

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ГЕОРГИЯ КАПИТОНОВИЧА КУХАРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ШАБЕЛЬСКОЕ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 11 им Г.К. Кухаренко
_____ Л.В. Колесникова
Протокол №1 от 30.08.2023г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2025 гг.

Заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности школы; разрабатывается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 11, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); утверждается с участием педагогического совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 11 и призвана помочь всем участникам

образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

На основе данной программы классные руководители составляют свою программу воспитательной работы. При разработке программы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 11, учитывались кадровый потенциал, материальные ресурсы организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №1: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 11: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими русской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 11- по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Русском государстве и субъекту тысячелетней русской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам,

	<p>отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа,</p>

	<p>общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной</p>

	<p>(добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным</p>

	<p>ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>

Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,</p>

первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в</p>

	сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном</p>

	<p>обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом</p>

	<p>соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и</p>

систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 11 является средней общеобразовательной школой, средняя численность обучающихся в год составляет 150 человек.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ № 11 (далее - школа) - это сельская школа, находящаяся в центре села и расположенная в близком доступе к культурным центрам. Детской школе искусств, ДК «Шабельское». В школе имеется социальный педагог, педагог-психолог, сеть Интернет и др. Данные факторы вносят положительные особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда с. Шабельское консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к истории, культуре и природе края, а так же нашей Родины в целом. Природная среда села естественна и приближена к людям.

В процессе воспитания школа сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями поселения. В рамках социального взаимодействия с администрацией Шабельского сельского поселения, администрации муниципального образования Щербиновский район, КДН и ОПДН Щербиновского района, районным казачьим обществом.

Школа принимает участие в проектах различного уровня (региональных, федеральных), конкурсах и мероприятиях ДДТ ст Старощербиновская, ДЮСШ, сельской организацией ветеранов, ГКУККЦЗН Щербиновского района, с отделам по делам молодёжи администрации муниципального образования Щербиновский, в проектах Российского движения школьников и в различных других проектах, конкурсах и мероприятиях сельского, районного и федерального масштаба. А также учащиеся школы помогают в организации мероприятий в качестве волонтеров, ведущих.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорог, Дружина юного пожарного. Отряд Юнармейцев. В школе имеется музейная комната. Школа участвует во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника», «Шахматы в школе», «Самбо», а также в рамках внеурочной деятельности реализует курсы обязательного регионального компонента: «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», «Краеведческий туризм».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 11 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимоотношения школьников и педагогов;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмет совместной заботы детей и взрослых;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №11 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

-социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Шабельское с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

-открытые дискуссионные площадки - комплекс открытых дискуссионных площадок;

-общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

-проводимые для жителей села организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих;

-спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, состязания, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в культурных учреждениях города и района с вокальными, танцевальными выступлениями школьников День Учителя, День защиты детей, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

1) общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники. Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

2) торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

3) церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых Дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2 Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для решения поставленных задач классный руководитель использует разнообразные виды деятельности, такие как игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная. Формы работы классного руководителя: индивидуальная, групповая, коллективная. Содержание работы классного руководителя представляется через механизмы реализации поставленных задач. Целевые приоритеты классного руководителя реализуются через работу с классом, индивидуальную работу с учениками, работу с учителями, которые преподают в классе, и родителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в селе, станице, крае, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

МБОУ СОШ № 11 - традиционно классный руководитель является для детей близким другом, наставником, помощником, примером в поведении, общении, отношении к работе, людям.

2.2.3 Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- еженедельное (понедельник, линейка) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

- обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.

2.2.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.5 Социальное партнёрство

В школе осуществляется сетевое взаимодействие с Детской юношеской спортивной школой ст. Старощербиновской, Детской школой искусств села Шабельское, ДДТ ст. Старощербиновской, СДК «Шабельское». Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому открыть себя как личность,

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную

деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации («Организационная линейка «Понедельник»);

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, классное собрание «Разговоры о главном»);

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации лиц, мест, событий в истории России, (Музей школы);

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. (Школьная газета «ДЕТВОРА»);

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организаций эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (эмблема школы);

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих , работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (выставки творческих работ учащихся, посвященным мероприятиям (Новый год, День Здоровья, День мамы. Масленица и т.п.));

- поддержание эстетичного вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (зона тихих игр в кабинетах начальных классов, спортивные площадки на территории школы);

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (организация предметно-пространственной среды учебного кабинета, закрепленного за классом; Субботник);

- разработку и оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн), (оформление фойе школы, кабинетов на общешкольных мероприятиях);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Самоуправление и детские общественные объединения

Поддержка **детского самоуправления** в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Работа по самоуправлению в МБОУ СОШ № 11 ведется совместно с **детским общественным объединением «Российское движение школьников»**.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся, объединение усилий Совета обучающихся, участников Первичного отделения РДШ, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в МБОУ СОШ №11;
- участие Совета обучающихся, участников Первичного отделения РДШ в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Совета обучающихся, участников Первичного отделения РДШ в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Клуб «Патриот» — это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также знамени школы вовремя проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

Состав знаменного отряда утверждается приказом директора школы после рассмотрения кандидатур из обучающихся 1-11-х классов школы по итогам учебного года на заседании педагогического совета, с учетом мнения обучающихся (Совета обучающихся), на следующий учебный год.

Командир знаменного отряда выбирается полным собранием его состава и утверждается Советом обучающихся школы. В составе школьного знаменного отряда формируются две знаменные группы, в каждую из них входят знаменщик и два ассистента. Знаменщик назначается командиром знаменного отряда.

Знаменная группа вносит Государственный флаг РФ и знамя школы на торжественные мероприятия. Знаменная группа несет ответственность:

- за сохранность вверенных Государственного флага РФ и школьного знамени;
- уважительное и бережное отношение к вверенным Государственному флагу РФ и школьному знамени;
- соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени;
- соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска,

выноса Государственного флага РФ и школьного знамени.

Торжественная передача Государственного флага РФ и знамени школы новому знаменному отряду школы происходит в День Последнего звонка.

2.2.9 Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 11 к неблагоприятным факторам.

В целях обеспечения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 11 создана школьная служба медиации (примирения). Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 11 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ № 11 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СОШ № 11 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ МБОУ СОШ № 11 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (неделя профориентации);

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования <http://metodkabinet.ru/>, [НЦр://мой-опНеНТНр^/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie cikla vseros sijskih otkrytyh urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie cikla vseros sijskih otkrytyh urokov/) и др., <https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/https://bilet.worldskills.ru/> и др.);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («[npoeKTOpHfl](https://proektoria.online/)»(<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>). «Дни финансовой грамотности» (http://dni-fg.ru/calendar_1), регистрация и тестирование на платформе «Билет в будущее» <https://bilet.worldskills.ru/>), мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия—моя история»;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования (курс по профориентации в рамках урочной и внеурочной деятельности деятельности). В школе реализуется профессионализация обучающихся социально-педагогического класса, тем самым это привлекает внимание к профессии - учитель.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

С целью реализации дополнительного образования организуется сетевое взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями.

Структура управления воспитательным процессом:

1. Директор образовательного учреждения

Руководит воспитательным процессом и всеми участвующими в нем подразделениями и структурами; хозяйственной и коммерческой деятельностью, связанной с привлечением средств; советами школы и других общественных организаций, способствуя демократизации воспитательного процесса; реализацией научно-педагогической продукции (учебники, методические пособия, обучающие программы); программами научных исследований, координируя деятельность научных подразделений, исходя из задач воспитания.

Создает научные лаборатории и временные коллективы для решения воспитательных и научно-педагогических задач; условия для исследовательской работы педагогов и учащихся.

Привлекает различные организации, необходимые для развития воспитательной работы - предприятия, спонсоров, научно-педагогические центры в стране и за рубежом; заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями. Намечает совместно с администрацией и руководителями подразделений перспективы развития, определяет этапы работы, контролирует результаты деятельности адаптивной школы.

Осуществляет подбор и расстановку кадров; постоянную связь с советом самоуправления, депутатскими формированиями всех уровней; учитывает в своей деятельности реальные социально-педагогические условия разработки и внедрения экспериментальных программ и учебных пособий.

Отвечает за жизнь и здоровье воспитанников, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований; укрепление и развитие материально-технической базы школы; организацию трудовой и досуговой деятельности, создавая соответствующие материальные условия, осуществляя подбор кадров, необходимых для этой деятельности. Распоряжается финансовыми средствами, выделенными из государственного бюджета, и внебюджетными средствами (совместно с советом школы или попечительским советом).

