



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Д.Д.И.О.Т.»

В.П. Ульянова

приказ № 187

от «14» ноября 2022

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дворец детского и юношеского творчества»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

по внедрению Целевой модели наставничества на 2022 год

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.01.2021).</p> <p>2. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».</p> <p>3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785).</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения России от 17.04.2019 №179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</p>	Октябрь 2022	В.П. Ульянова, директор МБУ ДО «ДДиЮТ», заместители директора, методисты

		<p>6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>7. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>8. Паспорт федерального проекта «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>10. Методология (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).</p> <p>11. Распоряжением Министерства просвещения России от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».</p> <p>12. Письмом Министерством просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».</p> <p>13. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 года, с последующими изменениями от 02.02.2021 № 38).</p> <p>14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р).</p> <p>16. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года, утвержденная</p>		
--	--	---	--	--

		<p>распоряжением Правительства РФ от 27.2018 года № 2950-р.</p> <p>17. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р).</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020 г.)— Приказ Министерства просвещения России от 17.04.2019 № 179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования))».</p> <p>19. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом</p>		
--	--	---	--	--

		<p>между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145.</p> <p>20. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).</p>		
	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МБУ ДО «ДДиЮТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества. 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве. 3. Издание Приказа о назначении куратора. 4. Приказ о закреплении наставнических пар. 	Ноябрь 2022	В.П. Ульянова, директор МБУ ДО «ДДиЮТ», заместители директора
	Выбор форм и программ наставничества исходя из	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве педагогов	Ноябрь 2022	Методисты

		потребностей учреждения	1. Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. 2. Выбор форм и программ наставничества.	Ноябрь 2022	В.П. Ульянова, директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
		Информирование педагогов о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Информирование через страницу наставничества на сайте учреждения.	В течение года	Куратор Целевой модели наставничества
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Ноябрь 2022	Методисты
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов	Ноябрь 2020 г	Заместитель директора
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества	Ноябрь 2022	Куратор Целевой модели наставничества
			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Ноябрь 2022	Куратор Целевой модели наставничества

4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Ноябрь 2022	Куратор Целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары.	Ноябрь 2022	Куратор Целевой модели наставничества
		Закрепление наставнической пары	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп»	Ноябрь 2022	В.П. Ульянова, директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Ноябрь 2022	Наставники
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.	2022-2023 учебный год	Наставники

			5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование	Январь 2022	Куратор Целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Январь 2022	Куратор Целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май 2022	В.П. Ульянова, директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
			Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте учреждения		Май 2022