ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДДиЮТ»
протокол №107
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
_____ Г.Д.Салямуллина

приказ № 107
от «31» августа 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» 2026-2029 гг.

г. Октябрьский

СОДЕРЖАНИЕ	**Стр.**
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	7
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	29
Раздел III. Концепция программы развития	68
Раздел IV. Программные мероприятия	76
Раздел V. Управление программой развития	101
Приложения	103

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2026 - 2030 годы
Координатор Программы	Салямуллина Гульназ Дамировна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Юридический адрес	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена, зд. 3
Телефон (код и номер)	8 (34767) 7-05-28 8 (34767) 7-05-38
e-mail	dvorec72@mail.ru
Сайт	https://ddut-okt.ru/
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из представителей административно-управленческого персонала и педагогических работников, методического совета МБУ ДО «ДДиЮТ»
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБУ ДО «ДДиЮТ» на 2024–2028 годы, актуализирована с учётом промежуточных результатов реализации, изменений нормативно-правовой базы 2026–2030 годов, новых стратегических вызовов в сфере дополнительного образования детей, а также результатов независимой оценки качества условий осуществления

	образовательной деятельности.
Нормативная база	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, действующими на 2026 год); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»; - Национальный проект «Образование» (паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам); 6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»; - Федеральный проект «Молодёжь и дети» национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 2025–2026 гг.); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652-н; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Устав МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский

	Республики Башкортостан; - Локальные нормативные акты МБУ ДО «ДДиЮТ», актуализированные в 2025–2026 годах.
Миссия	Формирование открытой, персонализированной и цифровой образовательной экосистемы, обеспечивающей выявление, поддержку и социальный запуск талантов каждого ребёнка на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, инновационных технологий и принципов устойчивого развития
Цель Программы	Обеспечение устойчивого инновационного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан как современного многопрофильного образовательного учреждения, гарантирующего качество, доступность и открытость дополнительного образования, повышение конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей и социальных партнёров.
Задачи Программы	- предоставление равных возможностей и доступа к ресурсам и программам организации дополнительного образования для все категорий детей,включая детей с ОВЗ; - Обеспечение высокого качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий, проектных и исследовательских методов обучения; - создание условий для успешной социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения; - формирование у обучающихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения; - обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных тенденций развития науки, искусства и техники для достижения их привлекательности, востребованности и результативности; - развитие у педагогического коллектива готовности работать в условиях инновационного проектного управления, обеспечивающего системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании на основе социального партнерства в профессиональной и общественной среде; - создание комплекса организационно-педагогических условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей, молодежи на основе принципов персонализации и индивидуализации образования; - проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии; - Цифровая трансформация образовательного пространства

	учреждения, создание гибридной образовательной среды;
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2026 по 31.12.2030 гг.
Этапы реализации Программы	1 этап – сентябрь-декабрь 2026 г. **Подготовительный этап (организационный).** **Задачи:** - анализ промежуточных результатов реализации Программы 2024–2026 гг., актуализация проектов, корректировка локальных актов, запуск новых инициатив - разработка проектов; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ"; - разработка методического обеспечения деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития МБУ ДО "ДДиЮТ"; 2 этап – январь 2027 – август 2028 гг. **Основной этап.** **Задачи:** - реализация обновлённых мероприятий всех проектов программы развития; - масштабирование лучших практик; - углубление цифровизации; − корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; − совершенствование механизмов реализации программы развития; − мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий; − 3 этап – сентябрь-декабрь 2028 г. **Контрольно-оценочный этап (заключительный).** **Задачи:** - подведение итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы; - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - обобщение и трансляция опыта, определение перспектив развития на 2030–2034 гг. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Объёмы и источники финансирования Программы	Ежегодное финансирование за счет средств бюджета городского округа город Октябрьский на выполнение утвержденного муниципального задания; Финансовая поддержка и спонсорские средства со стороны организаций, физических и юридических лиц, средства от грантов (федеральных, региональных, муниципальных) и иной приносящей доход деятельности заинтересованных и поддерживающих образование; Средства от грантов и иной приносящей доход деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	− представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса; − сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, организована система наставничества; − осуществлено проектирование и реализация комплексной воспитательной среды; − выполнен переход МБУ ДО «ДДиЮТ» из режима стабильного функционирования в режим инновационного развития в системе образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан; − Увеличен контингент обучающихся до 9500 человек; − Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью, увеличена до 15%; - 100% педагогов прошли повышение квалификации по актуальным направлениям.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением Программы возлагается на администрацию, Педагогический совет и общее собрание работников. Контроль включает в себя следующие мероприятия: − анализ выполнения плана действий по реализации Программы и внесение предложений по его коррекции; − осуществление информационного и методического обеспечения Программы; − осуществление тематического, текущего, персонального контроля за деятельностью педагогов; − ежегодное подведение итогов выполнения Программы.
Проекты	«Доступное качественное дополнительное образование»; «Развитие кадрового потенциала»; «Воспитание и социализация»; «Современная образовательная инфраструктура»; «Цифровая трансформация и медиа-экосистема».

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История МБУ ДО "ДДиЮТ" насчитывает не одно десятилетие. Молодой, строящийся город, несмотря на лишения и сложности, заботясь об образовании детей и о своем будущем, спустя шесть лет после окончания Великой Отечественной войны открывает первое учреждение дополнительного образования - "Дом пионеров". Занятия в кружках и секциях посещали более 600 детей. Практически, каждый второй ребенок по окончанию занятий в школе шел в свой второй дом. Многие взрослые октябрьцы в настоящее время с теплотой и ностальгией вспоминают свои занятия в стенах Дворца пионеров. Для ребят были распахнуты двери танцевального и вокального кружков, желающих учили шить, ребята занимались судостроением, авиамоделированием, изучали мастерские ходы в шахматной школе. Уникальным в то время считался струнный оркестр Дома пионеров. В 1972 году Дворец пионеров получил новое просторное и современное здание, в котором находится и посей день. Свое название учреждение сменило в 1991 году, став Дворцом детского и юношеского творчества.

Пройдя через время перемен, конец 90 - х годов XX века - начало XXI, Дворец детского и юношеского творчества сохранил главный принцип своей деятельности «Индивидуальный подход к каждому ребенку, удовлетворение потребности в новых знаниях и навыках».

Сегодня МБУ ДО "ДДиЮТ" успешно развивается на рынке образовательных услуг, предоставляя большой выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих объединений различных направлений. На протяжении полувека педагогический коллектив хранит и продолжает традиции творчества, поиска добра и любви к детям, заложенные с первых лет.

Учреждение организует работу детских творческих объединений, как на своей базе, так и на базе других образовательных организаций, с которыми работает на основе договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУ ДО "ДДиЮТ" имеет свою 50-летнюю историю, традиции и ценности, уникальный педагогический состав, развивает современную материально-техническую базу для реализации востребованных программ. Поэтому при проектировании Программы, прежде всего, учитываются имеющиеся параметры и ресурсы учреждения, поскольку они оказывают и будут оказывать решающее воздействие на процессы функционирования и развития.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования:

Конституция Российской Федерации (ст. 43);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
Национальный проект "Молодежь и дети" и его федеральные проекты «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Россия — страна возможностей».
Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
СанПиН 2.4.3648-20;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
Методические рекомендации Минпросвещения России по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (актуальная редакция 2025–2026 гг.);
Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года.
Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;
Региональные нормативные акты Министерства образования и науки Республики Башкортостан.
Муниципальный и локальный уровень:
Устав МБУ ДО «ДДиЮТ»;
Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг;
Локальные нормативные акты учреждения (более 30 документов), включая:
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
Положение о порядке разработки, утверждения и реализации ДООП;
Положение о порядке приёма и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
Положение об электронном образовании и дистанционных образовательных технологиях;
Положение о внедрении Целевой модели наставничества;
Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников;
Положение о противодействии коррупции;
Положение об организации обработки персональных данных;
Приказ об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный журнал;
Иные локальные акты, актуализированные в 2025–2026 годах.

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ФИРО от 31 марта 2021 года №21/01-02-06 МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». В рамках создания модели мотивирующих сред определен контингент обучающихся, потенциальных участников проекта - детей с ОВЗ.

В МБУ ДО «ДДиЮТ» 4 (9,7%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию.

В соответствии с Приказом Всероссийского центра развития художественной творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ) от 29 декабря 2023 №26-73/2023 МБУ ДО «ДДиЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан присвоен статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

На базе МБУ ДО «ДДиЮТ» функционирует зональный центр БДД и ДДТТ «Безопасность Детства» ГО г. Октябрьский, деятельность которого нацелена на совместную работу с подразделениями Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, снижения детского травматизма. Центр является ответственным координатором по территории №7, в ее составе: городской округ город Октябрьский, Шаранский район, Бакалинский район, Благоварский район, Ермекеевский район, Белебеевский район, Буздякский район, Туймазинский район, Бижбулякский район.

С 2023 года и настоящее время на базе МБУ ДО «ДДиЮТ» открыто первичное

отделение «Движение первых» (РДДМ).

В структуру МБУ ДО «ДДиЮТ» входит Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИИ», где располагается музейный комплекс, включающий в себя: Музей «Живи, Земля», Музей «Специальной военной операции», Музей «Военно-морского флота», Музей «Истории пограничных войск», Музей боевой славы участников локальных войн и военных конфликтов, которые являются важной составляющей жизни МБУ ДО «ДДиЮТ». Музеи помогают оживить образовательный процесс, приобщить обучающихся к изучению истории малой Родины, а значит и Отечества.

с 1 января 2025 года году в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети», продолжает работу «Детский технопарк». Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологичного оборудования.

На площадке Дворца детского и юношеского творчества (МБУ ДО «ДДиЮТ») с апреля 2025 года проходит Всероссийский детский межнациональный фестиваль театрального искусства «Достояние будущего». Фестиваль реализуется в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

С мая 2026 года началась реализация грантового проекта «Театральная академия безопасного детства» Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ).

На реализации открытие Межрегионального образовательного воспитательного центра «Патриот», регионального отделения по направлению боевое самбо и открытие регионального отделения по прыжкам на батуте (Джампинг-фитнес).

Важнейшим принципом образовательной политики учреждения является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Программа развития является нормативным документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности учреждения. Ключевая идея развития воспитательного потенциала позволяет создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности. Связующим звеном в системе воспитательной работы учреждения являются учебное занятие и уже ставшие традиционными культурно - досуговые мероприятия.

В МБУ ДО «ДДиЮТ» реализуются программы по всем шести направлениям дополнительного образования:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;

- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

Ежегодные мероприятия, посвященные празднованию памятных дат, отчетные концерты, театральные представления, выставки служат не только пространством для демонстрации достижений обучающихся, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, способствуют выбору и погружению в профессию (например, театральные постановки, танцевальные и вокальные номера). Немало важно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Воспитательная система МБУ ДО «ДДиЮТ» построена на основе:
- анализа планов воспитательной работы, где особое внимание уделено выполнению воспитательных задач, отраженных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, оценке эффективности проводимых мероприятий, организации взаимодействия и социального партнерства;
- проведенного опроса среди родителей и педагогов о запросах к воспитательной и развивающей деятельности;
- работы с педагогическим коллективом.

МБУ ДО «ДДиЮТ» обладает значительным потенциалом для приобретения детьми позитивного социального опыта, освоения детьми культурных норм и традиций, оказания педагогической поддержки в реализации ребенком проектов саморазвития и достижения жизненных целей, оказания педагогического сопровождения профессионального, социального выбора, развития одаренности детей.

Оценка системы управления

Управление МБУ ДО "ДДиЮТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором и его заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО "ДДиЮТ" и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за образовательную деятельность, научно-методическое обеспечение, безопасность деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура управления сформирована, исходя из основных видов деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ", и включает в себя:

- отдел декоративно-прикладного искусства, технического творчества и спорта;
- отдел театра и музыки;
- отдел "Детский технопарк";
- отдел базового обучения и развития;
- отдел дошкольного обучения и развития;
- отдел патриотического воспитания.

Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности, осуществляет свою деятельность по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год и текущий месяц.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО "ДДиЮТ".

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приёма и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о детском объединении;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об электронном образовании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации обработки персональных данных;
- Приказ об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный журнал учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и электронных технологий.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о конфликте интересов работников.
-Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о профессиональной педагогической этике работников.
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы учреждения.

Администрация своевременно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" разработаны и приняты в новой редакции должностные инструкции:

- должностная инструкция педагога дополнительного образования (включая старшего);
- должностная инструкция старшего методиста;
- должностная инструкция методиста;
- должностная инструкция педагога-организатора.

Оценка организации образовательного процесса

Направления образовательной деятельности подчинены целям и задачам учебно-воспитательного процесса МБУ ДО "ДДиЮТ".

Социально - адаптационная. С помощью дополнительного образования обучающийся осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.

Культурно - досуговая. Проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Научная и информационно-методическая. Повышение квалификации педагогических работников, освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, моделирование инновационных образовательных процессов, разработка грантовых проектов.

МБУ ДО "ДДиЮТ" предоставляет дополнительные образовательные услуги детям в возрасте от 5 до 18 лет на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и времени ее освоения.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан" - 8581 человек, из них по социальному заказу - 3099, по муниципальному заданию – 5482.

Таблица 1.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленности	**Количество обучающихся**
Физкультурно-спортивная	1182
Художественная	3265
Социально-гуманитарная	2614
Естественнонаучная	253
Техническая	1124
Туристско-краеведческая	146
Итого:	8962

В образовательный процесс включены все возрастные группы детей:
- дошкольный возраст (5-6 лет) – 1102 человек;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 2899 человек;
- средний школьный возраст (11-15 лет) – 3935 человек;
- старший школьный возраст (16-17 лет) – 646 человек.

Учебный план

Образовательная деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" регламентируется учебным планом, целями и основными задачами, с учетом материально – технической базы, спроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планом определены:
- перечень образовательных программ;
- годовая учебная нагрузка;
- направленность программ;
- срок реализации программ;
- возраст обучающихся.

Таблица 2.

Учебный план на 2025-2026 уч. год

№ п/п	наименование программы	кол-во час.	направленность	срок реализации	возраст обучающихся
1	"Волшебный мир цветов"	144	естественнонаучная	1 год	11-15
2	"Волшебный мир цветов.	144	естественнонаучная	1 год	7-10

	Индивидуальна"				
3	"Флористика"	72	естественнонаучная	1 год	7-15
4	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (1г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
5	ОЮШ "Ваше право" "Юный исследователь" (2г.о.)	72	естественнонаучная	1 год	13-17
6	"Оказание первой помощи"	72	естественнонаучная	1 год	9-17
7	"Занимательная наука"	216	естественнонаучная	1 год	13-15
Военно-исторический клуб "Северные волки"					
8	"История и культура раннего средневековья " (1 г.о.-144ч.; 2 г.о-144ч.; 3 г.о-144ч.)	432	туристско-краеведческая	3 года	10-17
9	"Ратное дело" (1 г.о-72 ч; 2 г.о-72 ч; 3 г.о-72 ч.)	216	туристско-краеведческая	3 года	10-17
10	"Реконструкция средневекового исторического костюма"	216	туристско-краеведческая	1 год	10-17
11	"Основы средневековы	72	туристско-	1 год	10-17

	х ремесел"		краеведческая		
12	"НЕМА-Исторические Европейские боевые искусства. Индивидуальная"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
13	«Современный мечевой бой. Индивидуальная»	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-17
14	"Боевое искусство Ушу"	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-10
15	"Боевое искусство Ушу"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-14
16	"Боевые искусства. Индивидуальная"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-14
17	«Боевое самбо. Индивидуальная»	144	физкультурно-спортивная	1 год	8-17
18	"Восточные единоборства"	72	физкультурно-спортивная	1 год	6-10
19	"Восточные единоборства"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-14
20	«Акробатика» (1 год)	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-8

21	«Акробатика» (2 год)	72	физкультурно-спортивная	1 год	9-11
22	«Акробатика» (3 год)	72	физкультурно-спортивная	1 год	12-16
23	«Акробатика. Индивидуальная»	36	физкультурно-спортивная	1 год	9-16
24	«Супер - скок»	144	физкультурно-спортивная	1 год	8-11
25	«Супер - скок»	72	физкультурно-спортивная	1 год	12-15
26	"Прыжки на батутах"	144	физкультурно-спортивная	1 год	8-16
27	"Прыжки на батутах"	144	физкультурно-спортивная	1 год	8-11
28	"Прыжки на батутах"	144	физкультурно-спортивная	1 год	12-15
29	"Прыжки на батутах"	144	физкультурно-спортивная	1 год	16
30	"Прыжки на батутах"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-11
31	"Прыжки на батутах"	72	физкультурно-спортивная	1 год	12-15
32	"Прыжки на батутах"	72	физкультурно-спортивная	1 год	16
33	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
34	"Ладья"	72	физкультурно-	1 год	5-8

			спортивная		
35	"Ладья"	72	физкультурно-спортивная	1 год	9-13
36	"Ладья. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
37	"Юный шахматист"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
38	"Юный шахматист"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-8
39	"Юный шахматист"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
40	Творческая мастерская "Гроссмейстер"	72	физкультурно-спортивная	1 год	8-17
41	"Дебют. Взлетай"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
42	"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
43	"Дебют"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
44	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	5-7
45	"Шахматы. Каисса"	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
46	"Шахматы. Каисса"	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-12
47	Клуб смешанных единоборств	72	физкультурно-спортивная	1 год	7-9

	"Лига-11"				
48	Клуб смешанных единоборств "Лига-11"	72	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
49	Клуб смешанных единоборств "Лига-11"	72	физкультурно-спортивная	1 год	14-17
50	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильское джиу - джитсу	144	физкультурно-спортивная	1 год	7-9
51	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильское джиу - джитсу	144	физкультурно-спортивная	1 год	10-13
52	Клуб смешанных единоборств "Лига-11" "Грэпплинг" и бразильское джиу - джитсу	144	физкультурно-спортивная	1год	14-17
53	Клуб смешанных единоборств "Лига-11. Индивидуальная"	216	физкультурно-спортивная	1 год	10-15
54	"Проектирование и моделировани	18	техническая	1 год	13-17

	е"				
55	"Инновационная технология. Индивидуальная"	72	техническая	1 год	13-17
56	"Мир информатики"	72	техническая	1 год	12-17
57	"Инфознайка"	72	техническая	1 год	11-12
58	"Основы программирования"	72	техническая	1 год	12-17
59	"Программирование на Python"	72	техническая	1 год	12-17
60	"Основы программирования на языке Python" (1г.о.)	144	техническая	1 год	13-17
61	"Основы программирования на языке Python"	72	техническая	1 год	13-17
62	"Промышленное программирование на языке Python" (2г.о.)	144	техническая	1 год	13-17
63	"Промышленное программирование на языке Python"	72	техническая	1 год	13-17

64	"Технологии ЧПУ"	18	техническая	1 год	10-17
65	"Прикладное программирование"	72	техническая	1 год	12-14
66	"Программирование. Код"	72	техническая	1 год	12-14
67	"Основа веб - разработки"	144	техническая	1 год	12-17
68	"IT-проекты. Индивидуальная"	144	техническая	1 год	10-17
69	"Основы робототехники"	72	техническая	1 год	7-9
70	"Роботик"	72	техническая	1 год	5-7
71	"Робостарт"	72	техническая	1 год	9-13
72	"Киберлаборатория"	72	техническая	1 год	9-13
73	"Рободел"	72	техническая	1 год	9-13
74	"Электропрофи"	144	техническая	1 год	11-17
75	"Научная игрушка"	72	техническая	1 год	7-11
76	"Научная игрушка. Индивидуальная"	72	техническая	1 год	8-11

77	"Научная игрушка для детей"	144	техническая	1 год	7-11
78	"Научная игрушка для детей"	72	техническая	1 год	7-11
79	"Фото и видеостудия"	144	техническая	1 год	12-15
80	"Графический дизайн"	144	техническая	1 год	10-15
81	"Scratch для юных программистов"	72	техническая	1 год	8-12
82	"Основы компьютерной грамотности"	72	техническая	1 год	8-12
83	"Мультстудия "	144	техническая	1 год	9-14
84	"2D живопись и анимация"	144	техническая	1 год	10-14
85	Картинг клуб "Пчёлка"	72	техническая	1 год	10-17
86	Картинг клуб "Пчёлка" "Профессионал"	144	техническая	1 год	10-17
87	"Формула букета"	72	художественная	1 год	9-15
88	"Шелковый букет"	72	художественная	1 год	9-15

89	"Природа и фантазия. Семья"	72	художественная	1 год	7-15
90	"Рукодельница"	72	художественная	1 год	11-17
91	"Рукодельница"	144	художественная	1 год	9-13
92	"Творчество и дизайн"	72	художественная	1 год	13-16
93	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	5-7
94	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	7-12
95	"Арт-студия "Карандаш"	72	художественная	1 год	12-15
96	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	5-7
97	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	7-12
98	"Изостудия "Палитра"	72	художественная	1 год	12-15
99	"Акварель"	72	художественная	1 год	7-12
100	"Юный художник"	72	художественная	1 год	7-12
101	Изостудия «КРЕАТИВ»	72	художественная	1 год	5-7
102	Изостудия «КРЕАТИВ»	72	художественная	1 год	7-11
103	Творческая студия «АРТЛАНДИ	72	художественная	1 год	7-11

	Я»				
104	«Солнечная капель. Индивидуальная»	72	художественная	1 год	8-14
105	«Вокальная студия»	144	художественная	1 год	10-12
Студия ВИА "Аккорд"					
106	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (1г.о.)	144	художественная	1 год	14-15
107	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (2г.о.)	144	художественная	1 год	15-16
108	Студия ВИА "Аккорд" "Рок-урок" (3г.о.)	144	художественная	1 год	16-17
«Музыкальная ритмика»					
109	"Музыкальная ритмика"	72	художественная	1 год	5-7
110	"Первые шаги к танцу"	72	художественная	1 год	5-7
Танцевальная студия «Феникс»					
111	«В ритме танца» (1 г. о.)	72	художественная	1 год	5-7

112	«В ритме танца» (2 г. о.)	72	художественная	1 год	8-9
113	«В ритме танца» (3 г. о.)	72	художественная	1 год	9-11
114	«В ритме танца» (4 г. о.)	72	художественная	1 год	12-15
115	«В мире танца» (1 г. о.)	72	художественная	1 год	5-7
116	«В мире танца» (2 г. о.)	72	художественная	1 год	8-9
117	«В мире танца» (3 г. о.)	72	художественная	1 год	9-11
118	«В мире танца» (4 г. о.)	72	художественная	1 год	12-15
119	«В мире танца» (1 г. о.)	144	художественная	1 год	5-7
«Гитара»					
120	"Серебряные струны"	144	художественная	1 год	12-17
121	"Виртуозы. Индивидуальная"	72	художественная	1 год	11-17
«Парикмахерское искусство»					
122	"Парикмахерское искусство"	144	художественная	1 год	12-15
123	"Парикмахерское искусство. Профессионалы"	216	художественная	1 год	16-18
124	"АРТ-визаж"	72	художественная	1 год	12-15

125	"Стилист – PRO"	72	художественная	1 год	12-15
Танцевальное объединение "Созвездие"					
126	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	5-7
127	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	8-12
128	"Танцевальная аэробика"	72	художественная	1 год	13-16
129	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	5-7
130	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	8-12
131	"Шаг вперед"	72	художественная	1 год	13-16
Детская театральная студия "Щелкунчик"					
132	"Актерское мастерство" (1г.о.)	72	художественная	1 год	7-8
133	"Актерское мастерство" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-10
134	"Актерское мастерство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
135	"Актерское мастерство" (3г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
136	"Актерское мастерство" (4г.о.)	72	художественная	1 год	13-14

137	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
138	"Актерское мастерство" (5г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
139	«Театральная лаборатория со-единение»	144	художественная	1 год	10-13
140	«Театральная лаборатория со-единение»	144	художественная	1 год	10-13
141	«Театральная лаборатория со-единение»	144	художественная	1 год	10-13
142	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
143	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
144	"Литературный театр"	72	художественная	1 год	10-13
145	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
146	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
147	"Его величество мюзикл"	72	художественная	1 год	14-17
148	"Удивительный мир театра"(2-	288	художественная	4 года	9-17

	5г.о)				
149	"Сценическая речь"(1 г.о.)	72	художественная	1 год	11-12
150	"Сценическая речь"(2 г.о.)	72	художественная	1 год	13-14
151	"Сценическая речь"(3 г.о.)	72	художественная	1 год	15-17
152	«Вокал в театре. Индивидуальная»	72	художественная	1 год	11-17
Театр кукол "Капитошка"					
153	"Театр. Кукла. Человек." (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
154	"Театр. Кукла. Человек." (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
155	"Юный кукольник" (1г.о.)	72	художественная	1 год	8-11
156	"Юный кукольник" (2г.о.)	72	художественная	1 год	12-15
157	"Мастерство актера" (1г.о.)	144	художественная	1 год	8-11
158	"Мастерство актера" (2г.о.)	144	художественная	1 год	12-15
Детская цирковая студия "Какаду"					
159	"Какаду" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
160	"Какаду" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
161	"Какаду" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16

162	"Достижение" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
163	"Достижение" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
164	"Достижение" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
165	"Совершенство. Индивидуальная"	72	художественная	1 год	9-16
166	"Хореография в цирке" (1г.о.)	72	художественная	1 год	5-8
167	"Хореография в цирке" (2г.о.)	72	художественная	1 год	9-11
168	"Хореография в цирке" (3г.о.)	72	художественная	1 год	12-16
169	"Хореография в цирке. Индивидуальная"	36	художественная	1 год	9-16
Театр моды "Грация"					
170	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	5-7
171	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	8-12
172	"Ритмы танца"	72	художественная	1 год	13-16
173	"Лови ритм"	72	художественная	1 год	10-16
174	"Арт-дизайн. Индивидуальная"	216	художественная	1 год	13-16
175	"Стилист-парикмахер"	72	художественная	1 год	12-15

176	"Стилист-визажист"	72	художественная	1 год	12-15
177	"Модная штучка. Индивидуальная"	72	художественная	1 год	13-16
178	"Мода и дизайн. Индивидуальная"	72	художественная	1 год	10-15
179	"Мода и дизайн. Индивидуальная"	36	художественная	1 год	10-15
180	"Стильная штучка"	72	художественная	1 год	13-16
Театр моды "Грация" «Творческая мастерская»					
181	"Волшебная иголочка"	36	художественная	1 год	5-7
182	"Юная модница"	36	художественная	1 год	5-7
183	Комплексная "Мир твоих возможностей"	288	социально-гуманитарная	1 год	7-17
184	"Логоритмика. Семья"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-16
185	"Искусство самопрезентации"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-14
186	"Пифагорик"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
187	"Грамотей"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
188	"Каллиграфия"	72	социально-гуманитарная	1 год	6-8

189	"Финансовая грамотность"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-14
190	"Основы финансовой грамотности"	72	социально-гуманитарная	1 год	12-16
191	"Основы предпринимательства. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-16
192	"Основы права"	144	социально-гуманитарная	1 год	14-17
193	"Основы права"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-17
194	"Основы права"	72	социально-гуманитарная	1 год	14-17
195	"Английский язык"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-8
196	"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
197	"Английский для детей"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
198	"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-7
199	"Полиглот"	72	социально-гуманитарная	1 год	8-10
200	"Занимательная математика"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
201	"Математика+"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17

202	"Юнармеец в сети"	72	социально-гуманитарная	1 год	10-15
203	"Спецназ Юнармии. Оборона" (1 г.о.-216 ч.; 2 г. о-252 ч.)	468	социально-гуманитарная	2 года	8-17
204	"Юнармия»" (1 г.о.-216 ч.; 2 г.о.-216 ч.)	432	социально-гуманитарная	2 года	8-17
205	"Батыр" (1 г.о.-144 ч; 2 г.о.-144 ч.)	288	социально-гуманитарная	2 года	6-9
206	Военно-патриотический клуб "Юнармеец" "Огневая подготовка" (1г.о.-72 ч; 2 г.о.-72 ч.)	144	социально-гуманитарная	2 года	8-17
207	«Путь к победе. Индивидуальная»	108	социально-гуманитарная	1 год	13-17
208	"Юнкоры Юнармии. Индивидуальная"	144	социально-гуманитарная	1 год	12-15
«Школа вожатского мастерства»					
209	"Вожатый-Pro. Школа наставника"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
210	"Единение"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17

211	«Профессионалы. Вожатская деятельность»	144	социально-гуманитарная	1 год	13-17
Студия раннего развития "РОСТишка"					
212	"Познаем окружающий мир"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
213	"Букваренок"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
Школа раннего развития "РОСТишка"					
214	"Сказочная математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
215	"Мир вокруг нас"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
216	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
217	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
218	"Занимательная логика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
219	"Говорим по-английски "	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
Детская телестудия "ГНОМ"					
220	"Основы тележурналистики "	144	социально-гуманитарная	1 год	11-17
221	"Детская журналистика"	72	социально-гуманитарная	1 год	7-9

222	"Гномики-ТВ"	72	социально-гуманитарная	1 год	5-6
223	"Юнкоры. Индивидуальная"	72	социально-гуманитарная	1 год	11-17
Студия раннего развития, школа раннего развития "Гармония"					
224	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
225	"Английский язык для детей"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
226	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
227	"Ознакомление с окружающим миром"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
228	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
229	"Математика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
230	"Логика"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
231	"Логика"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
232	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	5-6
233	"Обучение грамоте"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
234	"Читалочка"	36	социально-	1 год	5-6

			гуманитарная		
235	"Читалочка"	36	социально-гуманитарная	1 год	6-7
Финансово-экономическая школа "ФЭШ"					
236	"Культура делового общения"	144	социально-гуманитарная	1 год	11-16
237	"Мир экономики" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
238	"Мир экономики" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
239	"Основы предпринимательской деятельности" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	11-13
240	"Основы предпринимательской деятельности" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	14-16
Отрытая юридическая школа "Ваше право"					
241	"Уголовно-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
242	"Уголовно-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
243	"Конституционное право" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17

244	"Конституционное право" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
245	"Гражданско-правовой базис" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
246	"Гражданско-правовой базис" (2г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
247	"Правовой практикум" (1г.о.)	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
248	ОЮШ "Ваше право" "Юный юрист"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17
249	"Путь к себе"	72	социально-гуманитарная	1 год	13-17

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий ее реализации и ориентируется на основные аспекты качества образования.

Цель - создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования,

условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО "ДДиЮТ", условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ".

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Педагогический совет.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:
- аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
- результаты лицензирования МБУ ДО "ДДиЮТ";
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия нормативным требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости МБУ ДО "ДДиЮТ" для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства

(систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ".

Фронтальная проверка объединений проводится с целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ наполняемости групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, результативность деятельности педагогов дополнительного образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовый (вводный) контроль позволяет выявить предварительные знания, умения, навыки обучающихся в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранной программы (проводится на 1-2 занятии);
- промежуточный контроль позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности детей объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данный контроль позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, доклад, соревнование, турнир.

Вывод: организация и проведение внутреннего контроля качества образования позволила определить полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность деятельности обучающихся. Высокий уровень достигается созданием педагогически грамотной образовательной среды, адекватной психологическим и физиологическим особенностям и возможностям обучающихся, использование личностно-ориентированных технологий, использование информационно-коммуникативных возможностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы достигли образовательных целей посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Программы оснащены контрольно-измерительными инструментариями для проведения стартового (вводного) контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и для каждой группы составлен календарный учебный график.

Созданный в 2019 году в рамках реализации мероприятий по развитию образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Республики Башкортостан от 07 мая 2018 года № 200, продолжает работу "Детский технопарк". Более тысячи обучающихся занимаются в специально оборудованных учебных помещениях с использованием современного технологичного оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты, 3D ручки, 3D принтеры, 3D сканеры, цифровые микроскопы, робототехнические наборы Lego WeDo, Lego EV3, VEX EDR, инструменты для электротехнических и монтажных работ, интерактивные панели и мультимедийные комплексы.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет с интересом обучаются по направлениям: робототехника, техническое конструирование, введение и знакомство с программированием, информатика, VRFR программирование, прикладное программирование, шахматы, геологика, медиатехнологии и журналистика, лаборатория инженерных проектов, сетевое и системное администрирование, 2D живопись и анимация, графический дизайн, научная игрушка, проектирование и моделирование, инновационная технология, технологии ЧПУ, Яндекс Лицей, электропрофи.

Продолжается работа учебной площадки Яндекса по реализации образовательного проекта углубленного уровня по программированию для старшеклассников Лицей Академии Яндекса. Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: "Основы программирования на языке Python" и "Основы промышленного программирования". Заключён лицензионный договор с ООО "Школа анализа данных". По окончании полного курса обучения школьники получают навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером. Для школьников обучение бесплатное. Отбор на обучение проходит по конкурсу, в несколько этапов. По окончании обучения выдаётся сертификат.

В 2026 году Лицей Академии Яндекса закончили 9 выпускников. По первому блоку "Основы программирования на языке Python" на сегодня обучается 23 обучающихся. По второму блоку "Основы промышленного программирования" на сегодня обучается 9 обучающихся.

Выводы: Программы разрабатываются и корректируются с учетом запросов детей и родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей общества.

Инновационная деятельность

МБУ ДО «ДДиЮТ» обладает уникальным набором статусных площадок, подтверждающих высокий уровень инновационной деятельности:

МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" осуществляет свою деятельность в статусе инновационной площадки ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (г. Москва).

В декабре 2023 года эксперты ВЦХТ подвели итоги конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса инновационной площадки ФГБУК "ВЦХТ". Такой статус получили 30 организаций, осуществляющих

деятельность в дополнительном образовании детей не территории Российской Федерации. Тема инновационного проекта: «Формирование культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования».

Дворец детского и юношеского творчества первый в списке организаций-победителей по итогам заседания экспертной группы ВЦХТ.

Статус инновационной площадки позволяет Дворцу детского и юношеского творчества получать научно-методическую поддержку экспертов Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий в разработке, апробации и внедрении инновационных проектов и программ, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы дополнительного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования и воспитания.

Инновационные площадки начали реализацию инновационных проектов и разработок по направлению "Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей" вместе с командой ВЦХТ.

Таблица 3.

Отчет по работе инновационной площадки ФГБУК "ВЦХТ"
"Формирование культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования"

1. Характеристика опытно-экспериментальной работы	
Тема	Формирование культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования
Идея	Основная идея опытно-экспериментальной работы состоит в создании педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и родителей, способствующих укреплению партнерских отношений, мобилизации социокультурного потенциала семьи, которые обеспечивали бы создание единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды учреждения дополнительного образования.

Гипотеза	Гипотеза исследования состоит в том, что создание педагогических условий формирования культуры взаимодействия обучающихся и родителей в условиях дополнительного образования способно обеспечить качественные изменения существующей системы вовлечения родителей в процесс преобразования содержания дополнительного образования детей
Методики исследования	- эмпирические: тестирование, анкетирование, тематическая беседа; - метод экспертной оценки; - методы обработки данных, интерпретация полученных результатов.
2. Результаты опытно-экспериментальной работы	
Наименование процедуры	Методика " Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)" предназначена для диагностики особенностей взаимодействия родителей и детей. Опросник является "зеркальным" и содержит две параллельные формы, которые позволяют выяснить не только оценку одной стороны (родителей), но и видение взаимодействия с другой стороны – с позиции детей. Автор: И. М. Марковская (1998)
3. Интересные эпизоды педагогической деятельности	
Подготовка к чемпионату "Профессионалы" по компетенции "Вожатская деятельность"	В процессе подготовки к Всероссийскому чемпионату "Профессионалы" по компетенции "Вожатская деятельность" со стороны родителей возникла спорная ситуация, а именно касательно того, что обучающиеся отдают основной приоритет изучению основных модулей вожатской (педагогической) деятельности в системе дополнительного образования, нежели подготовке по основным предметам в общеобразовательном

	учреждении, где они обучаются. Для решения возникшей конфликтной ситуации педагогом ДО было принято решение провести между родителями и детьми квиз-викторину по дополнительной общеобразовательной программе "Вожатый-ПРО", где обучающиеся доказали, что благодаря полученным знаниям и навыкам в процессе обучения, положительно влияет на развитие личности каждого ребенка, положительно влияет на усвоение основной образовательной программы основного общего образования. Габдулхакова Лиляна Вальмировна, старший педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан
4. Описание одной или двух интересных форм работы (разработки, сценарии, методические рекомендации)	
Наименование	1.Сценарий мероприятия Проведение военно – спортивной эстафеты "Вместе мы сила!", посвященной Дню защитника Отечества и в рамках проведения Фестиваля дополнительного образования "Детские уроки" для родителей 2. Методическая разработка конкурсно-интеллектуальной игры «5 секретов лета или, что должен знать настоящий вожатый»
5. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конкурсы, НПК, форумы, олимпиады, публикации и др.)	
Наименование мероприятия	ГАУ ДОП Методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан

	Методический сборник по материалам диалоговой площадки "Организационно – методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества образования в системе дополнительного образования" Салямуллина Г.Д., директор МБУ ДО "ДДиЮТ" ГО город Октябрьский Республики Башкортостан Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родительским сообществом через реализацию проекта "Фестиваль дополнительного образования "Детские уроки" https://рмц-рб.рф/wp-content/uploads/2024/07/Методический-сборник.pdf Методическая среда ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (ФГБУК "ВЦХТ") г. Москва: "Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования". https://vk.com/video-50260207_456245006
6. Статьи, отражающие опыт работы для публикации в коллективном сборнике, а также журналах: "Методист", "Педагогические технологии", "Образовательные технологии" (при наличии)	
Семейный театр: путь к взаимопониманию и развитию творчества	Дышкант Ирина Владимировна, старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

Организация электронного и дистанционного обучения

С нового учебного года Дворец присоединился к образовательной платформе "MAX". Это образовательная платформа для коммуникации между

педагогами, обучающимися и родителями. Обучающиеся получили доступ к чатам, в которых ведут переписку как с ребятами в объединении, так и с педагогами, могут просмотреть видеоматериал и получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. Дополнительной функцией стал доступ к открытым урокам и мастер-классам, которые педагоги проводили на платформе.

Вывод: таким образом, платформа "MAX" — эффективный образовательный инструмент, который помогает обучающимся удаленно получать знания и выполнять задания не только во Дворце, но и дистанционно. Это особенно актуально для обучающихся, которые пропускают очные занятия по болезни или другим уважительным причинам. В ходе самообследования выявили, что во Дворце созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Работа с одаренными детьми

Главное направление в работе с одаренными детьми является обучение по программам, охватывающим значительно более широкий, чем обычно теоретический и практический материал, с опорой на более глубокую культурологическую базу, на большее использование профессиональной терминологии.

Основные формы работы: индивидуальное обучение или обучение в малых группах, практика постоянного участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НОУ.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" для одаренных детей разработаны и реализуются 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Техническая направленность:

- "Киберлаборатория";
- "Инновационная технология";
- «Научная игрушка»;
- "IT-проекты".

Социально-гуманитарная направленность:

- "Юнкоры";
- «Юнкоры. Юнармия»;
- "Основы предпринимательства";
- "Путь к победе";
- "Профессионалы. Вожатская деятельность".

Художественная направленность:

- "Совершенство";
- "Солнечная капель";
- "Хореография в цирке";
- "Парикмахерское искусство. Профессионалы";
- "Виртуозы";

- "Вокал в театре";
- «Мода и дизайн»;
- «Модная штучка»;
- "Арт-дизайн".

Естественнонаучная

- "Волшебный мир цветов".

Физкультурно-спортивная направленность:

- "Смешанные единоборства и панкратион";
- "Боевые искусства";
- "Гроссмейстер";
- "Акробатика";
- "Боевое самбо";
- "Современный мечевой бой";
- "НЕМА-Исторические европейские боевые искусства".

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводятся отчетные концерты, спарринги, показы, выставки, заезды.

Сетевое взаимодействие

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии. На базах 20 образовательных учреждений города проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Таблица 4.

Перечень программ сетевого взаимодействия

Наименование учреждения	Название программы
МБДОУ №5 "Пчелка"	"Гномики -ТВ"
МБДОУ №9 "Чайка"	"Музыкальная ритмика", "Первые шаги к танцу"
МБДОУ № 17 "Малютка"	"Музыкальная ритмика", “Первые шаги к танцу”
МАДОУ № 27 "Надежда"	"Ладья", "Дебют", "Шахматы. Каисса"
МБДОУ № 29 "Росинка"	"Ладья"

МАДОУ № 35 "Сказка"	"Гномики – ТВ"
МАДОУ № 36 "Васильки"	"Дебют"
МАДОУ № 37 "Веснянка"	"Ладья", "Юный шахматист"
МБОУ "Гимназия №3"	"Основы права"
МБОУ "БГ№4"	"Научная игрушка", "Научная игрушка для детей", "Геологика"
МБОУ "СОШ №8"	"Дебют. Взлетай", "Основы финансовой грамотности", “Научная игрушка”, “Научная игрушка для детей”
МБОУ "СОШ №9"	"Оказание первой помощи"
МБОУ "СОШ № 10"	"Основы права"
МБОУ "СОШ № 13"	"Ладья. Взлетай", "Основы права"
МБОУ "СОШ № 17"	"Основы права", "Бусинка"
МБОУ "СОШ № 18"	"Финансовая грамотность", "БАТЫР"
ГБОУ "ОКШ № 19"	"Фото и видеостудия", "Искусство самопрезентации"
МБОУ "СОШ № 20"	"Бусинка", "Основы права", "Юный юрист"
МБОУ "СОШ № 22"	"Дебют. Взлетай", "Юный юрист"

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 5 педагогов работали с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Проводилась большая работа в подборе наиболее эффективных методик проведения индивидуальных занятий с обучающимися,

разрабатывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям: социально-гуманитарной, художественной и технической..

Педагоги постоянно повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с действующим графиком.

В 2025 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (79 человек на конец года с учетом инклюзии) занимались в четырех объединениях: "Мир твоих возможностей", "Семья", "Фото и видеостудия" и "Искусство самопрезентации".

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир твоих возможностей", представлена пятью адаптированными модулями:

модуль 1. "Робототехника без границ";

модуль 2."Природные фантазии";

модуль 3. "Сувенирная мастерская";

модуль 4. "Логоритмика";

модуль 5. "Я сумею".

Каждый модуль носит ознакомительный характер, адаптирован для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение. Группа формируется из разновозрастных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 7-17 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и является основным составом объединения.

Целью создания такой программы было ознакомление детей с возможностями Дворца, их социализация, раскрытие способностей. Положительная динамика в социализации и развитии наших воспитанников с ОВЗ явно прослеживается. Они более уверенно себя чувствуют на территории учебного заведения, самостоятельно ориентируются внутри здания, с удовольствием занимаются с педагогами на занятиях, которые способствуют получению положительных эмоций, развитию мелкой моторики, развитию речи, мотивации к познанию и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Для объединения "Семья" разработаны две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы: художественной направленности “Природа и фантазия. Семья” и социально - гуманитарной направленности “Логоритмика. Семья”.

Художественная направленность

"Природа и фантазия. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа разработана для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 7-15 лет. Включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия. Занятия становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся с ОВЗ, что способствует частично или полностью избавлению от

различных комплексов. Работа с цветами, природным материалом развивает у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности. Положительные эмоции, ощущаемые при соприкосновении с миром прекрасного являются движущей силой, которая лечит детскую психику, помогают ребенку справиться с различными жизненными трудностями, адаптироваться в социальной среде.

Социально - гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа “Логоритмика. Семья” разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 7-16 лет. Направлена на всестороннее развитие детей, совершенствование их речи, овладение двигательными навыками, умением ориентироваться в окружающем мире.

Логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: происходит перестройка речедвигательной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, речевые и пальчиковые игры.

Техническая направленность

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ 12-15 лет. Программа "Фото и видеостудия" состоит их двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Новизна данной программы в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня детей нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии и видеосъемке.

Занятия по данной программе оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; способствуют эстетическому развитию обучающихся, развивают мелкую моторику, координацию движений, формируют самостоятельность.

В процессе занятий обучающиеся узнают новые термины, что расширяет их кругозор, развивает память. Смена видов деятельности (работа в помещении, съемки на улице) способствует развитию коммуникабельности, оптимизма. Фотография очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка.

Телевидение по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности связан и с развитием новых

технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа "Искусство самопрезентации" разработана для обучающихся 11-14 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их особенностей. Направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Способствует формированию сознания, которое приближает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к реальной жизни, побуждает их мышление, дает знания о новых профессиях, развивает и совершенствует их в процессе обучения и воспитания.

Вывод: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ и инвалидностью к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

Оценка достижений обучающихся

Обновление содержания образования, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достичь высоких результатов в обучении и в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течении учебного года обучающиеся получают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализуют свое творчество в концертной, конкурсной деятельности, показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 5.

Количество участников и призеров конкурсов

Уровень конкурса	Участники	Призеры
Международный	84	69
Всероссийский	85	78
Региональный	105	88
Муниципальный	867	469

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

Таблица 6.

Количество участников и призеров конкурсов

Уровень конкурса	Участники	Призеры
Международный	258	158
Всероссийский	279	154
Региональный	264	139
Муниципальный	319	119

Вывод: в образовательном процессе активно применяются современные педагогические и информационные технологии, что способствует повышению качества дополнительного образования. Обучающиеся показали высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Необходимо поддерживать высокий уровень активности и результативности обучающихся.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО "ДДиЮТ", построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р), актуализирующей воспитательный потенциал дополнительного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе "Основные мероприятия"; добавили по два-три мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе "Дополнительные мероприятия" (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое, художественное, гуманитарное, техническое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Целью воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ" является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся с независимым, самостоятельным, творческим мышлением, сознанием, направленным на нравственные ориентиры, способной к сотрудничеству и прогнозированию уровня ответственности за свои поступки. Воспитательная работа определяется Программой воспитания и планом работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Во всех отделах проводились воспитательные профилактические мероприятия в рамках городских и республиканских месячников и декадников по правовому, патриотическому воспитанию, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, противодействия коррупции, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике безнадзорности, терроризма и экстремизма по сохранению жизни и здоровья обучающихся: "Безопасное детство", "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Внимание, дети!", "Вместе за жизнь", Неделя здоровья, Экологический месячник, Неделя правовых знаний, День единых действий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах, Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, практические занятия направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности, о соблюдении правил поведения во время пребывания на природе, правила поведения в различных ситуациях (террористической угрозы, атаки БПЛА), всероссийские уроки "Мы за безопасность дорожного движения".

Эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, активное включение обучающихся и их родителей в воспитательный процесс внутри объединений, студий.

Как показывает анализ, занятия в творческих объединениях и студиях, участие в деятельности городских общественных организаций, творческая деятельность в целом активно способствуют воспитанию у обучающихся когнитивных, коммуникативных, морально-ценностных, эмоционально-волевых качеств.

Педагогический коллектив МБУ ДО "ДДиЮТ" активно работает над обогащением позитивного социального опыта обучающихся. Целью этой деятельности является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности обучающихся через организацию деятельности.

Таблица 6.

