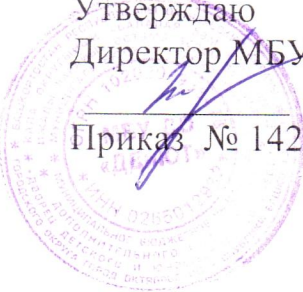


Рассмотрено
На педагогическом Совете
протокол № 2 от 11.12.2018
Рассмотрено
На Совете родителей
Протокол № 2 от 10.12.2018.
Рассмотрено
На Совете обучающихся
Протокол № 2 от 09.12.2018.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
В.П. Ульянова
Приказ № 142 от 25.12.2018.



ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Уставом Дворца, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 196) и регламентирует формы, периодичность и порядок их проведения.

1.2. Аттестация обучающихся позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. При принятии данного Положения, затрагивающего права обучающихся, учитывается мнение Советов обучающихся, Советов родителей, представительных органов обучающихся.

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими вида творческой деятельности;

- анализ полноты реализации общеобразовательной программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы

2.3. Аттестация обучающихся МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» строится на следующих принципах:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

3. Организация процесса проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Текущий контроль может проводиться несколько раз в учебном году в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проходит по итогам освоения программы определённого полугодия или года обучения.

3.3. Приказ о проведении промежуточной аттестации обучающихся издаётся не позднее 15 декабря и 15 мая, в котором указываются сроки её проведения и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация может проводиться на основе анализа аттестационных показателей текущего контроля за весь учебный год.

3.4. Для проведения аттестации обучающихся педагог в письменном виде представляет администрации Учреждения программу аттестации (аттестационные тесты, анкеты, опросники, бланки ответов и др.).

3.5. Содержание аттестации, формы проведения и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы обучающимися.

3.6. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов программы за определённый период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.

3.7. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень воспитанности.

3.8. Оценка результатов текущего контроля и промежуточной аттестации может проводиться в баллах, уровнях, оценках, символах, пиктограммах и др.

3.9. Итоговая аттестация может проводиться в следующей форме: творческие отчеты, отчетные выставки, тестирование, концертные прослушивания, защиты творческих проектов.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе или справке, где отражаются следующие параметры: результаты освоения дополни-

тельных общеобразовательных программ, причины их неусвоения. Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшие итоговую аттестацию, выдается свидетельство.

3.10. Во время проведения промежуточной, итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

3.11. Критерии оценки результативности:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

4. Анализ результатов аттестации

4.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация оформляется в виде протоколов (приложение), аналитических справок по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются заведующему отделом.

4.2. Все результаты промежуточной и итоговой аттестации педагог сводит в общую ведомость (приложение).

4.3. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.4. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты).