

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО "ДДиЮТ"
протокол № 3
от "11" апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО "ДДиЮТ"
_____ В.П. Ульянова
приказ № 82
от "14" апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022**

Экземпляр отчета получен Учредителем
Отметка о получении:

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
6. Оценка достижений обучающихся
7. Организация воспитательной деятельности
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Оценка качества учебно-методического обеспечения
12. Оценка качества материально-технической базы
13. Анализ показателей деятельности организации
14. Выводы, проблемы, задачи

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО "ДДиЮТ") по итогам 2022 года подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3.13, ст.29 п.3, ст.97, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
Сокращенное наименование	МБУ ДО "ДДиЮТ"
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452600, город Октябрьский, ул. Чапаева, 23 контактный телефон 8 (34767) 4-26-26.
Директор	Ульянова Вера Павловна
Лицензия	от 28 октября 2016 г. регистрационный номер лицензии: Л035-01198-02/00171741 выдана: Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Юридический адрес организации	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, зд. 3
Телефоны	8 (34767) 7-05-28 8 (34767) 7-05-38
Адрес электронной почты	dvorec72@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ddut-okt.ru/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, в т.ч на основании договоров о сетевом взаимодействии.	452602, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, дом 36; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, дом 36, I корпус; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, микрорайон 29, зд.4; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, микрорайон 25, зд.25; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Герцена, зд. 3; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 микрорайон, дом 32, 33; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, дом 15 А; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 18; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов, 41/1; 452616 Республика Башкортостан, г. Октябрьский , ул.Трипольского, 59; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Картунова, д.16; 452614, г.Октябрьский, ул.Лермонтова,3; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская зд.22а; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская, д.22Б; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 73; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д. 155; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д. 138; 452600, Республика Башкортостан город Октябрьский, улица Девонская, дом 6/а; 452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, д. 24а; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул.Халтурина, 14; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский 34 мкр д.35; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский 35 мкр., д.42.
Основной вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Площадь земельного участка	10616 кв.м
Общая площадь учебных помещений	4132,9 кв.м

В связи с реорганизацией МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" и МБУ ДО "Станция юных техников" путем присоединения второго к первому внесены изменения в приложение лицензии, с уточнением адресов реализации программ дополнительного образования.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1020201935478 от 18 декабря 2002 г., выдано Инспекцией МНС России по г. Октябрьскому Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования – городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляет Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Учреждения осуществляются Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, являющимся главным распорядителем бюджетных средств подведомственных ему учреждений (далее – функциональный орган).

2. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО "ДДиЮТ" является учреждением дополнительного образования, основным видом деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Для организации образовательного процесса созданы необходимые условия. Оборудованы по различным направлениям деятельности 47 кабинетов. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материалы.

Обеспеченность физкультурно-спортивной базой:

- спортивный зал площадью 263,2 кв. м.

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения:

- зрительный зал площадью 222,7 кв. м. на 360 посадочных мест;
- паркетный зал площадью 208,5 кв. м.;
- хореографический зал площадью 97,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 60,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 66,1 кв. м.

На территории МБУ ДО "ДДиЮТ" имеется оранжерея общей площадью 99,3 кв.м.

Образовательный процесс МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года).

4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями на 12 января 2022 года).

6. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2012 № 53 "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2012 № 23821).

7. Министерство образования и науки российской федерации приказ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

8. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

9. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з Об образовании в Республике Башкортостан (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 № 260-з, от 30.01.2017 № 464-з (редакции 16.06.2017, с изм. от 24.12.2018), от 22.06.2018 № 642-з, от 22.06.2018 № 644-з, от 22.06.2018 № 648-з, от 25.12.2018 № 50-з, от 03.04.2019 № 92-з, от 10.07.2019 № 140-з, от 10.07.2019 № 141-з, от 07.10.2019 № 155-з, от 19.12.2019 № 188-з, от 30.12.2019 № 206-з, от 04.02.2020 № 220-з, от 04.06.2020 № 272-з, от 04.06.2020 № 273-з, от 02.07.2020 № 300-з, от 07.12.2020 № 344-з, от 05.05.2021 № 407-з, от 24.12.2021 № 510-з, от 02.02.2023 № 675-з).

10. Устав МБУ ДО "ДДиЮТ".

МБУ ДО "ДДиЮТ" организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим работы учреждения определен Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность - 36 недель. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Количество объединений и количество обучающихся зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Готовность МБУ ДО "ДДиЮТ" к осуществлению образовательной деятельности подтверждается "Актом проверки готовности МБУ ДО "ДДиЮТ" к новому учебному году" комиссией администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

3. Оценка системы управления

Управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором и его заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО "ДДиЮТ" и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ". Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура управления сформирована, исходя из основных видов деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", и включает в себя:

- отдел декоративно-прикладного искусства, технического творчества и спорта (заведующий отделом Хафизова А.Ф.);
- отдел театра и музыки (заведующий отделом Стонкене Л.Г.);
- отдел "Детский технопарк" (заведующий отделом Окунева С.М.);
- отдел базового обучения и развития (заведующий отделом Набиева А.М.);
- отдел дошкольного обучения и развития (заведующий отделом Швецова Е.М.);

- отдел патриотического воспитания (заведующий отделом Салямуллина Г.Д.).

Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности, осуществляет свою деятельность по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и текущий месяц.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО "ДДиЮТ".

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приема и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о детском объединении;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об электронном образовании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации обработки персональных данных;
- Приказ об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный журнал учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и электронных технологий.

Администрация своевременно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" разработаны и приняты в новой редакции должностные инструкции:

- должностная инструкция педагога дополнительного образования (включая старшего);
- должностная инструкция старшего методиста;

- должностная инструкция методиста;
- должностная инструкция педагога-организатора.

Вывод: управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации образовательного процесса

Направления образовательной деятельности подчинены целям и задачам учебно-воспитательного процесса МБУ ДО "ДДиЮТ".

Социально - адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Культурно - досуговая. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Научная и информационно-методическая. Повышение квалификации педагогических работников, освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, моделирование инновационных образовательных процессов, разработка грантовых проектов.

Для стабильного функционирования и развития МБУ ДО "ДДиЮТ" реализуются следующие цели и задачи:

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интегрированного характера по приоритетным направлениям деятельности.

2. Обеспечение качества образования за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий дистанционного и электронного обучения, гибридного и смешанного обучения.

3. Продолжение работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории обучающихся.

4. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, включение их в практики учебно-исследовательской и проектной работы, погружение их в творческий процесс обучения и воспитания.

5. Создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению обучающихся в систему социальных отношений и их успешной социализации: усвоению опыта культурных и духовных ценностей общества,

социально-значимых личностных качеств, необходимых для жизнедеятельности в современном обществе.

6. Разработка и реализация инновационных образовательных проектов, востребованных современным образованием, для формирования успешной личности.

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8. Использование возможностей сетевого и социального партнерства для предоставления качественных образовательных услуг, повышения результатов образования.

9. Обновление материально-технической базы (установка современного оборудования и инвентаря, компьютерной техники для реализации высокотехнологичных программ), дальнейшее развитие инфраструктуры.

МБУ ДО "ДДиЮТ" предоставляет дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 3 до 18 лет на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и времени ее освоения.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан" - 8707 человек, из них по персонифицированному финансированию - 3134, по муниципальному заданию – 5573.

Таблица 1.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	732
Художественная	3895
Социально-гуманитарная	2646
Естественнонаучная	243
Техническая	1056
Туристско-краеведческая	135
Итого:	8707

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст (3-6 лет) – 1370 человек;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 3289 человек;
- средний школьный возраст (11-15 лет) – 3387 человек;
- старший школьный возраст (16-17 лет) – 661 человек.

Учебный план

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» регламентируется учебным планом, целями и основными задачами, с учетом материально –

технической базы, спроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планом определены:

- перечень образовательных программ;
- годовая учебная нагрузка;
- направленность программ;
- срок реализации программ;
- возраст обучающихся.

Таблица 2.

Учебный план

№ п/п	наименование программы	кол- во час.	направленность	срок реализации	возраст обучающихся
1	"Геологика"	72	естественнонаучная	1 год	8-11
2	"Занимательная наука"	216	естественнонаучная	1 год	13-15
3	"Волшебный мир цветов" (1г.о.)	144	естественнонаучная	1 год	7-10
4	"Волшебный мир цветов" (2 г. о)	144	естественнонаучная	1 год	11-16
5	"Флористика"	72	естественнонаучная	1 год	7-15
6	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (1г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
7	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (2 г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
Военно-исторический клуб "Северные волки"					
8	"История и культура раннего средневековья"	432	туристско- краеведческая	3 года	10-17
9	"Основы средневековых ремесел"	648	туристско- краеведческая	3 года	10-17
10	"Ратное дело"	216	туристско- краеведческая	3 года	10-17
11	"Ладья"	72	физкультурно- спортивная	1 год	5-7
12	"Ладья"	72	физкультурно- спортивная	1 год	8-13
13	"Ладья. Взлетай"	72	физкультурно- спортивная	1 год	14-17
14	"Юный шахматист"	144	физкультурно- спортивная	1 год	7-12
15	"Дебют. Взлетай"	72	физкультурно- спортивная	1 год	16-17
16	"Дебют"	72	физкультурно- спортивная	1 год	5-7
17	"Дебют"	72	физкультурно- спортивная	1 год	8-13

18	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
19	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-13
20	"Шахматы. Каисса"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
21	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" (1г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
22	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" (2г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
23	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" (3г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
24	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (1г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
25	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (2г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
26	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (3г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1год	14-17
27	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Смешанные единоборства и панкратион"	216	физкультурно-спортивная	1 год	10-15
28	"Боевое искусство Ушу"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
29	"Восточные единоборства"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
30	"Общая физическая подготовка"	72	физкультурно-спортивная	1 год	13-16
31	"Рукопашный бой"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-14
32	"Роботик"	72	техническая	1 год	5-7
33	"Основы робототехники"	144	техническая	1 год	7-8
34	"Рободел"	72	техническая	1 год	9-13
35	"Робостарт"	72	техническая	1 год	9-13
36	"Киберлаборатория"	108	техническая	1 год	9-13

37	"Разработка виртуальной и дополненной реальности"	72	техническая	1 год	10-17
38	"Разработка виртуальной и дополненной реальности" (программирование)	72	техническая	1 год	10-17
39	"Аэрокосмос 3D"	72	техническая	1 год	9-14
40	"Аэрокосмос 3D (начальный блок)"	72	техническая	1 год	9-14
41	"Виртуальная лаборатория"	108	техническая	1 год	9-17
42	"Научная игрушка"	72	техническая	1 год	7-11
43	"Научная игрушка для детей"	144	техническая	1 год	7-11
44	"Научная игрушка для детей"	72	техническая	1 год	7-11
45	"Фото и видеостудия"	144	техническая	1 год	12-15
46	"Основы программирования на языке Python" (1г.о)	144	техническая	1 год	15-17
47	"Электропрофи"	144	техническая	1 год	12-17
48	"Графический дизайн"	144	техническая	1 год	12-15
49	"Scratch для юных программистов"	72	техническая	1 год	8-12
50	"Цифровая живопись"	144	техническая	1 год	9-14
51	"Делаем сами, своими руками"	216	техническая	1 год	10-16
52	Картинг клуб "Пчёлка"	72	техническая	1 год	7-11
53	Картинг клуб "Пчёлка" "Профессионал"	144	техническая	1 год	12-15
54	"Формула букета"	72	художественная	1 год	9-15
55	"Шелковый букет"	72	художественная	1 год	9-15
56	"Бусинка"	72	художественная	1 год	7-11
57	"Креативное рукоделие"	144	художественная	1 год	7-11
58	"Бисеринка"	72	художественная	1 год	7-11
59	"Юные умельцы"	144	художественная	1 год	10-16
60	"Мастер. Ок"	72	художественная	1 год	10-16
61	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	7-11
62	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	12-15
63	Изостудия "Мир творчества"	72	художественная	1 год	7-11
64	Изостудия "Мир творчества"	144	художественная	1 год	12-15
65	"Сувенирная игрушка"	72	художественная	1 год	7-10
66	"Шкатулка сувениров"	72	художественная	1 год	7-10

67	"Твори добро. Семья"	72	художественная	1 год	7-11
68	"Природа и фантазия. Семья"	72	художественная	1 год	7-16
69	Изостудия "Колорит"	72	художественная	1 год	7-12
70	"Волшебные ладошки"	72	художественная	1 год	7-12
71	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	5-7
72	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	7-13
73	"Арт-студия "Карандаш"	144	художественная	1 год	7-13
74	Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	5-7
75	Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	7-13
76	"Волшебная палитра"	72	художественная	1 год	7-13
77	"Акварель"	72	художественная	1 год	7-12
78	"Юный художник"	72	художественная	1 год	7-12
79	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (1г.о.)	144	художественная	1 год	14-15
80	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (2г.о.)	144	художественная	1 год	15-16
81	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (3г.о.)	144	художественная	1 год	16-17
82	"Музыкальная ритмика"	72	художественная	1 год	5-7
83	"Первые шаги к танцу"	72	художественная	1 год	5-7
84	"Вокальная студия"	144	художественная	1 год	7-8
85	"Солнечная капель"	72	художественная	1 год	8-14
86	"Дизайн одежды"	72	художественная	1 год	13-15
87	"Арт-дизайн"	72	художественная	1 год	13-15
88	Фотостудия "Лови момент" (1г.о.)	72	художественная	1 год	10-15
89	Фотостудия "Лови момент" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
90	"Объектив ПЛЮС"	72	художественная	1 год	13-16
91	"Объектив. Семья"	72	художественная	1 год	10-13
92	"Парикмахерское искусство" (1г.о.)	144	художественная	1 год	9-12
93	"Парикмахерское искусство" (2г.о.)	144	художественная	1 год	13-17
94	"Основы парикмахерского искусства"	72	художественная	1 год	13-17
95	"АРТ-визаж"	72	художественная	1 год	10-17
96	"Творчество и дизайн"	72	художественная	1 год	13-16
Школа раннего развития "Кроха"					
97	"Волшебные пальчики"	36	художественная	1 год	3-4
98	"Домисолька"	36	художественная	1 год	3-4
Танцевальное объединение "Созвездие"					
99	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	5-7

100	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	8-12
101	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	13-16
102	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	5-7
103	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	8-12
104	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	13-16
105	"Лови ритм"	72	художественная	1 год	8-15
Детская театральная студия "Щелкунчик"					
106	"Актерское мастерство" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
107	"Актерское мастерство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
108	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
109	"Актерское мастерство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
110	"Актерское мастерство" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
111	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
112	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
113	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
114	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
115	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
116	"Театральные ритмы танца" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
117	"Театральные ритмы танца" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
118	"Театральные ритмы танца" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
119	"Театральные ритмы танца" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
120	"Театральные ритмы танца" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
121	"Искусство грима" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
122	"Удивительный мир театра" (2-5г.о.)	288	художественная	4 года	9-17
Театр кукол "Капитошка"					
123	"Театр.Кукла.Человек." (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
124	"Театр.Кукла.Человек." (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
125	"Юный кукольник" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
126	"Юный кукольник" (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15

127	"Мастерство актера" (1г.о.)	144	художественная	1 год	8-11
128	"Мастерство актера" (2г.о.)	144	художественная	1 год	12-15
Детская цирковая студия "Какаду"					
129	"Жонглирование" (1г.о.)	36	художественная	1 год	5-8
130	"Жонглирование" (2г.о.)	36	художественная	1 год	9-11
131	"Жонглирование" (3г.о.)	36	художественная	1 год	12-16
132	"Жонглирование. Индивидуальная"	36	художественная	1 год	9-16
133	"Хореография в цирке" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
134	"Хореография в цирке" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
135	"Хореография в цирке" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
136	"Хореография в цирке. Индивидуальная"	36	художественная	1 год	9-16
137	"Какаду" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
138	"Какаду" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
139	"Какаду" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
140	"Достижение" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
141	"Достижение" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
142	"Достижение" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
143	"Совершенство"	72	художественная	1 год	9-16
Хореографический коллектив "Зодиак"					
144	"Танцевальная азбука" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-6
145	"Танцевальная азбука" (2г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
146	"Танцевальная азбука" (3г.о.)	72	художественная	1 год	9-12
147	"Танцевальная азбука" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-15
148	"В мире танца" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-6
149	"В мире танца" (2г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
150	"В мире танца" (3г.о.)	72	художественная	1 год	9-12
151	"В мире танца" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-15
152	"Ритмика" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-6
153	"Ритмика" (2г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
154	"Ритмика" (3г.о.)	72	художественная	1 год	9-12
155	"Ритмика" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-15
Театральная студия "Отражение"					
156	"Волшебный мир театра" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
157	"Волшебный мир театра" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12

158	"Театральное искусство" (1г.о.)	144	художественная	1 год	7-8
159	"Театральное искусство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
160	"Театральное искусство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
161	"Театральное искусство" (4г.о.)	144	художественная	1 год	12-13
162	"Основы театральной деятельности"	72	художественная	1 год	7-13
163	"Хореография в театре"	72	художественная	1 год	7-13
Театр моды "Грация"					
164	"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
165	"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
166	"Творческая мастерская" (2г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
167	"Творческая мастерская" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
168	"Волшебная иголочка"	72	художественная	1 год	5-7
169	"Юный дизайнер" (1г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
170	"Юный дизайнер" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
171	"Фотомодель"	72	художественная	1 год	5-7
172	"Фотомодель" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
173	"Фотомодель" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
174	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	5-7
175	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	8-12
176	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	13-16
177	"Стилист-парикмахер" (1г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
178	"Юный математик"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-8
179	"Чтение и грамота"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-8
180	"Будущий банкир"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-12
181	"Основы финансовой грамотности"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
182	"Азы финансовой грамотности"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
183	"Основы предпринимательства. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
184	"Финансовая грамотность"	144	социально-гуманитарная	1 год	5-7
185	"Финансовая грамотность"	144	социально-гуманитарная	1 год	8-10