Воспитательные, образовательные и культурно - досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали

Январь
Республиканский фестиваль "Панорама методических кейсов дополнительного образования: методический календарь"
Международный конкурс-фестиваль «Северная Венеция» при поддержке Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.
Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»
Февраль
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся.
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Дипломы "Лучший экспериментальный проект" и "Лучший междисциплинарный проект"
Республиканский турнир ФБСР в Республике Башкортостан по боевому самбо, посвящённый Дню героев Отечества, в поддержку президента России, а также Российских военнослужащих и сотрудников силовых структур МВД и ФСБ, выполняющих служебные задачи в зоне СВО
Обучающиеся ВПК "Юнармеец" стали победителями конкурсного отбора на "Всероссийскую юнармейскую смену"
Республиканский фестиваль научно-технического творчества "Башкортостан - территория инженерной мысли".
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы"
Всероссийский смотр конкурс «Лучший Дом ЮНАРМИИ — 2026»
Март
Городская научно- практическая конференция школьников "Культура. Интеллект. Наука"
Международной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники».
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
Всероссийский фестиваль - конкурс "Это Родина моя" Номинация-видеоролик
Открытый чемпионат по зимнему картингу
Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи"
Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24bit"
XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку"

Республиканский конкурс "В Мире пернатых"
Всероссийский конкурс открыток, приуроченном к Международному дню кошек
Всероссийский конкурс "Художник компьютерной графики"
Апрель
Первенство и чемпионат ПФО по спортивней борьбе панкратион в разделе классический.
Итоговый межрегиональный этап Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства "Профессионалы"
Всероссийский творческий конкурс "Просторы космоса"
Ставропольский региональный хакатон детских команд Digital Space
Республиканский конкурс экологических театральных миниатюр "Экология начинается с меня"
Республиканский конкурс "Я рисую. Моя Уфа"
Региональный этап Российской школьной весны - номинация фото
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан "Сердце отдаю детям"
Всероссийский конкурс юных дизайнеров -модельеров "Солнечный круг"
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ 2024", в номинации "Компьтерная 3D графика"
2 Всероссийский творческий конкурс "Искусством творим мир!"
III Международный научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов
Всероссийский творческий конкурс «Белый кенгуру».
Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»
II Всероссийский детский межнациональный фестиваль театрального искусства «Достояние будущего».
Май
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"
Открытый Республиканский фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов «ЗОВ предков.(юниоры)
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН»
Республиканский этап конкурса по информационным технологиям "КРИТ"
Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"
Городской конкурс-фестиваль "Солдатская песня"
IV Международный фестиваль искусств "Ритмы творчества"
Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.
Участие в международной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, посвященной 80-летию девонской нефти, секция "Экономика молодых"
Всероссийский конкурса «Моя профессия ИТ»
Всероссийском конкурсе-фестивале воздушной гимнастики «На крыльях ветра»
Городской конкурс «Смотр строя и песни
Июнь

Всероссийская акция "Свеча памяти"
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»
Всероссийская акция «100 причин любить Россию!»
Международном фестиваль-конкурсе "Морской бриз" г. Сочи
Международном конкурсе-фестивале "Яхта "Победа" Общественного фестивального движения "Дети России"
Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества "Мир глазами детей"
Август
10-е юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа "Гвардеец"
Всероссийский молодёжный образовательный форум «Машук»
Сентябрь
"Всероссийская юнармейская творческая смена "ЮНАРМИЯ АРТ"
Городского конкурса на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления на звание "Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления в 2025 году городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан"
Городское мероприятие "Приведи ребенка в спорт"
Городской конкурс "Октябрьский - город цветов"
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Неделя безопасности"
Республиканский турнир по спортивной борьбе в дисциплинах «Панкратион классический»
Всероссийский юннатский квиз (РДДМ)
Республиканский форум молодых педагогов
Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»
Культурно-образовательный фестиваль «Мы едины!»
Октябрь
III Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный Дню гражданской обороны РФ, в поддержку военнослужащих ВС РФ и Дню воссоединения, Дню вхождения 4 регионов, Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области, в состав России
Открытый Республиканский турнир по Боевому самбо (ФБСР по РБ)
Открытый Фестиваль – конкурс прошел среди военно – патриотических клубов и объединений
Всероссийская акция Движение Первых «Лицо Земли, лицо народа»
Ноябрь
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе панкратион памяти Рината Шакуровича Валеева, старшего оперуполномоченного специального отряда быстрого реагирования федеральной службы войск национальной гвардии, ветерана боевых действий.
Участие в проекте "Без срока давности" Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
Муниципальный этап олимпиады приволжского федерального округа. "Робототехника"
Отборочный этап Республики Башкортостан Всероссийского конкурса "Моя профессия-ИТ 2024"
Всероссийский конкурс - фестиваль "Звезда Башкортостана" г. Уфа.
Декабрь
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества

Межрегиональное первенство по военно-прикладных видам спорта, посвященное Дню героев России и 105 годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова
Международная акция "Письмо Победы"
Турнир по быстрым шахматам
Межрегиональный турнир для новичков "Кубок Востока HEMA kids" по историческому фехтованию
Единый урок "Права человека"
Участие во Всероссийском проекте "Лига вожатых"
Всероссийский юнармейский военно-патриотический форум "Скажи Героям спасибо!", посвященный Дню Героев Отечества.
Присвоении статуса Центра юнармейской подготовки "ДОМ ЮНАРМИИ" муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
Открытый региональный конкурсс "ПОДИУМ ДЕТСКОЙ МОДЫ"
Всероссийский фестиваль конкурс "Моя Россия"
Всероссийская юнармейской смене «Лидеры Побед».

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБУ ДО "ДДиЮТ".

Работа с родителями

МБУ ДО "ДДиЮТ" активно сотрудничает с родительским сообществом:

- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте, где освещается вся деятельность (предстоящие мероприятия, тематические и отчетные концерты, участие в конкурсных программах, фестивалях различного уровня и др.);
- проведено анкетирование родителей: "Анкета для родителей с целью изучения востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";
- размещена информация на официальном сайте МБУ ДО "ДДиЮТ" и в группе ВКонтакте о записи в объединения через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан";
- проведены родительские собрания по организационным моментам обучения, подведению итогов полугодия, действиям при угрозе террористических актов, итогам деятельности объединения за год и результативности обучающихся.

Родители стали участниками дня открытых дверей, концертных программ, конкурсов и соревнований, направленных на совместное включение детей и родителей в формат деятельности сферы дополнительного образования.

Деятельность зонального центра БДД и ДДТТ "Безопасность Детства" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Зональный ресурсный центр координирует деятельность 9 зональных ресурсных центров по профилактике детского травматизма в городских округах и муниципальных районах Республики Башкортостан, оказывает информационную, методическую поддержку образовательным организациям в деле профилактики детского травматизма.

Для организации профилактической работы с обучающимися школ и воспитанниками детских садов, а также с их родителями и законными представителями - зональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма (далее – Ресурсный центр) успешно реализует комплекс мер:

- проведение муниципального и зонального этапа Республиканского фестиваля "Дорожная безопасность. Дети", в рамках которого проводятся конкурсы рисунков "Дорожные картинки" - 450 работ, из них город Октябрьский - 215; творческих поделок "На страже дорог!"- 90 работ, из них город Октябрьский - 58; видеороликов и социальной рекламы "ЮИД говорит" - 35 работ, из них город Октябрьский - 8; республиканский конкурс плакатов "Азбука безопасности" - 247 работ, из них город Октябрьский - 105; творческих работ "Безопасная Елка!" - город Октябрьский - 30. Всего за 2025 год приняли участие в Республиканских конкурсах - 416 обучающихся и 18педагогов.
- воспитанники детских садов и обучающиеся школ приняли участие в олимпиадах, фотовикторинах, флешмобах, челлендж – марафонах, квестах и вебинарах по формированию знаний и навыков безопасного участия в дорожном движении;
- во время муниципальных этапов Республиканских профилактических мероприятий "Внимание - дети" распространено в школах и детских садах более 4000 световозвращающих элементов;

В течение всего года большая профилактическая работа ведется в рамках реализации федерального социального проекта "Автотрезвость", направленного на профилактику нетрезвого вождения. В рамках общероссийского социального проекта "Автотрезвость" проведено 24 мероприятия, с охватом более 1000 несовершеннолетних и их родителей. Из них - в детских садах 3 общих родительских собрания; в школах 10 общих собраний выпускников 9 и 11 классов; в автошколах города - 4 мероприятия с обучающимися курсантами; в ССУЗах - 6 мероприятия с обучающимися первых курсов; 1 мероприятие с родителями - водителями городского предприятия "РН-Транспорт".

В период проведения летней оздоровительной кампании проведено 25 мероприятий в летних лагерях дневного пребывания и в летних трудовых объединениях, профилактическими беседами охвачены 1350 несовершеннолетних, роздано 1350 светоотражающих элементов.

Было проведено всего 126 мероприятий, лекций, бесед, практических тренингов в школах, детских садах, учебных заведениях дополнительного образования, в том числе с родителями, законными представителями

несовершеннолетних. Всего профилактической работой охвачено 12602 ребенка, из них РЦ 5600; родителей охвачено профилактической работой 12156, из них РЦ 1600.

В рамках реализации Национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" руководителем ЗРЦ представлена ДООП "Наставник ЮИД" в целях создания новых мест в МБУ ДО "ДДиЮТ" по социально-гуманитарной направленности.

В целях снижения нарушений правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий с участием детей и воспитания водительской культуры на постоянной основе проводилась агитационная и просветительская работа совместно со средствами массовой информации.

За период 2025 года вышло 4 сюжета на телевидении "Октябрьский-TV"; городская газета "Октябрьский Нефтянник-1".

- на интернет странице ЗРЦ размещено 213 материалов, из них: мероприятия ЗРЦ в школах города -55 публикаций; мероприятия в детских садах - 12 публикаций; информационные материалы о работе ЗРЦ - 41 публикация;

методические и агитационные материалы информационного характера - 57 публикаций; мероприятия в рамках социального проекта "Автотрезвость" -19 публикаций; мероприятия в рамках летнего отдыха - 23 публикации (ссылка на интернет ресурс: https://vk.com/wall712093354_452).

Вся профилактическая работа по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма строится в тесном взаимодействии с органами системы профилактики.

Деятельность штаба местного отделения Всероссийского военно - патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"

Для подготовки юнармейцев инструкторским составом и педагогами ДО разработаны комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении "Военно - патриотический клуб "Юнармеец".

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ".

Цель отделения - вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Задачи:

- изучение истории России, Башкортостана, города;
- работа с музеем боевой славы и военных конфликтов, историческим музеем "Живи, Земля!";
- межведомственное взаимодействие с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, отделом МВД, ДОСААФ, городским тиром;
- обучение начальной военной подготовке, тактическим занятиям, прохождение курса молодого бойца.

В январе 2025 года, при поддержке первого заместителя председателя коллегии Военно-промышленной комиссии, генерал-полковника Василия Петровича Тонкошкурова, в Центре юнармейской подготовки "Дом Юнармии" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан была введена новая дисциплина “Военная инженерия”. Программа включает в себя развитие инженерного образования, прикладного программирования, WEB-разработок, 3D - моделирование и управление БПЛА.

В 2025 году инструкторский состав и курсанты местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" ГО г. Октябрьский РБ организовали, провели и приняли участие в 118 мероприятиях и акциях:

- 13 Всероссийских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 25 Республиканских соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 56 Городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях;
- 24 Внутренних мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Каждый год в ряды МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" вступают обучающиеся и становятся достойным примером для товарищей в учебе, спорте, общественной жизни, совершают мужественные поступки, проявлять волю, упорство, твердость характера, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в культурных и спортивных форумах, важных общественных делах на благо города, республики, страны. В их руках – будущее.

В течение года обучающиеся ВПК "Юнармеец" приняли участие в торжественных мероприятиях, памятных и траурных митингах, провели более 10 Всероссийских акций на территории города.

9 мая, на параде Победы, помимо прохождения торжественным маршем, знаменная группа ВПК "Юнармеец" четвертый раз подряд была удостоена чести внести Знамя Победы на площади города и впервые возглавили шествие “Бессмертного полка”. В парке культуры и отдыха "Нефтяник" отделом патриотического воспитания была организована выставка современного вооружения вооруженных сил Российской Федерации, мастер-класс по плетению тактических браслетов и акция “Письмо солдату”.

В 2025 году обучающиеся ВПК "Юнармеец" стали победителями конкурсного отбора на Всероссийские патриотические смены.

С 29 июня по 12 июля в УМЦ «Авангард» Военно-патриотическом парке «Патриот» им. Героя Российской Федерации Серафимова М.В. прошла смена Всероссийского военно-патриотического лагеря «Страна Героев», которая реализуется Российским военно-историческим обществом в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья». В число участников смены вошли 4 обучающихся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан.

С 01 по 14 августа в оборонно-спортивном лагере «Авангард» Волгоградской области прошла смена Всероссийского военно-патриотического лагеря «Страна Героев». В число участников смены вошли 4 обучающихся ВПК

"Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан.

С 1 по 21 августа в городе Пенза прошли 11-е юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец». В состав сборной Республики Башкортостан, под руководством опытных наставников Ирека Хасанбекова (г. Дюртюли) и Артёма Авзалова (г. Октябрьский), прошли отбор и обучающиеся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан.

С 30 марта по 05 апреля, в период весенних каникул, для 11 обучающихся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский была организована поездка в Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков.

В 2025 году инструкторским составом и обучающимися ВПК “Юнармеец” были организованы и проведены патриотические мероприятия Всероссийского и Республиканского уровней.

10 апреля в Центре юнармейской подготовки "Дом Юнармии" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан прошла Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». Город Октябрьский стал одной из 4-х площадок проведения акции в Республике Башкортостан.

08 июля в МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан состоялась торжественная церемония передачи знамен именных подразделений Республики Башкортостан, посвященная Году защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и их семей.

Октябрьский принял эстафету просветительского марафона «Знамя мужества и чести» от Белебеевского района. Знамена принимали обучающиеся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский у юнармейцев местного отделения ВВПОД "Юнармия" Белебеевского района Республики Башкортостан.

12 июля в Центральном парке культуры и отдыха г. Туймазы у бюстов Героев Советского союза обучающиеся ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский торжественно передали знамена именных подразделений Республики Башкортостан юнармейцам местного отделения ВВПОД "Юнармия" Туймазинского района.

С 04 по 06 ноября в городе Уфа Республики Башкортостан прошел III Всероссийский слёт проекта «Хранители истории».

В Конгресс-холле «Торатау» педагоги дополнительного образования и обучающиеся Центр юнармейской подготовки "ДОМ ЮНАРМИИ" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан представили участникам Всероссийского слета экспозиции объединений в рамках выставки патриотической направленности и организовали мастер-классы для юных патриотов из 75 регионов России.

Уникальную выставку Дома Юнармии посетили почетные гости и организаторы Слета:
- Глава Республики Башкортостан Радий Фаритович Хабиров;
-Начальник Главного штаба ВВПОД «Юнармии», Герой России Владислав Николаевич Головин;
-Заместитель председателя правления «Движение первых» Ксения Александровна Янова;
- Начальник группы управления военно - патриотической работы Главного военно-политического управления, полковник Максот Утикенович Телембаев;
- Министр молодёжной политики Республики Башкортостан Вито Фладисович Сабиров;
- Министр просвещения Республики Башкортостан Ильдар Маратович Мавлетбердин;
- Участники специальной военной операции, участники Кадровой программы «Время героев».

08 ноября МО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" организован и проведен IV Открытый фестиваль – конкурс военно – патриотических клубов "ZOV предков", посвященный посвященный Дню народного единства и в поддержку военнослужащих ВС РФ. Открытый Фестиваль – конкурс "ZOV предков" является ежегодным и носит статус Межрегионального мероприятия.

11 ноября в Музее Великой Отечественной войны Казанского Кремля состоялось важное и символичное событие — торжественная передача Знамени Победы от Республики Татарстан Республике Башкортостан в рамках Всероссийской акции «Марш Знамени Победы», посвящённой 80-летию Великой Победы.

Знаменная группа ВПК "Юнармеец" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан с честью и гордостью выполнили эту важную миссию, возложенную Министерством просвещения Республики Башкортостан.

13 ноября знаменная группа ВПК "Юнармеец" передали знамя юнармейцам местного отделения ВВПОД "Юнармия" города Туймазы, продолжая благородную эстафету памяти.

В течение года обучающиеся неоднократно принимали участие и становились призерами в Республиканских соревнованиях по боевому самбо и военно-патриотических состязаниях.

Открытый Чемпионат Калиненского района городского округа г.Уфа , Головкин Артем и Авзалов Амир стали чемпионами в своих весовых категориях, Лысенков Даниил стал бронзовым призерам.

Открытый Межрегиональный Кубок по Боевому Самбо посвященный 320-ой годовщине создания морской пехоты России. Г. Уфа. Савинова Варвара занила 1 место. Миннигареева Разалия 2 место, Нагибин Егор 3 место, Лысенков Даниил 3 место.

Открытый Республиканский турнир Федерации Боевого Самбо России в Республике Башкортостан по Боевому Самбо, посвященного Дню Героев

Отечества, а также памяти Российских военослужащих и сотрудников МВД и ФСБ погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО г. Салават. Савинова Варвара 1 место, Миннигареева Разалия 1место, Савинова Валерия 2 место, Шайхисламов Данил 3 место.

Помимо соревнований по военно - прикладным дисциплинам, юнармейцы принимают участие и становятся Лауреатами и Дипломантами в творческих конкурсах различных уровней.

В 2025 году Центр юнармейской подготовки "Дом Юнармии" МБУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества" ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан посетили почетные гости:

- первый заместитель председателя коллегии Военно-промышленной комиссии, генерал-полковник Василий Петрович Тонкошкуров;
- уполномоченный по правам ребенка в Республике Башкортостан Ольга Юрьевна Панчихина;
- председатель ассоциации участников специальной военной операции Оскар Ихтибарович Ситдиков;
- руководитель филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Республике Башкортостан, Депутат Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан седьмого созыва, председатель Региональной общественной организации «Общество башкирских женщин» Гульнур Галинуровна Кульсарина.

В Центре юнармейской подготовки « ДОМ Юнармия» МБУ ДО "ДДиЮТ" ГО г. Октябрьский функционируют 5 музеев:

- Военно - исторический музей "Живи, Земля!".
- Музей боевой Славы участников локальных войн и военных конфликтов.
- Музей истории пограничных войск.
- Музей СВО.
- Музей истории военно - морского флота.

В течение 2025 -2026 гг. музеи посетили более 1500 обучающихся школ, СУЗов и ВУЗа города.

Деятельность военно-исторического клуба "Северные волки"

Для организации физического развития учащихся, изучения истории, продвижения исторических боевых искусств, ремесел и реконструкции педагогическим и тренерским составом ДО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам, изучаемым в объединении Военно-исторического клуба "Северные волки"

Военно-историческое воспитание является одним из основных направлений деятельности ВИК "Северные волки".

Военно- исторический клуб был организован в сентябре 2012 года в г. С сентября 2017 года клуб начал работать в МБУ ДО "ДДиЮТ" по основной программе по следующим дисциплинам: "Ратное дело", "История и культура

раннего средневековья", "Основы средневековых ремесел", “Реконструкция средневекового исторического костюма”, “НЕМА. Исторические европейские боевые искусства (индивидуальная)”, “Современный мечевой бой (индивидуальная)”.

В 2025 году педагогический состав и учащиеся ВИК "Северные волки" организовали, провели и приняли участие в 16 мероприятиях, соревнованиях и фестивалях:

- 3 всероссийский мероприятиях и турнирах;
- 2 Межрегиональных турнирах;
- 4 республиканских мероприятиях и турнирах;
- 7 Городских мероприятиях, турнирах.

С 30.08-31.08.2025 в г. Оренбурге в всероссийском турнире по современному мечевому бою 2 участника команды стали призерами в двух номинациях: щит и меч, меч и баклер.

В ноябре 2025 в межрегиональном турнире по историческому фехтованию в г. Челябинск 1 участника команды от ВИК "Северные волки" прошли отбор в плейофф турнира.

Организация летнего отдыха детей

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на протяжении десятилетий является флагманом дополнительного образования и организатором летнего отдыха детей горожан. Благодаря своему имиджу и традициям, МБУ ДО "ДДиЮТ" стал центром притяжения юных октябрьцев в период летней оздоровительной кампании и является примером функционирования лагерей с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования.

В летний период организованы 2 лагеря с дневным пребыванием, с численностью 240 детей, в том числе дети участников СВО: в июне ЛДП "Пилот", в июне-июле ЛДП "Карусель" для детей 11-15 лет и 7-10 лет.

Лагерь с дневным пребыванием детей "Пилот" - коллаборация объединений Дворца детского и юношеского творчества ("Детского Технопарка", Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ», театральной студии "Щелкунчик", театра моды "Грация", танцевальная студия «Созвездие», клуба единоборств "Лига-11") экономической школы "ФЭШ", объединения по шахматам "Ладья" и "Дебют", и школы вожатского мастерства "Вожатый- ПРО. Школа наставника").

Школа вожатского мастерства "Вожатый - Pro. Школа наставника" является результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Вожатый – Pro. Школа наставника".

В течение 2025-2026 учебного года программа знакомила обучающихся с основами организаторской работы с детьми, условиями организации летнего отдыха детей, с опытом деятельности МБУ "Дворца детского и юношеского

творчества".

Разработанный выпускниками "Школы вожатых" механизм самоуправления состоял из:

- совета командиров - собирался ежедневно для обсуждения планов на будущее, анализа прошлых дел, выявления и исправления недостатков в организации дел, распределения рабочих заданий и запроса предстоящих дел;
- совета физоргов - занимался вопросами физической активности, следил за проведением турниров, кто в них участвует, оказывал помощь инструкторам физкультуры в организации спортивных мероприятий;
- совета хранителей чистоты - следил за порядком и чистотой;
- совета медиа "Пилот -онлайн"- освещал жизнь в лагере в режиме реального времени в группе социальной сети "ВКонтакте "https://vk.com/lagerpilot

Каждый отряд представлен как творческий сектор со своим уникальным названием и направлением:

- сектор "Любви и патриотизма к Родине" - создали курсанты местного отделения Центра юнармейской подготовки «Дом Юнармия»";
- сектор "Театра, музыки и креативного творчества" - вошли самые творческие воспитанники студии театра моды "Грация", танцевальной студии «Созвездие»;
- сектор "Финансовой грамотности и благополучия" - обучающиеся объединения финансово-экономической школы;
- сектор "Стратегии и принятия решений" объединения по шахматам "Ладья" и "Дебют";
- сектор "Творчества и спорта" - обучающиеся объединений по изучения английского языка.
- сектор "Науки и технологий" - обучающиеся объединений «Детского Технопарка».

Ежедневно смена лагеря начиналась с традиционного построения: линейки, ритмической гимнастики, гимна, поднятия флага и передачи знамени "Пилота"! Во время реализации программы воспитанники лагеря обязались носить и беречь символ отряда – бейсболку, оформлялся отрядный уголок. И конечно по окончании смены все воспитанники ЛДП "Пилот" участвовали в праздничном концерте.

Целью проведения любого лагеря является укрепление здоровья детей. В план-сетку программы были включены ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренние музыкальные зарядки на свежем воздухе, подвижные игры, пешеходные прогулки. Медицинский работник провел профилактические беседы о здоровом образе жизни, вел ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Все конкурсно - тематические мероприятия позволили снять усталость и напряжение, накопленное детьми за весь учебный год. К концу смены высокий оздоровительный эффект выявлен у 47% воспитанников, слабовыраженный эффект у 30% воспитанников, у 14 %-низкий и у 9%-не выявлен. По сравнению с прошлым годом показатели высокого оздоровительного эффекта выросли на 12%.

Основная цель работы профильного лагеря "Карусель": создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве, различных видах игровой деятельности, воспитание лучших черт гражданина.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности и интересов детей.
2. Формирование в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
3. Формирование и развитие у школьников навыков общения.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация разнообразной досуговой деятельности, активного общения с природой.
7. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
8. Воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В лагере было создано 5 отрядов. Организация воспитательного процесса проводилась по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое;
-художественно-эстетическое»;
- экологическое;
-интеллектуально- познавательное
-физкультурно-оздоровительное.

В профильном лагере проводились традиционные мероприятия**:** торжественное открытие и закрытие смены, ежедневная зарядка и организационные
Линейки, экологические праздники, проведение конкурсов "Фабрика талантов", "Малый Чемпионат", шоу - "Интуиция", праздник "Иван - Купала" и многие другие.

Данные мероприятия были направлены на сплочение и взаимодействие детского коллектива, создание условий для раскрытия творческого потенциала.

Выводы: деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ" насыщена большим количеством мероприятий разного уровня, отвечающих требованиям времени, запросам нового поколения. Итог проведенных мероприятий - это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе проведения мероприятий поддерживаются связи с образовательными учреждениями и общественными организациями, СМИ, а также формируются новые связи.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадровом составе

Кадровый состав учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществлялся высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Таблица 7.

Кадровый состав учреждения

Педагогические работники	Образование		Стаж			Категория		
	высшее	средне-специальное	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	без категории	первая	высшая
55	42	12	11	31	10	7	8	40

Педагоги МБУ ДО "ДДиЮТ" проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по темам:

- "Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников", г.Москва;
- "Основы риторики развития коммуникативной компетенции в соответствии с профстандартом педагога", г.Уфа;
- "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы", г. Екатеринбург;
- "Особенности преподавания информатики в 7-9 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника", г. Москва;
- "Решение прикладных задач на языке Python", г.Москва;
- "Нейросети для учителей", г.Москва;
- "Сценическая речь. Дикция и орфоэпия", г.Москва;
- "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы", г.Екатеринбург;
- "Организационно-методические основы создания новых мест в региональных системах дополнительного образования детей", г.Уфа;
- "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья", г.Уфа;

- "Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ОВЗ", г.Уфа;
- "Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях общества, диагностика, прогноз, оценка результатов", г.Уфа;
- "Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО", г.Уфа;
- "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", г.Уфа;
- "Организация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО", г.Уфа;
- "Проектирование программы развития образовательной организации", г.Уфа;
- "Организационно-методические основы создания новых мест в региональных системах дополнительного образования детей", г.Уфа.
- "Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС", г.Уфа;
- "Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса", г.Уфа;
- "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС", г.Саратов;
- "Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход на обновленные ФГОС", г.Брянск;
- "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО", г.Курган.

В МБУ ДО "ДДиЮТ" 10 педагогическим работникам по результатам аттестации в 2025 присвоена квалификационная категория:

- 1 категория - 4 педагогическим работникам;
- высшая категория - 13 педагогическим работникам.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях и творческих группах;
- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность и освоение новых образовательных технологий;
- участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
- самообразование;
- распространение собственного педагогического опыта.

Руководством сделан акцент на совершенствование профессионального мастерства, актуализация творческого, креативного развития педагога, овладение новыми педагогическими технологиями, формирование новых образовательных практик и распространение наиболее успешных из них.

Наставничество как процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников

В учреждении внедрена целевая модель наставничества: утверждена "Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества", разработано "Положение о внедрении Целевой модели наставничества", утверждена "Программа Целевой модели наставничества".

Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Работа по наставничеству строилась на принципах адресности, практикоориентированности, регулярной обратной связи, мониторинга промежуточных результатов и фиксации достижений наставляемых.

Наставник Габдулхакова Л. В., старший педагог дополнительного образования достигла следующих результатов:

3 место в финале республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025». Педагог стала призёром в номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

2 место в муниципальном конкурсе "Эффективные практики наставничества"

Указанные достижения подтверждают высокий уровень профессионального мастерства наставника и результативность применяемых методических подходов.

В 2025 году учреждением запущены новые наставнические пары по направлениям деятельности. Для каждой пары определены цель, задачи, план взаимодействия и ожидаемые результаты.

В Открытой юридической школе «Ваше право»

Наставник: Афанасьева Виктория Геннадиевна

Наставляемый: Исламова Зиля Фаатовна

Цель наставничества: сопровождение наставляемого педагога в освоении методики преподавания программ юридической направленности, развитие компетенций в проектировании занятий, работе с учебными кейсами и подготовке обучающихся к конкурсам/олимпиадам.

Основные задачи:

- анализ стартовых профессиональных потребностей наставляемого;

помощь в планировании и ведении занятий (структура, методика, формы контроля);

- внедрение практикоориентированных форм: кейс-методы, деловые игры, дебаты, правовые задачи;

-сопровождение подготовки обучающихся к мероприятиям правовой направленности;

- развитие навыков рефлексии и самооценки педагогической деятельности.

Формы работы:

- консультации (индивидуальные и тематические);
- взаимопосещение занятий с последующим разбором;
- совместное проектирование занятия/модуля;
- методические мини-сессии по работе с кейсами и оцениванию результатов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества проведения занятий и методической уверенности наставляемого;
- наличие разработанных и апробированных учебных материалов;
- применение активных методов обучения на регулярной основе;
- положительная динамика результатов обучающихся (участие/призовые места, рост мотивации

В Театральной студии «Щелкунчик»

Наставник: Наянзина Елена Александровна

Наставляемый: Хисамова Аделина Зуфаровна

Цель наставничества: методическая и практическая поддержка наставляемого педагога в организации занятий театральной студии, постановочной деятельности и подготовке детей к выступлениям.

Основные задачи:

-адаптация наставляемого к особенностям работы с творческим коллективом;
- формирование навыков режиссерского планирования (постановочные цели, мизансцены, темпо-ритм);
-организация репетиционного процесса и дисциплины в группе;
-подготовка выступлений, участие в фестивалях/конкурсах.

Формы работы:

-совместные репетиции (с распределением ролей наставник–наставляемый);
-разбор видеозаписей репетиций/выступлений;
-консультации по подбору репертуара и работе с возрастными особенностями;
-помощь в подготовке сценариев, постановочных планов, календаря репетиций.

Ожидаемые результаты:

-повышение качества репетиционного процесса и сценической подготовки;
-появление разработанных планов занятий и репетиций;
-рост вовлеченности обучающихся и стабильность посещаемости.

В Цирковой студии «Какаду»

Наставник: Кучаева Гузалия Хикматовна

Наставляемый: Шайхутдинова Эльвира Рустамовна

Цель наставничества: поддержка наставляемого в освоении методики тренировочного процесса по цирковому направлению с соблюдением требований безопасности, постепенным усложнением элементов и подготовкой номеров.

Основные задачи:

-диагностика уровня готовности наставляемого к ведению тренировок и постановке номеров;
-обучение методике построения занятия ;

-обеспечение культуры безопасности: техника выполнения элементов, страховка, инвентарь, правила поведения;
-подбор и дозирование нагрузок с учётом возраста и физических возможностей детей;
-помощь в постановке цирковых номеров (драматургия номера, музыка, костюм, выход/уход);
-сопровождение участия коллектива в конкурсах и показательных выступлениях.
Формы работы:
-совместные тренировки с демонстрацией приёмов и страховки;
-составление технологических карт элементов/упражнений;
-взаимопосещение занятий и анализ соблюдения техники безопасности;
-консультации по постановке номеров и подготовке к выступлениям.
Ожидаемые результаты:
-уверенное проведение занятий наставляемым с соблюдением техники безопасности;
-наличие рабочих методических материалов и планов тренировок;
-подготовка и показ циркового номера (или обновление репертуара);
-повышение результативности выступлений и качества исполнения элементов.
Реализация наставничества в учреждении в 2025 году носила системный характер: создана нормативная база, обеспечен запуск наставнических пар, отмечены профессиональные достижения наставников. Работа способствовала укреплению методической культуры педагогов, развитию практикоориентированного обучения и повышению качества реализации программ дополнительного образования.

Обеспечение информационной безопасности

В 2025-2026 гг. во Дворце особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 23.08.2024 № 01-26/129). Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). Провайдер обеспечивает контентную фильтрацию для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Составлен план мероприятий по обеспечению информационной безопасности педагогов, обучающихся, их родителей. В их числе:

- мероприятия для обучающихся "Приемы безопасной работы в сети Интернет";

- участие в Международном дне безопасного Интернета для обучающихся и их родителей;

- ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей;

- организация занятий с педагогами по медиабезопасности.

Вывод: обеспечение информационной безопасности в учреждении важно, так как хранится большое количество электронных данных, а Защитные меры направлены не только на сохранность сведений, но и на защиту обучающихся от любых видов пропаганды, манипуляций и информации, запрещенной законом.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Направления методической работы:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание и обновление нормативных и организационно-методических документов, обеспечивающих деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ";
- подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования;
- распространение позитивного педагогического опыта работы педагогов;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность.

«Координация деятельности педагогического коллектива в 2026-2028 учебном году».

«Современное дополнительное образование: пространство возможностей, мастерства и единения», «Предновогодний педсовет».

«Организация образовательно-воспитательного процесса на 2027–2029 учебный год: внедрение цифровых платформ и обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса».

«Итоги, победы и планы: деятельность МБУ ДО «ДДиЮТ» по итогам 2025-2026 учебного года и подготовка к летней кампании 2027», «Инновации в образовании, профессиональное мастерство и антикоррупционная культура: задачи на новый учебный год», «Самообразование, партнерство с родителями и наставничество как ресурсы профессионального роста педагога дополнительного образования»,

Таблица 8.

