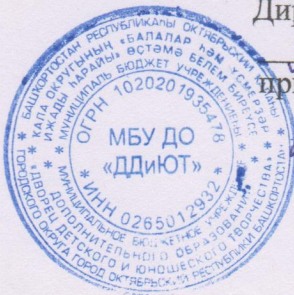


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №4
от 09 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директором МБУ ДО «ДДиЮТ»
В.П.Ульянова
приказ №63 от 12 апреля 2024г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
6. Оценка достижений обучающихся.
7. Организация воспитательной деятельности.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
12. Оценка качества материально-технической базы.
13. Анализ показателей деятельности организации.
14. Выводы, проблемы, задачи.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

I. Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО "ДДиЮТ") по итогам 2023 года подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3.13, ст.29 п.3, ст.97, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
Сокращенное наименование	МБУ ДО "ДДиЮТ"
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452600, город Октябрьский, ул. Чапаева, 23 контактный телефон 8 (34767) 4-26-26.
Директор	Ульянова Вера Павловна
Лицензия	от 28 октября 2016г. регистрационный номер лицензии: Л035-01198-02/00171741 выдана: Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Юридический адрес организации	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, зд. 3
Телефоны	8 (34767) 7-05-28 8 (34767) 7-05-38
Адрес электронной почты	dvorec72@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ddut-okt.ru/
Адреса мест осуществления образовательной деятельности, в т.ч. на основании договоров о сетевом взаимодействии	452602, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, дом 36; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, дом 36, I корпус; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, микрорайон 29, зд.4; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, микрорайон 25, зд.25; 452607, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, улица Островского, зд.59 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Герцена, зд. 3; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 микрорайон, дом 36; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, дом 15 А; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, д. 18; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов, д. 41/1; 452616 Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Трипольского, д. 59; 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Картунова, д.16; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская зд. 22а; 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская, д.22Б; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект

	Ленина, д. 73; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д. 155; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, д. 138; 452600, Республика Башкортостан город Октябрьский, улица Девонская, д. 6/а; 452616, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г. Октябрьский, 25-й мкр., зд.25 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Халтурина, 14; 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский 34 мкр., д.32; 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский 35 мкр., д.41.
Основной вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Площадь земельного участка	10616 кв.м
Общая площадь учебных помещений	4132,9 кв.м

2. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО "ДДиЮТ" является учреждением дополнительного образования, основным видом деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Для организации образовательного процесса созданы необходимые условия. Оборудованы по различным направлениям деятельности 47 учебных кабинетов. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материалы.

Обеспеченность физкультурно-спортивной базой:

- спортивный зал площадью 263,2 кв. м.

Обеспеченность объектами культурно-массового назначения:

- зрительный зал площадью 222,7 кв. м. на 360 посадочных мест;
- паркетный зал площадью 208,5 кв. м.;
- хореографический зал площадью 97,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 60,8 кв. м.;
- хореографический кабинет площадью 66,1 кв. м.

На территории МБУ ДО "ДДиЮТ" имеется оранжерея общей площадью 99,3 кв.м.

Образовательный процесс МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года).

4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями на 12 января 2022 года).

6. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2012 № 53 "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2012 № 23821).

7. Министерство образования и науки российской федерации приказ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

8. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

9. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з Об образовании в Республике Башкортостан (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 № 260-з, от 30.01.2017 № 464-з (редакции 16.06.2017, с изм. от 24.12.2018), от 22.06.2018 № 642-з, от 22.06.2018 № 644-з, от 22.06.2018 № 648-з, от 25.12.2018 № 50-з, от 03.04.2019 № 92-з, от 10.07.2019 № 140-з, от 10.07.2019 № 141-з, от 07.10.2019 № 155-з, от 19.12.2019 № 188-з, от 30.12.2019 № 206-з, от 04.02.2020 № 220-з, от 04.06.2020 № 272-з, от 04.06.2020 № 273-з, от 02.07.2020 № 300-з, от 07.12.2020 № 344-з, от 05.05.2021 № 407-з, от 24.12.2021 № 510-з, от 02.02.2023 № 675-з).

10. Устав МБУ ДО "ДДиЮТ".

МБУ ДО "ДДиЮТ" организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим работы учреждения определен Уставом,

Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность - 36 недель. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на русском языке по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Количество объединений и количество обучающихся зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Готовность МБУ ДО "ДДиЮТ" к осуществлению образовательной деятельности подтверждается "Актом проверки готовности МБУ ДО "ДДиЮТ" к новому учебному году" комиссией администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

3. Оценка системы управления

Управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором и его заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО "ДДиЮТ" и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ". Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура управления сформирована, исходя из основных видов деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", и включает в себя:

- отдел декоративно-прикладного искусства, технического творчества и спорта (заведующий отделом Капицкая А.В.);
- отдел театра и музыки (заведующий отделом Стонкене Л.Г.);

- отдел "Детский технопарк" (заведующий отделом Густова И.Г.);
- отдел базового обучения и развития (заведующий отделом Набиева А.М.);
- отдел дошкольного обучения и развития (заведующий отделом Такалова Г.А.);
- отдел патриотического воспитания (заведующий отделом Салямуллина Г.Д.).

Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности, осуществляет свою деятельность по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и текущий месяц.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО "ДДиЮТ".

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приема и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся;
- Положение о детском объединении;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об электронном образовании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации обработки персональных данных;
- Приказ об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный журнал учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и электронных технологий.

Администрация своевременно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" разработаны и приняты в новой редакции должностные инструкции:

- должностная инструкция педагога дополнительного образования (включая старшего);
- должностная инструкция старшего методиста;
- должностная инструкция методиста;
- должностная инструкция педагога-организатора.

Вывод: управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Оценка организации образовательного процесса

Направления образовательной деятельности подчинены целям и задачам учебно-воспитательного процесса МБУ ДО "ДДиЮТ".

Социально - адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Культурно - досуговая. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Научная и информационно-методическая. Повышение квалификации педагогических работников, освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, моделирование инновационных образовательных процессов, разработка грантовых проектов.

Для стабильного функционирования и развития МБУ ДО "ДДиЮТ" реализуются следующие цели и задачи:

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интегрированного характера по приоритетным направлениям деятельности.

2. Обеспечение качества образования за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий дистанционного и электронного обучения, гибридного и смешанного обучения.

3. Продолжение работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории обучающихся.

4. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, включение их в практики учебно-исследовательской и проектной работы, погружение их в творческий процесс обучения и воспитания.

5. Создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению обучающихся в систему социальных отношений и их успешной социализации: усвоению опыта культурных и духовных ценностей общества, социально-значимых личностных качеств, необходимых для жизнедеятельности в современном обществе.

6. Разработка и реализация инновационных образовательных проектов, востребованных современным образованием, для формирования успешной личности.

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8. Использование возможностей сетевого и социального партнерства для предоставления качественных образовательных услуг, повышения результатов образования.

9. Обновление материально-технической базы (установка современного оборудования и инвентаря, компьютерной техники для реализации высокотехнологичных программ), дальнейшее развитие инфраструктуры.

МБУ ДО "ДДиЮТ" предоставляет дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 3 до 18 лет на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и времени ее освоения.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан" - 8386 человек, из них по персонифицированному финансированию - 2954, по муниципальному заданию – 5432.

Таблица 1.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	720
Художественная	3409
Социально-гуманитарная	2738
Естественнонаучная	295
Техническая	1083
Туристско-краеведческая	141
Итого:	8386

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:

- дошкольный возраст (4-6 лет) – 1290 человек;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 2975 человек;
- средний школьный возраст (11-15 лет) – 3364 человек;
- старший школьный возраст (16-17 лет) – 757 человек.

Учебный план

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» регламентируется учебным планом, целями и основными задачами, с учетом материально – технической базы, спроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планом определены:

- перечень образовательных программ;
- годовая учебная нагрузка;
- направленность программ;
- срок реализации программ;
- возраст обучающихся.

Таблица 2.

Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Кол-во час.	Направленность	Срок реал.	Возраст обуч.
1	"Геологика"	72	естественнонаучная	1 год	8-11
2	"Занимательная наука"	216	естественнонаучная	1 год	13-15
3	"Волшебный мир цветов" (2г.о)	144	естественнонаучная	1 год	11-15
4	"Флористика"	72	естественнонаучная	1 год	7-15
5	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (1г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
6	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (2г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
Военно-исторический клуб "Северные волки"					
7	"История и культура раннего средневековья"	432	туристско-краеведческая	3 года	10-17
8	"Основы средневековых ремесел"	648	туристско-краеведческая	3 года	10-17
9	"Ратное дело"	216	туристско-краеведческая	3 года	10-17
10	"Боевое искусство Ушу"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
11	"Боевые искусства"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
12	"Восточные единоборства"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-14
13	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7

14	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-12
15	"Ладья. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
16	"Юный шахматист"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
17	"Юный шахматист"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-12
18	"Юный шахматист"	144	физкультурно-спортивная	1 год	5-12
19	"Дебют. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
20	"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
21	"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
22	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
23	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
24	"Шахматы. Каисса"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
25	Творческая мастерская "Гроссмейстер"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-17
26	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" (1г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
27	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" (2г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
28	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" (3г.о.)	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
29	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (1г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
30	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (2г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
31	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильского джиу - джитсу (3г.о.)	144	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
32	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Смешанные единоборства и	216	физкультурно-спортивная	1 год	10-15

	панкратион"				
33	"Проектирование и моделирование"	144	техническая	1 год	13-17
34	"Инновационная технология"	72	техническая	1 год	13-17
35	"Введение в программирование"	72	техническая	1 год	11-17
36	"Основы программирования"	72	техническая	1 год	12-17
37	"Сетевое и системное администрирование"	144	техническая	1 год	12-17
38	"Программирование на Python"	72	техническая	1 год	12-17
39	"Основы робототехники"	144	техническая	1 год	7-8
40	"Роботик"	72	техническая	1 год	5-7
41	"Робостарт"	72	техническая	1 год	9-13
42	"Киберлаборатория"	108	техническая	1 год	9-13
43	"Рободел"	72	техническая	1 год	9-13
44	"Научная игрушка"	72	техническая	1 год	7-11
45	"Научная игрушка для детей"	144	техническая	1 год	7-11
46	"Научная игрушка для детей"	72	техническая	1 год	7-11
47	"Фото и видеостудия"	144	техническая	1 год	12-15
48	"Основы программирования на языке Python" (1г.о)	144	техническая	1 год	15-17
49	"Основы программирования на языке Python" (2г.о)	144	техническая	1 год	15-17
50	"Основы программирования на языке Python"	72	техническая	1 год	15-17
51	"Основы программирования на языке Python"	72	техническая	1 год	15-17
52	"Графический дизайн"	144	техническая	1 год	12-15
53	«Профессии сферы графического дизайна»	72	техническая	1 год	12-15
54	"Scratch для юных программистов"(2 г.о.)	72	техническая	1 год	8-12
55	"Продвижение"	144	техническая	1 год	10-15
56	"Основы компьютерной грамотности"	72	техническая	1 год	8-12
57	"Мультстудия" (1 г.о.)	144	техническая	1 год	9-14

58	"Цифровая живопись"	72	техническая	1 год	10-14
59	"2D мультипликация"	72	техническая	1 год	10-14
60	Картинг клуб "Пчёлка"	72	техническая	1 год	10-17
61	Картинг клуб "Пчёлка" "Профессионал"	144	техническая	1 год	10-17
62	"Делаем сами, своими руками"	216	техническая	1 год	8-16
63	"Юные умельцы"	144	художественная	1 год	8-16
64	"Мастер. Ок"	72	художественная	1 год	8-16
65	"Формула букета"	72	художественная	1 год	9-15
66	"Шелковый букет"	72	художественная	1 год	9-15
67	"Бусинка"	72	художественная	1 год	7-11
68	"Креативное рукоделие"	144	художественная	1 год	7-11
69	"Бисеринка"	72	художественная	1 год	7-11
70	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	7-11
71	Изостудия "Страна волшебных красок"	72	художественная	1 год	12-15
72	Изостудия "Мир творчества"	72	художественная	1 год	7-11
73	Изостудия "Мир творчества"	144	художественная	1 год	12-15
74	"Природа и фантазия. Семья"	72	художественная	1 год	7-16
75	"Объектив. Семья"	72	художественная	1 год	10-13
76	Фотостудия "Лови момент" (1г.о.)	72	художественная	1 год	10-15
77	Фотостудия "Лови момент" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
78	"Объектив ПЛЮС"	72	художественная	1 год	13-16
79	Изостудия "Колорит"	72	художественная	1 год	7-12
80	"Волшебные ладошки"	72	художественная	1 год	7-12
81	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	5-7
82	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	7-13
83	"Арт-студия "Карандаш"	144	художественная	1 год	7-13
84	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	5-7
85	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	7-13
86	"Акварель"	72	художественная	1 год	7-12
87	"Юный художник"	72	художественная	1 год	7-12
Студия ВИА "Аккорд"					
88	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (1г.о.)	144	художественная	1 год	14-15
89	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (2г.о.)	144	художественная	1 год	15-16
90	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (3г.о.)	144	художественная	1 год	16-17

91	"Музыкальная ритмика"	72	художественная	1 год	5-7
92	"Первые шаги к танцу"	72	художественная	1 год	5-7
93	"Вокальная студия"	144	художественная	1 год	8-11
94	"Солнечная капель"	72	художественная	1 год	8-14
95	"Музыка для всех" вокальная студия "Ритмикс"	144	художественная	1 год	8-12
96	"Музыка для всех" вокальная студия "Ритмикс"	72	художественная	1 год	5-7
97	"Золотой микрофон. Индивидуальная"	72	художественная	1 год	5-15
98	"Серебряные струны" "Гитара"	144	художественная	1 год	12-17
99	"Дизайн одежды"	72	художественная	1 год	13-15
100	"Арт-дизайн"	72	художественная	1 год	13-15
101	"Творчество и дизайн"	72	художественная	1 год	13-16
102	"Парикмахерское искусство"	144	художественная	1 год	13-17
103	"АРТ-визаж"	144	художественная	1 год	10-17
104	"Стилист – PRO"	72	художественная	1 год	12-16
Танцевальное объединение "Созвездие"					
105	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	5-7
106	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	8-12
107	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	13-16
108	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	5-7
109	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	8-12
110	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	13-16
111	"Лови ритм"	72	художественная	1 год	8-15
Детская театральная студия "Щелкунчик"					
112	"Актерское мастерство" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
113	"Актерское мастерство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
114	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
115	"Актерское мастерство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
116	"Актерское мастерство" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14

117	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
118	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
119	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
120	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
121	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
122	"Театральные ритмы танца" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
123	"Театральные ритмы танца" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
124	"Театральные ритмы танца" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
125	"Театральные ритмы танца" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
126	"Театральные ритмы танца" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
127	"Искусство грима" (1г.о)	72	художественная	1 год	7-8
128	"Удивительный мир театра" (2-5г.о.)	288	художественная	4 года	9-17
129	"Вокал в театре"	72	художественная	1 год	11-17
Театр кукол "Капитошка"					
130	"Театр.Кукла.Человек." (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
131	"Театр.Кукла.Человек." (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
132	"Юный кукольник" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
133	"Юный кукольник" (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
134	"Мастерство актера" (1г.о.)	144	художественная	1 год	8-11
135	"Мастерство актера" (2г.о.)	144	художественная	1 год	12-15
Детская цирковая студия "Какаду"					
136	"Жонглирование" (1г.о.)	36	художественная	1 год	5-8
137	"Жонглирование" (2г.о.)	36	художественная	1 год	9-11
138	"Жонглирование" (3г.о.)	36	художественная	1 год	12-16
139	"Жонглирование. Индивидуальная"	36	художественная	1 год	9-16
140	"Хореография в цирке" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
141	"Хореография в цирке" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
142	"Хореография в цирке" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
143	"Хореография в цирке. Индивидуальная"	36	художественная	1 год	9-16
144	"Какаду" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
145	"Какаду" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
146	"Какаду" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
147	"Достижение" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
148	"Достижение" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
149	"Достижение" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
150	"Совершенство"	72	художественная	1 год	9-16
Театр моды "Грация"					
151	"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-7
152	"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
153	"Творческая мастерская" (1г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
154	"Творческая мастерская"	72	художественная	1 год	8-12

	(2г.о.)				
155	"Творческая мастерская" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
156	"Волшебная иголочка"	72	художественная	1 год	5-7
157	"Фотомодель"	72	художественная	1 год	5-7
158	"Фотомодель" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-12
159	"Фотомодель" (2г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
160	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	5-7
161	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	8-12
162	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	13-16
163	"Стилист-парикмахер" (1г.о.)	72	художественная	1 год	13-16
Фольклорная студия "Морошка"					
164	"Живые истоки" (1 г. о.)	144	художественная	1 год	7-10
165	"Живые истоки" (3 г. о.)	144	художественная	1 год	14-17
166	"Лада"	72	художественная	1 год	7-17
"Дошкола"					
167	"По тропинке Буквоежки"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-7
168	"Экоша"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-7
169	"Финансовая грамотность"	72	социально- гуманитарная	1 год	8-12
170	"Основы финансовой грамотности"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-16
171	"Основы предпринимательства. Индивидуальная"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-16
172	"Вожатый-Pro"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
173	"Единение"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
174	"Путь к себе"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
175	"Пифагорик"	72	социально- гуманитарная	1 год	8-9
176	"Пифагорик"	72	социально- гуманитарная	1 год	11-12
177	"Грамотей"	72	социально- гуманитарная	1 год	8-9
178	"Мир твоих возможностей"	216	социально- гуманитарная	1 год	5-14
179	"Основы права"	72	социально- гуманитарная	1 год	13-17
180	"Английский"	72	социально- гуманитарная	1 год	7-8
181	"Английский для детей"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-7
182	"Английский для детей"	72	социально- гуманитарная	1 год	8-10
183	"Полиглот"	72	социально- гуманитарная	1 год	5-7
184	"Полиглот"	72	социально-	1 год	8-10

			гуманитарная		
185	"Я знаю свои права"	144	социально-гуманитарная	1 год	10-16
186	"Занимательная математика"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
187	"Математика+"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
188	"Юнармеец в сети"	72	социально-гуманитарная	1 год	10-15
189	"Спецназ Юнармии. Оборона"	468	социально-гуманитарная	2 года	8-17
190	"Юнармия"	432	социально-гуманитарная	2 года	8-17
191	"Батыр"	144	социально-гуманитарная	1 год	6-8
192	Военно-патриотический клуб "Юнармеец" "Огневая подготовка"	144	социально-гуманитарная	2 года	8-17
Детская телестудия "ГНОМ"					
193	"Основы тележурналистики"	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
194	"Детская журналистика"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-9
195	"Гномики-ТВ"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
196	"Юнкоры. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17
Студия раннего развития, школа раннего развития "Гармония"					
197	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
198	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
199	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
200	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
201	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
202	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
203	"Логика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
204	"Логика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
205	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
206	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
207	"Читалочка"	36	социально-	1 год	5-6

			гуманитарная		
208	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
Финансово-экономическая школа "ФЭШ"					
209	"Экономическая психология" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
210	"Экономическая психология" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
211	"Культура делового общения" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
212	"Культура делового общения" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
213	"Мир экономики" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
214	"Мир экономики" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
215	"Основы предпринимательской деятельности" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
216	"Основы предпринимательской деятельности" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
Открытая юридическая школа "Ваше право"					
218	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
219	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
220	"Уголовно-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
221	"Конституционное право" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
222	"Конституционное право" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
223	"Гражданско-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	12-17
224	"Гражданско-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
225	"Правовой практикум" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
226	ОЮШ "Ваше право" "Юный юрист" (1 г. о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной педагогами дополнительного образования, согласованной методическим Советом и утвержденной директором МБУ ДО "ДДиЮТ".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы достигли образовательных целей посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Программы оснащены

контрольно- измерительными инструментариями для проведения стартового (вводного) контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и для каждой группы составлен календарный учебный график.

Созданный в 2019 году в рамках реализации мероприятий по развитию образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Республики Башкортостан от 07 мая 2018 года № 200, продолжает работу "Детский технопарк". Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологичного оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты, 3D ручки, 3D принтеры, 3D сканеры, цифровые микроскопы, робототехнические наборы Lego WeDo, Lego EV3, VEX EDR, инструменты для электротехнических и монтажных работ, интерактивные панели и мультимедийные комплексы.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет с интересом обучаются по направлениям: робототехника, техническое конструирование, введение и знакомство с программированием, шахматы, геологика, медиатехнологии и журналистика, лаборатория инженерных проектов, сетевое и системное администрирование, цифровая живопись, графический дизайн, научная игрушка, проектирование и моделирование, инновационная технология.

В Детском технопарке продолжилась работа учебной площадки Яндекса по реализации образовательного проекта углубленного уровня по программированию для старшеклассников Лицей Академии Яндекса. Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: "Основы программирования на языке Python" и "Основы промышленного программирования". Заключён лицензионный договор с ООО "Школа анализа данных". По окончании полного курса обучения школьники получают навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером. Для школьников обучение бесплатное. Отбор на обучение проходит по конкурсу, в несколько этапов. По окончании обучения выдаётся сертификат. В 2023 году Лицей Академии Яндекса закончили 8 выпускников. В октябре 2023 на обучение набраны 23 человек. По первому блоку "Основы программирования на языке Python" на сегодня обучается 17 обучающихся. По второму блоку "Основы промышленного программирования" на сегодня обучается 8 обучающихся.

В 2023 году открыта группа по обучению программированию по программе "Знакомство с Python" разработанной Яндексом. Программа предполагает несложное программирование, изучение математических основ информатики. Обучение проходит очно с использованием среды Яндекс Учебника.

Для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и родителей на дополнительные образовательные услуги в МБУ ДО "ДДиЮТ" в рамках реализации национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка" продолжается реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного

образования детей за счет субсидий, предоставленных из федерального, республиканского и местного бюджетов.

Выводы: количество объединений и обучающихся остается стабильным. Реализуются мероприятия в рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Успех каждого ребенка". Модифицируются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разрабатываются и корректируются с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей общества.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" оптимизируют учебный процесс, активно применяя современные педагогические и информационные технологии: развивающего, личностно-ориентированного и дистанционного обучения, технологии совместного творчества, кейс - технологии, здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, дистанционного обучения, благодаря применению которых повышается качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 3.

Объединение, в котором занимался обучающийся	Количество обучающихся	Наименование ВУЗа, СУЗа
Театральная студия "Щелкунчик"	2 человека: 1. Кудряшова Елизавета Александровна 2. Юсупов Артур	1. СП б ГУП Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов (актерский факультет); 2. ГИТИС, г. Москва (актерский факультет);
ВИА "Аккорд"	1 человек: Мазитова Маргарита Маратовна	ОМК Октябрьский музыкальный колледж отделение народных инструментов (гитара)

Работа с одаренными детьми

Главное направление в работе с одаренными детьми является обучение по программам, охватывающим значительно более широкий, чем обычно теоретический и практический материал, с опорой на более глубокую культурологическую базу, на большее использование профессиональной терминологии.

Основные формы работы: индивидуальное обучение или обучение в малых группах, практика постоянного участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НОУ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" для одаренных детей разработаны и реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Техническая направленность:

- "Киберлаборатория";
- "Профессия сферы графического дизайна";
- "Продвижение";
- "Инновационная технология - Индивидуальная";
- "Проектирование и моделирование".

Социально-гуманитарная направленность:

- "Юнкоры";
- "Основы предпринимательства".

Художественная направленность:

- "Совершенство";
- "Объектив ПЛЮС";
- "Солнечная капель";
- "Жонглирование";
- "Хореография в цирке";
- "Лада".

Физкультурно-спортивная направленность:

- "Смешанные единоборства и панкратион";
- "Боевые искусства";
- "Гроссмейстер".

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводятся отчетные концерты, экзамены, зачеты, спарринги, показы.

Сетевое взаимодействие

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии. На базах 20 образовательных учреждений города проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Таблица 4.

Наименование учреждения	Название программы
МБДОУ №5 "Пчелка"	"Гномики -ТВ"
МБДОУ №9 "Чайка"	"Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу"
МАДОУ № 27 "Надежда"	"Ладья", "Дебют", "Шахматы. Каисса"
МБДОУ № 29 "Росинка"	"Ладья"
МАДОУ № 35 "Сказка"	"Гномики – ТВ", "Гномики- ТВ. Индивидуальная"

МАДОУ № 36 "Васильки"	"Дебют", "Шахматы. Каисса"
МАДОУ № 37 "Веснянка"	"Ладья", "Юный шахматист"
МБОУ "Гимназия №3"	"Основы права"
МБОУ "БГ№4"	"Научная игрушка", "Научная игрушка для детей", "Геологика"
МБОУ "СОШ №8"	"Дебют. Взлетай", "Основы финансовой грамотности"
МБОУ "СОШ № 9"	"Ладья. Взлетай"
МБОУ "СОШ № 10"	"Основы права"
МБОУ "СОШ № 12"	"Основы права"
МБОУ "СОШ № 13"	"Ладья. Взлетай"
МБОУ "СОШ № 17"	"Основы права"
МБОУ "СОШ № 18"	"Финансовая грамотность", "БАТЫР"
ГБОУ "ОКШ №19"	"Фото и видеостудия"
МБОУ "СОШ № 20"	"Бусинка", "Грамотей", "Основы права", "Пифагорик"
МБОУ "СОШ № 22"	"Дебют. Взлетай", "Ваше право"

Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО "ДДиЮТ" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: "Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации". Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, ведущий сотрудник научно - исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент. В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся, потенциальных участников проекта - детей с ОВЗ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 7 педагогов работали с детьми с ОВЗ. Проводилась большая работа в подборе наиболее эффективных методик проведения индивидуальных занятий с обучающимися, разрабатывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям: художественной, технической и социально-гуманитарной..