Заместители директора - руководители подразделений отвечают за реализацию стратегии школы в своем подразделении, режим стабильного функционирования в вверенных им подразделениях, кадровое и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственных стандартов образования, работу по подготовке и проведению педагогических советов, консилиумов, взаимодействие с другими подразделениями комплекса по сквозным, интегративным проблемам, статистическую отчетность, расстановку кадров; издадут распоряжения по школе.

Функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе образовательного учреждения можно разделить на составляющие:

1. Аналитико-контролирующие функции: осуществляет анализ воспитательной деятельности в школе; анализирует характер развития школьного коллектива, уровень воспитанности учащихся, выявляет совместно с классными руководителями «группу риска»; осуществляет анализ и контроль работы классных руководителей с целью определения ее содержания и качества по общепринятым критериям; анализирует и контролирует работу школьных объединений (секций, студий).

2. Организационно - координационные функции: планирует и организует разнообразную воспитательную деятельность школьного коллектива; оказывает помощь классным руководителям, учителям-предметникам,

педагогам дополнительного образования в составлении и координации планов воспитательной работы; совместно с заместителем директора по учебной работе координирует работу учителей-предметников по организации внеурочной воспитывающей деятельности; организует работу школьного ученического самоуправления; совместно с администрацией и учителями готовит и проводит педагогические советы и психологопедагогические консилиумы; координирует работу педагогов дополнительного образования.

3. Методические функции: консультирует классных руководителей, педагогов дополнительного образования по методике проведения внеурочных мероприятий; составляет и подбирает методические разработки классных часов, сценариев праздников и других школьных мероприятий; участвует в разработке и утверждении критериев оценки деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Интеграционные функции: поддерживает связь и привлекает к совместной деятельности со школой различные учреждения и организации; осуществляет постоянную связь с муниципальными властями по организации воспитывающей деятельности с учащимися; привлекает родительский актив и общественные организации.

Заместитель директора по воспитательной работе имеет право: создавать воспитательную систему школы на основе теоретической концепции, разработанной педагогическим коллективом; участвовать в управлении школой, рекомендовать назначение творческих и опытных педагогов на должность классных руководителей, воспитателей, руководителей детских объединений; координировать воспитательную работу классных руководителей педагогов-организаторов; выбирать и свободно использовать в работе вариативные педагогические технологии (определять задачи, содержание, средства, формы и методы воспитания); принимать участие в аттестации учителей; иметь благоприятные условия для профессиональной; ожидать объективной оценки своей работы (на основе следующих критериев: соответствие профессиональных качеств квалификационным требованиям, ответственность за качественное выполнение задач и обязанностей, творческий подход и мастерство в организации деятельности).

Заместитель директора по воспитательной работе обязан: защищать интересы и права детей; знать нормативные документы вышестоящих органов управления образованием, основы управления, экономики и социологии, педагогику, педагогическую технологию, психологию, гигиену и физиологию детей, теорию и методику воспитания, правила и нормы охраны труда, технику безопасности; оказывать методическую помощь педагогам-воспитателям, родителям, ученическому активу в организации воспитательной работы; вовлекать родителей и общественность в проведение воспитательной работы; поддерживать связи школы с внешкольными учреждениями, предприятиями, организациями и творческими коллективами для осуществления совместной деятельности по воспитанию учащихся; способствовать созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективах; регулировать работу кружков, клубов и других детских объединений, координировать их деятельность; направлять создание и функционирование творческой лаборатории по воспитательной работе (методического комплекса материалов по организации воспитывающей деятельности), и ,| '

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основания для разработки Программы:

Нормативные документы для составления рабочей программе воспитания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения);

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО второго поколения);

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)

-Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации

«Российское движение школьников»»;

-Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10;

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

2. Региональные документы:

-Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 "Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы"

-Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

-Постановление главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 г. № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно- патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края»

-Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 г. № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 56 «О ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Т.К.»

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 марта 2019 г. № 150 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних».

