

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО "ДДиЮТ"
протокол № 4
от 8 апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО "ДДиЮТ"
В.П. Ульянова
Приказ № 60 от 16 апреля 2025 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления.
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Инновационная деятельность
6. Организация электронного и дистанционного обучения.
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
8. Оценка достижений обучающихся.
9. Организация воспитательной деятельности.
10. Оценка качества кадрового обеспечения.
11. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
13. Обеспечение информационной безопасности.
14. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
15. Оценка качества материально-технической базы.
16. Анализ показателей деятельности организации.
17. Выводы, проблемы, задачи.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО "ДДиЮТ") по итогам 2024 года подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3.13, ст.29 п.3, ст.97, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
Сокращенное наименование	МБУ ДО "ДДиЮТ"
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452600, город Октябрьский, ул. Чапаева, 23 контактный телефон 8 (34767) 4-26-26.
Директор	Ульянова Вера Павловна
Лицензия	от 28 октября 2016 г. регистрационный номер лицензии: Л035-01198-02/00171741 выдана: Министерством образования и науки Республики Башкортостан
Юридический адрес организации	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, зд. 3
Телефоны	8 (34767) 7-05-28 8 (34767) 7-05-38
Адрес электронной почты	dvorec72@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ddut-okt.ru/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, в т.ч на основании договоров о сетевом взаимодействии.	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, дом 36, I корпус; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, микрорайон 29, зд.4; 452607, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Островского, зд.59 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 микрорайон, дом 32; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, дом 18; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов, 41/1; 452616 Республика Башкортостан, г. Октябрьский , ул.Трипольского, 59; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Картунова, д.16; 452614, Республика Башкортостан, г.Октябрьский, ул.Лермонтова,3; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская зд.22а; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская, д.22Б; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 73; 452600, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, зд. 155; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский 35 мкр., д.41. 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д. 138; 452600, Республика Башкортостан город Октябрьский, улица Девонская, дом 6/а; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул.Халтурина, 14; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский 34 мкр д.35; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский 35 мкр., д.42.
---	---

Вид образования	Дополнительное образование, подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых
Площадь земельного участка	10616 кв.м
Общая площадь учебных помещений	4132,9 кв.м

2. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО "ДДиЮТ" является учреждением дополнительного образования, основным видом деятельности которого является осуществление дополнительное образование. Для организации образовательного процесса созданы необходимые условия. Оборудованы по различным направлениям деятельности 47 кабинетов. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материалы.

Обеспеченность физкультурно-спортивной базой:

- спортивный зал площадью 263,2 кв. м.

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения:

- зрительный зал площадью 222,7 кв. м. на 360 посадочных мест;
- паркетный зал площадью 208,5 кв. м.;
- хореографический зал площадью 97,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 60,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 66,1 кв. м.

На территории МБУ ДО "ДДиЮТ" имеется оранжерея общей площадью 99,3 кв.м.

Образовательный процесс МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года).

4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями на 12 января 2022 года).

6. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2012 № 53 "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2012 № 23821).

7. Министерство образования и науки российской федерации приказ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

8. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

9. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з Об образовании в Республике Башкортостан (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 № 260-з, от 30.01.2017 № 464-з (редакции 16.06.2017, с изм. от 24.12.2018), от 22.06.2018 № 642-з, от 22.06.2018 № 644-з, от 22.06.2018 № 648-з, от 25.12.2018 № 50-з, от 03.04.2019 № 92-з, от 10.07.2019 № 140-з, от 10.07.2019 № 141-з, от 07.10.2019 № 155-з, от 19.12.2019 № 188-з, от 30.12.2019 № 206-з, от 04.02.2020 № 220-з, от 04.06.2020 № 272-з, от 04.06.2020 № 273-з, от 02.07.2020 № 300-з, от 07.12.2020 № 344-з, от 05.05.2021 № 407-з, от 24.12.2021 № 510-з, от 02.02.2023 № 675-з).

10. Устав МБУ ДО "ДДиЮТ".

МБУ ДО "ДДиЮТ" организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим работы учреждения определен Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность - 36 недель. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по шести направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Количество объединений и количество обучающихся зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из

одного объединения в другое. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Готовность МБУ ДО "ДДиЮТ" к осуществлению образовательной деятельности подтверждается "Актом проверки готовности МБУ ДО "ДДиЮТ" к новому учебному году" комиссией администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

3. Оценка системы управления

Управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором и его заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО "ДДиЮТ" и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ". Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура управления сформирована, исходя из основных видов деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", и включает в себя:

- отдел декоративно-прикладного искусства, технического творчества и спорта (заведующий отделом Капицкая А.В.);
- отдел театра и музыки (заведующий отделом Стонкене Л.Г.);
- отдел "Детский технопарк" (заведующий отделом Густова И.Г.);
- отдел базового обучения и развития (заведующий отделом Набиева А.М.);
- отдел дошкольного обучения и развития (заведующий отделом Такалова Г.А.);
- отдел патриотического воспитания (заведующий отделом Саямуллина Г.Д.).

Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности, осуществляет свою деятельность по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и текущий месяц.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО "ДДиЮТ".

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приёма и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о детском объединении;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об электронном образовании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации обработки персональных данных;
- Приказ об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный журнал учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и электронных технологий.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о конфликте интересов работников.
- Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о профессиональной педагогической этике работников.
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы учреждения.

Администрация своевременно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" разработаны и приняты в новой редакции должностные инструкции:

- должностная инструкция педагога дополнительного образования (включая старшего);
- должностная инструкция старшего методиста;
- должностная инструкция методиста;
- должностная инструкция педагога-организатора.

Вывод: управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления, порядок

принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации образовательного процесса

Направления образовательной деятельности подчинены целям и задачам учебно-воспитательного процесса МБУ ДО "ДДиЮТ".

Социально - адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Культурно - досуговая. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Научная и информационно-методическая. Повышение квалификации педагогических работников, освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, моделирование инновационных образовательных процессов, разработка грантовых проектов.

Для стабильного функционирования и развития МБУ ДО "ДДиЮТ" реализуются следующие цели и задачи:

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире.

Задачи:

1.Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интегрированного характера по приоритетным направлениям деятельности.

2.Обеспечение качества образования за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий дистанционного и электронного обучения, гибридного и смешанного обучения.

3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 6 и частью 5 статьи 7 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере". Осуществление перехода от персонифицированного финансирования дополнительного образования детей к социальному заказу, обеспечивающего поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории обучающихся.

4. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, включение их в практики учебно-исследовательской и проектной работы, погружение их в творческий процесс обучения и воспитания.

5.Создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению обучающихся в систему социальных отношений и их успешной социализации: усвоению опыта культурных и духовных ценностей общества, социально-значимых личностных качеств, необходимых для жизнедеятельности в современном обществе.

6. Разработка и реализация инновационных образовательных проектов, востребованных современным образованием, для формирования успешной личности.

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8. Использование возможностей сетевого и социального партнерства для предоставления качественных образовательных услуг, повышения результатов образования.

9. Обновление материально-технической базы (установка современного оборудования и инвентаря, компьютерной техники для реализации высокотехнологичных программ), дальнейшее развитие инфраструктуры.

МБУ ДО "ДДиЮТ" предоставляет дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 5 до 18 лет на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и времени ее освоения.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан" - 8962 человек, из них по социальному заказу - 3167, по муниципальному заданию – 5795.

Таблица 1.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	1094
Художественная	3548
Социально-гуманитарная	2764
Естественнонаучная	340
Техническая	1102
Туристско-краеведческая	114
Итого:	8962

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст (5-6 лет) – 1342 человек;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 2990 человек;
- средний школьный возраст (11-15 лет) – 3796 человек;
- старший школьный возраст (16-17 лет) – 834 человек.

Учебный план

Образовательная деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентируется учебным планом, целями и основными задачами, с учетом материально – технической базы, спроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планом определены:

- перечень образовательных программ;
- годовая учебная нагрузка;
- направленность программ;
- срок реализации программ;
- возраст обучающихся.

Таблица 2.

Учебный план на 2024-2025 уч. год

№ п/п	наименование программы	кол-во час.	направленность	срок реализации	возраст обучающихся
1	"Геология"	72	естественнонаучная	1 год	8-11
2	"Юный геолог. Индивидуальная"	72	естественнонаучная	1 год	8-11
3	"Занимательная наука"	216	естественнонаучная	1 год	13-15
4	"Волшебный мир цветов"	144	естественнонаучная	1 год	7-10
5	"Волшебный мир цветов. Индивидуальная"	144	естественнонаучная	1 год	11-15
6	"Флористика"	72	естественнонаучная	1 год	7-15
7	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (1г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
8	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (2 г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
9	"Оказание первой помощи"	72	естественнонаучная	1 год	9-17
Военно-исторический клуб "Северные волки"					
10	"История и культура раннего средневековья"	43 2	туристско-краеведческая	3 года	10-17

11	"Основы средневековых ремесел"	64 8	туристско-краеведческая	3 года	10-17
12	"Ратное дело"	21 6	туристско-краеведческая	3 года	10-17
13	"Боевое искусство Ушу"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
14	"Боевые искусства. Индивидуальная"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
15	"Восточные единоборства"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
16	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
17	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-8
18	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	9-13
19	"Ладья. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
20	"Юный шахматист"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
21	"Юный шахматист"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-8
22	"Юный шахматист"	14 4	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
23	Творческая мастерская "Гроссмейстер"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-17
24	"Дебют. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
25	"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
26	"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
27	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
28	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
29	"Шахматы. Каисса"	14 4	физкультурно-спортивная	1 год	7-12