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В 2023 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (74 человека на начало года с учетом инклюзии) занимались в трех объединениях: "Мир твоих возможностей", "Семья" и "Фото и видеостудия".

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир твоих возможностей", представлена следующими модулями: "Фото-позитив"; "Природные фантазии" (декоративно-прикладное творчество); "Образовательная робототехника"; "Музыка"; "Ритмика".

Каждый модуль носит ознакомительный характер и направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

Группа формируется разной возрастной категории детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и является основным составом объединения.

Целью создания такой программы было ознакомление детей с возможностями Дворца, их социализация, раскрытие способностей. Положительная динамика в социализации и развитии наших воспитанников с ОВЗ есть, так как обучающиеся из "Мира твоих возможностей" продолжают самостоятельно посещать другие объединения.

В объединении "Семья" педагоги занимались на дому с обучающимися, имеющими справки о домашнем обучении по трем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.

Художественная направленность

"Природа и фантазия. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия. Занятия становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся, что способствует частично или полностью избавлению от различных комплексов. Работа с цветами, природным материалом развивает у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности. Положительные эмоции, ощущаемые при соприкосновении с миром прекрасного, миром цветов, являются движущей силой, которая лечит детскую психику, помогают ребенку справиться с различными жизненными трудностями, адаптироваться в социальной среде.

"Твори добро. Семья". Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что обучающиеся с ОВЗ приучаются к творческому труду в младшем школьном возрасте, что способствует развитию мелкой моторики рук, учит четкости, точности выполнения работы, развивает эстетические качества, появляется потребность в самосовершенствовании.

"Объектив. Семья". Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ОВЗ и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области фотоискусства, развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающегося с учетом уровня его возможности. Программа направлена на изучение различных приемов фототворчества на основе применения арт - терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками задержки психоречевого развития. Таким детям требуются

особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Техническая направленность

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ. Программа "Фото и видеостудия" состоит из двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Новизна данной программы в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня детей нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии и видеосъемке.

Занятия по данной программе оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; способствуют эстетическому развитию обучающихся, развивают мелкую моторику, координацию движений, формируют самостоятельность.

В процессе занятий обучающиеся узнают новые термины, что расширяет их кругозор, развивает память. Смена видов деятельности (работа в помещении, съемки на улице) способствует развитию коммуникабельности, оптимизма. Фотография очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка.

Телевидение по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности связан и с развитием новых технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире.

Вывод: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

6. Оценка достижений обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достичь высоких результатов в обучении и в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течение учебного года обучающиеся получают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и

реализуют свое творчество в концертной, конкурсной деятельности, показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 5.

Уровень конкурса	Участники	Призеры
Международный	631	495
Всероссийский	203	107
Региональный	358	290
Муниципальный	236	134

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

7. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО "ДДиЮТ", построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р), актуализирующей воспитательный потенциал дополнительного образования.

Целью воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки. Воспитательная работа определяется Программой воспитания и планом работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Во всех отделах проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противодействия коррупции, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: "Безопасное детство", "День

солидарности в борьбе с терроризмом", "Внимание, дети!", "Вместе за жизнь", Неделя здоровья, Экологический месячник, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, практические занятия направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения во время пребывания на природе, правила поведения в различных ситуациях (террористической угрозы, атаки БПЛА), всероссийские уроки "Мы за безопасность дорожного движения".

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях и студиях, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

Таблица 6.

Воспитательные, образовательные и культурно - досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали

Январь
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике в ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий (Институт экономики, финансов и бизнеса)"
Показ мюзикла "Монте-Кристо" театральной студией "Щелкунчик"
Посещение обучающихся Центральной городской библиотеки им. М. Хайрутдинова "Дорога длиною в 900 героических дней и ночей", "Буквица"
Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"
Февраль
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Звезда Башкортостана" г. Уфа
Международный конкурс-фестиваль искусств в номинации "Новогодний макияж"
Лекция "Мамаев Курган- это память народа, это гордость страны!"
Первенство и чемпионат Республики Башкортостан по спортивной борьбе (дисциплина: панкратион традиционный)
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа Муниципальный этап
Международный конкурс "STAR TREK" г. Уфа
Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Новые достижения"

Лекция "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества"
Показ спектакля "Питер Пэн" театральной студией "Щелкунчик"
VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "WORLD — GLASS"
Спортивный праздник "Богатырская наша сила!", посвященный 23 февраля
Участие в музейной акции "Письмо солдату"
Республиканский конкурс "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан"
Форум "Моя малая родина-Айтасал" г. Туймазы
Первенство и чемпионат Приволжского Федерального округа по панкратиону г. Самара
Международный конкурс-фестиваль "Новые достижения"
Детский праздник "Масленица во Дворце!"
Март
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан "Сердце отдаю детям"
Личное Первенство по шахматам, приз Дворца детского и юношеского творчества
VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского Республики Башкортостан
Международная научно-технической конференция, посвящённая 75-летию УГНТУ
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Матрешка" г. Уфа
VII Всероссийский конкурс "Гордость страны" видеостудия "ТВой взгляд"
Всероссийский фестиваль-школа любительских театров г. Сочи
Международный конкурс – фестиваль "Звёздный мост"
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан
20 юбилейный Московский Международный фестиваль-конкурс "Открытая Планета-Открытая Европа"
Праздничный концерт "Будьте счастливы всегда!", посвященный Международному дню
Лекция "Крымская Весна"
Мероприятие "Технопредки" в рамках фестиваля дополнительного образования "Детские уроки"
Апрель
Республиканские шахматные турниры г. Уфа
Юбилейный концерт театра кукол "Капитошка" "Все 25, играя в куклы"
Международный фестиваль журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс"
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "АБИЛИМПИКС"
Муниципальный этап Республиканского фестиваля "Космический квест", посвященный Дню космонавтики
Лекция-беседа "Пешком в историю. Мой город"
Заочный тур VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Арктур" в номинации "Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей"
Региональный этап чемпионата Профессионалы в Республике Башкортостан г. Уфа
Показ Музыкальной комедии "Безумный день или Женитьба Фигаро" театральной студией "Щелкунчик"
Городской конкурс - фестиваль "Солдатская песня-2023", посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне

Республиканский этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся "24 bit", объединения "Цифровая живопись" по номинации "2D компьютерная графика"
Всероссийский конкурс "Молодые таланты — 2023", 1 место - Дуэт кадетов Межведомственных кадетских классов "Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора Миннигали Шаймуратова" - "Флаг моего Государства"
Всероссийская акция Движения Первых "Помним и рассказываем"
Акция "День добра уважения"
Городской творческий фотоконкурс, посвящённый празднованию 78-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне "Герои. Подвиги. Награды"
Республиканский Медиафорум "ЗАМАН"- площадка для взаимодействия юных медиалидеров, блогеров, фотографов, видеографов, участников редакций детских СМИ, телестудий, творческих объединений юных журналистов, представителей школьных медиацентров
VII Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий "РобоПром-2023"
КСЕ "Лига-11" Первенство России по панкратиону г.Уфа
Театральный Квиз-Плиз, в рамках фестиваля дополнительного образования "Детские уроки"
Май
Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества
Всероссийский конкурс программно-методических разработок "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей"
Участие в акции "Сад Победы"
Участие в акции "Окна Победы"
"Гонка Героев", приуроченная ко Дню победы
Акция "Звезда Героя"
Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль "Звезда Башкортостана-2023"
Республиканский фестиваль для детей и родителей "НаукаKids-2023", посвященный Десятилетию науки и технологий г. Благовещенск
Кубок Детского технопарка по робототехнике
Турнир по быстрым шахматам "КУБОК ПОБЕДЫ-2023"
Всероссийский конкурс "Мы Гордость Родины" г. Москва
Проект "Гендерные особенности экономического поведения подростков"
XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - "Финатлон для старшеклассников"
V Всероссийский Патриотический Конкурс "Победный 45-й год - от Берлина до Тихого океана", спектакль "Ласточки блокады"
Выпускные концерты по объединениям
Показ мюзикла "Анна Каренина" театральной студией "Щелкунчик"
Июнь
Всероссийский творческий конкурс памяти В.С. Ланового "Пробуждая сердца"
68-й международный творческий фестиваль-конкурс "СЛИЯНИЕ КУЛЬТУР"
Организация лагерей с дневным пребыванием детей
Международный конкурс-фестиваль "Морской бриз". Образцовый коллектив цирковая студия "Какаду"
Сентябрь
XIX Фестиваль военно-патриотических клубов Республики Башкортостан ВПК "Юнармеец"
Мероприятие "Голубь летит на миром"
II Открытый фестиваль – конкурс военно-патриотических клубов "ZOV предков",

<p>посвященный Дню гражданской обороны РФ, в поддержку военнослужащих ВС РФ и Дню воссоединения, Дню вхождения 4 регионов, Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области, в состав России</p>
<p>Октябрь</p>
<p>Международный конкурс "ДАЙ ПЯТЬ"</p>
<p>XII Всероссийский открытый фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества "ДеТВора"</p>
<p>Мероприятие Джиин-2023 "Точка отсчета - сотая скважина"</p>
<p>Квалификационный рейтинговый турнир по шахматам на III-й юношеский разряд (2 смена) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования "Спортивная школа №1" - муниципального района Гуймазинский район РБ</p>
<p>Мероприятие "Содружество", посвященное Дню Республики Башкортостан</p>
<p>Международный фестиваль "Дружба народов"</p>
<p>Месячник по гражданской обороне</p>
<p>Посещение Геолого-минералогического музея Октябрьского нефтяного колледжа им С.И. Кувыкина</p>
<p>Акция "Внимание-дети!"</p>
<p>Ноябрь</p>
<p>Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"</p>
<p>Открытый городской фестиваль-конкурс детского песенного, танцевального и художественного творчества "Твой путь к прекрасному"</p>
<p>Республиканский квиз-игра "Сыны Башкирской земли"</p>
<p>Городской фестиваль - конкурс Талантливой молодежи "Молодые таланты - 2023", посвященный Году педагога и наставника</p>
<p>III Всероссийский грантовый театральный фестиваль-лаборатория "Свободное пространство"</p>
<p>Фестиваль воздушной гимнастики "Ты - сердце воздуха!" г. Москва</p>
<p>V Международный многожанровый фестиваль "AQVAfest". Театр моды "Грация", коллекции "Внутри эмоций. Открой себя" и "Шахматное Королевство"</p>
<p>Выставка инженерных проектов Межрегионального ТехноФестиваля по детскому инженерному творчеству</p>
<p>Национальная киберфизическая платформа, турнир юных киберфизиков, г. Уфа, команда "Вектор 2-0"</p>
<p>Декабрь</p>
<p>Вебинар ФГБУК ВЦХТ - Методическая среда по теме "Традиции правового воспитания и формирования активной гражданской позиции в практиках дополнительного образования детей", посвященный 30-летию принятия Конституции Российской Федерации</p>
<p>Межрегиональное первенство по военно-прикладным видам спорта, посвященное Дню героев России и 104 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова</p>
<p>Республиканский турнир ФБСР в Республике Башкортостан по боевому самбо, посвященный Дню героев Отечества, в поддержку президента России, а также Российских военнослужащих и сотрудников силовых структур МВД и ФСБ, выполняющих служебные задачи в зоне СВО</p>
<p>Всероссийский многожанровый конкурс "Звезда Башкортостана"</p>
<p>Международный многожанровый конкурс "Звезды всей планеты"</p>
<p>Проведение новогодних утренников для предприятий города</p>
<p>Присвоение статуса инновационной площадки ФГБУК "ВЦХТ"</p>

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Работа с родителями

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно сотрудничает с родительским сообществом:

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте, где освещается вся деятельность (предстоящие мероприятия, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.);

- проведено анкетирование родителей: "Анкета для родителей с целью изучения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте о записи в объединения через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан";

- проведены родительские собрания по организационным моментам обучения, подведению итогов полугодия, действиям при угрозе террористических актов, итогам деятельности объединения за год и результативности обучающихся.

Родители стали участниками дня открытых дверей, концертных программ, конкурсов и соревнований, направленных на совместное включение детей и родителей в формат деятельности сферы дополнительного образования.

Деятельность зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Зональный ресурсный центр координирует деятельность 9 зональных ресурсных центров по профилактике детского травматизма в городских округах и муниципальных районах Республики Башкортостан, оказывает информационную, методическую поддержку образовательным организациям в деле профилактики детского травматизма.

Для организации профилактической работы с обучающимися школ и воспитанниками детских садов, а также с их родителями и законными представителями - зональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма (далее – Ресурсный центр) успешно реализует комплекс мер:

- проведение муниципального и зонального этапа Республиканского фестиваля "Дорожная безопасность. Дети", в рамках которого проводятся конкурсы рисунков "Дорожные картинки" - 440 работ, из них город Октябрьский - 309; творческих поделок "На страже дорог!" - 75 работ, из них город Октябрьский - 68; видеороликов и социальной рекламы "Держи курс на ПДД" - 12 работ, из них город Октябрьский - 4; конкурс педагогического мастерства "Во имя безопасности на дороге", посвященного 50-летию

создания отрядов юных инспекторов движения - 16 работ, из них город Октябрьский - 14; творческих работ "Безопасная Елка!" - город Октябрьский - 15; марафон ЮИД - 6. Всего за 2023 год приняли участие в Республиканских конкурсах - 387 обучающихся и 16 педагогов.

- воспитанники детских садов и обучающиеся школ приняли участие в олимпиадах, фотовикторинах, флешмобах, челлендж – марафонах, квестах и вебинарах по формированию знаний и навыков безопасного участия в дорожном движении;

- во время муниципальных этапов Республиканских профилактических мероприятий "Внимание - дети" распространено в школах и детских садах 4000 световозвращающих элементов;

- 4 апреля 2023 года в рамках реализации мероприятий республиканского проекта "Взлетай!" на площадках "Конгресс-Холла Торатау" в г. Уфа впервые проведен Республиканский форум "ЮИД в действии", который объединил более 250 ЮИДовцев со всей республики. В целях развития и популяризации движения ЮИД команда юных инспекторов движения МБОУ "СОШ №22" приняла участие в данном мероприятии, руководитель ЗРЦ БДД Липовецкая Е.М. была спикером и модератором площадки "Информационно -просветительской локация "Заяви о себе!";

- в целях развития и популяризации движения ЮИД в составе делегации от Республики Башкортостан приняли участие в Российском форуме ЮИД, посвященном 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения "Вчера. Сегодня. Завтра", в городе Москва;

- в целях развития и популяризации профилактики дорожно-транспортных происшествий в составе делегации от Республики Башкортостан на базе павильона Республики на международной выставке - форум "Россия" на ВДНХ руководитель ЗРЦ БДД Липовецкая Е.М. провела занятие в рамках общероссийского социального проекта "Автотрезвость".

В течение всего года большая профилактическая работа ведется в рамках реализации федерального социального проекта "Автотрезвость", направленного на профилактику нетрезвого вождения. В рамках общероссийского социального проекта "Автотрезвость" проведено 20 мероприятий, с охватом более 1000 несовершеннолетних и их родителей. Из них - в детских садах 2 общих родительских собрания; в школах 8 общих собраний выпускников 9 и 11 классов; в автошколах города - 3 мероприятия с обучающимися курсантами; в ССУЗах - 3 мероприятия с обучающимися первых курсов; 1 мероприятие с родителями - водителями городского предприятия "РН-Транспорт".

В период осенних каникул с 30 октября по 4 ноября 2023 команда ЮИД МБОУ "СОШ №8" направлена для участия в республиканской профильной смене "Дорожный патруль. Регион 102", в которых приняли участие 10 лучших отрядов ЮИД.

В период проведения летней оздоровительной кампании проведено 25 мероприятий в летних лагерях дневного пребывания и в летних трудовых

объединениях, профилактическими беседами охвачены 1350 несовершеннолетних, роздано 1350 светоотражающих элементов.

Было проведено всего 126 мероприятий, лекций, бесед, практических тренингов в школах, детских садах, учебных заведениях дополнительного образования, в том числе с родителями, законными представителями несовершеннолетних. Всего профилактической работой охвачено 15602 ребенка, из них РЦ 5600; родителей охвачено профилактической работой 12156, из них РЦ 1600.

В рамках реализации Национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" руководителем ЗРЦ представлена ДООП "Наставник ЮИД" в целях создания новых мест в МБУ ДО "ДДиЮТ" по социально-гуманитарной направленности.

В целях снижения нарушений правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий с участием детей и воспитания водительской культуры на постоянной основе проводилась агитационная и просветительская работа совместно со средствами массовой информации.

За период 2023 года вышло 4 сюжета на телевидении "Октябрьский-TV"; городская газета "Октябрьский Нефтяник".

- на интернет странице ЗРЦ размещено 223 материалов, из них: мероприятия ЗРЦ в школах города - 65 публикаций; мероприятия в детских садах - 14 публикаций; информационные материалы о работе ЗРЦ - 41 публикация;

- методические и агитационные материалы информационного характера - 57 публикаций; мероприятия в рамках социального проекта "Автотрезвость" - 19 публикаций; мероприятия в рамках летнего отдыха - 23 публикации (ссылка на интернет ресурс: https://vk.com/wall712093354_452).

Вся профилактическая работа по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма строится в тесном взаимодействии с органами системы профилактики.

Деятельность штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"

Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами ДО разработаны комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении "Военно - патриотический клуб "Юнармеец".

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Цель отделения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Задачи:

- изучение истории России, Башкортостана, города;

- работа с музеем боевой славы и военных конфликтов, историческим музеем "Живи, Земля!";

- межведомственное взаимодействие с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, отделом МВД, ДОСААФ, городским тиром;

- обучение начальной военной подготовке, тактическим занятиям, прохождение курса молодого бойца.

В 2023 году инструкторский состав и курсанты местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ГО г. Октябрьский РБ организовали, провели и приняли участие в 120 мероприятиях и акциях:

- 2 Международных акциях;

- 11 Всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях;

- 19 Республиканских соревнованиях, конкурсах и акциях;

- 52 Городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях;

- 36 Внутренних мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Каждый год в ряды МО ВВПОД "ЮНАРМИИ" вступают обучающиеся и становятся достойным примером для товарищей в учебе, спорте, общественной жизни, совершают мужественные поступки, проявлять волю, упорство, твердость характера, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурных и спортивных форумах, важных общественных делах на благо города, республики, страны. В их руках – будущее.

В течение года, обучающиеся ВПК "Юнармеец" приняли участие в торжественных мероприятиях, памятных и траурных митингах, провели более 10 Всероссийских акций на территории города.

9 мая, на параде Победы, помимо прохождения торжественным маршем, знаменная группа ВПК "Юнармеец" второй раз подряд была удостоена чести внести Знамя Победы на площади города. В этот день юнармейцы, наряду с инициативными жителями города, в третий раз приняли участие в акции "Вальс Победы". В парке "Нефтяников" отделом патриотического воспитания была организована выставка современного вооружения вооруженных сил Российской Федерации.

В 2023 году МО ВВПОД "ЮНАРМИИ" организован и проведен II Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный Дню гражданской обороны РФ, в поддержку военнослужащих ВС РФ и Дню воссоединения, Дню вхождения 4 регионов, Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области, в состав России. II Открытый Фестиваль – конкурс "ZOV предков" является ежегодным и в этом году получил статус Межрегионального мероприятия.

В течение года, обучающиеся неоднократно принимали участие и становились призерами в Республиканских соревнованиях по армейскому рукопашному бою и боевому самбо. Стали победителями и призерами Межрегионального первенства по военно-прикладным видам спорта, посвященного Дню героев России и 104 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова в г. Набережные Челны.

Помимо соревнований по военно-прикладным дисциплинам, юнармейцы принимают участие и становятся Лауреатами и Дипломантами в творческих конкурсах различных уровней.

Продолжали работу кадетские классы "Первого отдельного юнармейского полка имени генерал - майора М. Шаймуратова" МБУ ДО "ДДиЮТ" на базе МБОУ "СОШ №20" (11 класс - Следственный комитет Российской Федерации, 10 класс - МЧС России, 8 класс – ДОСААФ России, 9 и 7 классы - Казачий Кадетский класс Оренбургского казачьего войска). Со всеми ведомствами подписаны соглашения о сотрудничестве.

В конце учебного года прошла торжественная церемония вручения свидетельств о завершении обучения в Межведомственных профильных кадетских классах Следственного управления Следственного комитета РФ и ДОСААФ России Первого отдельного юнармейского полка имени генерал-майора Минигали Шаймуратова».

В мае Центр патриотического воспитания в торжественной обстановке открыл "Музей истории пограничных войск".

Теперь функционируют 3 музея:

- военно-исторический музей "Живи, Земля!";
- музей боевой Славы участников локальных войн и конфликтов;
- музей истории пограничных войск.

В течение года музеи посетили более 1000 обучающихся школ, СУЗов и ВУЗа города.

Организация летнего отдыха детей

В летний период на базе образовательной площадки МБУ ДО "ДДиЮТ" организованы 2 лагеря с дневным пребыванием: в июне ЛДП "Пилот", в июне-июле ЛДП "Карусель" для детей 10-14 лет и 7-10 лет.

Лагерь "Пилот" - коллаборация объединений Дворца детского и юношеского творчества ("Детского Технопарка", ВВПОД "Юнармия", театральной студии "Щелкунчик", театра моды "Грация", клуба единоборств "Лига-11") и "Школы вожатых".

"Школа вожатых" является результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Вожатый - Pro". В течении 2022-2023 учебного года программа знакомила обучающихся с основами организаторской работы с детьми, условиями организации летнего отдыха детей, с опытом деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ". Дети изучили информационные и коммуникационные технологии в работе вожатого, методику организации и проведения массовых мероприятий, сценарное, актерское и ораторское мастерство, самостоятельно разработали план-сетку программы лагеря с дневным пребыванием "Тропами легенд", внедрили модель актива детского самоуправления.

Разработанный выпускниками "Школы вожатых" механизм самоуправления состоял из:

- совета командиров - собирался ежедневно для обсуждения планов на будущее, анализа прошлых дел, выявления и исправления недостатков в организации дел, распределения рабочих заданий и запроса предстоящих дел;

- совета физоргов - занимался вопросами физической активности, следил за проведением турниров, кто в них участвует, оказывал помощь инструкторам физкультуры в организации спортивных мероприятий;

- совета хранителей чистоты - следил за порядком и чистотой;

- совета медиа "Пилот-онлайн" - освещал жизнь в лагере в режиме реального времени в группе социальной сети "ВКонтакте" <https://vk.com/lagerpilot>.

Лагерь "Карусель" представляет собой систему художественной направленности. Профильная программа "Отдыхай.ru" была направлена на создание комплекса условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Выводы: деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" насыщена большим количеством мероприятий разного уровня, отвечающих требованиям времени, запросам нового поколения. Итог проведенных мероприятий - это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе проведения мероприятий поддерживаются связи с образовательными учреждениями и общественными организациями, СМИ, а также формируются новые связи.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Таблица 7.

Педагогические работники	Образование		Стаж			Категория		
	высшее	средне - специальное	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	без категории	первая	высшая
53	40	13	14	32	13	8	7	43

Личные профессиональные достижения педагогов

Публикации

Сетевое издание "Образовательные материалы"	Беликова А.Р.	Публикация Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Графический дизайн"
---	---------------	--

Информационно-образовательного портала Образовательный Фонд "Эверест" г.Москва	Аюпова И.Р.	Публикация "Видео– необходимый инструмент в работе педагога"
--	-------------	--

Спортивные достижения

Ранг пурпурного пояса по бразильскому джиу джитсу	Кутляиров М.М.	Соответствие стандартам международной команды "brasa"
---	----------------	---

Форумы, семинары, совещания

Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания ПФО и УФО (г. Самара)	Авзалов А.Р., Кузнецова С.В.	Сертификат участника
Всероссийский патриотический форум (г. Санкт-Петербург)	Авзалов А.Р.	Сертификат участника
Зональные совещания по реализации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях (г. Октябрьский)	Габдулхакова Л.В	Сертификат участника
Совещание руководителей военно-патриотических клубов республики ("Авангард", Алкино)	Кузнецова С.В.	Сертификат участника
Республиканская конференция педагогов, рабочая встреча с министром образования РБ Хажиным А.В., Всероссийский родительский форум ВДЦ "Орленок"	Липовецкая Е.М.	Сертификат участника
Всероссийская многоуровневая научно-практическая конференция	Саямуллина Г.Д.	Сертификат участника
Спортивный форум- фестиваль по историческому фехтованию "Fencing Fest"- обучение	Зотова О.В.	Сертификат участника
Республиканский семинар-практикум для педагогов доп. образования по информационным технологиям	Беликова А.Р. Дашкевич С.В. Шакирова Л.Д.	Сертификат участника
Республиканский семинар-практикум для педагогов доп. образования по робототехнике (продвинутый уровень)	Руденко Р.В.	
Республиканский семинар "Совершенствование компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования с помощью инновационных педагогических инструментов и технологий в рамках реализации проекта "Успех каждого ребенка "Национального проекта "Образование"	Густова И.Г. Набиева А.М.	Сертификат участника

Заседание членов Регионального методического объединения "Организационно-методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества образования в системе дополнительного образования"	Капицкая А.В.	
--	---------------	--

Онлайн -конкурсы

Республиканский конкурс педагогических работников учреждений дополнительного образования "Лучшие педагогические практики Республики Башкортостан"	Мамаева Е.И.	Финалист
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Планета ПРОФИ"	Саямуллина Г.Д.	Диплом победителя
Международный педагогический конкурс "Волшебство своими руками"	Морозова З.В.	1 место
Всероссийский конкурс работников образования "Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ"	Швецова Е.М.	1 место
Международный творческий конкурс "Млечный путь"	Швецова Е.М.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс "Мое творчество"	Баймбетова И.В.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс научных работ		Лауреат 1 и 2 степени
Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства		1 место
Всероссийский конкурс педагогических работников "Лучшие практики наставничества" в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	Аюпова И.Р.	1 место

*Конкурсы,
организованные отделом образования и
Министерством образования Республики Башкортостан,
Министерством просвещения Российской Федерации*

Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан	Шайдуллина М.Р.	1 место номинация "Траектория успеха"
Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан	Габдулхакова Л.В	1 место номинация "Наставничество"

Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан	Афанасьева В.Г.	2 место номинация "Профессиональная траектория"
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Афанасьева В.Г.	1 место
Республиканский конкурс "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан"	Капицкая А.В.	Победитель в заочном этапе номинации "Лайфхаки"
Республиканский конкурс "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан"	Афанасьева В.Г.	1 место "Педагог-наставник в дополнительном образовании"
Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей"	Афанасьева В.Г.	Диплом I степени в номинации "Методический кейс "Методики гуманитарного образования"
Республиканский фестиваль «Панорама методических кейсов дополнительного образования: методический календарь»	Шайдуллина М.Р.	Лауреат I степени

- Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 2 педагога;
- Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Почетная грамота Республики Башкортостан - 1 педагог;
- Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан" - 3 педагога;
- "Заслуженный работник образования Республики Башкортостан" - 2 педагога;
- Почетная грамота главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан - 7 педагогов;
- Почетная грамота отдела образования администрации городского округа город Октябрьский - 1 педагог;
- Благодарность Администрации городского округа город Октябрьский РБ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 1 педагог;

- Почетная грамота главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан" - 4 педагога.

Приняли участие: в муниципальном конкурсе профессионального мастерства "Мой лучший урок", в пятом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых "Лига вожатых - 2023", во Всероссийской акции "Ночь искусств", в "Большом этнографическом диктанте", во Всероссийском экологическом диктанте, в пятом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, во Всероссийском финансовом зачете, в Всероссийской "Блиц - олимпиаде по обучению грамоте "Грамотейка" для детей 5-6 лет", в Всероссийской блиц - олимпиаде "Время знаний" "Особенности социально личностного развития дошкольников", во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности, в Всероссийском конкурсе работников образования "Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ", в X Международной интерактивной олимпиаде по истории России, в Международном конкурсе по английскому языку "Полиглотик" для дошкольников, в Международном конкурсе по русскому языку "Алфавит" для дошкольников, в Региональном конкурсе видео-уроков "Панорама педагогических идей", в Республиканском конкурсе педагогических работников учреждений дополнительного образования "Лучшие педагогические практики Республики Башкортостан", в Республиканском турнире по панкратиону, в Республиканском форуме руководителей организаций дополнительного образования на тему "Медиацентры как форма дополнительного образования детей", в экологической акции "Сохраним Ель" (елочка из различных материалов), в окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов в г. Самара, в Республиканском фестивале "Орел в небе" и в других мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Педагогами была опубликована на Всероссийском информационно - образовательном портале "Академия педагогических проектов РФ" методическая разработка "Балансирующие игрушки" и статья "STEAM-технологии", в Фонде образовательной и Научной Деятельности 21 века - публикация "Растения: Друзья и враги", в сетевом издании "Образовательные материалы" размещен "План-конспект открытого урока по бисероплетению "Ветки деревьев", опубликован авторский материал "Быстрое восприятие информации. Развитие антиципации" на сайте "Инфоурок" и сценарий "Выпускное мероприятие в студии раннего развития "Гармония" на сайте образовательного СМИ "Педагогический альманах".

Персонал МБУ ДО "ДДиЮТ" регулярно проходит обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с записью в журналах учета. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции, электросети и заземления.

Выводы: основу коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" составляют педагоги, которые утвердились в профессии и упрочили свои позиции в педагогическом сообществе города. Коллектив достаточно стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяют педагогам реализовать свои возможности, осознать ценность собственного труда, продемонстрировать свой опыт в педагогическом сообществе.

За отчетный период педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по темам:

- "Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Профилактика наркомании, табакокурения и детского алкоголизма в образовательной среде" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" обучение по программе: "Углубленное программирование на Python для учителей" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организаций РБ" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Основы риторики развития коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (дистанционно)" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Содержательные и организационно-методические аспекты реализации программы для старшеклассников "Семьеведение", "Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Педагог дополнительного образования по робототехнике" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Методическое сопровождение в дополнительном образовании: актуальность, цели и задачи" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан");

- "Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога" (ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Башкортостан").

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 13 педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 присвоена квалификационная категория:

- 1 категория - 5 педагогическим работникам;
- высшая категория - 8 педагогическим работникам.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Руководством сделан акцент на развитие творческого потенциала педагогов, овладение педагогами новыми педагогическими технологиями, обмен позитивным опытом работы.

9. Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников

Система работы по организации наставничества в МБУ ДО "ДДиЮТ"

В 2023 году в учреждении начали работу 9 новых педагогов дополнительного образования, которые нуждались в начале профессионального пути и в личностной и профессиональной поддержке. В этот момент педагогам была необходима максимальная поддержка, способная снизить риск смены сферы деятельности. Наибольшие трудности составляли психологическая и компетентностная адаптация, формирование собственного стиля преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским сообществом и обучающимися. Именно поэтому в МБУ ДО "ДДиЮТ" началось внедрение целевой модели наставничества: утверждена "Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества", разработано "Положение о внедрении Целевой модели наставничества", утверждена "Программа Целевой модели наставничества", которая предполагает взаимодействие начинающего педагога с опытным, имеющим необходимые ресурсы и навыки, готовым оказать разностороннюю поддержку в планировании работы по профессиональному развитию педагога.

При планировании наставнической работы учитывались факторы, влияющие на формирование профессиональных компетенций наставляемого:

1. Педагогический коллектив как благоприятная психологическая среда. У каждого наставляемого должно сформироваться чувство лояльности и корпоративный дух через взаимодействие с более опытными коллегами, ощущение поддержки и принятие их коллегами.

2. Поэтапное включение наставляемых в систему профессиональной деятельности. Программа предполагает постепенное освоение начинающим педагогом профессии в практической деятельности (как в группе, так и в отдельности) с учетом его личностных особенностей, заинтересованности в развитии квалификационных характеристик.

3. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение. Методическое обеспечение наставляемого, направленное на формирование у него профессиональных умений и навыков, оказание ему помощи в выборе решения образовательных и воспитательных задач, возникающих в педагогической деятельности, с учетом его профессионального и жизненного опыта. Формирование профессиональных компетенций с учетом психологических особенностей наставляемого.

4. Практико-ориентированный подход к организации наставнической работы во всех направлениях деятельности. Данный фактор характеризуется формированием у начинающих педагогов профессионального опыта при погружении в профессиональную среду; использованием профессионально ориентированных технологий обучения и методик моделирования фрагментов самостоятельной профессиональной деятельности; приобретением, кроме знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности с целью достижения профессионально и социально значимых компетентностей. В начале работы наставнической пары происходит определение и описание образовательного дефицита начинающего педагога: чаще всего это небольшой опыт или отсутствие опыта работы в должности педагога дополнительного образования, слабое знание нормативной базы образования, санитарных норм, эффективных форм организации досуга, технологий организации совместной деятельности с родителями; написание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отсутствие опыта прохождения аттестации или участия в конкурсах профессионального мастерства. Совместно с наставником определяется цель и задачи профессионального развития начинающего педагога, а также цель и задачи сопровождения. С учетом профессионального дефицита, наставляемого составляется дорожная карта, в которой прописывается содержание деятельности по месяцам и ожидаемые результаты ее реализации.

Цель профессионального развития начинающего педагога: максимально полное раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, и восполнение профессионального дефицита наставляемого.

Наставники ознакомили наставляемых с нормативными документами дополнительного образования, провели мастер-классы по написанию программ, сориентировали в курсах повышения квалификации.

