

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ГЕОРГИЯ  
КАПИТОНОВИЧА КУХАРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ШАБЕЛЬСКОЕ**

**ПРИКАЗ**

от 19 ноября 2021 г

№ 221

село Шабельское

**Об открытии платной дополнительной образовательной услуги  
«Малышкина школа» для детей дошкольного возраста  
на 2021-2022 учебный год**

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706, приказа № 160 от 01.03.2021 г «О приносящей доход деятельности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть в Школе платную дополнительную образовательную услугу «Малышкина школа» с 1 декабря 2021 года по 31 мая 2022 года.

2. Назначить Кудряшovu Людмилу Владимировну, учителя начальных классов, учителем группы «Малышкина школа» с 1 декабря 2021 года с оплатой 50% в месяц от ежемесячно поступающих средств родительской платы за платную дополнительную образовательную услугу.

3. Утвердить программу работы платной образовательной услуги на 2021-2022 учебный год.

4. Утвердить график проведения занятий в порядке оказания образовательных платных услуг в 2021-2022 учебном году по состоянию на 1 декабря 2021 года, согласно Приложению 1. В случае внесения изменений график подлежит повторному утверждению.

5. Оплату труда основного персонала, непосредственно участвующего в процессе оказания платной образовательной услуги, производить согласно Приложения 2.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 11  
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское



Л.В. Колесникова

С приказом ознакомлена «    »

2021 г

Л.В. Кудряшова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
2021 года  
протокол № \_\_\_\_  
Председатель И.В.Колесникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по курсу «Малышкина школа»

Количество часов: 50

Руководитель: Л.В.Кудряшова

Программа разработана на основе авторской комплексной программы подготовки детей к школе «АБВГ Дейка», автор Калинина Т.В., Волгоград: Учитель, 2018г.

## Пояснительная записка

**Цель программы** – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Малышкина школа» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

**Основные задачи:** сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

### Общая характеристика учебного процесса

#### Краткая характеристика

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- систематичность и последовательность;
- вариантность и вариативность;
- доступность и достаточность;
- наглядность;
- достоверность;
- комплексность;
- взаимосвязь с окружающим миром;
- использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий;
- многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

**Рабочая программа «Малышкина школа» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана** в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, рекомендованного Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

**Изменения внесены были: объединены некоторые часы, т.к. занятия рассчитаны на 25 недель.**

### **Место занятий в учебном плане**

Программа «Малышкина школа» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Обучение грамоте и развитие речи» - 25 занятий», «Математика» -25 занятий», Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 2 занятия в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом. Программа рассчитана на 25 недель. Общее количество занятий – 50.

### **Ценностные ориентиры**

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

**Ребенок, поступающий в первый класс, обладает следующими качествами:**

- физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками:
  - самостоятельно одевается, раздевается;
- ухаживает за одеждой и обувью;
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;
- ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами;
- знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- использует вербальные и невербальные способы общения;
- владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;
- осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

### **Результаты освоения программы**

#### **Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных и метапредметных результатов.

**Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

**Метапредметные результаты.**

**Познавательные УУД:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

**Регулятивные УУД:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

## Содержание программы

### Обучение грамоте и развитие речи (25 занятий)

#### Краткое описание содержания курса

Речь: говорение, слушание, чтение, письмо. Звуки. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Слоги. Ударение. Слова. Слова добрые и вежливые. Написание различных фигур на клетчатой основе. Игры. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам. Работа со словарем. Выполнение различных узоров на клетчатой основе. Знакомство с буквами гласными и согласными. Написание их печатными буквами на клетчатой основе.

#### Ребенок научится:

- правильно говорить и слушать ;
- применять правила речевого поведения;
- распознавать гласные и согласные звуки;
- обозначать звуки в словах схемами;
- распознавать первый звук в словах;
- делить слова на слоги, ставить в них ударение;
- обозначать слог схемой;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;

#### Ребенок получит возможность научиться:

- соблюдать гигиенические требования к занятиям: положение тетради на столе, высота стола и стула, освещённость рабочего места;
- различать слова-названия, слова- действия, слова- признаки;
- устанавливать речевые контакты со взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, колыбельные, потешки);
- различать буквы (согласные и гласные),писать их печатными буквами;
- упражняться в чтении прямого слога;

### Математика (25 занятий)

#### Краткое описание содержания курса

Уточнение и расширение представлений о пространственных отношениях (слева, справа, перед, за, между, сверху, внизу и т.д.) ; об отношениях «больше», «меньше», «равно»; о числе и цифре. Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 9.количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 9 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Уточнение содержания понятий «выше-ниже», «шире-уже», «длиннее- короче». Геометрические фигуры. Конструирование. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

### Ребенок научится:

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

### Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;

### Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

## Календарно-тематическое планирование

### Обучение грамоте и развитие речи (25занятий)

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
1.	Речь: говорение, слушание Буква А а, звук [а]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	01.12	
2.	Речь: чтение, письмо Буква Б б, звуки [б] и [б']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	08.12	
3.	Звуки речи Буква В в, звуки [в] и [в']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	15.12	
4.	Гласные звуки Буква Ё ё. Буква Е е	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	22.12	
5.	Согласные звуки: твёрдые, мягкие. Буква Г г, звуки [г] и [г']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	29.12	
6.	Слоги. Буква Д д, звуки [д] и [д']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	12.01	
7.	Ударение. Буква Ж ж, звук [ж]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	19.01	
8.	Слова. Буква З з, звуки [з] и [з']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	26.01	
9.	Слова добрые и вежливые. Буква И и, звук [и]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	02.02	
10.	Слова. Буква К к, звуки [к] и [к']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	09.02	
11.	Буква Л л, звуки [л] и [л']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	16.02	
12.	Буква М м, звуки [м] и [м']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	23.02	
13.	Буква Н н, звуки [н] и [н']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	02.03	
14.	Буква О о, звук [о]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	09.03	
15.	Буква П п, звуки [п] и [п']	Урок изучения	1	Работа в тетрадях	16.03	

		нового материала				
16.	Буква Р р, звуки [р] и [р']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	23.03	
17.	Буква С с, звуки [с] и [с']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	30.03	
18.	Буква Т т, звуки [т] и [т']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	06.04	
19.	Буква У у, звук [у]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	13.04	
20.	Буква Ф ф, звуки [ф] и [ф']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	20.04	
21.	Буква Х х, звуки [х] и [х']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	27.04	
22.	Буква Ц ц, звук [ц]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	04.05	
23.	Буква Ч ч, звук [ч']	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	11.05	
24.	Буква Щ щ, звук [щ'] Буква Ш ш, звук [ш]	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	18.05	
25.	Буква Э э, звук [э] Буква Ю ю Буква Я я	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	25.05	
	<b>Итого:</b>		<b>25</b>			

## Календарно-тематическое планирование

### Математика (25 занятий)

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
1	Вводное занятие. Проверка знаний детей	Тестирование	1	Работа на листочках	01.12	
2	Тренировка в счете до десяти. Выявление простейших числовых представлений у детей, умения различать предметы по цвету, форме, расположению	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	08.12	
3	Тренировка в счете до десяти. Сравнение и описание предметов по признакам (одинаковые – разные, похожи – отличаются). Изменение признаков. Сравнение размеров визуально и наложением	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	15.12	
4	Тренировка в счете до десяти. Формирование умений различать геометрические фигуры. Игры «Раскрась поезд», «Найди лишний предмет». Понимание слов «справа», «слева»	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	22.12	
5	Тренировка в счете до десяти. Способ установления взаимно однозначного соответствия между предметами. Образование пар. Игры	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	29.12	
6	Тренировка в счете до десяти. Знакомство с цифрами 1,2,3. Состав чисел. Включение в активный словарь детей терминов «справа», «слева», «снаружи», «внутри»	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	12.01	
7	Тренировка в счете до десяти. Расположение и различие предметов в пространстве по цвету и	Урок изучения	1	Работа в тетрадях	19.01	

