

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
МБУ ДО «ДДиЮТ»  
протокол № 1  
от «24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»  
В.П. Ульянова



приказ № 88  
от «24» 08 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Возраст обучающихся: 13–17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Афанасьева Виктория Геннадьевна,  
старший педагог дополнительного  
образования

г. Октябрьский, 2021 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа, разработанная для дополнительного образования детей объединения "Базового обучения и развития" «Юридическая школа» направлена на то, чтобы научить обучающегося мыслить и действовать с учетом приобретенных знаний и навыков при реализации положений законодательства в рамках той юридической специальности, с которой свяжет их судьба.

Программа естественно-научной направленности.

**Уровень освоения - базовый.**

**Срок реализации и объем программы.**

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год. Количество учебных часов - 72 часа.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет.

**Актуальность программы:** актуализация полученных ранее знаний по учебным курсам уголовного права, уголовного процесса, дисциплин экономического цикла и других учебных предметов, тесно связанных и взаимодействующих с криминалистикой. Знание криминалистики и умение применить ее возможности в борьбе с преступностью - необходимое условие профессиональной подготовки юристов. Поэтому основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, применением технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника.

**Педагогическая целесообразность программы**

Изучение криминалистики служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе профильных дисциплин и влияет на развитие и адаптацию ребенка в современном обществе, на возможность отстаивания и защиты прав и интересов, как своих, так и окружающих. Полученные знания по дисциплине «Криминалистика» обучающиеся должны быть применены на практике в окружающей реальности,

создадут основу для формирования правового поля личности, юридического образа мысли и повлияют на дальнейший профессиональный выбор.

Криминалистика как учебная дисциплина является системой знаний о практическом следоведении в уголовном судопроизводстве, которая предлагается для освоения обучающимся, изучающим данную дисциплину, в целях применения полученных знаний в своей будущей практической деятельности.

Криминалистика - это специальная юридическая дисциплина, являющаяся одной из фундаментальных в юридическом образовании и профилирующей для обучающихся уголовно-правовой специализации. Криминалистика дает обучающимся необходимые знания о закономерностях возникновения, собирании и использовании следов преступлений, а также о технических, тактических и методических приемах раскрытия и расследования преступлений.

Смежными науками для криминалистики являются такие отраслевые юридические науки как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право и административное право. Криминалистика имеет тесную связь с такими общественными науками как: философия, логика, этика.

**Новизна** данной программы состоит в единстве педагогических технологий с практическими навыками, различных тренингов, форумов, тематических бесед, которые направлены на быстрое усвоение и понимание материала.

**Целями изучения** дисциплины «Криминалистика» являются: ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

- усвоение обучающимися теоретических положений науки криминалистики по основным разделам курса;
- приобретение обучающимися определенных навыков и умений по раскрытию и расследованию наиболее распространенных видов и групп преступлений, относящихся к категориям тяжких и особо тяжких общественно опасных деяний;

**Задачами** преподавания и изучения курса криминологии являются:

**Обучающие:**

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

**Развивающие:**

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

### **Воспитательные:**

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению;
- формирование гражданской позиции, воспитание чувства личной ответственности.

### **Условия набора в группы**

Для обучения в объединение принимаются все желающие.

**Условия формирования групп** – разновозрастные.

**Количество детей в группе** - 15 человек.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Особенности формы реализации образовательной программы – традиционная.

**Формы обучения и режим занятий.** Формы преподавания и изучения курса криминалистика – лекции, практические и семинарские занятия. Обучающиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия 2 академических часа (45мин+45мин). В конце каждого часа занятий предусмотрен 10-ти минутный перерыв (проветривание помещения, отдых).

Лучшему уяснению учебного материала способствует использование на занятиях активных форм обучения (круглые столы (дискуссия), эксперт-семинары, моделирование криминогенных ситуаций, анализ прессы, в которой содержатся публикации по криминалистической тематике, деловые игры). Апробация названных методов позволяет вызвать у обучающимися подлинную заинтересованность в изучении данной дисциплины.

Изучение предмета предполагает обязательную работу с интерактивной панелью, ноутбуком, лазерной указкой – презентер, звуковыми колонками, микроскопами лабораторными, микроскопами (бинокляр), магнитными кисточками, наборами химических реактивов, компьютерной справочно-правовой системой типа, «Гарант», а так же с программой «Фоторобот» и просмотр научно-популярных фильмов рубрики «Криминалистика».

## **Планируемые результаты**

### **Обучающиеся будут знать:**

В процессе освоения данной дисциплины обучающимися формируется и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- усвоение обучающимися организационных основ взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью;
- обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

### **будут уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроль
1.	Теория и методология криминалистики.	8	4	4	
1.1	Предмет, система, задачи криминалистики, ее значение. Криминалистика в системе наук. Методы криминалистики.	2	1	1	тесты
1.2	Криминалистическая характеристика преступлений. Теория криминалистической идентификации.	2	1	1	тесты
1.3	Криминалистическая диагностика. Ее содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений.	2	1	1	тесты
1.4	Криминалистическая профилактика и прогнозирование.	2	1	1	тесты
2.	История развития криминалистики	2	1	1	
2.1	Становление и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России. Развитие криминалистики в советский период. Современный этап развития криминалистики. Развитие зарубежной криминалистики.	2	1	1	тесты
3.	Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации.	10	5	5	
3.1	Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.	2	1	1	тесты
3.2	Виды и возможности исследования материалов, веществ и изделий.	2	1	1	тесты
3.3	Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них.	2	1	1	тесты
3.4	Криминалистическое исследование изделий из металлов и сплавов, полимерных материалов и изделий из них.	2	1	1	тесты
3.5	Криминалистическое исследование почвы. Криминалистическое исследование микрообъектов.	2	1	1	тесты
3.6	Исследование лакокрасочных покрытий и материалов (ЛКП и ЛКМ)	2	1	1	тесты
3.7	Исследование специальных маркирующих веществ (СХВ)	2	1	1	тесты
3.8	Следы крови человека и животных. Механизм образования следов крови. Исследование ДНК.	2	1	1	тесты
3.9	Исследование волос человека и животных	2	1	1	тесты
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	6	3	3	

