

Принято  
на педагогическом совете

Протокол № 1от "10"09.2019г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО "ДДиЮТ"  
В.П.Ульянова  
Приказ № 98от "10"09.2019г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам реализуемым с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДОП ЭО и ДОТ(далее соответственно – Положение, образовательная программа) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе, а также порядок их промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими проведение контроля в Учреждении, Уставом Учреждения.

1.3. Освоение ДОП ЭО и ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДОП ЭО и ДОТ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися ДОП ЭО и ДОТ.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития обучающихся и освоения ДОП ЭО и ДОТ, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности обучающихся.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательным подпроцессом в процессе реализации ДОП ЭО и ДОТ (Подпроцесс «Аттестация»).

1.6. Подпроцесс «Аттестация» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- объективности, гласности, компетентности, соблюдения норм педагогической этики.

1.7. Задачи Подпроцесса «Аттестация»:

- определение уровня теоретических знаний и выявление уровня сформированных практических умений и навыков;
- анализ полноты реализации и уровня освоения ДОП ЭО и ДОТ, по которой занимаются обучающиеся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП ЭО и ДОТ;
- внесение корректировки в содержание и методику образовательной деятельности объединения и ДОП ЭО и ДОТ.

1.8. Функции Подпроцесса «Аттестация»:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.8. Подпроцесс «Аттестация» осуществляется в Учреждении в формах, определенных ДОП ЭО и ДОТ и настоящим Положением.

## **2. Элементы подпроцесса аттестации**

2.1. Элементами подпроцесса «Аттестация» являются:

- содержательное (контентное) обеспечение;
- технологическое обеспечение;
- инструментальное обеспечение.

2.2. Содержательное (контентное) обеспечение подпроцесса «Аттестация» состоит из норм и комплекта оценочных средств. Нормы представляют собой описание видов, форм и систем аттестации (сочетание видов и форм применительно к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) и критерии выставления оценки. Комплекты оценочных средств позволяют давать количественную и качественную оценку сформированности знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, полученных в результате освоения ДООП.

2.3. Технологическое обеспечение подпроцесса «Аттестация» может иметь следующие разновидности:

1) практическая работа – самостоятельное (при возможности консультирования с преподавателем) выполнение определенного задания с предоставлением презентации итогового продукта для аттестации (упражнение, творческое задание, доклад, творческий проект). Знания, умения, навыки и компетенции обучающегося оцениваются опосредованно – через оценку представленного выполненного задания;

2) тест– выполнение обучающимся комплекта (набора) заданий, сформированного по всему или части материала ДООП, уровень освоения которого оценивается. Тестирование проводится с применением инструментальной среды (компьютерное тестирование). Оценка выводится по заранее определенным параметрам в режиме математического вычисления (то есть без субъективного вмешательства преподавателя или эксперта).

Возможно использование одной из этих технологий или их сочетаний.

2.4 Инструментальное обеспечение подпроцесса «Аттестация».

В состав инструментов реализации технологии аттестации входят:

1) рабочие места обучающегося (аттестуемого), педагога (аттестующего) и лица, ответственного за сопровождение кружка (контролирующего);

2) информационно-коммуникационная и иная техника, специальное оборудование;

3) учетно-регистрационные инструменты (базы данных, электронное хранилище присланных оцененных работ);

4) инструментальная среда.

Набор инструментов зависит от специфики контента (или, в конечном счете, специфики ДООП) и применяемой технологии.

2.5 Все элементы подпроцесса «Аттестация» разрабатываются педагогом-разработчиком ДОП ЭО и ДОТ и включаются в содержание образовательной программы для обучающихся таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

2.6. Система оценивания результативности обучающихся прописывается в ДОП ЭО и ДОТ либо в приложении к ней.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДОП ЭО и ДОТ;

- оценки соответствия результатов освоения ДОП ЭО и ДО прогнозируемым результатам;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим ДОП ЭО и ДОТ.

3.3. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии учебно-тематическим планом ДОП ЭО и ДОТ.

3.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с ДОП ЭО и ДОТ, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения ДОП ЭО и ДОТ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.6. Педагог-сопровождающий в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

#### **4. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДОП ЭО и ДОТ и достижения результатов освоения ДОП ЭО и ДОТ за этап обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов ДОП ЭО и ДОТ;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП ЭО и ДОТ и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП ЭО и ДОТ.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при переводе на следующий год).

4.3. Содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания ДОП ЭО и ДОТ и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.5. Педагог-сопровождающий доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по их запросу.

Педагог-сопровождающий в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

4.6. Для лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом

## **5. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

5.1. Критерии оценки уровня теоретических знаний обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

5.2. Критерии оценки уровня развития практических умений и навыков обучающихся:

- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

## **6. Анализ результатов Контроля**

6.1. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией Учреждения.

6.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по ДОП ЭО и ДОТ педагог-сопровождающий заносит в диагностические карты по каждому году обучения и сдают заместителю директора по учебно-воспитательной работе/организатору (далее – заместитель директора по УВР/организатор)

6.3. Результаты проведения Контроля в объединениях обобщаются заместителем директора по УВР/организатором в форме аналитической справки .

6.4. Результаты Контроля за учебный год представляются на итоговом Педагогическом совете Учреждения заместителем директора по УВР/организатором.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором образовательной организации.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

7.3 Лица, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством