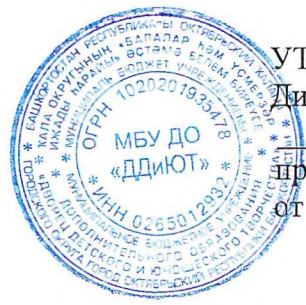
ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол № 3
от «05» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
_____ В.П.Ульянова
приказ №03-20/52
от «12» 04 2022 г.

Положение
о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее - Положение) устанавливает общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение): структуру, требования к оформлению, порядок проверки и утверждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанными Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Башкортостан в 2022 году;

- Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

1.3. Исходя из пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа(далее - Программа):

- представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации;

- представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. В Учреждении разрабатываются и реализуются Программы следующих направленностей:

- естественнонаучной;

- художественной;

- социально-гуманитарной;

- технической;

-туристско-краеведческой;

- физкультурно-спортивной.

2.Общие требования к программам Учреждения

2.1. Педагог самостоятельно разрабатывает Программы (программы учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации).

2.2. Программа может реализовываться с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения.

2.3. Педагогические работники Учреждения ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются Программы с учетом особенностей психофизического развития, создаются специальные образовательные условия (при необходимости).

3.Структура Программы

3.1. Структура Программы включает в себя:

- титульный лист;
- раздел 1. Комплекс основных характеристик программы;
- раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложение 1.Календарный учебный график;
- приложение 2.Оценочные материалы;
- приложение 3.Дидактические и методические материалы.

3.2. Содержание структурных элементов Программы:

- титульный лист Программы - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации для идентификации документа. Оборот титульного листа содержит запись о проведении внутренней экспертизы;
- комплекс основных характеристик Программы состоит из пояснительной записки, раскрывающей направленность, уровень освоения, актуальность, особенности, новизну, педагогическую целесообразность, адресат, объем освоения Программы, особенности организации образовательного процесса; цели и задач Программы; содержания Программы, куда входят учебный план

и содержание учебного плана; планируемых результатов освоения Программы;

- комплекс организационно-педагогических условий охватывает календарный учебный график; условия реализации Программы (материально-технические условия, информационное обеспечение, кадровое обеспечение); формы аттестации и контроля; оценочные материалы; методическое обеспечение Программы (формы занятий, виды занятий, используемые технологии, особенности структуры учебного занятия);

- для модульных, комплексных Программ разрабатываются Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей, раскрывающие учебные задачи курса, предмета, модуля; тематическое планирование с указанием часов на каждую тему; планируемые результаты по предмету, курсу, модулю (исходя из учебной задачи); формы контроля/аттестации обучающихся; календарный учебный график (на каждую группу);

- рабочая программа воспитания разрабатывается Учреждением. Содержание этой деятельности раскрывается через описание тематических модулей, которые должны соответствовать направлениям воспитательной работы Учреждения;

- календарный план воспитательной работы - перечень олимпиад, конкурсов, мероприятий, реализуемых в объединении и направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности;

- список литературы состоит из нормативно-правовых документов, основной литературы, дополнительной литературы, интернет- ресурсов;

- в приложения к Программе можно включать календарный учебный график, фонды оценочных средств, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и другие материалы по усмотрению составителя / автора Программы.

Программа не должна быть рассчитана на большой возрастной диапазон. Диапазон должен быть ориентировочно 3-4 года, 5-7 лет, 8-11 лет,12-15 лет,16-18 лет.

4.Требования к оформлению Программы

Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине. Поля верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое -1,5 см, абзац-1 см. Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравниваются по центру. Вторую и последующие страницы нумеруют (номер страницы проставляется посередине верхнего поля документа на расстоянии 10 мм от верхнего края листа)

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложения оформляются как продолжение данного документа на последующих страницах. В тексте программы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

5. Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1.Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- внутренняя экспертиза состоит из следующих этапов: рассмотрение и проверка Программы на заседании отдела Учреждения, оценка Программы старшим методистом, методистами согласно критериям «Экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (Приложение 1) и принятие Программы на методическом совете учреждения;
- утверждение Программы приказом директора Учреждения.

Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (в т.ч. для авторских Программ). По результатам экспертизы составляется рецензия.

5.2. При несоответствии Программы требованиям данного Положения, методический совет рекомендует доработать Программу с указанием конкретного срока исполнения.

6. Заключительные положения

6.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Методического совета, вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

6.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Приложение 1
к Положению
о порядке разработки,
утверждения
и реализации дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
МБУ ДО «ДДиЮТ»
«12» 04 2022 г.

Экспертный лист оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы

Составитель

№	Позиция оценивания	Оценка	Баллы	Примечание
1	Программа оформлена в соответствии с требованиями Положения		0 - 5 балла	
2	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график и др.		0 - 2 балла	
3	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, адресат программы и др.		0 - 2 балла	
4	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат Цель конкретизирована через задачи.		0 - 2 балла	
5	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, формируемым у детей личностным качествам и др.		0 - 2 балла	
6	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся и пр.		0 - 2 балла	
7	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания		0 - 2 балла	

	реализации программы, ее модулей, последовательность реализации учебного плана.			
8	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и др.		0 - 2 балла	
9	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов.		0 - 2 балла	
10	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы.		0 - 2 балла	
11	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения и др.), соответствуют современным требованиям.		0 - 2 балла	
12	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.		0 - 1 балл	
13	Использование сетевой формы реализации программы		0 - 1 балл	
14	.Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур.		0 - 1 балл	
15	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен		0 - 2 балла	
16	Полнота приложений		0-5	
ИТОГО по всем показателям				

Экспертизу провел: