

**на программу внеурочной деятельности по обществоведению
«Человек. Мир. Общество» для учащихся девятого класса, составленную
Давиденко Альбиной Сергеевной, учителем МБОУ СОШ № 11
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское**

Программа внеурочной деятельности «Человек. Мир. Общество» для учащихся 9-го класса рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю). Количество страниц – 17.

Цель данного курса: подготовить выпускников к успешной сдаче основного государственного экзамена по обществоведению.

Актуальность данного курса заключается в том, что учащиеся осваивают способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

Практическая ценность заключается в формировании опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Ценность программы внеурочной деятельности направлена на отработку практических навыков учащихся находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Программа может быть рекомендована учителям обществоведения и истории общеобразовательных школ для организации внеурочной деятельности при подготовке учащихся девятых классов к основному государственному экзамену по обществоведению.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЦР»

Рег.номер 345 от 08.12.2021 года



 В.А. Тарасюк

 С.В. Прищеп

Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Георгия Капитоновича Кухаренко
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  Д.В. Колесникова
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Человек. Мир. Общество»

(наименование объединения)

Кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

1 год

(срок реализации программы)

15-16 лет

Составитель:

Давиденко А.С.

учитель истории и обществознания

2020 год

1. Планируемые результаты курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются :

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с

другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

По итогам изучения курса выпускник *научится*:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.
- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;

- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;

- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

- характеризовать собственные основные социальные роли;

- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- различать факты и мнения в потоке политической информации.

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;

- распознавать и различать явления духовной культуры;

- описывать различные средства массовой информации;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития

2. Содержание курса

Введение (1ч.)

Тема 1. Человек среди людей. (10ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение. *Решение заданий ОГЭ с выбором ответа*

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа *Решение заданий ОГЭ с кратким ответом*

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. *Решение заданий ОГЭ (задание 12, анализ диаграммы)*

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. *Решение заданий ОГЭ с кратким ответом*

«Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом

Тема 2. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. *Решение заданий ОГЭ с выбором ответа*

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. *Решение заданий ОГЭ с развернутым*

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (9ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Решение заданий ОГЭ с выбором ответа

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Рынок и рыночный механизм. *Решение заданий ОГЭ с кратким ответом*

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом*

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Предпринимательство. *Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом*

Тема 4. Политика и право. (7ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. *Решение заданий ОГЭ с выбором ответа*

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. *Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом*

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество *Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом*

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации. *Решение заданий ОГЭ с кратким ответом*

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. *Решение заданий ОГЭ с выбором ответа*

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества. *Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом*

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

3. Тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Материал ьно- техническ ое оснащени е	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			план	Факт		
Введение (1 ч)						
1	Введение.	1	04.09			Познавательные УУД Извлекать информацию из текста Коммуникативные УУД Составлять целое из частей, работая в группах Регулятивные УУД Составлять план своих действий <u>Личностные УУД</u> Осознавать какое значение и смысл имеет для меня учение.
	Тема 1. Человек среди людей	9ч				
2	Биологическое и социальное в человеке.	1	11.09		Задания	<u>Познавательные:</u> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <u>Коммуникативные:</u> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <u>Регулятивные:</u> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. <u>Личностные:</u> сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.
3	Человек и его ближайшее окружение. <i>Решение заданий ОГЭ с выбором ответа</i>	1	18.09		Задания	
4	Личность и межличностные отношения.	1	25.09		Задания	
5	Семья как малая группа <i>Решение заданий ОГЭ с кратким ответом</i>	1	02.10		Задания	<u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. <u>Коммуникативные:</u> участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. <u>Регулятивные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий. <u>Личностные:</u> применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания.
6	Особенности подросткового возраста.	1	09.10		Задания	
7	Социальная структура. Социальная дифференциация. <i>Решение заданий ОГЭ (задание 12, анализ диаграммы)</i>	1	16.10			
8	Проблема	1	23.10		Тесты,	<u>Регулятивные:</u> самостоятельно формулируют цели, ставят

	бедности в современном мире				карточки,	учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно. <u>Личностные:</u> оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.
9	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. <i>Решение заданий ОГЭ с кратким ответом</i>	1	30.10		Тесты, карточки,	<u>Познавательные:</u> принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. <u>Коммуникативные:</u> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество). <u>Регулятивные:</u> ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. <u>Личностные:</u> определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.
10	Мышление и речь	1	06.11		Тесты, карточки,	<u>Познавательные:</u> овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
11	Межличностные конфликты, их конструктивное решение. <i>Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом</i>	1	13.11			<u>Коммуникативные:</u> планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. <u>Регулятивные:</u> учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. <u>Личностные:</u> сохраняют мотивацию к учебной деятельности.
	Тема 2. Современное общество	4 ч				
12	Общество – динамичная саморазвивающаяся система <i>Решение заданий ОГЭ с выбором ответа</i>	1	20.11		Тесты, карточки,	<u>Познавательные:</u> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <u>Коммуникативные:</u> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения. <u>Регулятивные:</u> формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.
13	На пути к современной цивилизации	1	27.11			<u>Личностные:</u> сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.
14	Глобальные проблемы современности <i>Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом</i>	1	04.12		Тесты, карточки,	
15	Социальные конфликты и пути	1	11.12		Тесты, карточки,	

