

Принято
педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 29.08.2025 №3

Утверждаю
И.о. директора
МОУ СОШ №7

Е.С. Андреева
Приказ от 01.09.2025 №1/10

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 7-8 лет**

**Программа разработана
Машковцевой Инной Алексеевной,
учителем начальной школы**

Курс Юные умники и умницы

Класс 1Б

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности - 34

Качканар, 2025 г.

1.Пояснительная записка

1.Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией **цели программы**: развитие и совершенствование интеллектуальной сферы детей младшего школьного возраста.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной **задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) сформирован устойчивый познавательный интерес, учащийся проявляет любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 2) развиты внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности — качеств весьма важные в практической деятельности любого человека;
- 3) воспитаны чувства справедливости, ответственности;
- 4) развиты самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- 5) развиты этические чувства, учащийся доброжелателен и эмоционально- нравственно отзывчив, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- 6) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеет не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися, направленные на формирование универсальных учебных действий, развитие навыков смыслового чтения, формирование основ исследовательской и проектной деятельности, развитие информационной компетентности учащихся:

- 1) моделирует в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- 2) ищет и выбирает необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- 3) моделирует ситуацию, описанную в тексте задачи, использует соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- 4) конструирует последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- 5) анализирует предложенные варианты решения задачи, выбирает из них верные, выбирает наиболее эффективный способ решения задачи;
- 6) оценивает предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- 7) участвует в учебном диалоге, оценивает процесс поиска и результат решения задачи;
- 8) применяет изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- 9) моделирует объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- 10) осуществляет развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивает построенную конструкцию с образцом;
- 11) наблюдает и сравнивает значение глагольных видовых пар, обобщает свои наблюдения, выводит общность значения глаголов совершенного и несовершенного вида;
- 12) проводит мини-исследование с целью выявления замен глагольных форм времени в тексте;
- 13) находит необходимую информацию в различных источниках и создает на её основе собственные письменные тексты на предложенную тему;
- 14) выступает перед одноклассниками;
- 15) проводит сравнение свободных словосочетаний и фразеологизмов;
- 16) сравнивает и классифицирует словосочетания с различными типами связи (простейшие случаи);
- 17) анализирует правила игры, действует в соответствии с заданными правилами;
- 18) осуществляет учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности;
- 19) включается в групповую работу, участвует в обсуждении проблемных вопросов, высказывает собственное мнение и аргументирует его;

20) использует различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; в том числе умеет вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

21) сформирован начальный уровень культуры пользования словарями.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);

- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Юные умники и умницы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

№п/п	Тема	Содержание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы
2	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Проведение анализа и синтеза предложенных задач, выбор удобного способа решения
3	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания	Целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, находить самый короткий путь
4	Палиндромы. Тренировка слуховой памяти.	Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств.
5	Сравнение предметов по признакам. Тренировка зрительной памяти.	Нахождение и выделение общих и отличительных признаков разных предметов.

6	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Анализ ситуаций, установление причинно - следственных связей.
7	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач
8	Изографы. Совершенствование воображения.	Дорисовывание несложных композиций из геометрических линий до какого-либо целого изображения. Составлять и преобразовывать фигуры.
9	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Выделение свойств предметов; обобщение по некоторому признаку, нахождение закономерности
10	Волшебные нити. Развитие концентрации внимания.	Способность переключать и распределять внимание, вести поиск нужного пути
11	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач
12	Следопыты. Тренировка внимания.	Различение предметов по цвету, форме, размеру. Составление фигуры.
13	«Кодированное слово». Развиваем слуховую память. Логически-поисковые задания	Формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями. Выделение черты сходства и различия
14	«Шифровальщик». Развитие зрительной памяти, логически-поисковые задания	Осмысление и сохранение в памяти различных учебных терминов и определений.
15	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий, путем решения логических задач и дидактических игр.
16	Изографы. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	Узнавание предметов по их признакам. Складывание и перекладывание счётных палочек с целью составления заданных фигур
17	Не верь глазам своим. Развитие внимания.	Целенаправленное сосредоточение, поиск нужного пути

18	Развитие внимания. Логически-поисковые задания	Различение предметов по цвету, форме, размеру. Составление фигуры.
19	Тренируем внимание. Учись решать, стараясь рассуждать	Формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями
20	«Зашифрованные имена». Развиваем слуховую память	Развитие и совершенствование слуховой памяти. Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств
21	Мозговой штурм. Тренируем зрительную память.	Нахождение и выделение признаков разных предметов. Определение на глаз размеров предмета.
22	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Выполнение простых видов анализа и синтеза, классификация и обобщение понятия, установление связей
23	Конкурс эрудитов	Сравнение различных объектов, выполнение простых видов анализа и синтеза, установление связи между понятиями
24	Волшебные нити. Совершенствование воображения, логически-поисковые задания	Узнавание предметов по их признакам. Составление фигур.
25	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач
26	Не верь глазам своим. Развиваем внимание	Поиск нужного пути, нахождение самого короткого пути
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Составление несложных определений понятиям. Объяснение закономерности. Выделение черт сходства и различия
28	Развиваем слуховую память Развитие мышления.	Развитие и совершенствование слуховой памяти. Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств
29	Волшебное зеркало. Тренируем зрительную память	Нахождение и выделение признаков разных предметов. Определение на глаз размеров предмета.
30	Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач
31	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Выполнение простых видов анализа и синтеза, классификация и обобщение понятия
32	Конкурс эрудитов	Анализ ситуаций, установление причинно - следственных

		связей, нахождение верного решения.
33	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение простых видов анализа и синтеза, классификация и обобщение понятия, установление связей
34	Итоговая игра «Умники и умницы»	Сравнение объектов. Объяснение закономерности. Нахождение и выделение признаков разных предметов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
(1 час в неделю – 34 часа)

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Формы работы	Теория	Практика	Всего часов	Дата проведения
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика	Познавательная деятельность	Практическое занятие	-	1	1	04.09.2025
2	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Фронтальная и самостоятельная работа	0,5	0,5	1	11.09.2025
3	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания	Познавательная деятельность	Фронтальная и самостоятельная работа	-	1	1	18.09.2025
4	Палиндромы. Тренировка слуховой памяти.	Игровая деятельность	Фронтальная и самостоятельная работа	-	1	1	25.09.2025

5	Сравнение предметов по признакам. Тренировка зрительной памяти.	Игровая деятельность Познавательная деятельность	Фронтальная и самостоятельная работа	-	1	1	02.10.2025
6	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	09.10.2025
7	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	Познавательная деятельность	Практическое занятие	0,5	0,5	1	16.10.2025
8	Изографы. Совершенствование воображения.	Познавательная деятельность	Практическое занятие	-	1	1	23.10.2025
9	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Познавательная деятельность	Практическое занятие	-	1	1	06.11.2025
10	Волшебные нити. Развитие концентрации внимания.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	0,5	0,5	1	13.11.2025
11	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	20.11.2025
12	Следопыты. Тренировка внимания.	Познавательная деятельность	Практическое занятие	0,5	0,5	1	27.11.2025
13	«Кодированное слово». Развиваем слуховую память. Логически-поисковые задания	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	04.12.2025

14	«Шифровальщик». Развитие зрительной памяти, логически-поисковые задания	Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	11.12.2025
15	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	18.12.2025
16	Изографы. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	Игровая деятельность Художественная деятельность	Практическое занятие	0,5	0,5	1	25.12.2025
17	Не верь глазам своим. Развитие внимания.	Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	15.01.2026
18	Развитие внимания. Логически-поисковые задания	Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	22.01.2026
19	Тренируем внимание. Учись решать, стараясь рассуждать	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	29.01.2026
20	«Зашифрованные имена». Развиваем слуховую память	Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	05.02.2026
21	Мозговой штурм. Тренируем зрительную память.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	12.02.2026
22	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	26.02.2026
23	Конкурс эрудитов	Познавательная деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	05.03.2026

		Игровая деятельность					
24	Волшебные нити. Совершенствование воображения, логически-поисковые задания	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	12.03.2026
25	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	0,5	0,5	1	19.03.2026
26	Не верь глазам своим. Развитие внимания.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	02.04.2026
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	09.04.2026
28	Развиваем слуховую память Развитие мышления.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	16.04.2026
29	Волшебное зеркало. Тренируем зрительную память	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Самостоятельная работа	-	1	1	23.04.2026
30	Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическое занятие	-	1	1	30.04.2026
31	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	Познавательная деятельность Игровая	Практическое занятие	-	1	1	07.05.2026

		деятельность					
32	Конкурс эрудитов	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическо е занятие	-	1	1	14.05.2026
33	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическо е занятие	-	1	1	21.05.2026
34	Итоговая игра «Умники и умницы»	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Практическо е занятие	-	1	1	28.05.2026
Всего				3	31	34	