30	Клуб смешанных единоборств "Лига-11"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
31	Клуб смешанных единоборств "Лига-11"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
32	Клуб смешанных единоборств "Лига-11"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
33	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу	14 4	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
34	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу	14 4	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
35	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу	14 4	физкультурно-спортивная	1год	14-17
36	Клуб смешанных единоборств "Лига-11. Индивидуальная"	21 6	физкультурно-спортивная	1 год	10-15
37	"Дуэльное фехтование"	14 4	физкультурно-спортивная	2 года	10-17
38	"Верховая стрельба из лука"	72	физкультурно-спортивная	1год	12-17

39	"НЕМА-Исторические Европейские боевые искусства. Индивидуальная"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
40	"Прыжки на батутах"	14 4	физкультурно-спортивная	1 год	8-16
41	"Прыжки на батутах"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-16
42	"Прыжки на батутах"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-16
43	"Проектирование и моделирование"	18	техническая	1 год	13-17
44	"Инновационная технология. Индивидуальная"	72	техническая	1 год	13-17
45	"Мир информатики"	72	техническая	1 год	14-16
46	"Инфознайка"	72	техническая	1 год	11-12
47	"Электропрофи"	14 4	техническая	1 год	11-17
48	"Основы программирования"	72	техническая	1 год	12-17
49	"Сетевое и системное администрирование"	18	техническая	1 год	13-17
50	"Программирование на Python"	72	техническая	1 год	12-17
51	"Основы программирования на языке Python" (1 г.о.)	14 4	техническая	1 год	13-17
52	"Основы программирования на языке Python"	72	техническая	1 год	13-17
53	"Основы робототехники"	14 4	техническая	1 год	7-10
54	"Роботик"	72	техническая	1 год	5-7

55	"Роботик"	72	техническая	1 год	7-10
56	"Робостарт"	72	техническая	1 год	9-13
57	"Киберлаборатория"	72	техническая	1 год	9-13
58	"Рободел"	72	техническая	1 год	9-13
59	"Научная игрушка"	72	техническая	1 год	7-11
60	"Научная игрушка для детей"	14 4	техническая	1 год	7-11
61	"Научная игрушка для детей"	72	техническая	1 год	7-11
62	"Фото и видеостудия"	14 4	техническая	1 год	12-15
63	"Промышленное программирование на языке Python" (2 г.о)	14 4	техническая	1 год	13-17
64	"Промышленное программирование на языке Python"	72	техническая	1 год	13-17
65	"Технологии ЧПУ"	14 4	техническая	1 год	10-17
66	"Технологии ЧПУ"	18	техническая	1 год	13-17
67	"Технологии ЧПУ. Индивидуальная"	72	техническая	1 год	10-17
68	"Графический дизайн"	14 4	техническая	1 год	10-15
69	"Профессии сферы графического дизайна. Индивидуальная"	72	техническая	1 год	10-15
70	"Scratch для юных программистов" (2 г. о.)	72	техническая	1 год	8-12

71	"Продвижение по графическому дизайну"	14 4	техническая	1 год	10-15
72	"Основы компьютерной грамотности"	72	техническая	1 год	8-12
73	"Мультстудия"	14 4	техническая	1 год	9-14
74	"Прикладное программирование. Индивидуальная"	72	техническая	1 год	10-17
75	"2D живопись и анимация"	14 4	техническая	1 год	10-14
76	Картинг клуб "Пчёлка"	72	техническая	1 год	10-17
77	Картинг клуб "Пчёлка" "Профессионал"	14 4	техническая	1 год	10-17
78	"Делаем сами, своими руками"	21 6	техническая	1 год	10-16
79	"Юные умельцы"	14 4	художественная	1 год	10-16
80	"Мастер. Ок"	72	художественная	1 год	10-16
81	"Формула букета"	72	художественная	1 год	9-15
82	"Шелковый букет"	72	художественная	1 год	9-15
83	"Бусинка"	72	художественная	1 год	7-11
84	"Креативное рукоделие"	14 4	художественная	1 год	7-11
85	"Бисеринка"	72	художественная	1 год	7-11
86	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	7-11
87	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	12-15
88	Изостудия "Мир творчества"	72	художественная	1 год	7-11

89	Изостудия "Мир творчества"	14 4	художественная	1 год	12-15
90	"Природа и фантазия. Семья"	72	художественная	1 год	7-16
91	"Объектив. Семья"	72	художественная	1 год	7-14
92	Фотостудия "Лови момент" (1г.о.)	72	художественная	1 год	10-15
93	Фотостудия "Лови момент" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
94	"Объектив ПЛЮС"	72	художественная	1 год	13-16
95	Изостудия "Колорит"	72	художественная	1 год	7-12
96	"Волшебные ладошки"	72	художественная	1 год	7-12
97	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	5-7
98	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	7-13
99	"Арт-студия "Карандаш"	14 4	художественная	1 год	7-13
100	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	5-7
101	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	7-13
102	"Акварель"	72	художественная	1 год	7-12
103	"Юный художник"	72	художественная	1 год	7-12
104	"Рукодельница"	72	художественная	1 год	11-17
105	"Рукодельница"	72	художественная	1 год	11-17
Студия ВИА "Аккорд"					
106	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (1г.о.)	144	художественная	1 год	14-15
107	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (2г.о.)	144	художественная	1 год	15-16

108	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (Зг.о.)	144	художественная	1 год	16-17
109	"Музыкальная ритмика"	72	художественная	1 год	5-7
110	"Первые шаги к танцу"	72	художественная	1 год	5-7
111	"Вокальная студия"	144	художественная	1 год	10-12
112	"Солнечная капель. Индивидуальн ая"	72	художественная	1 год	8-14
113	"Музыка для всех" студия эстрадного вокала "Виктория"	144	художественная	1 год	7-11
114	"Музыка для всех" студия эстрадного вокала "Виктория"	72	художественная	1 год	5-6
115	"Музыка для всех" студия эстрадного вокала "Виктория"	72	художественная	1 год	10-16
116	"Музыка для всех" студия эстрадного вокала "Виктория"	144	художественная	1 год	12-17
117	"Золотой микрофон. Индивидуальн ая"	72	художественная	1 год	5-15
118	"Серебряные струны" "Гитара"	144	художественная	1 год	12-17
119	"Виртуозы.Инд ивидуальная"	72	художественная	1 год	11-17

120	"Парикмахерское искусство"	144	художественная	1 год	12-17
121	"Парикмахерское искусство. Профессионалы"	216	художественная	1 год	14-17
122	"АРТ-визаж"	72	художественная	1 год	12-17
123	"Стилист–PRO"	72	художественная	1 год	12-16
Танцевальное объединение "Созвездие"					
124	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	5-7
125	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	8-12
126	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	13-16
127	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	5-7
128	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	8-12
129	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	13-16
Детская театральная студия "Щелкунчик"					
130	"Актерское мастерство" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
131	"Актерское мастерство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
132	"Актерское мастерство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
133	"Актерское мастерство" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
134	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
135	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
136	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
137	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
138	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17

139	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
140	"Театральные ритмы танца" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
141	"Театральные ритмы танца" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
142	"Сценическая речь" (1 г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
143	"Сценическая речь" (2 г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
144	"Сценическая речь" (3 г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
145	"Искусство грима" (1г.о)	72	художественная	1 год	7-8
146	"Удивительны й мир театра" (2-5г.о.)	288	художественная	4 года	9-17
147	"Вокал в театре. Индивидуальн ая"	72	художественная	1 год	11-17
148	"Театральная лаборатория со-единение"	144	художественная	1 год	10-13
Театр кукол "Капитошка"					
149	"Театр.Кукла.Ч еловек." (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
150	"Театр.Кукла.Че ловек." (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
151	"Юный кукольник" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
152	"Юный кукольник" (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
153	"Мастерство актера" (1г.о.)	144	художественная	1 год	8-11
154	"Мастерство актера" (2г.о.)	144	художественная	1 год	12-15
Детская цирковая студия "Какаду"					

155	"Хореография в цирке" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
156	"Хореография в цирке" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
157	"Хореография в цирке" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
158	"Хореография в цирке.Индивидуальная"	36	художественная	1 год	9-16
159	"Какаду" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
160	"Какаду" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
161	"Какаду" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
162	"Достижение" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
163	"Достижение" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
164	"Достижение" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
165	"Совершенство .Индивидуальная"	72	художественная	1 год	9-16
Театр моды "Грация"					
166	"Творческая мастерская" "Волшебная иголочка"	36	художественная	1 год	5-7
167	"Творческая мастерская" "Чудесная бусинка"	36	художественная	1 год	5-7
168	"Творческая мастерская" "Юная модница"	36	художественная	1 год	5-7
169	"Лови ритм"	72	художественная	1 год	10-16
170	"Творчество и дизайн"	72	художественная	1 год	13-16
171	"Стилист-визажист"	72	художественная	1 год	12-17

172	"Фотомодель"	72	художественная	1 год	5-7
173	"Фотомодель" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
174	"Фотомодель" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
175	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	5-7
176	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	8-12
177	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	13-16
178	"Стилист- парикмахер" (1г.о.)	72	художественная	1 год	12-17
Танцевальная студия «Феникс»					
179	"В ритме танца"	72	художественная	1 год	7-9
180	"В ритме танца”	72	художественная	1 год	10-15
181	"В мире танца"	72	художественная	1 год	7-9
182	“В мире танца”	72	художественная	1 год	10-15
183	“В мире танца”	144	художественная	1 год	5-6
184	"Финансовая грамотность"	72	социально- гуманитарная	1 год	11-14
185	"Основы финансовой грамотности"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-16
186	"Основы предпринимате льства. Индивидуальн ая"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-16
187	"Вожатый-Про. Школа наставника"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
188	"Профессионал ы. Вожатская деятельность"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
189	"Единение"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
190	"Искусство самопрезентац ии"	72	социально- гуманитарная	1 год	11-14
191	"Пифагорик"	72	социально- гуманитарная	1 год	8-9
192	"Грамотей"	72	социально- гуманитарная	1 год	8-9