	форме	нового материала				
8	Тренировка в счете до десяти. Знакомство с цифрами 4,5,6. Состав чисел. Соотнесение их с количеством предметов	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	26.01	
9	Тренировка в счете до десяти. Формирование понятия «столько же». Составление пар предметов	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	02.02	
10	Расположение предметов по цвету. Знакомство с цифрами 7, 8, 9. Состав чисел. Понимание слов «вверху», «внизу»	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	09.02	
11	Соотнесение предметов с цифрами. Правильное расположение точек в пространстве. Состав чисел	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	16.02	
12	Тренировка в счете до десяти. Узнавание геометрических фигур. Соотнесение предметов с цифрами	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	23.02	
13	Тренировка в счете до десяти и обратно. Понимание и конкретизация слов «слева», «справа», «между», «за», «перед» и других пространственных отношений	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	02.03	
14	Тренировка в счете до десяти и обратно. Выделение элементов в различных объектах, их сравнение, изменение. Составление групп и пар предметов. Состав чисел	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	09.03	
15	Тренировка в счете. Ознакомление с классификацией фигур по трём свойствам (цвету, форме и размеру). Сравнение длин (длиннее – короче)	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	16.03	
16	Тренировка в счете. Составление фигур (рисунков) из их частей (вырезание частей, наклеивание их в рамочку). Раскрашивание фигур. Составление пар: квадрат-круг	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	23.03	
17	Тренировка в счете до десяти. Счёт предметов с добавлением пропущенных. Закрепление представлений (длиннее-короче). Составление пар: треугольник-овал	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	30.03	
18	Тренировка в счете до десяти. Представления о длине. Сравнение длин (длиннее – короче, шире – уже) Состав чисел	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	06.04	
19	Тренировка в счете до десяти. Составление комбинаций предметов по цвету	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	13.04	
20	Тренировка в счете до десяти. Конструирование предметных моделей и их соотнесение с рисунком. Повторение понятий (слева, справа, между). Раскрашивание фигур	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	20.04	
21	Тренировка в счете до десяти и обратно. Составление букетов. Повторение понятий (слева, справа, между, под, на). Разгадывание правил	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадях	27.04	
22	Тренировка в счете до десяти. Понимание и	Урок	1	Работа в	04.05	



	конкретизация слов «вверх», «вниз», «влево», «вправо», «такой же», «сверху», «снизу» и других простран-ственных отношений. Состав чисел	изучения нового материала		тетрадах		
23	Тренировка в счете до десяти и обратно. Повторение состава чисел. Составление рассказов по картинкам	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадах	11.05	
24	Тренировка в счете до десяти и обратно. Составление рассказов по картинкам. Раскрашивание замка	Урок изучения нового материала	1	Работа в тетрадах	18.05	
25	Развитие элементарных математических способностей (итоговое)	Урок закрепления изученного материала	1	Работа в тетрадах	25.05	
<b>Итого:</b>			<b>25</b>			

Рассмотрено:  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Колесникова Г.В./  
« » \_\_\_\_\_ 2021г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Ляшенко Н.Н. /  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Приложение 1  
к приказу МБОУ СОШ № 11  
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское  
от 19.11.2021г. № 221

График работы группы платной  
дополнительной образовательной услуги «Малышкина школа»  
на 2021-2022 учебный год

ФИО педагога	Наименование предмета	День недели	Время занятия
Кудряшова Людмила Владимировна	Обучение грамоте и письму	среда	16.00-16.30
	Математика	среда	16.40-17.10

Директор МБОУ СОШ № 11  
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское



Л.В. Колесникова

Приложение 2  
к приказу МБОУ СОШ № 11  
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское  
от 19.11.2021г. № 221

Расчет затрат на оплату труда основного персонала,  
непосредственно участвующего в процессе оказания платной  
образовательной услуги

МОБОУ СОШ № 11 им. Г.К.Кухаренко с.Шабельское

"Малышкина школа"

(наименование платной образовательной услуги)

2021 - 2022 учебный год

Наименование должности	Целевой показатель средней заработной платы, действующий на момент расчета стоимости платной образовательной услуги, рублей (руб.)	Начисления на выплаты по оплате труда основного персонала, непосредственно участвующего в процессе оказания платной образовательной услуги, рублей	Месячный фонд рабочего времени, часов	Норма времени на оказание платной образовательной услуги в месяц, часов	Затраты на оплату труда основного персонала, рублей
1	2	3	4	5	6=(2+3)/4*5
Педагог дополнительного образования	33 515,00	9 082,57	73,95	4,00	2 304,13
Итого	33 515,00	9 082,57	73,95	4,00	2 304,13

Директор МБОУ СОШ № 11  
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское



Л.В. Колесникова