

Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Колесникова Г.В.
Протокол №1 от «28»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по ВР

Назаренко А.С.
Протокол №1 от «29»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№11 им. Г.К.Кухаренко
с. Шабельское

Колесникова Л.В.
Протокол №1 от «30»
август 2023 г.

Рабочая программа

(внеурочная деятельность)
«Функциональная грамотность»

Уровень образования (класс) начальное общее, 1-4 класс

Количество часов 135

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

С учетом примерных программ внеурочной деятельности начальное образование.

Учителя: Колесникова Галина Владимировна, Дегтярева Инна Николаевна,
Минаева Маргарита Юрьевна, Кудряшова Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на два блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию математической грамотности, во 2 полугодии - по формированию читательской грамотности..

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); .

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2 2 2 3 3 2 2	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	16		
2.	Математическая грамотность	2 2 2 2 3 3 3	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	2	1	1		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	2	1	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	2	1	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	3	2	1		
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	3	1	1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	2	1	1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	2	1	1		
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	2				
9.	Про козу, козлят и капусту.	2				
10.	Про петушка и жерновцы.	2				
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	2				
12.	Про наливные яблочки.	3				
13.	Про Машу и трех медведей.	3				
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	3				

	Итого	33	
--	--------------	-----------	--

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2 2 2 2 2 2 2 3	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		
2.	Математическая грамотность	2 2 2 2 2 2 2 3	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	2	1	1		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	2	1	1		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	2	1	1		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	2	1	1		
5.	Обыкновенные кроты.	2	1	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2	1	1		
7.	Про полевого хомяка.	2	1	1		
8.	Про бобров.	3	2	1		
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	2	1	1		
10.	Медвежье потомство.	2	1	1		
11.	Про зайчат и зайчиху.	2	1	1		
12.	Лисьи забавы.	2	1	1		
13.	Про крота.	2	1	1		
14.	Про ежа.	2	1	1		
15.	Про полевого хомяка.	2	1	1		
16.	Бобры строители.	3	1	1		
	Итого:	34				

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2 2 2 2 3 3 3	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		
4.	Математическая грамотность	2 2 2 2 2 2 2 3	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка.	2	1	1		
2.	Кальций.	2	1	1		
3.	Сколько весит облако?	2	1	1		
4.	Хлеб, всему голова.	2	1	1		
5.	Про мел.	3	2	1		
6.	Про мыло.	3	2	1		
7.	История свечи.	3	2	1		
Математическая грамотность						
8.	Расходы и доходы бюджета.	2	1	1		
9.	Планируем семейный бюджет.	2	1	1		
10.	Подсчитываем семейный доход.	2	1	1		
11.	Пенсии и пособия.	2	1	1		
12.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2	1	1		
13.	Подсчитываем расходы.	2	1	1		
14.	Расходы на обязательные платежи.	2	1	1		
15.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	3	2	1		

	Итого:	34				
--	---------------	-----------	--	--	--	--

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2 2 2 2 2 2 2 3	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		
4.	Математическая грамотность	2 4 2 4 2 1 2	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	17		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	2	1	1		
2.	Старинные женские головные уборы.	2	1	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	2	1	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	1	1		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	2	1	1		
6.	Предметы обихода русской избы.	2	1	1		
7.	История посуды на Руси.	2	1	1		
8.	Какие деньги были раньше в России	3	2	1		
Математическая грамотность						
9.	В бассейне.	2				
10.	Делаем ремонт.	4				
11.	Праздничный торт.	2				
12.	Обустроиваем участок.	4				
13.	Поход в кино.	2				
14.	Организуем экскурсию	1				
15.	Отправляемся в путешествие.	2				
	Итого:	34				