



КАРАР

« 1 » ноябрь 2022 й. № 690

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 1 » ноября 2022 г.

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года

Правительство Республики Башкортостан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (далее – Концепция).

2. Республиканским органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и Плана работы по реализации Концепции, I этап (2022-2024 годы) в Республике Башкортостан (далее – План) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Законе Республики Башкортостан о бюджете Республики Башкортостан на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств муниципальных образований Республики Башкортостан и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства);

представлять в Министерство образования и науки Республики Башкортостан отчет о реализации Концепции согласно срокам реализации Плана.

3. Министерству образования и науки Республики Башкортостан осуществлять координацию выполнения мероприятий Плана.

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



А.Г. Назаров

Утверждена
постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от « 1 » ноября 2022 года
№ 690

КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года

I. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

статьи 67 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 317;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства

Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;

паспорта национального проекта «Образование»;

паспорта национального проекта «Культура»;

государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54;

Программы Развития детско-юношеского спорта Республики Башкортостан до 2030 года, утвержденной Правительством Республики Башкортостан от 15 апреля 2022 года.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

В Российской Федерации в 2014-2021 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», федерального проекта «Культурная среда», входящего в состав национального проекта «Культура», выполнен комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Основным результатом реализации данных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Система образования Республики Башкортостан считается одной из самых больших в Российской Федерации. В регионе функционируют:

1010 дошкольных образовательных организаций и 303 их филиала, 467 групп дошкольного образования при общеобразовательных организациях, 51 частный детский сад с общим контингентом воспитанников 233486 человек;

1295 общеобразовательных организаций (1283 дневные, 2 вечерние, 10 частных), 506 филиалов с общим количеством обучающихся 509706 человек.

В системе дополнительного образования – 207 организаций (в сельской местности – 93), в системе культуры – 115, в системе физической культуры и спорта – 72, в которых занимаются 560537 человек.

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием в рамках исполнения национального проекта «Образование» в Республике Башкортостан реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» на период 2019-2024 годов.

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель) позволяет сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы в Республике Башкортостан через создание сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – персонифицированное финансирование), обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

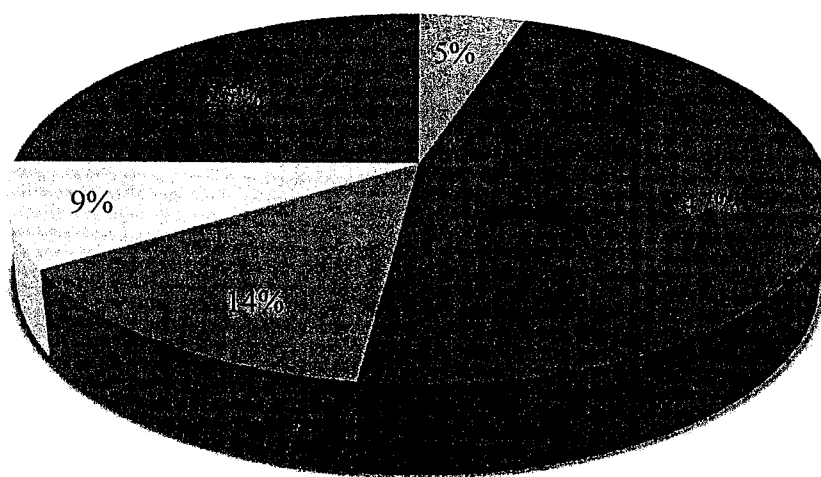
По итогам 2021 года Целевая модель внедрена в 63 муниципалитетах Республики Башкортостан (100%). Внедрение Целевой модели предполагает выстраивание эффективного межведомственного взаимодействия в каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан, где созданы межведомственные рабочие группы, муниципальные опорные центры.

Для системного развития дополнительного образования в Республике Башкортостан создано государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан (далее – Центр). Он выполняет функции координационной, организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки республиканской системы дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

По профилям деятельности учреждений дополнительного образования детей в Республике Башкортостан выделяются: многопрофильные – 110, естественно-научные – 13, научно-технические – 13, туристско-краеведческие – 12, художественные – 7, физкультурно-спортивные – 52. Из них по видам организаций: дворцов – 10, центров – 97, домов – 30, станций – 18, спортивных школ – 52 (диаграмма 1).

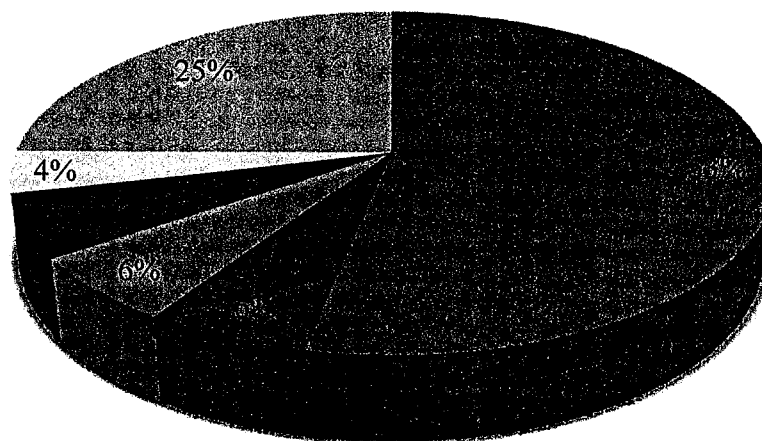
Диаграмма 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
организаций дополнительного образования детей
по профилям деятельности
(в процентном соотношении)



■ Дворцы ■ Центры ■ Дома ■ Станции ■ Спортивные школы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
организаций дополнительного образования детей по виду
(в процентном соотношении)



- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ■ Многопрофильные | ■ Научно-технические |
| ■ Естественно-научные | ■ Туристско-краеведческие |
| ■ Художественные | ■ Физкультурно-спортивные |

В 2022 году в Республике Башкортостан функционируют 3 детских технопарка «Кванториум» с охватом 5013 человек, 2 мобильных технопарка «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах (3980 человек), 1 школьный технопарк «Кванториум» (872 человека), 2 центра цифрового образования «IT-куб» (629 человек); опубликовано 1700 программ участия в значимых проектах «Точки роста» с охватом 39259 человек.

Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов в республике ведет свою работу государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан "Аврора"» с охватом по мероприятиям 52954 человека.

Общее количество обучающихся, занимающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году составило 560537 человек, что значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом (292204 человека).

В 2021-2022 учебном году в организациях дополнительного образования детей реализовывались 3092 дополнительные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году – 3040 программ.

По итогам 2021 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами по Республике Башкортостан составил 83,0%. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2021 году охват персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в Республике Башкортостан составил 35%.

Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и дохода семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан в 2021 году проводились следующие мероприятия:

внедрение системы персонифицированного финансирования в 63 муниципальных районах (городских округах) Республики Башкортостан. На указанные цели из бюджета муниципальных образований Республики Башкортостан в общей сложности было выделено: в 2020 году – 653659492 рубля, в 2021 году – 862328333 рубля;

осуществление организационно-технического и методического сопровождения внедрения модели персонифицированного финансирования с достижением охвата 25%;

обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными доступными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.

Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей по итогам 2021 года составило 5% (28031 обучающийся).