4.1	Понятие криминалистической идентификации	2	1	1	тесты
4.2	Объекты и субъекты идентификации	2	1	1	тесты
4.3	Виды идентификационных исследований Свойства, идентификационные признаки объекта Криминалистическая диагностика	2	1	1	тесты
5.	Криминалистическая техника.	6	3	3	
5.1	Понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств.	2	1	1	тесты
5.2	Классификация технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий.	2	1	1	тесты
5.3	Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов Применение технико-криминалистических средств для решения криминалистических задач	2	1	1	тесты
6.	Основы криминалистического прогнозирования.	6	3	3	
6.1	Становление криминалистического прогнозирования, его понятие, цели, задачи и принципы	2	1	1	тесты
6.2	Методы криминалистического прогнозирования Информационные источники криминалистического прогнозирования	2	1	1	тесты
6.3	Методика разработки криминалистических прогнозов Критерии оценки и формы реализации криминалистических прогнозов	2	1	1	тесты
7.	Трасология.	12	6	6	
7.1	Трасология, ее научные основы	2	1	1	тесты
7.2	Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов	2	1	1	тесты
7.3	Следы ног человека и обуви	2	1	1	тесты
7.4	Следы зубов и других частей тела человека	2	1	1	тесты
7.5	Следы орудий взлома и инструментов	2	1	1	тесты
7.6	Следы транспортных средств	2	1	1	тесты
8.	Дактилоскопия.	6	3	3	
8.1	Дактилоскопия, и ее научные основы	2	1	1	тесты
8.2	Следы рук человека, их классификация Папиллярные узоры	2	1	1	тесты



8.3	Обнаружение, фиксация и изъятие следов	2	1	1	тесты
9.	Криминалистическая фотография. Видеозапись и голография.	8	4	4	
9.1	Понятие, система и значение криминалистической фотографии	2	1	1	тесты
9.2	Криминалистическая оперативная фотография	2	1	1	тесты
9.3	Криминалистическая видеозапись Средства и приемы	2	1	1	тесты
9.4	Криминалистическая голография	2	1	1	зачет
	Всего	72	36	36	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Теория и методология криминалистики**

##### **Тема № 1.1. (2 часа)**

**Предмет, система, задачи криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.**

**Криминалистика в системе наук.**

**Методы криминалистики**

**1. Основные вопросы:** предмет, система, задачи криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистика в системе наук, методы криминалистики.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны усвоить, что общая задача криминалистики заключается в содействии своими разработками успешной борьбе правоохранительных органов с преступностью. Обучающиеся должны знать, как соотносятся криминалистика с наукой уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, этикой, административным правом, психологией, судебной медициной, судебной химией и другими общественными и естественными науками. Понятие, объект, предмет криминалистики. Система и задачи криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, их содержание.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Предмет, система, задачи криминалистики, ее значение».

##### **Тема № 1.2. (2 часа)**

**Криминалистическая характеристика преступлений.**

**Теория криминалистической идентификации**

**1. Основные вопросы:** криминалистическая характеристика преступлений, теория криминалистической идентификации.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать криминалистическую характеристику преступлений, теорию криминалистической идентификации.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическая характеристика преступлений».

### **Тема № 1.3. (2 часа)**

#### **Криминалистическая диагностика.**

##### **Ее содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений**

**1.Основные вопросы:** криминалистическая диагностика, ее содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следственных, оперативно-розыскных и иных органов в процессе расследования.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать криминалистическую диагностику. Ее содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следственных, оперативно-розыскных и иных органов в процессе расследования

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическая диагностика».

### **Тема № 1.4. (2 часа)**

#### **Криминалистическая профилактика и прогнозирование**

**1.Основные вопросы:** криминалистическая профилактика. Криминалистическая профилактика и прогнозирование.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать связь криминалистики с уголовным процессом, уголовным правом, криминологией,

судебной медициной, судебной психологией, судебной психиатрией, физикой, химией и другими науками неюридического профиля.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме - «Криминалистическая профилактика и прогнозирование».

## **2. История развития криминалистики**

### **Тема № 2.1. (2 часа)**

#### **Становление и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России.**

##### **Развитие криминалистики в советский период.**

##### **Современный этап развития криминалистики.**

##### **Развитие зарубежной криминалистики**

**1. Основные вопросы:** развитие отечественной криминалистики, этапы развития криминалистических знаний в период с XV в. до начала XX в., криминалистика в период между мировыми войнами, вклад отечественных ученых в развитие криминалистики. Современный этап развития криминалистики, развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англо-саксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики в зарубежных странах.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны усвоить развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XV в. до настоящего времени. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики. Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англо-саксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики в зарубежных странах.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Становление и развитие криминалистических познаний».

### **3. Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации**

#### **Тема № 3.1. (2 часа)**

##### **Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий**

**1. Основные вопросы:** понятие, задачи и предмет криминалистического исследования материалов веществ и изделий.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать понятие и предмет КЭМВИ, знать какие материалы, вещества и изделия служат объектами указанной экспертизы, выделять ряд общих задач КЭМВИ.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий».

#### **Тема № 3.2. (2 часа)**

##### **Виды и возможности исследования материалов, веществ и изделий**

**1. Основные вопросы:** виды и возможности исследования материалов, веществ и изделий.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий, как самостоятельный раздел криминалистической техники, в свою очередь, подразделяется по видам так называемых «нетрадиционных» объектов – наркотиков, полимеров, волокон, лакокрасок, металлов и сплавов, стекол, почв, горюче-смазочных материалов (ГСМ), нефтепродуктов (НП) и некоторых других.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Виды и возможности исследования материалов, веществ и изделий».

### **Тема № 3.3. (2 часа)**

#### **Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них**

**1. Основные вопросы:** криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них, объекты и материалы.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, задачи, объекты идентификации волокнистых материалов и изделий из них подразделяются на определенные группы, идентификация конкретного объекта по образующему его волокнистому материалу проводится в форме установления целого по частям.

**3. Самостоятельная работа:** обнаружение, изъятие и исследование волокнистых материалов и изделий из них.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них».

### **Тема № 3.4. (2 часа)**

#### **Криминалистическое исследование изделий из металлов и сплавов, полимерных материалов и изделий из них**

**1. Основные вопросы:** технологии и способы криминалистического исследования изделий из металлов и сплавов с использованием разнообразного оборудования и инструментов.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что криминалистическое исследование изделий из металлов и сплавов относится к числу наиболее сложных, поскольку они изготавливаются по самой различной технологии, с использованием разнообразного оборудования и инструментов.

Поэтому установление способов обработки металла и идентификация использованных при этом оборудования и инструментов требует сочетания трасологических и материаловедческих методов в рамках комплексного исследования.

**3. Самостоятельная работа:** обнаружение, изъятие и исследование изделий из металлов и сплавов с использованием разнообразного оборудования и инструментов.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическое исследование изделий из металлов и сплавов».

### **Тема № 3.5. (2 часа)**

#### **Криминалистическое исследование почвы.**

##### **Криминалистическое исследование микрообъектов**

**1. Основные вопросы:** криминалистическое исследование почвы. Понятие микрообъектов, их классификация, средства и методы собирания микрообъектов.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что для следственной практики типична ситуация, в которой в качестве вещественного доказательства выступает унесенная с места происшествия почва, обнаруженная на обуви или одежде преступника. Чаще всего в рамках почвоведческой экспертизы решаются вопросы: имеются ли на представленном исследовании предмете почвенные наслоения; не однородно ли почвенное наслоение, обнаруженное на подозреваемом, и образец почвы с места происшествия. Тем самым можно отождествить определенный, локализованный участок местности.

**3. Самостоятельная работа:** изъятие почвы, изучение почвы.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическое исследование почвы».

### **Тема № 3.6. (2 часа)**

#### **Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий**

**1. Основные вопросы:**

1. Технологии и способы криминалистического исследования изделий из металлов и сплавов с использованием разнообразного оборудования и инструментов.

2. Исследование полимерных материалов и изделий из них.

## **2. Требования к знаниям и умениям:**

**обучающиеся должны знать**, что криминалистическое исследование ЛКМ и ЛКП объединяют сложная химическая структура и многокомпонентный состав исследуемых объектов. Основу ЛКМ составляют, как правило, естественные и синтетические смолы; объекты для исследования ЛКМ и ЛКП; вопросы, решаемые при исследовании ЛКП и ЛКМ.

**обучающиеся должны уметь** обнаружить не только конкретные образцы лакокрасочных материалов и покрытий, а также предметы-носители с микроследами таких материалов и покрытий; определить их происхождение и условия эксплуатации обнаруженных предметов, механизм взаимодействия объектов в момент происшествия, выявить и определить причину изменений, происшедших с объектом с момента происшествия до его обнаружения.

## **3. Тематика практических работ:**

обнаружить образцы лакокрасочных материалов и покрытий, а также предметы-носители с микроследами таких материалов и покрытий; определить их происхождение и условия эксплуатации обнаруженных предметов, механизм взаимодействия объектов в момент происшествия, выявить и определить причину изменений, происшедших с объектом с момента происшествия до его обнаружения.

**4. Самостоятельная работа:** по учебнику криминалистики по теме «Обнаружение частиц ЛКП на дорожном покрытии, одежде и теле потерпевшего, на другом транспортном средстве при расследовании ДТП».

## **Тема № 3.7. (2 часа)**

### **Криминалистическое исследование специальных маркирующих веществ (СХВ)**



### **1.Основные вопросы:**

1. Понятие специальных маркирующих веществ (СХВ), их виды.
2. Объекты, которые обрабатывают СХВ, для раскрытия разных видов преступлений.
3. Методы исследования СХВ.
4. Вопросы, решаемые при экспертизе специальных маркирующих веществ.

### **2.Требования к знаниям и умениям:**

**обучающиеся должны знать**, что такое специальные маркирующие вещества, их виды; объекты, которые обрабатывают СХВ, для раскрытия разных видов преступлений; методы исследования СХВ и какие вопросы ставятся перед экспертом при исследовании специальных маркирующих веществ.

**обучающиеся должны уметь** выявлять специальные маркирующие вещества, брать смывы с рук, готовить образцы сравнения и ставить вопросы перед экспертом для получения доказательной базы.

**3.Тематика практических работ:** обнаружение невидимых маркирующих веществ на руках и денежных билетах Банка России.

**4. Самостоятельная работа:** проработать вопросы, решаемые экспертом при экспертизе СХВ по делам о взятках.

## **Тема № 3.8 (2 часа)**

**Следы крови человека и животного. Механизм образования следов крови.**

### **Исследование ДНК**

#### **1.Основные вопросы:**

1. Следы крови. Механизм следообразования следов крови.
2. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения следов крови.
3. Установление видовой принадлежности крови.
4. Генотипоскопическое исследование по ДНК крови.
5. Вопросы, решаемые при проведении биологической и генотипоскопической экспертиз по пятнам крови. Отбор образцов для сравнительного исследования.

## **2. Требования к знаниям и умениям:**

**обучающиеся должны знать** правила работы с биологическими следами на месте происшествия; формы следов крови, позволяющие судить о механизме следообразования; предварительные пробы на кровь; фиксацию следов крови и правила их изъятия; вопросы.

**обучающиеся должны уметь** читать следы крови, выявлять скрытые следы крови с помощью предварительных проб; выявлять и фиксировать следы крови; изымать следы крови с грунта, снега, с предметов и одежды; уметь правильно упаковывать их.

**3. Тематика практических работ:** определение группы жидкой крови человека по системе АВ0. Установление видовой принадлежности крови. Отработка механизма следообразования крови в условиях криминалистического полигона. Проведение предварительных проб на кровь с перекисью водорода, с бензидиновой пробой, диагностическими полосками «Нemorphan» и раствором люминола. Изъятие следов крови с различных поверхностей, снега, грунта и одежды. Осмотр подозреваемых и их одежды на наличие следов крови. Поиск и изъятие биологических следов в условиях криминалистического полигона. Осмотр подозреваемых и их одежды на наличие следов биологического происхождения.

### **Тема № 3.9 (2 часа)**

#### **Исследование волос человека и животных**

##### **1. Основные вопросы:**

1. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения пота, слюны, спермы человека.
2. Строение и некоторые физические свойства волос.
3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения волос. Использование липких материалов для изъятия волос (микрообъектов).
4. Методика исследования волос.
5. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании волос.

## **2. Требования к знаниям и умениям:**

**обучающиеся должны знать,** где искать следы пота, слюны, спермы при проведении осмотра места происшествия; технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения пота, слюны, спермы человека; строение и некоторые физические свойства волос; средства и методы, применяемые для обнаружения волос; использование липких материалов для изъятия волос (микрообъектов); методы исследования волос.

**обучающиеся должны уметь** выявлять, фиксировать и изымать следы пота, слюны, спермы на предметах-носителях; искать микрообъекты (волосы) на предметах одежды, головных уборах, коврах, постельном белье; собирать и упаковывать волосы на дактопленку и ленту скотч.

**3. Тематика практических работ:** работа с микроскопом по исследованию волос человека и животных.

## **4. Криминалистическая идентификация и диагностика**

### **Тема № 4.1. (2 часа)**

#### **Понятие криминалистической идентификации**

**1. Основные вопросы:** определение криминалистической идентификации, какова ее цель, раскрыть содержание основных понятий криминалистической идентификации: идентификационные.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике, процесс идентификационного исследования, принципы и формы криминалистической идентификации, классификация криминалистических версий.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Понятие криминалистической идентификации».

## Тема № 4.2. (2 часа)

### Объекты и субъекты идентификации

**1.Основные вопросы:** виды идентифицирующих объектов, определения искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов, субъекты криминалистической идентификации, провести разграничения их компетенции в процессе доказывания тождества.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения, субъекты идентификации, Установление групповой принадлежности объекта, цели и способов осуществления. Стадии идентификационного процесса.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Объекты и субъекты идентификации».

## Тема № 4.3. (2 часа)

### Виды идентификационных исследований.

### Свойства, идентификационные признаки объекта.

### Криминалистическая диагностика

**1.Основные вопросы:** свойства и признаки объектов, идентификационные комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, какое методическое значение будет иметь разграничение общих, частных, родовых, групповых и индивидуальных признаков, дать общую характеристику стадий, уровней и циклов криминалистической идентификации, Свойства, идентификационные признаки объекта. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Виды идентификационных исследований. Свойства, идентификационные признаки объекта».

## **5. Криминалистическая техника**

### **Тема № 5.1. (2 часа)**

#### **Понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств**

**1.Основные вопросы:** понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств, ее задачи.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, понятие криминалистической техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств».

### **Тема № 5.2. (2 часа)**

#### **Классификация технико-криминалистических средств.**

#### **Технико-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий**

**1.Основные вопросы:** классификация технико-криминалистических средств  
Технико-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, классификация методов и средств криминалистической техники, средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий,

выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Классификация технико-криминалистических средств».

### **Тема № 5.3. (2 часа)**

#### **Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов.**

##### **Применение технико-криминалистических средств для решения криминалистических задач**

**1. Основные вопросы:** технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов, применение технико-криминалистических средств для решения криминалистических задач

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, новые высокочувствительные методы исследования объектов, понятие, значение и система криминалистической фотографии, киносъёмки, видео- и звукозаписи.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов».

### **6. Основы криминалистического прогнозирования**

#### **Тема № 6.1. (2 часа)**

##### **Становление криминалистического прогнозирования, его понятие, цели, задачи и принципы**

**1. Основные вопросы:** понятие криминалистического прогнозирования, цели криминалистического прогнозирования, задачи криминалистического

прогнозирования, принципы криминалистического прогнозирования, становление криминалистического прогнозирования, его понятие, цели, задачи и принципы

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, основные направления криминалистического прогнозирования, становление криминалистического прогнозирования, его понятие, цели, задачи и принципы.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Становление криминалистического прогнозирования, его понятие, цели, задачи и принципы».

### **Тема № 6.2. (2 часа)**

#### **Методы криминалистического прогнозирования.**

##### **Информационные источники криминалистического прогнозирования**

**1. Основные вопросы:** методы криминалистического прогнозирования, информационные источники криминалистического прогнозирования

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, методы криминалистического прогнозирования, информационные источники криминалистического прогнозирования.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Методы криминалистического прогнозирования и его источники».