186	"Финансовая грамотность"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
187	"Академия финансов"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
188	ОЮШ "Ваше право" "Юный юрист" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
189	ОЮШ "Ваше право" "Основы права"	72	социально-гуманитарная	1 год	15-16
190	"Вожатый-Pro"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
191	"Единение"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
192	"Путь к себе"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
193	"История кадетства"	72	социально-гуманитарная	1 год	9-11
194	"Английский для малышей"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
195	"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
196	"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
197	"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
198	"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
199	"Занимательная математика"	144	социально-гуманитарная	2 года	8-13
200	"Математика+"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-15
201	"Юнармеец в сети"	72	социально-гуманитарная	1 год	10-15
Студия раннего развития "РОСТишка"					
202	"Обучение грамоте"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-6
203	"Числовые гении"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-6
Детская телестудия "ГНОМ"					
204	"Основы тележурналистики"	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
205	"Тележурналистика. Спайдеры" (2г.о.)	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
206	"Детская журналистика"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-10
207	"Гномики-ТВ"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
208	"Гномики-ТВ. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
209	"Юнкоры. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17

210	"Телеведущий" (1г.о.)	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
211	"Телеведущий" (2г.о.)	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
212	"Детская журналистика. Блогеры"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-10
213	"Гномики-Медиа"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
214	"Гномики-Медиа. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
215	"Блогеры. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17
Студия раннего развития, школа раннего развития "Гармония"					
216	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
217	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
218	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
219	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
220	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
221	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
222	"Мир логики"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
223	"Мир логики"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
224	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
225	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
226	"Чтение"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
227	"Чтение"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
228	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
229	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
Финансово-экономическая школа "ФЭШ"					
230	"Экономическая психология" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
231	"Экономическая психология" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
232	"Культура делового общения" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
233	"Культура делового общения" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16

234	"Мир экономики" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
235	"Мир экономики" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
236	"Основы предпринимательской деятельности" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
237	"Основы предпринимательской деятельности" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
Открытая юридическая школа "Ваше право"					
238	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
239	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
240	"Уголовно-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
241	"Конституционное право" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
242	"Конституционное право" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
243	"Гражданско-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
244	"Гражданско-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
245	"Правовой практикум" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
Школа раннего развития "Кроха"					
246	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
247	"Веселый счет"	72	социально-гуманитарная	1 год	3-4
248	"АБВГДЕЙКА"	36	социально-гуманитарная	1 год	3-4
249	"Спецназ Юнармии. Оборона"	432	социально-гуманитарная	2 года	8-17
250	«Юнармия»	288	социально-гуманитарная	2 года	8-17
251	Военно-патриотический клуб "Юнармеец"	144	социально-гуманитарная	2 года	8-17
252	«Я знаю свои права»	432	социально-гуманитарная	1 год	16-17

253	«Юный ДОСААФовец»	504	социально-гуманитарная	1 год	13-15
254	«Казачок»	432	социально-гуманитарная	1 год	14-16

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной педагогами дополнительного образования, согласованной методическим Советом и утвержденной директором МБУ ДО "ДДиЮТ".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы достигли образовательных целей посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Программы оснащены контрольно-измерительными инструментариями для проведения стартового (вводного) контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и для каждой группы составлен календарный учебный график.

Созданный в 2019 году в рамках реализации мероприятий по развитию образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Республики Башкортостан от 07 мая 2018 года № 200, продолжает работу "Детский технопарк". Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологического оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты, 3D ручки, 3D принтеры, 3D сканеры, цифровые микроскопы, робототехнические наборы Lego WeDo, Lego EV3, VEX EDR, инструменты для электротехнических и монтажных работ, интерактивные панели и мультимедийные комплексы.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет с интересом обучаются по направлениям: робототехника, виртуальная и дополненная реальность, техническое конструирование, электротехника, введение и знакомство с программированием, шахматы, геологика, медиатехнологии и журналистика, лаборатория инженерных проектов, сетевое и системное администрирование, цифровая живопись, графический дизайн, научная игрушка.

В 2022 году в Детском технопарке продолжилась работа учебной площадки Яндекса по реализации образовательного проекта углубленного уровня по программированию для старшеклассников Лицей Академии Яндекса. Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: "Основы программирования на языке Python" и "Основы промышленного программирования". Заключён лицензионный договор с ООО "Школа анализа данных". По окончании полного курса обучения школьники получают навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером. Для школьников обучение бесплатное. Отбор на обучение проходит по конкурсу, в несколько этапов. По окончании обучения выдаётся сертификат. В 2022 году Лицей Академии Яндекса закончили 11 выпускников. В октябре 2022 на обучение набраны 15 человек.

В 2022 году МБУ ДО "ДДиЮТ" стал площадкой реализации нового образовательного IT-проекта для российских школьников 8-11 классов "Код будущего" государственного проекта Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в рамках федерального проекта "Развитие кадрового потенциала IT-отрасли" национальной программы "Цифровая экономика РФ". Открыты две группы по обучению программированию по программе "Знакомство с Python" разработанной Яндексом. Программа предполагает несложное программирование, изучение математических основ информатики. Обучение проходит очно с использованием среды Яндекс Учебника.

Для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и родителей на дополнительные образовательные услуги в МБУ ДО "ДДиЮТ" в рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка" продолжается реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей за счет субсидий, предоставленных из федерального, республиканского и местного бюджетов.

МБУ ДО "ДДиЮТ" в 2022 году, продолжая данную деятельность, было создано 60 новых мест дополнительного образования детей технической направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Графический дизайн".

Для создания новых дополнительных мест выполнен ремонт кабинета в здании 35 мкр. д.15а, полностью заменена электропроводка, смонтирован потолок, выровнены и покрашены стены, пол покрыт линолеумом. Закуплены и поставлены в учреждение ноутбуки, графические планшеты, компьютерные мыши.

Выводы: количество объединений и обучающихся остается стабильным. Реализуются мероприятия в рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка". Модифицируются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разрабатываются и корректируются с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей общества.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" оптимизируют учебный процесс, активно применяя современные педагогические и информационные технологии: развивающего, личностно-ориентированного и дистанционного обучения, технологии совместного творчества, кейс - технологии, здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, дистанционного обучения, благодаря применению которых повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 3.

Объединение, в котором занимался обучающийся	Количество обучающихся	Наименование ВУЗа, СУЗа
ОЮШ "Ваше право"	1	ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж ГО г.Октябрьский Республика Башкортостан Факультет - Право социального обеспечения
ОЮШ "Ваше право"	1	КФУ г. Казань Республика Татарстан Юридический факультет, специальность "Судебная деятельность"
ОЮШ "Ваше право"	2	Институт права Башкирского Государственного Университета г. Уфа, Республика Башкортостан, специальность "Международные отношения", специальность "Судебная и прокурорская деятельность"
ОЮШ "Ваше право"	1	Российский Государственный Университет нефти и газа им. Губкина г. Москва Юридический факультет, специальность "Юрист в сфере топливно - энергетического комплекса"
Детская театральная студия "Щелкунчик"	1	"Нижегородское театральное училище (колледж) им. Е.А. Евстигнеева" г.Нижегородск
Детская театральная студия "Щелкунчик"	1	ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры (актерский факультет)"
Детская театральная студия "Щелкунчик"	2	"Октябрьский музыкальный колледж" ГО г.Октябрьский Республика Башкортостан, специальность "Сольное и хоровое народное пение (русская группа)"
Академии Яндекса Лицея	1	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, факультет - киберфизические системы, специальность - информационная безопасность

Работа с одаренными детьми

Главное направление в работе с одаренными детьми является обучение по программам, охватывающим значительно более широкий, чем обычно теоретический и практический материал, с опорой на более глубокую культурологическую базу, на большее использование профессиональной терминологии.

Основные формы работы: индивидуальное обучение или обучение в малых группах, практика постоянного участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НОУ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" для одаренных детей разработаны и реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Техническая направленность:

- "Киберлаборатория";

- "Виртуальная лаборатория";
- "Лаборатория инженерных проектов".