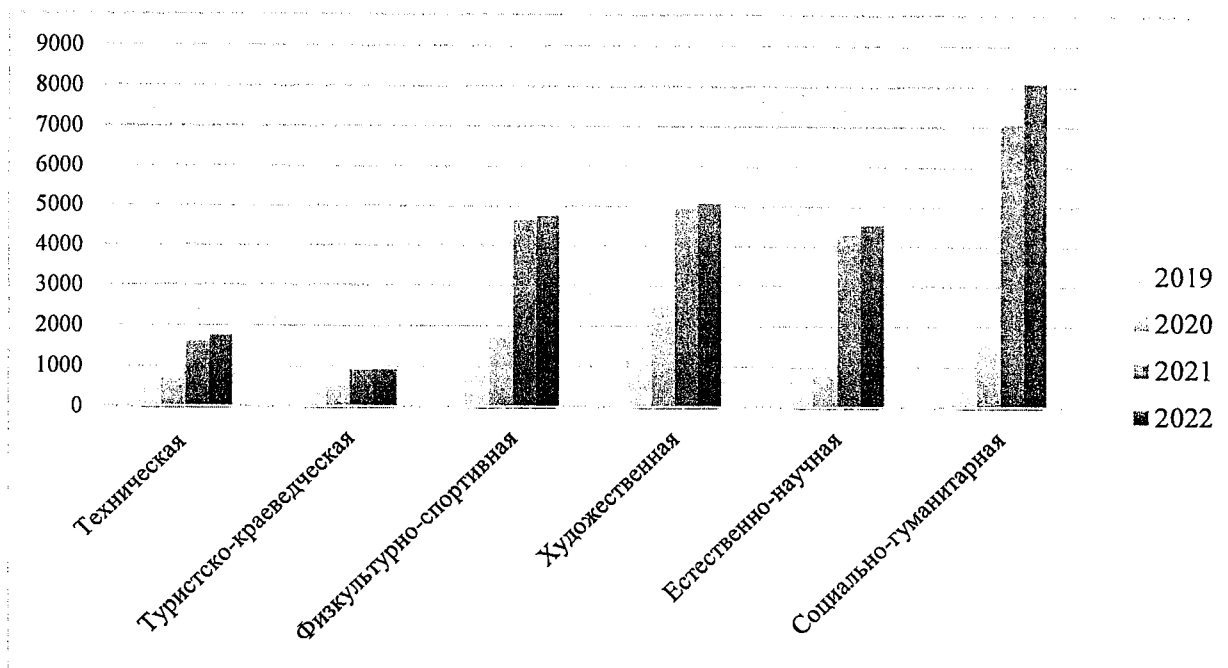
В автоматизированной информационной системе «Навигатор» дополнительного образования детей (далее – АИС «Навигатор») в 2022 году размещены более 25000 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в 2020 году – 7828, в 2021 году – 23506), соответствующих современным требованиям, получивших экспертные заключения. Из них реализуют программы в сетевой форме 10 муниципалитетов, программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей, проживающих в сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализуют 16 муниципалитетов; в 9 муниципалитетах республики активно внедряется модель наставничества.

В Республике Башкортостан созданы условия для записи детей в кружки и секции через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – портал). Воспользоваться данной услугой могут те, у кого есть подтвержденная учетная запись на портале.

Проводится работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий для отдаленных населенных пунктов региона.

Диаграмма 3

КОЛИЧЕСТВО
дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор»
(по направленностям)



Ежегодно наблюдается рост количества дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям: активный рост за последние два года (более 50%) идет в социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностях. Рост числа новых программ связан с увеличением запроса обучающихся, расширением спектра программ по направленностям.

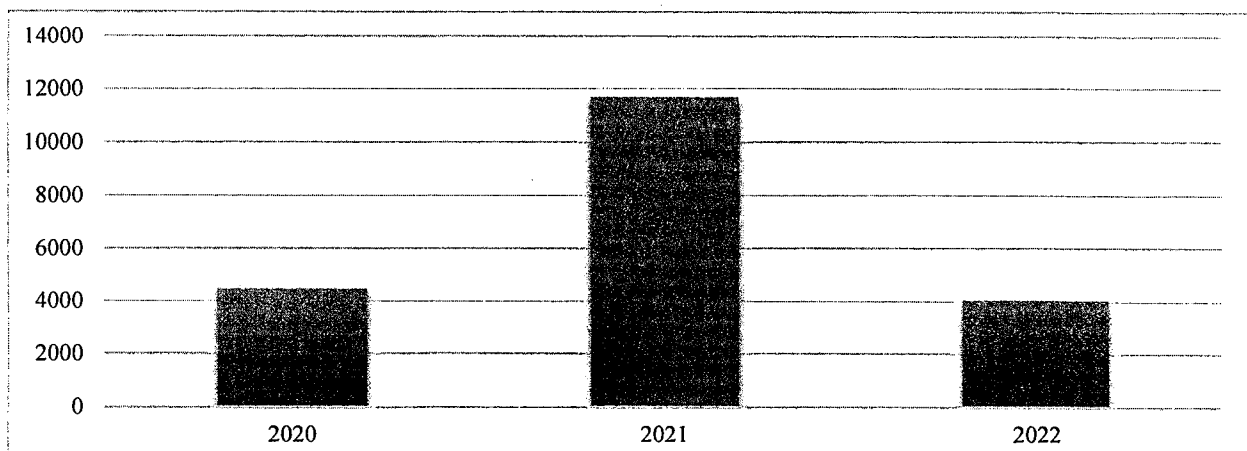
Республика Башкортостан стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2024 годах субсидии из федерального бюджета для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках национального проекта «Образование».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за 2020-2021 годы было создано 16195 новых мест в образовательных организациях Республики Башкортостан различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. В 2022 году создано 4056 новых мест.

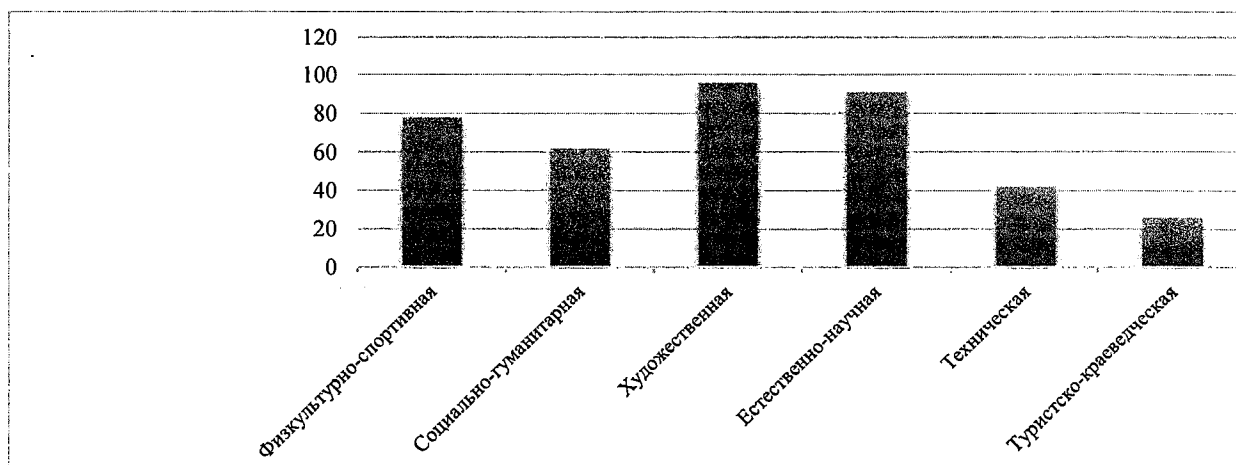
Создание новых мест позволило увеличить охват дополнительным образованием детей в Республике Башкортостан, обеспечить доступность дополнительного образования для детей из сельской местности, модернизировать материально-техническую базу организаций дополнительного образования, обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества.

Диаграмма 4

КОЛИЧЕСТВО
созданных мест в образовательных организациях различных типов для
реализации дополнительных общеразвивающих программ всех
направленностей
(по годам)



КОЛИЧЕСТВО
программ дополнительного образования детей в системе АИС «Навигатор»
(по направленностям)



Наблюдается количественное опережение дополнительных общеобразовательных программ художественной (96), естественно-научной (91) и физкультурно-спортивной (78) направленностей (диаграмма 5).

В 2021-2022 учебном году трудовую деятельность в системе дополнительного образования детей Республики Башкортостан осуществляли 4713 педагогических работников, из них 3087 – педагоги дополнительного образования.

Высшее педагогическое образование имеют 2470 педагогов дополнительного образования, что составляет 80% от общего числа педагогов дополнительного образования, среднее профессиональное образование имеют 617 человек, что составляет 20% от общего числа педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 46% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей, 54% педагогических работников (из них 35% – специалисты организаций дополнительного образования детей) не имеют квалификационной категории.

В Республике Башкортостан обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Количество педагогов организаций дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности, в 2021-2022 учебном году составляло 2509 человек. В сравнении с 2020-2021 учебным годом

численность слушателей курсов повышения квалификации возросла среди представителей учреждений дополнительного образования детей на 7% (в 2019-2020 учебном году – 2041 человек, в 2020-2021 учебном году – 2347 человек).

В ведомственной принадлежности Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере физической культуры и спорта функционируют 52 спортивные организации, реализующие программы дополнительного образования детей. В ведомственной принадлежности органов управления в сфере физической культуры и спорта функционируют 72 организации, которые реализуют программы спортивной подготовки в 8 государственных и в 64 муниципальных учреждениях.

Ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные организации, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках внеурочной деятельности, организации дополнительного образования (включая организации, осуществляющие спортивную подготовку до 1 января 2023 года), физкультурно-спортивные организации, спортивные федерации.

К элементам системы детско-юношеского спорта также относятся дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, образовательные организации, реализующие интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, а также иные государственные, муниципальные и негосударственные организации, осуществляющие деятельность в области детско-юношеского спорта. Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с Министерством спорта Республики Башкортостан и федерациями спорта Республики Башкортостан реализуются следующие федеральные и региональные проекты:

«Спортивная борьба – в школы Республики Башкортостан» (по проекту функционируют 83 спортивных зала, охват детей составляет около 7000 человек). Проект реализуется с 2020 года;

«Самбо в школу Республики Башкортостан» (в проект включены 13 общеобразовательных организаций, охват детей составляет около 2000 человек);

«Футбол в школе Республики Башкортостан» (с Российским футбольным союзом согласована 61 общеобразовательная организация на вхождение в проект с 1 сентября 2022 года);

Межведомственная программа «Плавание для всех» (численность обученных плаванию составляет 20897 человек, работают 245 инструкторов по спорту, тренеров-преподавателей, учителей

физической культуры, задействованных в обучении плаванию, 76 плавательных бассейнов, находящихся на балансе организаций, задействованных в обучении плаванию);

Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч» (300 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги);

«Кубок им. Ю. Гагарина» (350 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги);

«КЭС-БАСКЕТ» (1503 спортивных клуба, объединенных в спортивные лиги);

Школьная волейбольная лига (765 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги);

Школьная футбольная лига (61 спортивный клуб, объединенный в спортивные лиги).

Региональный компонент развития физической культуры и спорта включает в себя Спартакиаду школьников Республики Башкортостан, которая охватила 10 видов спорта, в том числе и национальную борьбу корэш, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкую атлетику, лыжные гонки, шахматы, греко-римскую борьбу, мини-лапту, настольный теннис и в которой в 2022 году приняли участие более 150 тысяч обучающихся.

До 2024 года в 288 общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, расположенных в сельской местности, планируется обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были отремонтированы 43 спортивных зала в сельских школах и оснащены спортивным инвентарем и оборудованием 5 открытых плоскостных сооружений.

В период с 2014 по 2021 год в общеобразовательных организациях отремонтированы 460 спортивных залов, перепрофилированы аудитории под спортивные залы в 38 сельских школах, оснащены 498 плоскостных сооружений, в том числе в 2019-2021 годах отремонтированы 129 спортивных залов и оснащены спортивным инвентарем и оборудованием 15 открытых плоскостных сооружений.

В Республике Башкортостан реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК), спортивных секций.

Всего по республике насчитывается 4327 учебных групп в ШСК, из них 2913 – в сельской местности. Количество обучающихся в ШСК составляет 111430 человек, из них 56329 обучаются в сельской местности (таблица 1).

Таблица 1

**КОЛИЧЕСТВО
обучающихся в ШСК**

(люди)

Всего	в том числе по возрасту:			
	5-6 лет	7- 9 лет	10-14 лет	15-18 лет
111430	909	23858	59507	27156
из них обучающиеся в сельской местности – 56329	457	9809	30401	15662

От общего количества обучающихся в ШСК: 879 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 425 детей с единственным родителем, 6 детей-сирот, 12 детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, 47 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, 96 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), 10 детей-инвалидов (таблица 2).

Таблица 2

ОХВАТ

детей из различных категорий от общего количества обучающихся в ШСК

Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети с единственным родителем	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семье	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучающиеся на платной основе
879	425	6	12	47	96	10	0

В регионе принята и действует Программа развития детского туризма в Республике Башкортостан на 2021-2023 годы.

Детский туризм в системе образования Республики Башкортостан представлен 18 организациями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (центры и станции юных туристов, 13 из которых функционируют в городских округах Республики Башкортостан, 5 – в муниципальных районах Республики Башкортостан). Дополнительно в многопрофильных учреждениях республики (в домах пионеров и школьников, домах детского творчества, экологических

центрах) ведется туристско-краеведческая работа в форме кружков и детских объединений. Доля детей, вовлеченных в образовательные программы туристско-краеведческой направленности, в 2020-2021 учебном году составила 11% от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на октябрь 2022 года – 9%.

Реестр культурно-познавательных маршрутов для школьников по достопримечательностям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан «Путешествуем вместе» включает 60 маршрутов и представлен на сайте Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий в разделе «Познавательный туризм» (<https://bashrdct.ru/onas/poznavatelnyj-turizm/reestr-marshrutov-pdf.html>).

Выпущены 4 сборника «Путешествуем вместе», где дано краткое описание маршрутов, приложены карты и фотографии.

В 2020 году 242545 детей и подростков из всех муниципальных образований Республики Башкортостан побывали на туристских и экскурсионных маршрутах, в 2021 году 80748 школьников из 851 образовательной организации посетили туристские и экскурсионные объекты республики; за первое полугодие 2022 года в туристских походах побывали 15262 обучающихся из 187 образовательных организаций, а на экскурсионных познавательных маршрутах – 50793 обучающихся из 416 образовательных организаций.

В 2022 году был реализован Межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» (в рамках реализации гранта Главы Республики Башкортостан). В проекте приняли участие 1992 старшеклассника из 97 образовательных организаций 40 муниципальных образований Республики Башкортостан, которые побывали на 6 образовательных профориентационных маршрутах.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (далее – ГБУ ДО РДООЦТКиЭ) со дня своего основания является куратором всех школьных музеев Республики Башкортостан, занимается паспортизацией, организацией и проведением профильных конкурсов краеведческой и музееведческой тематики. Структурное подразделение ГБУ ДО РДООЦТКиЭ – Музей истории развития образования Республики Башкортостан, где проходят экскурсии для обучающихся, семинары для руководителей школьных музеев, собираются на встречи ветераны педагогического труда республики. Музей паспортизирован и занесен в реестр портала школьных музеев

Российской Федерации. В Республике Башкортостан на сегодняшний день насчитывается более 1000 музеев образовательных организаций, из них 806 паспортизированных. Наибольшее количество паспортизированных музеев функционируют в общеобразовательных организациях (765), имеются музеи в учреждениях дополнительного образования (21), в профессиональных образовательных организациях (8), в последнее время открываются музеи и в дошкольных образовательных организациях (12).

Особое место в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств, функционирование которых традиционно направлено на решение вопросов художественно-эстетического просвещения всех детей и обеспечения условий для раннего выявления таланта и профессионального ориентирования одаренных детей.

В Республике Башкортостан сохранена сеть организаций дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, в их числе 115 детских школ искусств (далее – ДШИ): 113 муниципальных школ (музыкальные, художественные, хореографические, школы искусств), одна музыкальная школа юных талантов В.Т. Спивакова Салаватского музыкального колледжа и одно Уфимское частное образовательное учреждение «Художественная школа». В настоящее время в этих организациях обучаются около 50 тысяч детей, реализуются 18 дополнительных общеразвивающих программ.

Улучшается материально-техническая база ДШИ. Так, в 2020 году 14 из них приобрели музыкальные инструменты, оборудование и учебные материалы; в 2021 году был проведен капитальный ремонт 2 ДШИ; в 2022 году ведутся работы по оснащению 17 ДШИ музыкальными инструментами, выполняется капитальный ремонт 4 ДШИ.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10 декабря 2021 года № 2440 «О реализации программы "Школьный театр" на территории Республики Башкортостан» осуществляется соответствующая программа. Разработан план работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Республике Башкортостан. Школьные театры имеются в 63 (из 63) муниципальных образованиях Республики Башкортостан, в 575 образовательных организациях (в том числе в 18 организациях дополнительного образования, театральные студии которых посещают обучающиеся школ), что составляет 46,2% от общего числа общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (1246 без учета государственных учреждений, учреждений Министерства

культуры Республики Башкортостан и частных учреждений); в них занимаются 11976 обучающихся.

