Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Нвчальник отдела образования администрации
ГО г. Октябрьский РБ
_____Р.М.Хайдаров
«___»_____2026 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ДДиЮТ»
г. Октябрьский РБ
_____Г.Д. Салямуллина
«_____»_____2026 год

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Пилот» «Город в наследство! Между прошлым и будущим».

Возрастная категория детей: 11–14 лет
Срок реализации: 21 день
Время проведения: 01.06-26.06.2026 г.
Автор: Габдулхакова Лиляна Вальмировна
начальник лагеря

Салямуллина Гульназ Дамировна
Салямуллина Гульназ Дамировна я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

г. Октябрьский РБ
2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[1] и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[2].

2. Данная Программа и календарный план обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[3].

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

---

[1] http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274 Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

[2] http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

[3] http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Воспитательная работа в МБУ ДО «ДДиЮТ» строится на принципах сообразности, включающих в себя:

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающхся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколения, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены «Город в наследство! Между прошлым и будущим». :

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и овладения навыками взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление

воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры России, родного города, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, (квесты, путешествия по станциям) направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» содержание направлено на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы планируемых мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; Родительские дни, профилактические мероприятия (беседы, викторины) использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды, на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским

духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых) и другими общественными объединениями н организациями, заинтересованными в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Создан и сформирован отряд «Юный спецназовец» центра юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИИ».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по

мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-

педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры;

информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, анти экстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (экскурсии, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в

духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом

передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Данный блок в лагере с дневным пребыванием реализован профильной сменой и осуществляется дополнительной программой по ней.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки театрализованных представлений, реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка

одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Поддержка детского самоуправления в МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — представляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Практика самоорганизации и самоуправления позволяет смоделировать жизненные ситуации взрослого в безопасных и комфортных для ребенка условиях.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне лагеря через деятельность:

- совета командиров, создаваемого для учета мнения участников смены и принятия различных решений затрагивающих их права и интересы;
- совета хранителей чистоты, для обеспечения контроля за соблюдением чистоты и порядка на отрядных местах;
- совета физоргов, организующего проведение спортивных событий смены (соревнований, утренней зарядки, турниров и т.д.)
- медиа-совета, отвечающего за освещение событий смены в основной группе Центра в сети «ВКонтакте».

На уровне отряда через деятельность:

- дежурных командиров;
- инициативных и творческих групп отвечающих за различные направления работы отряда;
- систему ЧТП (чередование творческих поручений).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельности в воспитательных целях. Индивидуальные заслуги детей и коллективные достижения отрядов отмечаются и поощряются по итогам мероприятия (мероприятий) и в конце смены на торжественной линейке закрытия смены.

Система поощрения включает в себя 4 ключевых направления деятельности, значимых в системе ценностей МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот»:

«Труд — дело чести» - награждение самых трудолюбивых детей в отряде, готовые включаться в любую деятельность и быть опорой в любом трудовом деле.

«Дарите радость людям» —награждение самых творческих, ярких и разносторонних детей в отряде, обладающих не только развитыми способностями в рамках творческой деятельности, но и способных объединить отряд и задавать тон всему коллективу.

«Интеллект» - награждение самых эрудированных детей в отряде, способных задавать точные вопросы, быть генераторами идей и структурировать деятельность отряда в рамках реализации задач образовательной программы тематической смены.

«ПИЛОТ - это МЫ!» - награждение детей, способных занять лидирующие позиции в детском коллективе для сплочения и определению общего созидательного вектора в рамках учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» с целью сохранения наследия прошлого и преемственности поколений.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными

потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Реализация воспитательного потенциала модуля направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; акций от РДДМ в рамках Дней единых действий; Общероссийские мероприятия РДДМ; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест в парке Победы, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

17.Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии в краеведческий музей, Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИИ», где располагается музейный комплекс, включающий в себя: Музей «Живи, Земля», Музей «Специальной военной операции», Музей «Военно-морского флота», Музей «Истории пограничных войск», Музей боевой славы участников локальных войн и военных конфликтов, картинную галерею, детский технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

В модуле Цифровая среда воспитания планируются ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБУ ДО «ДДиЮТ».

