Салямуллина Гульназ Дамировна
Салямуллина Гульназ Дамировна я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

Приложение 1
к приказу МБУ ДО «ДДиЮТ»
от «30» июня 2026 г. № 01-26/107

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — Положение) устанавливает единые требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее — Учреждение): классификацию, структуру, содержание, требования к оформлению, порядок разработки, экспертизы, утверждения, реализации и актуализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями);
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (инклюзивное образование);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»;

- Методическими рекомендациями Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан (актуальная редакция);

- Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее — Программа) в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий является локальным нормативным документом Учреждения.

1.4. Программы разрабатываются и реализуются Учреждением самостоятельно.

2. Классификация программ

2.1. В Учреждении разрабатываются и реализуются Программы следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

2.2. По виду Программы подразделяются на:

- модифицированные (адаптированные) — изменённые с учётом особенностей организации образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, условий Учреждения;

- авторские — содержащие оригинальную авторскую идею, методику и содержание; проходят обязательную внешнюю экспертизу.

2.3. По уровню сложности Программы подразделяются на:

- стартовый (ознакомительный) — общедоступные формы, минимальная сложность, специальной подготовки не требуется;

- базовый — освоение базовых знаний, умений и навыков;

- продвинутый (углублённый) — углублённое освоение, готовность к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

Программа может быть одноуровневой или разноуровневой.

2.4. По форме организации содержания и процесса обучения:

- традиционные;

- модульные;
- комплексные / интегрированные.

2.5. По срокам реализации:

По срокам реализации (календарной продолжительности):

- краткосрочные — сроком реализации менее одного полного учебного года (включая каникулярные интенсивы, программы выходного дня, мастер-классные курсы объемом до 72 часов, завершающиеся до окончания учебного года);
- годовые и среднесрочные — от 1 учебного года до 3 лет. Примечание: если программа объемом 72 часа реализуется в течение полного учебного цикла (с сентября по май), она относится к годовым;
- долгосрочные — свыше 3 лет.

2.6. По особым условиям реализации:

- адаптированные — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- в сетевой форме;
- по индивидуальным учебным планам.

3. Общие требования к Программам

3.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно или в соавторстве с использованием утверждённых шаблонов Учреждения.

3.2. Возрастной диапазон обучающихся по одной Программе не должен превышать 3–4 лет. Рекомендуемые группы: 5–7 лет, 8–11 лет, 12–15 лет, 16–18 лет.

3.3. Педагогические работники Учреждения ежегодно актуализируют Программы. Актуализация фиксируется в листе актуализации Программы.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов разрабатываются адаптированные Программы в соответствии с заключением ПМПК.

3.5. Программа размещается в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

4. Структура Программы

4.1. Обязательная структура Программы:

Титульный лист (с оборотом — листом внутренней экспертизы);

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Цель и задачи программы;

1.3. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана);

1.4. Планируемые результаты (с матрицей «Задача — Результат — Диагностика»);

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график;
2.2. Условия реализации программы;
2.3. Формы аттестации и контроля;
2.4. Оценочные материалы;
2.5. Методическое обеспечение;
2.6. Рабочая программа воспитания;
2.7. Календарный план воспитательной работы;

Список литературы;

Приложения;

Лист актуализации программы.

4.2. Для модульных Программ дополнительно разрабатываются рабочие программы модулей.

5. Содержание структурных элементов Программы

5.1. Титульный лист

Содержит: наименование учредителя; полное наименование Учреждения; гриф принятия; гриф утверждения; вид документа; направленность; название; уровень; срок; объём; возраст; автор-составитель; город; год.

На обороте — лист внутренней экспертизы с единой формулировкой.

5.2. Пояснительная записка

Раскрывает: направленность; нормативно-правовую базу; уровень с описанием; актуальность (конкретно); отличительные особенности и новизну; педагогическую целесообразность; адресат (с возрастными особенностями); объём; срок; режим; особенности организации.

5.3. Цель и задачи

Цель — одна, конкретная, через существительное. Задачи: предметные, метапредметные, личностные (3–4 в каждой группе, 9–12 всего).

5.4. Содержание программы

Учебный план в виде таблицы; содержание по каждой теме (теория + практика).

5.5. Планируемые результаты

Конкретные, измеримые, через действия обучающегося; предметные, метапредметные, личностные. Обязательная матрица «Задача — Результат — Диагностика».

5.6. Комплекс организационно-педагогических условий

5.6.1. Календарный учебный график: основные параметры в тексте; развёрнутый КУГ с датами — в приложении (на каждую группу).

5.6.2. Условия реализации: материально-технические, информационные, кадровые; особые условия — при наличии.

5.6.3. Формы аттестации и контроля:

Форма	Характеристика	Документ
Входной контроль	Определение стартового уровня	Диагностическая карта педагога

Форма	Характеристика	Документ
Текущий контроль	Отслеживание динамики	Записи педагога
Промежуточная аттестация	Оценка по итогам учебного периода	Протокол
Итоговая аттестация	Оценка по завершении курса	Протокол

Обязательные формы по типам программ:

Календарный срок реализации программы	Обязательные формы аттестации
Менее 1 учебного года (любой объем часов, включая 72 часа)	Входной контроль + Итоговая аттестация
1 учебный год и более (включая годовые программы объёмом 72 часа, реализуемые с сентября по май)	Входной контроль + Промежуточная аттестация (декабрь) + Итоговая аттестация (май)
Более 1 года	Входной + промежуточная по итогам каждого года + итоговая
Модульная	Входной + аттестация по каждому модулю + итоговая
Разноуровневая	Входной + аттестация по каждому уровню + итоговая

5.6.4. Оценочные материалы: пакет диагностических и контрольно-измерительных материалов с критериями оценки. Полный пакет — в приложении.

5.6.5. Методическое обеспечение: технологии, формы и методы (в таблице по разделам/темам), структура занятия.

5.6.6. Рабочая программа воспитания: цель, задачи (3–5), целевые ориентиры (5–10 отобранных), формы и методы, условия и анализ результатов.

5.6.7. Календарный план воспитательной работы: модули «Воспитание на занятии», «Воспитание в объединении», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональное самоопределение»; с датами и ответственными.

5.7. Список литературы

Для педагога (основная + дополнительная) и для обучающихся; интернет-ресурсы. Оформление по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Литература — преимущественно за последние 5 лет. Нормативные документы в список литературы не включаются.

5.8. Приложения

Обязательные:

Приложение 1 — Календарный учебный график (на каждую группу);

Приложение 2 — Оценочные материалы.

Факультативные: дидактические материалы, конспекты занятий, примеры заданий, глоссарий.

5.9. Лист актуализации программы

Заполняется ежегодно: учебный год — содержание изменений — основание — подписи педагога и методиста.

6. Единые формулировки документов Учреждения

Процедура	Единая формулировка
Принятие на Педагогическом совете	«ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ДДиЮТ», протокол № __, от «__» _____ 20__ г.»
Утверждение директором	«УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «ДДиЮТ» _____, приказ от «__» _____ 20__ г.» №
Лист внутренней экспертизы	«Внутренняя экспертиза проведена. Программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» и рекомендована к принятию на заседании Педагогического совета. Методист _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.»