193	"Мир твоих возможностей"	288	социально-гуманитарная	1 год	5-16
194	"Основы права"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
195	"Основы права"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
196	"Английский язык"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-8
197	"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
198	"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
199	"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
200	"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
201	"Каллиграфия"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-8
202	"Занимательная математика"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
203	"Математика+"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
204	"Юнармеец в сети"	72	социально-гуманитарная	1 год	10-15
205	"Спецназ Юнармии. Оборона"	468	социально-гуманитарная	2 года	8-17
206	"Юнармия»"	432	социально-гуманитарная	2 года	8-17
207	"Батыр"	288	социально-гуманитарная	2 года	6-9
208	Военно-патриотический клуб "Юнармеец" "Огневая подготовка"	144	социально-гуманитарная	2 года	8-17
209	"Путь к победе. Индивидуальная"	108	социально-гуманитарная	1 год	13-17
210	"Наставник ЮИД"	144	социально-гуманитарная	1 год	14-15

211	"ЮИД в сети"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-15
Детская телестудия "ГНОМ"					
212	"Основы тележурналистики"	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
213	"Детская журналистика"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-9
214	"Гномики-ТВ"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
215	"Юнкоры. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17
Студия раннего развития, школа раннего развития "Гармония"					
216	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
217	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
218	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
219	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
220	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
221	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
222	"Мир логики"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
223	"Мир логики"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
224	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
225	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
226	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
227	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
Финансово-экономическая школа "ФЭШ"					

228	"Культура делового общения"	144	социально-гуманитарная	1 год	11-16
229	"Мир экономики" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
230	"Мир экономики" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
231	"Основы предпринимательской деятельности" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
232	"Основы предпринимательской деятельности" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
Открытая юридическая школа "Ваше право"					
233	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
234	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
235	"Уголовно-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
236	"Конституционное право" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
237	"Конституционное право" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
238	"Гражданско-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	12-17

239	"Гражданско-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
240	"Правовой практикум" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
241	ОЮШ "Ваше право" "Юный юрист" (2 г. о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
242	"Путь к себе"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
Студия раннего развития "РОСТИшка"					
243	"Познаем окружающий мир"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
244	"Букваренок"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
Школа раннего развития "РОСТИшка"					
245	"Сказочная математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
246	"Познаем окружающий мир"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
247	"Букваренок"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
248	"Занимательная логика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
249	"Говорим по-английски"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6

Согласно ст.75 п.4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., от 11.03.2025) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной педагогами дополнительного образования,

согласованной Педагогическим советом и утвержденной директором МБУ ДО "ДДиЮТ".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы достигли образовательных целей посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Программы оснащены контрольно-измерительными инструментариями для проведения стартового (вводного) контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и для каждой группы составлен календарный учебный график.

Созданный в 2019 году в рамках реализации мероприятий по развитию образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Республики Башкортостан от 07 мая 2018 года № 200, продолжает работу "Детский технопарк". Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологичного оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты, 3D ручки, 3D принтеры, 3D сканеры, цифровые микроскопы, робототехнические наборы Lego WeDo, Lego EV3, VEX EDR, инструменты для электротехнических и монтажных работ, интерактивные панели и мультимедийные комплексы.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет с интересом обучаются по направлениям: робототехника, техническое конструирование, введение и знакомство с программированием, информатика, VRFR программирование, прикладное программирование, шахматы, геологика, медиатехнологии и журналистика, лаборатория инженерных проектов, сетевое и системное администрирование, 2D живопись и анимация, графический дизайн, научная игрушка, проектирование и моделирование, инновационная технология, технологии ЧПУ, Яндекс Лицей, электропрофи.

Продолжилась работа учебной площадки Яндекса по реализации образовательного проекта углубленного уровня по программированию для старшеклассников Лицей Академии Яндекса. Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: "Основы программирования на языке Python" и "Основы промышленного программирования". Заключён лицензионный договор с ООО "Школа анализа данных". По окончании полного курса обучения школьники получают навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером. Для школьников обучение бесплатное. Отбор на обучение проходит по конкурсу, в несколько этапов. По окончании обучения выдаётся сертификат. В 2024 году Лицей Академии Яндекса закончили 7 выпускников. В октябре 2024 на обучение набраны 17 человек. По первому блоку "Основы программирования на языке Python" на сегодня обучается 15 обучающихся. По второму блоку "Основы промышленного программирования" на сегодня обучается 9 обучающихся.

Выводы: количество объединений и обучающихся остается стабильным. Успешно завершена работа по реализации мероприятий в рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка". Модифицируются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разрабатываются и корректируются с

учетом запросов детей и родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей общества.

5. Инновационная деятельность

С января 2024 года МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" осуществляет свою деятельность в статусе инновационной площадки ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (г. Москва).

В декабре 2023 года эксперты ВЦХТ подвели итоги конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса инновационной площадки ФГБУК "ВЦХТ". Такой статус получили 30 организаций, осуществляющих деятельность в дополнительном образовании детей на территории Российской Федерации. Дворец детского и юношеского творчества первый в списке организаций-победителей по итогам заседания экспертной группы ВЦХТ.

Статус инновационной площадки позволяет Дворцу детского и юношеского творчества получать научно-методическую поддержку экспертов Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий в разработке, апробации и внедрении инновационных проектов и программ, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы дополнительного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования и воспитания.

Инновационные площадки начали реализацию инновационных проектов и разработок по направлению "Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей" вместе с командой ВЦХТ.

Таблица 3

Отчет по работе инновационной площадки ФГБУК "ВЦХТ"

"Формирование культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования"

1. Общие сведения	
1.1. Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
1.2. Краткое название образовательной организации	МБУ ДО "ДДиЮТ"
1.3. Адрес, телефон, электронная почта:	Республика Башкортостан, городской округ город Октябрьский, улица Герцена, д.3, 452607, Тел. (34767) 7-05-28, 7-05-38 E-mail: dvorec72@mail.ru
1.4. Web-сайт со ссылкой на инновационный проект (при наличии):	https://ddut-okt.ru/item/2068986

1.5. Научный руководитель инновационной площадки (ФИО, должность, контактные данные)	Ульянова Вера Павловна, кандидат психологических наук директор МБУ ДО "ДДиЮТ»
2. Характеристика опытно-экспериментальной работы	
Тема	Формирование культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования
Идея	Основная идея опытно- экспериментальной работы состоит в создании педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и родителей, способствующих укреплению партнерских отношений, мобилизации социокультурного потенциала семьи, которые обеспечивали бы создание единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды учреждения дополнительного образования.
Гипотеза	Гипотеза исследования состоит в том, что создание педагогических условий формирования культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования способно обеспечить качественные изменения существующей системы вовлечения родителей в процесс преобразования содержания дополнительного образования детей
Методики исследования	- эмпирические: тестирование, анкетирование, тематическая беседа; - метод экспертной оценки; - методы обработки данных, интерпретация полученных результатов.
3. Результаты опытно-экспериментальной работы	
Наименование процедуры	Методика " Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)" предназначена для диагностики особенностей взаимодействия

	родителей и детей. Опросник является "зеркальным" и содержит две параллельные формы, которые позволяют выяснить не только оценку одной стороны (родителей), но и видение взаимодействия с другой стороны – с позиции детей. Автор: И. М. Марковская (1998)
4. Интересные эпизоды педагогической деятельности	
Подготовка к чемпионату "Профессионалы" по компетенции "Вожатская деятельность"	В процессе подготовки к Всероссийскому чемпионату "Профессионалы" по компетенции "Вожатская деятельность" со стороны родителей возникла спорная ситуация, а именно касательно того, что обучающиеся отдают основной приоритет изучению основных модулей вожатской (педагогической) деятельности в системе дополнительного образования, нежели подготовке по основным предметам в общеобразовательном учреждении, где они обучаются. Для решения возникшей конфликтной ситуации педагогом ДО было принято решение провести между родителями и детьми квиз-викторину по дополнительной общеобразовательной программе "Вожатый - Pro", где обучающиеся доказали, что благодаря полученным знаниям и навыкам в процессе обучения, положительно влияет на развитие личности каждого ребенка, положительно влияет на усвоение основной образовательной программы основного общего образования.
5. Описание одной или двух интересных форм работы (разработки, сценарии, методические рекомендации)	
Наименование	1) Сценарий мероприятия Проведение военно – спортивной эстафеты "Вместе мы сила!", посвященной Дню защитника Отечества и в рамках

	проведения Фестиваля дополнительного образования "Детские уроки" для родителей 2) Методическая разработка Квиза "5 секретов лета или что должен знать настоящий вожатый"
6. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конкурсы, НПК, форумы, олимпиады, публикации и др.)	
Наименование мероприятия	ГАУ ДОП Методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан Методический сборник по материалам диалоговой площадки "Организационно – методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества образования в системе дополнительного образования" Саляммуллина Г.Д., заместитель директора МБУ ДО "ДДиЮТ" ГО город Октябрьский Республики Башкортостан Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родительским сообществом через реализацию проекта "Фестиваль дополнительного образования "Детские уроки" https://pmc-pb.pf/wp-content/uploads/2024/07/Методический-сборник.pdf Методическая среда ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (ФГБУК "ВЦХТ") г. Москва: "Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования". Директор МБУ ДО "ДДиЮТ" ГО город Октябрьский Республики

	Башкортостан Вера Павловна Ульянова и старший педагог Дышкант Ирина Владимировна выступили в роли экспертов. https://vk.com/video-50260207_456245006
7. Статьи, отражающие опыт работы для публикации в коллективном сборнике, а также журналах: "Методист", "Педагогические технологии", "Образовательные технологии" (при наличии)	
Семейный театр: путь к взаимопониманию и развитию творчества	Дышкант Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

6. Организация электронного и дистанционного обучения

С нового учебного года Дворец присоединился к образовательной платформе "Сферум". "Сферум" реализован как приложение на базе платформы "VK Мессенджер" при поддержке Минцифры и Минпросвещения. Это образовательная платформа для коммуникации между педагогами, обучающимися и родителями. Обучающиеся получили доступ к чатам, в которых ведут переписку как с ребятами в объединении, так и с педагогами, могут просмотреть видеоматериал и получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. Дополнительной функцией стал доступ к открытым урокам и мастер-классам, которые педагоги проводили на платформе.

Вывод: таким образом, платформа "Сферум" — эффективный образовательный инструмент, который помогает обучающимся удаленно получать знания и выполнять задания не только во Дворце, но и дистанционно. Это особенно актуально для обучающихся, которые пропускают очные занятия по болезни или другим уважительным причинам. В ходе самообследования выявили, что во Дворце созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" оптимизируют учебный процесс, активно применяя современные педагогические и информационные технологии: развивающего, личностно-ориентированного и дистанционного обучения,

технологии совместного творчества, кейс - технологии, здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, дистанционного обучения, благодаря применению которых повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 4.

Обучающиеся, поступившие в учебные заведения по профилю

Объединение, в котором занимался обучающийся	ФИО обучающегося	Наименование ВУЗа, СУЗа
Школа вожатых "Вожатый-Pro.Школа наставника"	Вахрамова М.А.	ФГБОУ ВО колледж "БГПУ им. М.Акумлы" направление-"Преподавание в начальных классах"
Финансово-экономическая школа	Валиев Д.И.	ГАПОУ "Туймазинский государственный юридический колледж" направление -"Финансы"
Финансово-экономическая школа	Зиновьева С.Э.	ГАПОУ"Казанский торгово-экономический техникум" направление - "Экономика и бухгалтерский учет"
ОЮШ "Ваше право"	Ивакина П.А.	ГАПОУ"Туймазинский государственный юридический колледж" направление "Правоохранительная деятельность"
ОЮШ "Ваше право"	Тивикова А.О.	Октябрьский коммунально-строительный колледж направление "Право и организация социального обеспечения"
"Инновационная технология. Индивидуальная", "Проектирование и моделирование"	Бузмаков Всеволод Сергеевич	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

"Графический дизайн"	Хайрутдинова Гулюса	Казанский национально-исследовательский технологический университет (КНИТУ)
Цирковая студия "Какаду"	Водолагина Кристина Ивановна	ГУЦЭИ, (Государственное училище циркового и эстрадного искусства) г.Москва
Театральная студия "Щелкунчик"	Ртищев Дмитрий Анатольевич	"РГИСИ", г.Москва (факультет : актер драматического театра)
Театральная студия "Щелкунчик"	Карманов Алексей Сергеевич	Уфимский институт культуры (актерский факультет)

Работа с одаренными детьми

Главное направление в работе с одаренными детьми является обучение по программам, охватывающим значительно более широкий, чем обычно теоретический и практический материал, с опорой на более глубокую культурологическую базу, на большее использование профессиональной терминологии.

Основные формы работы: индивидуальное обучение или обучение в малых группах, практика постоянного участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НОУ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" для одаренных детей разработаны и реализуются 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Техническая направленность:

- "Киберлаборатория";
- "Продвижение";
- "Инновационная технология";
- "Прикладное программирование".

Социально-гуманитарная направленность:

- "Юнкеры";
- "Основы предпринимательства";
- "Путь к победе";
- "Профессионалы. Вожатская деятельность".

Художественная направленность:

- "Совершенство";
- "Объектив ПЛЮС";

- "Солнечная капель";
- "Хореография в цирке";
- "Парикмахерское искусство.Профессионалы";
- "Золотой микрофон";
- "Виртуозы";
- "Вокал в театре".

Естественнонаучная

- "Юный геолог";
- "Волшебный мир цветов".

Физкультурно-спортивная направленность:

- "Смешанные единоборства и панкратион";
- "Боевые искусства";
- "Гроссмейстер";
- "Акробатика";
- "НЕМА-Исторические европейские боевые искусства".

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводятся отчетные концерты, экзамены, зачеты, спарринги, показы, выставки, заезды.

Сетевое взаимодействие

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии. На базах 20 образовательных учреждений города проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Таблица 5.

Перечень программ сетевого взаимодействия

Наименование учреждения	Название программы
МБДОУ №5 "Пчелка"	"Гномики -ТВ"
МБДОУ №9 "Чайка"	"Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу"
МБДОУ № 17 "Малютка"	"Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу"
МАДОУ № 27 "Надежда"	"Ладья", "Дебют", "Шахматы. Каисса"
МБДОУ № 29 "Росинка"	"Ладья"
МАДОУ № 35 "Сказка"	"Гномики – ТВ"
МАДОУ № 36 "Васильки"	"Дебют"
МАДОУ № 37 "Веснянка"	"Ладья", "Юный шахматист"
МБОУ "Гимназия №3"	"Основы права"

МБОУ "БГ№4"	"Научная игрушка", "Научная игрушка для детей", "Геология"
МБОУ "СОШ №8"	"Дебют. Взлетай", "Основы финансовой грамотности"
МБОУ "СОШ №9"	"Оказание первой помощи"
МБОУ "СОШ № 10"	"Основы права"
МБОУ "СОШ № 13"	"Ладья. Взлетай", "Основы права"
МБОУ "СОШ № 17"	"Основы права", "Бусинка"
МБОУ "СОШ № 18"	"Финансовая грамотность", "БАТЫР"
ГБОУ "ОКШ № 19"	"Фото и видеостудия", "Искусство самопрезентации"
МБОУ "СОШ № 20"	"Бусинка", "Основы права", "Юный юрист"
МБОУ "СОШ № 22"	"Дебют. Взлетай", "Юный юрист"

Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО "ДДиЮТ" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: "Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации". Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, ведущий сотрудник научно - исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент. В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся, потенциальных участников проекта - детей с ОВЗ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 7 педагогов работали с детьми с ОВЗ. Проводилась большая работа в подборе наиболее эффективных методик проведения индивидуальных занятий с обучающимися, разрабатывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям: художественной, технической, физкультурно – спортивной и социально-гуманитарной.

Педагоги постоянно повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с действующим графиком.

В 2024 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (74 человека на начало года с учетом инклюзии) занимались в трех объединениях: "Мир твоих возможностей", "Семья" и "Фото и видеостудия" и 12 человек с сентября 2024 года в объединении "Искусство самопрезентации".

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир твоих возможностей", представлена следующими адаптированными модулями:

- модуль 1. "Фото-позитив";
- модуль 2. "Природные фантазии" (декоративно-прикладное творчество);
- модуль 3. "Робототехника без границ";

модуль 4. "Эколята";
модуль 5. "Ритмика";
модуль 6. "Актерское мастерство".

Каждый модуль носит ознакомительный характер, адаптирован для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

Группа формируется разной возрастной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и является основным составом объединения.

Целью создания такой программы было ознакомление детей с возможностями Дворца, их социализация, раскрытие способностей. Положительная динамика в социализации и развитии наших воспитанников с ОВЗ есть, так как четверо обучающихся из "Мира твоих возможностей" продолжают самостоятельно посещать другие объединения.

Для объединения "Семья" разработаны две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы художественной направленности.

Художественная направленность

"Природа и фантазия. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия. Занятия становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся с ОВЗ, что способствует частично или полностью избавлению от различных комплексов. Работа с цветами, природным материалом развивает у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности. Положительные эмоции, ощущаемые при соприкосновении с миром прекрасного, миром цветов, являются движущей силой, которая лечит детскую психику, помогают ребенку справиться с различными жизненными трудностями, адаптироваться в социальной среде.

"Объектив. Семья". Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ОВЗ и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области фотоискусства, развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающегося с учетом уровня его возможности. Программа направлена на изучение различных приемов фототворчества на основе применения арт - терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками задержки психоречевого развития. Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Техническая направленность

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ. Программа "Фото и видеостудия" состоит из двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Новизна данной программы в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня детей нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии и видеосъемке.

Занятия по данной программе оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; способствуют эстетическому развитию обучающихся, развивают мелкую моторику, координацию движений, формируют самостоятельность.

В процессе занятий обучающиеся узнают новые термины, что расширяет их кругозор, развивает память. Смена видов деятельности (работа в помещении, съемки на улице) способствует развитию коммуникабельности, оптимизма. Фотография очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка.

Телевидение по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности связан и с развитием новых технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире.

Социально-гуманитарная направленность

Адаптированная программа "Искусство самопрезентации" направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа способствует формированию сознания, которое приближает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к реальной жизни, побуждает их мышление, дает знания о новых профессиях, развивает и совершенствует их в процессе обучения и воспитания.