	их решения.					
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9 ч				
16	Экономика и её роль в жизни общества	1	18.12		Тесты, карточки,	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра. <i>Регулятивные:</i> формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. <i>Личностные:</i> проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.
17	Экономические системы. Разбор ситуаций	1	25.12			
18	Право собственности. <i>Решение заданий ОГЭ с выбором ответа</i>	1	15.01		Тесты, карточки,	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра. <i>Регулятивные:</i> ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Личностные:</i> оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.
19	Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолет ние.	1	22.01		Тесты, карточки,	<i>Познавательные:</i> привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач. <i>Коммуникативные:</i> обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию. <i>Регулятивные:</i> планируют цели и способы взаимодействия. <i>Личностные:</i> сравнивают разные т.з., оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют мотивацию к учебной деятельности.
20	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	29.01		Тесты, карточки,	
21	Рынок и рыночный механизм. <i>Решение заданий ОГЭ с кратким ответом</i>	1	05.02			
22	Неравенств о доходов и экономические меры социальной поддержки. <i>Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом</i>	1	12.02			<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других т.з. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную

						задачу.
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	19.02		Тесты, карточки,	Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.
24	Предпринимательство. Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом	1	26.02			
	Тема 4. Политика и право	7 ч				
25	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Решение заданий ОГЭ с выбором ответа	1	05.03			Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Личностные: проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
26	Участие граждан в политике и управлении. Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом	1	12.03		Тесты, карточки,	Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.
27	Политический режим. Демократия.	1	19.03		Тесты, карточки, рабочая тетрадь, учебник	Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане. Личностные: определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.
28	Правовое государство и гражданское общество. Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом	1	26.03		Тесты, карточки,	Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль. Личностные: выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.
29	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	02.04		Тесты, карточки,	Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных
30	Органы государственной	1	09.04		Тесты, карточки,	

	власти Российской Федерации. <i>Решение заданий ОГЭ с кратким ответом</i>					сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Личностные:</i> выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.
31	Административно е и уголовное законодательство о несовершеннолетних. <i>Решение заданий ОГЭ с выбором ответа</i>	1	16.04		Тесты, карточки,	
	Тема 5. Духовная жизнь общества	3ч				
32	Формы и разновидности культуры					
33	Наука жизни современного общества. <i>Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом</i>	В	07.05			<i>Познавательные:</i> самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. <i>Регулятивные:</i> осуществляют пошаговый и итоговый контроль. <i>Личностные:</i> выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.
34	Образование и самообразование		14.05			
35	Итоговое повторение		21.05			

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла СОШ №11
 от 28 августа 2020г. № 1
 Т.А. Петренко
 Подпись руководителя МО ОУ (Ф.И.О.)

Заместитель директора по ВР

 И.К. Баранова
 подпись (Ф.И.О.)
 «28 » августа 2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612411466771

Документ о квалификации

Регистрационный номер
714-УД

Города

Ростов-на-Дону

Дата выдачи
29 мая 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Давиденко

Альбина Сергеевна

с 20 апреля 2020 г. по 29 мая 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Элементы теории и методики преподавания предметов
"История" и "Обществознание" в общеобразовательной школе
в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО"

в объеме
144 часа



А.П. Курьянова
Н.П. Журавлева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804099

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Давиденко Альбина Сергеевна

с «22» февраля 2021 г. по «04» марта 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (индивидуально) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Научно-методическое обеспечение проверки

(наименование предмета, темы, программы, дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ

(проблемы расхождения и пути решения)

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы применения ГИА	8 часов	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ с развернутыми ответами	16 часов	Зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА в 2021 году по обществознанию	24 часа	Зачтено
Актуальные проблемы и тенденции обновления и содержания образования по предмету обществознание	24 часа	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на) не предусмотрено
(наименование предприятия)

Итоговая работа на тему: (наименование учреждения)

не предусмотрено



М.П.

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи

Т.А. Гайдук
К.В. Скиба
04 марта 2021

Регистрационный номер № 2099/21

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200457719

Регистрационный номер № 1876/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Давиденко Альбина Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

с 25 февраля 2019 г. по 27 февраля 2019 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
(наименование предмета, темы, программы, дисциплины, предмета, дисциплины, предмета)

развернутых ответов ЕГЭ выпускников по обществознанию»

в объеме 24 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации выпускников в форме ЕГЭ	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

Проще(а) стажировку в (на)

(наименование учреждения)

организаций, учреждений)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.А. Никитина

Секретарь

А.П. Кара

Город Краснодар

Дата выдачи 27 февраля 2019 года



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

награждается

Давиденко

Альбина Сергеевна,

учитель истории и обществознания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 11 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

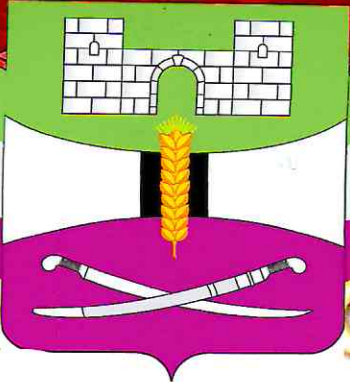
за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



О.П. Приставка

03 октября 2018 года
ст. Старощербиновская



Почётная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Давиденко Альбина Сергеевна

*учитель истории и обществознания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального
образования Щербиновский район село Шабельское*

***за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя***

*Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район*



О.П. Приставка

Приказ от 27 сентября 2021 года № 428
ст. Старощербиновская, 2021 год