ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол №3 от 06.04.2021	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «ДДиЮТ» _____В.П.Ульянова Приказ № «39» от 12.04.2021

Подписан: Ульянова Вера Павловна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Дворец детского и юношеского творчества""", CN=Ульянова Вера Павловна, E=dvorec72@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-02-06 21:52:01
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Дворец детского и юношеского творчества"
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан,
подлежащего самообследованию по состоянию на
31.12.2020

Содержание

I. Общая характеристика
1. Данные о МБУ ДО «ДДиЮТ» 1
2. Условия осуществления образовательного процесса 2
3.Кадровые ресурсы МБУ ДО «ДДиЮТ» 2
II. Организационно-управленческая деятельность 6
III.Организация учебно-воспитательного процесса 7
1. Образовательная деятельность 7
2. Воспитательная работа 19
3.Работа с родителями 20
4. Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы: 21
IV. Методическая работа 22
1. Организация методической работы в МБУ ДО «ДДиЮТ» 22
2. Сопровождение участия педагогов МБУ ДО «ДДиЮТ» в профессиональных конкурсах 23
V. Деятельность отдела координационно-воспитательной работы с ОУ 24
VI. Деятельность Ресурсного центра безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного детского травматизма 26
VII. Работа сайта МБУ ДО «ДДиЮТ» 26
VIII. Установление эффективных горизонтальных связей между учреждениями систем образования города Октябрьский на основе сетевого взаимодействия 27
IX. Экспериментальная деятельность 28
X. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 31

I. Общая характеристика

1. Данные о МБУ ДО «ДДиЮТ»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДиЮТ».

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452600, г. Октябрьский, ул.Чапаева д.23, контактные телефоны +7 (34767) 4-26-26, +7 (34767) 4-17-63, +7 (34767) 6-77-57

Юридический и фактический адрес МБУ ДО «ДДиЮТ»: 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Герцена, дом 3.

На основании Постановления администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 02.10.2019г. № 4202 «О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан путем присоединения к нему Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 3; 35микрорайон, д.15А; ул.Садовое кольцо, д.36; ул.Первомайская, 3А; ул. Лермонтова, 6.

Контактный телефон/факс: 8 (34767) 7-05-28; 8 (34767) 7-05-38.

E-mail: dvorec72@mail.ru, адрес сайта учреждения http://ddutokt.ru

Директор МБУ ДО «ДДиЮТ» - Ульянова Вера Павловна,

Лицензия 02 Л01 № 0006288 от 28.10.2016 г., выданная Управлением по контролю инадзору в сфере образования.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 007335004 от 18 декабря 2002 г., присвоен ИНН/КПП 0265012932/026501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1020201935478 от 18 декабря 2002г., выдано Инспекцией МНС России по г.Октябрьскому Республики Башкортостан

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью 3380,5 кв.м на правах оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 04 АГ 024540 выдано 16.03.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан).

Земельный участок площадью 10 616 кв.м в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 04 АГ 024367 выдано 10.03.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан).

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МБУ ДО «ДДиЮТ» с 08.00 до 20.00 ежедневно. Занятия проводятся в строгом соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных характеристик обучающихся, интенсивности учебных занятий, а также в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями.

Готовность МБУ ДО «ДДиЮТ» к осуществлению образовательной деятельности подтверждается актом комиссии администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 48 кабинетов.

В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал.

Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой:

- спортивный зал - площадь - 263,2 кв. м.

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения:

- зрительный зал площадью 222,7 кв. м. на 360 посадочных мест;
- паркетный зал площадью 208,5 кв. м;
- хореографический зал площадью 97,9 кв. м.

На территории учреждения имеется оранжерея общей площадью 99,3 кв.м.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора им вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения. Современный образовательный процесс учреждения регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196);

-Устав МБУ ДО «ДДиЮТ»;

- Программа развития МБУ ДО «ДДиЮТ» на 2017-2022 гг.

3.Кадровые ресурсы МБУ ДО «ДДиЮТ»

Учреждение имеет полностью укомплектованный штат педагогических работников. Всего основных педагогических работников - 65, в том числе: педагоги дополнительного образования - 55, старший методист - 1, методисты -3, педагоги-организаторы - 2.

Всего педаго-гов	Образование			Стаж			Категория		
	высшее	средне-спец.	заочно	До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет	Без категории	Первая	Высшая
65	47	18	0	3	40	22	2	18	45

В 2020 году в аттестационную комиссию было поданы заявления от 19 педагогическихработников.

№ п/п	Количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных в 2020 году	% аттестованных педагогов
1.	65	19	29 ,2 %

На I категорию:
1. Авзалов А.Р.. - педагог дополнительного образования
3. Артемьева Н.Л. – педагог дополнительного образования
4. Бадамшин Р.А.– педагог дополнительного образования
5. Габдулхакова Л.В. – педагог дополнительного образования
6. Миниярова А.А. – педагог дополнительного образования
7. Окунева С.М. - педагог дополнительного образования
8. Шайдуллина М.Р. – педагог дополнительного образованияНа высшую категорию:
1. Аюпова И.Р..- старший педагог дополнительного образования
2. Баймбетова И.В..- старший педагог дополнительного образования
3. Белова Н.Р. – старший педагог дополнительного образования
4. Зверев А.А. – старший педагог дополнительного образования
5. Ильясова Н.Ф. – старший педагог дополнительного образования
6. Кузьмина М.Р. – старший педагог дополнительного образования
7. Мурзаева О.В. –старший педагог дополнительного образования
8. Набиева А.М. – старший педагог дополнительного образования
Аттестация прошла по индивидуальному графику, согласно положению в срок.В 2020 году, согласно плану прохождения курсов повышения квалификации,

18 педагогов прошел курсы повышения, что составляет 27 %.
Всеми педагогическими работниками (100%) пройдены курсы повышения за последние3 года.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы, темы курса	Наименование учреждения, где проводились курсы и т.п.	Кол. часов	Дата прохождения
1.	Авзалов А.Р.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	72	01.09.2020-14.09.2020
2.	Бауман Е.А.	«Правополушарная живопись»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108	13.12.2019-05.02.2020
3.	Баймбетова И.В.	«Преподавание хореографии в дополнительном образовании детей: содержание, методы и технологии»	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт Петербург	108	04.10.2020-25.10.2020

4.	Бадамшин Р.А.	«Современные	ООО «Мультиурок»	72	25.11.2020
		подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей»			
5.	Руденко Р.В.	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	21.11.2020 -25.11.2020
6.	Окунева С.М.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» г.Уфа	72	01.09.2020
7.	Командин К.Е.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
8.	Ведерникова И.А.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
9.	Амирова А.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
10.	Воробьева В.В.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
11.	Тальнов А.В.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
12.	Авзалов А.Р.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
13.	Кузнецова С.В.	«Ключевые компетенции цифровой экономики»		72	01.09.2020
14.	Хомутова С.С.	Электронный курс «Активные методы обучения»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» № 17-01-5290	72	22.12.2020

15.	Закирова Г.Х.	«Педагог дополнительного образования:	ООО «Центр повышения квалификации и	72	30.06.2020-11.07.2020
		современные подходы к профессиональной деятельности»	переподготовки»Луч знаний»		
16.	Мусина Р.Р.	"Развитие одаренных детей в условиях реализации ФГОС"	ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ»	72	20.04.2020-29.04.2020
17.	Салямуллина Г.Д.	«Военно-патриотическое воспитание»	АНО ДПО «Академия безопасности»	72	10.03.2020-20.03.2020
18.	Кузнецова С.В.	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	Центр инновационного образования и воспитания	49	03.11.2020

Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Всероссийские мероприятия	Форма представления опыта
Мусина Р.Р.	сайт «Инфоурок»	Методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение. Развитие интеллекта»
Ульянова В.П.	Всероссийский семинар ФИРО РАНХиГС	Мастер-класс по теме: «Разработка и реализация комплексной программы позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
Солнцева Н.В.	«Педагогический альманах»	Конспект занятия «Игрушки»
Ильясова Н.Ф.	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Разработка мероприятия «Я-гражданин России!»
Каримова А.С.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Свет мой, зеркальце, скажи»
Саматова Р.Б.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья: «Спортивный праздник Папа может все, что угодно»
Кузнецова О.З.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Звук и изображение»

Наумова Т.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Слева, справа»
Иванова Н.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья Английский язык для дошкольников «Домашние животные»

II. Организационно-управленческая деятельность

В МБУ ДО «ДДиЮТ» управленческая деятельность строится по четко разработанной системе и осуществляется в соответствии с федеральными законами иУставом МБУ ДО «ДДиЮТ».

Данная система складывалась на протяжении ряда лет и дает положительный результат в организации управленческой деятельности по координации основных направлений работы образовательного учреждения. Наполнение данной системы содержанием: выбор концепции развития учреждения, проблемных тем, изучаемых педагогическими работниками в процессе образовательной деятельности, последовательная разработка тематики педагогических, методических советов,семинаров, которые представляют собой поэтапный путь к реализации Программы развития, муниципального задания и плана работы учреждения, все это способствует повышению качества и эффективности работы учреждения.

Основные направления управленческой деятельности изложены в Уставе МБУ ДО
«ДДиЮТ» и стратегическом документе - Программе развития МБУ ДО «ДДиЮТ». Главные задачи и содержание деятельности учреждения определены муниципальным заданием и планом работы на учебный год.

Формами управления являются: педагогический, методический советы, родительский и профсоюзный комитеты, совещания при администрации. Высшим органом управления учреждением является собрание трудового коллектива.

Планирование работы Дворца детского и юношеского творчества происходит через организацию деятельности всех его структур:

- отделов, методического советов, методических объединений;
- форм повышения квалификации педагогических работников: школа педагогическогомастерства.
- форм управляющих структур: педагогического совета, совещаний при директоре,при заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

Администрация Дворца детского и юношеского творчества своевременно и полно доводит информацию о планируемой работе, что отражается в протоколах педагогических, методических советов, совещаний при директоре и при зам директора, планах работы на год и на месяц. Разработаны алгоритмы работы заместителей директора по учебно-воспитательной работе и заведующих отделами.

В соответствии со сложившейся системой управленческой деятельности разработан план работы учреждения, в котором спланирована работа всех структур:

Собрания трудового коллектива МБУ ДО «ДДиЮТ» - главного коллективного органа в решении вопросов, связанных с трудовой деятельностью, оплатой труда, исполнительской дисциплиной, поощрением и стимулированием сотрудников.

В 2020 на заседании собраний трудового коллектива были рассмотрены

следующиевопросы:

- принятие локальных актов, формирования комиссий, советов и т.д.;
- утверждение годового отчета по самообследованию;
- соблюдение правил техники безопасности, правил противопожарной безопасности при проведении массовых новогодних мероприятий;
- подготовка учреждения к организации летнего отдыха детей, соблюдения правил и норм охраны труда.

Работа педагогического совета МБУ ДО «ДДиЮТ» - постоянно действующего органа самоуправления педагогических работников, определяющего стратегию развития учреждения и решающего основополагающие вопросы учебно-воспитательного процесса.

В 2020 на заседании педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Интерактивная технология дистанционного обучения и ее роль в образовательномпроцессе»;
- «Новые подходы к контрольно-оценочной деятельности как условие повышенияэффективности учебного процесса»;
- «Результаты. Взгляд в будущее» (анализ деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» за 2019-2020 учебный год);
- Выработка стратегии МБУ ДО «ДДиЮТ» на 2020-2021 учебный год. Создаемновое, сохраняя лучшее!».

Работа методического совета МБУ ДО «ДДиЮТ» - органа, назначаемого приказом директора, в который входят представители администрации, методической службы.

В 2020 на заседании методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы научно-методического Совета;
- разработка рекомендаций по составлению планов зав. отделов, педагогов (методический практикум по разработке общеобразовательных программ дополнительного образования (ознакомительная, базовая, углубленная) учебно-методических и воспитательных планов;
- утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценка качества образовательных услуг;
- проведение методического практикума «Разработка индивидуальной маршрутной карты обучающихся»;
- утверждение сценария выступлений цирковой студии «Какаду» и театральной студии
«Щелкунчик»;
- рассмотрение и утверждение научно-исследовательских работ обучающихся и рекомендация лучших работ для участия в городской научно-практической конференции обучающихся;
- рассмотрение сценария фестиваля талантов «Звезду зажигает Дворец», утверждение кандидатур среди обучающихся для награждения дипломами Дворца;
- подведение итогов учебного года, анализ деятельности Дворца.

III.Организация учебно-воспитательного процесса

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» регламентируется учебным планом. Учебный план разработан исходя из цели и основных задач учреждения, с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура учебного плана предусматривает индивидуальные, индивидуально-групповые и групповые формы обучения, распределяет учебное время, отводимое на освоение программного материала.

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной педагогом и утвержденной директором учреждения.

Эффективно решена задача по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе внедрения современных технологий, интерактивных методов обучения и форм организации образовательной деятельности, совершенствования системы оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По каждой программе разработаны календарные учебные графики, диагностический материал.

Предметом деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» является реализация дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Во Дворце реализуются 238 общеобразовательных общеразвивающих программ по 6направленностям.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы	Количество часов по программе	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Историческая реконструкция»	144	туристско-краеведческая	1 год	10-17 лет
2.	"Северные волки"	72	туристско-краеведческая	1 год	10-17 лет
3.	«Хореография»	36	художественная	1 год	5-7 лет
4.	«Хореография»	72	художественная	1 год	5-17 лет

5.	«Созвездие»	72	художественная	1 год	5-9 лет
6.	«Созвездие»	72	художественная	1 год	10-16 лет
7.	«Энергия»	72	художественная	1 год	5-10 лет
8.	«Энергия»	72	художественная	1 год	11-14 лет
9.	«Танцевальная аэробика мл»	72	художественная	1 год	6-9 лет
10.	«Танцевальная аэробика ст.»	72	художественная	1 год	10-16 лет
11.	«Творческая мастерская»	72	художественная	1 год	6-13 лет
12.	«Творческая мастерская»	72	художественная	1 год	6-13 лет
13.	«Творческая мастерская»	144	художественная	1 год	6-13 лет
14.	«Жонглирование»	36	художественная	1 год	5-16 лет
15.	"Хореография в цирке"	72	художественная	1 год	5-16 лет
16.	"Хореография в цирке (инд.)	36	художественная	1 год	9-16 лет
17.	«Жонглирование"	36	художественная	1 год	9-16 лет
18.	"Ритмопластика" в школе	72	художественная	1 год	6-11 лет
19.	"Ритмопластика"	72	художественная	1 год	4-7 лет
20.	«Мастерство актёра в театре кукол»	144	художественная	1 год	8-15 лет
21.	«Театр кукол "Капитошка»	72	художественная	1 год	8-15 лет
22.	«Театр кукол "Капитошка»	72	художественная	1 год	8-15 лет
23.	«Стилистика»	72	художественная	1 год	8-17 лет
24.	«Стилистика»	72	художественная	1 год	8-17 лет
25.	«Стилистика»	36	художественная	1 год	8-17 лет
26.	«Визаж»	36	художественная	1 год	8-17 лет
27.	«Аквагрим»	36	художественная	1 год	5-7 лет
28.	«Фотомоделька. Визаж»	36	художественная	1 год	8-17 лет
29.	«Фотомоделька. Стилистика»	72	художественная	1 год	8-17 лет
30.	«ДОМИСОЛЬка»	36	художественная	1 год	3-4 года
31.	«Талантик. Музыка»	36	художественная	1 год	5-8 лет
32.	«Талантик. Азбука фортепиано»	36	художественная	1 год	5-8 лет
33.	«Талантик. Ритмика»	36	художественная	1 год	5-8 лет
34.	«Талантик. Разноцветные ладошки»	36	художественная	1 год	5-8 лет
35.	"Удивительный мир театра"	72	художественная	1 год	7-17 лет
36.	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-15 лет
37.	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	13-16 лет
38.	"Музыкальная ритмика"	36	художественная	1 год	5-7 лет
39.	"Музыкальная ритмика"	36	художественная	1 год	5-7 лет
40.	"Особенности циркового костюма"	144	художественная	1 год	7-12 лет
41.	"Особенности циркового костюма"	72	художественная	1 год	7-12 лет
42.	"Какаду"	72	художественная	1 год	5-17 лет
43.	"Достижение"	72	художественная	1 год	5-17 лет
44.	«Совершенство»	72	художественная	1 год	5-17 лет
45.	«Юные умельцы»	144	художественная	1 год	10-17 лет
46.	«Шёлковый букет-1»	144	художественная	1 год	9-17 лет
47.	ДПИ «Мозаика» Семья	72	художественная	1 год	7-12
48.	«Шёлковый букет-2»	144	художественная	1 год	9-17 лет
49.	«Формула букета»	144	художественная	1 год	9-17 лет
50.	«Юный мастер»	144	художественная	1 год	7-11 лет
51.	"Креативное рукоделие"	144	художественная	1 год	7-15 лет