Вывод: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

8. Оценка достижений обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достичь высоких результатов в обучении и в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течении учебного года обучающиеся получают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализуют свое творчество в концертной, конкурсной деятельности, показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 6.

Количество участников и призеров конкурсов

Уровень конкурса	Участники	Призеры
Международный	258	158
Всероссийский	279	154
Региональный	264	139
Муниципальный	319	119

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

9. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО "ДДиЮТ", построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р), актуализирующей воспитательный потенциал дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе "Основные мероприятия"; добавили по два-три мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе "Дополнительные мероприятия" (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Целью воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки. Воспитательная работа определяется Программой воспитания и планом работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Во всех отделах проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противодействия коррупции, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: "Безопасное детство", "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Внимание, дети!", "Вместе за жизнь", Неделя здоровья, Экологический месячник, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, практические занятия направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения во время пребывания на природе, правила поведения в различных ситуациях (террористической угрозы, атаки БПЛА), всероссийские уроки "Мы за безопасность дорожного движения".

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях и студиях, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

Таблица 7.

Воспитательные, образовательные и культурно -
досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали

Январь

Республиканский фестиваль "Панорама методических кейсов дополнительного образования: методический календарь"
Февраль
Городской открытый фестиваль-конкурс "Твой путь к прекрасному"
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Дипломы "Лучший экспериментальный проект" и "Лучший междисциплинарный проект"
Республиканский турнир ФБСР в Республике Башкортостан по боевому самбо, посвященный Дню героев Отечества, в поддержку президента России, а также Российских военнослужащих и сотрудников силовых структур МВД и ФСБ, выполняющих служебные задачи в зоне СВО
Обучающиеся ВПК "Юнармеец" стали победителями конкурсного отбора на "Всероссийскую юнармейскую смену"
Март
Городская научно- практическая конференция школьников "Культура. Интеллект. Наука"
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
Всероссийский фестиваль - конкурс "Это Родина моя" Номинация- видеоролик
Открытый чемпионат по зимнему картингу
Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи"
Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24bit"
XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку"
Республиканский конкурс "В Море пернатых"
Всероссийский конкурс открыток, приуроченном к Международному дню кошек
Всероссийский конкурс "Художник компьютерной графики"
Апрель
Первенство и чемпионат ПФО по спортивной борьбе панкратион в разделе классический.
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы"
Всероссийский творческий конкурс "Просторы космоса"
Республиканский конкурс экологических театральных миниатюр "Экология начинается с меня"

Республиканский конкурс "Я рисую. Моя Уфа"
Региональный этап Российской школьной весны - номинация фото
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан "Сердце отдаю детям"
Всероссийский конкурс юных дизайнеров -модельеров "Солнечный круг"
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ 2024", в номинации "Компьютерная 3D графика"
2 Всероссийский творческий конкурс "Искусством творим мир!"
Май
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"
Республиканский этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"
Республиканский этап конкурса по информационным технологиям "КРИТ-2024"
Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"
Городской конкурс-фестиваль "Солдатская песня-2024", посвященная 79-летию Победы.
IV Международный фестиваль искусств "Ритмы творчества"
Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.
Участие в международной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, посвященной 80-летию девонской нефти, секция "Экономика молодых"
Июнь
Всероссийская акция "Свеча памяти"
Международном фестиваль-конкурсе "Морской бриз" г. Сочи
Международном конкурсе-фестивале "Яхта "Победа" Общественного фестивального движения "Дети России"
Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества "Мир глазами детей"
Август
10-е юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа "Гвардеец"
Сентябрь
"Всероссийская юнармейская творческая смена "ЮНАРМИЯ АРТ"
Городского конкурса на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления на звание "Лучшая организация отдыха детей и их

оздоровления в 2024 году городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан"
Городское мероприятие "Приведи ребенка в спорт"
Городской конкурс "Октябрьский - город цветов"
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Неделя безопасности"
Октябрь
III Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный Дню гражданской обороны РФ, в поддержку военнослужащих ВС РФ и Дню воссоединения, Дню вхождения 4 регионов, Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области, в состав России
Ноябрь
Городской фестиваль - конкурс Талантливой молодежи "Молодые таланты - 2024", посвященный Году педагога и наставника
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе панкратион памяти Рината Шакуровича Валеева, старшего оперуполномоченного специального отряда быстрого реагирования федеральной службы войск национальной гвардии, ветерана боевых действий.
Участие в проекте "Без срока давности" Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
Муниципальный этап олимпиады приволжского федерального округа. "Робототехника"
Отборочный этап Республики Башкортостан Всероссийского конкурса "Моя профессия- ИТ 2024"
Всероссийский конкурс - фестиваль "Звезда Башкортостана" г. Уфа.
Декабрь
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященное Дню героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова
Международная акция "Письмо Победы"
Турнир по быстрым шахматам
Межрегиональный турнир для новичков "Кубок Востока NEMA kids" по историческому фехтованию
Единый урок "Права человека"
Участие во Всероссийском проекте "Лига вожатых"
Всероссийский юнармейский военно-патриотический форум "Скажи Героям спасибо!", посвященный Дню Героев Отечества.
Присвоении статуса Центра юнармейской подготовки "ДОМ ЮНАРМИИ" муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Всероссийский фестиваль конкурс "Моя Россия"

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Работа с родителями

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно сотрудничает с родительским сообществом:

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте, где освещается вся деятельность (предстоящие мероприятия, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.);
- проведено анкетирование родителей: "Анкета для родителей с целью изучения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";
- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте о записи в объединения через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан";
- проведены родительские собрания по организационным моментам обучения, подведению итогов полугодия, действиям при угрозе террористических актов, итогам деятельности объединения за год и результативности обучающихся.

Родители стали участниками дня открытых дверей, концертных программ, конкурсов и соревнований, направленных на совместное включение детей и родителей в формат деятельности сферы дополнительного образования.

Деятельность зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Зональный ресурсный центр координирует деятельность 9 зональных ресурсных центров по профилактике детского травматизма в городских округах и муниципальных районах Республики Башкортостан, оказывает информационную, методическую поддержку образовательным организациям в деле профилактики детского травматизма.

Для организации профилактической работы с обучающимися школ и воспитанниками детских садов, а также с их родителями и законными представителями - зональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма (далее – Ресурсный центр) успешно реализует комплекс мер:

- проведение муниципального и зонального этапа Республиканского фестиваля "Дорожная безопасность. Дети", в рамках которого проводятся конкурсы рисунков "Дорожные картинки" - 440 работ, из них город Октябрьский - 309; творческих поделок "На страже дорог!" - 75 работ, из них город Октябрьский - 68; видеороликов и социальной рекламы "Держи курс на ПДД" - 12 работ, из них город Октябрьский - 4; конкурс педагогического мастерства "Во имя безопасности на дороге", посвященного 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения

- 16 работ, из них город Октябрьский - 14; творческих работ "Безопасная Елка!" - город Октябрьский - 15; марафон ЮИД - 6. Всего за 2024 год приняли участие в Республиканских конкурсах - 387 обучающихся и 16 педагогов.

- воспитанники детских садов и обучающиеся школ приняли участие в олимпиадах, фотовикторинах, флешмобах, челлендж – марафонах, квестах и вебинарах по формированию знаний и навыков безопасного участия в дорожном движении;

- во время муниципальных этапов Республиканских профилактических мероприятий "Внимание - дети" распространено в школах и детских садах 4000 световозвращающих элементов;

- 4 апреля 2024 года в рамках реализации мероприятий республиканского проекта "Взлетай!" на площадках "Конгресс-Холла Торатау" в г. Уфа впервые проведен Республиканский форум "ЮИД в действии", который объединил более 250 ЮИДовцев со всей республики. В целях развития и популяризации движения ЮИД команда юных инспекторов движения МБОУ "СОШ №22" приняла участие в данном мероприятии, руководитель ЗРЦ БДД Липовецкая Е.М. была спикером и модератором площадки "Информационно -просветительской локация "Заяви о себе!";

- в целях развития и популяризации движения ЮИД в составе делегации от Республики Башкортостан приняли участие в Российском форуме ЮИД, посвященном 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения "Вчера.Сегодня.Завтра", в городе Москва;

- в целях развития и популяризации профилактики дорожно - транспортных происшествий в составе делегации от Республики Башкортостан на базе павильона Республики на международной выставке - форум "Россия" на ВДНХ руководитель ЗРЦ БДД Липовецкая Е.М. провела занятие в рамках общероссийского социального проекта "Автотрезвость".

В течение всего года большая профилактическая работа ведется в рамках реализации федерального социального проекта "Автотрезвость", направленного на профилактику нетрезвого вождения. В рамках общероссийского социального проекта "Автотрезвость" проведено 20 мероприятий, с охватом более 1000 несовершеннолетних и их родителей. Из них - в детских садах 2 общих родительских собрания; в школах 8 общих собраний выпускников 9 и 11 классов; в автошколах города - 3 мероприятия с обучающимися курсантами; в ССУЗах - 3 мероприятия с обучающимися первых курсов; 1 мероприятие с родителями - водителями городского предприятия "РН-Транспорт".

В период осенних каникул с 30 октября по 4 ноября 2024 команда ЮИД из школ МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №17", МБОУ "СОШ №22" направлена для участия в республиканской профильной смене "Дорожный патруль. Регион 102", в которых приняли участие 10 лучших отрядов ЮИД.

В период проведения летней оздоровительной кампании проведено 25 мероприятий в летних лагерях дневного пребывания и в летних трудовых объединениях, профилактическими беседами охвачены 1350 несовершеннолетних, роздано 1350 светоотражающих элементов.