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является взаимодействие отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом,

продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21.Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

26.**Уклад** в ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада в ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

27.Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность

(разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

28.Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Город в наследство! Между прошлым и будущим».

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00	
Завтрак	9.00 – 10.00	
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, занятия по профилю	10.00 – 11.00	
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00	
Обед	12.00 - 13.00	
Игры на свежем воздухе/конкурсные, досугово-развлекательные мероприятия	13.00 - 14.30	
Уход домой	14.30	

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: Миссии лагеря с дневным пребыванием "Пилот" заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты:

- Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.

2. Налаживать дружеские связи:

- Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.

3. Приобретать новые знания:

- Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.

4. Формировать здоровый образ жизни:

- Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.

5. Создавать незабываемые воспоминания:

- Организуя увлекательные мероприятия и приключения, которые оставят яркие впечатления на всю жизнь.

Лагерь с дневным пребыванием «Пилот» стремится быть вторым домом для детей, где они чувствуют себя любимыми, защищенными и счастливыми, открывая новые горизонты возможностей и радости.

Ценности детского лагеря с дневным пребыванием «Пилот»

1. Безопасность:

- Обеспечение безопасной и защищённой атмосферы, где каждый ребенок может свободно развиваться и весело проводить время.

2. Дружба и сотрудничество:

- Стимулирование дружелюбной и поддерживающей среды, где дети учатся работать в команде и строить крепкие дружеские отношения.

3. Творчество и самовыражение:

- Поощрение творческих навыков и индивидуальности каждого ребенка через разнообразные художественные, спортивные и образовательные программы.

4. Образование и развитие:

- Предоставление возможностей для обучения и самосовершенствования, способствующих развитию критического мышления и навыков, полезных в жизни.

5. Ответственность:

- Формирование чувства ответственности за свои действия, а также за

окружающую природу и товарищей.

6. Уважение:

- Привитие ценностей уважения к себе, другим и окружающей среде, что способствует созданию гармоничной жизни в обществе.

7. Здоровье и активность:

- Пропаганда здорового образа жизни через физические активности, правильное питание и заботу о своем теле.

8. Приключения и веселье:

- Создание ярких и увлекательных моментов, которые будут дарить радость, счастье и незабываемые впечатления.

Законы и традиции лагеря с дневным пребыванием детей «Пилот»

Законы лагеря*:*

1. Безопасность прежде всего:

- Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.

2. Уважение к окружающим:

- Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.

3. Чистота и порядок:

- Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

4. Ответственность за свои действия:

- Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.

5. Соблюдение правил внутреннего распорядка:

- Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.

6. Слушать и слышать друг друга:

- Важно соблюдать правила общения и прислушиваться к мнению других.

Традиции лагеря:

1. Церемония открытия и закрытия:

- Каждое лето начинается с торжественного открытия и завершается

праздником закрытия, где подводятся итоги.

2. Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

3. Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

4. Творческие часы:

- Организация мероприятий, посвященных талантам детей, где они могут показать свои достижения в музыке, танцах и других формах искусства.

5. Экскурсии:

- Проведение совместных экскурсий на природу, где дети могут исследовать окружающую среду и учиться о природе.

6.Час доверия:

- Время, когда дети смогут открыто обсудить свои переживания и эмоции, укрепляя доверие друг к другу и к вожатым.

Символическое пространство организации отдыха детей

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд может ежедневно получать (жетоны, определенные тематикой смены) за активное участие в жизни лагеря.

В конце лагерной смены подводятся итоги:

подсчитывается количество жетонов (рейтинг популярности) по цветам, а также количество жетонов в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«МИР, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ»- активное участие в экологических мероприятиях
	«ОПЕРАЦИЯ «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО» – чистота отрядных помещений
	«ТРУД-ДЕЛО ЧЕСТИ» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«ЗДРАВО МЫСЛИТЬ - ЗДРАВО ЖИТЬ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ДАРИТЕ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«БЫСТРЕЕ ВЫШЕ СИЛЬНЕЕ» – активное участие в спортивных мероприятиях

Диагностика и мониторинг:

1. Вводная диагностика. Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе:

- анкетирование;

- беседы в отрядах

2. Пошаговая диагностика:

- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;

- беседы в отрядах

3. Итоговая диагностика:

- анкетирование «Как я отдыхал?»;

- творческий отзыв (рисунок « Вместе мы…»);

- беседы

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

-творческий поиск и талант;

-нестандартное решение проблем;

-дружные и сплоченные отношения в отряде;

-активная позиция в игре;

-ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.

(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д.). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

На большой карте города существует «барометр дела». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

- оценка качества дела педагогами;
- оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены:

- если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);
- если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу зелёный показатель барометра;
- если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

Параметры для оценки педагогов:

- Организация работы
- Содержательная насыщенность
- Эмоциональность
- Включённость детей
- Качество

Параметры для оценки детей:

- Важно
- Интересно
- Дружно
- Полезно
- Впервые

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать.

Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «нефтяные скважины» маленькие сверкающие звёзды.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1.Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных

маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.6. **Анализ воспитательной работы** МБУ ДО «ДДиЮТ» ЛДП «Пилот» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. **Партнерское взаимодействи**е с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включает в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями города Октябрьский.

31. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) получат советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей); с детьми из семей данных категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Пилот» МБУ ДО «ДДиЮТ» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми**.** Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

• начальник лагеря;

• педагоги-организаторы;

• воспитатели отрядов (из числа педагогов МБУ ДО «ДДиЮТ»);

33. **Методическое обеспечение** реализации Программы:

• наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки с учетом регионального компонента;

• должностные инструкции всех участников процесса;

• проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

• подбор методических разработок в соответствии с программой смены

• проведение ежедневных планёрок;

• коллективные творческие дела;

• творческие мастерские;

• индивидуальная работа.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Приложение №1

Календарный план мероприятий (план-сетка)

лагерной смены «Город в наследство! Между прошлым и будущим».

Дата	Мероприятие	План мероприятия
01.06	**«День знакомств»** **Торжественное открытие смены»**	1. Формирование отрядов 2. Торжественное открытие смены 3. Знакомство с лагерем и его правилами в игровой форме «Здравствуй, лагерь!» / рисунки на асфальте «Здравствуй,лето!» 4.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 5.Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 6. Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности) 7. **Игры на знакомство и сплочение, выявление лидера/ огоньки знакомств/ выбор актива отряда** 8. Оформление отрядных уголков 9. Подготовка визитки отряда к дружинному сбору
02.06	**«ДЕНЬ ОРАНЖЕВОГО НАСТРОЕНИЯ!»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня Правила безопасного поведения в лагере» 5. **Фотокросс «Здесь живет детство»/ Шоу «Цирковая феерия»** 6. Отрядные дела /игры на сплочение/ занятия по профилю/оформление отрядного места/ игры на св. воздухе 7.**Тематическая дискотека**

		«Оранжевое солнце!» 8. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
03.06	**«ДЕНЬ АКТЕРСКОЙ ИГРЫ»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня Правила безопасного поведения в лагере» 5. Отрядные дела/игры на сплочение /занятия по профилю/оформление отрядного места/ игры на св. воздухе 6**. Конкурс актерского мастерства «Спасите режиссера!»/ Развлекательная игра по станциям «ЭКСПЕДИЦИЯ В ПРОШЛОЕ»** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
04.06	**«МИР, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ!»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5. Отрядные дела/игры на сплочение /занятия по профилю/подготовка к дружинному сбору/оформление отрядного места/ игры на св. воздухе. 6. **Дружинный сбор «Добро пожаловать в мир творчества и вдохновения!» (показ отрядных визиток)** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
05.06	**«ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка

		3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5. Отрядные дела/ игры на, взаимодействие/занятия по профилю/мастер-классы/оформление отрядного места/игры на св. воздухе 6.**Фотокросс «Поймай свое настроение»** 7.**Игра-квест «Гастрольный тур»** 8. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
06.06	**«ДЕНЬРУССКОГО ЯЗЫКА»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие/занятия по профилю/мастер-классы /игры на св. воздухе 6.**Пушкинские встречи (литературная гостиная)** **Открытый микрофон/чтения произведений/ конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
08.06	**«ДЕНЬ ТАИНСТВЕННОСТИ»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный

		сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие/занятия по профилю/мастер-классы/оформление отрядного места/игры на св. воздухе 6.**Смотр конкурс отрядных мест** 7.**Конкурсная программа «ШОУ-ИНТУИЦИЯ»** **8.Развлекательный квест «Тайна БУКВИЦЫ»** 9. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
09.06	**ДЕНЬ КОМАНДЫ**	1. Зарядка для подзарядки 2. Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты 4. Отрядные дела/ игры на, взаимодействие/занятия по профилю/мастер-классы/ игры на св. воздухе **5. Спортивная игра «Весёлые старты»** **7. Танцевально-конкурсная программа «СТАРТИН-2025»** **6.** Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
10.06	**«ДЕНЬ ДРАМАТУРГА»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие /прогулки/ подготовка к конкурсной программе 6. **Просмотр спектакля «Щелкунчик»** **7.Конкурс рисунков на асфальте «Мой**

		любимый город» 8.Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности 9. Профилактика по ПДД "В гостях у Правил!" 10.**Тематическое мероприятие посвященное ДНЮ ЭПОСА «УРАЛ-БАТЫР»**
11.06	**«ДЕНЬ РОССИИ»**	1.Зарядка для подзарядки 2.Торжественная Линейка посвященная Дню России 3.Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета физоргов Сбор совета хранителей чистоты 4.Праздничный митинг, посвященный дню России 5.Экскурсия в центр патриотического воспитания, Музей ВОВ, «Живи Земля», выставка современного оружия, моделей российской военной техники. 6.**Акция «100 причин любить Россию»** 7.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие занятия по профилю/мастер-классы / 8. «Классная встреча» с активистом РДДМ 9. **Конкурс рисунков на асфальте «Мы все твои дети, Россия!»** 10. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
15.06	**«ТАКОЙ ЯРКИЙ Я »**	1. Зарядка для подзарядки 2. Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие занятия по профилю/мастер-классы /подготовка к конкурсной программе/ прогулки 5.Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 6. **Конкурсная шоу - программа «БИТВА ХОРОВ»** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной

		безопасности
16.06	**«ДЕНЬ ТЕАТРА»**	1. Зарядка для подзарядки 2. Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие занятия по профилю/мастер-классы /подготовка к конкурсной программе 5.Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 6.**Конкурсно-развлекательная программа «ДЕНЬ НЕПТУНА»** **7.Огоньки экватора смены**
17.06	**«ДЕНЬ ИНТЕЛЛКТУАЛА»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 6.**Просмотр фильма\мультфильма с обсуждением** **7.Интеллектуальная игра «Что?» «Где?» «Когда?»** 8.Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
18.06	**« ДЕНЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»**	1.Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3.Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 5.Отрядные дела / игры на,

		взаимодействие занятия по профилю/мастер-классы /игры, прогулки на св. воздухе/ подготовка к конкурсной игре 6. **Сюжетно-тематическая игра «Я – Предприниматель»** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
19.06	**«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»**	1.Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3.Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 5.Отрядные дела / игры на, взаимодействие занятия по профилю/ мастер-классы /игры, прогулки на св. воздухе/ кастинг к концерту талантов 6.**Сюжетно-тематическая приключенческая игра на местности «ФОРТ БОЯРД»/ дискотека** 7.Виртуальное путешествие «Моя Страна, моя Республика, мой Город» **8.** Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
20.06	**«ДЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ МАСТЕРОВ»**	1.Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3.Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Отрядные дела / игры на, взаимодействие занятия по профилю/ мастер-классы /игры, прогулки на св. воздухе/ 5.**Конкурс «На лучшую конструкцию миниатюру достопримечательностей города Октябрьский»** 6.**Конкурс пародий «Образы и Маски»** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
22.06	**«В ПАМЯТИ**	1.Зарядка для подзарядки