На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский центр культуры учащейся молодежи открылся Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма, основной целью деятельности которого является информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского травматизма. Данный центр координирует деятельность 11 зональных ресурсных центров, организует широкомасштабные профилактические мероприятия, семинары и акции как для обучающихся образовательных организаций, так и для педагогических работников.

Техническая направленность дополнительного образования детей в Республике Башкортостан представлена 24 учреждениями дополнительного образования технического профиля (станции юных техников, центры детского технического творчества), 3 площадками детского технопарка «Кванториум Башкортостана», отделами и лабораториями технического творчества на базах многопрофильных учреждений дополнительного образования детей, 10 детскими технопарками. С 2020 года согласно распоряжению Правительства Республики Башкортостан от 29 октября 2018 года № 1056-р в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан в республике действуют 2 мобильных технопарка «Кванториум Башкортостана», которые охватывают своей деятельностью более 2000 школьников из 12 районов региона.

С 2021 года функционирует детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (далее – школьный «Кванториум») в г. Стерлитамаке, в 2022 году был открыт школьный «Кванториум» в г. Салавате, в 2023 году планируется открыть в г. Туймазы; в 2024 году запланировано открытие еще 3 школьных «Кванториума».

В Республике Башкортостан с 2019 года созданы и функционируют 598 центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»), расположенных в сельской местности и в малых городах Республики Башкортостан.

В центрах «Точка роста» охват дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого

партнерства, составляет 70%.

Естественно-научная направленность системы дополнительного образования детей представлена в регионе 13 учреждениями, при этом установлено межведомственное и межуровневое взаимодействие между Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан, Министерством лесного хозяйства Республики Башкортостан, Министерством сельского хозяйства Республики Башкортостан, государственным бюджетным учреждением Центр предупреждения и тушения лесных пожаров, Дирекцией по особо охраняемым природным территориям Республики Башкортостан, администрациями особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан и др.

При проведении республиканских экологических мероприятий и подготовке команд к участию во всероссийских экологических мероприятиях активно осуществляется сотрудничество организаций дополнительного образования детей с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями республики.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 3 июля 2020 года № 683 создана «Экостанция» как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественно-научной направленности). Деятельность «Экостанции» развивается по двум профильным направлениям: «Лесное дело» и «Экомониторинг».

Большое внимание в системе дополнительного образования детей республики уделяется профориентационной работе. Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» функционирует с 2018 года. В 2021 году проект выполнялся в соответствии с соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Республика Башкортостан)» на территории Республики Башкортостан от 7 февраля 2019 года № 073-2019-Е2003-1.

За 4 года в проекте приняли участие более 128 тысяч школьников, 1573 педагога-навигатора общеобразовательных организаций и наставников профессиональных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации, 14583 школьника прошли профессиональные пробы.

В 2021 году количество обучающихся, которые приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке в рамках проекта, составило 17233 человека; количество обучающихся, которые приняли участие в

мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в парке «Россия – моя история», – 3565 человек; количество школьников, посетивших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций, – 891 человек; количество обучающихся, прошедших тестирование и получивших рекомендации по выбору профессий, – 15296 человек.

На сегодняшний день в проект включены все муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Башкортостан проводятся каникулярные профориентационные школы с охватом 400 обучающихся 5-11 классов. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в 2022 году составило более 20 тыс. человек.

В системе дополнительного образования детей было организовано и проведено 140 мероприятий различного уровня для обучающихся с общим охватом 30974 человека, из них 5 мероприятий международного уровня, 31 мероприятие всероссийского уровня, 104 мероприятия регионального уровня.

С начала 2022 года прошли крупные массовые мероприятия с общим охватом более 23000 участников (таблица 3).

Таблица 3

КОЛИЧЕСТВО

мероприятий различных уровней в системе дополнительного образования детей, охват участников данных мероприятий

Уровень мероприятия	Количество мероприятий и их участников по годам							
	2019		2020		2021		2022	
	мероприятие	участник	мероприятие	участник	мероприятие	участник	мероприятие	участник
Международный	3	37	4	43	5	52	6	56
Всероссийский	26	136	22	135	31	161	30	158
Региональный	100	27653	101	27640	104	30761	62	23751

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
мероприятий различных уровней в системе дополнительного
образования детей

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров мероприятий по годам							
	2019		2020		2021		2022	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Международный	15	18	25	10	22	39	24	21
Всероссийский	33	75	30	63	65	111	63	73
Региональный	557	1554	555	1550	614	1677	573	1566

В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено более 1050 мероприятий для обучающихся и родителей с общим охватом более 500000 участников. В 2021-2022 году было проведено более 1120 мероприятий.

7967 детей с ОВЗ и инвалидностью обучаются по программам дополнительного образования во всех 63 муниципалитетах Республики Башкортостан.

Дополнительные образовательные услуги для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются по следующим соответствующим программам:

1) дополнительным общеобразовательным программам для организации инклюзивного общеобразовательного процесса: 249 программам в очной форме, 7 программам с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), 31 программе с применением ДОТ в режиме смешанного обучения;

2) адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: 475 программам в очной форме, 15 программам с применением ДОТ, 57 программам с применением ДОТ в режиме смешанного обучения.

Результаты исследования показали, что по дополнительным общеобразовательным программам организации инклюзивного общеобразовательного процесса занимаются 2288 детей, что составляет 28,7% от общей численности детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования.

По адаптированным общеобразовательным программам дополнительного образования занимаются 5679 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 71,3% от общей численности детей данной категории, охваченных программами дополнительного

образования.

Программы для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования реализуют 1560 педагогов, из них 1237 педагогов повысили квалификацию для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан "Аврора"» (далее – Центр развития талантов «Аврора») реализуются образовательные программы регулярного характера, охватывающие такие предметные направления, как математика, химия, биология, физика, робототехника, английский язык.

В целях подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников в Центре развития талантов «Аврора» в 2020-2021 учебном году для обучающихся 7-11 классов было организовано 14 учебно-тренировочных сборов по 16 общеобразовательным предметам.

В 2020-2021 учебном году прошло 11 профильных смен по следующим направлениям:

1. Наука: «Технология виртуальной и дополненной реальности "VR&AR"», «STB-Avrora», летняя химическая школа «ИЗОТОП», зимняя химическая школа «Кристалл», «Основы 3D-печати», образовательная программа по математике, образовательная программа по китайскому языку.

2. Спорт: «Аврора. Спорт. Фехтование», «Аврора. Спорт. Греко-римская борьба».

3. Искусство: «Аврора-Арт. Изобразительное искусство», «Аврора-Арт. Музыка».

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующих:

недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;

сокращение сети организаций дополнительного образования через их ликвидацию или реорганизацию путем присоединения к иным организациям, в том числе непрофильным;

неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития муниципальных образований Республики Башкортостан при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы,

содержания и методов обучения, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования детей темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования детей для их различных категорий (в особенности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

неэффективное использование потенциала дополнительного образования детей в формировании у них функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей;

риск утраты отечественных академических традиций начального образования в области искусства, а также ряда дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры, этнокультурных особенностей народов, проживающих в Республике Башкортостан;

недостаточное обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ, в области искусств, установленных федеральными государственными требованиями, в том числе сохраняющийся дефицит в современном оборудовании, учебных материалах, устаревание парка музыкальных инструментов, несоответствие помещений, занимаемых детскими школами искусств, установленным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

совершенствование организационно-управленческой системы дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Республики Башкортостан, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

обновление инфраструктуры системы дополнительного образования детей, в том числе путем предоставления муниципальным образованиям Республики Башкортостан субсидий из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан;

совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, которые планируют реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 года), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности образовательных услуг в Республике Башкортостан, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития региона;

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи

общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов Башкортостана;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширение возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

использование возможностей дополнительного образования детей для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

распространение эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,

включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение взаимодействия обучающихся организаций дополнительного образования с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

сохранение сети организаций дополнительного образования детей;

обеспечение в Республике Башкортостан централизованной системы управления республиканскими органами исполнительной власти сетью детских школ искусств и сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года;

совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ведомственных систем дополнительного образования;

создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе для увеличения охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также создание школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

содействие педагогам дополнительного образования детей в разработке и внедрении современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования детей;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

совершенствование организации экскурсий для детей, включая экскурсии историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики, оказание содействия организациям дополнительного образования детей в осуществлении детских культурно-патриотических круизов;

формирование в Республике Башкортостан туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой и с выдающимися деятелями региона;

создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

создание условий для использования в системе дополнительного образования детей соответствующих цифровых сервисов, инструментов управления и контента.

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей относятся следующие:

открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, во включении организаций реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, в построении межведомственного взаимодействия и в повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые планируются к реализации с 1 января 2023 года);

вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования детей исходя из их запросов, интересов и жизненного самоопределения;

доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучаться по дополнительным общеобразовательным программам любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в Целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые планируются к реализации с 1 января 2023 года);

практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития Республики Башкортостан;

ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Республики Башкортостан;

преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую

деятельность в целях изучения как малой родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности важно создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнология и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в областях обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3Д-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся

современных знаний, умений и навыков в сфере технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо следующее:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также содействовать сохранению культурного наследия народов Российской Федерации и Республики Башкортостан;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия для:

развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;

устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Предусматривается достижение следующих результатов реализации Концепции:

в Республике Башкортостан функционирует Целевая модель; осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами персонифицированного финансирования во всех типах образовательных организаций, в том числе в негосударственных (за исключением детских школ искусств и

организаций, которые планируют реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 года);

в Республике Башкортостан предоставлены сертификаты персонифицированного финансирования (за исключением детских школ искусств и организаций, которые планируют реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 года) не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Башкортостан – до 2024 года, не менее 30% детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Башкортостан – до 2030 года;

создана и функционирует система организации и управления политикой развития дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Республики Башкортостан, в том числе потребностей различных отраслей экономики;

создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база соответствующих организаций, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления бюджету Республики Башкортостан субсидий из федерального бюджета;

созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе увеличен охват детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;

расширено участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

широко используются эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования («школа полного дня» и др.);

обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики региона;

расширено участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Башкортостан, исторических и национально-

культурных традиций;

обеспечено взаимодействие обучающихся организаций дополнительного образования детей с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения их и детей с ОВЗ в системе дополнительного образования;

создана сеть технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового и спортивного образа жизни обучающихся, а также сеть школьных музеев, театров и медиацентров;

обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;

поддержано распространение лучших практик обновления содержания и технологий по приоритетным направлениям дополнительного образования детей, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи;

созданы условия для регулярного проведения экскурсий для детей, включая экскурсии историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики;

дополнены списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», культурно-познавательными круизами патриотической направленности в летнее время года на круизных теплоходах для школьников и студентов;

созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

реализованы меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей соответствующих цифровых сервисов, инструментов управления и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

в каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап – 2022-2024 годы (приложения № 1 и № 2 к Концепции);

II этап – 2025-2030 годы (приложение № 2 к Концепции).

На I-м этапе реализации Концепции планируется:

осуществить переход на персонифицированное финансирование (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года);

обеспечить ежегодно выдачу сертификатов персонифицированного финансирования: до 2024 года – не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Башкортостан, до 2030 года – не менее 30% детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Башкортостан в каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан;

создать систему организации и управления региональной политикой развития дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Республики Башкортостан, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

создать современную инфраструктуру в системе дополнительного образования детей, отвечающую потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления бюджету Республики Башкортостан субсидий из федерального бюджета;

создать новые места для увеличения количества детей,

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств;

создать условия для предоставления субсидий из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных образований Республики Башкортостан для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, включая обновление материально-технической базы, проведение капитального ремонта и реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом, различными видами искусства, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

расширить участие представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях;

создать сеть технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, ШСК и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования

здорового и спортивного образа жизни обучающихся, а также сеть школьных музеев, театров и медиацентров;

обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

обобщить и распространить лучшие практики обновления содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

продолжить проведение творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

осуществить финансовую и информационно-консультационную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от их места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи;

создать условия для регулярного проведения экскурсий для детей, включая экскурсии историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики;

дополнить списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», культурно-познавательными круизами патриотической направленности в летнее время года на круизных теплоходах для школьников и студентов;

создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и их привлечения в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

создать институт наставничества в системе дополнительного образования детей;

реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

создать условия для использования в системе дополнительного образования детей соответствующих цифровых сервисов, инструментов управления и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

создать в каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На II-м этапе реализации Концепции планируется продолжить плановую работу.

Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с иными заинтересованными республиканскими органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Республики Башкортостан начиная с 2022 года проводятся мониторинг и оценка эффективности реализации Концепции, степени достижения ожидаемых результатов (с представлением сводного ежегодного доклада в Правительство Республики Башкортостан).

VIII. Объем и источники финансирования реализации мероприятий Концепции

Финансирование реализации мероприятий Концепции осуществляется за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации и заинтересованным федеральным органам исполнительной власти в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств бюджета Республики Башкортостан в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Башкортостан и заинтересованным республиканским органам исполнительной власти в законе Республики Башкортостан о бюджете Республики Башкортостан на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств местных бюджетов муниципальных образований Республики Башкортостан и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Реализация Концепции будет осуществляться путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Башкортостан в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Культура» и «Демография».

Приложение № 1
к Концепции развития
дополнительного образования
детей в Республике Башкортостан
до 2030 года

ПЛАН
работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей
в Республике Башкортостан до 2030 года
(I этап, 2022-2024 годы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Итоговый документ	Целевой показатель
1	2	3	4	5	6
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей					
1.1	Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	1. Увеличение финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ. 2. Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей с учетом

1	2	3	4	5	6
	<p>посредством сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Приведение законодательства Республики Башкортостан в соответствие с нормами федеральных законов «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"» и «Об образовании в Российской Федерации»</p>				<p>задач социально-экономического развития Республики Башкортостан.</p> <p>3. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Предоставление сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей к 2030 году – 30% детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Башкортостан.</p> <p>4. Увеличение доли участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ и в программе персонифицированного финансирования.</p> <p>5. Организация методической поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p>6. Организация информационной и методической поддержки организаций дополнительного образования детей и родителей (законных представителей) в части реализации механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ (реализация федеральных проектов)</p>
1.2	<p>Утверждение и реализация Программы развития республиканского и муниципальных центров детско-</p>	<p>IV квартал 2023 года, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности.</p>

1	2	3	4	5	6
	юношеского туризма в Республике Башкортостан				2. Формирование устойчивой модели детского туризма, отвечающей современным потребностям общества и определяющей основные векторы развития детского туризма в Республике Башкортостан
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей					
2.1	Проведение анализа доступности в муниципальных образованиях Республики Башкортостан и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Башкортостан, а также с потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 2. Проведение мониторинга доступности услуг, оказываемых организациями дополнительного образования, для детей с различными образовательными потребностями. 3. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями посредством диверсификации образовательных программ, создания соответствующей инфраструктуры. 4. Обеспечение информационно-консультационной поддержки прав детей на доступное дополнительное образование
2.2	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	1. Увеличение новых мест в системе дополнительного образования детей для увеличения их охвата дополнительным образованием.