52.	"Бисеринка"	72	художественная	1 год	7-15 лет
53.	"Бусинка"	72	художественная	1 год	7-15 лет
54.	"Акварель"	72	художественная	1 год	6-11 лет
55.	"Акварель"	72	художественная	1 год	6-11 лет
56.	"Дебют"	72	художественная	1 год	6-11 лет
57.	"Дебют"	72	художественная	1 год	6-11 лет
58.	"Я смогу". Семья	72	художественная	1 год	6-11 лет
59.	"Удивительный мир театра"	72	художественная	1 год	7-17 лет
60.	«Вокал в театре»	72	художественная	1 год	7-17 лет
61.	"Волшебный мир театра"	72	художественная	1 год	7-13 лет
62.	"Волшебный мир театра"	144	художественная	1 год	7-13 лет
63.	«Юные спасатели»	144	художественная	1 год	10-12 лет
64.	"Волшебный мир театра"	72	художественная	1 год	7-13 лет
65.	"Хореография в театре"	72	художественная	1 год	9-12 лет
66.	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	6-15 лет
67.	Изостудия "Страна волшебных красок"	144	художественная	год	6-15 лет
68.	Изостудия "Мир творчества"	144	художественная	1 год	6-15 лет
69.	Изостудия "Мир творчества"	72	художественная	1 год	6-15 лет
70.	"Голос, ОК"	72	художественная	1 год	5-17 лет
71.	"Голос, ОК"	144	художественная	1 год	5-17 лет
72.	"Поющие звезды"	72	художественная	1 год	7-12 лет
73.	"Актерское мастерство"	72	художественная	1 год	7-17 лет
74.	"Щелкунчик KIDS"	72	художественная	1 год	5-7 лет
75.	"Танцевальная лаборатория"	72	художественная	1 год	5-17 лет
76.	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	7-17 лет
77.	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	7-17 лет
78.	«Стильные штучки»	144	художественная	1 год	10-17 лет
79.	«Азбука лепки»	72	художественная	1 год	5-6 лет
80.	«Студия творческих идей»	72	художественная	1 год	9-12 лет
81.	«Стильные штучки»	72	художественная	1 год	7-9 лет
82.	«Стильные штучки»	144	художественная	1 год	9-12 лет
83.	«Танцевальная фантазия»	72	художественная	1 год	6-16 лет
84.	«Калейдоскоп»	144	художественная	1 год	6-15 лет
85.	«Калейдоскоп»	72	художественная	1 год	6-15 лет
86.	«Мастерство»	72	художественная	1 год	6-15 лет
87.	«Творчество без границ»	144	художественная	1 год	6-15 лет
88.	«Умелые ручки»	72	художественная	1 год	6-15 лет
89.	«Вдохновение»	72	художественная	1 год	6-17 лет
90.	«Вдохновение»	72	художественная	1 год	6-17 лет
91.	«Вдохновение»	144	художественная	1 год	6-17 лет
92.	«Вдохновение». Семья	72	художественная	1 год	6-17 лет
93.	«Фотопозирование»	36	художественная	1 год	5-17 лет
94.	«Фотопозирование»	72	художественная	1 год	5-17 лет
95.	«Фотопозирование»	72	художественная	1 год	5-17 лет
96.	«Сцена KIDS»	36	художественная	1 год	5-7 лет
97.	«Лови момент»	72	художественная	1 год	7-17 лет
98.	«Лови момент»	144	художественная	1 год	7-17 лет
99.	«Объектив». Семья	72	художественная	1 год	7-17 лет
100.	«Объектив ПЛЮС»	72	художественная	1 год	10-17лет

101.	«Арт Дизайн»	72	художественная	1 год	10-17 лет
102.	«Колорит»	72	художественная	1 год	7-12 лет
103.	«Волшебные ладошки»	72	художественная	1 год	7-12 лет
104.	«Ритмика»	72	художественная	1 год	5-17 лет
105.	«В мире танца»	72	художественная	1 год	5-17 лет
106.	«Танцевальная азбука»	72	художественная	1 год	5-17 лет
107.	«Рок-урок»	144	художественная	1 год	13-18 лет
108.	«3 D малыш»	72	техническая	1 год	5-8 лет
109.	«Разработка виртуальной и дополненной реальности» (нач. блок)	72	техническая	1 год	9-17 лет
110.	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	72	техническая	1 год	9-17 лет
111.	"Виртуальная лаборатория"	108	техническая	1 год	8-17 лет
112.	"Электротехника"	72	техническая	1 год	12-17 лет
113.	"Основы электротехники"	72	техническая	1 год	12-17 лет
114.	"Основы электротехники"	144	техническая	1 год	12-17 лет
115.	"ROBOKOD"	72	техническая	1 год	9-14 лет
116.	"ROBOLAB"	108	техническая	1 год	9-14 лет
117.	"ROBODEL"	72	техническая	1 год	9-14 лет
118.	"Robotik"	72	техническая	1 год	5-7 лет
119.	"3D моделирование"	72	техническая	1 год	12-17 лет
120.	"Основы 3D моделирования"	72	техническая	1 год	12-17 лет
121.	"Основы 3D моделирования"	144	техническая	1 год	12-17 лет
122.	"Программирование Unity 3D"	72	техническая	1 год	12-17 лет
123.	"Основы программирования Unity 3D"	72	техническая	1 год	12-17 лет
124.	"Основы программирования Unity 3D"	144	техническая	1 год	12-17 лет
125.	"Введение в программирование"	72	техническая	1 год	12-17 лет
126.	"Основы программирования. Python"	72	техническая	1 год	12-17 лет
127.	"Основы программирования на языке Python (углублённый уровень" (Яндекс.Лицей)	144	техническая	1 год	12-17 лет
128.	"Яндекс.Лицей"	72	техническая	1 год	12-17 лет
129.	"IT лаборатория"	108	техническая	1 год	12-17 лет
130.	"Ладья"	72	техническая	1 год	9-17 лет
131.	«Юный шахматист»	144	техническая	1 год	5-8 лет
132.	"Ладья"	72	техническая	1 год	9-17 лет
133.	«Шахматное королевство»	72	техническая	1 год	9-17 лет
134.	«Шахматное королевство»	72	техническая	1 год	5-8 лет
135.	«Юный шахматист»	144	техническая	1 год	9-17 лет
136.	"Огневая подготовка" (ВПК "ЮНАРМЕЕЦ")	72	социально-педагогическая	1 год	8-17 лет
137.	ВВПОД "ЮНАРМИЯ" (комплексная)	144	социально-педагогическая	1 год	8-17 лет
138.	"СПЕЦНАЗ ЮНАРМИИ. ОБОРОНА" (комплексная) (ВВПОД "ЮНАРМИЯ")	144	социально-педагогическая	1 год	8-17 лет