Педагогами в рамках обобщения опыта проведены открытые занятия:

Тема занятий	Объединение, студия

"Акты гражданского состояния"	ОЮШ "Ваше право"
"Права и обязанности человека и гражданина"	ОЮШ "Ваше право"
"Башҡорт һылыуҡайы" (Башкирская красавица)	"Рукодельница"
"Балерина для мамы"	"Рукодельница"
"Схемы и виды финансовых мошенничеств"	ФЭШ
Медиация конфликтов. Алгоритм действий вожатого. Ролевая игра «Круг сообщества».	Школа вожатского мастерства «Вожатый-PRO.Школа наставника»
"Как не стать жертвой мошенника"	ОЮШ "Ваше право"
"Инвестиции.Источники и методы финансирования"	ФЭШ
"Восточная аранжировка. Настольная икебана"	"Волшебный мир цветов"
"Плетение ящерицы из бисера на проволочный основе"	"Бисероплетение"
"Маятниковый механизм"	"Научная игрушка"
"Знакомство с пейзажем", "Фантастическая рыбка"	"Палитра", "Страна волшебных красок"
"Культура здоровья. Навыки ЗОЖ"	"Прыжки на батутах"
"Технология использования морилок на водной основе в оформлении готовых поделок"	"Юные умельцы"
"Вождение карта с управляемым заносом"	Картинг-клуб "Пчелка"
"Воспитание специальной выносливости"	КСЕ "Лига 11"
"Буква ш и звук [ш]"	Студия раннего развития "Гармония"
"Ребусы с числами"	Объединение "Пифагорик"
"Противоположности"	Студия раннего развития "Гармония"
"Письмо элемента строчной буквы Г"	Объединение "Каллиграфия"
"Ритмичное движение на примере маятника"	Объединение "Графический дизайн"

"Хореография как вид искусства"	Объединение танцевальная студия "Феникс"
"Инклюзивный театр для детей с ОВЗ"	Объединение "Мир твоих возможностей"
"Театр кукол как средство развития креативной личности"	Объединение театр кукол "Капитошка"
"Детская цирковая гимнастика, история, виды и перспективы"	Объединение цирковая студия "Какаду"
"Использование нейросетевых алгоритмов в аранжеровке и композиции"	Объединение ВИА "Аккорд"
"Роль индивидуального подхода в развитии детского голоса у вокалистов"	Объединение студия эстрадного вокала "Виктория"
"Искусство управления эмоциями в профессии актера"	Объединение театральная студия "Щелкунчик"
"Детская цирковая гимнастика, история, виды и перспективы"	Объединение цирковая студия "Какаду"

Выводы: в МБУ ДО "ДДиЮТ" совершенствуется качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создаются и обновляются нормативные и организационно-методические документы, обеспечивающие деятельность МБУ ДО "ДДиЮТ".
Осуществляется подготовка педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, всероссийского уровней, к научно-практическим конференциям работников системы образования.

Оценка качества материально-технической базы

Техническое оснащение позволяет на современном уровне решать все вопросы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными и дидактическими материалами и др.) и применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные кабинеты для работы с персональными данными оснащены авторизованными рабочими местами.

Для обеспечения безопасности здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и кнопками экстренного вызова полиции. Установлена система тревожного оповещения. В зданиях и помещениях ведется видеонаблюдение, работает система контроля и управления доступом. Учебные кабинеты, помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются планы эвакуации людей. В каждом из зданий имеется аптечка первой помощи.

Материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствует требованиям, нормам и правилам.

Таблица 9.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование оборудования	Имеется в наличии
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	87
Графические планшеты	10
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16
Имеющие доступ к сети Интернет	97
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	97
Поступившие в отчетном году	1
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	7
Принтеры	9
3D-принтеры	3
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15

С целью повышения комфортности пребывания обучающихся и сотрудников МБУ ДО "ДДиЮТ", а также для поддержания материальной базы в надлежащем состоянии в 2025 году проводились работы по текущему ремонту помещений. Приобретено новое оборудование по спортивному, театральному, научно-техническому направлениям.

Сведения о помещениях:

Помещения для организации досуговой деятельности обучающихся: паркетный зал, зрительный зал, игровое помещение.

Помещения для осуществления образовательной деятельности: учебные кабинеты, зал для занятий хореографией и спортивный зал (оборудованы душевыми), лекционная аудитория, компьютерные кабинеты, музеи, электронная библиотека.

Учебные кабинеты и залы полностью оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (учебная мебель, мольберты, швейные машины, тренажеры, учебный и раздаточный материал и другие).

Хореографические залы оборудованы зеркалами, хореографическими станками и музыкальными центрами. Для проведения выступлений, конкурсов, мероприятий, концертов имеются сценические костюмы. Зрительный зал оснащен музыкальным и световым оборудованием, проектором, цирковой лебедкой.

Разработан паспорт безопасности объектов. Состояние территорий и помещений МБУ ДО "ДДиЮТ" соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Выводы: материально-техническая база МБУ ДО "ДДиЮТ" эффективно используется для проведения занятий и культурно-досуговых мероприятий, которые позволяют проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность, выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого обучающегося. Системная работа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям охраны труда для образовательных организаций.

Таблица 10.

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	8581 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	1102 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2899 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3935 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	646 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5741 человека (66,9%)
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	282 человек (3,2%)
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	218 человек (2,4%)

	числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79 человека
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	94 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек (0,3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, митинги), в общей численности учащихся, в том числе:	2239 человек (26,09%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	1867 человека
1.8.2.	На региональном уровне	105 человека
1.8.3.	На межрегиональном уровне	98 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	85 человек
1.8.5.	На международном уровне	84 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	752 человек (8,8%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	469 человек
1.9.2.	На региональном уровне	88 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	48 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	78 человека
1.9.5.	На международном уровне	69 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека
1.10.1.	Муниципального уровня	17 человек
1.10.2.	Регионального уровня	6 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	1 человек
1.10.4.	Федерального уровня	1 человек
1.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	32 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	30 единиц

1.11.2.	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека (76,3%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек (60%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек (21,8%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек (21,8%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек (87,2%)
1.17.1.	Высшая	40 человек (81,1%)
1.17.2.	Первая	8 человек (14,5%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	14 человек (25,4%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	10 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек (16,3%)

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (20%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек (100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек (9,0%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	84 единицы
1.23.2	За отчетный период	36 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04(158 единиц)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	47 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Хореографический зал	2 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Зрительный зал	1 единица
2.3.2.	Паркетный зал	1 единица
2.3.3.	Медиатека	1 единица
2.3.4.	Лекторий	1 единица
2.3.5.	Шахматная зона	1 единица

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НА 2026-2030 ГОДЫ

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Федеральный проект «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» создание новых мест дополнительного образования детей;
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Программа развития МБУ ДО «ДДиЮТ» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, модернизацию материально - технических условий.

Новая модель качества образования является компетентностной

характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБУ ДО «ДДиЮТ» выступают:

технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;

сетевые формы реализации программы;

система выявления и поддержки одаренных детей;

ранняя профориентация обучающихся.

Цели политики в сфере образования сформулированы в Национальном проекте «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

создание необходимых условий для получения каждым обучающим**ся** высокого качества дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа перспективного развития Дворца детского и юношеского творчества на 2026-2030 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

С целью улучшения качества образования и подготовки детей в современном мире, педагогический коллектив Дворца сосредоточит своё внимание на обновлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Главными изменениями в структуре программ будет увеличение интерактивности за счёт использования современных образовательных технологий и использования онлайн-форматов обучения. В содержание дополнительных образовательных программ будут включены специальные модули, направленные на развитие компетенций будущего и профессиональное самоопределение обучающихся.

Кроме того, программы станут более адаптированными и индивидуальными с возможностью выбора тем и уровня сложности в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Также будут разработаны новые программы в соответствии с запросами социума. Планируется больше программ, которые помогут узнать о новых технологиях и

подходах в профильном виде деятельности в профессиональном мире. Изменения коснуться форматов проведения учебных занятий. Предполагается внедрение новых методик обучения, основанных на активном участии обучающихся.

Занятия будут структурированы таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно исследовать темы, решать «профессиональные» задачи, разрабатывать «профессиональные» проекты, а педагоги выступят в роли наставников и помощников. Это будет способствовать формированию у обучающихся не только знаний и навыков, но и практического опыта, который им понадобится в будущем.

Будет уделено большее внимание воспитательной функции обучения (профессиональному, социальному и эстетическому воспитанию), чтобы обучающиеся получали не только знания и навыки в узком профиле деятельности, но и в области устойчивого развития и социальной ответственности.

Важнейшим направлением развития МБУ ДО «ДДиЮТ» становится совершенствование работы с кадрами.

В основу повышения профессионального мастерства и творчества положен персонифицированный подход, для реализации которого будет предусмотрено предоставление педагогам возможности выбора вариантов образовательных программ и построения индивидуальных траекторий личностно-профессионального развития в соответствии со способностями, потребностями и спецификой и направленностью реализуемой дополнительной образовательной программы. Концепция персонифицированного подхода будет реализована с учётом требований профессиональной самоидентификации на основе выявленных

«дефицитов» личных смыслов и «точек роста».

При разработке Программы развития применен проектно-технологический подход, направленный на реализацию комплекса проектов в рамках одной программы. Данный подход рассматривается как особый вид деятельности, который ориентирован на планирование комплекса организационных, финансовых, технологических и других мероприятий, где соотнесены сроки, ресурсы и исполнители.

Миссия развития: МБУ ДО «ДДиЮТ» - Создание безопасной, технологичной и гуманистической экосистемы, где каждый ребенок находит свой путь к успеху, а педагог становится архитектором образовательных и жизненных траекторий. Видение к 2030 году: МБУ ДО «ДДиЮТ» — это флагманская площадка дополнительного образования городского округа города Октябрьский Республики Башкортостан, центр притяжения талантов, площадка для ранней профориентации и социализации, интегрированная в образовательные и производственные сети региона.

Миссия конкретизируется в цели Программы развития корректируется с учетом

изменений внешней и внутренней среды**. Цель** Программы развития:

Формирование к 2030 году устойчивой, инклюзивной и цифрово-трансформированной образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и сопровождение талантов детей, а также воспитание гармоничной, социально ответственной личности в интересах семьи, общества и государства.

Стратегические задачи:

Образовательный инжиниринг: Обновление 100% ДООП с внедрением модулей функциональной грамотности, проектного мышления и профориентации.

Кадровый ренессанс: Формирование HR-бренда учреждения, предотвращение выгорания, массовая цифровая и методическая грамотность педагогов.

Ценностное воспитание: Интеграция Федеральной программы воспитания в ткань внеурочной и досуговой деятельности.

Инфраструктура будущего: Создание «Умных пространств» и эргономичных сред, отвечающих принципам универсального дизайна (включая инклюзию).

Для того чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития МБУ ДО «ДДиЮТ» на ближайший период являются следующие.

Основные идеи для создания кадровых условий (в т.ч. для инклюзивного образования):

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для повышения профессионального мастерстваи переподготовки педагогических работников;
- создание условий для повышения мотивации педагогических работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях;
- повышение динамики аттестации педагогов ДО на высшую и первую категории;
  - создание условий для привлечения молодых специалистов;
  - создание условий для закрепления молодых специалистов в учреждении;
  - анализ и оптимизация возрастного состава педагогических кадров;
  - развитие системы социальной поддержки педагогических работников;
- сохранение высокого уровня обеспечения педагогическими кадрами и содействие закреплению педагогических кадров в УДО;
  - повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
  - создание условий для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических работников в области инклюзивного образования.

2. *Основные идеи для создания психолого-педагогических условий (в т.ч. для инклюзивного образования):*

- внедрение вариативных форм и направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, педагогических работников, родительской

общественности;
- выявление и поддержка одарённых обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы обучающимися;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении;
- создание специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые потребности обучающихся с ОВЗ);
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающихся, имеющим проблемы в психологическом развитии;
- прохождение курсов повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ
- реализация проекта «Воспитание и социализация».

3. *Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного* процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- ежегодное финансирование за счет средств бюджета городского округа город Октябрьский на выполнение утвержденного муниципального задания;
- финансовая поддержка и спонсорские средства со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование;
- поступление средств от грантов и иной приносящей доход деятельности;
- организация работы по персонифицированному финансированию и АИС «Навигатор»;
- организация работы по социальному заказу.
- реализация проекта «Современная образовательная инфраструктура».

4. *Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса:*

- укрепление материально-технической базы учреждения для качественного, доступного, востребованного дополнительного образования, в том числе за счет приносящей доход деятельности, внебюджетных средств;
- участие в грантовых конкурсах для получения грантовых средств;
- финансовая поддержка и спонсорская помощь со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование для приобретения материалов и оборудования;
- реализация проекта «Современная образовательная инфраструктура».

5. *Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации (в т.ч. для инклюзивного образования):*

-объединение при помощи локальной сети всех структур учреждения для обеспечения доступа к информационным ресурсам участников образовательного процесса и организации эффективного информационного

обмена между ними;

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

-ведение мониторинга и фиксация хода и результатов образовательного процесса;

использование современных процедур создания поиска, отбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

создание банка данных развития одарённых обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

организация электронного документооборота;

- наполнение и функционирование сайта для информирования всех участников образовательного процесса.

Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;
- разработка новых и внесение изменений в реализуемых дополнительные предпрофессиональные программы;
- разработка и реализация рабочих программ воспитания;

своение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- реализация проекта«Доступное качественное дополнительное образование».

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ» - определение стратегии, обеспечивающей устойчивое развитие, как современного образовательного учреждения для обеспечения качества, открытости, доступности дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, модернизация и развитие инфраструктуры учреждения, повышения конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и создания условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса;
- сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, организована система наставничества;
- осуществлено проектирование и реализация комплексной воспитательной среды.

Достижение цели Программы развития будет осуществляться с учетом направлений Федерального проекта «Всё лучшее детям» (Национальный проект «Молодежь и дети ») и Концепции развития дополнительного образования детей РФ до 2030 года.

Программа развития реализуется в три этапа:

1 этап – сентябрь-декабрь 2026 г.

Подготовительный этап (организационный).

Задачи:

- анализ промежуточных результатов реализации Программы 2024–2026 гг., актуализация проектов, корректировка локальных актов, запуск новых инициатив
- разработка проектов;
- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ";
- разработка методического обеспечения деятельности МБУ ДО "ДДиЮТ" для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;
- определение стратегии и тактики развития МБУ ДО "ДДиЮТ";

2 этап – январь 2027 – август 2028 гг.

Основной этап.

Задачи:

- реализация обновлённых мероприятий всех проектов программы развития;
- масштабирование лучших практик;
- углубление цифровизации;
- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
- совершенствование механизмов реализации программы развития;
- мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий;
- 3 этап – сентябрь-декабрь 2028 г.

Контрольно-оценочный этап (заключительный).

Задачи:

- подведение итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы;
- отработка и интерпретация данных за 5 лет;
- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;
- обобщение и трансляция опыта, определение перспектив развития на 2030–2034 гг.
- определение перспектив и путей дальнейшего развития.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Приоритетные обновления содержания МБУ ДО «ДДиЮТ»

Программа развития МБУ ДО «ДДиЮТ» представлена следующими проектами:

«Доступное качественное дополнительное образование»;

«Развитие кадрового потенциала»;

«Воспитание и социализация»;

«Современная образовательная инфраструктура».

Единичный проект № 1. «Доступное качественное дополнительное образование»

Актуальность проекта. В основу проекта «Доступное качественное дополнительное образование» заложена идея перехода от модели дополнительного образования «универсальной», обеспечивающей номинальную общедоступность стандартного набора образовательных дополнительных услуг и условий для освоения среднестатистическим обучающимся запланированных унифицированных результатов, – к «персонализированной», исходящей из потребностей и интересов самих обучающихся и их родителей, строящейся на их мотивации и свободе выбора. Реализация проекта «Доступное качественное дополнительное образование» позволит сделать образовательное пространство МБУ ДО «ДДиЮТ» более разнообразным – развивать навыки и давать опыт, который обучающиеся не получают в полном объеме в стенах общеобразовательных учреждений или в семье.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на различные образовательные стратегии обучающихся, учитывающие запросы в соответствии с ожидаемыми результатами. Проект предполагает освоение различных технологий передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, в том числе через наставничество, как неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Опыт обучения, полученный в период пандемии, позволяет определить условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, применение дистанционных технологий в обучении для обеспечения доступности освоения обучающимися образовательных программ, независимо от места нахождения обучающихся. Использование дистанционных технологий в рамках образовательного процесса позволяет решать еще одну актуальную задачу – установление обратной связи с родителями, в том числе для предъявления текущих и итоговых результатов детей.

Воплощение проекта «Доступное качественное дополнительное образование» позволит сохранить и увеличить контингент обучающихся, за счет модернизации и проектирования новых ДООП, их адаптации для детей с ОВЗ, целенаправленной работы по выявлению талантов у детей и их поддержки, цифровизации рабочих и образовательных процессов.