### **Тема № 6.3. (2 часа)**

#### **Методика разработки криминалистических прогнозов.**

##### **Критерии оценки и формы реализации криминалистических прогнозов**

**1. Основные вопросы:** методика разработки криминалистических прогнозов, критерии оценки и формы реализации криминалистических прогнозов.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, методику разработки криминалистических прогнозов, критерии оценки и формы реализации криминалистических прогнозов.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Методика разработки криминалистических прогнозов».

## **7. Трасология**

### **Тема № 7.1. (2 часа)**

#### **Трасология, ее научные основы**

**1.Основные вопросы:** понятие трасологии, ее научные основы, трасологическая экспертиза, виды и типы следов.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что, трасология — криминалистическое учение о следах один из центральных разделов криминалистической техники, в котором изучаются теоретические основы и закономерности возникновения следов, отражающих механизм совершения преступления; научные основы трасологи, назначение трасологических экспертиз.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Трасология, ее научные основы»

### **Тема № 7.2. (2 часа)**

#### **Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов**

**1.Основные вопросы:** общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.



**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Обнаружение следов, и правила их изъятия», решение задачи – моделирование ситуации.

### **Тема № 7.3. (2 часа)**

#### **Следы ног человека и обуви**

**1. Основные вопросы:** изучение следов ног (обуви) человека позволяет установить обстановку в момент преступления и способ его совершения; определить число лиц, участвующих в преступлении; составить представление об анатомических признаках преступника (пол, примерный рост, возраст, вес, походку, физические недостатки) и времени совершения преступления; определить направление, скорость и характер движения преступника (бежал он или шел, где останавливался, нес ли он тяжелый груз); установить, каким способом он проник в помещение, в какой был обуви, ее характерные признаки.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, следы ног, виды следов ног, дорожка следов ног и ее элементы, возможности экспертизы следов ног.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Следы ног человека и обуви».

### **Тема № 7.4. (2 часа)**

#### **Следы зубов и других частей тела человека**

**1. Основные вопросы:** следы зубов и других частей тела человека, следы губ, зубов и ногтей человека, особенности их фиксации и изъятия.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, следы зубов и других частей тела человека, следы губ, зубов и ногтей человека, особенности их фиксации и изъятия, возможности экспертного исследования, подготовка материалов для экспертизы.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Следы зубов и других частей тела человека».

### **Тема № 7.5. (2 часа)**

#### **Следы орудий взлома и инструментов**

**1. Основные вопросы:** следы орудий взлома и инструментов, объекты взлома, группы объектов взлома.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, следы орудий взлома, классификация и значение следов орудий взлома, фиксация следов орудий взлома, объекты взлома, группы объектов взлома.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Следы орудий взлома и инструментов».

### **Тема № 7.6. (2 часа)**

#### **Следы транспортных средств**

**1. Основные вопросы:** следы транспортных средств, что позволяет решить исследование данных следов, идентификационные и диагностические задачи трасологии.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, следы транспортных средств, виды следов. Предварительное исследование следов, определение вида и типа транспортного средства, места его стоянки, направления движения.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Следы транспортных средств».

## **8. Дактилоскопия**

### **Тема № 8.1. (2 часа)**

#### **Дактилоскопия, и ее научные основы**

**1.Основные вопросы:** определение дактилоскопии, и ее научные основы.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что дактилоскопия — это отрасль криминалистической техники, изучающая строение кожных узоров на пальцах рук человека для использования их следов в целях отождествления, регистрации и розыска преступников. Она включает так же пальмоскопию и плантоскопию, изучающие узоры ладоней рук и стоп ног человека.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Дактилоскопия, и ее научные основы».

### **Тема № 8.2. (2 часа)**

#### **Следы рук человека, их классификация.**

#### **Папиллярные узоры**

**1.Основные вопросы:** следы рук человека, их классификация, папиллярные узоры, основные свойства папиллярного узора это индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что с их помощью удастся более коротким путем идентифицировать личность, подобная возможность обусловлена строением кожи на пальцах рук и особыми свойствами папиллярных узоров, имеющих на конечных фалангах пальцев рук.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Следы рук человека, их классификация».

### **Тема № 8.3. (2 часа)**

#### **Обнаружение, фиксация и изъятие следов**

**1. Основные вопросы:** обнаружение, фиксация и изъятие следов, Следы рекомендуется искать в местах их наиболее вероятного нахождения: на предметах, к которым должен был прикоснуться преступник – следы рук на дверцах шкафа, на ручке двери и т.д.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, способы обнаружение (выявление), фиксация, изъятие и упаковка объектов со следами папиллярных линий; получение образцов следов рук для сравнительного исследования и дактилоскопической регистрации, способы обнаружения, фиксации и изъятия.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Обнаружение следов, и правила их изъятия», решение ситуационных задач.

## **9. Криминалистическая фотография. Видеозапись и голография**

### **Тема № 9.1. (2 часа)**

#### **Понятие, система и значение криминалистической фотографии**

**1. Основные вопросы:** понятие, система и значение криминалистической фотографии и ее задачи.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, понятие, система и значение криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, запечатлевающая фотография, исследовательская фотография,

криминалистическая киносъемка и видеозапись, задачи криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Понятие, система и значение криминалистической фотографии».

### **Тема № 9.2. (2 часа)**

#### **Криминалистическая оперативная фотография**

**1. Основные вопросы:** методы, правила и рекомендации, которые обеспечивают получение качественных фотографических изображений запечатлеваемых криминалистических объектов.

**2. Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, Фотосъемка при осмотре места происшествия. Для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия осуществляются ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки, ориентирующая съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос "где?". Поэтому в границы кадра нужно включать само место и окружающую его территорию.

**3. Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическая оперативная фотография».

### **Тема № 9.3. (2 часа)**

#### **Криминалистическая видеозапись**

##### **Средства и приемы**

**1. Основные вопросы:** понятие, система, значение, виды, особенности видеозаписи при проведении некоторых следственных действий.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, понятие, система, значение, виды, особенности видеозаписи при проведении некоторых следственных действий.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическая видеозапись».

### **Тема № 9.4. (2 часа)**

#### **Криминалистическая голография**

**1.Основные вопросы:** фиксация результатов процессуальных действий, обстановки мест происшествия, отдельных криминалистических объектов. Традиционно используемые технические методы регистрации информации позволяют получать высококачественные черно-белые и цветные изображения, специальные приемы, посредством которых отображаются особенности, невидимые в обычных условиях.

**2.Требования к знаниям и умениям:** обучающиеся должны знать, что методы регистрации и воспроизведения волнового поля, создаваемого с помощью лазера, уникальные свойства лазерного излучения, которое способно сохранять постоянную частоту, фазу и поляризацию, высокая надежность квантовых генераторов, их доступность, целевое разнообразие выпускаемых типов стали важными факторами их широкого применения в криминалистике, в том числе для целей голографирования.

**3.Самостоятельная работа:** работа с нормативно-правовой базой по уголовному кодексу РФ и учебник криминалистики.

**4. Тематика практических работ:** тестовые задания по теме «Криминалистическая голография».

## IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Методология преподавания дисциплины «Юный исследователь»**

Методы обучения являются одним из важнейших компонентов учебного процесса. Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цели и задачи обучения, достичь усвоения обучаемыми определенного содержания учебного материала.

#### **Из них следует выделить три основные группы методов обучения:**

- 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- 2) методы стимулирования и мотивации учебной деятельности;
- 3) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

Во всех группах применяются способы, которые дополняют друг друга, и тем самым делают процесс обучения более успешным и эффективным: словесные, наглядные, исследовательские, практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые.

В целях реализации программы предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для социальной адаптации и выбору профессии в дальнейшем.

**Образовательная технология** (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно - ресурсной основой и видами учебной работы. Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию

знаний от педагога к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы занятий с использованием традиционных технологий:

- Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог педагога).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от обучающегося применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.



- Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы занятий с использованием интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция.

**5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Практическое занятие с использованием персональных компьютеров – анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) и др.).

Учебным планом предусматриваются:

1. Лекционные занятия с использованием демонстрационных материалов с помощью компьютеров и проекторов. Материал излагается в доступной форме. Внимание заостряется на узловых и наиболее сложных для усвоения моментах.

2. Практические занятия в форме: выступления с докладами, сообщениями, презентациями; индивидуальный опрос; встречи с профессионалами в области управления и правопедения, мастер-классы специалистов; проведение деловых и

ролевых игр, дискуссий; участие в олимпиадах по праву, социальных акциях; компьютерные симуляции; разбор конкретных практических ситуаций; встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов и др.

3. Выполнение письменных работ (подготовка докладов, рефератов, презентаций, контрольных работ).

### **Материально – техническое обеспечение программы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

### **Оборудование учебного кабинета.**

Технические средства обучения:

1. Интерактивная панель;
2. Ноутбук;
3. Звуковые колонки;
4. Лазерная указка – презентер;
5. Микроскопы лабораторные;
6. Микроскоп (бинокуляр);
7. Оборудование для записи и воспроизведения изображений и звуков (в том числе цифровое);
8. Компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
9. Комплекты сетевого оборудования для локальной компьютерной сети, для подключения к сети Интернет;
10. Периферийные устройства, в том числе многофункциональные устройства: сканер, принтер;
11. Наборы химических реактивов;
12. Набор для трасологии;
13. Набор для дактилоскопии.

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное

образование обучающихся в соответствии с образовательной программой. Имеет высшее профессиональное техническое образование, высшую квалификационную категорию. Регулярно повышает свою квалификацию на курсах для работников образования.

## **V. Список литературы**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
9. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
10. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями от 5 мая 2021 года).

11. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (утверждено Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан 23 декабря 2015 г. № 5927).

12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДиЮТ» (утверждено Приказом МБУ ДО «ДДиЮТ» от 31 мая 2021 г. № 60).

13. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и электронных технологий (утверждено Приказом МБУ ДО «ДДиЮТ» от 27 марта 2020 г. № 31-1)

14. Положение о периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (утверждено Приказом МБУ ДО «ДДиЮТ» от 25 декабря 2018 г. № 142).

## **Основная литература**

- 1.Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р.Криминалистика: Учебник для вузов.//Под ред. Р. С. Белкина. М.: Норма, 2012.
- 2.Астапкин Д.И., Астапкина С.М. Криминалистика: Учебное пособие. М., 2012.
- 3.Аненков С.И., Францифоров Ю.В. Курс лекций по криминалистике. Саратов,2013
- 4.Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. М.: Норма, 2013.
- 5.Белкин Р.С. Очерки криминалистической тактики. Волгоград. 2013.
- 7.Белкин Р. С. Курс криминалистики: В 3-х томах. М.: Юрист, 2012.
- 8.Возгрин И. А. Криминалистическая лексика: Краткий словарь. Л.: Изд-во Института усовершенствования следственных работников прокуратуры,2012.

## **Дополнительная литература**

- 1.Криминалистика: Учебник/Отв. ред. Н. П.Яблоков. М.: Юристь, 2012.
- 2.Криминалистика: Учебник / Под ред. Т. А. Седовой, А. А. Эксар-хопуло.СПб.: Лань, 2013.
- 3.Криминалистика. Учебник для высших учебных заведений Под ред.проф. А.Г. Филиппова, проф. А.Ф. Вольнского М., 20012.
- 4.Криминалистика. Под ред. проф. В.А. Образцова. - М, 2013 .
- 5.Криминалистическая техника. Учебник. Под.ред. Н.М. Балашова. М., 2013.
- 6.Криминалистика. Учебник для юридических ВУЗов. Под ред. проф. А.Г. Филиппова. Изд. 3. М., 2014.
- 7.Криминалистика. Учебник для ВУЗов. Под ред. проф. Н.Г. Шурухнова.М, 2012.
- 8.Крылов И.Ф., Бастрыкин А.И. Криминалистика. Учебник для вузов. М.,2012.

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации  
(Консультант-плюс);

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Право в области информационных технологий;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер “Российской газеты”;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант-плюс».

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Темы для реферата

1. Предмет и методы криминалистики.
2. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
3. Теория криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика.
5. Общие положения криминалистической техники, ее система.
6. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система, задачи и методы.
7. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
8. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.
9. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
10. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
11. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
12. Возможности дактилоскопической экспертизы.
13. Следы ног и обуви. Правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
14. Следы автотранспортных средств. Понятие, классификация и их значение в криминалистике.
15. Понятие и предмет судебной баллистики как раздела криминалистической техники. Возможности использования ее достижений при расследовании преступлений.
16. Возможности баллистической экспертизы.
17. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.



18. Понятие и классификация документа. Правила работы с документами - вещественными доказательствами.
19. Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
20. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
21. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
22. Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
23. Возможности почерковедческой экспертизы.
24. Понятие и значение криминалистической регистрации.
25. Криминалистические учеты правоохранительных органов.
26. Перспективы и новые направления криминалистической техники.
27. Общие положения криминалистической тактики.
28. Понятие и значение криминалистической версии.
29. Планирование расследования. Значение, виды.
30. Следственный осмотр. Понятие виды, принципы.
31. Понятие воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
32. Обыск и выемка. Их особенности, виды и задачи.
33. Допрос как способ получения доказательственной информации.
34. Общие положения криминалистической методики.
35. Методика расследования *ДТП*. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования *ДТП*.
36. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования краж.
37. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.

38.Методика расследования убийств. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.

**Вопросы к зачету.**

1. Предмет и задачи криминалистики. Методы криминалистики.
2. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
4. Информационное отражение события преступления в окружающей среде.
5. Диагностические и классификационные исследования в криминалистике.
6. Понятие и виды криминалистического прогнозирования.
7. Современные научно-технические средства и методы, используемые для лабораторных исследований вещественных доказательств.
8. Понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации, их классификация.
10. Идентификационные свойства и признаки объектов. Классификация идентификационных признаков.
11. Общая методика экспертного идентификационного исследования.
12. Идентификация целого по частям. Идентификация источников происхождения.
13. Понятие и виды криминалистической версии.
14. Правила выдвижения, исследования и проверки криминалистических версий.
15. Основные направления использования компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Понятие планирования, принципы и виды планирования расследования преступлений.
17. Техника планирования расследования преступлений.
18. Взаимодействие следователя с экспертами и специалистами.
19. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
20. Экспертные учреждения Российской Федерации.
21. Понятие сравнительных образцов, виды и технология их получения.
22. Понятие и виды криминалистической ситуации.

23. Криминалистическая характеристика преступлений.
24. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования информации.
25. Правовые основы и доказательственное значение применения кримтехники.
26. Понятие специальных знаний, виды и формы их применения при расследовании.
27. Методы профилактической деятельности следователя. Экспертно — криминалистическая профилактика.
28. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
29. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров -криминалистов.
30. Применение фото-кино, видеосъемки при производстве следственных действий.
31. Понятие трасологии, её научные основы и значение.
32. Понятие следа в трасологии. Классификация следов.
33. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов — отображений и их процессуального оформления.
34. Свойства, виды, общие и частные признаки следов рук.
35. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
36. Пороскопические исследования.
37. Возможности и методика дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для назначения экспертизы.
38. Виды и значение следов ног человека.
39. Фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног в различных условиях.
40. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение.
41. Следы зубов, ногтей и прочих частей тела человека.
42. Особенности фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов орудий взлома.
43. Следы транспортных средств, их виды и значение.

44. Следы: крови, слюны, спермы, мочи, волос, следы курения, пыли. Их использование в расследовании преступлений.
45. Понятие и научные основы почерковедения.
46. Идентификационные признаки письма и их классификация.
47. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы.
48. Криминалистическая автороведческая экспертиза. Подготовка материалов, назначение, возможности.
49. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
50. Материальный подлог в документе и способы его обнаружения.
51. Исследование полиграфической продукции.
52. Исследование залитых, зачеркнутых и других нечитаемых документов.
53. Техническая подделка подписи и её признаки, способы обнаружения подделки.
54. Криминалистическое исследование материалов документов (бумаги, красителя и т.д.).
55. Исследование машинописных текстов. Подготовка материалов для экспертизы.
56. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки. Выявление подделки.
57. Исследование сожженных и разорванных документов.
58. Понятие криминалистической баллистики. Объекты ее исследования.
59. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
60. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия.
61. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, картечи, дроби).
62. Идентификация огнестрельного оружия.
63. Установление направления стрельбы, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
64. Понятие холодного оружия. Классификация холодного оружия.

65. Понятие и научные основы габитоскопии.
66. Система описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
67. Судебно-портретная экспертиза (виды, подготовка и назначение, методы).
68. Технические средства моделирования внешности человека.
69. Система уголовной (криминалистической) регистрации, её подсистемы и элементы.
70. Криминалистические учеты.
71. Оперативно-розыскные учеты.
72. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
73. Автоматизированные поисковые системы и автоматизированные банки данных.
74. Понятие и значение основной и дополнительной дактилоскопических формул. Правила их выведения.
75. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ).
76. Возможности использования запаховых следов для раскрытия преступлений.
77. Криминалистическая лазерная голография. Основные направления исследований и применение.
78. Криминалистическая энтомология. Понятие и значение, сфера применения.
79. Криминалистическая взрывотехника. Понятие и значение, возможности отрасли.
80. Криминалистическая полиграфология. Возможности и проблемы отрасли.

### **Вопросы для зачета**

1. Возникновение и современное состояние криминалистики и криминалистических учреждений.
2. Предмет и система криминалистики.
3. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.

4. Место криминалистики в системе юридических и иных наук
5. Понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
6. Общая методика экспертного идентификационного исследования.
7. Криминалистическая диагностика и криминалистическое прогнозирование.
8. Понятие и предмет криминалистической техники, классификация технических средств.
9. Понятие и значение судебной фотографии.
10. Применение киносъемки и видеозаписи при производстве следственных действий.
11. Понятие трасологии, ее научные основы и значение.
12. Механизм образования следов, классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
13. Следы рук.
14. Следы ног.
15. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
16. Следы транспортных средств.
17. Следы зубов, ногтей и иных частей тела человека, имеющие криминалистическое значение.
18. Понятие письма. Идентификационные признаки письма.
19. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы письма.
20. Криминалистическая автороведческая экспертиза. Подготовка материалов, назначение, возможности.
21. Понятие судебной баллистики, объекты судебно-баллистических исследований и их классификация.
22. Правила осмотра и предварительного исследования огнестрельного оружия и следов его применения.
23. Механизм образования следов на пулях и гильзах. Идентификация огнестрельного оружия по пулям и гильзам.
24. Криминалистическое исследование холодного оружия.
25. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды и

задачи.

26. Криминалистическое исследование машинописных текстов и полиграфической продукции.

27. Криминалистическое исследование материалов документов (бумаги, красителя и т.д.).

28. Понятие и научные основы криминалистического исследования внешних признаков человека (габитоскопия). Система описания признаков человека (словесный портрет).

29. Судебно-портретная идентификация (её виды, методы судебно-портретной идентификации).

30. Система уголовной регистрации, ее подсистемы и элементы.

31. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники.

32. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.

33. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

34. Понятие образцов для сравнительного исследования, технология получения образцов.

35. Использование специальных знаний на предварительном следствии.

36. Организация и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.

37. Понятие, задачи и система следственной тактики.

38. Понятие тактического приема, виды тактических приемов.

39. Понятие и значение тактических операций и тактических комбинаций.

40. Понятие следственной ситуации, виды следственных ситуаций.

41. Понятие и значение планирования расследования, принципы планирования. Техника планирования расследования.

42. Понятие и классификация криминалистических версий, основные правила проверки версий.

43. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

44. Стадии осмотра места происшествия, тактические приемы осмотра. Методы

исследования обстановки места происшествия.

45. Понятие негативных обстоятельств, их значение при расследовании преступлений. Разоблачение инсценировок.

46. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

47. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые параллельно и непосредственно при осмотре места происшествия.

48. Понятие и задачи освидетельствования живых лиц. Тактика освидетельствования, фиксация хода и результатов освидетельствования.

49. Общие положения тактики допроса.

50. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса.

51. Подготовка к допросу. Установление психологического контакта с допрашиваемым лицом.

52. Формирование показаний у допрашиваемого лица.

53. Допустимые способы воздействия на допрашиваемых лиц.

54. Особенности допроса в конфликтных ситуациях.

55. Тактико-психологические приемы выявления и пресечения лжи.

56. Тактика допроса потерпевших и свидетелей.

57. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.

58. Тактика очной ставки.

59. Особенности проведения допроса при ссылке на алиби.

60. Понятие, значение и виды следственного эксперимента, тактика следственного эксперимента.

61. Лица, участвующие в следственном эксперименте, стадии следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.

62. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

63. Тактика проверки показаний на месте, особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

64. Понятие, значение и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

65. Особенности предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.



Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

66. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.

67. Психологические и этические основы обыска. Подготовка к производству обыска.

68. Стадии обыска и техническое обеспечение обыска.

69. Особенности проведения обыска в помещении и на местности.

70. Особенности производства обыска в транспортных средствах.

71. Особенности производства личного обыска.

72. Понятие, задачи и виды выемки. Тактика производства выемки.

73. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

74. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.

75. Структура методики расследования отдельных видов преступлений.

76. Понятие криминалистической характеристики преступлений.

77. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.

78. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.

79. Криминалистическая характеристика убийств.

80. Типовые следственные ситуации, встречающиеся при расследовании убийств.

81. Особенности первоначального этапа расследования при обнаружении неопознанного трупа, частей расчлененного трупа.

82. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировкой самоубийства или несчастного случая.

83. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при исчезновении человека и предположении о его убийстве.

84. Криминалистическая характеристика изнасилований.

85. Методика расследования изнасилований.

86. Методика расследования краж.

87. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

88. Методика расследования мошенничества.

89. Особенности расследования вымогательства.

90. Методика расследования присвоения или растраты имущества.
91. Криминалистическая характеристика взяточничества.
92. Методика расследования взяточничества.
93. Криминалистическая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
94. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
95. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
96. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных препаратов.
97. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
98. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности труда.
99. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
100. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
101. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации, повлекшего за собой негативные последствия (уничтожение информации, блокирование компьютера и т.д.).
102. Особенности расследования создания и распространения вредоносных программ.
103. Особенности расследования нарушений правил эксплуатации ЭВМ, повлекшие сбои в нормальной работе ЭВМ или их сетей.
104. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
105. Основы методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
106. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами или против иностранцев.

107. Методика расследования преступлений по горячим следам.

108. Противодействие расследованию и пути его преодоления.