

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО "ДДиЮТ"

протокол № 3

от 03 марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО "ДДиЮТ"

_____ В.П. Ульянова

Приказ № 49 от 01 апреля 2026 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления.
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Инновационная деятельность
6. Организация электронного и дистанционного обучения.
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
8. Оценка достижений обучающихся.
9. Организация воспитательной деятельности.
10. Оценка качества кадрового обеспечения.
11. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
13. Обеспечение информационной безопасности.
14. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
15. Оценка качества материально-технической базы.
16. Анализ показателей деятельности организации.
17. Выводы, проблемы, задачи.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО "ДДиЮТ") по итогам 2025 года подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3.13, ст.29 п.3, ст.97, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017

г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. |
| Сокращенное наименование | МБУ ДО "ДДиЮТ" |
| Учредитель | Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452600, город Октябрьский, ул. Чапаева, 23 контактный телефон 8 (34767) 4-26-26. |
| Директор | Ульянова Вера Павловна |
| Лицензия | от 28 октября 2016 г. регистрационный номер лицензии: ЛО35-01198-02/00171741 выдана: Министерством образования и науки Республики Башкортостан |
| Юридический адрес организации | 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, зд. 3 |
| Телефоны | 8 (34767) 7-05-28 8 (34767) 7-05-38 |
| Адрес электронной почты | dvorec72@mail.ru |
| Адрес официального сайта | https://ddut-okt.ru/ |

Адреса мест
осуществления
образовательной
деятельности, в т.ч на
основании договоров о
сетевом
взаимодействии.

452613, Республика Башкортостан,
город Октябрьский, 35 микрорайон,
дом 36, I корпус;

452607, Республика Башкортостан,
ул. Комсомольская 22/1;

452616, Республика Башкортостан,
город Октябрьский, микрорайон 29,
зд.4;

452607, Республика Башкортостан,
г. Октябрьский, ул. Островского,
зд.59;

452613, Республика Башкортостан,
город Октябрьский, 34 микрорайон,
дом 32;

452607, Республика Башкортостан,
город Октябрьский, ул. Герцена, дом 18;

452613, Республика Башкортостан,
город Октябрьский, ул. Космонавтов,
41/1;

452616 Республика
Башкортостан, г. Октябрьский ,
ул.Трипольского, 59;

452616,Республика
Башкортостан, город Октябрьский,
улица Картунова, д.16;

452614, Республика
Башкортостан, г.Октябрьский,
ул.Лермонтова,3;

452600, Республика Башкортостан, город
Октябрьский, проспект Ленина, дом 73;

452600, Республика Башкортостан, г.о.
город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, зд.
155;

452600, Республика Башкортостан, г.о.
город Октябрьский, ул. Садовое кольцо,
зд.36

452600, Республика Башкортостан, город
Октябрьский 35 мкр., д.41.

452600, Республика Башкортостан, город
Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д. 138;

452600, Республика Башкортостан город
Октябрьский, улица Девонская, дом б/а;

452600, Республика Башкортостан, город

| | |
|---------------------------------|--|
| | Октябрьский, ул.Халтурина, 14; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский 34 мкр д.35; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский 35 мкр., д.42. 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский 35 мкр., д.15а |
| Вид образования | Дополнительное образование, подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых |
| Площадь земельного участка | 10616 кв.м |
| Общая площадь учебных помещений | 4132,9 кв.м |

2. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО "ДДиЮТ" является учреждением дополнительного образования, основным видом деятельности которого является осуществление дополнительного образования. Для организации образовательного процесса созданы необходимые условия. Оборудованы по различным направлениям деятельности 47 кабинетов. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материалы.

Обеспеченность физкультурно-спортивной базой:

- спортивный зал площадью 263,2 кв. м.

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения:

- зрительный зал площадью 222,7 кв. м. на 360 посадочных мест;
- паркетный зал площадью 208,5 кв. м.;
- хореографический зал площадью 97,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 60,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 66,1 кв. м.

На территории МБУ ДО "ДДиЮТ" имеется оранжерея общей площадью 99,3 кв.м.

Образовательный процесс МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями на 12 января 2022 года).
8. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2012 № 53 "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2012 № 23821).
9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10. Министерство образования и науки российской федерации приказ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
11. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

12. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з Об образовании в Республике Башкортостан (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 № 260-з, от 30.01.2017 № 464-з (редакции 16.06.2017, с изм. от 24.12.2018), от 22.06.2018 № 642-з, от 22.06.2018 № 644-з, от 22.06.2018 № 648-з, от 25.12.2018 № 50-з, от 03.04.2019 № 92-з, от 10.07.2019 № 140-з, от 10.07.2019 № 141-з, от 07.10.2019 № 155-з, от 19.12.2019 № 188-з, от 30.12.2019 № 206-з, от 04.02.2020 № 220-з, от 04.06.2020 № 272-з, от 04.06.2020 № 273-з, от 02.07.2020 № 300-з, от 07.12.2020 № 344-з, от 05.05.2021 № 407-з, от 24.12.2021 № 510-з, от 02.02.2023 № 675-з).

13. Устав МБУ ДО "ДДиЮТ".

МБУ ДО "ДДиЮТ" организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим работы учреждения определен Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность - 36 недель. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Количество объединений и количество обучающихся зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Готовность МБУ ДО "ДДиЮТ" к осуществлению образовательной деятельности подтверждается "Актом проверки готовности МБУ ДО "ДДиЮТ" к новому учебному году" комиссией администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

3. Оценка системы управления

Управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором и его заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО "ДДиЮТ" и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут

ответственность за образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ". Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура управления сформирована, исходя из основных видов деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", и включает в себя:

- отдел декоративно-прикладного искусства, технического творчества и спорта (заведующий отделом Капицкая А.В.);
- отдел театра и музыки (заведующий отделом Стонкене Л.Г.);
- отдел "Детский технопарк" (заведующий отделом Густова И.Г.);
- отдел базового обучения и развития (заведующий отделом Набиева А.М.);
- отдел дошкольного обучения и развития (заведующий отделом Такалова Г.А.);
- отдел патриотического воспитания (заведующий отделом Саляммуллина Г.Д.).

Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности, осуществляет свою деятельность по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и текущий месяц.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО "ДДиЮТ".

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приёма и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о детском объединении;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об электронном образовании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации обработки персональных данных;
- Приказ об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный журнал учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и электронных технологий.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о конфликте интересов работников.
- Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о профессиональной педагогической этике работников.
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы учреждения.

Администрация своевременно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" разработаны и приняты в новой редакции должностные инструкции:

- должностная инструкция педагога дополнительного образования (включая старшего);
- должностная инструкция старшего методиста;
- должностная инструкция методиста;
- должностная инструкция педагога-организатора.

Вывод: управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации образовательного процесса

Направления образовательной деятельности подчинены целям и задачам учебно-воспитательного процесса МБУ ДО "ДДиЮТ".

Социально - адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Культурно - досуговая. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Научная и информационно-методическая. Повышение квалификации педагогических работников, освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, моделирование инновационных образовательных процессов, разработка грантовых проектов.

Для стабильного функционирования и развития МБУ ДО "ДДиЮТ" реализуются следующие цели и задачи:

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире.

Задачи:

1.Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интегрированного характера по приоритетным направлениям деятельности.

2.Обеспечение качества образования за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий дистанционного и электронного обучения, гибридного и смешанного обучения.

3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 6 и частью 5 статьи 7 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере". Осуществление перехода от персонифицированного финансирования дополнительного образования детей к социальному заказу, обеспечивающего поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории обучающихся.

4. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, включение их в практики учебно-исследовательской и проектной работы, погружение их в творческий процесс обучения и воспитания.

5.Создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению обучающихся в систему социальных отношений и их успешной социализации: усвоению опыта культурных и духовных ценностей общества,

социально-значимых личностных качеств, необходимых для жизнедеятельности в современном обществе.

6. Разработка и реализация инновационных образовательных проектов, востребованных современным образованием, для формирования успешной личности.

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8. Использование возможностей сетевого и социального партнерства для предоставления качественных образовательных услуг, повышения результатов образования.

9. Обновление материально-технической базы (установка современного оборудования и инвентаря, компьютерной техники для реализации высокотехнологичных программ), дальнейшее развитие инфраструктуры.

МБУ ДО "ДДиЮТ" предоставляет дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 5 до 18 лет на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и времени ее освоения.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан" - 8581 человек, из них по социальному заказу - 3099, по муниципальному заданию – 5482.

Таблица 1.

Количественный состав обучающихся по направленностям

| Направленности | Количество обучающихся |
|-------------------------|------------------------|
| Физкультурно-спортивная | 1182 |
| Художественная | 3265 |
| Социально-гуманитарная | 2614 |
| Естественнонаучная | 253 |

| | |
|-------------------------|------|
| Техническая | 1124 |
| Туристско-краеведческая | 146 |
| Итого: | 8962 |

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст (5-6 лет) – 1102 человек;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 2899 человек;
- средний школьный возраст (11-15 лет) – 3935 человек;
- старший школьный возраст (16-17 лет) – 646 человек.

Учебный план

Образовательная деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентируется учебным планом, целями и основными задачами, с учетом материально – технической базы, спроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планом определены:

- перечень образовательных программ;
- годовая учебная нагрузка;
- направленность программ;
- срок реализации программ;
- возраст обучающихся.

Таблица 2.

Учебный план на 2025-2026 уч. год

| № п/ | наименование программы | кол-во час. | направленность | срок реализации | возраст обучающи |
|------|------------------------|-------------|----------------|-----------------|------------------|
|------|------------------------|-------------|----------------|-----------------|------------------|