Цель проекта: создание условий для эффективного использования ресурсов (в т.

ч. цифровых) МБУ ДО «ДДиЮТ», обеспечивающих доступность, качество, открытость ДООП в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров.

Задачи проекта:

- модернизировать реализуемые ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий в обучении, сетевого взаимодействия, а также адаптированные для детей с ОВЗ, разработать и приступить к реализации новых ДООП;
- внедрить в ДООП образовательные технологии, направленные на раскрытие потенциала каждого обучающегося с учетом психолого- педагогических характеристик и выявление талантов у детей и их поддержки;
- реализовать целевую модель наставничества;
- создать цифровую образовательную среду (электронный образовательный контент; электронные средства обучения; информационные системы и технологии);
- актуализировать и поддерживать открытое информационное пространство Дворца.

Основные направления деятельности:

- модернизация реализуемых ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий в обучении, сетевого взаимодействия, а также адаптированных для детей с ОВЗ, разработка и реализация новых ДООП;
- внедрение и использование целевой модели наставничества;
- разработка и использование образовательных проектно- исследовательских технологий, направленных на выявление талантов у детей и развитие современных компетенций;
- разработка и реализация плана по созданию цифровой образовательной среды, развитие открытых электронно-информационных ресурсов учреждения;
- подготовка к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- реализуются ДООП с актуализированными группами навыков направленные на формирование у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего;
- используются дистанционные технологии в обучении по ДООП и предъявлении текущих и итоговых результатов обучения детей;
- увеличено количество ДООП с использованием сетевой формы реализации;
- увеличено количество ДООП с использованием проектно-исследовательских технологий обучения;
- реализуются адаптированные ДООП для детей с ОВЗ;
- разработаны новые ДООП с учетом социального заказа;
- реализуется целевая модель наставничества;
- реализуются образовательные проекты, направленные на выявление

талантов у детей и их поддержку.

Таблица 11.

Мероприятия, обеспечивающие выполнение проекта
«Доступное качественное дополнительное образование»

№	Механизмы реализации проекта	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта	Сроки	Исполнители
1.	Модернизация реализуемых ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий в обучении, сетевого взаимодействия, а также адаптированных для детей с ОВЗ, разработка и реализация новых ДООП	Разработка матрицы формируемых жестких и мягких навыков для ДООП с учетом направленности	сентябрь - декабрь 2024	Зам. директора по УВР, зав.отделами, методисты, педагоги ДО
		Разработка методических рекомендаций по использованию дистанционных технологий в обучении	сентябрь-декабрь 2024	Методисты
		Заключение договоров о сетевой форме реализации ДООП	ежегодно	Зам. директора по УВР
		Разработка адаптированных ДООП для детей с ОВЗ	Сентябрь 2024	Методисты, педагоги ДО
		Разработка и обновление списка новых ДООП для внедрения в УВП	до 25 августа ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты
		Создание в сети Интернет специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида: лекции и мастер-классы педагогов и носителей практик, игры- стимуляторы, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей	2025-2028гг	Методисты, педагоги ДО

		Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития	Май-август 2028	Зам. директора по УВР,
2.	Реализация ДООП с применением проектно-исследовательских методов обучения и воспитания	Сбор, анализ и информации о проектной и исследовательской деятельности в ДТО.	сентябрь-декабрь 2026	Методисты
		Формирование информационно-методической баз для информационной поддержки проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.	сентябрь-декабрь 2026	Методисты
		Организация консультаций с педагогами по работе над проектами и исследова тельскими работами	ежегодно	Методисты
		Работа методического совета по темам -«Модернизация системы образования как основа достижения нового качественного образования»; -«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».	1 раз в год	Зам. директора по УВР, председатель методического совета
		Проведение конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
		Участие в очных и заочных интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК различного уровня;	ежегодно	Зав. отделами, педагоги ДО

		Создание мультимедийной продукции по проектной деятельности обучающихся	весь период	Методисты
		Изучение передового опыта по проблеме организации проектной деятельности и его презентация в коллективе	2026-2029 гг	Методисты
3.	Внедрение в ДООП образовательных технологий, направленных на раскрытие потенциала каждого обучающегося с учетом психолого-педагогических характеристик и выявление талантов у детей и их поддержки	Создание методических рекомендаций по работе с талантливыми и одаренными обучающимися для ПДО, родителей	сентябрь -декабрь 2026	Методисты
		Внедрение диагностических процедур в учебно - воспитательный процесс по работе с одаренными детьми: получение информации об уровне одаренности ребенка; оценка общей одаренности	Октябрь - ноябрь, ежегодно	Методисты, педагоги ДО
		Создание плана работы по выявлению талантов у детей и их поддержки	до 31 августа ежегодно	Методисты, педагоги ДО
		Внесение сведений в базу данных о достижениях обучающихся	до 31 мая, ежегодно	Зам. директора по УВР, зав. отделами
		Разработка индивидуально - учебных планов для одаренных детей	до 1 октября ежегодно	Педагоги ДО
		Организация обучения в малых группах, обучение по ИОМ	весь период	Педагоги ДО
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, детских НПК, акциях, социальных проектах разного уровня	ежегодно	Зав. отделами, педагоги ДО
		Организация профильных смен для одарённых детей	ежегодно	Зав. отделами, педагоги

				ДО
		Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития	Май-август 2030	Зам. директора по УВР
4.	Реализация модели наставничества	Разработка и реализация программ наставничества по формам: «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся».	Сентябрь 2026-апрель 2030	Методисты
		Заключение договоров с вузами, колледжами и работодателями о совместной работе по внедрению наставничества, разработка планов совместной работы	весь период	Директор, зам. директора по УВР
		Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества	ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты
		Проведение конкурса «Лучший наставник УДО»	1 раз в 2 года	Зам. директора по УВР, зав.отделами, методисты
		Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития	Май-август 2030	Зам. директора по УВР
5.	Создание цифровой образовательной среды	Выявление потребностей педагогов в электронных средствах обучения и цифровых технологиях	Январь 2026	Зав.отделами, Методисты
		Выявление и анализ доступных образовательных платформ и их отбор в соответствии с потребностями педагогов	февраль-март 2027	Методисты

		Проведение педсовета «Цифровизация рабочих и образовательных процессов»	в соответствии с планом работы	Зам. директора по УВР
6.	Создание и поддержание открытого информационного пространства Центра	Обновление электронно-информационных ресурсов Дворца на его официальном сайте в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к сайту образовательной	Сентябрь – октябрь 2026	Методисты, ответственный за ведение сайта
		организации		
		Ведение, наполнение, развитие, продвижение электронно-информационных ресурсов учреждения	постоянно	Методисты, ответственный за ведение сайта
		Внутренний аудит сайта в рамках подготовки к процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятель ности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	За 6 мес до проведения НОКО	Зам директора по УВР, ответственный за ведение сайта
		Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития	Май-август 2030	Зам директора по УВР

Единичный проект №2. «Развитие кадрового потенциала»

Актуальность проекта. Педагогические кадры являются важнейшим показателем, характеризующим качество всей системы дополнительного образования детей. Специалисты, работающие в учреждениях дополнительного образования детей, являются носителями содержания предлагаемых детям видов деятельности. Это содержание, воплощаемое в разнообразных формах, в совокупности с личностными качествами составляет уникальный индивидуальный педагогический потенциал каждого из них. Осуществление деятельности педагога дополнительного образования обусловливается уровнем профессионализма.

В условиях введения Профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования», профессиональная компетентность педагога - это синтез профессионализма (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка) и творчества (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приёмов, методов обучения). Одним из ключевых ожиданий от педагогов системы дополнительного образования становится их готовность к использованию и созданию инноваций, наличие навыков разработки инновационных проектов и программ, участия в проектных командах. В данных условиях педагог – ключевая фигура развития и совершенствования системы образования.

Основные направления реализации программы развития в рамках кадровой политики:

– организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования детей;

– проектирование инновационных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей;

– организация целенаправленной работы с разными категориями сотрудников, в том числе с использованием системы наставничества;

– стимулирование педагогов к реализации новых ДООП.

Существенное значение для успешной реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» имеет понимание педагогами сути планируемых результатов, их принятие и поддержка.

Цель проекта: развитие у педагогического коллектива готовности к воплощению в жизнь учреждения, работы в условиях проектного управления, обеспечивающих системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании и достижению конкретных результатов, предусмотренных стратегическими документами в сфере образования, в том числе через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов.

Задачи проекта:

- формирование эффективной системы работы с педагогическими кадрами по развитию профессиональной компетентности внутри учреждения;

- реализация политики управления профессиональным развитием педагогического коллектива;

- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.

Предполагаемые риски:

– сопротивление некоторой части педагогического коллектива новым инновационным изменениям, требованиям;

– снижение процента педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в случае омоложения коллектива.

Основные направления деятельности:

- содействие проведению процедуры аттестации педагогических работников на повышение квалификации и соответствие занимаемой должности;

- организация системы повышения квалификации педагогических работников;

- диагностика информационно-образовательных потребностей педагога, его «точек роста»;

- актуализация локальных нормативных документов, регламентирующих кадровую политику;

- организация участия педагогических работников в конкурсах различного уровня;

- формирование системы анализа и обобщения опыта образовательной, творческой, воспитательной деятельности педагогов (в том числе с использованием современных ИКТ и дистанционных технологий);

- расширение участия педагогических работников в инновационной, проектной, грантовой и опытно-экспериментальной деятельности;

- развитие внутриорганизационной системы наставничества;

- эффективная адаптация и закрепление педагогических кадров, вновь поступивших на работу в МБУ ДО «ДДиЮТ».

Ожидаемые результаты:

- созданы персонифицированные программы профессионального развития педагогов;

- подготовлены наставники, способные целенаправленно работать с молодыми специалистами;

- педагоги включены в разработку и реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечен качественный рост квалификации педагогических кадров в части углубленного изучения и развития традиционных и инновационных методик обучения, а также повышения ИКТ грамотности.

Таблица 12.

Мероприятия, обеспечивающие выполнение проекта
«Развитие кадрового потенциала»

№	Механизмы реализации проекта	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта	Сроки	Исполнители
1.	Формирование эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Проведение диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников	Сентябрь, ежегодно	Методисты, педагоги ДО
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и «точек роста»	Октябрь, ежегодно	Методисты, педагоги ДО
		Организация и проведение работы по аттестации педагогических работников	2026-2030 гг	Методисты
		Составление плана повышения квалификации педагогических работников и контроль за его исполнением.	До 31 августа ежегодно	Методисты
		Организация работы по подготовке педагогических работников к конкурсам педагогического мастерства	В соответствии со сроками их проведения	Методисты
		Организация работы педагогов по темам самообразования	ежегодно	Методисты
		Организация разных типов наставничества в формате «педагог-педагог»	ежегодно	Методисты
		Мониторинг уровня профессионального роста педагогов	Май-август 2029г	Методисты, педагоги ДО
	Реализация политики управления профессиональным развитием педагогического коллектива	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогических работников по методике ДО	По мере необходимости	Методисты

		Организация и проведение научно-методических семинаров, стимулирующих инновационную деятельность педагогов.	2026-2030гг	Методисты, педагоги ДО
		Реализация цикла обучающих семинаров по распространению лучших практик в области наставничества.	2026-2030гг	Методисты, педагоги ДО
		Организация индивидуальных консультаций	По мере необходимости	Методисты
		Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития	Май-август 2030г.	Зам.директора по УВР, методисты
	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством предоставляемых методических услуг.	ежегодно	Методисты, педагоги ДО
		Мониторинг адаптации молодых и вновь принятых педагогов.	2026-2030 гг	Методисты, педагоги ДО
		Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития	Май-август 2030г.	Методисты, педагоги ДО

Единичный проект №3. «Воспитание и социализация»

Актуальность проекта. Вопросы воспитания подрастающего поколения осознаются как важнейшие не только в сфере образования, но и для общества в целом. При этом понимание путей их практического решения должно основываться на стратегии создания консолидированной позиции педагогов, родительской общественности и общества. Как показывает практика, воспитательный процесс может реализовываться в самых разных формах и практиках, где ключевым фактором достижения положительного результата выступает неподдельная заинтересованность всех участников данного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. В условиях информационного общества важным становиться трансляция идей, практического опыта, достижений через информационное пространство.

Единая воспитательная система – это условие эффективного образовательного процесса, основанного на взаимозависимости и взаимопроникновении методов, форм, технологий работы с обучающимися и всеми его субъектами. Проект «Воспитание и социализация личности» основан на рабочей программе воспитания, утвержденной приказом Центра.

Цель проекта: развитие системного, планового и непрерывного характера воспитательной работы Центра, через проектирование единой воспитательной среды, направленной на развитие личности, с активной гражданской позицией, создание условий для личностного и профессионального самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи проекта:

Усилить роль воспитательного потенциала учебного занятия.

Совершенствовать систему межвозрастного взаимодействия в детском объединении на принципах доверия и коллективизма.

Совершенствовать воспитательную среду, используя потенциал культурного и природного наследия народов России.

Создать условия для содержательного партнерства Центра и семьи.

Оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся

Основные направления деятельности:

- актуализация воспитательных практик в процессе реализации ДООП;
- организация и поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб обучающихся;
- актуализация коллективных, групповых и индивидуальных формы воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы в детских объединениях;
- проектирование воспитательного компонента ДООП;
- планирование, организация и проведение комплекса коллективных творческих дел;
- планирование, организация и проведение комплекса мероприятий группового характера, направленных на взаимодействие с семьей;
- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных
- на самоопределение, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- проект «Воспитание и социализация» основан на программе воспитания;
- в процессе реализации ДООП актуализированы воспитательные практики;
- все обучающиеся охвачены мероприятиями воспитательного характера; содержаниепрограмм добавлен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;
- обучающиеся принимают участие в мероприятиях разного уровня, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Этапы реализации проекта:

1 этап (январь-сентябрь 2026 г.) – организационный: анализ и оценка исходного состояния проблем, связанных с реализацией проекта «Воспитание и социализация личности». Формирование и планирование деятельности творческой группы по реализации отдельных направлений деятельности проекта;

2 этап (сентябрь 2027 – апрель 2028 гг.) – основной: реализация

основных мероприятий проекта, подведение итогов каждого года реализации проекта, мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий;

3 этап (май – август 2030 г.) – заключительный: подведение итогов реализации проекта, соотношение фактического результата с ожидаемыми результатами проекта.

Проект «Воспитание и социализация» включает 5 подпроектов:

- «Мир твоих возможностей» (работа с детьми ОВЗ);
- «Развитие центра юнармейской подготовки дома Юнармии»;
- « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Наставничество»;
- «Здоровый педагог - успешный педагог».

Подпроект «Мир твоих возможностей» разработана для обучающихся 5-16 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с различной нозологией. Посещают дети с расстройствами аутистического спектра; с синдромом Дауна; с задержкой психического и речевого развития (всего в группе 12 детей).

Каждый модуль носит ознакомительный характер и направлен на формирование и раскрытие личных способностей детей, их дальнейшее самоопределение.

Группа формируется разной возрастной категории детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и является основным составом объединения.

Целью создания такой программы было ознакомление детей с возможностями Дворца, их социализация, раскрытие способностей. Положительная динамика в социализации и развитии наших воспитанников с ОВЗ есть, так как обучающиеся из "Мира твоих возможностей" продолжают самостоятельно посещать другие объединения.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Художественная направленность.

"Природа и фантазия. Семья". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя знания по флористике, цветоводству, экологии, а также практические занятия. Занятия становятся мощным терапевтическим средством нормализации психических процессов обучающихся, что способствует частично или полностью избавлению от различных комплексов. Работа с цветами, природным материалом развивает у обучающихся мелкую моторику, воображение, которое способствует раскрытию индивидуальности. Положительные эмоции, ощущаемые при соприкосновении с миром прекрасного, миром цветов, являются движущей силой, которая лечит детскую психику, помогают ребенку справиться с различными жизненными трудностями, адаптироваться в социальной среде.

"Объектив. Семья". Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ОВЗ и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области фотоискусства, развитие

познавательного интереса, творческих способностей обучающегося с учетом уровня его возможности. Программа направлена на изучение различных приемов фототворчества на основе применения арт - терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками задержки психоречевого развития. Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Техническая направленность.

В объединении "Фото и видеостудия" разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с учётом особенностей детей с ОВЗ. Программа "Фото и видеостудия" состоит их двух модулей "Фотостудия" и "Видеостудия".