7. Требования к оформлению Программы

Параметр	Значение
Шрифт	Times New Roman
Размер шрифта	12–14 пт
Межстрочный интервал	одинарный
Выравнивание	по ширине
Поле верхнее	2 см
Поле нижнее	2 см
Поле левое	3 см
Поле правое	1,5 см
Абзацный отступ	1,25 см
Заголовки разделов	полужирный, по центру
Нумерация страниц	сквозная, внизу по центру; на титуле — нет

8. Порядок разработки, экспертизы и утверждения Программ

8.1. Разработка

Программа разрабатывается педагогом с использованием шаблонов Учреждения. Педагог несёт ответственность за качество и достоверность Программы. Педагог вправе получать консультации методистов Учреждения.

8.2. Экспертиза и утверждение

8.2.1. Внутренняя экспертиза:

- оценка Программы методистом по Экспертному листу (Приложение 5);
- оформление листа внутренней экспертизы;
- принятие Программы на заседании Педагогического совета Учреждения.

8.2.2. Внешняя экспертиза — обязательна для авторских Программ. По результатам составляется рецензия.

8.2.3. Утверждение — приказом директора Учреждения.

8.3. При несоответствии требованиям Педагогический совет возвращает Программу на доработку с указанием замечаний и сроков.

8.4. Единые формулировки грифов

Во всех документах Учреждения, связанных с Программами, используются только формулировки, указанные в разделе 6 настоящего Положения. Иные формулировки не допускаются.

9. Порядок актуализации Программ

9.1. Ежегодная актуализация (без смены редакции): обновление КУГ, нормативной базы, списка литературы, оценочных материалов. Фиксируется в листе актуализации, рассматривается на Педагогическом совете.

9.2. Существенные изменения (более 30% содержания, изменение целей/объёма) — новая редакция Программы, полная процедура экспертизы и утверждения.

10. Порядок реализации и контроля

10.1. Программа реализуется в полном объёме в течение учебного года.

10.2. Учреждение обеспечивает доступность информации о Программах на сайте, в Навигаторе.

10.3. Педагог ведёт документацию: журнал учёта, протоколы аттестации, отчётные материалы.

10.4. Учреждение ежегодно проводит мониторинг качества реализации Программ.

10.5. Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планом внутреннего контроля.

11. Заключительные положения

11.1. Положение принимается Педагогическим советом, вводится приказом директора.

11.2. Положение действует до принятия нового или внесения изменений.

11.3. Вопросы, не урегулированные Положением, разрешаются в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

12.Особенности реализации программ в сетевой форме

12.1. Программы в сетевой форме разрабатываются на базе любого из утвержденных шаблонов (№1-№5).

12.2. Обязательным приложением к такой программе является Карта сетевого взаимодействия

12.3. В кадровом обеспечении сетевой программы допускается указание педагогов/тренеров из организаций-партнеров (с обязательным указанием реквизитов их документов о квалификации)

12.4. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться комиссией с привлечением представителей организации-партнера.

Приложение 2
к приказу МБУ ДО «ДДиЮТ»
от «30» июня 2026 г. № 01-26/107

Базовый шаблон №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №
от «» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

приказ от « » августа 2026 г.
№

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
….направленности
«»

Уровень освоения:
Срок реализации: *(час.)*
Возраст обучающихся: лет
Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Октябрьский, 2026 год

Лист внутренней экспертизы (оборот титульного листа)

Внутренняя экспертиза проведена. Программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» и рекомендована к принятию на заседании Педагогического совета.

Методист _____/ _____ / «__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» (далее — Программа) имеет _____ направленность.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, в ред. от апреля 2026 г.);

Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);

Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Письмом Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (актуальная редакция СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 № 690 ;

Методическими рекомендациями РМЦ ДОД Республики Башкортостан (актуальная редакция);

Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ»;

Положением о периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДиЮТ».

Уровень программы

_____

Актуальность программы

_____

Отличительные особенности и новизна

_____

Педагогическая целесообразность

_____

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте ___ – ___ лет.

_____
_____

Объём и срок освоения программы

Общий объём Программы: _____ часов. Срок освоения: ____ год(а).
Режим занятий
_____ раза в неделю по _____ академических часа. Продолжительность — ____ минут. Перерыв — 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

_____

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

_____
_____

Задачи программы:
Предметные (обучающие):

_____
_____
_____
_____

Метапредметные (развивающие):

_____
_____
_____
_____

Личностные (воспитательные):

_____
_____
_____
_____

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Входная диагностика				
	Раздел I. _____				
2.					
3.					
	Раздел II. _____				
4.					
5.					
	Промежуточная аттестация				
	Раздел III. _____				
6.					
7.					
	Итоговая аттестация				
	ИТОГО:				

Содержание учебного плана

Тема 1. _____ (___ час.)
Теория: *(назывными предложениями — что объясняет педагог)*
_____
_____
Практика: *(назывными предложениями — что делают обучающиеся)*
_____
_____
Форма контроля: _____
(и так — по каждой теме учебного плана)

1.4. Планируемые результаты

Матрица «Задача — Результат — Диагностика»

Задача программы	Планируемый результат	Способ диагностики
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

Предметные результаты
К концу обучения обучающиеся будут знать:
_____

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

_____

Метапредметные результаты

_____

Личностные результаты

_____

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по Программе определяется Календарным учебным графиком, который является Приложением 1 к Программе и составляется на каждую учебную группу.

Параметр	Значение
Начало учебного года	
Окончание учебного года	
Количество учебных недель	
Количество учебных часов	
Режим занятий	

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:
Помещение: _____
Оборудование учебного помещения:

_____

Оборудование для проведения занятий:

_____

Технические средства обучения: _____
Расходные материалы: _____
Дидактические материалы: _____
Информационное обеспечение: _____
Кадровое обеспечение:
Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

2.3. Формы аттестации и контроля

Вид	Сроки	Что проверяется	Форма
Входной контроль	Сентябрь		
Текущий контроль	Весь год		
Промежуточная аттестация	Декабрь		
Итоговая аттестация	Май		

2.4. Оценочные материалы

Уровень	Характеристика
Высокий	
Средний	
Низкий	

Полный пакет оценочных материалов — Приложение 2.

2.5. Методическое обеспечение

№	Раздел / тема	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.					
2.					

Педагогические технологии: _____

Виды учебных занятий: _____

Структура учебного занятия:

Этап	Содержание	Время
1. Организационный		
2. Актуализация		
3. Основной (теория)		
4. Основной (практика)		
Перерыв		10 мин
5. Практика (продолжение)		
6. Рефлексия		

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

Развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 2).

Задачи воспитания по программе *(3–5, конкретных)*:

_____
_____
_____
_____

Целевые ориентиры воспитания *(5–10 из перечня Методического справочника)*:

_____
_____
_____
_____

Формы и методы воспитания:

_____

Условия воспитания, анализ результатов:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на учебной базе реализации Программы. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения. Результаты оценочных процедур используются только в виде обобщённых анонимных данных.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	«Воспитание на учебном занятии»			
1.				
	«Воспитание в детском объединении»			
2.				
	«Взаимодействие с родителями»			
3.				
	«Профессиональное самоопределение»			
4.				

Список литературы

Список литературы для педагога

Основная литература

_____

Дополнительная литература

_____

Список литературы для обучающихся

_____

Интернет-ресурсы

_____ [Электронный ресурс]. — URL: _____ (дата обращения: _____)

Приложение 1. Календарный учебный график

Группа № ____

№	Месяц	Дата план/факт	Факт	Тема занятия	Часы	Примечание
1.						

ИТОГО: ____ часов

Приложение 2. Оценочные материалы

Лист актуализации программы

Дата рассмотрения на Педагогическом совете (протокол №)

Учебный год	Содержание изменений	Основание	Подпись педагога	Подпись методиста

Шаблон №2
Краткосрочная программа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №
от «» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

приказ от « » августа 2026 г.
№

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
направленности (краткосрочная)
«»

Уровень освоения:
Срок реализации: *(час.)*
Возраст обучающихся: лет
Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Октябрьский, 2026 год

Лист внутренней экспертизы (оборот титульного листа)

Внутренняя экспертиза проведена. Программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» и рекомендована к принятию на заседании Педагогического совета.
Методист _____/ _____ / «__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» (далее — Программа) имеет _____ направленность.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, в ред. от апреля 2026 г.);

Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);

Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Письмом Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (актуальная редакция СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 № 690 ;

Методическими рекомендациями РМЦ ДОД Республики Башкортостан (актуальная редакция);

Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ»;

Положением о периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДиЮТ».

Уровень программы

_____

_____

Актуальность программы

_____

_____

Отличительные особенности и новизна

_____

_____

Педагогическая целесообразность

_____

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте ___ – ___ лет.

_____

_____

Объём и срок освоения программы

Общий объём Программы: _____ часов. Срок освоения: ____ год(а).
Режим занятий
_____ раза в неделю по _____ академических часа. Продолжительность — ____ минут. Перерыв — 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

_____

_____

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

_____

Задачи программы:
Предметные (обучающие):

_____

_____

Метапредметные (развивающие):

_____

_____

Личностные (воспитательные):

_____

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Входной контроль				
	Раздел I. _____				
2.					
3.					

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
	Раздел II. _____				
4.					
5.					
	Раздел III. _____				
6.					
7.					
	Итоговый контроль				
	ИТОГО:				

Содержание учебного плана

Тема 1. _____ (___ час.)
Теория: *(назывными предложениями — что объясняет педагог)*
_____
_____
Практика: *(назывными предложениями — что делают обучающиеся)*
_____
_____
Форма контроля: _____
(и так — по каждой теме учебного плана)

1.4. Планируемые результаты

Матрица «Задача — Результат — Диагностика»

Задача программы	Планируемый результат	Способ диагностики
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

Предметные результаты
К концу обучения обучающиеся будут знать:
_____
К концу обучения обучающиеся будут уметь:
_____
Метапредметные результаты
_____
Личностные результаты
_____

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по Программе определяется Календарным учебным графиком, который является Приложением 1 к Программе и составляется на каждую учебную группу.

Параметр	Значение
Начало учебного года	
Окончание учебного года	
Количество учебных недель	
Количество учебных часов	
Режим занятий	

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:
Помещение: _____
Оборудование учебного помещения: _____
Оборудование для проведения занятий: _____
Технические средства обучения: _____
Расходные материалы: _____
Дидактические материалы: _____
Информационное обеспечение: _____
Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

2.3. Формы аттестации и контроля

Вид	Сроки	Что проверяется	Форма
Входной контроль	Первое занятие	Стартовый уровень	
Текущий контроль	В ходе занятий	Динамика	
Итоговая аттестация	Последнее занятие	Результат	

2.4. Оценочные материалы

Уровень	Характеристика
Высокий	
Средний	

Уровень	Характеристика
Низкий	

Полный пакет оценочных материалов — Приложение 2.

2.5. Методическое обеспечение

№	Раздел / тема	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.					
2.					

Педагогические технологии: _____

Виды учебных занятий: _____

Структура учебного занятия:

Этап	Содержание	Время
1. Организационный		
2. Актуализация		
3. Основной (теория)		
4. Основной (практика)		
Перерыв		10 мин
5. Практика (продолжение)		
6. Рефлексия		

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

Развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 2).

Задачи воспитания по программе *(3–5, конкретных)*:

_____

_____

Целевые ориентиры воспитания *(5–10 из перечня Методического справочника)*:

_____

_____

Формы и методы воспитания:

_____

Условия воспитания, анализ результатов:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на учебной базе реализации Программы. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения. Результаты оценочных процедур используются только в виде обобщённых анонимных данных.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	«Воспитание на учебном занятии»			
1.				
	«Воспитание в детском объединении»			
2.				
	«Взаимодействие с родителями»			
3.				
	«Профессиональное самоопределение»			
4.				

Список литературы

Список литературы для педагога

Основная литература

_____

Дополнительная литература

_____

Список литературы для обучающихся

_____

Интернет-ресурсы:

_____ [Электронный ресурс]. — URL: _____ (дата обращения: _____)

Приложение 1. Календарный учебный график

Группа № ____

№	Месяц	Дата план/факт	Факт	Тема занятия	Часы	Примечание
1.						

ИТОГО: ____ часов

Приложение 2. Оценочные материалы

Лист актуализации программы

Дата рассмотрения на Педагогическом совете (протокол №)

Учебный год	Содержание изменений	Основание	Подпись педагога	Подпись методиста

Шаблон № 3. Модульная программа
(программы из 2–4 самостоятельных модулей)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на заседании

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

Педагогического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №
от «» августа 2026 г.

приказ от « » августа 2026 г.
№

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

…….направленности (модульная)

«»

Количество модулей
Срок реализации: *год (час.)*
Возраст обучающихся: лет
Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Октябрьский, 2026 год

Лист внутренней экспертизы (оборот титульного листа)

Внутренняя экспертиза проведена. Программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» и рекомендована к принятию на заседании Педагогического совета.

Методист _____/ _____ / «__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» (далее — Программа) имеет _____ направленность.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, в ред. от апреля 2026 г.);

Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);

Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

Письмом Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (актуальная редакция СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 № 690 ;

Методическими рекомендациями РМЦ ДОД Республики Башкортостан (актуальная редакция);

Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ»;

Положением о периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДиЮТ».

Уровень программы

_____

Актуальность программы

_____

Отличительные особенности и новизна

_____

Педагогическая целесообразность

_____

_____

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте ___ – ___ лет.

_____

_____

Объём и срок освоения программы

Общий объём Программы: _____ часов. Срок освоения: ____ год(а).

Режим занятий

_____ раза в неделю по _____ академических часа. Продолжительность — ____ минут. Перерыв — 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

_____

_____

_____

Структура модулей

(вставляется после описания особенностей организации)

Модуль	Наименование	Объём (ч.)	Порядок освоения
1	«_____»		обязательный / по выбору
2	«_____»		обязательный / по выбору
3	«_____»		обязательный / по выбору

Механизм выбора модулей *(при вариативности)*:

_____

1.2. Цель и задачи программы *(общие для всей программы)*

Цель программы:

_____

_____

Задачи программы:

Предметные (обучающие):

_____

_____

Метапредметные (развивающие):

_____

_____

Личностные (воспитательные):

_____

_____

1.3. Содержание программы

Сводный учебный план

№	Модуль / Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
	Модуль 1. «_____»				
1.1.					
1.2.					
	Аттестация по Модулю 1	2	—	2	
	Модуль 2. «_____»				
2.1.					
2.2.					
	Аттестация по Модулю 2	2	—	2	
	Итоговая аттестация	2	—	2	
	ИТОГО:				

Содержание учебного плана

Содержание Модуля 1

Тема 1. _____ (___ час.)

Теория: (назывными предложениями — что объясняет педагог)

_____

_____

Практика: (назывными предложениями — что делают обучающиеся)

_____
_____

1.4. Планируемые результаты

Матрица «Задача — Результат — Диагностика»

Задача программы	Планируемый результат	Способ диагностики
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

Предметные результаты
К концу обучения обучающиеся будут знать:
К концу обучения обучающиеся будут уметь:
Метапредметные результаты
Личностные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по Программе определяется Календарным учебным графиком, который является Приложением 1 к Программе и составляется на каждую учебную группу.

(КУГ составляется на каждый модуль и каждую группу — Приложения 1.1, 1.2.)

Параметр	**Модуль 1**	**Модуль 2**
Период		
Часов		

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:
Помещение: _____
Оборудование учебного помещения:

_____
Оборудование для проведения занятий:

_____
Технические средства обучения: _____
Расходные материалы: _____

Дидактические материалы: _____
Информационное обеспечение: _____
Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

2.3. Формы аттестации и контроля

Вид	**Сроки**	**Что проверяется**	**Форма**
Входной контроль	Начало программы		
Аттестация по Модулю 1	По завершении М1		
Аттестация по Модулю 2	По завершении М2		
Итоговая аттестация	Завершение программы		

2.4. Оценочные материалы

Уровень	Характеристика
Высокий	
Средний	
Низкий	

Полный пакет оценочных материалов — Приложение 2.

2.5. Методическое обеспечение

№	Раздел / тема	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.					
2.					

Педагогические технологии: _____

Виды учебных занятий: _____

Структура учебного занятия:

Этап	Содержание	Время
1. Организационный		
2. Актуализация		

Этап	Содержание	Время
3. Основной (теория)		
4. Основной (практика)		
Перерыв		10 мин
5. Практика (продолжение)		
6. Рефлексия		

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания

Развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 2).

Задачи воспитания по программе (3–5, конкретных):

_____

_____

Целевые ориентиры воспитания (5–10 из перечня Методического справочника):

_____

_____

Формы и методы воспитания:

_____

Условия воспитания, анализ результатов:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на учебной базе реализации Программы. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения. Результаты оценочных процедур используются только в виде обобщённых анонимных данных.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	«Воспитание на учебном занятии»			
1.				
	«Воспитание в детском объединении»			
2.				
	«Взаимодействие с родителями»			
3.				
	«Профессиональное самоопределение»			
4.				

Список литературы

Список литературы для педагога

Основная литература

_____

Дополнительная литература

_____

Список литературы для обучающихся

_____

Интернет-ресурсы:

_____ [Электронный ресурс]. — URL: _____ (дата обращения: _____)

Приложения

Приложение	**Содержание**
1.1	КУГ Модуля 1 (по группам)
1.2	КУГ Модуля 2 (по группам)
2.1	Оценочные материалы Модуля 1

Приложение	Содержание
2.2	Оценочные материалы Модуля 2
3	Итоговые оценочные материалы
4	Рабочие программы модулей

Приложение 4. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля 1

«_____»

Учебные задачи Модуля 1:

_____

Учебный план Модуля 1:

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.					
	Аттестация	2	—	2	
	ИТОГО:				

Содержание Модуля 1:

(Описание тем — аналогично Шаблону № 1)

Матрица «Задача — Результат — Диагностика» по Модулю 1:

Задача	Результат	Диагностика

Планируемые результаты по Модулю 1:

Будут знать: _____

Будут уметь: _____

Метапредметные: _____

Личностные: _____

Форма аттестации по Модулю 1: _____

КУГ Модуля 1: Приложение 1.1.

(Рабочая программа Модуля 2 — аналогично)

Лист актуализации программы

Дата рассмотрения на Педагогическом совете (протокол №)

Учебный год	Содержание изменений	Основание	Подпись педагога	Подпись методиста

Шаблон № 4. Адаптированная программа

(для обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №
от «» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

приказ от « » августа 2026 г.
№

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

…….направленности

«»

Срок реализации: год (час.)
Возраст обучающихся: лет
Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Октябрьский, 2026 год

Лист внутренней экспертизы (оборот титульного листа)

Внутренняя экспертиза проведена. Программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» и рекомендована к принятию на заседании Педагогического совета.

Методист _____/ _____ / «__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

(Все стандартные блоки из Шаблона № 1 + обязательные дополнения)

Направленность, нормативная база

(в нормативную базу добавить):
Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (инклюзивное образование);
Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Уровень программы *(аналогично)*

Актуальность программы

(+ актуальность для данной категории детей)

Отличительные особенности, целесообразность
(аналогично)

Характеристика категории обучающихся

Программа разработана для обучающихся с _____ *(нозология)* в возрасте ___ – ___ лет.

Краткая характеристика особенностей психофизического развития данной категории:

_____
_____

Отличия от базовой программы

Адаптированная Программа разработана на основе программы «_____» со следующими изменениями:

Параметр	**В базовой программе**	**В адаптированной программе**
Наполняемость	___ – ___ чел.	___ – ___ чел.
Продолжительность занятия	___ мин.	___ мин.
Темп освоения	стандартный	индивидуальный
Сложность заданий	по программе	адаптированная
Формы подачи материала	стандартные	+ наглядные / тактильные / и т.д.
Формы контроля	стандартные	адаптированные

Адресат, объём, срок, режим *(аналогично Шаблону № 1)*

Особенности организации *(аналогично)*

1.2. Цель и задачи программы

(Аналогично Шаблону № 1 + дополнительные группы задач)
Предметные задачи: *(аналогично)*

Метапредметные задачи: *(аналогично)*
Личностные задачи: *(аналогично)*
Коррекционно-развивающие задачи:

_____
___
_____
___

Социализирующие задачи:

_____
___
_____
___

1.3. Содержание программы

(Аналогично Шаблону № 1 — адаптированный учебный план и содержание)

1.4. Планируемые результаты

Расширенная матрица «Задача — Результат — Диагностика»

Задача	Планируемый результат	Способ диагностики
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		
Коррекционно-развивающие		
Социализирующие		

Предметные результаты: *(аналогично Шаблону № 1)*
Метапредметные результаты: *(аналогично)*
Личностные результаты: *(аналогично)*
Коррекционно-развивающие результаты:

_____
___

Социализирующие результаты:

_____
___

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(Аналогично Шаблону № 1)

2.2. Условия реализации программы

(Аналогично Шаблону № 1 + специальные условия)

Материально-технические условия: *(аналогично + специальное оборудование)*

Информационное обеспечение: *(аналогично + адаптированные материалы)*

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н), имеющий опыт работы с данной категорией обучающихся и/или прошедший курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

При необходимости к реализации Программы привлекаются: тьютор / педагог-психолог / учитель-дефектолог / социальный педагог.

Специальные условия реализации программы

Архитектурная доступность:

_____

Информационная доступность:

_____

Адаптация содержания и методов:

_____

Адаптация оценочных процедур:

_____

Психолого-педагогическое сопровождение:

_____

Взаимодействие с семьёй:

_____

2.3. Формы аттестации и контроля

(Аналогично Шаблону № 1 + адаптированные формы)

При проведении всех форм аттестации учитываются индивидуальные особенности обучающихся: предоставляется дополнительное время, обеспечивается индивидуальная помощь, форма предъявления результата адаптируется.

