библиотеки) и к участию в поисковых (исследовательских) экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в поисковой (исследовательской) экспедиции»).

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с Центром профориентации ЕВРАЗ КГОКа, ПСЧ 278, городской библиотекой им. Ф.Т. Селянина и др. организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся на производстве (профессии: пожарный, педагог, разнорабочий, библиотекарь, экскурсовод и др.).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления учащихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация

«зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка учащихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские, социальные проекты учащихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами учащихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся поисковые (исследовательские) экспедиции и социальные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность так же, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

В МОУ СОШ №7 реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Традиционные общешкольные дела воспитательной системы Учреждения по всем направлениям развития личности (Ценностное отношение к Отечеству, к семье, к закону, к здоровому образу жизни и самоопределению, к культуре, к труду) включены в программу воспитания, план воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к проведению и участие в общешкольных мероприятиях: КТД «Праздник знаний», «Новогодняя сказка», «День школьной славы»; игровые программы «Большое путешествие первоклассников по доброй школе», КТД «Будь человеком», фестиваль детского творчества «Все-звезды!», музейно-библиотечный проект «Память сердца»; поисковые экспедиции по реализации областного правительственного проекта «Родники»; социальные проекты «Школьный сквер» и «ЕВРАЗ: Люди будущего» - позволяют ученику овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Традицией Учреждения стала активная деятельность учащихся в отряде скаутов-разведчиков имени Ермака Тимофеевича, школьной дружине юных пожарных «Спасатель», отряде вожатых «Лидер», детском общественном объединении «Движение первых». Участие учащихся в общешкольных мероприятиях, в детской и молодежных общественных организациях осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями детей.

Дополнительное образование Учреждения является одним из эффективных средств реализации внеурочной деятельности, что создает оптимальные условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную, познавательную и другую деятельность. Имеющийся в школе блок дополнительного образования способствует реализации направлений развития учащихся средней школы, обозначенных в ФГОС СОО и с учетом пожеланий родителей, а также интересов учащихся: «Волейбольная секция», «Баскетбольная секция», «Видеостудия «7 с плюсом», «Вокал».

Направлены на достижение личностных и метапредметных результатов образования учащихся курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования: «Способы автономного существования в природе», «Баскетбольная секция», «Волейбольная секция», детские объединения: «Отряд МЧС», «Музейный актив», «Юные разведчики».

На организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах направлены курсы из части учебного плана образовательной программы среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. В план внеурочной деятельности включены программы, направленные на развитие первоначальных представлений учащихся об этнокультурных особенностях региона.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в отличных от урочной системы обучения формах: экскурсии, занятия кружков и секций, конференции, викторины, сюжетно-ролевые

игры, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, литературные часы, музейные уроки, создание видеофильмов, квесты, благотворительная деятельность и др.

Занятия проводятся учителями школы (учителями-предметниками и классным руководителями) педагогами-организаторами, педагогом-волонтером, педагогом-библиотекарем.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №7 заключается в создании оптимальных условий для полноценного пребывания учащегося в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности; в предоставлении широкого выбора занятий для подростка на основе спектра направлений детских объединений по интересам; возможности свободного самоопределения; привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в соответствии с реализуемой оптимизационной моделью внеурочной деятельности в образовательной организации играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, через активное участие детей в дополнительном образовании школы и города; организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся; обеспечивает внеурочную деятельность в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

Для создания оптимальных условий реализации модели внеурочной деятельности Учреждения на основе договоров сотрудничества развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы: ДЮСШ «Ритм», МУДО «Дом детского творчества», МУДО «Детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств», Качканарская детская библиотека им. Ф.Т. Селянина. В течение нескольких лет развивается сотрудничество с 278 ПСЧ ФГКУ 46 ПСО по Свердловской области, на протяжении 8 лет сотрудничаем с МУ «ЕДДС КГО», специалисты которых являются педагогами-волонтёрами в дружине юных пожарных «Спасатель». Повышению качества воспитывающей деятельности способствует и работа советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Внеурочные занятия посещают дети разных классов и разных возрастов, что расширяет круг общения детей, открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствует социализации учащихся.

В плане внеурочной деятельности Учреждения отражены все регулярные внеурочные занятия учащихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы). Это внеурочные занятия в кружках, в спортивных секциях, в творческих студиях и т.п. К регулярным внеурочным занятиям относятся также и классные часы. Традиционно внеурочная деятельность в Учреждении представлена большим количеством всевозможных нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий. Это экскурсии, соревнования, сборы, школьные праздники, праздники, встречи с интересными людьми, социальные проекты учащихся. Эти формы внеурочной деятельности не являются регулярными (реализуются через план работы классного руководителя), что нашло отражение в плане внеурочной деятельности.

Особенностью плана внеурочной деятельности этого учебного года стала реализация Федерального патриотического проекта «Разговоры о важном», федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» (программа курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»), тематическая направленность мероприятий, посвященных году единства народов России, юбилею школы, 69-летней годовщине г. Качканара, сотрудничеству с детским общественным объединением «Движение первых», деятельностью на базе МОУ СОШ №7 структурного подразделения Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

План внеурочной деятельности на 2024/2025 уч.г.

	Жизнь ученических сообществ	**Деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**	**Всего**

1-е полугодие	**10-й класс**			
	-Дружина юных пожарных «Спасатель»; -отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича; - вожатский отряд «Лидер»; -Школьное лесничество; - команда участников движения «Люди будущего»; - первичная организация «Движение первых»; - творческое объединение «Эстрадный вокал»; - творческое объединение «Школьный хор».	Деятельность по предметам школьной программы	- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - Курс внеурочной профориентационной деятельности «Россия-мои горизонты»; - Праздник на школьном дворе «День Знаний»; - квест «Десятый класс. Перезагрузка»; - КТД «День школьной славы»; - Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце»», «Новогоднее чудо», «Новогодний подарок ребёнку из Центра помощи семье и детям»; - Новогодняя шоу-программа у ёлки; - Тематические классные часы; - Экскурсии; - Спортивные соревнования по л/а, волейболу, баскетболу.	
	10	20	20	50
Осенние каникулы Летние каникулы	20 20		20	20 40
2-е полугодие	10	20	50	80
	-Дружина юных пожарных «Спасатель»; -отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича; - вожатский отряд «Лидер»; -Школьное лесничество; - команда участников движения «Люди будущего»; - первичная организация «Движение первых»; - творческое объединение «Эстрадный вокал». - творческое	Деятельность по предметам школьной программы	- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; курс внеурочной профориентационной деятельности «Россия-мои горизонты»; - фестиваль детского творчества «Все-звёзды»; - конкурс «Живая классика»; - спортивные соревнования по лыжным гонкам; - фестиваль детского творчества «Качканарские звёздочки»; - конкурс «А ну-ка, парни!»; - дидактический театр «Быть человеком!»; - краеведческая	

	объединение «Школьный хор».		конференция; - благотворительная акция «Подарок ветерану»; - праздник «Этот День Победы!»; - профессиональные пробы учащихся; - праздник «Последний звонок» в 11 классах	
ИТОГО	60	40	90	190
	11-й класс			
	-Дружина юных пожарных «Спасатель»; -отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича; - вожатский отряд «Лидер»; -Школьное лесничество; - первичная организация «Движение первых»; - творческое объединение «Эстрадный вокал»; - творческое объединение «Школьный хор».	Деятельность по предметам школьной программы	- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - курс внеурочной профориентационной деятельности «Россия-мои горизонты»; - Праздник на школьном дворе «День Знаний»; - КТД «День школьной славы»; - Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце»», «Новогоднее чудо», «Новогодний подарок ребёнку из Центра помощи семье и детям»; - новогодняя шоу-программа у ёлки; - тематические классные часы; - экскурсии; - спортивные соревнования по л/а, волейболу, баскетболу; - новогодний спектакль.	
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	10		10	20
Весенние каникулы	10		10	20
	-Дружина юных пожарных «Спасатель»; -отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича; - вожатский отряд «Лидер»; -Школьное	Деятельность по предметам школьной программы	- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - курс внеурочной профориентационной деятельности «Россия-мои горизонты»; - фестиваль детского	

	лесничество; - первичная организация «Движение первых»; - творческое объединение «Эстрадный вокал»; - творческое объединение «Школьный хор».		творчества «Все-звёзды»; - конкурс «Живая классика»; - спортивные соревнования по лыжным гонкам; - фестиваль детского творчества «Качканарские звёздочки»; - конкурс «А ну-ка, парни!»; - краеведческая конференция; - благотворительная акция «Подарок ветерану»; - праздник «Этот День Победы!»; - профессиональные пробы учащихся; - праздник «Последний звонок» в 11 классах.	
2 полугодие	10	10	10	20
ИТОГО	40	40	30	110
			Всего	300

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в основной школе представлено регулярными занятиями учащихся 10-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам в спортивных школах города; по дополнительным общеразвивающим программам «Волейбольная секция» (юноши), «Волейбольная секция» (девушки), «Отряд МЧС», «Способы автономного существования в природе», «На страже безопасности Отечества».

Способствуют развитию физических и волевых качеств, учащихся курсы внеурочной деятельности: «Баскетбольная секция», «Юные разведчики».

Направление ориентировано на развитие у школьника ценностного отношения к здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, к экологии.

Планы воспитательной работы классных руководителей предлагают учащимся широкий спектр форм деятельности, направленных на укрепления здоровья учащихся: внутришкольные соревнования, результативное участие школьников в городской Спартакиаде среди общеобразовательных школ, дни здоровья, месячники безопасности и др.

Направление формирует установку учащихся на безопасный, здоровый образ жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; навык планирования режима занятий и отдыха, физической нагрузки; навык рефлексии своей деятельности.

Направление развивает экологическое мышление умение вести природохранную деятельность в соответствии с возрастом.