Новизна данной программы в том, что она предназначена для обучения с нулевого уровня детей нескольким видам деятельности: цифровым технологиям получения и обработки изображения наряду с изучением традиционных процессов в фотографии и видеосъемке.

Занятия по данной программе оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; способствуют эстетическому развитию обучающихся, развивают мелкую моторику, координацию движений, формируют самостоятельность.

В процессе занятий обучающиеся узнают новые термины, что расширяет их кругозор, развивает память. Смена видов деятельности (работа в помещении, съемки на улице) способствует развитию коммуникабельности, оптимизма. Фотография очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка.

Телевидение по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности связан и с развитием новых технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире.

Социально-гуманитарная направленность.

Адаптированная программа "Искусство самопрезентации" направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа способствует формированию сознания, которое приближает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к реальной жизни, пробуждает их мышление, дает знания о новых профессиях, развивает и

совершенствует их в процессе обучения и воспитания.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стимулирует интерес детей с ОВЗ к различным видам творчества, формирует положительное отношение к себе, к окружающему миру, повышает активную жизненную позицию, умение выбрать благоприятную среду для самореализации.

Подпроект «Развитие и совершенствование системы военно - патриотического воспитания».

Цель: развитие и совершенствование системы военно - патриотического воспитания молодежи, реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», становление личности, формирование нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи:

- реализация государственной политики РФ;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы, противодействия

идеологии экстремизма;

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно -исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой Родины;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активное приобщение молодежи к военно - техническим знаниям и техническому творчеству

Таблица 13

План мероприятий

№	Название мероприятия	Срок реализации	Место проведения
1.	Участие в почетном карауле, знаменной группе на республиканских и городских митингах, акциях	в течение года	Памятники города Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
2.	Совещание с активистами юнармейцами	в течение года	Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
3.	Проведение обучающего семинара для педагогов	в течение года	Центр юнармейской

			подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
4.	Начальная военная подготовка (сборка-разборка автомата АК-74, снаряжение-разрежение магазина, одевание ОЗК, стрельба, парашютный спорт, строевая подготовка)	в течение года	Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
5.	Тактические занятия (холощение, работа в стойках, тактическая медицина)	в течение года	Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
6.	Курс молодого бойца (физическая подготовка, семинары по вооружению находящихся на вооружении ВС РФ и современных видов экипировки находящихся на вооружении ВС РФ)	в течение года	Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
7.	Выезды в военные части РБ для боевых стрельб	в течение года	Военные части РБ
8.	Сдача нормативов ГТО	в течение года	Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ», общеобразовательные учреждения
9.	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	в течение года	МБУ ДО «ДДиЮТ»
10.	Участие в городских мероприятиях по распоряжению администрации города	в течение года	Памятники города Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
11.	Участие во Всероссийских мероприятиях	в течение года	МО РФ, МО РБ
12.	Участие в Республиканском слете регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Башкортостан	январь	г. Уфа

13.	Участие знаменной группы в торжественном принятии присяги кадетов общеобразовательных учреждений	февраль – март	Центр юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИЯ»
14.	Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества	февраль	ГБПОУ РБ «Октябрьский музыкальный колледж»
15.	Участие в Республиканской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта	февраль - апрель	ГБУ ЦПВ г. Уфа
16.	Участие в Региональном этапе Всероссийского военно – спортивного лагеря «Гвардеец»	апрель	
17.	Участие в живом коридоре	май	Парк Победы г. Уфа
18.	Участие в Региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	май	ГБУ ЦПВ г. Уфа
19.	Участие в Региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	август	ГБУ ЦПВ г. Уфа
20.	Участие в Республиканском фестивале военно-патриотических клубов	сентябрь	ГБУ ЦПВ г. Уфа
21.	Торжественное посвящение обучающихся ОУ в местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	сентябрь	Мемориальный комплекс «Думы солдата»
22.	Участие обучающихся местного отделения ВВПОД «Юнармия» во всероссийских, республиканских мероприятиях согласно письмам вызовам и положениям мероприятий	В течение года	Территория Российской Федерации

Подпроект «Безопасная дорога» направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду безопасности дорожного движения.

Цель: совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся.

Таблица 14.

Мероприятия, обеспечивающие выполнение подпроекта «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с 2026 по 2030 учебные год

	Наименование мероприятий	**Сроки проведения**
1.	**Мероприятия для педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**	
1.1.		
1.2.	Организация и проведение городской акции "Золотая осень. Золотые правила. Золотые родители." с целью привлечения внимания общественности к актуальности работы "Родительских патрулей" в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	сентябрь-ноябрь
1.3.	Организация и проведение практических занятий в рамках модуля "Автотрезвость" с родительским сообществом образовательных учреждений города.	в течение года по отдельному графику
1.4.	Проведение республиканского совещания на базе города Октябрьский по вопросам состояния ДДТТ, определение задач перед педагогическими коллективами школ и детских садов по вопросу снижения травматизма на транспорте среди детей и подростков.	август
1.5.	Проведение ежеквартальных "минуток безопасности" в общеобразовательных организациях.	ежеквартально
1.6.	"Мама рулит по правилам" профилактическая акция ПДД в общеобразовательных организациях	в течение года по отдельному графику

	городского округа город Октябрьский.	
1.7.	Информирование и организация участия педагогов, руководителей отрядов ЮИД образовательных организаций городского округа город Октябрьский в методическом сопровождении работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в дорожном движении	в течение года
1.8.	Проведение городского, зонального этапа Республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов "Держим курс на ПДД!" среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций городского округа город Октябрьский и РЦ 7 зоны РБ.	сентябрь -октябрь
1.9.	Обновление и дополнение уголков по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в образовательных учреждениях города.	сентябрь
1.10.	Информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров.	в течении года
1.11.	Принятие мер по увеличению числа несовершеннолетних, вовлекаемых в отряды ЮИД.	в течении года
1.12.	Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения, Всероссийском слете ЮИД, Всероссийском форуме "Я выбираю ЮИД!".	в течении года, согласно положениям
2.	Муниципальный и зональный этап Всероссийского проекта "Семейные старты безопасности"	
2.1.	**Информационное сопровождение деятельности**	
2.2.	Создание интернет - страницы (сайта зонального ресурсного центра по профилактике детского травматизма)	сентябрь
2.3.	Размещение информации, фото и видеоматериалов по профилактике ДДТТ на	в течение года

	сайте ресурсного центра	
3.	Регулярное освещение проблем обеспечения безопасности детей на дорогах в средствах массовой информации	в течение года
3.1.	Создание интернет - страницы (сайта зонального ресурсного центра по профилактике детского травматизма)	сентябрь
3.2.	Размещение информации, фото и видеоматериалов по профилактике ДДТТ на сайте ресурсного центра	в течение года
4.	Регулярное освещение проблем обеспечения безопасности детей на дорогах в средствах массовой информации	в течение года
4.1.	**Аналитическая деятельность. Мониторинг**	
4.2.	Мониторинг деятельности образовательных учреждений города по профилактике ДДТТ	ежеквартально
4.3.	Разработка, согласование и утверждение положений о конкурсах, акциях по профилактике ДДТТ среди обучающихся и педагогов РЦ ПДД РБ.	в течение года
4.4.		
4.5.	Участие в республиканской профилактической акции "Внимание-дети!"	август-сентябрь, октябрь-ноябрь, декабрь-январь, март-апрель, май-июнь
4.6.	Проведение и участие в профилактических рейдах с участием отрядов ЮИД и сотрудников ОГИБДД.	ежеквартально
4.7.	Организация, методическая помощь в проведении профильных смен по БДД в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.	июнь -август
4.8.	Проведение профилактических мероприятий в рамках всемирного дня памяти жертв ДТП.	ноябрь
4.8.1.	Участие во Всероссийских обучающих вебинарах, Республиканских курсах повышения квалификации и семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД в образовательных организациях.	постоянно
4.8.2.	Проведение и участие профилактических мероприятий в рамках Единого дня ПДД в	ежемесячно

	школах и детских садах города Октябрьский.	
4.8.3.	Участие в республиканских онлайн мероприятиях по профилактике ДДТТ "Моя безопасная Республика", "Безопасность с ПДД", "Дети против ДТП", "Жизнь против скорости".	в течении года
4.8.4.	Участие и проведение городского, зонального этапа Республиканского фестиваля "Дорожная безопасность. Дети" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан.	в течении года (согласно положениям)
4.8.5.	Республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы "Безопасность детства" среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан.	октябрь - ноябрь
4.8.6.	Муниципальный и зональный этап республиканского КВН "Безопасная дорога детства" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан.	октябрь - ноябрь
4.8.7.	Республиканский конкурс творческих работ "На страже дорог!" среди учащихся образовательных учреждений Республики Башкортостан.	январь - февраль
4.8.8	Участие и проведение городских профилактических акций перед началом учебного года «Неделя безопасности», «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», «Встречай осень по правилам!»	согласно положения
4.8.9.	Республиканский конкурс педагогического мастерства "Во имя безопасности на дороге" среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан.	согласно положения
4.9	Муниципальный и зональный этапы республиканского конкурса плакатов "Азбука безопасности"	март
4.10	Муниципальный и зональный этапы республиканского конкурса рисунков и фотографий "Дорожные картинки".	апрель - май
4.11	Республиканский смотр-конкурс ЮИД	май

	"Безопасное колесо" среди обучающихся классов образовательных учреждений Республики Башкортостан.	
	Участие в республиканских информационно-пропагандистских акциях в социальных сетях «Самая заметная школа», «Родитель на страже!», «Дороже штрафа», «Возьми ребенка за руку», «У ПДД каникул нет!», «Играй без нарушений!», «Сними наушники», «Засветись красиво!» и т.п.	в течение года
	Организация и проведение специализированных мероприятий по пропаганде и распространению светоотражающих приспособлений среди обучающихся образовательных организаций города	в течение года
	Проведение праздничных мероприятий в рамках Дня рождения движения ЮИД России.	март
	Оказание методической и информационной помощи в работе по предупреждению ДДТТ образовательным организациям городского округа город Октябрьский	в течение года

Подпроект «Наставничество»

В учреждении внедрена целевая модель наставничества: утверждена "Дорожная карта по внедрению Целевой модели наставничества", разработано "Положение о внедрении Целевой модели наставничества", утверждена "Программа Целевой модели наставничества". Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В 2023-2024 годах в учреждении реализована персонализированная программа наставничества "Вожатый-Pro. Делай как я".

В ходе реализации персонализированной программы наставничества "Вожатый-Pro.Делай как я" достигнута цель подготовки педагогов дополнительного образования Дворца к эффективной работе в лагере с дневным пребыванием.

Реализация Практики прошла через этапы:

1.Подготовки условий для запуска программы наставничества.
2.Формирования базы наставляемых.
3.Формирования наставнических групп.
4.Организации хода наставнической программы.
5.Заключительного этапа.
6.Завершения программы наставничества.

Была применена модель "педагог-педагог"

В зависимости от потребностей наставляемых и ресурсов наставника были применены ролевые модели:

-"опытный педагог-молодой специалист";

-"педагог-новатор-консервативный педагог";

-"лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации";

-"опытный предметник-неопытный предметник".

Ключевым показателем персонализированной программы является способность сопровождаемых самостоятельно осуществлять деятельность, в рамках которой осуществлялась деятельность.

У каждого наставляемого - он свой: демонстрация положительных результатов педагогического опыта в мероприятиях различного уровня, владение игропрактиками, составление банка эффективных игропрактик, усиление эффекта дополнительных общеразвивающих программ, реализация проекта.

Другими показателями результативности деятельности Программы стало качество отношений сопровождаемого с другими представителями группы, в которую он включен в процессе деятельности, повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; увеличение процента специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве педагога дополнительного образования, вожатого, воспитателя на данном месте работы; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований; высокий уровень ключенности педагогов в летнюю оздоровительную кампанию, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в учреждении.

Подпроект «Здоровый педагог - успешный педагог»

Целью данного подпроекта является создание условий для корпоративных нововведений, способствующих здоровьесбережению и развитию двигательной активности педагогов в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

- осуществление профессиональной здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе;
- создание условий для увеличения двигательной активности педагогов дополнительного образования;
- активизация психологической поддержки педагогических работников, препятствующей профессиональному выгоранию;
- помощь учителю в организации своей деятельность в рамках рабочего дня без нанесения ущерба его здоровью.

Этапы подпроекта:

I этап

1. Подготовка документации по проекту.
2. Разработка комплекса мероприятий по проекту.
3. Изучение и анализ ситуации в области здоровья педагогов в МБУ ДО «ДДиЮТ».
4. Анализ материально-технической базы, системы учебно-воспитательного процесса в Центре.
5. Анализ психологического климата в коллективе.

II этап

1. Разработка программы профессионального оздоровления.
2. Разработка программы привлечения педагогов к спортивным соревнованиям различного уровня.
3. Разработка мероприятий по повышению двигательной активности педагогов.

III этап

1. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.
2. Коррекция программ и направлений деятельности.
3. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Ожидаемые результаты:

- формирование корпоративной культуры здоровья педагогов МБУ ДО «ДДиЮТ»;
- создание условий для улучшения физического, психического и социального здоровья сотрудников;
- положительная динамика в состоянии здоровья сотрудников.

Единичный проект №4. «Современная образовательная инфраструктура»

Актуальность проекта: Уровень развития образовательной инфраструктуры - важнейший показатель конкурентоспособности учреждений системы дополнительного образования.

Качественное дополнительное образование ассоциируется у родителей с комфортным и безопасным обучением в пространствах с современным дизайном, использованием разнообразного учебного оборудования и материалов, в том числе с «цифровой» составляющей. В концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года поставлена задача создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона. Федеральным законодательством предусмотрено проведение независимой

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями по определённым критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией.

Цель проекта: развитие и эффективное использование ресурсов образовательной среды МБУ ДО «ДДиЮТ» для развития компетенций обучающихся, ее соответствие нормативным требованиям.

Задачи:

- совершенствовать образовательное пространство МБУ ДО «ДДиЮТ»;
- осуществлять мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «ДДиЮТ».

Основные направления деятельности:

Совершенствование материально-технической базы МБУ ДО «ДДиЮТ».

1. Создание цифровой образовательной среды.

Обновление IT-инфраструктуры МБУ ДО «ДДиЮТ» с учетом требований импортозамещения.

2. Осуществление текущих ремонтных работ, приобретение необходимого оборудования.
3. Поддержание и развитие комфортных и безопасных условий обучения и работы педагогов.

Ожидаемые результаты: помещения МБУ ДО «ДДиЮТ» и оборудование, используемые для реализации уставной деятельности, соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям данного типа.

Этапы реализации проекта:

1 этап (сентябрь – декабрь 2024 г.) – Организационный: анализ и оценка исходного состояния проблем, связанных с реализацией проекта «Современная образовательная инфраструктура». Формирование и планирование деятельности творческой группы по реализации отдельных направлений деятельности проекта;

2 этап (январь 2025 – апрель 2028 гг.) – Основной: реализация основных мероприятий проекта, подведение итогов каждого года реализации проекта, мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий;

3 этап (май – август 2028 г.) – Заключительный: подведение итогов реализации проекта, соотношение фактического результата с ожидаемыми результатами проектов.

РАЗДЕЛ V.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление и непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБУ ДО «ДДиЮТ», публикуются на официальном сайте организации, отражаются ежегодно в отчете самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых они введены в МБУ ДО «ДДиЮТ»;
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития МБУ ДО «ДДиЮТ»;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. ***Адаптированная образовательная программа*** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ***Воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. ***Дистанционные образовательные технологии*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. ***Дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. ***Индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. ***Инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. ***Качество образования*** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1. ***Квалификация*** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2. ***Направленность (профиль) образования*** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3. ***Образование*** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

4. ***Обучение*** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

5. ***Образовательная программа*** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

6. ***Общее образование*** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

7. ***Образовательная деятельность*** - деятельность по реализации образовательных программ.

8. ***Образовательная организация*** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

9. ***Обучающийся*** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

10. ***Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

11. ***Организации, осуществляющие образовательную деятельность***, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

12. ***Отношения в сфере образования*** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

13. ***Педагогический работник*** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

14. ***Средства обучения и воспитания*** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные

ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

15. ***Участники образовательных отношений*** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

16. ***Участники отношений в сфере образования*** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

17. ***Учащиеся*** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

18. ***Учебный план*** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.