	НАВЕЧНОЙ»	2.Линейка 3.Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 5.Отрядные дела / игры на, взаимодействие занятия по профилю/ мастер-классы /игры, прогулки на св. воздухе/ 6.**Военная стратегическая игра «ЗАРНИЦА»** 7. Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
23.06	**«ДЕНЬ ЗНАМЕНИТОСТИ»**	1.Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3.Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4.Спартакиада: волейбол/пионербол/вышибалы 5.Отрядные дела / игры на, взаимодействие занятия по профилю/ мастер-классы /игры, прогулки на св. воздухе/ кастинг к концерту талантов 6.**Фестиваль настольных игр** 7. **Концерт участников смены** **Премия «ЗОЛОТАЯ ШИШКА - 2026»** 8.Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
24.06	**«ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Отрядные дела/ игры на, взаимодействие

		6.**Просмотр фильма\мультфильма с обсуждением** **7.Реализация эко - проекта «Мир вокруг нас»** **8.**Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
25.06	**ДЕНЬ КРЕАТИВА И ТВОРЧЕСТВА**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Сбор совета командиров Сбор совета медиа Сбор совета хранителей чистоты Сбор совета физоргов 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Отрядные дела/подготовка к закрытию 6.**Торжественное закрытие смены «Город в наследство! Между прошлым и будущим»./ награждение активистов смены /праздничный концерт.** 7.Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности
26.06	**ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ «ПИЛОТ»**	1. Зарядка для подзарядки 2.Линейка 3. Отрядные дела/ Заполнение заборинок/ «ленточки дружбы» 4. УИСО (утренний информационный сбор отряда) / Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.**Операция «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО»** 7.Инструктажи по ТБ, профилактике детского ДТ травматизма, пожарной безопасности

Приложение №2

Нормативно - правовые акты

Программа разработана на основе в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию инациональным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Приложение №3

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Алиева Г. Игра – дело серьезное: сборник программ для летнего отдыха. М., 2024г.
2. Арсепина Е.Н. Возьми с собой в лагерь… (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2021 г.
3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. М., ФЦДЮТиК, 2024г.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! – М., 2024г.
5. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. – М., 2023г.
6. Гаранина А.В. Звонкое лето: методическое пособие для педагогов летних оздоровительных центров. – Омск, 2023г.
7. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2024г.
8. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2022г.
9. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя. – Ростов-на Дону, 2022г.
10. Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей. – М.: ООО «ДОД», 2023г. – 120 с. (серия «Библиотечка педагога-практика»).
11. Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры.-Волгоград: Учитель, 2021 г.
12. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 2023г.
13. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. / Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025г.

14. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024г.
15. Сачкова Н.В., Ивлечева В.А. Лето открытий. Волгоград 2023г.
16. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие. – М., 2020г.
17. Фришман И.И. Педагогические технологии. Тебе, вожатый! – Н.Новгород, 2024г
18. Хуснутдинова И.Н. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис – М., 2023г.
19. Энциклопедия коллективных творческих дел. / Иванов И.П. - М., 2022г
20. Юзафавичус Т.А. Советы бывалого вожатого. Кипарис – 9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М.: Педагогическое общество России, 2023г.

1. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem
2. http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html

Приложение №4

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Город в наследство! Между прошлым и будущим».

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00
Завтрак	9.00 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Игры на свежем воздухе	13.00 - 14.00
Уход домой	14.30

Гимн лагеря «ПИЛОТ»

Лето настало - деньки хоть куда!
Чтоб не скучать нам, пришли мы сюда.
Здесь смех и радость, подруги друзья.
Средство от скуки? Его знаю я!
ПРИПЕВ:
Пилот - лагерь друзей, Пилот - это круто!
С Пилотом всем веселей. Пилот каждое утро.
Взлетим в небо стрелой, расправим гордые крылья
И будем счастливы мы с тобой.
Дай мне надежду на радость и свет,
Дай мне на сотни вопросов ответ.
В дальние страны открой мне пути,
В мир чувств и красок меня позови!
ПРИПЕВ:
Пилот - лагерь друзей, Пилот - это круто!
С Пилотом всем веселей. Пилот каждое утро.
Взлетим в небо стрелой, расправим гордые крылья
И будем счастливы мы с тобой

Девиз лагеря:

"Создай своё будущее сегодня!"