Было проведено всего 126 мероприятий, лекций, бесед, практических тренингов в школах, детских садах, учебных заведениях дополнительного образования, в том числе с родителями, законными представителями несовершеннолетних. Всего профилактической работой охвачено 12602 ребенка, из них РЦ 5600; родителей охвачено профилактической работой 12156, из них РЦ 1600.

В рамках реализации Национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" руководителем ЗРЦ представлена ДООП "Наставник ЮИД" в целях создания новых мест в МБУ ДО "ДДиЮТ" по социально-гуманитарной направленности.

В целях снижения нарушений правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий с участием детей и воспитания водительской культуры на постоянной основе проводилась агитационная и просветительская работа совместно со средствами массовой информации.

За период 2024 года вышло 4 сюжета на телевидении "Октябрьский-TV"; городская газета "Октябрьский Нефтяник-1".

- на интернет странице ЗРЦ размещено 213 материалов, из них: мероприятия ЗРЦ в школах города -55 публикаций; мероприятия в детских садах - 12 публикаций; информационные материалы о работе ЗРЦ - 41 публикация; методические и агитационные материалы информационного характера - 57 публикаций; мероприятия в рамках социального проекта "Автотрезвость" -19 публикаций; мероприятия в рамках летнего отдыха - 23 публикации (ссылка на интернет ресурс: https://vk.com/wall712093354_452).

Вся профилактическая работа по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма строится в тесном взаимодействии с органами системы профилактики.

Деятельность штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"

Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами ДО разработаны комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении "Военно - патриотический клуб "Юнармеец".

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Цель отделения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Задачи:

- изучение истории России, Башкортостана, города;
- работа с музеем боевой славы и военных конфликтов, историческим музеем "Живи, Земля!";
- межведомственное взаимодействие с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, отделом МВД, ДОСААФ, городским тиром;

- обучение начальной военной подготовке, тактическим занятиям, прохождение курса молодого бойца.

В 2024 году инструкторский состав и курсанты местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ГО г. Октябрьский РБ организовали, провели и приняли участие в 106 мероприятиях и акциях:

- 2 Международных акциях;
- 11 Всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 16 Республиканских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 41 Городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 36 Внутренних мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Каждый год в ряды МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" вступают обучающиеся и становятся достойным примером для товарищей в учебе, спорте, общественной жизни, совершают мужественные поступки, проявлять волю, упорство, твердость характера, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурных и спортивных форумах, важных общественных делах на благо города, республики, страны. В их руках – будущее.

В течение года обучающиеся ВПК "Юнармеец" приняли участие в торжественных мероприятиях, памятных и траурных митингах, провели более 10 Всероссийских акций на территории города.

9 мая, на параде Победы, помимо прохождения торжественным маршем, знаменная группа ВПК "Юнармеец" третий раз подряд была удостоена чести внести Знамя Победы на площади города. В парке культуры и отдыха "Нефтяник" отделом патриотического воспитания была организована выставка современного вооружения вооруженных сил Российской Федерации.

В 2024 году обучающиеся ВПК "Юнармеец" стали победителями конкурсного отбора на "Всероссийскую юнармейскую смену"

С 11 по 24 апреля Семенов Роман, обладатель медали "Юнармейская доблесть", стал участником "Всероссийской юнармейской инновационно-технической смены "ЮНТЕХ" во Всероссийском детском центре "Смена".

За период смены отрядом Романа был разработан зарядатель для быстрого снаряжения магазина Автомата Калашникова патронами.

С 25 сентября по 16 октября на базе Международного детского центра "Артек" (Ялта, Республика Крым) Ахметов Тимур прошел обучение по дополнительной общеразвивающей программе "Юнармия АРТ".

С 1 по 22 августа в городе Пенза прошли 10-е юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа "Гвардеец", на которых команда Республики Башкортостан заняла почетное 2 место.

В состав сборной вошли 3 обучающихся ВПК "Юнармеец": Ковалинский Антон, Миннигареев Нияз, Кашапов Линар.

С 7 по 9 декабря в городе Москва состоялся Всероссийский юнармейский военно-патриотический форум "Скажи Героям спасибо!", посвященный Дню Героев Отечества.

Республику Башкортостан на форуме представили обучающиеся МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Багаутдинова Камила и Миннигареева Разалия в сопровождении педагога-организатора Мамыкиной Виктории Юрьевны.

Мамыкина Виктория Юрьевна стала одной из 18 представителей регионов, кому выпала честь представить опыт деятельности местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" по вовлечению юнармейцев в комплексную работу с Героями настоящего (участниками СВО) в блоке "Презентация лучших региональных практик".

В 2024 году МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" организован и проведен III Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный Дню гражданской обороны РФ, в поддержку военнослужащих ВС РФ и Дню воссоединения, Дню вхождения 4 регионов, Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области, в состав России. Открытый Фестиваль – конкурс "ZOV предков" является ежегодным и носит статус Межрегионального мероприятия.

В течение года обучающиеся неоднократно принимали участие и становились призерами в Республиканских соревнованиях по армейскому рукопашному бою и боевому самбо.

В декабре 2024 года обучающиеся ВПК "Юнармеец" стали победителями и призерами Межрегионального первенства по военно-прикладным видам спорта, посвященного Дню героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова в г. Набережные Челны.

Помимо соревнований по военно - прикладным дисциплинам, юнармейцы принимают участие и становятся Лауреатами и Дипломантами в творческих конкурсах различных уровней.

В Центре патриотического воспитания МБУ ДО "ДДиЮТ" ГО г. Октябрьский функционируют 3 музея:

- Военно - исторический музей "Живи, Земля!".
- Музей боевой Славы участников локальных войн и военных конфликтов.
- Музей истории пограничных войск.

В течение 2024 года музеи посетили более 1000 обучающихся школ, СУЗов и ВУЗа города.

На заседании Главного Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", которое состоялось 20 декабря 2024 года в г. Москва, было принято решение о присвоении статуса Центра юнармейской подготовки "ДОМ ЮНАРМИИ" муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Деятельность военно-исторического клуба "Северные волки"

Для организации физического развития учащихся, изучения истории, продвижения исторических боевых искусств, ремесел и реконструкции педагогическим и тренерским составом ДО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении Военно-исторического клуба "Северные волки"

Военно-историческое воспитание является одним из основных направлений деятельности ВИК "Северные волки".

Военно- исторический клуб был организован в сентябре 2012 года в г. С сентября 2017 года клуб начал работать в МБУ ДО "ДДиЮТ" по основной программе по следующим дисциплинам: "Ратное дело", "История и культура раннего средневековья", "Основы средневековых ремесел".

В 2024 году педагогический состав и учащиеся ВИК "Северные волки" организовали, провели и приняли участие в 9 мероприятиях, соревнованиях и фестивалях:

- 2 Межрегиональных турниров;
- 7 Городских мероприятиях, турнирах.

В декабре 2024 в межрегиональном турнире по историческому фехтованию в г. Челябинск 4 участника команды от ВИК "Северные волки" прошли отбор в плейофф турнира.

Организация летнего отдыха детей

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на протяжении десятилетий является флагманом дополнительного образования и организатором летнего отдыха детей горожан. Благодаря своему имиджу и традициям, МБУ ДО "ДДиЮТ" стал центром притяжения юных октябрцев в период летней оздоровительной кампании и является примером функционирования лагерей с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования.

В летний период организованы 2 лагеря с дневным пребыванием, с численностью 240 детей, в том числе дети участников СВО: в июне ЛДП "Пилот", в июне-июле ЛДП "Карусель" для детей 10-14 лет и 7-10 лет.

Лагерь с дневным пребыванием детей "Пилот" - коллаборация объединений Дворца детского и юношеского творчества ("Детского Технопарка", ВВПОД "Юнармия", театральной студии "Щелкунчик", театра моды "Грация", клуба единоборств "Лига-11") экономической школы "ФЭШ", объединения по шахматам "Ладья" и "Дебют", и школы вожатых "Вожатый- Pro.Школа наставника").

"Школа вожатых" является результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Вожатый – Pro. Школа наставника".

В течение 2023-2024 учебного года программа знакомила обучающихся с основами организаторской работы с детьми, условиями организации летнего отдыха детей, с опытом деятельности МБУ "Дворца детского и юношеского творчества".

Разработанный выпускниками "Школы вожатых" механизм самоуправления состоял из:

- совета командиров - собирался ежедневно для обсуждения планов на будущее, анализа прошлых дел, выявления и исправления недостатков в организации дел, распределения рабочих заданий и запроса предстоящих дел;

- совета физоргов - занимался вопросами физической активности, следил за проведением турниров, кто в них участвует, оказывал помощь инструкторам физкультуры в организации спортивных мероприятий;
- совета хранителей чистоты - следил за порядком и чистотой;
- совета медиа "Пилот -онлайн"- освещал жизнь в лагере в режиме реального времени в группе социальной сети "ВКонтакте" <https://vk.com/lagerpilot>

Каждый отряд был представлен как творческий сектор со своим уникальным названием и направлением:

- сектор "Любви и патриотизма к Родине" - создали курсанты местного отделения ВВПОД "Юнармия";
- сектор "Театра, музыки и креативного творчества" - вошли самые творческие воспитанники студии моды "Грация";
- сектор "Финансовой грамотности и благополучия" - обучающиеся объединения финансово-экономической школы;
- сектор "Стратегии и принятия решений" объединения по шахматам "Ладья" и "Дебют";
- сектор "Творчества и спорта" - обучающиеся объединений по изучению английского языка.
- сектор "Науки и технологий" - обучающиеся объединений «Детского Технопарка».

Ежедневно смена лагеря начиналась с традиционного построения: линейки, ритмической гимнастики, гимна, поднятия флага и передачи знамени "Пилота"! Во время реализации программы воспитанники лагеря обязались носить и беречь символ отряда – бейсболку, оформлялся отрядный уголок. И конечно по окончании смены все воспитанники ЛДП "Пилот" участвовали в праздничном концерте.

Целью проведения любого лагеря является укрепление здоровья детей. В план-сетку программы были включены ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренние музыкальные зарядки на свежем воздухе, подвижные игры, пешеходные прогулки. Медицинский работник провел профилактические беседы о здоровом образе жизни, вел ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Все конкурсно - тематические мероприятия позволили снять усталость и напряжение, накопленное детьми за весь учебный год. К концу смены высокий оздоровительный эффект выявлен у 47% воспитанников, слабовыраженный эффект у 30% воспитанников, у 14 %-низкий и у 9%-не выявлен. По сравнению с прошлым годом показатели высокого оздоровительного эффекта выросли на 12%.

Основная цель работы профильного лагеря "Карусель": создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве, различных видах игровой деятельности, воспитание лучших черт гражданина.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности и интересов детей.
2. Формирование в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

3. Формирование и развитие у школьников навыков общения.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация разнообразной досуговой деятельности, активного общения с природой.
7. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
8. Воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В лагере было создано 5 отрядов: 1 отряд "Солнышко", 2 отряд "Ритм", 3 отряд "Дружба", 5 отряд "Незабудки".

Организация воспитательного процесса проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое»;
- экологическое;
- интеллектуально- познавательное
- физкультурно-оздоровительное.

В профильном лагере проводились традиционные мероприятия: торжественное открытие и закрытие смены, ежедневная зарядка и организационные Линейки, экологические праздники, проведение конкурсов "Фабрика талантов", "Форт "Боярд", "Малый Чемпионат", шоу - "Интуиция", праздник "Иван - Купала" и многие другие.

Данные мероприятия были направлены на сплочение детского коллектива, создание условий для раскрытия творческого потенциала.

Выводы: деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" насыщена большим количеством мероприятий разного уровня, отвечающих требованиям времени, запросам нового поколения. Итог проведенных мероприятий - это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе проведения мероприятий поддерживаются связи с образовательными учреждениями и общественными организациями, СМИ, а также формируются новые связи.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадровом составе

Кадровый состав учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществлялся высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Таблица 8.

Педагогический состав работников	Образование	Стаж	Категория

48	высшее	средне - специа льное	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	без катего рии	первая	высшая
	35	13	14	23	11	6	10	32

Личные профессиональные достижения педагогов

Публикации

Информационно-образовательного портала Образовательный Фонд "Эверест" г. Москва	Морозова З.В.	https://everest-edu.ru/protocol/?recid=3277 публикация "Конспект открытого занятия Тема: "Котенок" Объединение "Бисероплетение"
---	---------------	--

Спортивные достижения

Ранг пурпурного пояса по бразильскому джиу джитсу	Кутлияров М.М.	Соответствие стандартам международной команды "brasa"
---	----------------	---

Форумы, семинары, совещания

Республиканское августовское совещание по образованию в г.Стерлитамак	Дышкант И.В.	"Семейный театр: путь к взаимопониманию и развитию творчества"
Республиканский фестиваль "Панорама методических кейсов дополнительного образования: "Методический календарь"	Афанасьева В.Г.	"Методический кейс по реализации дополнительной общеобразовательной программы социально - гуманитарной направленности "Уголовно - правовой базис"
Вебинар ВЦХТ "Дополнительное образование детей: многообразие в единстве"	Ульянова В.П. Афанасьева В.Г.	"Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение средствами"

образовательного пространства"		дополнительного образования"
III Всероссийская научно - практическая конференция (с международным участием) "Дистанционное образование: проблемы, опыт, перспективы."	Галимова Г.Г.	"Исследование и разработка методических рекомендаций по применению цифровых и интернет-технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса"

Онлайн -конкурсы

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования "Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей"	Морозова З.В.	2 место
Всероссийский творческий конкурс "Мой домашний Питомец"	Беликова А.Р.	Диплом 1 место
IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Кукла своими руками"	Гареева Е.К.	Диплом за плодотворный труд и профессионализм

Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи Родины Моей"	Беликова А.Р.	Диплом 1 место
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Гареева Е.К.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы, руководитель победителя Диплом 2 степени
3. Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием "Мир Мультфильмов"	Беликова А.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи Родины Моей"	Беликова А.Р.	Диплом 1 место

*Конкурсы,
организованные отделом образования,
Министерством образования Республики Башкортостан,
Министерством просвещения Российской Федерации*

Республиканский фестиваль "Панорама методических кейсов дополнительного образования: методический календарь"	Шайдуллина М.Р.	Диплом Лауреата
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан "Сердце отдаю детям"	Дышкант И.В.	2 место в номинации "Педагог дополнительного образования художественной направленности"

Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей"	Кузнецова С.В.	1 место в номинации "Методика добровольчества и волонтерства" Абсолютный победитель социально-гуманитарной направленности
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Гареева Е.К.	1 место в направлении "Дополнительное образование"
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Такалова Г.А.	12 место в направлении "Дополнительное образование"

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3;
- Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 2;
- Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1;

- Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан" - 2;
- "Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан" - 1;
- Почетная грамота Минпросвещения России - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 4;
- Почетная грамота Республики Башкортостан - 2;
- Почетная грамота Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан - 1;
- Почетная грамота главы администрации - 9;
- Благодарность администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан - 3.

Персонал МБУ ДО "ДДиЮТ" регулярно проходит обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с записью в журналах учета. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции, электросети и заземления.

Выводы: основу коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" составляют педагоги, которые утвердились в профессии и упрочили свои позиции в педагогическом сообществе города. Коллектив достаточно стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяют педагогам реализовать свои возможности, осознать ценность собственного труда, продемонстрировать свой опыт в педагогическом сообществе.

За отчетный период педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по темам:

- "Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников", г.Москва;
- "Основы риторики развития коммуникативной компетенции в соответствии с профстандартом педагога", г.Уфа;
- "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы", г.Екатеринбург;
- "Особенности преподавания информатики в 7-9 классе по ФГОС на примере Яндекса Учебника", г. Москва;
- "Решение прикладных задач на языке Python", г.Москва;
- "Нейросети для учителей", г.Москва;
- "Сценическая речь. Дикция и орфоэпия", г.Москва;
- "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы", г.Екатеринбург;
- "Организационно-методические основы создания новых мест в региональных системах дополнительного образования детей", г.Уфа;

- "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г.Уфа;
- "Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ОВЗ", г.Уфа;
- "Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях общества, диагностика, прогноз, оценка результатов", г.Уфа;
- "Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО", г.Уфа;
- "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", г.Уфа;
- "Организация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО", г.Уфа;
- "Проектирование программы развития образовательной организации", г.Уфа;
- "Организационно-методические основы создания новых мест в региональных системах дополнительного образования детей", г.Уфа.
- "Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС", г.Уфа;
- "Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса", г.Уфа;
- "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС", г.Саратов;
- "Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход на обновленные ФГОС", г.Брянск;
- "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО", г.Курган.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 10 педагогическим работникам по результатам аттестации в 2024 присвоена квалификационная категория:

- 1 категория - 3 педагогическим работникам;
- высшая категория - 7 педагогическим работникам.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях и творческих группах;
- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность и освоение новых образовательных технологий;
- участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
- самообразование;
- распространение собственного педагогического опыта.

Руководством сделан акцент на совершенствование профессионального мастерства, актуализация творческого, креативного развития педагога, овладение новыми педагогическими технологиями, формирование новых образовательных практик и распространение наиболее успешных из них.

11. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников

В учреждении внедрена целевая модель наставничества: утверждена "Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества", разработано "Положение о внедрении Целевой модели наставничества", утверждена "Программа Целевой модели наставничества". Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В 2023-2024 годах в учреждении реализована персонализированная программа наставничества "Вожатый-Pro.Делай как я".

В ходе реализации персонализированной программы наставничества "Вожатый-Pro.Делай как я" достигнута цель подготовки педагогов дополнительного образования Дворца к эффективной работе в лагере с дневным пребыванием.

Реализация Практики прошла через этапы:

- 1.Подготовки условий для запуска программы наставничества.
- 2.Формирования базы наставляемых.
- 3.Формирования наставнических групп.
- 4.Организации хода наставнической программы.
- 5.Заключительного этапа.
- 6.Завершения программы наставничества.

Была применена модель "педагог-педагог"

В зависимости от потребностей наставляемых и ресурсов наставника были применены ролевые модели:

- "опытный педагог-молодой специалист";
- "педагог-новатор-консервативный педагог";
- "лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации";
- "опытный предметник-неопытный предметник".

Ключевым показателем персонализированной программы является способность сопровождаемых самостоятельно осуществлять деятельность, в рамках которой осуществлялась деятельность.

У каждого наставляемого - он свой: демонстрация положительных результатов педагогического опыта в мероприятиях различного уровня, владение игропрактиками, составление банка эффективных игропрактик, усиление эффекта дополнительных общеразвивающих программ, реализация проекта.

Другими показателями результативности деятельности Программы стало качество отношений сопровождаемого с другими представителями группы, в которую он включен в процессе деятельности, повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; увеличение процента специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве педагога дополнительного образования, вожатого, воспитателя на данном месте работы; рост числа собственных профессиональных

работ: статей, исследований; высокий уровень включенности педагогов в летнюю оздоровительную кампанию, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в учреждении.

Программа наставничества оказалась эффективной и для наставника.

Габдулхакова Л.В. отметила развитие собственных навыков управления, систематизацию профессионального опыта.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий ее реализации и ориентируется на основные аспекты качества образования.

Цель - создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО "ДДиЮТ", условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Педагогический совет.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;

- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования МБУ ДО "ДДиЮТ";
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия нормативным требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости МБУ ДО "ДДиЮТ" для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ".

Фронтальная проверка объединений проводится с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ наполняемости групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, результативность деятельности педагогов дополнительного образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовый (вводный) контроль позволяет выявить предварительные знания, умения, навыки обучающихся в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранной программы (проводится на 1-2 занятии);
- промежуточный контроль позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности детей объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данный контроль позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, доклад, соревнование, турнир.

Вывод: организация и проведение внутреннего контроля качества образования позволила определить полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность деятельности обучающихся. Высокий уровень достигается созданием педагогически грамотной образовательной среды, адекватной психологическим и физиологическим особенностям и возможностям обучающихся, использование личностно-ориентированных технологий, использование информационно-коммуникативных возможностей.

13. Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году во Дворце особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 23.08.2024 № 01-26/129). Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). Провайдер обеспечивает контентную фильтрацию для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Составлен план мероприятий по обеспечению информационной безопасности педагогов, обучающихся, их родителей. В их числе:

- мероприятия для обучающихся "Приемы безопасной работы в сети Интернет";
- участие в Международном дне безопасного Интернета для обучающихся и их родителей;
- ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей;
- организация занятий с педагогами по медиабезопасности.

Вывод: обеспечение информационной безопасности в учреждении важно, так как хранится большое количество электронных данных, а Защитные меры направлены не только на сохранность сведений, но и на защиту обучающихся от любых видов пропаганды, манипуляций и информации, запрещенной законом.

14. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной

деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Направления методической работы:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ";
- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования;
- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность.

За отчетный период проведено: 3 тематических педсовета: "Современные технологии обучения", "Профессиональное мастерство как основа педагогической деятельности" "Актуальные вопросы и инновации в 2023-2024 учебном году".

Педагогами в рамках обобщения опыта проведены открытые занятия:

Таблица 9.

Тема занятий	Объединение, студия
"Акты гражданского состояния"	ОЮШ "Ваше право"
"Права и обязанности человека и гражданина"	ОЮШ "Ваше право"
"Башкорт Һылыукайы" (Башкирская красавица)	"Рукодельница"
"Балерина для мамы"	"Рукодельница"
"Схемы и виды финансовых мошенничеств"	ФЭШ
"Как не стать жертвой мошенника"	ОЮШ "Ваше право"
"Инвестиции. Источники и методы финансирования"	ФЭШ
"Восточная аранжировка. Настольная икебана"	"Волшебный мир цветов"
"Плетение ящерицы из бисера на проволочный основе"	"Бисероплетение"
"Маятниковый механизм"	"Научная игрушка"
"Знакомство с пейзажем",	"Палитра",

"Фантастическая рыбка"	"Страна волшебных красок"
"Культура здоровья. Навыки ЗОЖ"	"Прыжки на батутах"
"Технология использования морилок на водной основе в оформлении готовых поделок"	"Юные умельцы"
"Вождение карта с управляемым заносом"	Картинг-клуб "Пчелка"
"Воспитание специальной выносливости"	КСЕ "Лига 11"
"Буква ш и звук [ш]"	Студия раннего развития "Гармония"
"Ребусы с числами"	Объединение "Пифагорик"
"Противоположности"	Студия раннего развития "Гармония"
"Письмо элемента строчной буквы Г"	Объединение "Каллиграфия"
"Ритмичное движение на примере маятника"	Объединение "Графический дизайн"
"Хореография как вид искусства"	Объединение танцевальная студия "Феникс"
"Инклюзивный театр для детей с ОВЗ"	Объединение "Мир твоих возможностей"
"Театр кукол как средство развития креативной личности"	Объединение театр кукол "Капитошка"
"Детская цирковая гимнастика, история, виды и перспективы"	Объединение цирковая студия "Какаду"
"Использование нейросетевых алгоритмов в аранжировке и композиции"	Объединение ВИА "Аккорд"
"Роль индивидуального подхода в развитии детского голоса у вокалистов"	Объединение студия эстрадного вокала "Виктория"
"Искусство управления эмоциями в профессии актера"	Объединение театральная студия "Щелкунчик"
"Детская цирковая гимнастика, история, виды и перспективы"	Объединение цирковая студия "Какаду"

Выводы: в МБУ ДО "ДДиЮТ" совершенствуется качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создаются и обновляются нормативные и организационно-методические документы, обеспечивающие деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ".

Осуществляется подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования.

15. Оценка качества материально-технической базы

Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать все вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными и дидактическими материалами и др.) и применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные кабинеты для работы с персональными данными оснащены авторизованными рабочими местами.

Для обеспечения безопасности здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и кнопками экстренного вызова полиции. Установлена система тревожного оповещения. В зданиях и помещениях ведется видеонаблюдение, работает система контроля и управления доступом. Учебные кабинеты, помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются планы эвакуации людей. В каждом из зданий имеется аптечка первой помощи.

Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям, нормам и правилам.

Таблица 10.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование оборудования	Имеется в наличии
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	79
Планшетные компьютеры	33
Графические планшеты	17
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16
Имеющие доступ к сети Интернет	184
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	184
Поступившие в отчетном году	10
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	5
Принтеры	14
3D-принтеры	4
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21

С целью повышения комфортности пребывания обучающихся и сотрудников МБУ ДО "ДДиЮТ", а также для поддержания материальной базы в надлежащем состоянии в 2024 году проводились работы по текущему ремонту

помещений. Приобретено новое оборудование по спортивному, театральному, научно-техническому направлениям.

Сведения о помещениях:

Помещения для организации досуговой деятельности обучающихся: паркетный зал, зрительный зал, игровое помещение.

Помещения для осуществления образовательной деятельности: учебные кабинеты, зал для занятий хореографией и спортивный зал (оборудованы душевыми), лекционная аудитория, компьютерные кабинеты, музеи, электронная библиотека.

Учебные кабинеты и залы полностью оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (учебная мебель, мольберты, станки, швейные машины, тренажеры, учебный и раздаточный материал и другие).

Хореографические залы оборудованы зеркалами, хореографическими станками и музыкальными центрами. Для проведения выступлений, конкурсов, мероприятий, концертов имеются сценические костюмы. Зрительный зал оснащен музыкальным и световым оборудованием, проектором, цирковой лебедкой.

Разработан паспорт безопасности объектов. Состояние территорий и помещений МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Выводы: материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" эффективно используется для проведения занятий и культурно-досуговых мероприятий, которые позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность, выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого обучающегося. Системная работа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям охраны труда для образовательных организаций.

16. Анализ показателей деятельности организации

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО "ДДиЮТ": размещены методические материалы, аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам.

Новизной методической работы с педагогами стала работа с электронным журналом учета работы педагогов дополнительного образования в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей Республике Башкортостан".

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" по обобщению и распространению педагогического опыта;

- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), разработки дистанционных форм обучения;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки. Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО "ДДиЮТ" в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Вывод: анализ работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, вносят новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

17. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта "Образование". Основные цели и задачи определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, отделом образования, администрацией города.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО "ДДиЮТ", удовлетворяет запросы обучающихся, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в 2024 году составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в 2024 учебном году и на 31.12.2024 - 100%.
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО "ДДиЮТ" и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в МБУ ДО "ДДиЮТ", своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ":

1. Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал МБУ ДО "ДДиЮТ" значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей обучающихся, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.
3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, в том числе, детей участников СВО, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую

деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализуются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни МБУ ДО "ДДиЮТ", в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса, всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5. Совершенствовать систему наставничества через развитие у наставников компетенции self-менеджмента, навыков андрагогики, коммуникативных компетенций.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МБУ ДО "ДДиЮТ"

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ" остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению профессиональных стандартов;
- развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- расширение области сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально - технической базы МБУ ДО "ДДиЮТ";
- создание новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Таблица 11.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том	8962 человек

	числе:	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	1342 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2990 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3796 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	834 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4859 человека (54,2%)
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	195 человек (2,2%)
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек (2,4%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82 человека
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	94 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22 человек (0,2%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, митинги), в общей численности учащихся, в том числе:	4327 человек (48,3%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	3119 человека
1.8.2.	На региональном уровне	264 человека
1.8.3.	На межрегиональном уровне	407 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	279 человек
1.8.5.	На международном уровне	258 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1656 человек (18,5%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	919 человек
1.9.2.	На региональном уровне	139 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	286 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	154 человека
1.9.5.	На международном уровне	158 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека
1.10.1.	Муниципального уровня	14 человек
1.10.2.	Регионального уровня	6 человека
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек

1.10.4.	Федерального уровня	1 человек
1.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	32 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единица
1.12.	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человека (75,4%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек (58,4%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек (24,5%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека (24,5%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек (90,5%)

1.17.1.	Высшая	32 человека (81,1%)
1.17.2.	Первая	10 человек (14%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	14 человек (%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	11 человек (%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек (%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек (%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек (%)

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единицы
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04 (158 единиц)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	47 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	2 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Медиатека	1 единица
2.3.4.	Лекторий	1 единица
2.3.5.	Шахматная зона	1 единица

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года