Патриотическое, духовно-нравственное направление реализуют курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; дополнительные общеразвивающие программы «Эстрадный вокал», «Школьный хор», «Видеостудия «7 с плюсом», «Юные разведчики» «Способы автономного существования в природе», которые предполагают не только формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей, чувств учащихся, но и создание общешкольных праздников: День знаний, праздник мам и бабушек, патриотических программ. Большую роль в реализации направления играет скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича: деятельность скаутов направлена на изучение истории Родины, на волонтерскую работу с ветеранами войн и труда, изучение флоры Урала и сохранение экологии окрестностей города Качканара. Содержательна и насыщенна деятельность музея истории школы: музейные уроки, выставки современного оружия, встречи с ветеранами труда, детьми войны, вдовами ветеранов ВОВ, патриотические акции и проекты.

Планы воспитательной работы МОУ СОШ №7, классных руководителей предлагают учащимся участие школьников в мероприятиях, формирующих основы российской гражданственности, чувство гордости за свою страну, уважение к государственным символам - это библиотечные и музейные уроки,

проект «Достойные сыны Отечества», шефство над ветеранами ветеранами труда, детьми войны, вдовами ветеранов ВОВ, праздник «Этот день Победы!» и др.

Направление воспитывает осознание значения семьи в жизни человека и общества и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи; формирует ценностное отношение учащихся к гуманистическим и демократическим идеалам, уважение к Отечеству; воспитывает чувство ответственности и долга перед Родиной и уважение государственных символов; способствует освоению способов решения проблем творческого и поискового характера, использовать различные способы поиска, сбора, систематизации, интерпретации информации и др.

Направление внеурочной деятельности **развитие личности и самореализация** представлено дополнительными общеразвивающими программами и курсами внеурочной деятельности: «Отряд МЧС», «Медиацентр», «Юные разведчики», которые ведут активную природоохранную деятельность, организуют сотрудничество детей в сообществе школы в VK, в школьной газете, на школьном радио; деятельность, направленную на активную пропаганду правил пожарной безопасности среди учащихся, педагогов, работников школы и населения города.

Учащиеся МОУ СОШ №7 включены в активную деятельность в в общественной организации «Движение первых». Волонтерская и проектная деятельность, публикации в СМИ, пропаганда здорового образа жизни и др.

Активной формой по направлению является благотворительная деятельность: акции, праздники для Центра помощи семье и детям, для Центра «Забота», Качканарской школы. Учащиеся 10-11 классов развивают навыки выживания в природе, изучают родиноведение, занимаются активной природоохранной и волонтерской деятельностью в отряде скаутов-разведчиков имени Ермака Тимофеевича и на кружке «Способы автономного существования в природе». Общественное движение формирует у учащихся осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; освоение социальных норм правил, поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирует навык участия в школьном самоуправлении и общественной жизни. Общественная деятельность активно способствует формированию умения понимать причины успеха\неуспеха деятельности и умения конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха; развивает умение слушать собеседника, умение вести диалог, готовность прийти на помощь другим людям.

Проектно-исследовательское направление представлено общеразвивающими дополнительными программами и курсами внеурочной деятельности: Видеостудия «7 с плюсом»; «Медиацентр», «Основы столярного дела», «Трехмерное проектирование», «3Д-рисование».

Регулярные занятия на этих курсах расширяют познавательный интерес школьников, способствуют мотивированному профессиональному выбору.

Нерегулярные внеурочные занятия способствуют активизации познавательной деятельности: учащиеся дорожат званием «Ученик года», которое присваивается по результатам образовательной деятельности за учебный год на празднике «Имя и Честь школы моей». По традиции учащиеся успешно участвуют в образовательных конкурсах, проектах муниципального, регионального и федерального уровней.

Внеурочная деятельность способствует формированию ответственного отношения к учению, готовности способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе уважительного отношения к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитию способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Направление формирует умение учащихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, в учебной и познавательной деятельности; развивает умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий, корректировать свои действия, оценивать правильность выполнения задачи; развивает навык самоконтроля, самооценки, принятия решений; развивает умение создавать, применять модели и схемы для решения познавательных задач.

В рамках **художественно-эстетического направления** внеурочной деятельности предлагаются дополнительные общеразвивающие программы «Эстрадный вокал», «Школьный хор»; курсы внеурочной деятельности «Медиацентр», «Школьный театр», Трехмерное проектирование», «3Д-рисование».

Планы воспитательной работы классных руководителей включают учащихся в активную деятельность по направлению через массовое участие детей в школьном фестивале детского творчества «Все - звезды!», коллективном творческом деле «Новогодняя сказка», концертно-развлекательных программах эстрадного ансамбля; включение учащихся в подготовку и проведение дидактического театра по разным темам, праздников Знаний для, праздника Последнего звонка и др.

Деятельность по этому направлению формирует у учащихся целостный взгляд на мир, развивает эстетические потребности, ценности, чувства учащихся; развивает эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; развивает этическую культуру; способствует освоению способов решения проблем творческого характера,

Направление формирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловым чтением.

Планируемые результаты внеурочной деятельности предполагают ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися результатов образования: ***личностных, метапредметных.***

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими детьми на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде учащийся получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.