Социально-гуманитарная направленность:

- "Юнкоры";
- "Блогеры";
- "Основы предпринимательства"

Художественная направленность:

- "Совершенство";
- "Объектив ПЛЮС";
- "Солнечная капель";
- "Жонглирование";
- "Хореография в цирке";
- "Лада";
- "Основы парикмахерского искусства"

Физкультурно-спортивная направленность:

- "Смешанные единоборства и панкратион";
- "Боевые искусства";
- "Гроссмейстер".

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводятся отчетные концерты, экзамены, зачеты, спарринги, показы.

Сетевое взаимодействие

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии. На базах 18 образовательных учреждений города проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Таблица 4.

Наименование учреждения	Название программы
МБДОУ №5 "Пчелка"	"Гномики -ТВ", "Гномики -Медиа", "Гномики -ТВ. Индивидуальная", "Гномики -Медиа. Индивидуальная".
МБДОУ №9 "Чайка"	"Английский для малышей"
МБДОУ № 17 "Малютка"	"Палитра", "Арт-студия Карандаш"
МБДОУ № 20 "Солнышко"	"Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу"
МАДОУ № 26 "Почемучка"	"Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу"
МАДОУ № 27 "Надежда"	"Ладья", "Шахматы. Каисса", "Обучение грамоте"
МБДОУ № 29 "Росинка"	"Ладья"
МАДОУ № 35 "Сказка"	"Гномики –ТВ", "Гномики -Медиа", "Гномики- ТВ. Индивидуальная", "Гномики -Медиа. Индивидуальная"
МАДОУ № 36 "Васильки"	"Дебют"
МАДОУ № 37 "Веснянка"	"Обучение грамоте", "Числовые гении"
МБОУ "БГ №4"	"Научная игрушка", "Научная игрушка для детей"
МБОУ "СОШ №8"	"Дебют. Взлёт"

МБОУ "СОШ № 9"	"Арт -студия Карандаш"
МБОУ "СОШ № 13"	"Ладья. Взлетай"
МБОУ "СОШ № 17"	"Бусинка", "Разговорный английский", "Увлекательный английский"
МБОУ "СОШ № 18"	"Будущий банкир", "Финансовая грамотность"
ГБОУ ОКШ №19	"Фото и видеостудия"
МБОУ "СОШ № 20"	"Обществознание", "ИГП", "ОПП", "Конституционное право", "Парашютный спорт", "Огневая подготовка", "Основы начальной военной подготовки", "Основы вождения", "Военная топография", "История православной России", "Строевая подготовка", "История казачества", "Фланкировка", "Устав кадета", "Общая физическая подготовка", "Армейский рукопашный бой", "Боевые искусства", "Сувенирная игрушка", "Шкатулка сувениров", "Креативное рукоделие"
МБОУ "СОШ № 22"	"Дебют. Взлетай", "Азы финансовой грамотности", "Основы финансовой грамотности", "Ваше право", "Дебют. Взлетай"

Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО "ДДиЮТ" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: "Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации". Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, ведущий сотрудник научно - исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент. В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся, потенциальных участников проекта - детей с ОВЗ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 10 (17,9%) педагогов работали с детьми с ОВЗ. Проводилась большая работа в подборе наиболее эффективных методик проведения индивидуальных занятий с обучающимися, разрабатывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям: художественной, технической и физкультурно – спортивной.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В 2022 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (71 человек на начало года) занимались в трех объединениях: "Мир твоих возможностей", "Семья" и "Фото и видеостудия".

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир твоих возможностей", представлена следующими модулями: модуль 1 "Ракурс"; модуль 2 "Фантазия" (декоративно-прикладное творчество); модуль 3 "Робототехника"; модуль 4 "Музыка"; модуль 5 "Ритмика"; модуль 6 "Боевое искусство УШУ".

Каждый модуль носит ознакомительный характер и направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

Группа формируется разной возрастной категории детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и является основным составом объединения.

Целью создания такой программы было ознакомление детей с возможностями Дворца, их социализация, раскрытие способностей. Положительная динамика в социализации и развитии наших воспитанников с ОВЗ есть, так как пятеро обучающихся из "Мира твоих возможностей" продолжают самостоятельно посещать другие объединения.

Для объединения "Семья" разработаны пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям.

Художественная направленность

"Природа и фантазия. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия. Занятия становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся, что способствует частично или полностью избавлению от различных комплексов. Работа с цветами, природным материалом развивает у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности. Положительные эмоции, ощущаемые при соприкосновении с миром прекрасного, миром цветов, являются движущей силой, которая лечит детскую психику, помогают ребенку справиться с различными жизненными трудностями, адаптироваться в социальной среде.

"Твори добро. Семья". Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что обучающиеся с ОВЗ приучаются к творческому труду в младшем школьном возрасте, что способствует развитию мелкой моторики рук, учит четкости, точности выполнения работы, развивает эстетические качества, появляется потребность в самосовершенствовании.

"Занимательная лепка. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для решения сложной проблемы обеспечения мелко-моторных навыков у обучающегося, необходимых для развития важнейших функций (зрения, двигательной координации, речи, мышления). Коррекционно-развивающие занятия лепкой направлены на изучение чувств, способствуют развитию межличностных навыков и отношений, укреплению самооценки ребенка с невротическими, психосоматическими нарушениями, а также с трудностями в обучении, социальной адаптации. В процессе занятий лепкой происходит "включение" обоих полушарий головного мозга за счет равноправных согласованных действий ребенка, что особенно благоприятно для гармоничного развития двух сфер мышления – эмоционально-творческой и рационально-логической. Помимо этого, процесс лепки способствует активизации сенсорного развития ребенка через тактильное восприятие формы предмета и его фактуры.

"Объектив. Семья". Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ОВЗ и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области фотоискусства, развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающегося с учетом уровня его возможности. Программа направлена на изучение различных приемов фототворчества на основе применения арт - терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками задержки психоречевого развития. Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Техническая направленность

"Начальное техническое конструирование. Семья". Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала ребенка с ОВЗ и его самореализации.

Программа направлена на создание условий для коррекции недостатков психофизического развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проявления индивидуальных способностей, выполнению поделок из бумаги с учетом основного направления деятельности. В процессе занятий, происходит знакомство с материалами, техникой и способами обработки бумаги, овладение умением образно и творчески перерабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром.

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ. Программа "Фото и видеостудия" состоит из двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Новизна данной программы в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня детей нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии и видеосъемке.

Занятия по данной программе оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; способствуют эстетическому развитию обучающихся, развивают мелкую моторику, координацию движений, формируют самостоятельность.

В процессе занятий обучающиеся узнают новые термины, что расширяет их кругозор, развивает память. Смена видов деятельности (работа в помещении, съемки на улице) способствует развитию коммуникабельности, оптимизма. Фотография очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка.

Телевидение по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности связан и с развитием новых технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире.

Вывод: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

6. Оценка достижений обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достичь высоких результатов в обучении и в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течение учебного года обучающиеся получают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализуют свое творчество в концертной, конкурсной деятельности, показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 5.

Уровень конкурса	Участники	Призеры
Международный	820	398
Всероссийский	970	782
Региональный	826	87
Муниципальный	3754	178

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

7. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО "ДДиЮТ", построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р), актуализирующей воспитательный потенциал дополнительного образования.

Целью воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки. Воспитательная работа определяется Программой воспитания и планом работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Во всех отделах проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противодействия коррупции, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: "Безопасное детство", "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Внимание, дети!", "Вместе за жизнь", Неделя здоровья, Экологический месячник, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, практические занятия направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения во время пребывания на природе, всероссийские уроки "Мы за безопасность дорожного движения".

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях и студиях, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

Таблица 6.

Воспитательные и культурно - досуговые мероприятия

Наименование мероприятия
Январь
Показ мюзикла "Граф Монте-Кристо"
Научно -практическая конференция "Культура. Интеллект. Наука"
Мастер-класс "Рождественские подарки"
Февраль
Праздник во дворе "Масленица"
Спортивный праздник "Богатырская наша сила", посвященный Дню защитника Отечества
Муниципальный этап республиканского конкурса по информационным технологиям среди обучающихся 1-11 классов "Крит"
Турнир посвященный Дню защитника Отечества среди обучающихся объединения "Ладья"
Март
Праздничная программа "Весна. Красота. Любовь", посвященная Международному женскому дню
Проведение 1 Открытого фестиваля-конкурса военно-патриотических клубов "ZOV предков", посвященного началу весеннего призыва и поддержку военнослужащих ВС РФ
Проведение циркового представления "Волшебная страна"
Показ спектакля "Про Федота стрельца"
Показ мюзикла "Граф Орлов"
Проведение мероприятия на площадках "Масленица во Дворце!"
Тематическая викторина " Масленица" для обучающихся СРР "Гармония"
Соревнования по робототехнике "Многоборье роботов", посвященные 50-летию МБУ ДО "ДДиЮТ" г. Октябрьский
Апрель
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Тень"
Проведение турнира по шахматам, посвященного 50-летию МБУ ДО "ДДиЮТ"
Проведение циркового представления "Волшебная страна"
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Про Федота- стрельца"
Концерт студии ВИА "Аккорд" "Голоса весны"
Май
"Прорыв года" для обучающихся Детского технопарка
"Торжественная церемония вручения свидетельств выпускникам "Лицея Академии Яндекса" в Детском технопарке
Организация и проведение праздничного концерта в городском парке "Нефтяник", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне
Проведение конкурса рисунков на асфальте "Рисуем Победу!" для обучающихся СРР "Гармония"
Отчетный концерт х/к "Зодиак"
Выпускной ШРР "Кроха" "Путешествие на банановый остров"
Кубок детского технопарка по быстрым шахматам для объединений "Ладья" и "Дебют"
Показ мюзикла т/с Щелкунчик "Граф Монте-Кристо"
Отчетный концерт "Театральные звездочки" театра танца "Центр", младшей группы т/с Щелкунчик
Выпускной театральной студии Щелкунчик
Отчетный концерт "Мы в ритме танца!" танцевальной студии "Созвездие" и студии театра

моды "Грация"
Праздничные мероприятия посвященные празднования 50-летия МБУ ДО ДДиЮТ "С юбилеем, Дворец!"
Проведение игровой программы для детей "Здесь живет Детство"
Сентябрь
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний в межведомственных кадетских классах Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора М.Шаймуратова
День открытых дверей "Дворец собирает друзей"
Лично-командные Первенства Республики Башкортостан по картингу
Торжественное открытие образовательного проекта "Лицей Академии Яндекса"
Проведение Джиина "Крылья Победы", посвященного 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Мусы Гареева и Дню Республики
Участие обучающихся объединений Дворца в концерте, посвященного 75-летию Октябрьского в городском парке "Нефтяник"
Урок Мужества "Шаймуратов - Герой России!" для обучающихся объединений Дворца
Выставка современного вооружения в рамках празднования дня города ВПК "Юнармеец"
Участие обучающихся объединений Дворца в Республиканской акции "Зеленая Башкирия"
Митинг, посвященный дню памяти жертв террора и солидарности в борьбе с терроризмом. ВПК "Юнармеец", МКК
Юбилейное торжество, посвященное 35-летию поисковой группы "Живи, Земля"
Участие в Региональном этапе международного научно-технического конкурса проектов по космонавтики "Звездная эстафета"
Мастер-классы "Нетрадиционная техника рисования"
2 Международно детско-юношеская премия "Экология- дело каждого", номинация "Эко Рисунок"
Выставка обучающихся ВИК "Северные волки" вооружения армии России, "Быт и нравы Древней Руси", посвященная дню города
Акция: "Золотая осень. Золотые правила. Золотые родители"
Октябрь
Показ спектакля т/с Щелкунчик "Конёк-Горбунок"
Республиканская Спартакиада среди кадетских корпусов, школ и классов Республики Башкортостан, посвященная памяти героя России А.Достовалова
Фестиваль историй успеха обучающихся "Открытия-2023" г. Анапа.
Уроки мужества в онлайн - формате для обучающихся объединений Дворца, в рамках "Месячника гражданской обороны"
Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности. посещение пожарной части №38
Участие обучающихся объединений Дворца в Международном классном часе "Наша сила - в единстве!", посвященном Дню народного единства, Дню воинской славы России
Всемирный день музыки
Республиканская акция "Внимание-дети"
Викторина "Башкортостан-2022: События и люди" для обучающихся объединений Дворца
Профилактические беседы в СРР "Гармония" и ШРР "Кроха"- "Умей себя защитить"
Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою среди воспитанников военно-патриотических клубов в поддержку Вооруженных Сил РФ
Участие т/с Щелкунчик в Республиканском онлайн фестивале детских и молодежных театров "Театральная Уфа"
Внутренний турнир по фехтованию ВИК "Северные волки"
Викторина "Загадки осени"
Спортивное развлечение "Веселые старты ПДД" "Азбука дорожного движения"
Республиканский форум для руководителей организаций дополнительного образования

"Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям"
Участие т/с Отражение во 2 Международном, многожанровом онлайн конкурсе культуры и искусства "За Россию"
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Наш общий дом-Россия", обучающиеся "Графический дизайн", "Цифровая живопись"
Онлайн -игра "Отгадай дизайнера по логотипу"
Участие обучающихся объединения "Музыкальная ритмика" в Международном онлайн конкурсе - фестивале "На олимпе", "В каждом маленьком ребенке"
Ноябрь
Турнир по быстрым шахматам "Шахматная осень-2022" в Детском технопарке
Всероссийский детский творческий конкурс "В дружбе народов-единство страны"(высшая школа делового администрирования) ВПК "Юнармеец"
Марафон конкурсов ко Дню народного единства
Благотворительный концерт "ZOV сердца", в поддержку военнослужащих
Всероссийский военно-патриотический диктант
Мероприятие для обучающихся объединения "Английский для детей", посвященное Всемирному Дню Добра
Беседа-викторина "Мы едины!", т/с Щелкунчик
Выставка "День МАМЫ", посвященная празднования Дню матери
Праздничный концерт "Мама-главное слово на свете!", посвященного Дню матери
Показ спектаклей т/с Щелкунчик "Приключение Чипполино", "Конек Горбунок"
Мероприятие "ЭлектроСтарты", для обучающихся объединения "Электропрофи"
Экологическая акция "Бумбатл", "Сдай бумагу -спаси дерево"
Праздничная акция "Подарок любимой маме"
Лекции "Декларация толерантности" для обучающихся объединений Дворца, посвященные Международному дню толерантности
Благотворительный показ т/с Щелкунчик в доме престарелых
Торжественное посвящение в ряды юных шаймуратовцев, обучающихся кадетских классов
Всероссийская олимпиада школьников по праву
Выставка рисунков "Моя роль на сцене"
Проведение "Большого этнографического диктанта"
Всероссийский конкурс школьников и дошкольников "Наша Россия!", посвященная Дню народного единства
Мероприятия в объединения, приуроченные Ко дню народного единства
Региональный этап Национальной технологической олимпиады. Объединение "Электропрофи"
Участие х/к "Зодиак" в Межрегиональном фестивале-конкурсе "Радуга Талантов"
Участие т/с Щелкунчик в 4 Международном онлайн фестивале-конкурсе "Золото кулис"
Участие в конкурсе видеороликов детская телестудия "Гном" по Новым местам-2022
Участие в экологическом диктанте обучающихся в объединениях
Беседа "Всемирный день доброты", в СРР "Гармония"
Всероссийская акция "Внимание, дети!"
Декабрь
Выставка работ обучающихся Детского технопарка "Техно Ёлка"
Всероссийский технологический диктант
Лекции, посвященные Дню конституции РФ
Республиканская онлайн викторина "100 лет СССР"
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"
Благотворительный концерт цирковой студии "Какаду" для ГБОУ ОКШ 19

Выставка "Мы талантливы", приуроченная ко дню инвалидов
Мероприятие посвященное Дню неизвестного солдата
Заключительный этап конкурса "Знаешь права -делаешь мир лучше"
Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества "Эко -Елка"
Проведение личного первенства МБУ ДО "ДДиЮТ" по шахматам
Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвящённое Дню Героев России и 103 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова
Республиканский турнир Федерации боевого самбо России по РБ, посвященный годовщине создания морской пехоты. ВПК "Юнармеец
Мероприятия в СРР "Гармония" "Новый год стучится в двери"
Республиканская Инженерная олимпиада школьников. Обучающиеся объединения "Рободел"
Зимние соревнования по картингу
"Юнармейская Ёлка" для курсантов и кадет местного отделения ВВПОД "Юнармия"
Проведение новогодних утренников
Участвием в VIII Международном конкурсе научных работ для школьников, студентов, преподавателей
Региональный турнир по европейскому историческому фехтованию ВИК "Северные волки"
Экологическая акция "Сохраним Елочку"
Участие во Всероссийском фестивале - конкурсе детского, юношеского, взрослого творчества "Альянс талантов -Золотой триумф"
Игра по финансовой грамотности "Готовимся к новому году"
Итоговые юнармейские игры в формате военно-спортивной игры "Зарница". ВПК "Юнармеец"

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Работа с родителями

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно сотрудничает с родительским сообществом:

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте, где освещается вся деятельность (предстоящие мероприятия, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.);

- проведено анкетирование родителей: "Анкета для родителей с целью изучения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте о записи в объединения через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан";

- проведены родительские собрания по организационным моментам обучения, подведению итогов полугодия, действиям при угрозе

террористических актов, итогам деятельности объединения за год и результативности обучающихся.

Родители стали участниками дня открытых дверей, концертных программ, конкурсов и соревнований, направленных на совместное включение детей и родителей в формат деятельности сферы дополнительного образования.

Деятельность зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

На базе МБУ ДО "ДДиЮТ" функционирует зональный центр БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" ГО г. Октябрьский, деятельность которого нацелена на совместную работу с подразделениями Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, снижения детского травматизма. Центр является ответственным координатором по территории №7, в ее составе: городской округ город Октябрьский, Шаранский район, Бакалинский район, Благоварский район, Ермекеевский район, Белебеевский район, Буздякский район, Туймазинский район, Бижбулякский район.

В 2022 году РЦ по собственной инициативе проведена городская акция "Зима снежная - безопасная". К акции подключились детские сады города, сотрудники ОГИБДД города.

Обучающиеся зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" в течении года приняли участие в мероприятиях:

- в Республиканском конкурсе творческих работ "Безопасная Елка", среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан - 3 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе видеороликов и мультфильмов "Держим курс на ПДД!", среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;

- в Республиканском творческом конкурсе "Дорожный талисман", посвященному дню защитника Отечества среди обучающихся образовательных организаций учреждений Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе "Лучшая программа профильной смены по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма!" в организациях отдыха детей и их оздоровления Республики Башкортостан - 2 победителя зонального уровня;

- в Республиканском конкурсе творческих работ "На страже дорог!" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе педагогического мастерства "Научи детей ПДД" среди педагогов образовательных организаций Республики Башкортостан - 3 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе рисунков "Безопасные дороги глазами детей" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 2 победителя Республиканского уровня;

- во Всероссийском конкурсе "Безопасные дороги детям!" - 1 победитель зонального уровня;

- в Республиканском творческом конкурсе "ГИБДД и ЮИД: вместе за безопасность!", посвященном 90-й годовщине образования Госавтоинспекции по профилактике безопасности дорожного движения - 1 победитель Республиканского уровня.

- в Республиканском конкурсе театрализованных представлений по правилам дорожного движения "Дети рождаются жить!" - 1 победитель зонального уровня.

- в Республиканском танцевальном флешмобе "Танцуй с ЮИД!" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 4 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском челлендже "В школу шагаю - ПДД соблюдаю! А ты?", среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 2 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе поделок "Правила жизни на дороге!" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 2 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;

- в Республиканском творческом конкурсе "ЗаСВЕТись красиВО" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня;

- в Республиканском новогоднем флешмобе "ЮИД поздравить спешит" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан - 3 победителя Республиканского уровня;

- в Республиканском конкурсе новогодних семейных фотографий "Семья - под защитой ПДД" среди семейных команд Республики Башкортостан - 1 победитель Республиканского уровня.

Актуальность работы зональных ресурсных центров, их необходимость работы на местах, обусловлена прежде всего тем, что согласно многочисленным исследованиям и опросам участников ДТП с детьми, до 90 процентов несчастных случаев можно было бы предотвратить, при наличии у детей и родителей определенных и элементарных знаний правил дорожного движения и умения их применять на практике в ежедневной жизни. Прямое назначение ресурсных центров - это координация усилий всех служб системы профилактики по линии детского дорожно-транспортного травматизма, обобщение и анализ причин попадания детей в ДТП, методическое сопровождение работников дошкольных и образовательных учреждений на местах. Только совместная и слаженная работа на базе ресурсных центров помогает спасать жизни.

Деятельность штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"

Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами ДО разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Цель отделения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Задачи:

- изучение истории России, Башкортостана, города;
- работа с музеем боевой славы и военных конфликтов, историческим музеем "Живи, Земля!";
- межведомственное взаимодействие с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, отделом МВД, ДОСААФ, городским тиром;
- обучение начальной военной подготовке, тактическим занятиям, прохождение курса молодого бойца.

В 2022 году инструкторский состав и курсанты местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ГО г. Октябрьский РБ организовали, провели и приняли участие в 96 мероприятиях и акциях:

- 4 Международных акциях;
- 11 Всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 10 Республиканских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 29 Городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 42 Внутренних мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Каждый год в ряды МО ВВПОД "ЮНАРМИИ" вступают обучающиеся и становятся достойным примером для товарищей в учебе, спорте, общественной жизни, совершают мужественные поступки, проявлять волю, упорство, твердость характера, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурных и спортивных форумах, важных общественных делах на благо города, республики, страны. В их руках – будущее.

В 2022 году МО ВВПОД "ЮНАРМИИ" организован и проведен I Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный началу весеннего призыва и в поддержку военнослужащих ВС РФ и стал стартом Ежегодного Открытого фестиваля – конкурса военно – патриотических клубов на право обладанием переходящего кубка Фестиваля – конкурса.

В течение года обучающиеся неоднократно принимали участие и становились призерами в Республиканских соревнованиях по армейскому рукопашному бою и боевому самбо, стали призерами Межрегионального первенства по военно-прикладным видам спорта, посвященного Дню героев России и 103 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова в г. Набережные Челны.

Продолжают работу кадетские классы "Первого отдельного юнармейского полка имени генерал - майора М. Шаймуратова" МБУ ДО "ДДиЮТ" на базе МБОУ "СОШ № 20" (11 класс - Следственный комитет

Российской Федерации, 10 класс - МЧС России, 8 класс – ДОСААФ России, 9 и 7 классы - Казачий Кадетский класс Оренбургского казачьего войска). Со всеми ведомствами подписаны соглашения о сотрудничестве.

Сотрудники этих ведомств активно участвуют в образовательном процессе, проведении совместных мероприятий, подготовке кадетов к участию в Worldskills Russia в компетенции "Правоохранительная деятельность". Полк является организатором и участником республиканских юнармейских соревнований, лагерей и слетов:

- товарищеская встреча по грэпплингу UWW между кадетами профильных 10 и 9 классов "Первого отдельного юнармейского полка им.генерал-майора М. Шаймуратова" и АЕ "Самурай";

- посещение выставки архивных документов о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны;

- участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества в городах Уфа, Октябрьский, Туймазы;

- выезд на боевые стрельбы по нормативу 1 УНС (стрельба с места по неподвижной цели, мишень № 4, дальность цели-100 м., количество патронов-6.);

- экскурсия в войсковую часть 63494 в поселке Алкино-2;

- участие в открытии всероссийского юнармейского форума "Дай пять!";

- участие в Приволжском молодежном образовательном онлайн форуме "Компетенции 21 века" (третье общекомандное место).

В ноябре 2022 года МО ВВПОД "ЮНАРМИИ" и "Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора М. Шаймуратова" провели благотворительный концерт "ZOV сердца" в поддержку военнослужащих, находящихся на территории проведения специальной военной операции.

Организация летнего отдыха детей

В летний период на базе МБУ ДО "ДДиЮТ" организованы 2 лагеря с дневным пребыванием: в июне ЛДП "Пилот", в июле ЛДП "Карусель" для детей 11-14 лет и 7-10 лет.

Основной состав лагерей с дневным пребыванием - это обучающиеся МБУ ДО "ДДиЮТ". В программу лагерей включены наиболее эффективные и широко применяемые мероприятия различного содержания и характера, способствующие получению новых знаний, способа познания и возможности их применения.

Программы лагерей с дневным пребыванием объединили различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летних оздоровительных смен и по своей направленности являются комплексными, т.е. включают в себя разноплановые профили.

Актуальность проведения лагерей с дневным пребыванием вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный детский отдых;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных смен предыдущих лет.

Выводы: деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" насыщена большим количеством мероприятий разного уровня, отвечающих требованиям времени, запросам нового поколения. Итог проведенных мероприятий - это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе проведения мероприятий поддерживаются связи с образовательными учреждениями и общественными организациями, СМИ, а также формируются новые связи.

Организация летнего отдыха детей способствует повышению уровня игровой культуры, активизации познавательных интересов, выработке коммуникативных навыков.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Таблица 7.