1	2	3	4	5	6
	детей				2. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с утвержденным планом-графиком и медиапланом создания новых мест
2.3	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия с участием представителей реального сектора экономики Республики Башкортостан, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставления образовательных услуг системой дополнительного образования детей Республики Башкортостан. 2. Проведение мониторинга выявления лучших практик повышения доступности дополнительного образования детей. 3. Формирование регионального банка лучших практик реализации дополнительного образования детей. 4. Проведение республиканского конкурса по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан. 5. Организация методической поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 6. Проведение региональных мероприятий в рамках распространения лучших практик повышения доступности дополнительного

1	2	3	4	5	6
					образования детей (форумов, семинаров, конференций, форсайт-сессий и т.д.). 7. Организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей
2.4	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 года) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Республики Башкортостан и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих	III квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 2. Повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных программ. 3. Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ в автоматизированной информационной системе «Навигатор». 4. Диверсификация дополнительных общеобразовательных программ. 5. Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями населения и социально-экономическим положением Республики Башкортостан. 6. Участие представителей образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и реального сектора экономики в разработке дополнительных общеобразовательных программ. 7. Реализация образовательных программ для одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в областях искусств, спорта, в

1	2	3	4	5	6
	<p>(креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 2613-р. Реализация проекта «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования». Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей». Создание и развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях. Выполнение мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России». Создание региональных и муниципальных экостанций. Создание и функционирование кванториумов, IT-кубов, точек роста. Открытие и функционирование технологических кружков. Реализация мероприятий государственного автономного</p>				<p>освоении естественно-научных дисциплин, а также склонность к техническому и гуманитарному творчеству.</p> <p>8. Реализация дистанционных образовательных курсов по общеобразовательным предметам и программам дополнительного образования.</p> <p>9. Реализация программ профориентационных смен по общеобразовательным предметам и направлениям дополнительного образования детей.</p> <p>10. Создание и развитие школьных спортивных клубов.</p> <p>11. Разработка и реализация мер по развитию школьных музеев, деятельность которых интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций, в том числе в части организации краеведческой деятельности.</p> <p>12. Увеличение охвата детей деятельностью кванториумов, IT-кубов.</p> <p>13. Формирования у обучающихся экологической культуры и естественно-научной грамотности, подготовки кадрового резерва для критически востребованных профессий в областях «зеленой экономики», низкоуглеродной индустрии, сельского и лесного хозяйства</p>

1	2	3	4	5	6
	образовательного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан "Аврора"»				
2.5	Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	I квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 2. Создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы. 3. Проведение мониторинга развития негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на федеральном и региональном уровнях (опросов, фокус-групп, интервью), направленного на выявление эффектов и барьеров развития сектора. 4. Организация методической и консультационной поддержки организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 5. Обеспечение информационно-консультационной поддержки организаций

1	2	3	4	5	6
					<p>негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>6. Организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>
2.6	<p>Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования</p>	<p>III квартал 2022 года, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставления образовательной услуги системой дополнительного образования Республики Башкортостан. 2. Проведение мониторинга и анализа качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и условий осуществления организациями образовательной деятельности. 3. Разработка методических рекомендаций, направленных на обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей. 4. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижение высокого качества образования, оказание адресной помощи в формировании индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций, оказывающих услуги в системе дополнительного образования детей.

1	2	3	4	5	6
					<p>5. Организация работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан и его взаимодействия с муниципальными опорными центрами по обеспечению методической работы на территориях муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.</p> <p>6. Проведение региональных мероприятий для профессионального роста педагогов дополнительного образования (форумов, семинаров, конференций, форсайт-сессий и т.д.).</p> <p>7. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области дополнительного образования детей.</p> <p>8. Формирование регионального банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
2.7	<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования</p>	I квартал 2024 года	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Увеличение дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.</p> <p>2. Организация мониторинга реализации программ дополнительного образования, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.</p> <p>3. Организация методической поддержки при</p>

1	2	3	4	5	6
					реализации программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности
2.8	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярные периоды	II квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярные периоды. 2. Вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в каникулярные периоды. 3. Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования в части работы по профилактике и преодолению школьной неуспешности. 4. Организация методической поддержки при реализации программ, направленных на выявление и устранение препятствий к обучению
2.9	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания,	I квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы единой автоматизированной информационной системы «Навигатор» в части регистрации организаций и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в областях спорта и культуры (при наличии). 2. Обеспечение информационно-консультационной адресной поддержки родителей

1	2	3	4	5	6
	состояния здоровья, социально-экономического положения семьи				(законных представителей) детей в части регистрации в автоматизированной информационной системе «Навигатор». 3. Проведение мониторинга размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2.10	Создание и функционирование в Республике Башкортостан ресурсных методических центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области культуры и искусства	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры России	1. Обеспечение выполнения показателя по количеству образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями: «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа», «Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления Республики Башкортостан, республиканских органов исполнительной власти. 2. Обеспечение работы Республиканского учебно-методического центра по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан, способствующего реализации государственной политики в области культуры и искусства
2.11	Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры России	1. Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства. 2. Модернизация зданий республиканских и

1	2	3	4	5	6
	детских школах искусств				<p>муниципальных детских школ искусств путем их реконструкции и (или) капитального ремонта.</p> <p>3. Приобретение для детских школ искусств и профессиональных образовательных организаций сферы культуры музыкальных инструментов, оборудования и материалов.</p> <p>4. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства посредством сетевого взаимодействия с соответствующими профессиональными образовательными организациями.</p> <p>5. Организация каникулярных профильных (творческих) школ на базе детских школ искусств.</p> <p>6. Организация и проведение для детских школ искусств творческих форумов, конкурсов, фестивалей, выставок различных уровней (в том числе Открытого телевизионного конкурса юных исполнителей башкирской классической музыки «Елкэн» («Парус»).</p> <p>7. Организация соответствующих профориентационных мероприятий</p>
2.12	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>2. Организация мультимедийной выставки-практикума «Лаборатория будущего» в парке «Россия – моя история».</p> <p>3. Организация и проведение профессиональных</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики Республики Башкортостан, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках реализации проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors</p>				<p>проб на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>4. Организация каникулярных профориентационных школ дополнительного образования для детей 5-11 классов в целях ранней профессиональной ориентации и самоопределения конкретной категории обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профориентационного компьютерного тестирования по программам: «Профнавигатор», «Профориентатор», «DemoDay».</p> <p>5. Реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>6. Организация республиканских обучающих семинаров для школьников с привлечением представителей образовательных организаций высшего образования.</p> <p>7. Создание сети детских ботанических садов при образовательных организациях Республики Башкортостан.</p> <p>8. Расширение перечня компетенций WorldSkills Russia Juniors.</p> <p>9. Увеличение охвата участников WorldSkills Russia Juniors</p>
2.13	<p>Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-</p>	<p>II квартал 2022 года, далее –</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>1. Увеличение количества технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>техническое творчество под научным руководством представителей образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний</p>	<p>ежегодно</p>			<p>2. Обеспечение взаимодействия обучающихся с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций. 3. Реализация проектов в рамках соглашений, договоров о взаимодействии организаций дополнительного образования детей и образовательных организаций высшего образования. 4. Расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке программ дополнительного образования детей. 5. Функционирование системы творческих конкурсов, фестивалей науки и научно-практических конференций под научным руководством представителей образовательных организаций высшего образования. 6. Организация мониторинга доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в научно-техническое творчество под научным руководством представителей образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний. 7. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей под научным руководством представителей образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, научных организаций, высокотехнологичных компаний</p>

1	2	3	4	5	6
2.14	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования РБ Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы оценки удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей. 2. Разработка методических рекомендаций по проведению оценки качества дополнительного образования детей. 3. Организация проведения оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, проведение соответствующего анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников
2.15	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)	II квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 2. Функционирование реестра культурно-познавательных маршрутов https://bashrdct.ru/onas/poznavatelnyj-turizm/reestr-marshrutov-pdf.html 3. Усиление мер по обеспечению безопасности во время проведения туристско-краеведческих мероприятий в природной среде, развитие системы маршрутно-квалификационных комиссий. 4. Создание условий для регулярного проведения экскурсий для детей. 5. Проведение мониторинга количества обучающихся, охваченных экскурсионными формами организации деятельности.

1	2	3	4	5	6
					<p>6. Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей.</p> <p>7. Увеличение количества разработанных маршрутов школьного познавательного туризма, в том числе на территории Республики Башкортостан.</p> <p>8. Количество обучающихся, охваченных маршрутами школьного познавательного туризма.</p> <p>9. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, в рамках которых действуют маршруты школьного познавательного туризма.</p> <p>10. Развитие сетевой формы взаимодействия в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей в сфере познавательного школьного туризма</p>
2.16	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен	ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</p> <p>2. Проведение мониторинга охвата детей, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение, каникулярные профориентационные школы.</p> <p>3. Создание и функционирование профориентационных школ, профильных и специализированных смен на базе организаций дополнительного образования детей, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>4. Проведение региональных (всероссийских и международных) творческих конкурсных мероприятий для детей и молодежи, направленных на популяризацию науки и технологий, с учетом:</p> <p>проведения Десятилетия науки и технологий согласно Указу Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231;</p> <p>календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях.</p> <p>3. Реализация образовательной программы технологической школы «ПроНефть».</p> <p>4. Организация работы летних профориентационных школ</p>
2.17	Проведение региональных этапов общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»	ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры России	<p>1. Проведение региональных этапов общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России».</p> <p>2. Проведение региональных отборов среди лучших детских школ искусств и их обучающихся, а также среди соответствующих профессиональных образовательных организаций</p>
2.18	Проведение республиканских и всероссийских конференций, а	ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры	Организация и проведение республиканских, открытых региональных конференций и

1	2	3	4	5	6
	<p>также методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусства, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры. Участие руководителей и преподавателей системы дополнительного образования детей в области искусства в соответствующих всероссийских мероприятиях</p>			<p>России</p>	<p>методических мероприятий, а также участие во всероссийских мероприятиях, проводимых Минкультуры России, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусства, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, таких, как: Республиканский форум (семинар) для руководящих работников образовательных учреждений в сфере культуры Республики Башкортостан; мастер-классы председателей и членов жюри в рамках международных, всероссийских и республиканских конкурсных мероприятий и другие</p>
2.19	<p>Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том</p>	<p>III квартал 2024 года, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>1. Создание условий для формирования цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 2. Разработка методических рекомендаций по созданию цифрового портфолио обучающегося. 3. Организация вебинара «Цифровое портфолио обучающегося в автоматизированной информационной системе "Навигатор"»</p>

1	2	3	4	5	6
	числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося				
2.20	Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками и методическими разработками	ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	наполнение лучшими практиками и методическими разработками единого национального портала дополнительного образования детей (http://dop.edu.ru/methods)
2.21	Содействие в наполнении портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств	ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры России	направление предложений по лучшим практикам и методическим разработкам в области искусств в Федеральный ресурсный информационно-аналитический центр художественного образования Российской академии музыки имени Гнесиных, который формирует портал художественного образования
2.22	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием. 2. Проведение мониторинга примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4. Оказание методической поддержки при разработке и реализации примерных

1	2	3	4	5	6
					адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2.23	<p>Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия</p> <p>Участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в онлайн-формате (организация и проведение регионального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт», Всероссийского фестиваля «Как взмах крыла», Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ</p>	III квартал 2023 года, далее-ежегодно	Министерство образования и науки РБ Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Увеличение охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеллектуальными и (или) творческими конкурсами, физкультурными и спортивными мероприятиями.</p> <p>2. Создание условий для участия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в онлайн-формате.</p> <p>3. Проведение мониторинга вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в систему дополнительного образования</p> <p>4. Организация методической поддержки при подготовке детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к интеллектуальным и творческим конкурсам, физкультурным и спортивным мероприятиям</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>обучающихся «Отечество», Международного фестиваля информационных технологий «IT-фест», Открытого конкурса «Время быть лидером», конкурса «На защите мира», Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и т.д.)</p>				
2.24	<p>Организация школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и гуманитарных технологий, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации для детей, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью: Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; Всероссийской акции «Я – гражданин России»; Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием),</p>	<p>поэтапно 2022-2024, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>повышение мотивации детей к достижению творческих результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации в сфере художественного творчества</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>включая Всероссийский фестиваль инклюзивных театров; Всероссийского фестиваля «Как взмах крыла», Всероссийского фестиваля танцев на колясках; Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»; Всероссийского первенства по автомногоборью; Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»; Международного фестиваля детских команд КВН; Межгосударственного слета юных инспекторов движения; Всероссийского форума юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»; Всероссийской общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце»; Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности обучающихся</p>				

1	2	3	4	5	6
2.25	Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление возможности записи на обучение по дополнительной образовательной программе через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». 2. Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 3. Обеспечение доступа физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в сфере дополнительного образования детей. 4. Проведение мониторинга внесения организаций дополнительного образования в федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». 5. Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ
2.26	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и	III квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 2. Повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием ребенка.

1	2	3	4	5	6
	духовным развитием ребенка				<p>3. Организация мониторинга дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием ребенка.</p> <p>4. Обеспечение методической поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием ребенка.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов в рамках обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием ребенка</p>
2.27	Обеспечение управления сетью детских школ искусств Министерством культуры Республики Башкортостан в целях проведения единой государственной политики в сфере художественного образования детей	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры России	<p>1. Обеспечение управления сетью детских школ искусств со стороны Министерства культуры Республики Башкортостан.</p> <p>2. Организация работы методических служб на базе профессиональных образовательных организаций сферы культуры для координации методического, профессионального, ресурсного обеспечения и взаимодействия организаций дополнительного образования детей</p>

1	2	3	4	5	6
2.28	<p>Реализация Республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечества». Проведение конкурсов исследовательских работ обучающихся «Краеведческие чтения», геологического слета обучающихся «Асылташ», профильных смен юных туристов-краеведов «Соцветие курая», республиканской Интернет-викторины на знание Великой Отечественной войны и т.д.</p>	<p>IV квартал 2022 года, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества разработанных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями и природой Республики Башкортостан. 2. Разработка и реализация мер по развитию краеведческой исследовательской деятельности обучающихся. 3. Увеличение количества разработанных туристских и экскурсионных маршрутов для обучающихся и их родителей. 4. Организация и проведение соответствующих республиканских мероприятий. 5. Поддержка внедрения лучших практик по обновления содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
2.29	<p>Реализация Республиканского проекта «Взлетай» – комплексной программы, направленной на развитие функциональных способностей обучающихся по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Проект включает в себя следующие модули: «Научись играть в шахматы»;</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием, обеспечение занятости обучающихся в школе. 2. Организация методической поддержки в рамках реализации Республиканского проекта «Взлетай». 3. Обеспечение формирования высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций, формирование когнитивных, психологических, функциональных и социальных компонентов ключевых компетенций обучающихся

1	2	3	4	5	6
	«Дружи со спортом»; «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Здоровая улыбка»; «Танцуй!»; «Садись за руль!»				
2.30	Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов (баскетбол, национальная борьба корэш, греко-римская борьба, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, шахматы, мини-лапта, настольный теннис) и Первенства Министерства образования и науки Республики Башкортостан	ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Министерство образования и науки РБ	1. Увеличение количества детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт, посредством реализации мероприятий, разработанных и проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан и общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «Юность России». 2. Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей в рамках реализации мероприятий физкультурно-спортивной направленности
3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей					
3.1	Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»	III квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	1. Формирование пакета нормативных документов, касающихся организации работы образовательной организации в режиме «Школа полного дня» 2. Создание условий в образовательных

1	2	3	4	5	6
					<p>организациях для обучения детей по модели «Школа полного дня» (ремонт, оснащение средствами обучения и воспитания, введение ставок педагогов дополнительного образования).</p> <p>3. Методическая поддержка при разработке дополнительных общеобразовательных программ для обучения детей по модели «Школа полного дня».</p> <p>4. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования в рамках реализации модели «Школа полного дня»</p>
3.2	Сохранение сети детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления Республики Башкортостан и республиканских органов исполнительной власти в соответствии с отраслевой направленностью	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство культуры РБ	доклад в Минкультуры России	<p>1. Обеспечение выполнения показателя по доле образовательных организаций дополнительного образования детей в области искусства, находящихся в ведении органов местного самоуправления Республики Башкортостан и республиканских органов исполнительной власти в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>2. Обеспечение материально-технического оснащения сети детских школ искусства за счет субсидий из федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан и местных бюджетов (в том числе реконструкция, капитальный ремонт, обновление материально-технической базы: приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов)</p>

1	2	3	4	5	6
3.3	Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку детей, находящихся в ведении органов управления в сфере физической культуры и спорта	IV квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство спорта РБ	доклад в Минспорт России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку детей в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки. 2. Обеспечение материально-технического оснащения спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку детей в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (обновление материально-технической базы)
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей					
4.1	Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и функционирование системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей. 2. Обеспечение возможностей для непрерывной и планомерной профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на базе Регионального методического центра дополнительного образования, Республиканского учебно-методического центра по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан. 3. Обеспечение организационной, методической, нормативно-правовой и

1	2	3	4	5	6
					экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
4.2	<p>Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.</p> <p>Организация и проведение следующих мероприятий: Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканского конкурса по выявлению лучших практик</p>	ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Проведение конкурсов профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей.</p> <p>2. Организация участия специалистов системы дополнительного образования детей в следующих мероприятиях: Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями; Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками; открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов; Чемпионате педагогических компетенций; Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной</p>

1	2	3	4	5	6
	дополнительного образования детей Республики Башкортостан; регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта				направленности «БиоТОП ПРОФИ»; Всероссийском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»; Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». 3. Проведение регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»
4.3	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования детей, в том числе расположенные в сельской местности Республики Башкортостан	I квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	1. Увеличение количества квалифицированных педагогических кадров в организациях дополнительного образования детей, в том числе расположенных в сельской местности Республики Башкортостан. 2. Разработка мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования детей, в том числе расположенные в сельской местности Республики Башкортостан (выплата премий лучшим педагогам дополнительного образования и т.д.). 3. Организация методической и консультационной поддержки квалифицированных педагогических кадров в организациях дополнительного образования детей, в том числе расположенных в сельской местности Республики Башкортостан.

1	2	3	4	5	6
					<p>4. Присуждение премий Главы Республики Башкортостан победителям и призерам всероссийских и межрегиональных олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также подготовившим их педагогическим работникам.</p> <p>5. Обеспечение возможности для непрерывной и планомерной профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров организаций дополнительного образования детей, в том числе расположенных в сельской местности Республики Башкортостан</p>
4.4	Разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию	IV квартал 2023 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию.</p> <p>2. Организация системы наставничества для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обеспечение возможностей для непрерывной и планомерной профессиональной подготовки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей</p>
4.5	Выявление и распространение лучших практик наставничества в	II квартал 2023 года,	Министерство образования и	доклад в Минпросвещения	1. Распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного

1	2	3	4	5	6
	системе дополнительного образования детей	далее – ежегодно	науки РБ; Министерство культуры РБ	России	<p>образования детей.</p> <p>2. Проведение мониторинга лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей по различным формам (педагог – педагог, работодатель – педагог, работодатель – обучающийся, обучающийся – обучающийся и т.д.).</p> <p>3. Организация методической поддержки по внедрению наставничества в систему дополнительного образования детей.</p> <p>4. Формирование единого реестра лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей.</p> <p>5. Обеспечение возможностей для непрерывной и планомерной профессиональной подготовки педагогов, применяющих лучшие практики наставничества в системе дополнительного образования детей</p>
4.6	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей	IV квартал 2024 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ; Министерство культуры РБ	доклад в Минпросвещения России	<p>1. Создание комплекса мер по развитию института наставничества в системе дополнительного образования детей: внедрение методологии наставничества (внедрение новых форм наставничества, разработка методических рекомендаций, соответствующее взаимодействие организаций и т.д.), разработка системы поощрения наставников.</p> <p>2. Организация межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>системе дополнительного образования детей при внедрении модели наставничества. 3. Расширение реестра программ наставничества в системе дополнительного образования детей</p>
<p>5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</p>					
5.1	<p>Разработка и реализация республиканских программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по развитию системы дополнительного образования детей</p>	<p>IV квартал 2022 года, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>разработка и реализация республиканской программы поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей</p>
5.2	<p>Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)</p>	<p>IV квартал 2022 года, далее – ежегодно</p>	<p>Министерство образования РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года</p>
5.3	<p>Мониторинг соответствия региональных систем дополнительного образования</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки РБ</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>проведение мониторинга соответствия региональных систем дополнительного образования детей целям и задачам целевой</p>

1	2	3	4	5	6
	детей (за исключением региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития таких систем				модели развития таких систем
5.4	Мониторинг практики внедрения в Республике Башкортостан системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций,	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	мониторинг практики внедрения в Республике Башкортостан системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

1	2	3	4	5	6
	реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)				
6. Иное					
6.1	Реализация государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан»	ежегодно	Министерство образования и науки РБ	доклад в Минпросвещения России	достижение плановых значений целевых индикаторов и показателей государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан»

Список использованных сокращений

- Министерство культуры РБ – Министерство культуры Республики Башкортостан
- Министерство образования и науки РБ – Министерство образования и науки Республики Башкортостан
- Министерство спорта РБ – Министерство спорта Республики Башкортостан
- Минкультуры России – Министерство культуры Российской Федерации
- Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации
- Минспорт России – Министерство спорта Российской Федерации

Приложение № 2
к Концепции развития
дополнительного образования
детей в Республике
Башкортостан до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Значение показателя по годам реализации Концепции									Периодичность сбора данных	Источник данных
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	проценты	82,0	01.01.2022	76,0	79,5	80,0	80,4	80,7	81,0	81,4	81,7	82,0	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием / государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	проценты	30,0	01.01.2022	25,0	25,0	25,0	25,1	25,3	25,5	25,7	25,8	30,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием)
3	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	проценты	15,00	01.01.2022	7,90	9,61	10,00	10,80	11,60	12,40	13,20	14,00	15,00	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования / государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»)
4	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены	проценты	0,71	01.01.2022	0,40	0,51	0,61	0,62	0,64	0,65	0,67	0,69	0,71	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	выдающиеся способности и таланты													отчетного периода	на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
5	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	проценты	10,00	01.01.2022	4,90	4,95	5,00	5,80	6,60	7,40	8,20	9,00	10,00	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 года № 2424-р
6	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	проценты	5,0	01.01.2022	—	—	2,0	2,5	3,2	3,5	4,0	4,5	5,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 года № 2424-р

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы	проценты	100,0	01.01.2022	83,7	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 года
8	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематики, а также в детских культурно-патриотических круизах	проценты	10,0	01.01.2022	2,0	3,5	5,0	5,8	6,6	7,4	8,2	9,0	10,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года № Пр-2254
9	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская	проценты	100,0	01.01.2022	95,0	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Культура»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	хоровая школа), «Детская художественная школа», «Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления Республики Башкортостан и республиканских органов исполнительной власти в соответствии с отраслевой направленностью														
10	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства в детских школах искусств за счет бюджетных средств, в общем количестве обучающихся в детских школах	проценты	60,0	01.01.2022	53,0	54,0	55,0	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0	60,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Культура», Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р, приказ Федеральной службы государственной статистики от 2 июня 2021 года № 298 «Об утверждении формы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	искусств за счет бюджетных средств														федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» (автоматизированная информационная система «Статистика» Министерства культуры Российской Федерации)
11	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (нарастающим итогом)	единицы	20151	01.01.2022	11540	15596	20151	20151	–	–	–	–	–	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»)
12	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Башкортостан,	единицы	576	01.01.2022	192	240	288	336	384	432	480	528	576	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (государственная интегрированная информационная система управления общественными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (нарастающим итогом)														финансами «Электронный бюджет»)
13	Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций) посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (нарастающим итогом)	люди	90500	01.01.2022	78000	80000	80200	80400	80600	90000	90150	90300	90500	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
14	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных	люди	37000	01.01.2022	19580	25000	29964	3100	32500	34000	35000	36000	37000	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (https://bvbinfo.ru/ / государственная интегрированная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»														информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»)
15	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	люди	22000	01.01.2022	14740	14740	17690	18690	19500	20000	20500	21000	22000	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»)
16	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (нарастающим итогом)	люди	80	01.01.2022	872	5703	14259	15685	17111	18537	19963	21389	22815	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года № Пр-2254

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	Организована подготовка педагогов дополнительного образования детей	люди	100	01.01.2022	2469	2623	2778	2840	2901	2963	3025	3056	3087	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан»
18	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой и выдающимися деятелями Республики Башкортостан	единицы	70	01.01.2022	20	30	35	40	45	50	55	60	70	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам его встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 года № Пр-1806
19	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций для подготовки нового поколения технологических лидеров,	единицы	25	01.01.2022	5	10	12	14	16	18	20	22	25	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	пункт 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам его встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 года № Пр-1806

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	инженеров и ученых														
20	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта	проценты	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Демография»
21	Создана сеть муниципальных экостанций	количество	63	01.01.2022	2	13	19	25	30	40	45	57	63	ежегодно/ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
22	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи	проценты	30,0	01.01.2022	30,0	30,5	31,0	31,5	32,0	32,5	33,0	34,0	35,0	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам его встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 года № Пр-1806; пункт 55 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р