

Семейный театр как эффективная форма укрепления детско – взрослых отношений

Дышкант
Ирина Владимировна

СТАРШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Образцовый коллектив детская театральная студия «Щелкунчик»



Компания «КиноГоры» Фотограф Александр Баженов

Семья – это любовь, счастье,
радость материнства и отцовства.
Семья – это крепкая связь нескольких
поколений, где уважение к старшим и
забота о детях всегда объединяют,
дают чувство уверенности,
защищенности, надежности



Владимир Владимирович Путин
Президент Российской Федерации

2024
ГОД СЕМЬИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Событийный подход

**Объединение детей, педагогов
родителей**

Сотрудничество

Ценности

**Воплощение педагогических
событий**

Смыслы

**Проблемы педагога
дополнительного образования
в контексте взаимодействия
с родителями обучающихся**



Противоречивое отношение
родителей обучающихся к
дополнительному
образованию



Позиция родителя «Я лучше
знаю, в каком объединении
должен заниматься ребенок»



Непонимание со стороны
родителей выбора
объединения ребенком



Равнодушное отношение к
интересам ребенка,
к его успехам

ДЕТСКИЕ УРОКИ

Знания

Педагог

Обучающиеся

Родители



Квиз – Плиз

Интерактивная викторина с элементами театрализации



Результат



Показ театральных
миниатюр по
русским народным
сказкам



Опыт
совместных
переживаний

The diagram consists of a central green hexagon with the text 'Семейный театр' (Family Theater). Surrounding this central hexagon are six orange hexagons, each containing a specific component of family theater. The hexagons are arranged in a circular pattern, with three on the top row, two on the middle row, and one on the bottom row. The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white and light blue squares at the bottom.

Достижение
общей цели

Гармонизация
отношений

Семейный театр

Ощущение
значимости

Взаимопомощь
и поддержка

Совместное
творчество



Спектакль «Волк и семеро козлят»

Конфликт



Желание взрослых
защитить детей от
опасности и
невозможности
быть рядом всегда



Трансформация отношений





«Ромео и Джульетта»



«Обыкновенное чудо»

Литературно – музыкальная композиция «Ласточки блокады»





Воздействовать как на семейную систему в целом, так и на её отдельные элементы через творчество, раскрывая потенциал каждой личности и формируя общий ресурс семьи



Дети и родители отрабатывают различные модели поведения



Регулярные встречи, стабильная группа, тренинги, обсуждение важных тем создают общее безопасное поле

Образовательный кейс по эффективному взаимодействию педагога и семьи



ПРОЕКТИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО –
КУЛЬТУРНОГО
СОБЫТИЯ

**Традиционные
события:**
ключевые дела, конкурсы,
выставки, мастерские,
фестивали, сценические
представления...

Инновационные события:
акция, шоу, флэшмоб,
перформанс, семейный
тимбилдинг, батл,
челлендж...



**Система проектирования
социально-культурных
событий во взаимодействии
педагога дополнительного
образования и семьи**

Ситуация

Реальная, импровизационная, фантастическая, специально моделируемая

Вызов

Совместный интерес

Импульс

Диалог, вызывающий у детей и родителей эмоциональную и поведенческую реакцию

Выбор

Проектирование деятельности

Событие

Образовательное, педагогическое, социокультурное

Рефлексия

Подведение итогов, самоанализ

Модель создания социально – культурного события

Этап		Дети	Родители	Педагоги
Ситуация	Определение темы <i>Пример:</i> <i>«Школьная неуспеваемость»</i>	Рассказы детей друг другу об интересующих их темах <i>Пример:</i> <i>Дети делятся друг с другом впечатлениям об уроках, своих победах и неудачах</i>	Поддержка интереса детей – домашний просмотр мультфильмов, фильмов, сказок, чтение художественной литературы по теме, которая заинтересовала ребенка. <i>Пример:</i> Фильмы «Приключения электроника», «Сказка о потерянном времени». Мультфильм: «Вовка в тридевятом царстве»	Поддержка инициативы детей – подбор иллюстраций, игровых ситуаций по теме, интересующей детей
Вызов	С помощью чего?	Проявление интереса, рассматривание иллюстраций по интересующей теме	Рассказ родителей и рассматривание иллюстраций и фотографий из семейного архива по интересующей детей теме	Сюжетно – ролевые игры, рассматривание иллюстраций, беседы по интересующей детей теме

Этап		Дети	Родители	Педагоги
Импульс	Совместный интерес (мотив)	Желание детей получить больше информации или умений по интересующей теме	Поддержание интереса детей, участие в игровых ситуациях вместе с детьми	Создание условий для пополнения знаний и формирования умений по интересующей детей теме, создание игровых ситуаций
Выбор	Проектирование деятельности	В ходе проведения бесед по интересующей теме дети самостоятельно определяют направление и свое участие в событии	Помощь в изготовлении атрибутов; в оформлении сцены (кабинета)	Распределение по видам деятельности
Событие	Форма	Спектакль, концерт, мастерская ...		
Рефлексия	Что получилось? Что не получилось? Почему?	Индивидуальная рефлексия ребенка. Анализ изменений во взаимоотношениях с родителями и отношения к учебе	Эффективность помощи ребенку. Анализ изменений внутрисемейных отношений	Оценка взаимодействия педагога, детей и родителей. Совместная деятельность способствует достижению высоких результатов

Благодарю за внимание!