139.	«Я знаю свои права»	144	социально-педагогическая	1 год	15-17 лет
140.	«Общая физическая подготовка»	216	социально-педагогическая	1 год	15-17 лет
141.	«Основы военной службы»	144	социально-педагогическая	1 год	15-17 лет
142.	«Будущий спасатель»	216	социально-педагогическая	1 год	14-16 лет
143.	«Десант МЧС»	144	социально-педагогическая	1 год	14-16 лет
144.	«Общая физическая подготовка»	144	социально-педагогическая	1 год	14-16 лет
145.	«Основы военной службы»	144	социально-педагогическая	1 год	12-14 лет
146.	«Общая физическая подготовка»	144	социально-педагогическая	1 год	12-14 лет
147.	«Юный досаафовец»	72	социально-педагогическая	1 год	12-14 лет
148.	«Военно-профессиональная	144	социально-	1 год	12-14 лет
	ориентация кадетов»		педагогическая		
149.	«Казачок»	360	социально-педагогическая	1 год	10-13 лет
150.	«Патриот»	72	социально-педагогическая	1 год	10-17 лет
151.	«Школа мужества»	72	социально-педагогическая	1 год	6-17 лет
152.	«Уголовно-правовой базис»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
153.	«Конституционное право»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
154.	«Правовой практикум. Уголовное-процессуальное право. Теория»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
155.	«Правовой практикум. Уголовный процесс. Практика»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
156.	«Уголовный процесс»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
157.	"Гномики ТВ"	72	социально-педагогическая	1 год	5-7 лет
158.	"Основы тележурналистики"	72	социально-педагогическая	1 год	11-17 лет
159.	"Основы тележурналистики"	36	социально-педагогическая	1 год	11-17 лет
160.	"Видеооператор"	108	социально-педагогическая	1 год	9-17 лет
161.	«Дошколёнок»	72	социально-педагогическая	1 год	5 - 6 лет
162.	"Видеоблогер"	108	социально-педагогическая	1 год	9-17 лет
163.	"Телеведущий"	72	социально-педагогическая	1 год	11-17 лет

164.	«Чтение»	36	социально-педагогическая	1 год	7 лет
165.	«Веселый счет»	36	социально-педагогическая	1 год	3-4 года
166.	«Английский для детей»	36	социально-педагогическая	1 год	3-4 года
167.	«Английский для детей»	72	социально-педагогическая	1 год	5-9 лет
168.	«Полиглот»	72	социально-педагогическая	1 год	5-9 лет
169.	«Чтение»	36	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
170.	«Обучение грамоте»	36	социально-педагогическая	1 год	7 лет
171.	«Будущий банкир»	36	социально-педагогическая	1 год	8-12 лет
172.	«Будущий банкир»	36	социально-педагогическая	1 год	8-12 лет
173.	«Экономическая психология»	72	социально-	1 год	12-17 лет
			педагогическая		
174.	«Бизнес-этикет»	36	социально-педагогическая	1 год	12-17 лет
175.	«Бизнес-этикет»	36	социально-педагогическая	1 год	12-17 лет
176.	«Ознакомление с окружающим миром»	36	социально-педагогическая	1 год	3-4 года
177.	«Ознакомление с окружающим миром»	36	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
178.	«АБВГДейка»	36	социально-педагогическая	1 год	3-4 года
179.	«Занимательная математика»	72	социально-педагогическая	1 год	8-17 лет
180.	«Математика +»	72	социально-педагогическая	1 год	14-17 лет
181.	«Английский»	36	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
182.	«Английский»	36	социально-педагогическая	1 год	7 лет
183.	«Английский для малышей»	36	социально-педагогическая	1 год	5-7 лет
184.	«Английский для малышей»	72	социально-педагогическая	1 год	5-7 лет
185.	«Ознакомление с окружающим миром»	36	социально-педагогическая	1 год	5-7 лет
186.	«Скорочтение. Восприятие и осмысление информации»	72	социально-педагогическая	1 год	6-10 лет
187.	"Скорочтение. Развитие интеллекта"	72	социально-педагогическая	1 год	6-10 лет
188.	«Гражданское право»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет

189.	ОЮШ «Ваше право» «Административное право»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
190.	«Правовой практикум. Гражданско-процессуальное право»	72	социально-педагогическая	1 год	13-17 лет
191.	«Математика»	72	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
192.	«Чтение»	72	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
193.	«Математика»	36	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
194.	«Мир логики»	36	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
195.	«Математика»	36	социально-педагогическая	1 год	7 лет
196.	«Логика»	36	социально-педагогическая	1 год	7 лет
197.	"Актерское мастерство"	72	социально-педагогическая	1 год	7-17 лет
198.	"Литературный театр"	72	социально-	1 год	7-17 лет
			педагогическая		
199.	"Его величество мюзикл"	72	социально-педагогическая	1 год	7-17 лет
200.	"Like English"	72	социально-педагогическая	1 год	11-12 лет
201.	«Я знаю свои права»	144	социально-педагогическая	1 год	11-17 лет
202.	"РобоСтарт"	72	социально-педагогическая	1 год	9-15 лет
203.	«Волшебные пальчики»	36	социально-педагогическая	1 год	3-4 года
204.	"Сувенирная игрушка"	72	социально-педагогическая	1 год	7-10 лет
205.	"Сувенирная игрушка"	72	социально-педагогическая	1 год	7-10 лет
206.	"Твори добро". Семья	72	социально-педагогическая	1 год	7-12 лет
207.	"Творчество без границ"	144	социально-педагогическая	1 год	6-16 лет
208.	"Умелые ручки"	72	социально-педагогическая	1 год	7-15 лет
209.	«Мозаика». Семья	72	социально-педагогическая	1 год	6-16 лет
210.	«Обучение грамоте»	72	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
211.	«Окружающий мир»	72	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
212.	«Мир экономики»	36	социально-педагогическая	1 год	11-16 лет
213.	«Мир экономики»	36	социально-педагогическая	1 год	11-16 лет

214.	«Менеджмент»	72	социально-педагогическая	1 год	11-16 лет
215.	«Основы финансовой грамотности»	72	социально-педагогическая	1 год	13-16 лет
216.	«Основы финансовой грамотности»	72	социально-педагогическая	1 год	13-16 лет
217.	«Обучение грамоте»	36	социально-педагогическая	1 год	5-6 лет
218.	«Дебют»	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-9 лет
219.	«Дебют»	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14 лет
220.	«Дебют-Взлетай»	72	физкультурно-спортивная	1 год	15-16 лет
221.	«Ладья»	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-9 лет
222.	«Ладья»	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14 лет
223.	"Лига-11 (панкратион и смешанные единоборства)"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
224.	"Лига-11 (панкратион и смешанные единоборства)"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
225.	"Лига-11 (панкратион и смешанные единоборства)"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
226.	"Лига-11 (грэпплинг и бразильское джиу-джитсу)"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
227.	"Лига-11 (грэпплинг и бразильское джиу-джитсу)"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
228.	"Лига-11 (грэпплинг и бразильское джиу-джитсу)"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
229.	"Смешанные единоборства"	216	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
230.	"Рукопашный бой" (кадеты)	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
231.	"Профессионал"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
232.	Картинг-клуб "Пчелка"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-17 лет
233.	«Боевое искусство ушу»	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-17 лет
234.	«Восточные единоборства»	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-17 лет
235.	«Витязь»	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-17 лет
236.	"Волшебный мир цветов"	144	естественно-научная	1 год	6-16 лет
237.	"Флористика"	72	естественно-научная	1 год	6-12 лет
238.	"Природа и фантазия". Семья	72	естественно-научная	1 год	7-16 лет

Все общеобразовательные общеразвивающие программы прошли обсуждение на методическом Совете и утверждение на педагогическом Совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Дворец осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровню дополнительного образования.

Количество учащихся, записанных на дополнительные общеразвивающие программы – 7265 человек, из них по персонифицированию – 4850, по муниципальномузаданию – 3890.

За 9 месяцев 2020 года на интернет-портале Навигатор дополнительногообразования детей все программы опубликованы.

За 2020 год все дополнительные общеобразовательные общеразвивающиепрограммы реализованы в полном объёме.

В соответствии с Указом № 111 от 18 марта 2020 г. Главы Республики Башкортостан «О введении режима «Повышенной готовности» в связи угрозой распространения коронавирусной инфекции» и на основании приказов МО № 337 от 18.03.2020 г., приказа директора учреждения № 31-1 от 18 03.2020, с 6 апреля 2020 года МБУ ДО «ДДиЮТ» переведено на дистанционное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий по всем направленностям дополнительных общеобразовательных программ. На основании решения Педагогического совета МБУ ДО «ДДиЮТ» (протокол № 3 от 27 марта 2020 г.), было принято и утверждено приказом № 150 от 27 марта 2020г. МБУ ДО Дворец творчества «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности». 27 марта 2020 г. администрацией учреждения проведён мониторинг готовности учреждения к переходу на дистанционное обучение: собраны сводные данные о технических возможностях обучающихся и педагогов. Для обеспечения образовательной деятельности в дистанционном режиме педагогами учреждения внесены изменения в календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ. При планировании занятий учитывались санитарно-эпидемиологические требования, техники безопасности, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

С целью оперативного общения с родителями обучающихся, педагогами, были созданы чаты в мессенджерах WhatsApp, Телеграмм. С целью проведения совещаний, планёрок и других служебных мероприятий освоены системы для видеоконференций Skype, Zoom. Для ускорения работы по внедрению дистанционного обучения и оперативной информированности педагогов, родителей и обучающихся в интернет пространстве на всех интернет площадках учреждения (официальный сайт учреждения, Телеграмм , социальная сеть «Вконтакте») был создан информационный раздел «Дистанционное обучение», в котором ежедневно размещалась информация (законодательные и нормативные акты, касающиеся карантинных мер, расписание дистанционных занятий, положения и результаты по дистанционным конкурсам, и др.). Занятия в онлайн-режиме отражали все присущие традиционному обучению компоненты: цели, содержание, методы, средства, формы обучения. При разработке занятия педагоги принимали во внимание изолированность обучающихся, поэтому учебные материалы старались сопровождать необходимыми пояснениями и инструкциями. С целью обеспечения большего охвата обучающихся, продуктивности применения электронных занятий и выполнения кейс-заданий на площадке Moodle открыта страничка учреждения, где выкладывались видео - занятия педагогов в соответствии с утвержденным

расписанием.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2019 году в конкурсном отборе на предоставление субсидии из республиканского бюджета победителем стал г.Октябрьский. На базе МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" жители города обрели новый Детский технопарк.

Это новый российский формат дополнительного образования детей и молодежи в сфере инженерных наук. Формат обучения направлен на командную и индивидуальную проектную работу, подготовку научных исследований, представление проектов на республиканском и всероссийском уровнях.

Возраст обучающихся 5 - 18 лет. Цель Детского технопарка:

- создание образовательной среды, направленной на формирование у детей и подростков естественно-научного, инженерно-конструкторского, креативногокритического мышления и творческой изобретательности;
- мотивация к выбору инженерно-технических профессий.

Задачи:

- увеличить количество детей, занимающихся техническим творчеством;
- вовлечь обучающихся в активную проектную научно-техническую и исследовательскую деятельность;
- сформировать у обучающихся метакомпетенции (Soft Skills) и профильные компетенции (Hard Skills) для успешной социализации личности и дальнейшейконкурентноспособности.

Пространство технопарка поделено на несколько функциональных зон, которые включают в том числе лаборатории, учебные кабинеты, медиатеку, шахматную зону, лекторий.

Учебный процесс оснащён современным высокотехнологичным оборудованием:

3D принтеры, шлемы и очки виртуальной реальности, 3 D ручки, верстаки для электромонтажных работ, наборы инструментов,обучающие комплексы по образовательной робототехнике, интерактивные системы SMART BOARD , бинокулярныемикроскопы и многое др.

В Детском технопарке функционируют учебные объединения по 4 основным направлениям:

- «IT-академия» (развитие способностей обучающихся в области программирования и информационных технологий, виртуальной и дополненной реальности, 3 D моделирования)
- «Робототехника» (развитие начальных технических навыков в области программирования и конструирования, электроники)
- «Электропрофи» (овладение практическими навыками работы с электротехникой иэлектроприборами):
- «Геосфера» (формирование у обучающихся уникальных компетенций по работе с пространственными данными и геоинформационными технологиями, развитие масштабного научно-творческого мышления)
- «Медиатехнологии»

Детский технопарк активно принимает гостей. Более 2000 посетителей - дети, родители, руководители всех образовательных организаций города (школ, детских садов, колледжей), руководители города и другие гости.

Детский технопарк стал площадкой проведения:

- муниципального этапа соревнований по робототехнике Интеллектуальной олимпиады ПФО

- вебинара для педагогов ДДиЮТ «Создаём проекты вместе с детьми».

Резидентами Детского технопарка подготовлено 5 научно - исследовательских работ:

- «Умный рюкзак»
- -«Прототип квадрокоптера на Arduino»
- "Роботизированные игрушки из прошлого"
- "Роботы в быту. Складывальщик одежды"
- «Виртуальный музей для людей с ограниченными возможностями здоровья».

Работы стали участниками городской научно-практической конференции и в настоящее время участвуют в других конкурсах, в том числе республиканского и всероссийского уровней.

Обучающиеся Детского технопарка были участниками всех видов соревнований муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа. На республиканском этапе заняли 4 место по «Робототехнике»

Начинающие программисты приняли участие в отборочном (дистанционном) этапе Республиканской олимпиады по спортивному программированию.

Работы десяти октябрьских технопарковцев приняли участие в Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «Арт-дизайн – 2020 (PRO-Design)» и Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» , регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

С 01 октября 2020 Детский технопарк стал площадкой в г.Октябрьский реализации современного профессионального образовательного проекта «Яндекс. Лицей».

Конкурсные процедуры по отбору учебных площадок для Детского технопарка длились в течение четырёх месяцев: с марта по июнь 2020 года. Получено подтверждение о включении Детского технопарка МБУ ДО «ДДиЮТ» в образовательный проект Яндекса по обучению школьников 14–16 лет промышленному программированию на языке Python.

Серьёзные требования в ходе конкурса предъявлялись к учебной площадке: по правовым аспектам образовательной организации, по вопросам безопасности и комфорта обучающихся, требования к компьютерному оборудованию, помещению, программному обеспечению, организации образовательного процесса.

Особое внимание было уделено углубленной подготовке преподавателя. Специальный курс повышения квалификации прошёл педагог Детского технопарка Командин Константин Евгениевич. Результат итогового тестирования (96 баллов из 100) подтверждает основательный уровень подготовки и заинтересованности педагога к участию в проекте. Опыт работы в сфере IT и знание сетевых технологий стало дополнительным плюсом Командина К.Е. на индивидуальном собеседовании с методистом проекта.

Проект «Яндекс.Лицей» стартовал в четырёх городах России, в 2019/20 учебном году он работал в 131 городе России и Казахстана, в 2020/21 учебном году был дан стартв Октябрьском.

Обучение в «Яндекс.Лицей» рассчитано на учеников 8–9 классов, которые хотят получить системные знания в области программирования. Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: «Основы программирования на языке Python (углублённый уровень)» и «Основы промышленного программирования». По окончании полного курса обучения школьники будут иметь навыки, достаточные для работы младшим разработчиком

или стажёром. Для школьников обучение бесплатное. Отбор на обучение проходил по конкурсу, в несколько этапов. По окончании обучения выдаётся сертификат.

Информация о конкурсном отборе школьников была размещена:

- в газете «Октябрьский нефтяник»;
- в новостных выпусках «Октябрьский-ТВ»;
- в социальной сети ВКонтакте в сообществах:
- vk./com/okt_unost (ДДиЮТ)
- vk./com/det_tehno_okt (Детский технопарк ДДиЮТ)

С 2015 г. по сегодняшний день во Дворце детского и юношеского творчества функционирует структурное подразделение – Центр патриотического воспитания (далее - ЦПВ). На его базе размещен штаб МО ВВПОД «Юнармия». Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа местного отделения «ВВПОД ЮНАРМИЯ».

Наряду с местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с 1 августа 2020 года, на основании решения Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Башкортостан, в нашем городе располагается штаб Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора Миннигали Шаймуратова.

Используя опыт работы по развитию юнармейского движения (разработка общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, межведомственное и сетевое взаимодействие) в 2020 году было принято решение о создании кадетских классов «Первого отдельного юнармейского полка имени генерал- майора М. Шаймуратова» МБУ ДО «ДДиЮТ» на базе МБОУ «СОШ №20».

01 сентября состоялось торжественное открытие четырех межведомственных кадетских классов: 10 класс - Следственный комитет Российской Федерации; 9 класс - МЧС России; 7 класс – ДОСААФ России, 6 класс – Казачий Кадетский класс Оренбургского казачьего войска. Всего в кадетских классах обучаются 67 человек (СК - 18, МЧС - 12, ДОСААФ - 25, ОКВ - 12)

Со всеми ведомствами подписаны соглашения о сотрудничестве.

Действующие сотрудники активно участвуют в образовательном процессе, проведении совместных мероприятий, подготовке кадетов к участию в Worldskills Russia вкомпетенции «Правоохранительная деятельность».

Полк проводит основную часть республиканских юнармейских соревнований,лагерей и слетов.

Таким образом Полк провел более 20 республиканских и 104 местных военно- патриотических, спортивных мероприятий.

2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБУ ДО «ДДиЮТ» является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в учреждении определяется планом работы МБУ ДО

«ДДиЮТ».

Во всех отделах МБУ ДО «ДДиЮТ» проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: «Безопасное детство»,«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Внимание, дети!», «Вместе за жизнь», Неделя здоровья, Экологический месячник, Месячник по профилактике наркозависимости, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактикедорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, Краткосрочные занятия, направленные на информирование детей о правилах пожарной безопасности в учреждении, в местах с большим скоплением людей, в быту, о соблюдении правил поведения во время пребывания на природе, всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», всероссийские уроки по первой помощи «Мы за безопасность дорожного движения». Большое значение в воспитательной работе придавалось пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, призванных формировать и развивать у обучающихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать их в процесс творчества.

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, система чередования традиционных поручений, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий и клубов.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях, студиях и клубах, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся интеллектуально когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дворец детского и творчества» активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 году получили широкое распространение дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, что позволило выполнить, и даже перевыполнить план участия обучающихся МБУ ДО «ДДиЮТ» в конкурсных мероприятиях различного уровня и показать высокую результативность.

Сводная таблица результативности участия коллективов и обучающихся МБУ ДО «ДДиЮТ» в конкурсах за 2020 год

	Уровень конкурса	Победители ГРАН-ПРИ		Победители 1 место		Призеры 2,3 место		Участники / мероприятий	
		шт.	чел.	шт.	чел.	шт.	чел.	шт.	чел.
Групповые достижения	Международный			1	12				
	Всероссийский					2	5		
	Межрегиональный			3	40				
	Региональный	1	12	2	9	3	12		
	Муниципальный					3	20		
Индивидуальные достижения	Международный			19	49	12	28		
	Всероссийский			22	97	14	65	3	184
	Межрегиональный			3	15	5	35		
	Региональный			7	30	9	2	2	10
	Муниципальный			9	36	7	42	6	53

3.Работа с родителями

Работа с родителями в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление работы	Формы	Сроки	Результат
Консультирование	Индивидуальные и групповые беседы	В течение года (март-декабрь в формате онлайн)	Проведены консультации и тематические беседы по темам: - «Права и обязанности ребенка в МБУ ДО ДДиЮТ»; - «Навигатор дополнительного образования детей - доступность дополнительного образования на территории Республики Башкортостан» - «Основные функции Совета родителей»; - «Система персонифицированного финансирования в вопросах и ответах»

Информационно просветительская работа	Работа с обращениями родителей, информация на сайте учреждения	В течение года (март - январь в формате онлайн)	Информация на официальном сайте МБУ ДО «ДДиЮТ» и в группе учреждения Вконтакте, где освещается вся деятельность учреждения (предстоящие мероприятия, собрания, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.. Анкетирование родителей ДДиЮТ Тема: «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения?»
Организация работы Совета родителей	Заседания СР	В течение года (периодичность - 1 раз в квартал)	Оперативное решение проблемных вопросов СР совместно с педагогами и администрацией учреждения
Организация досуговых мероприятий	Мероприятия ,	В течение года	-Концерт . к праздничным датам, - Проведение праздников двора, «Масленицы», -Онлайн - концерт , посвященный Дню матери, - Онлайн -церемония «Звезду зажигает Дворец» (вручение свидетельств и сертификатов об окончании обучения выпускникам Дворца); -Летняя онлайн-смена «Юнитайм»; Онлайн-мастер классы для совместного творчества.

Общие родительские собрания:
-«Содержание, методы и формы обучения в объединениях и студиях, алгоритм записи всистеме Навигатор ».
-«Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи"

4. Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы:

№ п/п	Обучающийся	Объединение, в котором занимается обучающийся	Поступившие в ВУЗы,СУЗы
1.	******** Анастасия	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	ОНК, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

2.	******** Александра	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, дизайнер среды
3.	******** Айлиф	Финансово-экономическая школа «ФЭШ»	ОКСТ, экономика и бухгалтерский учет
4.	********* Ильназ	Театральная студия «Щелкунчик»	РГИСИ г. Санкт Петербург, актерский факультет
5.	****** Денис	Театральная студия «Щелкунчик»	РГИСИ г. Санкт Петербург, актерский факультет
6.	******** Аделина	Театральная студия «Щелкунчик»	Самарская государственная академия культуры и искусства, музыкально-театральный факультет.
7.	******** Давид	ЮШ «Ваше право»	ОКСК, Право и организация социального обеспечения
8.	********* Алена	ЮШ «Ваше право»	ОКСК, Право и организация социального обеспечения
9.	********** Булат	ЮШ «Ваше право	ОКСК, Право и организация социального обеспечения

IV. Методическая работа

Ключевая задача педагогического коллектива в 2019–2020 учебном году:

«Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждениях дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Деятельность методического совета была направлена на решение актуальных проблем: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инноваций в работу педагогов.

1. Организация методической работы в МБУ ДО «ДДиЮТ»

Достигнутые педагогическим и детским коллективом образовательные результаты, во многом определяются качественным методическим обеспечением деятельности учреждения. Научно-методическая работа опирается на основные образовательные и воспитательные задачи учреждения, исходит из тенденции развития, состояния и перспектив его деятельности. Научно-методическая деятельность включает в себя разработку различных учебно-методических комплексов, дополнительных общеобразовательных программ, грантовых проектов, локальных актов, конкурсных занятий, презентаций.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

− совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение баз данных по программно-методическому обеспечению Дворца творчества в навигаторе дополнительного образования Республики Башкортостан;

− создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность Дворца детского и юношеского

творчества;

- организация и сопровождение инновационной деятельности;

- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, городской научно-практической конференции работников системы образования;
- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;
- информационное обеспечение учреждения;
- развитие системы менеджмента качества;
- проведение маркетинговых исследований по качеству образовательных услуг;
- научно-методическое сопровождение внедрения современных образовательныхтехнологий, в том числе электронного обучения.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный видеомонитор, распространяются буклеты информационно- рекламного содержания. На сайте в системе представлены материалы, освещающие жизнедеятельность учреждения: локальные нормативные акты, дополнительные общеобразовательные программы. Регулярно готовятся и помещаются материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики в социальных сетях: Вконтакте, Инстаграм. Информация доступна для обучающихся и родителей.

2. Сопровождение участия педагогов МБУ ДО «ДДиЮТ» в профессиональныхконкурсах

№	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагогов
1.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Своими руками»	Межрегиональный, г. Самара	Месягутова З.В.
2.	Республиканский конкурс методических материалов профессионального мастерства педагогических работников УДО технического профиля «Лучшие практики дистанционного обучения» октябрь, 2020г.,	Республиканский	Амирова А.Р
3.	XVII Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытое занятие». Тема: «Комдив Шаймуратов. Возвращение героя»	Международный	Ильясова Н.Ф.
4.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный, г. Москва	Хафизова А.Ф.
5.	Всероссийский конкурс для педагогов «Мое творчество»	Всероссийский, г. Москва	Хафизова А.Ф.
6.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ. «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Всероссийский	Сайфутдинова Г.Ф. Исмагилова Л.И. Афанасьева В.Г.

7.	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Всероссийский	Ильясова Н.Ф.
8.	XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Всероссийский г.Москва	Кузнецова О.З.
9.	VIII Международный	Международный	Наумова Т.В.
	профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «День Победы в моей семье»	г.Москва	
11.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Тема: «Музыкально-эстетическое развитие детей инклюзивного образования».	Международный г. Москва	Артемьева Н.Л.
12.	Международный онлайн –конкурс « АРТ –наследие»	Международный г. Москва	Баймбетова И.В. Наянзина Е.А. Кузьмина М.Р.
13.	Конкурс творческого объединения «ТРИУМФ» - I Всероссийский конкурс «Душа России – Кострома»	Всероссийский	Белова Н.Р.
18.	Вебинар «Создаём проекты вместе с детьми» региональный институт управления ХМАО	Региональный	Ведерникова И.А. Бадамшин Р.А. Воробьева В.В. Золотухина Н.С. Соколов А.В. Аюпова И.Р. Командин К.Е. Амирова А.Р. Киселёв П.С. Окунева С.М.
19.	Республиканский семинар — практикум по виртуальной реальности (начальный уровень)	Республиканский	Окунева С.М. Командин К.Е. Амирова А.Р.
20.	Республиканский конкурс методических материалов профессионального мастерства педагогических работников УДО технического профиля «Лучшие практики дистанционного обучения»	Республиканский	Ведерникова И.А. Аюпова И.Р. Воробьева В.В.

V. Деятельность отдела координационно-воспитательной работы с ОУ

Приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан во Дворце детского и юношеского творчества создан отдел координационно - воспитательной работы с образовательными учреждениями города.

Приоритетными направлениями в работе отдела координационно-воспитательной работы с образовательными учреждениями являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;

− профилактика правонарушений и безнадзорности, табакокурения, алкоголизма и наркотизации среди подростков и молодёжи;

− художественно-эстетическое, духовно-нравственное и социально – креативноевоспитание;

− координация воспитательной деятельности в ОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

− деятельность по оказанию информационной помощи детям из групп семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

Основными задачами отдела координационно-воспитательной работы с ОУ являются:

– повышение социального статуса воспитания в системе образования в образовательных учреждениях города; координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса образовательных учреждений: обучающийся, педагог, родитель;

– формирование у обучающихся гражданской ответственности, чувства патриотизма, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

– проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека и профилактике правонарушений, безнадзорности;

– содействие в создании условий для доверительного общения, восприятия информациио негативном влиянии ПАВ на организм человека, а также ориентации обучающихся на осознанный самостоятельный выбор решения в различных жизненных ситуациях;

– оказание помощи в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения педагогов ОУ, родителей, детей и подростков, усиление роли семьи;

– формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;

– благоприятствование в создании условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью;

– содействие в выявлении и развитии творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;

– развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

– создание условий для всестороннего развития личности, побуждающих ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

На основании календаря мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан ежегодно формируется, утверждается и реализуется план городских мероприятий по всем направленностям.

№	**Наименование мероприятий**	**Срок исполнения**
1.	Городской этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в ОУ	сентябрь-октябрь
2.	Городская военно—патриотическая игра «Зарница»	сентябрь
3.	Городской Форсайт – фестиваль активистов среднего и старшего звена «Право руля!»	октябрь
4.	Городской конкурс социальной рекламы *(в рамках реализации Государственной Программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» на 2015 – 2020 годы)*	октябрь - ноябрь
5.	Смотр - конкурс на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений	октябрь - ноябрь
6.	Городской интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» среди старших классов ОУ	декабрь – май
7.	Участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в ОУ	январь

8.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! » *(в рамках городского смотра – конкурса детского*	февраль
	творчества)	
9.	Городской смотр - конкурс детско-юношеского творчества	февраль-март
10.	Смотр - конкурс школьных газет	март
11.	Городской семинар на базе ОУ	март
12.	«Неделя здоровья» в образовательных учреждениях городского округа город Октябрьский РБ	апрель
13.	Онлайн– концерт городского смотра – конкурса детского творчества	апрель
14.	Городская образовательная игра, посвященная культуре и истории отечества среди старших и младших классов ОУ	апрель
15.	Городская патриотическая акция «Моя страна – моя Россия!», посвященная Дню Победы в ВОВ.	май
16.	Республиканский конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	май

VI. Деятельность Ресурсного центра безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного детского травматизма

С целью организации совместной работы с подразделениями Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, снижения детского травматизма на база нашего
учреждения с 1 сентября 2020 года создан Ресурсный центр по профилактике детского травматизма в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан, которыйявляется ответственным координатором по территории №7, в ее составе:

- г. Октябрьский,
- Шаранский район,
- Бакалинский район,
- Благоварский район,
- Ермекеевский район,
- Белебеевский район,
- Буздякский район,
- Туймазинский район,
- Бижбулякский район.

VII. Работа сайта МБУ ДО «ДДиЮТ»

Адрес сайта: http://ddutokt.ru

Типовая структура сайта МБУ ДО «ДДиЮТ» регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 8.11.2010 г. № 293 -ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией

предоставления государственных услуг в сфере образования» (вступил в силу с 01.01.2011 г.).

Согласно этому закону порядок размещения в сети Интернет и обновление информации об образовательном учреждении, в том числе и форме её представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» и формату представления на нём информации» определён перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Главным принципом работы по наполнению сайта информацией является неукоснительное соответствие нормам российского законодательства, оперативность размещения информации.

VIII. Установление эффективных горизонтальных связей между учреждениями систем образования города Октябрьский на основе сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование учреждения	Название программы
1.	МБДОУ Детский сад № 5 «Пчелка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гномики –TV»
2.	МБДОУ Детский сад № 9 «Чайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»
3.	МАДОУ Детский сад № 26 «Почемучка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная ритмика»
4.	МАДОУ Детский сад № 36 «Васильки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют»
5.	МАДОУ Детский сад № 27 «Надежда»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ладья», «Вдохновение»
6.	МБДОУ Детский сад № 29 «Росинка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья»
7.	МБДОУ Детский сад № 8 «Золотая рыбка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гномики –TV»
8.	МА ДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Улыбка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гномики –TV»
9.	МБОУ «СОШ № 13»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»

10.	МБОУ «СОШ №17»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Бусинка», «Танцевальная аэробика»
11.	МБОУ «СОШ № «22»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы : «Научись играть в шахматы», «Венский вальс», «Основы финансовой грамотности», «Юный юрист»
		«Рукопашный бой»
12.	МБОУ «Гимназия № 2»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
13.	МБОУ «СОШ № 9»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научись играть в шахматы»
14.	МБОУ «СОШ № 20»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программы: «Сувенирная игрушка», «Кадетские классы», «Юнармейский полк» «Бисеринка»
15.	МБОУ «СОШ № 8»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научись играть в шахматы»

IX. Экспериментальная деятельность

Тема экспериментальной работы	"Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждениях дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации"
Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, ученая степень (звание))	Ирина Николаевна Попова - кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО
Цель	Опираясь на формирование рефлексивных компетенций, способствовать развитию ресурсов проектирования успешного будущего

Задачи	-Расширение использования потенциала системы дополнительного образования в рамках создания модели мотивирующих образовательных сред для развития, социализации и коррекции поведения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Создать условия для формирования рефлексивных компетенций подростков; - Создать мотивирующую образовательную среду для раскрытия ресурсов личности подростка; - Посредством реализации комплексной программы обучения создать условия для грамотного выбора будущей специальности; -Создание системы мониторинга результатов деятельности по реализации
	проекта.
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	
Реализация образовательно-воспитательного блока модели мотивирующей образовательной среды для детей,находящихся в ТЖС.	- Проведен семинар - совещание с представителями КДН, социального приюта для детей и подростков "Изгелек", отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Радуга" по теме: "Выявление путей и средств организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, способствующих формированию самостоятельно – мыслящей нравственной личности с собственной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации" - Организация участия педагогов ДО, работающих по экспериментальной программе "Мир твоих возможностей" и научных сотрудников БГПУ им. Акмуллы и ГАУ ДПО ИРО РБ в круглом столе по теме "Психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в образовательной организации". - Проведение с 01.06.2020 по 12.06.2020 г. онлайн - смены «Юнитайм» https://vk.com/unitime_okt

Мониторинг результатов реализации комплексной дополнительной общеобразовательной программы « Мир твоих возможностей» для детей, находящихся в ТЖС.	-Участие Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора Минигали Шаймуратова в Едином дне ПДД и профилактической акции «Внимание: дети!» https://vk.com/public197454237?w=wall-197454237_130 - Торжественная церемония принятия присяги кадетами. https://vk.com/public197454237?w=wall-197454237_122 -Проведение мероприятия - церемонии возложения цветов к памятнику "Думы солдата", посвященного Дню Неизвестного солдата (кадеты профильных кадетских классов Следственного комитета и МЧС России Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора М. Шаймуратова) https://vk.com/okt_unost?w=wall-86112068_811%2Fall Торжественная акция, посвящённая «Дню государственного флага Российской Федерации», в котором приняли участие участники местного отделения ВВПОД "Юнармия" ГО г. Октябрьский РБ и кадеты межведомственного кадетского класса Следственного комитета РФ «Первого отдельного юнармейского полка имени генерал – майора М. Шаймуратова» http://www.oktadm.ru/news/detail.php?id=43109&sphrase_id=3513290. -Участие детей ВПК "Юнармеец" в акции «День добра и уважения» https://vk.com/okt_unost?w=wall-86112068_675%2Fall
Создание условий для позитивной социализации детей, находящихся в ТЖС путем вовлечения в культурно-массовые и досуговые мероприятия, деятельность объединений	В рамках эксперимента с детьми и родителями проведены: Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы и онлайн-родительские собрания, - Проведен фестиваль детского творчества "Радуга талантов" для детей , находящихся в трудной жизненной ситуации, посвященный Году семьи и 10-летию детства в России. - Проведено родительское собрание «Консолидация городского сообщества в интересах детства». - Проведение мастер- классов, уроков технологии в Детском технопарке по направлению «Электропрофи», с целью получения профессиональных навыков и дополнительной социальной практики.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ	В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся подросткового возраста, потенциальных участников проекта - детей с ОВЗ и находящихся в ТЖС. Реализация комплексной программы "Мир твоих возможностей" для детей, находящихся в ТЖС, для детей с ОВЗ в течение учебного года - на базе МБУ ДО "ДДиЮТ". Программа разработана по 6 направленностям, которые варьируются в зависимости от контингента, запроса родителей и условий реализации. Педагоги в разработанных учебных модулях включают большой набор различных ресурсов, глоссариев, анкет, тестов, лекций. На первом этапе эксперимента основной формой проведения мониторинга было анкетирование детей и родителей с целью выявления мотивационных предпочтений обучающихся в образовательной деятельности. Особенностью МБУ ДО "ДДиЮТ" в режиме эксперимента является то, что коллектив имеет опыт работы по разработке и внедрению электронного обучения и дистанционных технологий в образовательный процесс. Одним из направлений Программы развития Дворца является оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами, в том числе создание электронных учебно-методических комплексов. В целом, основная идея эксперимента – это учитывать возможности и интересы каждого обучающегося, т.е. оказать помощь в выработке индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на эффективное сочетание различных форм обучения, активно реализуется в учреждении и уже имеет положительный результат.

X. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Уровень развития материально-технической базы в Учреждении довольно высок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами. Наблюдается динамика укрепления материально-технической базы Дворца.

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Фактически	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели	Оснащ. в %
1.	Музей	1	1	Есть		Удовлетв.	100%
3.	Спорт.зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
4.	Актовый зал	1	1	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
5.	Компьютерный класс	2	2	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
6.	Оранжерея	1	1	Есть	Есть	Удовлетв	100%
7.	Учебные кабинеты	25	25	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
8.	С учетом ростовозрастных особенностей имеется 5 кабинетов	51	51	Есть	Есть	Удовлетв.	100%
9.	Лекционный зал	2	2	Есть		Удовлетв.	100%

Наличие технических средств обучения, их состояние

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправленных
Проектор	21	21
Магнитофоны	4	3
Компьютеры	77	77
Видеокамеры	10	10
Квадракоптеры	2	2
Очки виртуальной и дополненной ревальности	20	20
3Д принтеры	3	3
3 Д Сканер	2	2
Планшеты	16	16
Ноутбук	54	54
Интерактивная доска	5	5
Музыкальное оборудование	Комплект	Комплект
Цирковое, театральное оборудование	Комплект	Комплект
Световое оборудование	Комплект	Комплект

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация учреждения добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального

режима труда и обучения. За учебный год во Дворце отсутствуют случаи нарушений систем жизнеобеспечения. Материально- техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным

учреждениям данного типа. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ. Организован доступ обучающихся и педагогов в компьютерный класс и Интернет. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Дворца. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии спрограммой развития. В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение. Вся территория Дворца имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

Администрация Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан приняла решение об участии в конкурсном отборе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории городских округов Республики Башкортостан (Программа поддержки местных инициатив) с проектом "Приобретение и установка сценического звукового и светового оборудования в МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан". По итогам конкурсного отбора были выделены средства и приобретено световое и звуковое оборудование в зрительном зале МБУ ДО «ДДиЮТ».

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	8331 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1925 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3245 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2123 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1032 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	378 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1961
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	

1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	31 человек (0,7%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек (0,4%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	28 человек (0,7%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2692 (3,2%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	1001 человек (12,3 %)
1.8.2.	На региональном уровне	482 человек (5,8 %)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	321 человек (3,9,%)
1.8.4.	На федеральном уровне	490 человек (5,9%)
1.8.5.	На Международном уровне	398 человек (4,8 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	521 человек (6,3 %)
1.9.1.	На муниципальном уровне	92 человек (1,1 %)
1.9.2.	На региональном уровне	112 человек (1,3%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	9 человек (0,1 %)
1.9.4.	На федеральном уровне	126человек (1,5%)
1.9.5.	На международном уровне	182человек (2,2 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек (4,2%)
1.10.1.	Муниципального уровня	333 человек (4,0%)
1.10.2.	Регионального уровня	14 человека (0,2%)
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5.	Международного уровня	0 человек (0 %)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	72 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5.	На Международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	65 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека (72,3%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	26 человека (40,6 %)
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек (27,7%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек (9,4%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек (100%)
1.17.1.	Высшая	45 человек (71%)
1.17.2.	Первая	18 человека (27,7%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3 человека 4,62 %)
1.18.2.	Свыше 30 лет	22 человек(33,8%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек (4,6%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек (24,6%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человека (83,1%)

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (7,6 %)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	Нет
	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	109 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	48 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Медиатека	1 единица
2.3.4.	Лекторий	1 единица
2.3.5.	Шахматная зона	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%