2.4–2.7.
(Аналогично Шаблону № 1)

Список литературы

(Аналогично Шаблону № 1 + специальная литература по нозологии)

ПРИЛОЖЕНИЯ
(Аналогично Шаблону № 1 + при необходимости: Приложение 3 — Индивидуальный образовательный маршрут)

Лист актуализации программы
(Аналогично Шаблону № 1)

Шаблон 5
к разноуровневой программе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №
от «» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»

приказ от « » августа 2026 г.
№

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

……. направленности (разноуровневая)

«»

Уровень освоения:
Срок реализации: *(час.)*
Возраст обучающихся: лет
Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Октябрьский, 2026 год

Инструкция для педагога

Этот шаблон используется для трехлетней программы с последовательной сменой уровней:

Год обучения	*Уровень*	*Возраст (пример)*	*Объём (пример)*
1 год	*Начальный (стартовый)*	*7–8 лет*	*144 часа*
2 год	*Базовый*	*8–9 лет*	*144 часа*
3 год	*Продвинутый (углубленный)*	*9–10 лет*	*144 часа*

Для каждого года обучения разрабатывается ОТДЕЛЬНАЯ программа по данному шаблону.

Что меняется в зависимости от года:

Название уровня на титульном листе
Описание уровня в п. 1.1
Содержание учебного плана (п. 1.3)
Планируемые результаты (п. 1.4)
Оценочные материалы (Приложение 2)
Ссылка на программу предыдущего уровня (для 2 и 3 года обучения)

Что остаётся общим:

Название программы
Направленность
Общая цель (может корректироваться)
Структура разделов

Лист внутренней экспертизы (оборот титульного листа)

Внутренняя экспертиза проведена. Программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДиЮТ» и рекомендована к принятию на заседании Педагогического совета.

Методист _____ / _____ / «_» _____ 20 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» (далее — Программа) имеет _____ направленность.

Место программы в системе обучения

Программа является ___ годом обучения в системе разноуровневой подготовки обучающихся по данному направлению.
Система уровней:
1 год обучения — начальный (стартовый) уровень
2 год обучения — базовый уровень
3 год обучения — продвинутый (углублённый) уровень
Преемственность:
Программа 1-го года обучения является вводной в систему подготовки

Программа 2-го года обучения является продолжением программы 1-го года обучения

Программа 3-го года обучения является завершающей в системе подготовки

*(для 2-го года обучения указать: «Программа разработана на основе программы 1-го года обучения "Название"») *(для 3-го года обучения указать: «Программа разработана на основе программы 2-го года обучения "Название"»)*

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, в ред. от апреля 2026 г.);

Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);

Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

Письмом Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (актуальная редакция СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 № 690 ;

Методическими рекомендациями РМЦ ДОД Республики Башкортостан (актуальная редакция);

Уставом МБУ ДО «ДДиЮТ»;

Положением о порядке разработки, утверждения и реализации ДООП МБУ ДО «ДДиЮТ».

Уровень программы

Выберите нужный вариант в зависимости от года обучения:
Для 1 года обучения: Программа первого года обучения. Уровень — начальный (стартовый). Предполагает использование общедоступных форм обучения, минимальную сложность содержания, формирование первичных знаний и умений. Специальная подготовка не требуется. Программа является вводной в систему подготовки по данному направлению.
Для 2-го года обучения: Программа второго года обучения. Уровень — базовый. Обеспечивает освоение базовых знаний, умений и навыков, формирует готовность выполнять задания по образцу и создавать самостоятельные работы. Программа является продолжением программы первого года обучения и предполагает наличие базовой подготовки у обучающихся.
Для 3-го года обучения: Программа третьего года обучения. Уровень — продвинутый (углубленный). Предполагает углубленное изучение предмета, готовность к самостоятельной творческой, исследовательской и проектной деятельности. Программа является завершающей в системе подготовки и предполагает наличие подготовки в объеме программ первого и второго годов обучения.

Актуальность программы

_____

Отличительные особенности и новизна

_____

Педагогическая целесообразность

_____

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте ___ – ___ лет, имеющих подготовку в объёме программы ___ года обучения *(для 2 и 3 года обучения)*.

Требования к уровню подготовки обучающихся на момент начала обучения:
Для 1 года: Специальная подготовка не требуется.
Для 2-го курса: Обучающиеся должны иметь базовую подготовку в объёме программы 1-го курса обучения и владеть:
Для 3-го курса: Обучающиеся должны пройти подготовку в объеме программ 1-го и 2-го курсов обучения и владеть:

Объём и срок освоения программы

Общий объем программы: _____ часов. Срок освоения: 1 год.

Режим занятий

_____ раза в неделю по _____ академических часов. Продолжительность — ____ минут. Перерыв — согласно СанПиН 2.4.3648-20

Особенности организации образовательного процесса

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:
(Цель может быть общей для всех трех лет или специфичной для каждого из них)
Задачи программы:
Предметные (обучающие):
Метапредметные (развивающие):
Личностные (воспитательные):
(Задачи должны соответствовать уровню подготовки за текущий год обучения)

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Входная диагностика				
	Раздел I. _____				
2.					
3.					
	Раздел II. _____				
4.					
5.					
	Промежуточная аттестация				
	Раздел III. _____				
6.					
7.					
	Итоговая аттестация				
	ИТОГО:				

(Содержание учебного плана должно соответствовать уровню подготовки учащихся)

Содержание учебного плана

Тема 1. _____ (___ час.) Теория: (назывными предложениями — что объясняет педагог)

Практика: (назывными предложениями — что делают обучающиеся)

1.4. Планируемые результаты

Матрица «Задача — Результат — Диагностика»

Задача программы	Планируемый результат	Способ диагностики
Предметные		
Метапредметные		
Личностные		

(Результаты должны соответствовать уровню подготовки за год обучения)
Предметные результаты
К концу обучения учащиеся будут знать:
К концу обучения учащиеся будут уметь:
Метапредметные результаты
Личностные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по Программе определяется календарным учебным графиком, который является Приложением 1 к Программе и составляется для каждой учебной группы.

Параметр	Значение
Начало учебного года	
Окончание учебного года	
Количество учебных недель	
Количество учебных часов	
Режим занятий	

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:
Помещение: _____
Оборудование учебного помещения: _____

Оборудование для проведения занятий: _____
Технические средства обучения: _____
Расходные материалы: _____
Дидактические материалы: _____
Информационное обеспечение: _____
Кадровое обеспечение:
Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

2.3. Формы аттестации и контроля

Вид	Сроки	Что проверяется	Форма
Входной контроль	Сентябрь	Стартовый уровень	Диагностическая карта
Текущий контроль	В течение года	Динамика освоения	Записи педагога
Промежуточная аттестация	Декабрь	Освоение материала за первое полугодие	Протокол
Итоговая аттестация	Май	Освоение программы года	Протокол

2.4. Оценочные материалы

Уровень	Характеристика
Высокий	
Средний	
Низкий	

Полный пакет оценочных материалов — Приложение 2.
(Оценочные материалы должны соответствовать уровню подготовки за текущий год)

2.5. Методическое обеспечение

№	Раздел / тема	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.					
2.					

Педагогические технологии: _____
Виды учебных занятий: _____

Структура учебного занятия:

Этап	Содержание	Время
1. Организационный		
2. Актуализация		
3. Основной (теория)		
4. Основной (практический)		
Перерыв		
5. Практика (продолжение)		
6. Рефлексия		

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: Развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 2).
Задачи воспитания по программе (3–5 конкретных задач):
Целевые ориентиры воспитания (5–10 из перечня Методического справочника):
Формы и методы воспитания:
Условия воспитания, анализ результатов: Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на учебной базе, где реализуется Программа. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения. Результаты оценочных процедур используются только в виде обобщенных анонимных данных.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	«Воспитание на учебном занятии»			
1.				
	«Воспитание в детском объединении»			
2.				
	«Взаимодействие с родителями»			
3.				
	«Профессиональное самоопределение»			

№	Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.				

Список литературы

Список литературы для педагога

Основная литература

Дополнительная литература

Список литературы для обучающихся

Интернет-ресурсы _____ [Электронный ресурс]. — URL: _____ (дата обращения: _____)

Приложение 1. Календарный учебный график

Группа № ____

№	Месяц	Дата план/факт	Факт	Тема занятия	Часы	Примечание
1.						

ИТОГО: ____ часов

Приложение 2. Оценочные материалы

Лист актуализации программы

Дата рассмотрения на Педагогическом совете (протокол №)

Учебный год	Содержание изменений	Основание	Подпись педагога	Подпись методиста

Приложение 3
к приказу МБУ ДО «ДДиЮТ»
от «30» июня 2026 г. № 01-26/107

Методические рекомендации
по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО «ДДиЮТ»
Краткое руководство педагога

8 ШАГОВ ОТ ИДЕИ ДО УТВЕРЖДЁННОЙ ПРОГРАММЫ
ШАГ 1 → Выберите шаблон
ШАГ 2 → Заполните матрицу «Задача — Результат — Диагностика»
ШАГ 3 → Составьте учебный план
ШАГ 4 → Напишите содержание тем
ШАГ 5 → Заполните пояснительную записку
ШАГ 6 → Оформите остальные разделы
ШАГ 7 → Проверьте по чек-листу
ШАГ 8 → Подайте на экспертизу до 24 августа
⚠ *Начинайте не с пояснительной записки, а с матрицы и учебного плана!*

Шаг 1. Выбор шаблона

Ситуация	Шаблон
Обычная программа, 1 год и более	№ 1
Краткосрочная / до 72 часов	№ 2
Модульная	№ 3
Адаптированная	№ 4
Разноуровневая	№ 5

Шаг 2. Матрица — главный инструмент

Заполните ДО написания программы.

Задача	Результат	Диагностика
Сформировать навык...	Обучающийся выполняет / называет / создаёт...	Практическая работа / тест / наблюдение
Развивать умение...	Обучающийся планирует / анализирует...	Наблюдение / беседа
Воспитывать...	Обучающийся проявляет / участвует...	Наблюдение

Правило: результат — через глагол действия. Не «расширится кругозор», а «называет / выполняет / создаёт».

Слабо ✗	Сильно ✓
Расширится кругозор	Называет не менее 5 примеров применения...
Разовьётся умение учиться	Самостоятельно планирует этапы, выбирает инструменты, осуществляет самооценку
Научатся креативно мыслить	Предлагает не менее 2 вариантов решения, обосновывает выбор
Разовьются коммуникативные способности	Аргументированно представляет результаты перед группой

Шаг 3. Учебный план

Расчёт часов:

Раз в нед.	Часов	Недель	Итого
1	2	36	72
2	2	36	144
3	2	36	216

Соотношение теории и практики:

Указанные пропорции являются рекомендованными. В программах робототехники, программирования или шахмат соотношение может быть смещено в сторону практики (до 90%), что должно быть обосновано в пояснительной записке

Направленность	Теория	Практика
Техническая	20–30%	70–80%
Художественная	15–25%	75–85%
Социально-гуманитарная	30–40%	60–70%
Естественнонаучная	30–40%	60–70%
Физкультурно-спортивная	10–20%	80–90%
Туристско-краеведческая	20–30%	70–80%

Обязательно в учебном плане:

✓ Вводное занятие + входная диагностика
✓ Промежуточная аттестация (декабрь)
✓ Итоговая аттестация (май)
✓ Итого = объёму в описании программы

Шаг 4. Содержание тем

Формула:
Тема № ___ (___ час.)
Теория: (что объясняет педагог — назывными предложениями)
Практика: (что делают обучающиеся — назывными предложениями)
Форма контроля: (конкретная)

Шаг 5. Пояснительная записка

Блок	Объём
Направленность	1 предложение
Нормативная база	16 пунктов (скопировать из шаблона)
Уровень	1–2 предложения
Актуальность	1–2 абзаца
Отличительные особенности	1–2 абзаца
Педагогическая целесообразность	1 абзац
Адресат + возрастные особенности	2–3 абзаца
Объём / срок / режим	2–3 строки
Особенности организации	1 абзац

Уровни — готовые тексты:
Стартовый: Программа одноуровневая. Уровень — стартовый (ознакомительный). Предполагает использование общедоступных форм обучения, минимальную сложность содержания. Специальной подготовки не требуется.
Базовый: Программа одноуровневая. Уровень — базовый. Обеспечивает освоение базовых знаний, умений и навыков, формирует готовность выполнять задания по образцу и создавать самостоятельные работы.
Продвинутый: Программа одноуровневая. Уровень — продвинутый (углублённый). Предполагает углублённое освоение содержания, готовность к самостоятельной творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Шаг 6. Остальные разделы

Цель — одна, через существительное:

Ключевое слово	Когда использовать
Формирование	навыков, умений, компетенций
Развитие	способностей, мышления, интереса
Создание условий	для самореализации
Содействие	личностному развитию

Задачи — 3 группы, 9–12 задач:

Предметные	Метапредметные	Личностные
сформировать	развивать	воспитывать
обучить	формировать умение	содействовать
содействовать освоению	способствовать	формировать

Аттестация:

Вид	Документ
Входной контроль	Диагностическая карта
Текущий контроль	Записи педагога
Промежуточная аттестация	Протокол
Итоговая аттестация	Протокол

⚠ *Контроль ≠ аттестация. Аттестация = протокол.*

Воспитание:

- Цель — стандартная (скопировать)
- Задачи — 3–5, конкретных
- Ориентиры — 5–10 (не весь список!)
- Формы — 1 абзац
- КПВ — таблица

Чек-лист перед подачей

№	Пункт	✓
1	«ПРИНЯТО на Педагогическом совете» (не «Согласовано»!)	
2	«УТВЕРЖДАЮ» + приказ + дата	
3	Приказ № 629	
4	Возраст — диапазон не более 3–4 лет	
5	Цель — одна, через существительное	
6	Матрица заполнена	
7	Результаты через глаголы действия	
8	Часы в учебном плане = объёму в описании	
9	Контроль и аттестация разграничены	
10	Воспитание: 5–10 ориентиров	
11	Литература: нет нормативных документов	

№	Пункт	✓
12	КУГ с датами — в приложении	
13	Оценочные материалы — в приложении	
14	Лист актуализации — есть	
15	Оформление соответствует требованиям	

Главные запреты

❌ Нельзя	✅ Правильно
«Согласовано на Педсовете»	«ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета»
«Утверждено Педагогическим советом»	«УТВЕРЖДАЮ» + приказ директора
Приказ №	Приказ № 629 от 27.07.2022
Возраст 7–17 лет	Диапазон не более 3–4 лет
«Расширится кругозор»	«Называет / выполняет / создаёт...»
30 ориентиров воспитания	5–10 отобранных
ФИО педагога в кадровом	Ссылка на профстандарт
Нормативные документы в литературе	Только учебно-методическая литература
Оглавление программы	Не включается в программу

Приложение 4
к приказу МБУ ДО «ДДиЮТ»
от «30» июня 2026 г. № 01-26/107

МЕТОДИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК
МБУ ДО «ДДиЮТ»
2026 год

Раздел 1. Актуальная нормативная база 2026 года

(Полный перечень для вставки в программу — аналогично разделу 1.2 Положения)

Раздел 2. Цели и задачи: банк формулировок

Готовые цели по направленностям:

Направленность	Вариант 1	Вариант 2
Техническая	Формирование навыков проектирования и программирования у обучающихся ___ – ___ лет	Развитие технического мышления и инженерного творчества
Художественная	Развитие творческих способностей средствами _____	Формирование навыков художественного самовыражения
Социально-гуманитарная	Создание условий для развития лидерских качеств подростков	Развитие коммуникативных навыков
Естественнонаучная	Формирование экологической грамотности и	Развитие естественнонаучного мышления

Направленность	Вариант 1	Вариант 2
	исследовательских навыков	
Физкультурно-спортивная	Содействие физическому развитию и формированию интереса к _____	Воспитание здорового образа жизни
Туристско-краеведческая	Формирование туристских навыков и краеведческих знаний	Воспитание любви к родному краю

Раздел 3. результаты: измеримые формулировки

Глаголы по уровню:

Уровень	Глаголы
Знает	называет, перечисляет, описывает, объясняет
Понимает	различает, сравнивает, приводит примеры
Умеет	применяет, выполняет, создаёт, демонстрирует
Анализирует	анализирует, выделяет, классифицирует
Творит	проектирует, разрабатывает, предлагает
Оценивает	оценивает, обосновывает, делает выводы

Раздел 4. Описание уровней: готовые тексты

(Три готовых варианта — стартовый, базовый, продвинутый + разноуровневая — см. Краткое руководство)

Раздел 5. Возрастные особенности

Возраст	Ведущая деятельность	Ключевые особенности	Важно для программы
5–7 лет	Игровая	Воображение, образность	30 мин, игра, движение
8–11 лет	Учебная	Познавательная активность, практика	40, наглядность, соревнование
12–15 лет	Общение в группе	Самостоятельность, самоопределение	40 мин, проект, выбор
16–18 лет	Профессиональная проба	Рефлексия, профориентация	40 мин, исследование

Раздел 6. Банк целевых ориентиров воспитания

Инструкция: выберите 5–10 позиций (не весь список!)

Общие ориентиры — выберите 3–5:

	Ориентир
1	Российская гражданская принадлежность, единство с народом России
2	Национальное историческое сознание, память предков
3	Готовность к защите Отечества
4	Уважение прав и свобод, неприятие дискриминации
5	Духовно-нравственные ценности народов России
6	Уважение к жизни, достоинству, старшим, людям труда
7	Традиционные семейные ценности
8	Уважение к художественной культуре и наследию
9	Здоровый образ жизни, ценность здоровья
10	Неприятие вредных привычек
11	Уважение к труду, трудолюбие, ответственность
12	Профессиональное самоопределение
13	Экологическая культура
14	Интерес к науке и технике
15	Критическое мышление
16	Опыт социально значимой деятельности

По направленностям — выберите 3–5 из своего блока:

Техническая:

	Ориентир
1	Интерес к истории техники в России и мире
2	Понимание значения техники в жизни общества
3	Интерес к личностям конструкторов
4	Ценности авторства в техническом творчестве
5	Ценности технической безопасности
6	Уважение к достижениям земляков в технике
7	Воля, упорство, дисциплинированность в проектах
8	Опыт участия в технических конкурсах

Художественная:

	Ориентир
1	Уважение к художественной культуре народов России
2	Восприимчивость к разным видам искусства
3	Интерес к истории искусства, биографиям мастеров
4	Опыт творческого самовыражения
5	Участие в выставках, конкурсах, фестивалях
6	Ответственность и дисциплинированность в творчестве
7	Художественное творчество как социально значимая деятельность

Социально-гуманитарная:

	Ориентир
1	Гражданское участие в жизни поселения
2	Неприятие экстремизма, терроризма, коррупции

	Ориентир
3	Этнокультурное самосознание
4	Уважение к старшим, педагогам, сверстникам
5	Способность к командной деятельности
6	Воля, настойчивость, готовность к компромиссам
7	Опыт социально значимой деятельности

Естественнонаучная:

	Ориентир
1	Интерес к науке, истории естествознания
2	Ценности научного познания и объективности
3	Уважение к достижениям российских учёных
4	Ценности рационального природопользования
5	Опыт исследовательской деятельности
6	Воля и дисциплинированность в исследовании

Физкультурно-спортивная:

	Ориентир
1	Культура самоконтроля физического состояния
2	Нормы спортивной этики
3	Уважение к наставникам
4	Дисциплинированность, трудолюбие, воля
5	Ценность физической культуры и спорта
6	Командное взаимодействие, стремление к победе

Туристско-краеведческая:

	Ориентир
1	Ценностное отношение к региональной культуре
2	Уважение к историческому и культурному наследию
3	Экологическая культура и охрана природы
4	Личная ответственность за действия в природе
5	Забота о здоровье
6	Воля, упорство, дисциплинированность в туризме

Раздел 7. Банк мероприятий КПВ по направленностям

Техническая:

Модуль	Мероприятие	Сроки
На занятии	Беседа «Российские инженеры — гордость страны»	Февраль
На занятии	Урок безопасности	Сентябрь
В объединении	«Посвящение в инженеры»	Октябрь

Модуль	Мероприятие	Сроки
В объединении	Соревнования / конкурс проектов	По положению
В объединении	Итоговая конференция	Май
С родителями	Родительское собрание	Сентябрь
С родителями	Открытое занятие	Декабрь
Профориентация	«Профессии: инженер, программист»	Январь
Профориентация	Встреча со специалистом	Март

Художественная:

Модуль	Мероприятие	Сроки
На занятии	«Великие художники России»	Октябрь
На занятии	«Художники Башкортостана»	Январь
В объединении	«Посвящение в художники»	Октябрь
В объединении	Выставка по итогам полугодия	Декабрь
В объединении	Итоговая выставка	Май
С родителями	Мастер-класс «Вместе с мамой»	Декабрь
Профориентация	«Профессии: художник, дизайнер»	Февраль

(По остальным направленностям — аналогично. Педагог дополняет самостоятельно.)

Раздел 8. Оценочные материалы: шаблоны

Критерии итоговой аттестации:

Критерий	Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)
Знание теоретического материала	Объясняет без ошибок, приводит примеры	Объясняет с незначительными неточностями	Затрудняется объяснить
Качество практической работы	Самостоятельно, аккуратно, верно	С небольшими недочётами	С помощью педагога
Самостоятельность	Полностью самостоятельно	Частичная помощь	Преимущественно с помощью
Представление результата	Уверенно, развёрнуто	С затруднениями	Односложно

Критерий	Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)
Творческий подход	Оригинальность	Отдельные находки	Воспроизведение образца

Итог: 13–15 — высокий; 9–12 — средний; 5–8 — низкий.

Раздел 9. Оформление литературы (ГОСТ Р 7.0.100-2018)

Книга:

Фамилия, И.О. Название / И.О. Фамилия. — Город: Изд-во, Год. — Кол-во с.

Электронный ресурс:

Название [Электронный ресурс]. — URL: https://... (дата обращения: ДД.ММ.ГГГГ).

Требования:

За последние 5 лет (2021–2026)
Нормативные документы — НЕ включать
Минимум: 5–7 для педагога, 3–5 для обучающихся

Раздел 10— Часто задаваемые вопросы

В1: Можно ли менять программу в ходе года?

Да. Текущие корректировки — самостоятельно, с фиксацией в листе актуализации. Существенные изменения (более 30%) — новая редакция с полной процедурой.

В 2: Нужно ли писать ФИО педагога в кадровом обеспечении?

Нет. Пишите: «Программу реализует педагог, соответствующий требованиям профстандарта (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н)».

В3: Сколько целевых ориентиров воспитания нужно указать?

5–10. Отберите те, которые реально соответствуют вашей программе.

В4: Нормативные документы включаются в список литературы?

Нет. Только в пояснительную записку.

В5: Можно ли возраст 8–17 лет?

Нет. Диапазон — не более 3–4 лет.

В6: Какая формулировка на титульном листе?

Только: «ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета» + «УТВЕРЖДАЮ» с номером приказа.

В7: Аннотация и паспорт нужны?

В официальном шаблоне не предусмотрены. Включаются только по решению Учреждения.

В8: Нужно ли оглавление?

Нет. Оглавление не является обязательным элементом структуры программы и в неё не включается.

Методический справочник разработан методической службой МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. Редакция 2026 года. Следующая актуализация — август 2027 г.

Приложение 5
к приказу МБУ ДО «ДДиЮТ»
от «30»июня 2026 г. № 01-26/107

Экспертный лист оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название: _____
Направленность: _____
Автор-составитель: _____
Дата: _____ Эксперт: _____

№	Критерий	Показатель	0–3	Комментарий
1	Оформление			
1.1	Структура	Все обязательные элементы присутствуют		
1.2	Грифы	«ПРИНЯТО на Педагогическом совете» / «УТВЕРЖДАЮ» + приказ + дата		
1.3	Технические требования	Шрифт, поля, нумерация		
2	Пояснительная записка			
2.1	Нормативная база	Актуальна (Приказ № 629)		

№	Критерий	Показатель	0–3	Комментарий
2.2	Уровень	Указан и описан		
2.3	Актуальность	Конкретно, с опорой на документы		
2.4	Отличительные особенности	Указаны аналоги, описаны отличия		
2.5	Адресат	Возраст, диапазон не более 3–4 лет (не применяется для краткосрочных программ (Шаблон № 2)		
3	Цель и задачи			
3.1	Цель	Одна, через существительное		
3.2	Задачи	3 группы, 9–12 задач, соответствуют цели		
4	Содержание			
4.1	Учебный план	Таблица с теорией/практикой, итог совпадает		
4.2	Содержание тем	Каждая тема: теория + практика		
5	Результаты			
5.1	Измеримость	Через действия: называет / выполняет / создаёт		
5.2	Матрица	Заполнена: задача — результат — диагностика		
6	Условия			
6.1	МТУ	Полно описаны		
6.2	Кадровое	Универсальная ссылка на профстандарт		
6.3	Аттестация	Разграничены контроль и аттестация		
6.4	Оценочные материалы	Разработаны, критерии указаны		
7	Воспитание			
7.1	РПВ	Цель, задачи, 5–10 ориентиров		

№	Критерий	Показатель	0–3	Комментарий
7.2	КПВ	Заполнен, сроки, ответственные		
8	Литература и приложения			
8.1	Литература	По ГОСТ, разделена, за 5 лет		
8.2	КУГ	В приложении, с датами		
8.3	Оценочные материалы	В приложении, полный пакет		
8.4	Лист актуализации	Присутствует		

Шкала: 3 — соответствует; 2 — незначительные замечания; 1 — существенные замечания; 0 — не соответствует.
Максимум: 72 балла

Баллы	Решение
58–72	✅ Рекомендована к принятию на Педагогическом совете
29–57	⚠ Рекомендована после доработки
менее 29	❌ Не рекомендована, требуется переработка

Итог: _____ баллов
Решение: ☐ Принять ☐ Доработать ☐ Переработать
Замечания: _____
Эксперт: _____ / _____ / «__» _____ 20___

Если программа реализуется в сетевой форме, эксперт дополнительно проверяет (отметить в графе «Комментарий»):

☐ На титульном листе указан партнер.

☐ В п. 1.1 есть ссылка на Договор о сетевой форме и таблица распределения ресурсов.

☐ В п. 2.2 указаны ФИО и квалификация специалиста партнера.

☐ В п. 2.3 прописан порядок проведения совместной аттестации.

Приложение 6
к приказу МБУ ДО «ДДиЮТ»
от «30» июня 2026 г. № 01-26/107

Требования к оформлению программ, реализуемых в сетевой форме

1. Главное правило отдельного шаблона для сетевых программ не существует. Программа разрабатывается на базе любого утвержденного шаблона (№ 1–5) в зависимости от её типа, но обязательно дополняется блоками, указанными в настоящем приложении. Обязательное условие: наличие действующего договора о сетевой форме реализации между МБУ ДО «ДДиЮТ» (ресурсная организация) и партнером.

2. Обязательные вставки в базовый шаблон

1. Титульный лист:в правом нижнем углу (под данными составителя) добавить строку: реализуется в сетевой форме совместно с [полное наименование организации-партнёра].

2. Пояснительная записка (п. 1.1):в раздел «Особенности организации образовательного процесса» вставить следующий блок:«Программа реализуется в сетевой форме на основании договора № ___ от « »..20__ г. Распределение ресурсов и объем участия: МБУ ДО «ДДиЮТ» (ресурсная организация, __ % часов): предоставляет помещения, оборудование, педагога до для реализации теоретического блока и итоговой аттестации. [Партнер] (организация-партнер, __ % часов) предоставляет [указать базу: спортзал/лабораторию/музей], специалиста [указать должность] для проведения практических занятий.

3. Условия реализации (п. 2.2. кадровое обеспечение) дополнить абзацем: «К реализации практического блока привлекается специалист

организации-партнера: [фио], [должность], документ о квалификации: [реквизиты]. специалист действует на основании договора о сетевой форме».

4. «Формы аттестации» (п. 2.3) дополнить абзацем: «Промежуточная и итоговая аттестация проводятся совместной комиссией с обязательным включением представителя организации-партнера. результаты фиксируются в едином протоколе ресурсной организации».

5. Ключевые ограничения (что нельзя делать): указывать партнера без договора. Договор должен быть заключен до подачи программы на внутреннюю экспертизу. Доля участия и распределение ресурсов определяются Договором о сетевой форме, при этом МБУ ДО «ДДиЮТ» обеспечивает методическое руководство и проведение итоговой аттестации.