Педагогические работники	Образование		Стаж			Категория		
	высшее	средне - специальное	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	без категории	первая	высшая
59	44	15	14	32	13	8	7	43

Результаты достижений педагогов:

- Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 2 педагога;
- Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Почетная грамота Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан" - 3 педагога;
- "Заслуженный работник образования Республики Башкортостан" - 1 педагог;
- Почетная грамота главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан" - 7 педагогов;
- Почетная грамота отдела образования администрации городского округа город Октябрьский - 1 педагог;
- Благодарность Администрации городского округа город Октябрьский РБ – 1 педагог.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Почетная грамота главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан" - 4 педагога;
- лауреат II степени Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан "Сердце отдаю детям - 2022";
- дипломант II степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- дипломант I и II степени в 13 Международном конкурсе научных работ для преподавателей, г. Саратов;
- лауреат I степени Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов "Мое творчество", номинация: Методическая разработка, название материала "Выразительные средства игры. Этюды", г. Москва;
- лауреат I степени в Международном конкурсе профессионального мастерства в сфере культуры и искусства, номинация: Концертное сценическое выступление, г. Москва;
- дипломант II степени в Международном конкурсе "Основы современного переводоведения", г. Саратов;
- диплом победителя во Всероссийском конкурсе работников образования "Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДООУ", г. Краснодар;
- дипломант III степени в Международном конкурсе творчества "Млечный путь", г. Воронеж;
- дипломант I степени во Всероссийской блиц - олимпиаде "Время знаний" "Особенности социально личностного развития дошкольников", г.Тольятти.
- дипломант II степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов "Методическая разработка" в номинации "Методическая разработка для проведения занятия/мероприятия в дополнительном образовании" конкурсная работа"Юнармейский Новый год";
- дипломант I степени в Международном педагогическом конкурсе "Свободное образование" в Номинации: "Методические разработки" конкурсная работа: "Масленица у ворот!", г. Москва;
- дипломант I степени во Всероссийской блиц - олимпиаде для педагогов: "Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)";
- диплом Победителя за победу и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского конкурса работников образования "Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая)"Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах";
- дипломант I степени Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование" в Номинации: "Обобщение педагогического опыта"

"Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога дополнительного образования";

- дипломант 3 степени Международного педагогического конкурса "Свободное образование" в Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Картотека: "Башкирские народные игры", г. Москва;

- дипломант победителя 2 степени Всероссийского педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Деятельность в системе дополнительного образования" Конкурсная работа: "Внедрение методик проведения чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA в программу занятий дополнительного образования";

- дипломант 1 степени в Международной интернет - олимпиаде "Солнечный свет" "Математика для дошкольников", г. Москва;

- диплом победителя "Лучший педагог дополнительного образования" в Городском конкурсе на соискание премии Главы администрации городского округа города Октябрьский РБ "Лучший педагог дополнительного образования";

- дипломант 1 степени в Международной онлайн -олимпиаде "Учителями славится Россия", Портал "Мир-Олимп";

- в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан:

- победитель в номинации "Траектория успеха";

- победитель в номинации "Наставничество";

- третье место в номинации "Профессиональная траектория".

Приняли участие: в муниципальном конкурсе профессионального мастерства "Мой лучший урок", в пятом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых "Лига вожатых -2022", во Всероссийской акции "Ночь искусств", в "Большом этнографическом диктанте", во Всероссийском экологическом диктанте, в пятом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, во Всероссийском финансовом зачете, в Всероссийской "Блиц - олимпиаде по обучению грамоте "Грамотейка" для детей 5-6 лет", в Всероссийской блиц - олимпиаде "Время знаний" "Особенности социально личностного развития дошкольников", во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности, в Всероссийском конкурсе работников образования "Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДООУ", в X Международной интерактивной олимпиаде по истории России, в Международном конкурсе по английскому языку "Полиглотик" для дошкольников, в Международном конкурсе по русскому языку "Алфавит" для дошкольников, в Региональном конкурсе видео-уроков "Панорама педагогических идей", в Республиканском конкурсе педагогических работников учреждений дополнительного образования "Лучшие педагогические практики Республики Башкортостан", в Республиканском турнире по панкратиону, в Республиканском форуме руководителей организаций дополнительного образования на тему "Медиацентры как форма дополнительного образования детей", в экологической акции "Сохраним Ель"

(елочка из различных материалов), в окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов в г. Самара, в Республиканском фестивале "Орел в небе" и в других мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Педагогами была опубликована на Всероссийском информационно - образовательном портале "Академия педагогических проектов РФ" методическая разработка "Балансирующие игрушки" и статья "STEAM-технологии", в Фонде образовательной и Научной Деятельности 21 века - публикация "Растения: Друзья и враги", в сетевом издании "Образовательные материалы" размещен "План-конспект открытого урока по бисероплетению "Ветки деревьев", опубликован авторский материал "Быстрое восприятие информации. Развитие антиципации" на сайте "Инфоурок" и сценарий "Выпускное мероприятие в студии раннего развития "Гармония" на сайте образовательного СМИ "Педагогический альманах".

Персонал МБУ ДО "ДДиЮТ" регулярно проходит обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с записью в журналах учета. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции, электросети и заземления.

Выводы: основу коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" составляют педагоги, которые утвердились в профессии и упрочили свои позиции в педагогическом сообществе города. Коллектив достаточно стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяют педагогам реализовать свои возможности, осознать ценность собственного труда, продемонстрировать свой опыт в педагогическом сообществе.

За отчетный период педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по темам:

- "Безопасность детей в сети Интернет" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");
- "Психология физической культуры и спорта" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");
- "Кадетская педагогика" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");
- "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");
- "Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС" (ООО "Центр Развития Педагогики" г.Санкт-Петербург);
- "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

- "Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления" (Автономная некоммерческая организация центр дополнительного профессионального образования "Академия");

- "Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "Шахматы" (ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г.Абакан);

- "Педагогическое образование: теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях"(Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций");

- "Повышение квалификации для руководителей и преподавателей самодеятельных цирковых коллективов" (Федерация деятелей Культуры, повышение квалификации);

- "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования" (ООО "Центр непрерывного образования и инноваций");

- "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования" (ООО "Инфоурок" г. Смоленск);

- "Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г.Воронеж);

- "Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами " (АНОО ДПО Академия образования детей и взрослых "Альтернатива", г.Киров).

В МБУ ДО "ДДиЮТ" численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- 1 категория - 2 педагогическому работнику;

- высшая категория - 15 педагогическим работникам.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;

- исследовательская деятельность;

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;

- трансляция собственного педагогического опыта;

- использование ИКТ и др.

Руководством сделан акцент на развитие творческого потенциала педагогов, овладение педагогами новыми педагогическими технологиями, обмен позитивным опытом работы.

9. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников

Система работы по организации наставничества в МБУ ДО "ДДиЮТ"

В 2022 году в учреждении начали работу 8 новых педагогов дополнительного образования, которые нуждались в начале профессионального пути и в личностной и профессиональной поддержке. В этот момент педагогам была необходима максимальная поддержка, способная снизить риск смены сферы деятельности. Наибольшие трудности составляли психологическая и компетентностная адаптация, формирование собственного стиля преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским сообществом и обучающимися. Именно поэтому в МБУ ДО "ДДиЮТ" началось внедрение целевой модели наставничества: утверждена "Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества", разработано "Положение о внедрении Целевой модели наставничества", утверждена "Программа Целевой модели наставничества", которая предполагает взаимодействие начинающего педагога с опытным, имеющим необходимые ресурсы и навыки, готовым оказать разностороннюю поддержку в планировании работы по профессиональному развитию педагога.

При планировании наставнической работы учитывались факторы, влияющие на формирование профессиональных компетенций наставляемого:

1. Педагогический коллектив как благоприятная психологическая среда. У каждого наставляемого должно сформироваться чувство лояльности и корпоративный дух через взаимодействие с более опытными коллегами, ощущение поддержки и принятие их коллегами.

2. Поэтапное включение наставляемых в систему профессиональной деятельности. Программа предполагает постепенное освоение начинающим педагогом профессии в практической деятельности (как в группе, так и в отдельности) с учетом его личностных особенностей, заинтересованности в развитии квалификационных характеристик.

3. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение. Методическое обеспечение наставляемого, направленное на формирование у него профессиональных умений и навыков, оказание ему помощи в выборе решения образовательных и воспитательных задач, возникающих в педагогической деятельности, с учетом его профессионального и жизненного опыта. Формирование профессиональных компетенций с учетом психологических особенностей наставляемого.

4. Практико-ориентированный подход к организации наставнической работы во всех направлениях деятельности. Данный фактор характеризуется формированием у начинающих педагогов профессионального опыта при погружении в профессиональную среду; использованием профессионально ориентированных технологий обучения и методик моделирования фрагментов самостоятельной профессиональной деятельности; приобретением, кроме знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности с целью достижения профессионально и социально значимых компетентностей. В

начале работы наставнической пары происходит определение и описание образовательного дефицита начинающего педагога: чаще всего это небольшой опыт или отсутствие опыта работы в должности педагога дополнительного образования, слабое знание нормативной базы образования, санитарных норм, эффективных форм организации досуга, технологий организации совместной деятельности с родителями; написание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отсутствие опыта прохождения аттестации или участия в конкурсах профессионального мастерства. Совместно с наставником определяется цель и задачи профессионального развития начинающего педагога, а также цель и задачи сопровождения. С учетом профессионального дефицита наставляемого составляется дорожная карта, в которой прописывается содержание деятельности по месяцам и ожидаемые результаты ее реализации.

Цель профессионального развития начинающего педагога: максимально полное раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, и восполнение профессионального дефицита наставляемого.

Наставники ознакомили наставляемых с нормативными документами дополнительного образования, провели мастер-классы по написанию программ, сориентировали в курсах повышения квалификации. Наставляемые присутствовали на занятиях и мероприятиях более опытных педагогов, в конкурсах профессионального мастерства.

Следование дорожной карте, в которой прописывается содержание деятельности по месяцам и ожидаемые результаты ее реализации, позволило новым педагогам в течение учебного года выйти на новый качественный уровень в своей педагогической деятельности: пройти курсы повышения квалификации, повысить свой компетентностный уровень: "прокачать" коммуникативную, методическую, креативную, управленческую, мотивирующую, овладеть современными образовательными технологиями, эффективными формами организации досуга, технологиями организации совместной деятельности с родителями.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий ее реализации и ориентируется на основные аспекты качества образования.

Цель - создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО "ДДиЮТ", условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Методический совет, Педагогический совет.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;

- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования МБУ ДО "ДДиЮТ";

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;

- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку соответствия нормативным требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования;

- оценку сохранности контингента обучающихся;

- оценку открытости МБУ ДО "ДДиЮТ" для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности

педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ".

Фронтальная проверка объединений проводится с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ наполняемости групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, результативность деятельности педагогов дополнительного образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входная) диагностика позволяет выявить предварительные знания, умения, навыки обучающихся в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятии);
- текущий контроль - систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности детей объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, доклад, соревнование, турнир.

Вывод: организация и проведение внутреннего контроля качества образования позволила определить полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность деятельности обучающихся. Высокий уровень достигается созданием педагогически грамотной образовательной среды, адекватной психологическим

и физиологическим особенностям и возможностям обучающихся, использование личностно-ориентированных технологий, использование информационно-коммуникативных возможностей.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБУ ДО "ДДиЮТ" строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер, создает условия для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщать и представлять свой опыт работы.

Направления методической работы:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ";
- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования;
- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность.

За отчетный период проведено:

3 тематических педсовета: "Современные технологии обучения", "Профессиональное мастерство как основа педагогической деятельности" "Актуальные вопросы и инновации в 2022-2023 учебном году".

Педагогами в рамках обобщения опыта проведены открытые занятия:

Таблица 8.

Тема занятий	Объединение, студия
"Судимость. Амнистия"	ОЮШ "Ваше право"
"Базовые элементы танцевального направления" "Модерн"	Танцевальная студия "Созвездие"
"Использование педалей эффектов", "Использование синтезатора"	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок"
"Партерная гимнастика. Упражнения сидя на полу", "Элементы польки"	"Музыкальная ритмика"
"Маски народов мира", "Грим в китайском театре", "Овладение техникой сценического общения", "Сценическая речь - залог успешного актера"	Детская театральная студия "Щелкунчик"
"Хула - хупа: отработка новых трюков (вращение обруча на одной ноге)", "Жонглирование двумя предметами в паре"	Детская цирковая студия "Какаду"
"Развитие координации, выразительности исполнения у обучающихся на занятиях через освоение элементов классического танца", "Элементы народного танца"	Хореографический коллектив "Зодиак"
"Основы кукловодства: тренинг с верховыми куклами"	Театр кукол "Капитошка"

"Знакомство с театральными профессиями"	Театральная студия "Отражение"
"Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности"	ФЭШ
"Выполнение проекта в Scratch"	"Разработка виртуальной и дополненной реальности"
"Освоение космоса"	"Аэрокосмос 3Д"
"Гармония цвета"	Театр моды "Грация"
"Разнообразие стилей портретной фотографии"	Фотостудия "Лови момент"
"Деструктивное поведение подростков. Организация работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних", "Стандарт Церемонии поднятия государственного флага", "Применение смыслов 10 граней патриотизма"	ВВПОД "ЮНАРМИЯ"

Выводы: в МБУ ДО "ДДиЮТ" совершенствуется качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создаются и обновляются нормативные и организационно-методические документы, обеспечивающие деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ".

Осуществляется подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования.

12. Оценка качества материально-технической базы

Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать все вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными и дидактическими материалами и др.) и применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные кабинеты для работы с персональными данными оснащены авторизованными рабочими местами.

Для обеспечения безопасности здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и кнопками экстренного вызова полиции. Установлена система тревожного оповещения. В зданиях и помещениях ведется видеонаблюдение, работает система контроля и управления доступом. Учебные кабинеты, помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются планы эвакуации людей. В каждом из зданий имеется аптечка первой помощи.

Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям, нормам и правилам.

Таблица 9.

Наименование оборудования	Имеется в наличии
Проектор	22
Магнитофоны	4
Компьютеры	158
Видеокамеры	12
Квадрокоптеры	2
Очки виртуальной и дополненной реальности	7
3Д принтеры	3
3Д сканер	2
Графические планшеты	16
Мобильные планшеты	16
Осциллограф	16
Ноутбук	72
Фотоаппарат цифровой	3
Экономический метод.комплекс АЛМА "Финансовая грамотность"	1
Игровой стол для состязания роботов	1
Интерактивный стол SKY360	1
Интерактивная доска	6
Акустическая система	14
Музыкальное оборудование	Комплект
Цирковое, театральное оборудование, спортивный инвентарь	Комплект
Световое оборудование	Комплект

С целью повышения комфортности пребывания обучающихся и сотрудников МБУ ДО "ДДиЮТ", а также для поддержания материальной базы в надлежащем состоянии в 2022 году выполнены следующие работы: произведен косметический ремонт кабинетов и помещений во всех зданиях к новому учебному году, на закрепленной территории проведена уборка и опиловка деревьев.

Учебные кабинеты и залы полностью оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (учебная мебель, мольберты, станки, швейные машины, тренажеры, учебный и раздаточный материал и другие).

Хореографические залы оборудованы зеркалами, хореографическими станками и музыкальными центрами. Для проведения выступлений, конкурсов, мероприятий, концертов имеются сценические костюмы. Зрительный зал оснащен музыкальным и световым оборудованием, проектором, цирковой лебедкой.

В рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка" реализованы мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. Закуплено для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Графический дизайн": графические планшеты, ноутбуки, проектор, учебная и

офисная мебель.

Разработан паспорт безопасности объектов. Состояние территорий и помещений МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Выводы: материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" эффективно используется для проведения занятий и культурно-досуговых мероприятий, которые позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность, выявлять и развивать индивидуальные задатки, склонности каждого обучающегося. Системная работа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям охраны труда для образовательных организаций.

13. Анализ показателей деятельности организации

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО "ДДиЮТ": размещены методические материалы, аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам.

Новизной методической работы с педагогами стала разработка положения об электронном журнале учета работы педагогов дополнительного образования.

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), разработки дистанционных форм обучения;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки. Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического

коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО "ДДиЮТ" в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Вывод: анализ работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, вносят новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

14. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта "Образование". Основные цели и задачи определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, отделом образования, администрацией города.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО "ДДиЮТ", удовлетворяет запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в 2022 году составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в 2022 учебном году и на 31.12.2022 - 100%.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО "ДДиЮТ" и запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов

соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в МБУ ДО "ДДиЮТ", своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ":

1. Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО "ДДиЮТ" значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей обучающихся, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализуются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни МБУ ДО "ДДиЮТ", в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса, всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5.Совершенствовать систему наставничества через развитие у наставников компетенции self-менеджмента, навыков андрагогики, коммуникативных компетенций.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МБУ ДО "ДДиЮТ"

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ" остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- подбор педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению профессиональных стандартов;
- развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- расширение области сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально - технической базы МБУ ДО "ДДиЮТ";
- создание новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Таблица 10.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	8707 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	1370 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	3289 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3387 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	661 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4874 человека (55,9%)

1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	318 человек (8,2%)
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	81 человек (0,93%)
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек (1,96%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	92 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека (0,6%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6751 человек (77,5%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	3754 человека
1.8.2.	На региональном уровне	826 человека
1.8.3.	На межрегиональном уровне	381 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	970 человек
1.8.5.	На международном уровне	820 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2114 человек (24,2%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	178 человек
1.9.2.	На региональном уровне	669 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	87 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	782 человека
1.9.5.	На международном уровне	398 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	6 человек

1.10.2.	Регионального уровня	0 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	6 человек
1.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество	154 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	108 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	32 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	13 единиц
1.11.5.	На международном уровне	1 единица
1.12.	Общая численность педагогических работников	59 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека (72,9%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек (42,4%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек (25,4%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека (6,8%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек (84,7%)
1.17.1.	Высшая	43 человека (86%)
1.17.2.	Первая	7 человек (14%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	14 человек (23,7%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	13 человек (22%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (10,2%)

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек (25,4%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек (88%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (8%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	26 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04 (158 единиц)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	47 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	3 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Медиатека	1 единица
2.3.4.	Лекторий	1 единица
2.3.5.	Шахматная зона	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