| | | | | | |
|--|---|-----|--------------------------------|--------|-------|
| п | | | | | хся |
| 1 | "Волшебный мир цветов" | 144 | естественнонаучная | 1 год | 11-15 |
| 2 | "Волшебный мир цветов. Индивидуальная" | 144 | естественнонаучная | 1 год | 7-10 |
| 3 | "Флористика" | 72 | естественнонаучная | 1 год | 7-15 |
| 4 | ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (1г.о.) | 72 | естественнонаучная | 1 год | 13-17 |
| 5 | ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (2г.о.) | 72 | естественнонаучная | 1 год | 13-17 |
| 6 | "Оказание первой помощи" | 72 | естественнонаучная | 1 год | 9-17 |
| 7 | "Занимательная наука" | 216 | естественнонаучная | 1 год | 13-15 |
| Военно-исторический клуб "Северные волки" | | | | | |
| 8 | "История и культура раннего средневековья" (1 г.о.-144ч.; 2 г.о-144ч.; 3 г.о-144ч.) | 432 | туристско-краеведческая | 3 года | 10-17 |
| 9 | "Ратное дело" (1 г.о-72 ч; 2 г.о-72 ч; 3 г.о-72 ч.) | 216 | туристско-краеведческая | 3 года | 10-17 |
| 10 | "Реконструкция средневекового исторического костюма" | 216 | туристско-краеведческая | 1 год | 10-17 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--------------------------------|-------|-------|
| 11 | "Основы средневековых ремесел" | 72 | туристско-краеведческая | 1 год | 10-17 |
| 12 | "НЕМА-Исторические Европейские боевые искусства. Индивидуальная " | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 14-17 |
| 13 | «Современный мечевой бой. Индивидуальная » | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 10-17 |
| 14 | "Боевое искусство Ушу" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 6-10 |
| 15 | "Боевое искусство Ушу" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 10-14 |
| 16 | "Боевые искусства. Индивидуальная " | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 10-14 |
| 17 | «Боевое самбо. Индивидуальная » | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 8-17 |
| 18 | "Восточные единоборства" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 6-10 |
| 19 | "Восточные единоборства" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 10-14 |
| 20 | «Акробатика» (1 год) | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 5-8 |
| 21 | «Акробатика» (2 год) | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 9-11 |
| 22 | «Акробатика» (3 год) | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 12-16 |
| 23 | «Акробатика. Индивидуальная | 36 | физкультурно-спортивная | 1 год | 9-16 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----|-------------------------|-------|-------|
| | » | | | | |
| 24 | «Супер - скок» | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 8-11 |
| 25 | «Супер - скок» | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 12-15 |
| 26 | "Прыжки на батутах" | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 8-16 |
| 27 | "Прыжки на батутах" | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 8-11 |
| 28 | "Прыжки на батутах" | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 12-15 |
| 29 | "Прыжки на батутах" | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 16 |
| 30 | "Прыжки на батутах" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 8-11 |
| 31 | "Прыжки на батутах" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 12-15 |
| 32 | "Прыжки на батутах" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 16 |
| 33 | "Ладья" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 5-7 |
| 34 | "Ладья" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 5-8 |
| 35 | "Ладья" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 9-13 |
| 36 | "Ладья. Взлетай" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 14-17 |
| 37 | "Юный шахматист" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 5-7 |
| 38 | "Юный шахматист" | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 5-8 |
| 39 | "Юный шахматист" | 144 | физкультурно-спортивная | 1 год | 7-12 |
| 40 | Творческая мастерская | 72 | физкультурно-спортивная | 1 год | 8-17 |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----------------------------|-------|-----------|
| | "Гроссмейстер" | | | | |
| 41 | "Дебют. Взлетай" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 14-17 |
| 42 | "Дебют" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 5-7 |
| 43 | "Дебют" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 7-12 |
| 44 | "Шахматы. Каисса" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 5-7 |
| 45 | "Шахматы. Каисса" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 7-12 |
| 46 | "Шахматы. Каисса" | 144 | физкультурно- спортивная | 1 год | 7-12 |
| 47 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 7-9 |
| 48 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 10-13 |
| 49 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11" | 72 | физкультурно- спортивная | 1 год | 14-17 |
| 50 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильское джиу - джитсу | 144 | физкультурно- спортивная | 1 год | 7-9 |
| 51 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильское джиу - джитсу | 144 | физкультурно- спортивная | 1 год | 10- 13 |
| 52 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильское джиу - джитсу | 144 | физкультурно- спортивная | 1 год | 14-17 |

| | | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|-------|-------|
| 53 | Клуб смешанных единоборств "Лига-11. Индивидуальная " | 216 | физкультурно-спортивная | 1 год | 10-15 |
| 54 | "Проектирование и моделирование" | 18 | техническая | 1 год | 13-17 |
| 55 | "Инновационная технология. Индивидуальная " | 72 | техническая | 1 год | 13-17 |
| 56 | "Мир информатики" | 72 | техническая | 1 год | 12-17 |
| 57 | "Инфознайка" | 72 | техническая | 1 год | 11-12 |
| 58 | "Основы программирования" | 72 | техническая | 1 год | 12-17 |
| 59 | "Программирование на Python" | 72 | техническая | 1 год | 12-17 |
| 60 | "Основы программирования на языке Python" (1г.о.) | 144 | техническая | 1 год | 13-17 |
| 61 | "Основы программирования на языке Python" | 72 | техническая | 1 год | 13-17 |
| 62 | "Промышленное программирование на языке Python"(2г.о.) | 144 | техническая | 1 год | 13-17 |
| 63 | "Промышленное программирование на языке Python" | 72 | техническая | 1 год | 13-17 |
| 64 | "Технологии ЧПУ" | 18 | техническая | 1 год | 10-17 |
| 65 | "Прикладное программирование" | 72 | техническая | 1 год | 12-14 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|-------------|-------|-------|
| | ие" | | | | |
| 66 | "Программирование. Код" | 72 | техническая | 1 год | 12-14 |
| 67 | "Основа веб - разработки" | 144 | техническая | 1 год | 12-17 |
| 68 | "IT-проекты. Индивидуальная" | 144 | техническая | 1 год | 10-17 |
| 69 | "Основы робототехники" | 72 | техническая | 1 год | 7-9 |
| 70 | "Роботик" | 72 | техническая | 1 год | 5-7 |
| 71 | "Робостарт" | 72 | техническая | 1 год | 9-13 |
| 72 | "Киберлаборатория" | 72 | техническая | 1 год | 9-13 |
| 73 | "Рободел" | 72 | техническая | 1 год | 9-13 |
| 74 | "Электропрофи" | 144 | техническая | 1 год | 11-17 |
| 75 | "Научная игрушка" | 72 | техническая | 1 год | 7-11 |
| 76 | "Научная игрушка. Индивидуальная" | 72 | техническая | 1 год | 8-11 |
| 77 | "Научная игрушка для детей" | 144 | техническая | 1 год | 7-11 |
| 78 | "Научная игрушка для детей" | 72 | техническая | 1 год | 7-11 |
| 79 | "Фото и видеостудия" | 144 | техническая | 1 год | 12-15 |
| 80 | "Графический дизайн" | 144 | техническая | 1 год | 10-15 |
| 81 | "Scratch для юных программистов" | 72 | техническая | 1 год | 8-12 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|-----------------------|-------|-------|
| 82 | "Основы компьютерной грамотности" | 72 | техническая | 1 год | 8-12 |
| 83 | "Мультистудия" | 144 | техническая | 1 год | 9-14 |
| 84 | "2D живопись и анимация" | 144 | техническая | 1 год | 10-14 |
| 85 | Картинг клуб "Пчёлка" | 72 | техническая | 1 год | 10-17 |
| 86 | Картинг клуб "Пчёлка" "Профессионал" | 144 | техническая | 1 год | 10-17 |
| 87 | "Формула букета" | 72 | художественная | 1 год | 9-15 |
| 88 | "Шелковый букет" | 72 | художественная | 1 год | 9-15 |
| 89 | "Природа и фантазия. Семья" | 72 | художественная | 1 год | 7-15 |
| 90 | "Рукодельница" | 72 | художественная | 1 год | 11-17 |
| 91 | "Рукодельница" | 144 | художественная | 1 год | 9-13 |
| 92 | "Творчество и дизайн" | 72 | художественная | 1 год | 13-16 |
| 93 | "Арт-студия "Карандаш" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 94 | "Арт-студия "Карандаш" | 72 | художественная | 1 год | 7-12 |
| 95 | "Арт-студия "Карандаш" | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 96 | "Изостудия "Палитра" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 97 | "Изостудия "Палитра" | 72 | художественная | 1 год | 7-12 |
| 98 | "Изостудия "Палитра" | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 99 | "Акварель" | 72 | художественная | 1 год | 7-12 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------|----------------|----------|-------|
| 10 0 | "Юный художник" | 72 | художественная | 1 год | 7-12 |
| 10 1 | Изостудия «КРЕАТИВ» | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 10 2 | Изостудия «КРЕАТИВ» | 72 | художественная | 1 год | 7-11 |
| 10 3 | Творческая студия «АРТЛАНДИЯ» | 72 | художественная | 1 год | 7-11 |
| 10 4 | «Солнечная капель. Индивидуальная» | 72 | художественная | 1 год | 8-14 |
| 10 5 | «Вокальная студия» | 144 | художественная | 1 год | 10-12 |
| Студия ВИА "Аккорд" | | | | | |
| 10 6 | Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (1г.о.) | 14 4 | художественная | 1 год | 14-15 |
| 10 7 | Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (2г.о.) | 14 4 | художественная | 1 год | 15-16 |
| 10 8 | Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (3г.о.) | 14 4 | художественная | 1 год | 16-17 |
| «Музыкальная ритмика» | | | | | |
| 10 9 | "Музыкальная ритмика" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 11 0 | "Первые шаги к танцу" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| Танцевальная студия «Феникс» | | | | | |
| 11 1 | «В ритме танца» (1 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 11 2 | «В ритме танца» (2 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 8-9 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------|----------------|----------|-------|
| 11 3 | «В ритме танца» (3 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 9-11 |
| 11 4 | «В ритме танца» (4 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 11 5 | «В мире танца» (1 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 11 6 | «В мире танца» (2 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 8-9 |
| 11 7 | «В мире танца» (3 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 9-11 |
| 11 8 | «В мире танца» (4 г. о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 11 9 | «В мире танца» (1 г. о.) | 14 4 | художественная | 1 год | 5-7 |
| «Гитара» | | | | | |
| 12 0 | "Серебряные струны" | 14 4 | художественная | 1 год | 12-17 |
| 12 1 | "Виртуозы. Индивидуальная" | 72 | художественная | 1 год | 11-17 |
| «Парикмахерское искусство» | | | | | |
| 12 2 | "Парикмахерское искусство" | 14 4 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 12 3 | "Парикмахерское искусство. Профессионалы" | 21 6 | художественная | 1 год | 16-18 |
| 12 4 | "АРТ-визаж" | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 12 5 | "Стилист – PRO" | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| Танцевальное объединение "Созвездие" | | | | | |
| 12 6 | "Танцевальная аэробика" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 12 7 | "Танцевальная аэробика" | 72 | художественная | 1 год | 8-12 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------|----------------|----------|-------|
| 12 8 | "Танцевальная аэробика" | 72 | художественная | 1 год | 13-16 |
| 12 9 | "Шаг вперед" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 13 0 | "Шаг вперед" | 72 | художественная | 1 год | 8-12 |
| 13 1 | "Шаг вперед" | 72 | художественная | 1 год | 13-16 |
| Детская театральная студия "Щелкунчик" | | | | | |
| 13 2 | "Актерское мастерство" (1г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 7-8 |
| 13 3 | "Актерское мастерство" (2г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 9-10 |
| 13 4 | "Актерское мастерство" (3г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 11-12 |
| 13 5 | "Актерское мастерство" (3г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 11-12 |
| 13 6 | "Актерское мастерство" (4г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 13-14 |
| 13 7 | "Актерское мастерство" (5г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 15-17 |
| 13 8 | "Актерское мастерство" (5г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 15-17 |
| 13 9 | «Театральная лаборатория со-единение» | 14 4 | художественная | 1 год | 10-13 |
| 14 0 | «Театральная лаборатория со-единение» | 14 4 | художественная | 1 год | 10-13 |
| 14 1 | «Театральная лаборатория со-единение» | 14 4 | художественная | 1 год | 10-13 |
| 14 2 | "Литературный театр" | 72 | художественная | 1 год | 10-13 |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------|---------------|-------|
| 14 3 | "Литературный театр" | 72 | художественная | 1 год | 10-13 |
| 14 4 | "Литературный театр" | 72 | художественная | 1 год | 10-13 |
| 145 | "Его величество мюзикл" | 72 | художественная | 1 год | 14-17 |
| 14 6 | "Его величество мюзикл" | 72 | художественная | 1 год | 14-17 |
| 14 7 | "Его величество мюзикл" | 72 | художественная | 1 год | 14-17 |
| 14 8 | "Удивительный мир театра"(2-5г.о) | 28 8 | художественная | 4 год а | 9-17 |
| 14 9 | "Сценическая речь"(1 г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 11-12 |
| 15 0 | "Сценическая речь"(2 г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 13-14 |
| 15 1 | "Сценическая речь"(3 г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 15-17 |
| 15 2 | «Вокал в театре. Индивидуальная» | 72 | художественная | 1 год | 11-17 |
| Театр кукол "Капитошка" | | | | | |
| 15 3 | "Театр. Кукла. Человек." (1г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 8-11 |
| 15 4 | "Театр. Кукла. Человек." (2г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 15 5 | "Юный кукольник" (1г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 8-11 |
| 15 6 | "Юный кукольник" (2г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 15 7 | "Мастерство актера" (1г.о.) | 14 4 | художественная | 1 год | 8-11 |
| 15 8 | "Мастерство актера" (2г.о.) | 14 4 | художественная | 1 год | 12-15 |
| Детская цирковая студия "Какаду" | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---------|----------------|----------|-------|
| 15 9 | "Какаду" (1г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 5-8 |
| 16 0 | "Какаду" (2г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 9-11 |
| 16 1 | "Какаду" (3г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-16 |
| 16 2 | "Достижение" (1г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 5-8 |
| 16 3 | "Достижение" (2г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 9-11 |
| 16 4 | "Достижение" (3г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-16 |
| 16 5 | "Совершенство. Индивидуальная" | 72 | художественная | 1 год | 9-16 |
| 16 6 | "Хореография в цирке" (1г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 5-8 |
| 16 7 | "Хореография в цирке" (2г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 9-11 |
| 16 8 | "Хореография в цирке" (3г.о.) | 72 | художественная | 1 год | 12-16 |
| 16 9 | "Хореография в цирке. Индивидуальная" | 36 | художественная | 1 год | 9-16 |
| Театр моды "Грация" | | | | | |
| 17 0 | "Ритмы танца" | 72 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 17 1 | "Ритмы танца" | 72 | художественная | 1 год | 8-12 |
| 17 2 | "Ритмы танца" | 72 | художественная | 1 год | 13-16 |
| 17 3 | "Лови ритм" | 72 | художественная | 1 год | 10-16 |
| 17 4 | "Арт-дизайн. Индивидуальная" | 21 6 | художественная | 1 год | 13-16 |
| 17 5 | "Стилист- парикмахер" | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |

| | | | | | |
|--|--|-----|------------------------------------|----------|-------|
| 17 6 | "Стилист-визажист" | 72 | художественная | 1 год | 12-15 |
| 17 7 | "Модная штучка. Индивидуальная" | 72 | художественная | 1 год | 13-16 |
| 17 8 | "Мода и дизайн. Индивидуальная" | 72 | художественная | 1 год | 10-15 |
| 17 9 | "Мода и дизайн. Индивидуальная" | 36 | художественная | 1 год | 10-15 |
| 18 0 | "Стильная штучка" | 72 | художественная | 1 год | 13-16 |
| Театр моды "Грация" «Творческая мастерская» | | | | | |
| 181 | "Волшебная иглочка" | 36 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 182 | "Юная модница" | 36 | художественная | 1 год | 5-7 |
| 183 | Комплексная "Мир твоих возможностей" | 288 | социально- гуманитарная | 1 год | 7-17 |
| 184 | "Логоритмика. Семья" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 7-16 |
| 185 | "Искусство самопрезентации" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 11-14 |
| 186 | "Пифагорик" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 8-10 |
| 187 | "Грамотей" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 8-10 |
| 188 | "Каллиграфия" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 6-8 |
| 189 | "Финансовая грамотность" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 11-14 |
| 190 | "Основы финансовой грамотности" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 12-16 |
| 191 | "Основы предпринимательс тва. Индивидуальная" | 72 | социально- гуманитарная | 1 год | 13-16 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|------------------------|--------|-------|
| 192 | "Основы права" | 144 | социально-гуманитарная | 1 год | 14-17 |
| 193 | "Основы права" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 14-17 |
| 194 | "Основы права" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 14-17 |
| 195 | "Английский язык" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 7-8 |
| 196 | "Английский для детей" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-7 |
| 197 | "Английский для детей" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 8-10 |
| 198 | "Полиглот" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-7 |
| 199 | "Полиглот" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 8-10 |
| 200 | "Занимательная математика" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 201 | "Математика+" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 202 | "Юнармеец в сети" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 10-15 |
| 203 | "Спецназ Юнармии. Оборона" (1 г.о.-216 ч.; 2 г.о.-252 ч.) | 468 | социально-гуманитарная | 2 года | 8-17 |
| 204 | "Юнармия»" (1 г.о.-216 ч.; 2 г.о.-216 ч.) | 432 | социально-гуманитарная | 2 года | 8-17 |
| 205 | "Батыр" (1 г.о.-144 ч; 2 г.о.-144 ч.) | 288 | социально-гуманитарная | 2 года | 6-9 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----|------------------------|--------|-------|
| 206 | Военно-патриотический клуб "Юнармеец" "Огневая подготовка" (1г.о.-72 ч; 2 г.о.-72 ч.) | 144 | социально-гуманитарная | 2 года | 8-17 |
| 207 | «Путь к победе. Индивидуальная» | 108 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 208 | "Юнкоры Юнармии. Индивидуальная" | 144 | социально-гуманитарная | 1 год | 12-15 |
| «Школа вожатых» | | | | | |
| 209 | "Вожатый-Pro. Школа наставника" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 210 | "Единение" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 211 | «Профессионалы. Вожатская деятельность» | 144 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| Студия раннего развития "РОСТИшка" | | | | | |
| 212 | "Познаем окружающий мир" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 213 | "Букваренок" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| Школа раннего развития "РОСТИшка" | | | | | |
| 214 | "Сказочная математика" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 215 | "Мир вокруг нас" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 216 | "Обучение грамоте" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 217 | "Читалочка" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 218 | "Занимательная логика" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|------------------------|-------|-------|
| 219 | "Говорим по-английски " | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| Детская телестудия "ГНОМ" | | | | | |
| 220 | "Основы тележурналистики " | 144 | социально-гуманитарная | 1 год | 11-17 |
| 221 | "Детская журналистика" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 7-9 |
| 222 | "Гномики-ТВ" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 223 | "Юнкоры. Индивидуальная" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 11-17 |
| Студия раннего развития, школа раннего развития "Гармония" | | | | | |
| 224 | "Английский язык для детей" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 225 | "Английский язык для детей" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 6-7 |
| 226 | "Ознакомление с окружающим миром" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 227 | "Ознакомление с окружающим миром" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 6-7 |
| 228 | "Математика" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 229 | "Математика" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 6-7 |
| 230 | "Логика" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 231 | "Логика" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 6-7 |
| 232 | "Обучение грамоте" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 5-6 |
| 233 | "Обучение грамоте" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 6-7 |
| 234 | "Читалочка" | 36 | социально- | 1 | 5-6 |

| | | | | | |
|---|---|-----|------------------------|-------|-------|
| | | | гуманитарная | год | |
| 235 | "Читалочка" | 36 | социально-гуманитарная | 1 год | 6-7 |
| Финансово-экономическая школа "ФЭШ" | | | | | |
| 236 | "Культура делового общения" | 144 | социально-гуманитарная | 1 год | 11-16 |
| 237 | "Мир экономики" (1г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 11-13 |
| 238 | "Мир экономики" (2г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 14-16 |
| 239 | "Основы предпринимательской деятельности" (1г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 11-13 |
| 240 | "Основы предпринимательской деятельности" (2г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 14-16 |
| Открытая юридическая школа "Ваше право" | | | | | |
| 241 | "Уголовно-правовой базис" (1г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 242 | "Уголовно-правовой базис" (2г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 243 | "Конституционное право" (1г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 244 | "Конституционное право" (2г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 245 | "Гражданско-правовой базис" (1г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |

| | | | | | |
|-----|--|----|------------------------|-------|-------|
| 246 | "Гражданско-правовой базис" (2г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 247 | "Правовой практикум" (1г.о.) | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 248 | ОЮШ "Ваше право" "Юный юрист" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |
| 249 | "Путь к себе" | 72 | социально-гуманитарная | 1 год | 13-17 |

Согласно ст.75 п.4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., от 11.03.2025) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной педагогами дополнительного образования, согласованной Педагогическим советом и утвержденной директором МБУ ДО "ДДиЮТ".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы достигли образовательных целей посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Программы оснащены контрольно-измерительными инструментариями для проведения стартового (вводного) контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и для каждой группы составлен календарный учебный график.

Созданный в 2019 году в рамках реализации мероприятий по развитию образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Республики Башкортостан от 07 мая 2018 года № 200, продолжает работу "Детский технопарк". Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологичного оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты, 3D принтеры, 3D сканеры, цифровые микроскопы, робототехнические наборы Lego WeDo, Lego EV3, VEX EDR, станки ЧПУ, инструменты для электротехнических и монтажных работ, интерактивные панели и мультимедийные комплексы.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет с интересом обучаются по направлениям: робототехника, техническое конструирование, введение и знакомство с программированием, информатика, VRFR программирование, прикладное программирование, шахматы, медиатехнологии и журналистика, лаборатория инженерных проектов, сетевое и системное администрирование, 2D живопись и

анимация, графический дизайн, научная игрушка, проектирование и моделирование, инновационная технология, технологии ЧПУ, Яндекс Лицей, электропрофи.

Продолжилась работа учебной площадки Яндекса по реализации образовательного проекта углубленного уровня по программированию для старшеклассников Лицей Академии Яндекса. Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: "Основы программирования на языке Python" и "Основы промышленного программирования". Заключён лицензионный договор с ООО "Школа анализа данных". По окончании полного курса обучения школьники получают навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером. Для школьников обучение бесплатное. Отбор на обучение проходит по конкурсу, в несколько этапов. По окончании обучения выдаётся сертификат. В 2025 году Лицей Академии Яндекса закончили 7 выпускников. В октябре 2025 на обучение набраны 17 человек. По первому блоку "Основы программирования на языке Python" на сегодня обучается 9 обучающихся. По второму блоку "Основы промышленного программирования" на сегодня обучается 10 обучающихся.

Выводы: количество объединений и обучающихся остается стабильным. Успешно завершена работа по реализации мероприятий в рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка". Модифицируются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разрабатываются и корректируются с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей общества.

5. Инновационная деятельность

С января 2025 года МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" продолжает свою деятельность в статусе инновационной площадки ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (г. Москва).

В октябре 2025 года МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" подписывает соглашение о сотрудничестве с Центром всестороннего развития детей "Прогресс" (г. Москва).

Настоящее Соглашение направлено на обеспечение сотрудничества в области развития дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей, содействие трансляции лучших педагогических и социокультурных практик, консолидацию профессиональных сообществ в сфере образования, культуры, искусства, науки, в интересах равных возможностей для доступного дополнительного образования детей в Российской Федерации.

6. Организация электронного и дистанционного обучения

С нового учебного года Дворец присоединился к образовательной платформе "МАХ". Это образовательная платформа для коммуникации между педагогами, обучающимися и родителями. Обучающиеся получили доступ к чатам, в которых ведут переписку как с ребятами в объединении, так и с педагогами, могут просмотреть видеоматериал и получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. Дополнительной функцией стал доступ к открытым урокам и мастер-классам, которые педагоги проводили на платформе.

Вывод: таким образом, платформа "МАХ" — эффективный образовательный инструмент, который помогает обучающимся удаленно получать знания и выполнять задания не только во Дворце, но и дистанционно. Это особенно актуально для обучающихся, которые пропускают очные занятия по болезни или другим уважительным причинам. В ходе самообследования выявили, что во Дворце созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" оптимизируют учебный процесс, активно применяя современные педагогические и информационные технологии: развивающего, личностно-ориентированного и дистанционного обучения, технологии совместного творчества, кейс - технологии, здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, дистанционного обучения, благодаря применению которых повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 4.

Обучающиеся, поступившие в учебные заведения по профилю

| Объединение, в котором занимался обучающийся | ФИО обучающегося | Наименование ВУЗа, СУЗа |
|--|------------------|-------------------------|
|--|------------------|-------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------|--|
| Школа мастерства Pro” | вожатского “Вожатый- Pro” | Калимуллина Робертовна | Жанна | ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж |
| Школа мастерства Pro” | вожатского “Вожатый- Pro” | Мельникова Борисовна | Жасмин | ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж |
| Школа мастерства Pro” | вожатского “Вожатый- Pro” | Арсланова Амира Раилевна | | Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы |
| Финансово- экономическая школа | | Трофимова Дмитриевна | Маргарита | ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж имени С.И. Кувыкина |
| Финансово- экономическая школа | | Серегин Роман Евгеньевич | | ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж имени С.И. Кувыкина |
| Театральная “Щелкунчик” | студия | Рыцева Вероника Витальевна | | МГПУ ИКИ (актерский факультет, мастерская И.М.Соколовского) |
| Театральная “Щелкунчик” | студия | Шайхуллин Вадим Артурович | | Уфимский государственный институт искусств им.З.Исмагилова. (театральный факультет) |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
| Военно-патриотический клуб “Юнармеец” | Шарапов Ренард Рустамович | Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова |
| Военно-патриотический клуб “Юнармеец” | Ахмадиев Динар Айдарович | Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова |
| Военно-патриотический клуб “Юнармеец” | Гимаев Артур Ринатович | Пензенский государственный университет. Военная кафедра. Лечебное дело |
| Военно-патриотический клуб “Юнармеец” | Мишин Матвей Эдуардович | Уфимский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации |

Работа с одаренными детьми

Главное направление в работе с одаренными детьми является обучение по программам, охватывающим значительно более широкий, чем обычно теоретический и практический материал, с опорой на более глубокую

культурологическую базу, на большее использование профессиональной терминологии.

Основные формы работы: индивидуальное обучение или обучение в малых группах, практика постоянного участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НОУ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" для одаренных детей разработаны и реализуются 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Техническая направленность:

- "Киберлаборатория";
- "Инновационная технология";
- «Научная игрушка»;
- "IT-проекты".

Социально-гуманитарная направленность:

- "Юнкоры";
- «Юнкоры. Юнармия»;
- "Основы предпринимательства";
- "Путь к победе";
- "Профессионалы. Вожатская деятельность".

Художественная направленность:

- "Совершенство";
- "Солнечная капель";
- "Хореография в цирке";
- "Парикмахерское искусство. Профессионалы";
- "Виртуозы";
- "Вокал в театре";
- «Мода и дизайн»;
- «Модная штучка»;
- "Арт-дизайн".

Естественнонаучная

- "Волшебный мир цветов".

Физкультурно-спортивная направленность:

- "Смешанные единоборства и панкратион";
- "Боевые искусства";
- "Гроссмейстер";
- "Акробатика";
- "Боевое самбо";
- "Современный мечевой бой";
- "НЕМА-Исторические европейские боевые искусства".

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводятся отчетные концерты, спарринги, показы, выставки, заезды.

Сетевое взаимодействие

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии. На базах 20 образовательных учреждений города проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Таблица 5.

Перечень программ сетевого взаимодействия

| Наименование учреждения | Название программы |
|-------------------------|---|
| МБДОУ №5 "Пчелка" | "Гномики -ТВ" |
| МБДОУ №9 "Чайка" | "Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу" |
| МБДОУ № 17 "Малютка" | "Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу" |
| МАДОУ № 27 "Надежда" | "Ладья", "Дебют", "Шахматы. Каисса" |
| МБДОУ № 29 "Росинка" | "Ладья" |
| МАДОУ № 35 "Сказка" | "Гномики – ТВ" |
| МАДОУ № 36 "Васильки" | "Дебют" |
| МАДОУ № 37 "Веснянка" | "Ладья", "Юный шахматист" |
| МБОУ "Гимназия №3" | "Основы права" |
| МБОУ "БГ№4" | "Научная игрушка", "Научная игрушка для детей", |

| | |
|-----------------|---|
| | "Геология" |
| МБОУ "СОШ №8" | "Дебют. Взлетай", "Основы финансовой грамотности", "Научная игрушка", "Научная игрушка для детей" |
| МБОУ "СОШ №9" | "Оказание первой помощи" |
| МБОУ "СОШ № 10" | "Основы права" |
| МБОУ "СОШ № 13" | "Ладья. Взлетай", "Основы права" |
| МБОУ "СОШ № 17" | "Основы права", "Бусинка" |
| МБОУ "СОШ № 18" | "Финансовая грамотность", "БАТЫР" |
| ГБОУ "ОКШ № 19" | "Фото и видеостудия", "Искусство самопрезентации" |
| МБОУ "СОШ № 20" | "Бусинка", "Основы права", "Юный юрист" |
| МБОУ "СОШ № 22" | "Дебют. Взлетай", "Юный юрист" |

Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО "ДДиЮТ" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: "Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации". Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, ведущий сотрудник научно - исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент. В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся, потенциальных участников проекта - детей с ОВЗ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 5 педагогов работали с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Проводилась большая работа в подборе наиболее эффективных методик проведения индивидуальных занятий с обучающимися, разрабатывались адаптированные дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы по разным направленностям: социально-гуманитарной, художественной и технической..

Педагоги постоянно повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с действующим графиком.

В 2025 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (79 человек на конец года с учетом инклюзии) занимались в четырех объединениях: "Мир твоих возможностей", "Семья", "Фото и видеостудия" и "Искусство самопрезентации".

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир твоих возможностей", представлена пятью адаптированными модулями:

модуль 1. "Робототехника без границ";

модуль 2. "Природные фантазии";

модуль 3. "Сувенирная мастерская";

модуль 4. "Логоритмика";

модуль 5. "Я сумею".

Каждый модуль носит ознакомительный характер, адаптирован для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

Группа формируется из разновозрастных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 7-17 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и является основным составом объединения.

Целью создания такой программы было ознакомление детей с возможностями Дворца, их социализация, раскрытие способностей. Положительная динамика в социализации и развитии наших воспитанников с ОВЗ явно прослеживается. Они более уверенно себя чувствуют на территории учебного заведения, самостоятельно ориентируются внутри здания, с удовольствием занимаются с педагогами на занятиях, которые способствуют получению положительных эмоций, развитию мелкой моторики, развитию речи, мотивации к познанию и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Для объединения "Семья" разработаны две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы: художественной направленности "Природа и фантазия. Семья" и социально-гуманитарной направленности "Логоритмика. Семья".

Художественная направленность

"Природа и фантазия. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа разработана для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 7-15 лет. Включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия. Занятия становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся с ОВЗ, что способствует частично или полностью избавлению от различных комплексов. Работа с цветами, природным материалом развивает у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности. Положительные эмоции, ощущаемые при соприкосновении с миром прекрасного являются движущей силой, которая лечит детскую психику, помогают ребенку справиться с различными жизненными трудностями, адаптироваться в социальной среде.

Социально - гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа "Логоритмика. Семья" разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 7-16 лет. Направлена на всестороннее развитие детей, совершенствование их речи, овладение двигательными навыками, умением ориентироваться в окружающем мире.

Логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: происходит перестройка речедвигательной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, речевые и пальчиковые игры.

Техническая направленность

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ 12-15 лет. Программа "Фото и видеостудия" состоит из двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Новизна данной программы в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня детей нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии и видеосъемке.

Занятия по данной программе оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; способствуют эстетическому развитию обучающихся, развивают мелкую моторику, координацию движений, формируют самостоятельность.

В процессе занятий обучающиеся узнают новые термины, что расширяет их кругозор, развивает память. Смена видов деятельности (работа в помещении, съемки на улице) способствует развитию коммуникабельности, оптимизма. Фотография очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка.

Телевидение по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности связан и с развитием новых технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа "Искусство самопрезентации" разработана для обучающихся 11-14 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их особенностей. Направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Способствует формированию сознания, которое приближает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к реальной жизни, побуждает их мышление, дает знания о новых профессиях, развивает и совершенствует их в процессе обучения и воспитания.

Вывод: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ и инвалидностью к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

8. Оценка достижений обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достичь высоких результатов в обучении и в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течении учебного года обучающиеся получают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализуют свое творчество в концертной, конкурсной деятельности, показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 6.

Количество участников и призеров конкурсов

| Уровень конкурса | Участники | Призеры |
|------------------|-----------|---------|
| Международный | 84 | 69 |
| Всероссийский | 85 | 78 |
| Региональный | 105 | 88 |
| Муниципальный | 867 | 469 |

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

9. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО "ДДиЮТ", построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р), актуализирующей воспитательный потенциал дополнительного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе "Основные мероприятия"; добавили по два-три мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе "Дополнительные мероприятия" (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое, художественное, гуманитарное, техническое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Целью воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки. Воспитательная работа определяется Программой воспитания и планом работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Во всех отделах проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противодействия коррупции, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: "Безопасное детство", "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Внимание, дети!", "Вместе за жизнь", Неделя здоровья, Экологический месячник, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, практические занятия направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения во время пребывания на природе, правила поведения в различных ситуациях (террористической угрозы, атаки БПЛА), всероссийские уроки "Мы за безопасность дорожного движения".

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях и студиях, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

Таблица 7.

Воспитательные, образовательные и культурно - досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали

| |
|--|
| Январь |
| Международный конкурс-фестиваль "Северная Венеция" г. Санкт-Петербург. |
| Участие объединения «Музыкальная ритмика» в Международном конкурсе-фестивале искусств «На олимпе», 18.01.25, г.Москва |
| Зимние соревнования по фигурному вождению карта на приз Дворца |
| Февраль |
| Региональный конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования Республики Башкортостан. |
| Муниципальный этап научно-практических работ и проектов |
| Первенство Республики Башкортостан по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион классический) 2010-2011гг.р., 2008-2009гг.р. |
| Первенство и чемпионат города по зимнему картингу |
| Республиканская открытая выставка научно-технического творчества "Башкортостан-территория инженерной мысли". |

| |
|--|
| <p>Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства "Профессионалы":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатация авиационных беспилотных систем. Юниоры. 2. Изготовление прототипов .Аддитивное производство. 3. Вожатская деятельность. Юниоры. |
| Март |
| Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Дворца творчества Н.К.Крупской г. Новокузнецк |
| Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. |
| Участие т/с «Щелкунчик» в VI Всероссийском форуме-фестивале «Учебная сцена» 2025, г. Москва, 2-5.03.25г., Школа-Студия МХАТ |
| Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион традиционный) |
| "Масленица во Дворце" |
| Турнир по быстрым шахматам : 2010-2013гг.р., 2014г.р., 2015гг. |
| Городской турнир по историческому фехтованию военно-исторического клуба "Северные волки" |
| Первенство ПФО по спортивной борьбе "Панкратион" г. Йошкар-Ола. |
| Всероссийский театральный форум-фестиваль "Учебная сцена" г. Москва. |
| XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку". |
| Апрель |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" |
| Участие ц/с «Какаду» в Международном конкурсе циркового искусства «Золотое сечение», г. Москва, 26-27.04.25 |
| Республиканский патриотический молодежный форум "Мужской разговор" |
| XVIII Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие" |

| |
|--|
| России" |
| Открытый Республиканский конкурс виртуальной, дополненной реальности и компьютерной графики "VRемя виAR" |
| Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион традиционный, классический) |
| Открытый кубок Федерации Боевого Самбо России в Республике Башкортостан по Боевому Самбо |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологического проекторов "Большие вызовы" г. Уфа |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса по информационным технологиям среди школьников "КРИТ-2025" |
| Региональный конкурс в номинации "Лучший военно-патриотический клуб Республики Башкортостан" в рамках реализации общественного проекта Приволжского Федерального округа "Герои отечества". |
| II Всероссийский конкурс "Моя профессия - ИТ" г. Калининград. |
| Всероссийский конкурс "Художник компьютерной графики в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" |
| Республиканские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион традиционный, классический) |
| Всероссийский детский межнациональный фестиваль театрального искусства "Достояние будущего" |
| Май |
| Международный фестиваль циркового искусства "Золотое сечение " г. Москва |
| Лично-командное первенство Республики Башкортостан по картингу |
| Республиканский фестиваль "Наука Детям-2025" г. Благовещенск. |
| Цикл лекториев "Календарь Победы" |
| Акция "Георгиевская ленточка" |

| |
|--|
| Диктант Победы |
| Турнир по Грэмплингу "Кубок тысячелетия Казани" г. Казань |
| Региональный этап Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" |
| Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион традиционный, классический) |
| Всероссийский исторический фестиваль "Врата Великой степи" г. Оренбург ВИК "Северные волки" |
| Июнь |
| Международном фестиваль-конкурсе "Морской бриз" г. Сочи |
| Сентябрь |
| Совещание с региональными координаторами по развитию деятельности школьных театров в субъектах Российской Федерации |
| Показы спектаклей Образцовым коллективом Театральной студией "Щелкунчик": "Укрощение строптивой", "Холодное сердце", "Аладдин", "Чучело", "Щелкунчик". |
| Городское мероприятие "Приведи ребенка в спорт" |
| Городской конкурс "Октябрьский - город цветов" |
| День открытых дверей "Дворец приглашает друзей" |
| Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Неделя безопасности" |
| Защита проектных работ обучающихся на площадке "Яндекс Лицея" |

| |
|--|
| Участие в Всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл" |
| Экскурсия в Отдел МВД России по г. Октябрьскому. ОЮШ "Ваше право". |
| Октябрь |
| Муниципальный этап олимпиады Приволжского Федерального округа по ТРИЗ и робототехнике |
| Республиканский семинар-практикум "Детство без границ. Культура. Искусство. Спорт" для педагогических работников организаций дополнительного образования детей Республики Башкортостан, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью. |
| Ноябрь |
| Всероссийский конкурс "Моя профессия - ИТ" г. Омск |
| Всероссийский слет "Хранители истории" г. Уфа, "Конгресс-Холл Торатау" |
| Ежегодные региональные соревнования по историческому фехтованию (НЕМА) "НЕМА KIDS 2025". |
| IV Всероссийский форум "Подиум.Дети" г. Москва. |
| Отборочный этап Республики Башкортостан Всероссийского конкурса "Моя профессия- ИТ 2024" |
| Республиканский турнир по панкратиону (традиционный и классический). |
| Всероссийский конкурс - фестиваль "Звезда Башкортостана" г. Уфа. |
| Декабрь |
| Открытый региональный конкурс "Подиум детской моды" г. Уфа |

| |
|---|
| Участие цирковой студии «Какаду» и объединения «Прыжки на батутах» во Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Звезда Башкортостана», г.Уфа, 06.12.25г. |
| Республиканский турнир по панкратиону (традиционный и классический) г. Уфа. |
| Торжественная церемония приема обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский в ряды местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" |
| Турнир по быстрым шахматам |
| Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" обучающихся МБУ ДО "ДДиЮТ". |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан". Направление: "Персонализированная программа наставничества" |
| Республиканские зимние юнармейские игры "Вызов 2025" |

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Работа с родителями

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно сотрудничает с родительским сообществом:

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте, где освещается вся деятельность (предстоящие мероприятия, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.);
- проведено анкетирование родителей: "Анкета для родителей с целью изучения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте о записи в объединения через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан";

- проведены родительские собрания по организационным моментам обучения, подведению итогов полугодия, действиям при угрозе террористических актов, итогам деятельности объединения за год и результативности обучающихся.

Родители стали участниками дня открытых дверей, концертных программ, конкурсов и соревнований, направленных на совместное включение детей и родителей в формат деятельности сферы дополнительного образования.

***Деятельность зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность
Детства" городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан***

Зональный ресурсный центр координирует деятельность 9 зональных ресурсных центров по профилактике детского травматизма в городских округах и муниципальных районах Республики Башкортостан, оказывает информационную, методическую поддержку образовательным организациям в деле профилактики детского травматизма.

Для организации профилактической работы с обучающимися школ и воспитанниками детских садов, а также с их родителями и законными представителями - зональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма (далее – Ресурсный центр) успешно реализует комплекс мер:

- проведение муниципального и зонального этапа Республиканского фестиваля "Дорожная безопасность. Дети", в рамках которого проводятся конкурсы рисунков "Дорожные картинки" - 450 работ, из них город Октябрьский - 215; творческих поделок "На страже дорог!" - 90 работ, из них город Октябрьский - 58; видеороликов и социальной рекламы "ЮИД говорит" - 35 работ, из них город Октябрьский - 8; республиканский конкурс плакатов "Азбука безопасности" - 247 работ, из них город Октябрьский - 105; творческих работ "Безопасная Елка!" - город Октябрьский - 30. Всего за 2025 год приняли участие в Республиканских конкурсах - 416 обучающихся и 18 педагогов.

- воспитанники детских садов и обучающиеся школ приняли участие в олимпиадах, фотовикторинах, флешмобах, челлендж – марафонах, квестах и вебинарах по формированию знаний и навыков безопасного участия в дорожном движении;

- во время муниципальных этапов Республиканских профилактических мероприятий "Внимание - дети" распространено в школах и детских садах более 4000 световозвращающих элементов;

В течение всего года большая профилактическая работа ведется в рамках реализации федерального социального проекта "Автотрезвость", направленного на профилактику нетрезвого вождения. В рамках общероссийского социального проекта "Автотрезвость" проведено 24 мероприятия, с охватом более 1000 несовершеннолетних и их родителей. Из них - в детских садах 3 общих родительских собрания; в школах 10 общих собраний выпускников 9 и 11 классов; в автошколах города - 4 мероприятия с обучающимися курсантами; в ССУЗах - 6 мероприятия с обучающимися первых курсов; 1 мероприятие с родителями - водителями городского предприятия "РН-Транспорт".

В период проведения летней оздоровительной кампании проведено 25 мероприятий в летних лагерях дневного пребывания и в летних трудовых объединениях, профилактическими беседами охвачены 1350 несовершеннолетних, роздано 1350 светоотражающих элементов.

Было проведено всего 126 мероприятий, лекций, бесед, практических тренингов в школах, детских садах, учебных заведениях дополнительного образования, в том числе с родителями, законными представителями несовершеннолетних. Всего профилактической работой охвачено 12602 ребенка, из них РЦ 5600; родителей охвачено профилактической работой 12156, из них РЦ 1600.

В рамках реализации Национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" руководителем ЗРЦ представлена ДООП "Наставник ЮИД" в целях создания новых мест в МБУ ДО "ДДиЮТ" по социально-гуманитарной направленности.

В целях снижения нарушений правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий с участием детей и воспитания водительской культуры на постоянной основе проводилась агитационная и просветительская работа совместно со средствами массовой информации.

За период 2025 года вышло 4 сюжета на телевидении "Октябрьский-TV"; городская газета "Октябрьский Нефтяник-1".

- на интернет странице ЗРЦ размещено 213 материалов, из них: мероприятия ЗРЦ в школах города -55 публикаций; мероприятия в детских садах - 12 публикаций; информационные материалы о работе ЗРЦ - 41 публикация;

методические и агитационные материалы информационного характера - 57 публикаций; мероприятия в рамках социального проекта "Автотрезвость" -19 публикаций; мероприятия в рамках летнего отдыха - 23 публикации (ссылка на интернет ресурс: https://vk.com/wall712093354_452).

Вся профилактическая работа по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма строится в тесном взаимодействии с органами системы профилактики.

Деятельность штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"

Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами ДО разработаны комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении "Военно - патриотический клуб "Юнармеец".

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Цель отделения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Задачи:

- изучение истории России, Башкортостана, города;
- работа с музеем боевой славы и военных конфликтов, историческим музеем "Живи, Земля!";
- межведомственное взаимодействие с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, отделом МВД, ДОСААФ, городским тиром;
- обучение начальной военной подготовке, тактическим занятиям, прохождение курса молодого бойца.

В январе 2025 года, при поддержке первого заместителя председателя коллегии Военно-промышленной комиссии, генерал-полковника Василия Петровича Тонкошкурова, в Центре юнармейской подготовки "Дом Юнармии" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан была введена новая дисциплина "Военная инженерия". Программа включает в себя развитие инженерного образования, прикладного программирования, WEB-разработок, 3D - моделирование и управление БПЛА.

В 2025 году инструкторский состав и курсанты местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ГО г. Октябрьский РБ организовали, провели и приняли участие в 118 мероприятиях и акциях:

- 13 Всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 25 Республиканских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 56 Городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 24 Внутренних мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Каждый год в ряды МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" вступают обучающиеся и становятся достойным примером для товарищей в учебе, спорте, общественной жизни, совершают мужественные поступки, проявлять волю, упорство, твердость характера, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурных и спортивных форумах, важных общественных делах на благо города, республики, страны. В их руках – будущее.

В течение года обучающиеся ВПК "Юнармеец" приняли участие в торжественных мероприятиях, памятных и траурных митингах, провели более 10 Всероссийских акций на территории города.

9 мая, на параде Победы, помимо прохождения торжественным маршем, знаменная группа ВПК "Юнармеец" четвертый раз подряд была удостоена чести внести Знамя Победы на площади города и впервые возглавили шествие "Бессмертного полка". В парке культуры и отдыха "Нефтяник" отделом патриотического воспитания была организована выставка современного вооружения вооруженных сил Российской Федерации, мастер-класс по плетению тактических браслетов и акция "Письмо солдату".

В 2025 году обучающиеся ВПК "Юнармеец" стали победителями конкурсного отбора на Всероссийские патриотические смены.

С 29 июня по 12 июля в УМЦ «Авангард» Военно-патриотическом парке «Патриот» им. Героя Российской Федерации Серафимова М.В. прошла смена Всероссийского военно-патриотического лагеря «Страна Героев», которая реализуется Российским военно-историческим обществом в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья». В число участников смены вошли 4 обучающихся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан.

С 01 по 14 августа в оборонно-спортивном лагере «Авангард» Волгоградской области прошла смена Всероссийского военно-патриотического лагеря «Страна Героев». В число участников смены вошли 4 обучающихся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан.

С 1 по 21 августа в городе Пенза прошли 11-е юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец». В состав сборной Республики Башкортостан, под руководством опытных наставников Ирека Хасанбекова (г. Дюртюли) и Артёма Авзалова (г. Октябрьский), прошли отбор и обучающиеся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан.

С 30 марта по 05 апреля, в период весенних каникул, для 11 обучающихся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский была организована поездка в Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков.

В 2025 году инструкторским составом и обучающимися ВПК "Юнармеец" были организованы и проведены патриотические мероприятия Всероссийского и Республиканского уровней.

10 апреля в Центре юнармейской подготовки "Дом Юнармии" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики

Башкортостан прошла Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». Город Октябрьский стал одной из 4-х площадок проведения акции в Республике Башкортостан.

08 июля в МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан состоялась торжественная церемония передачи знамен именных подразделений Республики Башкортостан, посвященная Году защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и их семей.

Октябрьский принял эстафету просветительского марафона «Знамя мужества и чести» от Белебеевского района. Знамена принимали обучающиеся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский у юнармейцев местного отделения ВВПОД "Юнармия" Белебеевского района Республики Башкортостан.

12 июля в Центральном парке культуры и отдыха г. Туймазы у бюстов Героев Советского союза обучающиеся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский торжественно передали знамена именных подразделений Республики Башкортостан юнармейцам местного отделения ВВПОД "Юнармия" Туймазинского района.

С 04 по 06 ноября в городе Уфа Республики Башкортостан прошел III Всероссийский слёт проекта «Хранители истории».

В Конгресс-холле «Торатау» педагоги дополнительного образования и обучающиеся Центр юнармейской подготовки "ДОМ ЮНАРМИИ" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан представили участникам Всероссийского слета экспозиции объединений в рамках выставки патриотической направленности и организовали мастер-классы для юных патриотов из 75 регионов России.

Уникальную выставку Дома Юнармии посетили почетные гости и организаторы Слета:

- Глава Республики Башкортостан Радий Фаритович Хабиров;
- Начальник Главного штаба ВВПОД «Юнармии», Герой России Владислав Николаевич Головин;
- Заместитель председателя правления «Движение первых» Ксения Александровна Янова;
- Начальник группы управления военно - патриотической работы Главного военно-политического управления, полковник Максот Утикенович Телембаев;
- Министр молодёжной политики Республики Башкортостан Вито Фладисович Сабиров;

- Министр просвещения Республики Башкортостан Ильдар Маратович Мавлетбердин;

- Участники специальной военной операции, участники Кадровой программы «Время героев».

08 ноября МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" организован и проведен IV Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный Дню народного единства и в поддержку военнослужащих ВС РФ. Открытый Фестиваль – конкурс "ZOV предков" является ежегодным и носит статус Межрегионального мероприятия.

11 ноября в Музее Великой Отечественной войны Казанского Кремля состоялось важное и символичное событие — торжественная передача Знамени Победы от Республики Татарстан Республике Башкортостан в рамках Всероссийской акции «Марш Знамени Победы», посвящённой 80-летию Великой Победы.

Знаменная группа ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан с честью и гордостью выполнили эту важную миссию, возложенную Министерством просвещения Республики Башкортостан.

13 ноября знаменная группа ВПК "Юнармеец" передали знамя юнармейцам местного отделения ВВПОД "Юнармия" города Туймазы, продолжая благородную эстафету памяти.

В течение года обучающиеся неоднократно принимали участие и становились призерами в Республиканских соревнованиях по боевому самбо и военно-патриотических состязаниях.

Открытый Чемпионат Калининского района городского округа г.Уфа , Головкин Артем и Авзалов Амир стали чемпионами в своих весовых категориях, Лысенков Даниил стал бронзовым призером.

Открытый Межрегиональный Кубок по Боевому Самбо посвященный 320-ой годовщине создания морской пехоты России. Г. Уфа. Савинова Варвара заняла 1 место. Миннигареева Разалия 2 место, Нагибин Егор 3 место, Лысенков Даниил 3 место.

Открытый Республиканский турнир Федерации Боевого Самбо России в Республике Башкортостан по Боевому Самбо, посвященного Дню Героев Отечества, а также памяти Российских военнослужащих и сотрудников МВД и ФСБ погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО г. Салават. Савинова Варвара 1 место, Миннигареева Разалия 1 место, Савинова Валерия 2 место, Шайхисламов Данил 3 место.

Помимо соревнований по военно - прикладным дисциплинам, юнармейцы принимают участие и становятся Лауреатами и Дипломантами в творческих конкурсах различных уровней.

В 2025 году Центр юнармейской подготовки "Дом Юнармии" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан посетили почетные гости:

- первый заместитель председателя коллегии Военно-промышленной комиссии, генерал-полковник Василий Петрович Тонкошкуров;
- уполномоченный по правам ребенка в Республике Башкортостан Ольга Юрьевна Панчихина;
- председатель ассоциации участников специальной военной операции Оскар Ихтибарович Ситдиков;
- руководитель филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Республике Башкортостан, Депутат Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан седьмого созыва, председатель Региональной общественной организации «Общество башкирских женщин» Гульнур Галинуровна Кульсарина.

В Центре патриотического воспитания МБУ ДО "ДДиЮТ" ГО г. Октябрьский функционируют 5 музеев:

- Военно - исторический музей "Живи, Земля!".
- Музей боевой Славы участников локальных войн и военных конфликтов.
- Музей истории пограничных войск.
- Музей СВО.
- Музей истории военно - морского флота.

В течение 2025 года музеи посетили более 1000 обучающихся школ, СУЗов и ВУЗа города.

Деятельность военно-исторического клуба "Северные волки"

Для организации физического развития учащихся, изучения истории, продвижения исторических боевых искусств, ремесел и реконструкции педагогическим и тренерским составом ДО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении Военно-исторического клуба "Северные волки"

Военно-историческое воспитание является одним из основных направлений деятельности ВИК "Северные волки".

Военно- исторический клуб был организован в сентябре 2012 года в г. С сентября 2017 года клуб начал работать в МБУ ДО "ДДиЮТ" по основной

программе по следующим дисциплинам: "Ратное дело", "История и культура раннего средневековья", "Основы средневековых ремесел", "Реконструкция средневекового исторического костюма", "НЭМА. Исторические европейские боевые искусства (индивидуальная)", "Современный мечевой бой (индивидуальная)".

В 2025 году педагогический состав и учащиеся ВИК "Северные волки" организовали, провели и приняли участие в 16 мероприятиях, соревнованиях и фестивалях:

- 3 всероссийских мероприятиях и турнирах;
- 2 Межрегиональных турнирах;
- 4 республиканских мероприятиях и турнирах;
- 7 Городских мероприятиях, турнирах.

С 30.08-31.08.2025 в г. Оренбурге в всероссийском турнире по современному мечевому бою 2 участника команды стали призерами в двух номинациях: щит и меч, меч и баклер.

В ноябре 2025 в межрегиональном турнире по историческому фехтованию в г. Челябинск 1 участника команды от ВИК "Северные волки" прошли отбор в плейофф турнира.

Организация летнего отдыха детей

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на протяжении десятилетий является флагманом дополнительного образования и организатором летнего отдыха детей горожан. Благодаря своему имиджу и традициям, МБУ ДО "ДДиЮТ" стал центром притяжения юных октябрцев в период летней оздоровительной кампании и является примером функционирования лагерей с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования.

В летний период организованы 2 лагеря с дневным пребыванием, с численностью 240 детей, в том числе дети участников СВО: в июне ЛДП "Пилот", в июне-июле ЛДП "Карусель" для детей 10-14 лет и 7-10 лет.

Лагерь с дневным пребыванием детей "Пилот" - коллаборация объединений Дворца детского и юношеского творчества ("Детского Технопарка", ВВПОД "Юнармия", театральной студии "Щелкунчик", театра моды "Грация", клуба единоборств "Лига-11") экономической школы "ФЭШ", объединения по шахматам "Ладья" и "Дебют", и школы вожатых "Вожатый- Про.Школа наставника").

"Школа водителей" является результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Водитель – Pro. Школа наставника".

В течение 2024-2025 учебного года программа знакомила обучающихся с основами организаторской работы с детьми, условиями организации летнего отдыха детей, с опытом деятельности МБУ "Дворца детского и юношеского творчества".

Разработанный выпускниками "Школы водителей" механизм самоуправления состоял из:

- совета командиров - собирался ежедневно для обсуждения планов на будущее, анализа прошлых дел, выявления и исправления недостатков в организации дел, распределения рабочих заданий и запроса предстоящих дел;
- совета физоргов - занимался вопросами физической активности, следил за проведением турниров, кто в них участвует, оказывал помощь инструкторам физкультуры в организации спортивных мероприятий;
- совета хранителей чистоты - следил за порядком и чистотой;
- совета медиа "Пилот -онлайн"- освещал жизнь в лагере в режиме реального времени в группе социальной сети "ВКонтакте" <https://vk.com/lagerpilot>

Каждый отряд был представлен как творческий сектор со своим уникальным названием и направлением:

- сектор "Любви и патриотизма к Родине" - создали курсанты местного отделения ВВПОД "Юнармия";
- сектор "Театра, музыки и креативного творчества" - вошли самые творческие воспитанники студии моды "Грация";
- сектор "Финансовой грамотности и благополучия" - обучающиеся объединения финансово-экономической школы;
- сектор "Стратегии и принятия решений" объединения по шахматам "Ладья" и "Дебют";
- сектор "Творчества и спорта" - обучающиеся объединений по изучению английского языка.
- сектор "Науки и технологий" - обучающиеся объединений «Детского Технопарка».

Ежедневно смена лагеря начиналась с традиционного построения: линейки, ритмической гимнастики, гимна, поднятия флага и передачи знамени "Пилота"! Во время реализации программы воспитанники лагеря обязались носить и беречь

символ отряда – бейсболку, оформлялся отрядный уголок. И конечно по окончании смены все воспитанники ЛДП "Пилот" участвовали в праздничном концерте.

Целью проведения любого лагеря является укрепление здоровья детей. В план-сетку программы были включены ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренние музыкальные зарядки на свежем воздухе, подвижные игры, пешеходные прогулки. Медицинский работник провел профилактические беседы о здоровом образе жизни, вел ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Все конкурсно - тематические мероприятия позволили снять усталость и напряжение, накопленное детьми за весь учебный год. К концу смены высокий оздоровительный эффект выявлен у 67% воспитанников, слабовыраженный эффект у 20 % воспитанников, у 13 %-низкий. По сравнению с прошлым годом показатели высокого оздоровительного эффекта выросли на 12%.

Основная цель работы профильного лагеря "Карусель": создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве, различных видах игровой деятельности, воспитание лучших черт гражданина.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности и интересов детей.
2. Формирование в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
3. Формирование и развитие у школьников навыков общения.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация разнообразной досуговой деятельности, активного общения с природой.
7. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
8. Воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В лагере было создано 4 отряда.

Организация воспитательного процесса проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое»;
- экологическое;
- интеллектуально- познавательное
- физкультурно-оздоровительное.

В профильном лагере проводились традиционные мероприятия: торжественное открытие и закрытие смены, ежедневная зарядка и организационные

Линейки, экологические праздники, проведение конкурсов "Фабрика талантов", "Форт "Боярд", "Малый Чемпионат", шоу - "Интуиция", праздник "Иван - Купала" и многие другие.

Данные мероприятия были направлены на сплочение детского коллектива, создание условий для раскрытия творческого потенциала.

Выводы: деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" насыщена большим количеством мероприятий разного уровня, отвечающих требованиям времени, запросам нового поколения. Итог проведенных мероприятий - это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе проведения мероприятий поддерживаются связи с образовательными учреждениями и общественными организациями, СМИ, а также формируются новые связи.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадровом составе

Кадровый состав учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Таблица 8.

| Педагогические работники | Образование | | Стаж | | | Категория | | |
|--------------------------|-------------|----------------------|----------|-----------|--------------|---------------|--------|--------|
| | высшее | средне - специальное | до 5 лет | до 30 лет | свыше 30 лет | без категории | первая | высшая |
| 55 | 42 | 12 | 11 | 31 | 10 | 7 | 8 | 40 |

Личные профессиональные достижения педагогов

Публикации

| | | |
|---|---------------|--|
| Автономная некоммерческая организация “Научно-образовательный центр педагогических проектов” | Шехватов А.О. | “Развитие основных физических качеств в ушу” |
|---|---------------|--|

Спортивные достижения

| | | |
|---|----------------|---|
| Ранг пурпурного пояса по бразильскому джиу джитсу | Кутлияров М.М. | Соответствие стандартам международной команды "brasa" |
|---|----------------|---|

Форумы, семинары, совещания

Республиканский семинар-практикум «Детство без границ. Культура. Искусство. Спорт» - Габдраупова Э.Р., Хафизова А.Ф.(г.Уфа)

Профоориентационный форум «Карьерный трек вожатый 102» - Габдулхакова Л.В., Зинатуллин К.Р.(г.Уфа)

Всероссийская научно-практическая конференция “Дополнительное образование: современные вызовы и драйверы развития” - Шайдуллина М.Р. (г.Кузбасс)

Всероссийский педагогический форум “Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности” (г.Томск)

| | | |
|---|---------------|---|
| III Всероссийская научно - практическая конференция (с международным участием) "Дистанционное образование: проблемы, опыт, перспективы." | Галимова Г.Г. | "Исследование и разработка методических рекомендаций по применению цифровых и интернет-технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса" |
|---|---------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Спикер на Межрегиональном форуме руководителей школьных театров и детских театральных студий</p> | <p>Дышкант И.В.</p> | <p>Благодарственное письмо</p> |
| <p>Участие в IV Всероссийском форуме “ Подиум.Дети”(Проект “Школьная классика”)</p> | <p>Дышкант И.В.</p> | <p>Сертификат участника</p> |
| <p>У Участие в Республиканском семинаре- практикуме “Методические компетенции и их значение в системе профессионального роста педагога”</p> | <p>Дышкант И.В.</p> | <p>Благодарственное письмо</p> |
| <p>Межрегиональный семинар координаторов школьных отрядов "Юнармия". Кызыл - Яр, Бавлинский район Республики Татарстан</p> | <p>Авзалов А.Р.</p> | <p>"Движение "Юнармия" в школьной среде через актуальные вопросы патриотического воспитания: современная работа, перспективы".</p> |
| <p>Всероссийский форум «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования: от подготовки к развитию». г.Уфа</p> | <p>Саляммуллина Г.Д. Кузнецова С.В.</p> | <p>Сертификат</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Муниципальное августовское совещание по образованию. (Спикеры) г. Октябрьский | Саямуллина Г.Д. Авзалов А.Р. Кузнецова С.В. Зинатуллин К.Р. Амирова А.Р. Зотова О.В. | Дискуссионная площадка “Дополнительное образование и воспитание - ценности нашего времени. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях.” |
| XII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. (Модератор и Спикеры) г. Москва (онлайн) | Саямуллина Г.Д. Авзалов А.Р. Кузнецова С.В. Зинатуллин К.Р. Амирова А.Р. Зотова О.В. | «Развитие детских общественных движений патриотической направленности посредством программ дополнительного образования и музейной педагогики». |

Онлайн -конкурсы

| | | |
|---|---------------|---|
| Организация и проведение флагманского методического вебинара “Методика Прогресса” | Дышкант И.В. | Благодарность за оказанное содействие в организации и проведении флагманского методического вебинара “Методика Прогресса” |
| Международный конкурс “Радуга талантов” | Хабирова И.З. | Диплом 1 место |
| Международный танцевальный конкурс “Данс ворлд” | Хабирова И.З. | Диплом 1 место |
| Международный образовательный портал “Престиж” | Шехватов А.О. | Диплом 1 место |

| | | |
|--|---------------|----------------|
| Международный конкурс работников образования «Открытый урок» | Шехватов А.О. | Диплом 1 место |
|--|---------------|----------------|

*Конкурсы, организованные отделом образования,
Министерством образования Республики Башкортостан,
Министерством просвещения Российской Федерации*

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»- Габдулхакова Л.В., 2 место

Региональный конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей в Республике Башкортостан- Кутлияров М.М.-1 место

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям»-Габдулхакова Л.В.-3 место в номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

| | | |
|---|----------------|---|
| Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва, 13-16.01.25г. | Дышкант И.В. | Диплом победителя 1 место |
| X Всероссийский профессиональный конкурс «АРКТУР» | Кузнецова С.В. | Финалист Лауреат в номинации "Педагогический работник, реализующий общеобразовательные программы различной направленности" |
| Городской конкурс на соискание премии главы администрации «Лучший педагог дополнительного образования» | Кузнецова С.В. | Победитель |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| Республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дообразования «Сердце отдаю детям-2025». | Габдулхакова Л.В. | 3 место |
|---|-------------------|---------|

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3;
- Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 2;
- Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1;
- Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан" - 2;
- "Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан" - 1;
- Почетная грамота Минпросвещения России - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 5;
- Почетная грамота Республики Башкортостан - 2;
- Почетная грамота Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан - 2;
- Почетная грамота главы администрации - 11;
- Благодарность администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан - 3.

Персонал МБУ ДО "ДДиЮТ" регулярно проходит обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с записью в журналах учета. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции, электросети и заземления.

Выводы: основу коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" составляют педагоги, которые утвердились в профессии и упрочили свои позиции в педагогическом сообществе города. Коллектив достаточно стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяют педагогам реализовать свои возможности, осознать ценность собственного труда, продемонстрировать свой опыт в педагогическом сообществе.

За отчетный период педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по темам:

- «Безопасность информационной среды в образовательной организации», г. Уфа;
- «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург;
- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», г. Екатеринбург;
- «Вопросы профилактики и противодействия коррупции», г. Саратов;

- «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» г. Екатеринбург;
- «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», г. Екатеринбург;
- «Безопасность информационной среды в образовательной организации», г. Уфа;
- «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург;
- «Образовательная робототехника и LEGO- конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», г. Екатеринбург;
- «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», г. Москва;
- «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”», г. Уфа;
- «Педагогическое мастерство», г. Москва;
- «Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике», г. Сочи;
- «Эффективные образовательные технологии», г. Москва;
- «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации», г. Уфа;
- «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» г. Абакан;
- «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации», г. Уфа;
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», г. Курган;
- «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации», г. Уфа;
- «Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО ФГОС ООО», г. Екатеринбург;
- «Безопасность информационной среды в образовательной организации», г. Уфа;
- «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и возможностей в организациях общего и дополнительного образования», г. Москва;
- «Актуальные проблемы дополнительного образования детей», г. Петрозаводск;
- «Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современных геополитических и социально-экономических условиях», г. Москва;
- «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ», г. Уфа;

- "Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ", г.Уфа;
- «Безопасность информационной среды в образовательной организации», г. Уфа;
- «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», г. Петрозаводск;
- «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», г. Абакан;
- «Оказание первой доврачебной помощи», г. Новочеркасск;
- «Моя театральная деятельность в школе с применением Вахтанговской методики», г.Москва;
- «Безопасность информационной среды в образовательной организации», г.Уфа;
- «Режиссерский подход к драматическому материалу в школьном театре», г.Москва;
- «Тайм - менеджмент для преподавателя», г.Петрозаводск;
- «Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ООО», г.Екатеринбург;
- «Режиссерская лаборатория», г.Москва;
- «Актуальные проблемы дополнительного образования детей», г.Петрозаводск;
- «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», г.Петрозаводск.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 17 педагогическим работникам по результатам аттестации в 2025 присвоена квалификационная категория:

- 1 категория - 4 педагогическим работникам;
- высшая категория - 13 педагогическим работникам.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях и творческих группах;
- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность и освоение новых образовательных технологий;
- участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
- самообразование;
- распространение собственного педагогического опыта.

Руководством сделан акцент на совершенствование профессионального мастерства, актуализация творческого, креативного развития педагога, овладение новыми педагогическими технологиями, формирование новых образовательных практик и распространение наиболее успешных из них.

11. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников

В учреждении реализована программа наставничества, направленная на профессиональное развитие педагогических работников, повышение качества образовательного процесса и поддержку педагогов на разных этапах профессионального становления. В рамках работы внедрена Целевая модель наставничества. Для организационного и нормативного обеспечения утверждены ключевые документы:

«Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества»;
«Положение о внедрении Целевой модели наставничества»;
«Программа Целевой модели наставничества».

Работа по наставничеству строилась на принципах адресности, практикоориентированности, регулярной обратной связи, мониторинга промежуточных результатов и фиксации достижений наставляемых.

Наставник Габдулхакова Л. В. достигла следующих результатов:

3 место в финале республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дообразования «Сердце отдаю детям-2025». Педагог стала призёром в номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

2 место в муниципальном конкурсе "Эффективные практики наставничества"

Указанные достижения подтверждают высокий уровень профессионального мастерства наставника и результативность применяемых методических подходов.

В 2025 году учреждением запущены новые наставнические пары по направлениям деятельности. Для каждой пары определены цель, задачи, план взаимодействия и ожидаемые результаты.

В ОЮШ «Ваше право»

Наставник: Афанасьева Виктория Геннадиевна

Наставляемый: Исламова Зиля Фаатовна

Цель наставничества: сопровождение наставляемого педагога в освоении методики преподавания программ юридической направленности, развитие компетенций в проектировании занятий, работе с учебными кейсами и подготовке обучающихся к конкурсам/олимпиадам.

Основные задачи:

- анализ стартовых профессиональных потребностей наставляемого; помощь в планировании и ведении занятий (структура, методика, формы контроля);
- внедрение практикоориентированных форм: кейс-методы, деловые игры, дебаты, правовые задачи;
- сопровождение подготовки обучающихся к мероприятиям правовой направленности;

- развитие навыков рефлексии и самооценки педагогической деятельности.

Формы работы:

- консультации (индивидуальные и тематические);
- взаимопосещение занятий с последующим разбором;
- совместное проектирование занятия/модуля;
- методические мини-сессии по работе с кейсами и оцениванию результатов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества проведения занятий и методической уверенности наставляемого;
- наличие разработанных и апробированных учебных материалов;
- применение активных методов обучения на регулярной основе;
- положительная динамика результатов обучающихся (участие/призовые места, рост мотивации)

В Театральной студии «Щелкунчик»

Наставник: Наянзина Елена Александровна

Наставляемый: Хисамова Аделина Зуфаровна

Цель наставничества: методическая и практическая поддержка наставляемого педагога в организации занятий театральной студии, постановочной деятельности и подготовке детей к выступлениям.

Основные задачи:

- адаптация наставляемого к особенностям работы с творческим коллективом;
- формирование навыков режиссерского планирования (постановочные цели, мизансцены, темпо-ритм);
- организация репетиционного процесса и дисциплины в группе;
- подготовка выступлений, участие в фестивалях/конкурсах.

Формы работы:

- совместные репетиции (с распределением ролей наставник–наставляемый);
- разбор видеозаписей репетиций/выступлений;
- консультации по подбору репертуара и работе с возрастными особенностями;
- помощь в подготовке сценариев, постановочных планов, календаря репетиций.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества репетиционного процесса и сценической подготовки;
- появление разработанных планов занятий и репетиций;
- рост вовлеченности обучающихся и стабильность посещаемости.

В Цирковой студии «Какаду»

Наставник: Кучаева Гузалия Хикматовна

Наставляемый: Шайхутдинова Эльвира Рустамовна

Цель наставничества: поддержка наставляемого в освоении методики тренировочного процесса по цирковому направлению с соблюдением требований безопасности, постепенным усложнением элементов и подготовкой номеров.

Основные задачи:

- диагностика уровня готовности наставляемого к ведению тренировок и постановке номеров;
- обучение методике построения занятия ;
- обеспечение культуры безопасности: техника выполнения элементов, страховка, инвентарь, правила поведения;
- подбор и дозирование нагрузок с учётом возраста и физических возможностей детей;
- помощь в постановке цирковых номеров (драматургия номера, музыка, костюм, выход/уход);
- сопровождение участия коллектива в конкурсах и показательных выступлениях.

Формы работы:

- совместные тренировки с демонстрацией приёмов и страховки;
- составление технологических карт элементов/упражнений;
- взаимопосещение занятий и анализ соблюдения техники безопасности;
- консультации по постановке номеров и подготовке к выступлениям.

Ожидаемые результаты:

- уверенное проведение занятий наставляемым с соблюдением техники безопасности;
- наличие рабочих методических материалов и планов тренировок;
- подготовка и показ циркового номера (или обновление репертуара);
- повышение результативности выступлений и качества исполнения элементов.

Реализация наставничества в учреждении в 2025 году носила системный характер: создана нормативная база, обеспечен запуск наставнических пар, отмечены профессиональные достижения наставников. Работа способствовала укреплению методической культуры педагогов, развитию практикоориентированного обучения и повышению качества реализации программ дополнительного образования.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, условий ее реализации и ориентируется на основные аспекты качества образования.

Цель - создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО "ДДиЮТ", условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Педагогический совет.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования МБУ ДО "ДДиЮТ";
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;

- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия нормативным требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости МБУ ДО "ДДиЮТ" для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ".

Фронтальная проверка объединений проводится с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ наполняемости групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, результативность деятельности педагогов дополнительного образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовый (вводный) контроль позволяет выявить предварительные знания, умения, навыки обучающихся в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранной программы (проводится на 1-2 занятия);
- промежуточный контроль позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности детей объединения, соответствие выявленного уровня

прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данный контроль позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;

- формы проведения аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, доклад, соревнование, турнир.

Вывод: организация и проведение внутреннего контроля качества образования позволила определить полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность деятельности обучающихся. Высокий уровень достигается созданием педагогически грамотной образовательной среды, адекватной психологическим и физиологическим особенностям и возможностям обучающихся, использование личностно-ориентированных технологий, использование информационно-коммуникативных возможностей.

13. Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году во Дворце особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 23.08.2024 № 01-26/129). Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). Провайдер обеспечивает контентную фильтрацию для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Составлен план мероприятий по обеспечению информационной безопасности педагогов, обучающихся, их родителей. В их числе:

- мероприятия для обучающихся "Приемы безопасной работы в сети Интернет";
- участие в Международном дне безопасного Интернета для обучающихся и их родителей;
- ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей;
- организация занятий с педагогами по медиабезопасности.

Вывод: обеспечение информационной безопасности в учреждении важно, так как хранится большое количество электронных данных, а Защитные меры направлены не только на сохранность сведений, но и на защиту обучающихся от любых видов пропаганды, манипуляций и информации, запрещенной законом.

14. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Направления методической работы:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ";
- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования;
- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность.

За отчетный период проведено: 7 тематических педсовета:

“Координация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году”, "Современное дополнительное образование: пространство возможностей, мастерства и единения", “Предновогодний педсовет”, "Организация образовательно-воспитательного процесса на 2025–2026 учебный год: внедрение цифровых платформ и обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса", “Итоги, победы и планы: деятельность МБУ ДО “ДДиЮТ” по итогам 2024-2025 учебного года и подготовка к летней кампании 2025”, "Инновации в образовании, профессиональное мастерство и антикоррупционная культура: задачи на новый учебный год", “Самообразование, партнерство с родителями и наставничество как ресурсы профессионального роста педагога дополнительного образования”,

Педагогами в рамках обобщения опыта проведены открытые занятия:

Таблица 9.

| Тема занятий | | Объединение, студия |
|--|---------------|--------------------------------|
| «Виды музыкально-ритмических движений и основные двигательные навыки у детей 5-6 » | Кузьмина М.Р. | “Музыкальная ритмика” |
| «Основные элементы партерной гимнастики» | Кузьмина М.Р. | “Музыкальная ритмика” |
| Мастер-класс: «Развитие чувства ритма в музыке и танце» Мурзаева О.В. | Кузьмина М.Р. | “Музыкальная ритмика” |
| «Особенности возрастного грима» | Мурзаева О.В. | театральная студия “Щелкунчик” |
| Мастер-класс: «Коррекция формы лица» | Мурзаева О.В. | театральная студия “Щелкунчик” |
| «Характерные особенности лица» | Мурзаева О.В. | театральная студия “Щелкунчик” |
| «Репетиционно - постановочная работа на занятии по хореографии в цирковой студии «Какаду»» | Антипова Э.И. | цирковая студия «Какаду»» |
| «Элементы азбуки хореографии» | Антипова Э.И. | танцевальная студия «Феникс» |
| «Партерная гимнастика – как средство развития физических, природных данных обучающихся» | Антипова Э.И. | танцевальная студия «Феникс» |
| Актерское мастерство: | Родина Е.В. | театральная студия |

| | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| «Этюды на логику и воображение» | | «Щелкунчик» |
| Вокал: «Мир мюзикла» | Родина Е.В. | театральная студия «Щелкунчик» |
| Сценическая речь: «Сценическая речь – залог успешного актера» | Родина Е.В. | театральная студия «Щелкунчик» |
| «Идем к Мишке в гости» | Габдраупова Э.Р. | «Мир твоих возможностей» |
| «Коса-девичья краса» | Гиляутдинова М.А. | «Парикмахерское искусство» |
| «Флористика в формировании экологического воспитания обучающихся» | | «Волшебный мир цветов» |
| «Игровые технологии в современном дополнительном образовании» | | "Научная игрушка" |
| «Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования» | | "Палитра" |
| «Физическое развитие с использованием батуты в дополнительном образовании» | | "Прыжки на батутах" |
| «Развитие мелкой моторики рук на занятиях бисероплетения» | | «Бисероплетение» |
| «Выжигание по дереву, как способ развития творческих способностей у | | «Юные умельцы» |

| | | |
|--|--|--|
| обучающихся» | | |
| «Самостоятельные занятия или как поднять уровень подготовки для занятий смешанными единоборствами в домашних или уличных условиях» | | КСЕ "Лига 11" |
| Мастер-класс по плетению тактических браслетов | | ВПК "Юнармеец" |
| "Буква ш и звук [ш]" | | Студия раннего развития "Гармония" |
| "Ребусы с числами" | | Объединение "Пифагорик" |
| "Противоположности" | | Студия раннего развития "Гармония" |
| "Письмо элемента строчной буквы Г" | | Объединение "Каллиграфия" |
| "Ритмичное движение на примере маятника" | | Объединение "Графический дизайн" |
| "Хореография как вид искусства" | | Объединение танцевальная студия "Феникс" |
| "Инклюзивный театр для детей с ОВЗ" | | Объединение "Мир твоих возможностей" |
| "Театр кукол как средство развития креативной личности" | | Объединение театр кукол "Капитошка" |
| "Детская цирковая гимнастика, история, виды и перспективы" | | Объединение цирковая студия "Какаду" |

| | | |
|--|--|---|
| "Использование нейросетевых алгоритмов в аранжировке и композиции" | | Объединение ВИА "Аккорд" |
| "Роль индивидуального подхода в развитии детского голоса у вокалистов" | | Объединение студия эстрадного вокала "Виктория" |
| "Искусство управления эмоциями в профессии актера" | | Объединение театральная студия "Щелкунчик" |
| "Детская цирковая гимнастика, история, виды и перспективы" | | Объединение цирковая студия "Какаду" |

Выводы: в МБУ ДО "ДДиЮТ" совершенствуется качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создаются и обновляются нормативные и организационно-методические документы, обеспечивающие деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ".

Осуществляется подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования.

15. Оценка качества материально-технической базы

Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать все вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными и дидактическими материалами и др.) и применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные кабинеты для работы с персональными данными оснащены авторизованными рабочими местами.

Для обеспечения безопасности здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и кнопками экстренного вызова полиции. Установлена система тревожного оповещения. В зданиях и помещениях ведется видеонаблюдение, работает система контроля и управления доступом. Учебные кабинеты, помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются планы эвакуации людей. В каждом из зданий имеется аптечка первой помощи.

Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям, нормам и правилам.

Таблица 10.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование оборудования | Имеется в наличии |
|--|-------------------|
| Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 87 |
| Графические планшеты | 10 |
| Имеющие доступ к сети Интернет | 97 |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 97 |
| Поступившие в отчетном году | 1 |
| Мультимедийные проекторы | 5 |
| Интерактивные панели и столы | 3 |
| Интерактивные доски | 7 |
| Принтеры | 9 |
| 3D-принтеры | 3 |
| Сканеры | 2 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 15 |

С целью повышения комфортности пребывания обучающихся и сотрудников МБУ ДО "ДДиЮТ", а также для поддержания материальной базы в надлежащем состоянии в 2025 году проводились работы по текущему ремонту помещений. Приобретено новое оборудование по спортивному, театральному, научно-техническому направлениям.

Сведения о помещениях:

Помещения для организации досуговой деятельности обучающихся: паркетный зал, зрительный зал, игровое помещение.

Помещения для осуществления образовательной деятельности: учебные кабинеты, зал для занятий хореографией и спортивный зал (оборудованы душевыми), лекционная аудитория, компьютерные кабинеты, музеи, электронная библиотека.

Учебные кабинеты и залы полностью оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (учебная мебель, мольберты, станки, швейные машины, тренажеры, учебный и раздаточный материал и другие).

Хореографические залы оборудованы зеркалами, хореографическими станками и музыкальными центрами. Для проведения выступлений, конкурсов, мероприятий, концертов имеются сценические костюмы. Зрительный зал оснащен музыкальным и световым оборудованием, проектором, цирковой лебедкой.

Разработан паспорт безопасности объектов. Состояние территорий и помещений МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Выводы: материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" эффективно используется для проведения занятий и культурно-досуговых мероприятий, которые позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность, выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого обучающегося. Системная работа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям охраны труда для образовательных организаций.

16. Анализ показателей деятельности организации

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО "ДДиЮТ": размещены методические материалы, аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам.

Новизной методической работы с педагогами стала работа с электронным журналом учета работы педагогов дополнительного образования в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей Республике Башкортостан" .

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), разработки дистанционных форм обучения;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки. Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО "ДДиЮТ" в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Вывод: анализ работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, вносят новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

17. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта "Образование". Основные цели и задачи определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, отделом образования, администрацией города.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО "ДДиЮТ", удовлетворяет запросы обучающихся, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в 2025 году составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в 2025 учебном году и на 31.12.2025 - 100%.
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО "ДДиЮТ" и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в МБУ ДО "ДДиЮТ", своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ":

1. Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО "ДДиЮТ" значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей обучающихся, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, в том числе, детей участников СВО, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализуются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни МБУ ДО "ДДиЮТ", в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса, всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5. Совершенствовать систему наставничества через развитие у наставников компетенции self-менеджмента, навыков андрагогики, коммуникативных компетенций.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МБУ ДО "ДДиЮТ"

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ" остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению профессиональных стандартов;
- развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- расширение области сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально - технической базы МБУ ДО "ДДиЮТ";
- создание новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Таблица 11.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|------------|----------------------|
|----------|------------|----------------------|

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе: | 8581 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 1102 человек |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 2899 человек |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 3935 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 646 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 5741 человека (66,9%) |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 282 человек (3,2%) |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 218 человек (2,4%) |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 79 человек |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 94 человека |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 25 человек (0,3%) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, митинги), в общей численности учащихся, в том числе: | 2239 человек (26.09,%) |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 1867 человека |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 105 человека |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 98 человек |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 85 человек |

| | | |
|---------|---|-----------------------|
| 1.8.5. | На международном уровне | 84 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 752 человек (8.8%) |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 469 человек |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 88 человек |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 48 человек |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 78 человека |
| 1.9.5. | На международном уровне | 69 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человека |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 17 человек |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 6 человека |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 1 человек |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 1 человек |

| | | |
|---------|---|------------------------|
| 1.10.5. | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе | 32 единицы |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 30 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 3 единицы |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 1 единиц |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 единица |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 55 человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 человека (76,3%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человек (60%) |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек (21,8%) |

| | | |
|---------|---|-------------------------------|
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человека (21,8%) |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 человек (87,2%) |
| 1.17.1. | Высшая | 40 человека (72,7%) |
| 1.17.2. | Первая | 8 человек (14,5%) |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1. | До 5 лет | 14 человек (25,4%) |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 10 человек (18,1%) |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек (16,3%) |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек (20%) |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек (100%) |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человек (9,0%) |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 84 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 36 единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,04 (158 единиц) |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1. | Учебный класс | 47 единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4. | Хореографический зал | 2 единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 5 единиц |
| 2.3.1. | Зрительный зал | 1 единица |
| 2.3.2. | Паркетный зал | 1 единица |
| 2.3.3. | Медиатека | 1 единица |
| 2.3.4. | Лекторий | 1 единица |
| 2.3.5. | Шахматная зона | 1 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

| | | |
|--------|---|------|
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года