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

-ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса,

-сотрудничество с социальными партнерами,

-нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Перечень локальных нормативных документов МБОУ СОШ № 11, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- годовой план работы МБОУ СОШ № 11 на учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из

семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением, — созданы особые условия.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально, на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) администрации, учителей-предметников, социального педагога. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации учителей-предметников. Психолого-педагогическое сопровождение.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества: рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие награждениях, положения неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить

стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на всех уровнях образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для

совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Утверждается педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

Разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации в порядке федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программ воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества. М
арт:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

20 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

21 27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Г од педагога и наставника.				
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, Их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов ,модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Безопасные дороги Кубани	1-4	1	Классные руководители
2	Основы финансовой грамотности	1-4	1	Классные руководители
3	Кубановедение	4	1	Учителя физкультуры
4	Разговор о профессиях	1-4	1	Классные руководители

5	Орлята России	1-4	1	Классные руководители
6	Читательская грамотность	1-4	0,5	Классные руководители
7	Математическая грамотность	1-4	0,5	Классные руководители
8	Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	1-4	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися правил школьной жизни класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	04.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Кубани	1-4	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час «Краснодарскому краю 86 лет: история и современность»	1-4	12.09.23- 13.09.2023	Классные руководители
8	Выставка рисунков «Наша родина - Кубань»	1-4	13.09.23	Классные руководители
9	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»	1-4	15.09.23	Классные руководители
10	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
11	Мероприятия , посвященные 80 летию освобождения Кубани	1-4	7-10.10 2023	Классные руководители
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
13	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
15	Классные детско- взрослые мероприятия,	1-4	21-25.11.23	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02.23	Классные руководители
18	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
19	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	26.01.24	Классные руководители

20	Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
----	--	-----	---------------------	--------------------------

21	Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	07-08.03.24	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
25	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
27	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные	Классные руководители
29	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
37	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				

43	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.23	Педагог-организатор В.Н. Крот
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	02.09.23	Классные руководители
3	«День Здоровья».	1-4	12.09.23	Заместитель директора по ВР А.С. Назаренко Н.А. Луженко,
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09.23	Классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.22	Советник директора А.П. Шабанов
6	Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	1-4	18.09.22	Классные руководители
7	Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
8	Акция «Бабушкина клумба», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	02.10.23	Классные руководители
9	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Дню защитника животных	1-4	04.10.2023	Классные руководители
11	День самоуправления	1-4	05.10.2023	Заместитель директора по ВР Н.А. Назаренко
12	Фотовыставка «Горжусь своим папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	13.10.23	Педагог-организатор В.Н. Крот
13	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	20.10.23	Классные руководители

14	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	23 - 27.10.23	Библиотекарь Войченко Л.Н.
15	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР А.С. Назаренко
16	Классный час «Когда мы едины - мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители
17	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8.11.2023	Классные руководители
18	Классный час ко Дню Матери на тему «Самый близкий и родной человек»	1-4	24.11.2023	Классные руководители
19	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	29- 30.11.2023	Классные руководители
20	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12.23	Классные руководители
21	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	1-4	08.12.23	Классные руководители
22	Всероссийская акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.23	Классные руководители
23	«Новогодний переполох».	1-4	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Н.А. Павлова
24	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь 2023	Педагог- организатор В.Н. Крот
25	Классный час «Татьянин день»	1-4	25.01.24	Классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»	1-4	27.01.24	Классные руководители
27	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	02.02.2024	Классные руководители
28	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	05.-09.02.24	Заместитель директора по ВР А.С.Назаренко
29	Тематический час «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.24	Классные руководители

30	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	22.02.24	Классные руководители
31	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	1-4	16.03.24	Классные руководители
32	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03.24	Классные руководители
33	Классный час «450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова.	1-4	14.03.2023	Классные руководители
34	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.24	Педагог-организатор В.Н. Крот
35	Праздник Азбуки	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
36	Классный час «Всемирный день театра»	1-4	27.03.2023	Классные руководители
37	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.24	Заместитель директора по ВР
38	Выставка рисунков «Земля - наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	15-26.04.24	Заместитель директора по ВР
39	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.»	1-4	19.04.2023	Классные руководители
40	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	07.05.24	Классные руководители
41	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05.24	Классные руководители
42	Классный час «День детских общественных организаций в России»	1-4	17.05.2024	Классные руководители
43	Праздник Последнего звонка.	1-4	22.05.24	Заместитель директора по ВР
44	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06.24	Заместитель директора по ВР
45	Акция «Окна России».	1-4	03 - 12.06.2024	Классные руководители
46	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.24	Классные руководители
47	Мероприятия , акции ко Дню российского кино.		25- 27.08.2024	Классные руководители
48	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Антонченко Г.Ф

49	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Куратор РДШ Шабанов А.П.
50	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Петренко Т.А.
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии (по своему графику)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы сельской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Участие в торжественных линейках поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог-организатор В.Н. Крот
2	Размещение в рекреациях школы Карт России, Красноярского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка И размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор В.Н. Крот, классные руководители

5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Москаленко Г.В
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Учитель технологии Завгородняя Н.Н., педагог-организатор

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор Л.В. Колесникова
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог А.П. Шабанов
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители,
9	Проведение индивидуальных консультаций	1-4	В течение	Классные

	для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		учебного года, по мере необходимости	руководители, администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Операция «В школу без опозданий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	1-4	1 неделя ноября	Куратор РДШ Шабанов А.П.
3	Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Лидер ШУС
4	Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.А. Луженко
2	Беседа «Безопасный маршрут в школу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Луженко
3	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог А.П. Шабанов
4	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Завгородняя Н.Н..
5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Социальный педагог Завгородняя Н.Н
6	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям(агрессивное поведение, зависимости и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог А.П. Шабанов

10	Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог А.П. Шабанов социальный педагог Завгородняя Н.Н.
12	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог А.П. Шабанов социальный педагог Завгородняя Н.Н.
13	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
15	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог А.П. Шабанов социальный педагог

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Молодёжный центр ст. Старощерибиновская	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров.	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощерибиновская	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Антонченко Г.Ф., учителя физ. Культуры.
8		Участие в конкурсах ШСК.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Антонченко Г.Ф.

9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	4	В течение учебного	Заместитель директора по ВР
10		Занятия по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного	Заместитель директора по ВР
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного	Заместитель директора по ВР
13		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года (по отдельном у	Заместитель директора по ВР
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог педагог психолог
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	1-4	В течение учебного	Социальный педагог
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Завгородняя Н.Н.
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Завгородняя Н.Н.

Профорентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственн
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3	Экскурсия на предприятия(виртуальная)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
5	Классный час «Мир новых профессий»	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
6	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
7	Беседа «Профессия - архитектор»	1-4	Январь 2024	Классные руководители
8	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
9	Беседа «Повар - мастер приготовления блюд»	1-4	Март 2024	Классные руководители
10	Классный час «Профессия -космонавт»	1-4	Апрель 2024	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Г од педагога и наставника.				
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения с сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка	5-9	В течение	Учителя-

	исследовательской деятельности обучающихся.		учебного года	предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Россия - страна возможностей».	5-9	1	Классные руководители
2	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	6-9	1	Классные руководители
3	Уроки мужества	5-9	1	Классные руководители
4	Математическая грамотность	5-8	0,5	Плотникова Е.В
5	Финансова математика	5-6	0,5	Плотникова Е.В
6	Мой театр	5-9	1	Назаренко А.С. Петренко Т.А.
7	Читательская грамотность	5	0,5	Назаренко А.С.
8	Трудные вопросы пунктуации	9	1	Назаренко А.С.
9	Юный биолог	7	1	Колесникова Н.Д.
10	Безопасные дороги Кубани	5-9	1	Колесникова Н.Д.
11	Естественнонаучная грамотность	5-6	0,5	Колесникова Н.Д.
12	Билет в будущее	6-9	1	Завгородняя Н.Н.
13	Информационная работа и профильная ориентация	9	1	Завгородняя Н.Н.
14	Основы финансовой грамотности	5-9	0,5	Завгородняя Н.Н.
15	Мир профессий	5	1	Шабанов А.П
16	Шахматы	5-9	0,5	Антонченко Г.Ф.
17	Кубановедение	5,7-9	1	Таранова В.Н.
18	Традиции и культура кубанского казачества	0,5	8	Таранова В.Н.
19	История современного кубанского казачества	1	8	Таранова В.Н.

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	5-9	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	04.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Кубани	5-8	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час «Краснодарскому краю 85 лет: история и современность»	9	12.09.23	Классные руководители
8	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой дивный край»	5-7	13.09.23	Классные руководители
9	Викторина «Что мы знаем о Кубани»	5-7	13.09.23	Классные руководители
10	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	5-8	14.09.23	Классные руководители
11	Классный час «Символика Краснодарского края»	5-9	14.09.23	Классные руководители
12	Конкурс плакатов «Краски родного края»	5-7	15.09.23	Классные руководители
13	Игра-викторина «Моя Родина Кубань»	8-9	15.09.23	Классные руководители
14	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»	5-9	15.09.23	Классные руководители
15	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
17	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
18	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
19	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
20	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	20-25.11.23	Классные руководители
21	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02.23	Классные руководители
23	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители

24	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	26-27.01.24	Классные руководители
25	Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
26	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03.24	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
29	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители

30	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
31	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
33	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

39	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	Классные руководители
41	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

45	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
46	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47	Помощь родителям в регулировании	5-9	По мере	Классные

	отношений между ними и другими педагогическими работниками.		необходимости	руководители
48	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09.23	Заместитель директора по ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09.23	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09.2023	Классные руководители
4	«День Здоровья».	5-9	12.09.23	Заместитель директора по ВР
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09.22	Шабанов А.П
6	Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	5-9	13.09.2023	Классные руководители
7	Деловая игра «Выборы Президента школы»	7-9	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР
8	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.22	Классные руководители
9	Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных	5-9	04.10.2023	Классные руководители
10	День самоуправления	5-9	06.10.22	Заместитель директора по ВР
11	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10.23	Заместитель директора по ВР

12	Фотовыставка, посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10.23	Заместитель директора по ВР
13	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 - 28.10.23	Библиотекарь.
14	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10.23	Заместитель директора по ВР

15	Классный час «Когда мы едины - мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
16	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		08.11.2023	Классные руководители
17	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11.2023	Заместитель директора по ВР
18	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	20.11.23	Классные руководители
19	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11.2023	Классные руководители
20	Викторина «Битва за Москву»	5-9	01.-09.12.23	Учитель истории Давиденко А.С..
21	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.23	Классные руководители
22	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12.23	Классные руководители
23	Всероссийская акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.23	Классные руководители
24	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12.23	Классные руководители
25	«Новогодний переполох».	5-9	3-4 неделя декабря	Педагог-организатор Таранова В.Н.
26	Участие в конкурсах, посвященных новому году «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР
27	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»»	5-9	27.01.24	Классные руководители
28	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.»	5-9	02.02.2024	Классные руководители

29	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06.-10.02.24	Заместитель директора по ВР , учителя-предметники
30	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	5-9	15.02.24	Классные руководители
31	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02.24	Классные руководители
32	День русского языка		20-24.02.2024	Учителя русского языка и литературы
33	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03.24	Классные руководители
34	Оформление экспозиции, посвященной 10-летию Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.24	Советник диреткора Шабанов А.П.
35	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.04.24	Заместитель директора по ВР
36	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04.24	Заместитель директора по ВР
37	Выставка рисунков «Земля - наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-6	17-29.04.24	Заместитель директора по ВР
38	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.»	5-9	19.04.2024	Классные руководители
39	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	9	27.04.24	учитель истории и обществознания Давиденко А.С.
40	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.09.24	Классные руководители
41	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05.24	Классные руководители
42	Классный час «День детских общественных организаций России»	5-9	19.05.24	Заместитель директора по ВР Давиденко А.С.
43	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.	5-9	22-24.05.24	Классные руководители
44	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	Май 2024г	Зам. директора по УВР , ВР.
45	Праздник Последнего звонка.	5-9	22-24.05.24	Заместитель директора по ВР
46	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06.24	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
47	Акция «Окна России».	5-9	05 - 12.06	Классные руководители

48	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.24	Классные руководители
49	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители 9,11
50	Викторина, посвящённая Дню молодёжи	5-9	28-29.06.2024	Классные руководители
51	Участие в акциях ко Дню семьи, любви и верности.	5-9	05-08.07.2024	Классные руководители
52	Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024	Классные руководители

53	Участие в онлайн-акциях ко Дню российского кино		27.08.2024	Классные руководители
54	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Т.В.
55	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	8-9	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Луженко Н.А..
56	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
57	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь-май	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

1	Экскурсии.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Сельские и районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог-организатор Крот В.Н.
2	Размещение в рекреациях школы Карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, члены ШВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка И размещение регулярно сменяемых экспозиции и творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Учитель технологии Завгородняя Н.Н, педагог-организатор Крот В.Н.

5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
---	---	-----	-------------------------	-----------------------

	помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленении территории школы.			
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Члены ШУС, зам директора по ВР, педагог-организатор.
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Члены ШУС, зам директора по ВР, педагог-
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за питание в школе
3	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального	5-9	В течение	Заместитель

	проекта «Ответственноеродительство».		учебного года	директора по ВР
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	сентябрь	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
2	Деловая игра «Выборы лидера Школьного ученического самоуправления».	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ Шабанов А.П.
4	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	февраль	Куратор РДШ Шабанов А.П.
5	Организация работы ШУС	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Куратор РДШ Шабанов А.П
7	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь- ноябрь	Педагог- психолог
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-6	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г., социальный педагог

7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Социальный педагог Завгородняя Н.Н.
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям(агрессивное поведение, зависимость и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Шабанов А.П.

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1	Молодёжный центр	Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2		Участие в проекте «Пост № 1».	9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР
3		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
5		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК

6	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного	Педагог- организатор ОБЖ

10		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог- организатор ОБЖ
11	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственн
1	Проф. диагностика.	8-9	Сентябрь- октябрь Март- апрель	педагог психолог
2	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь- май	педагог психолог
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь- апрель	педагог психолог
5	Дни открытых дверей в ССУЗах города Ейска, ст Старощербиновской.	8-9	Октябрь, март, апрель	Социальный педагог
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Г од педагога и наставника.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: _дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализ	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2	Курс «Уроки мужества»	10-11	1	Таранова В.Н.
3	Проориентационный курс «Россия - мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
4	Мой театр	10-11	1	Назаренко А.С. Петренко Т.А.
5	Человек. Мир. Общество.	11	1	Давиденко А.С..
6	Билет в будущее	10-11	1	Завгородняя Н.Н.
7	Основы финансовой грамотности	10-11	0,5	Завгородняя Н.Н.

8	Шахматный клуб	10-11	0,5	Антонченко Г.Ф.
9	Самбо	10-11	1	Луженко Н.А..
10	Начальная военная подготовка	10	1	Луженко Н.А.
11	Программа по экстремизму	10-11	0,5	Луженко Н.А.

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	10-11	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
6	Осенний марафон (спортивные состязания)	10-11	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час «Краснодарскому краю -86 лет: история и современность»	10-11	13.09.23	Классные руководители
8	Просмотр документального фильма «Кубанские казаки»	10-11	14.09.23	Классные руководители
9	Викторина «История и культура кубанского казачества»	10-11	15.09.23	Классные руководители
10	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»	10-11	15.09.23	Классные руководители
11	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	10-11	2 неделя октября	Классные руководители

	фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.			
13	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
14	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
15	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
16	Классные детско-взрослые мероприятия,	10-11	21-25.11.23	Классные руководители
17	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02.23	Классные руководители
19	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
20	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01.24	Классные руководители

21	Урок мужества «Сталинградская битва»	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03.24	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
25	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
27	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

28	Консультации с учителями-предметниками	10-11	В течение	Классные
----	--	-------	-----------	----------

	вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		учебного года	руководители
29	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32	Участие в работе Совета профилактики	10-11	По мере необходимости и	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

40	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости и	Классные руководители
42	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
43	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости и	Классные руководители
44	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости и	Классные руководители

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственн
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09.23	Заместитель директора по ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	02.09.23	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09.23	Классные руководители
4	«День Здоровья».	10-11	12.09.23	Заместитель директора по ВР
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.23	Советник директора Шабанов А.П.

6	Классный час «100 летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11	13.09.23	Классные руководители
7	Деловая игра «Выборы ШУС и Лидера школы»	10-11	15.10.2023	Заместитель директора по ВР .
8	Акция «Бабушкина клумба.», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	02.10.23	Классные руководители
9	День самоуправления	10-11	05.10.23	Заместитель директора по ВР
10	Мероприятия, ко дню защиты животных.	10-11	04.10.23	Классные руководители
11	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	15.-20. 10.23	Заместитель директора по ВР
12	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	17-21.10.23	Заместитель директора по ВР
13	Классный час «Когда мы едины - мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители
14	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11.23	Классные руководители
15	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	18.11.23	Классные руководители
16	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11.23	Классные руководители
17	Викторина «Битва за Москву»	10-11	01.-09.12.23	учитель истории Давиденко А.С..

18	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.23	Классные руководители
19	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12.23	Классные руководители
20	Всероссийская акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции	10-11	12.12.23	Классные руководители
21	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16.12.23	Классные руководители
22	«Новогодний переполох».	10-11	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР
23	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР
25	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»	10-11	27.01.24	Классные руководители
26	Классный час «День разгромасоветскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	02.02.24	Классные руководители
27	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06.-10.02.24	Заместитель директора по ВР
28	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	10-11	15.02.24	Классные руководители
29	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	24.02.24	Классные руководители
30	День русского языка (по отдельному плану)»	10-11	21.02.2024	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
31	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03.24	Классные руководители
32	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03.24	Классные руководители
33	Классный час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03.24	Классные руководители
34	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.04.24	Заместитель директора по ВР
35	Мероприятия приуроченные ко Всемирному Дню театра.	10-11	27.03.24	Классные руководители
36	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04.24	Заместитель директора по ВР

37	Квест, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04.24	учитель истории и обществознания Даиденко А.С..
38	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.09.24	Классные руководители
39	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05.24	Классные руководители
40	Классный час «День детских общественных организаций России»	10	19.05.24	Советник директора Шабанов А.П.
41	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР, ВР
42	Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	10	24.05.24	Классные руководители
43	Праздник Последнего звонка.	10-11	22-25.05.24	Заместитель директора по ВР
44	Интерактивная программа, посвященная Дню	10	01.06.24	Заместитель

	защиты детей.			директора по ВР
45	Акция «Окна России».	10	05 - 20.06.24	Классные руководители
46	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.24	Классные руководители
47	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	июнь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
48	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодёжи	10	29.06.24	Классные руководители
49	Участие в онлайн мероприятиях ко Дню семьи, любви и верности	10	08.07.24	Классные руководители
50	Викторина посвящённая Дню государственного флага Российской Федерации	10	22.08.25	Классные руководители
51	Участие в акциях ко Дню российского кино	10	27.08.24	Классные руководители
52	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Т.В.
53	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	10-11	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ.
54	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Петренко т.А.

Внешкольные мероприятия

1	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

3	Виртуальные экскурсии в ВУЗы	11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
2	Размещение в рекреационных школах карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры,	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	науки, производства, искусства, военных, героев из ащитниковОтечества.			
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работающих обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и	10-11	В течение	Классные

	проведение общешкольных и классных мероприятий.		учебного года	руководители, заместитель директора по ВР
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2	Деловая игра «Выборы ШУС и Лидера школы».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
3	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	10-11	1 неделя ноября	Куратор РДШ
4	Организация работы Школьного ученического самоуправления	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
6	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ Шабанов А.П.

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Завгородняя Н.Н.
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
7	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение исследований, мониторинга рисков в безопасности ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по различным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог.
12	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Советник директора Шабанов А.П.

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1		Участие в проекте «Пост № 1».	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	МБУ ДО ДЮСШ ст. Староцербиновская	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Всекубанской спортивной олимпиады»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
4		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК

5	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор ОБЖ Луженко Н.А.
6		Тематические сообщения на	10-11	В течение	Заместитель

		классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».		учебного года	директора по ВР
7		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
8		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог
9	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог
10		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	
11	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
12		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР

Профорентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственн
1	Проф. диагностика.	10-11	Сентябрь- октябрь Март- апрель	педагог психолог Шабанов А.П. Завгородняя Н.Н.
2	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Завгородняя Н.Н.
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь- май	педагог психолог
4	Профорориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь- апрель	Социальный педагог Завгородняя Н.Н.

5	Дни открытых дверей в ВУЗах.. (онлайн-экскурсия)	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Завгородняя Н.Н.