Наставляемые присутствовали на занятиях и мероприятиях более опытных педагогов, в конкурсах профессионального мастерства. Следование дорожной карте, в которой прописывается содержание деятельности по месяцам и ожидаемые результаты ее реализации, позволило новым педагогам в течение учебного года выйти на новый качественный уровень в своей педагогической деятельности: пройти курсы повышения квалификации, повысить свой компетентностный уровень: "прокачать" коммуникативную, методическую, креативную, управленческую, мотивирующую, овладеть современными образовательными технологиями, эффективными формами организации досуга, технологиями организации совместной деятельности с родителями.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий ее реализации и ориентируется на основные аспекты качества образования.

Цель - создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО "ДДиЮТ", условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Педагогический совет.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования МБУ ДО "ДДиЮТ";
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия нормативным требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости МБУ ДО "ДДиЮТ" для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ".

Фронтальная проверка объединений проводится с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ наполняемости групп, посещаемость

занятий, сохранность контингента обучающихся, результативность деятельности педагогов дополнительного образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входная) диагностика позволяет выявить предварительные знания, умения, навыки обучающихся в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);

- текущий контроль - систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности детей объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;

- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, доклад, соревнование, турнир.

Вывод: организация и проведение внутреннего контроля качества образования позволила определить полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность деятельности обучающихся. Высокий уровень достигается созданием педагогически грамотной образовательной среды, адекватной психологическим и физиологическим особенностям и возможностям обучающихся, использование личностно-ориентированных технологий, использование информационно-коммуникативных возможностей.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБУ ДО "ДДиЮТ" строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер, создает условия для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщать и представлять свой опыт работы.

Направления методической работы:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ";
- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования;
- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность. За отчетный период проведено: 3 тематических педсовета: "Современные технологии обучения", "Профессиональное мастерство как основа педагогической деятельности" "Актуальные вопросы и инновации в 2022-2023 учебном году".

Педагогами в рамках обобщения опыта проведены открытые занятия

Таблица 8.

Тема занятий	Объединение, студия
"Судимость. Амнистия"	ОЮШ "Ваше право"
"Базовые элементы танцевального направления" Модерн "Закрепление и разучивание новых элементов для постановки танца "Ночь. Вера"	Танцевальная студия "Созвездие"
"Организация эффективного взаимодействия напарников"	"Вожатый - Про. Школа наставника"
"Использование педалей эффектов" "Использование синтезатора"	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок"
"Партерная гимнастика. Упражнения сидя на полу", "Элементы польки"	"Музыкальная ритмика"
"Маски народов мира", "Грим в китайском театре", "Овладение техникой сценического общения", "Сценическая речь - залог успешного актера"	Детская театральная студия "Щелкунчик"
"Хула - хупа: отработка новых трюков (вращение обруча на одной ноге)", "Эквилибр: отработка техники эквилибристики(ручной эквилибр на столе)"	Детская цирковая студия "Какаду"
"Основы кукловодства: тренинг с верховыми куклами"	Театр кукол "Капитошка"
"Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности"	"ФЭШ"
"Гармония цвета"	Театр моды "Грация"
"Разнообразие стилей портретной фотографии"	Фотостудия "Лови момент"
"Деструктивное поведение подростков. Организация работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних", "Стандарт Церемонии поднятия государственного флага", "Применение смыслов 10 граней патриотизма"	ВПК "Юнармия"
"Волшебный букет в технике оттиск бумагой", "Дерево сакура в стиле пуантилизм с помощью ватных палочек"	"Волшебный мир цветов"

Выводы: в МБУ ДО "ДДиЮТ" совершенствуется качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создаются и обновляются нормативные и организационно-методические документы, обеспечивающие деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ".

Осуществляется подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования.

12. Оценка качества материально-технической базы

Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать все вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными и дидактическими материалами и др.) и применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные кабинеты для работы с персональными данными оснащены авторизованными рабочими местами.

Для обеспечения безопасности здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и кнопками экстренного вызова полиции. Установлена система тревожного оповещения. В зданиях и помещениях ведется видеонаблюдение, работает система контроля и управления доступом. Учебные кабинеты, помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются планы эвакуации людей. В каждом из зданий имеется аптечка первой помощи.

Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям, нормам и правилам.

Таблица 9.

Наименование оборудования	Имеется в наличии
Проектор	22
Магнитофоны	4
Компьютеры	158
Видеокамеры	12
Квадрокоптеры	2
Очки виртуальной и дополненной реальности	7
3Д принтеры	3
3Д сканер	2
Графические планшеты	16
Мобильные планшеты	16
Осциллограф	16
Ноутбук	72

Фотоаппарат цифровой	3
Экономический метод. комплекс АЛМА "Финансовая грамотность"	1
Игровой стол для состязания роботов	1
Интерактивный стол SKY360	1
Интерактивная доска	6
Акустическая система	14
Музыкальное оборудование	Комплект
Цирковое, театральное оборудование, спортивный инвентарь	Комплект
Световое оборудование	Комплект

С целью повышения комфортности пребывания обучающихся и сотрудников МБУ ДО "ДДиЮТ", а также для поддержания материальной базы в надлежащем состоянии выполнены следующие работы: произведен косметический ремонт кабинетов и помещений во всех зданиях к новому учебному году, на закреплённой территории проведена уборка и опиловка деревьев.

Учебные кабинеты и залы полностью оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (учебная мебель, мольберты, станки, швейные машины, тренажеры, учебный и раздаточный материал и другие).

Хореографические залы оборудованы зеркалами, хореографическими станками и музыкальными центрами. Для проведения выступлений, конкурсов, мероприятий, концертов имеются сценические костюмы. Зрительный зал оснащен музыкальным и световым оборудованием, проектором, цирковой лебедкой.

Разработан паспорт безопасности объектов. Состояние территорий и помещений МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Выводы: материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" эффективно используется для проведения занятий и культурно-досуговых мероприятий, которые позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность, выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого обучающегося. Системная работа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям охраны труда для образовательных организаций.

13. Анализ показателей деятельности организации

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО "ДДиЮТ": размещены методические материалы, аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам.

Новизной методической работы с педагогами стала работа с электронным журналом учета работы педагогов дополнительного образования в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей Республике Башкортостан".

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" по обобщению и распространению педагогического опыта;

- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), разработки дистанционных форм обучения;

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

- многие педагоги прорабатывают методiku применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;

- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки. Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО "ДДиЮТ" в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Вывод: анализ работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы, вносят новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

14. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность коллектива МБУ ДО "ДДиЮТ" ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта "Образование". Основные цели и задачи определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, отделом образования, администрацией города.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО "ДДиЮТ", удовлетворяет запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в учебном году и на 31.12.2023 - 100%.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО "ДДиЮТ" и запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в МБУ ДО "ДДиЮТ", своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ":

1. Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО "ДДиЮТ" значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей обучающихся, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются, реализуются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни МБУ ДО "ДДиЮТ", в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО "ДДиЮТ" над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса, всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

5. Совершенствовать систему наставничества через развитие у наставников компетенции self-менеджмента, навыков андрагогики, коммуникативных компетенций.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МБУ ДО "ДДиЮТ"

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО "ДДиЮТ" остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- подбор педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению профессиональных стандартов;
- развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- расширение области сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально - технической базы МБУ ДО "ДДиЮТ";
- создание новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Таблица 10

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	8386 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	1290 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2975 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3364 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	757 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4651 человека (55,46%)
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	178 человек (2,1%)
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек (2,1%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	74 человека
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	94 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек (0,31%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5886 человек (70,1%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	4231 человека
1.8.2.	На региональном уровне	358 человека
1.8.3.	На межрегиональном уровне	463 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	203 человек
1.8.5.	На международном уровне	631 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2137 человек (25,4%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	965 человека
1.9.2.	На региональном уровне	290 человека
1.9.3.	На межрегиональном уровне	280 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	107 человека
1.9.5.	На международном уровне	495 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	8 человек
1.10.2.	Регионального уровня	6 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	6 человек
1.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество	154 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	108 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	32 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4.	На федеральном уровне	13 единиц
1.11.5.	На международном уровне	1 единица
1.12.	Общая численность педагогических работников	53 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека (75,4%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек (58,4%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек (24,5%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека (24,5%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек (90,5%)
1.17.1.	Высшая	43 человека (81,1%)
1.17.2.	Первая	7 человек (14%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	14 человек (26,4%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	13 человек (22%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (9,4%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек (39%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек (99,9%)

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (9,4%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единицы
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04 (158 единиц)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	47 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	3 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Медиатека	1 единица
2.3.4.	Лекторий	1 единица
2.3.5.	Шахматная зона	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.