

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Муниципального образования Щербиновский район село Шабельское. Краснодарский край, Щербиновский район, ул.Советов,34
тел.8-251-35-9-62**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Перечень разделов «Программа развития школы»

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение развития образования.

Раздел 3. Развитие материально-технической базы системы образования.

Раздел 4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 5. Повышение качества образования.

Раздел 6. Развитие системы дошкольного образования.

Раздел 7. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Раздел 8. Развитие образовательной среды для особых категорий детей.

Раздел 9. Повышение эффективности кадрового обеспечения.

Раздел 10. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.

Исполнители Программы развития школы – Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность.

Объемы и источники финансирования Программы развития школы.

Местный бюджет, спонсорская помощь.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

Средняя общеобразовательная школа № 11 является муниципальным учреждением муниципального образования Щербиновский район Краснодарского края. Она расположена в центре села Шабельское, которое находится в 40 километрах от ст. Старощербиновской (районного центра). Школа расположена на высоком берегу Азовского моря. С севера школу обдувает морской ветер, на южной стороне в окна заглядывают стройные березы и вечнозеленые ели. За 100 лет школа поменяла три здания. Новое здание построено в 1978 году по проекту архитектора Савранского. Строили школу колхоз «Приморский» во главе с председателем Владимиром Васильевичем Побирашко и директором школы Гончаровой Валентиной Сергеевной. На строительство и оборудование школы было затрачено 1 миллион рублей. С 1983 года третий этаж отдан другому образовательному учреждению. В 2003 году школа праздновала своей 25-летие. До 1066 года в школе была восьмилетка. Вот уже почти 40 лет школа дает среднее образование. Обучающихся на сегодня 264 человека. В школе нет текучести кадров, работает стабильный педагогический коллектив. Педагогов 30 человек, обслуживающего персонала – 22 человека, 13 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую, 1 – вторую квалификационную категорию. Средний возраст 35 лет. Работает психолог и медсестра. Школа гордится своими ветеранами-орденоносцами и заслуженными учителями. Сегодня в школе один «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования» За 27 лет своего существования школа зарекомендовала себя как дающая стабильный уровень образования. Выпустила 23 медалиста.

В настоящее время в школе обучаются и воспитываются 263 школьника и 75 ребят посещают дошкольные учреждения.

1 ступень – 80 учащихся;

2 ступень 131 учащихся;

3 ступень 52 учащихся.

Школа занимается в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия начинаются с 8.00. Продолжительность урока 40 минут. Ведутся факультативные занятия по информатике, русскому языку и математике, группа продленного дня. Начальная школа занимается по системе 1-4. Экспериментальная деятельность – первый год в школе введен третий час физкультуры в начальных классах. Несколько лет 7-е классы изучают пропедевтический курс по химии. В этом году введен пропедевтический курс по изучению информатики, Кубановедение с 1 по 11 класс. Определяющими направлениями работы становятся:

- Отработка модели «Образовательный и социокультурный комплекс на селе».

- Создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка в течение 15 лет: с двухлетнего возраста (ясельная группа дошкольного учреждения и до семнадцати лет (выпускной класс средней (Продолжение разд5) Отработанная модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Особое внимание уделено здоровьесберегающей технологии – введение 3 часа физкультуры в начальной школе, пропедевтического курса химии, информатики, интегрированного курса ОБЖ 1-8 классы, планируется изучение иностранного языка на ранних стадиях (2 класс). Продолжается наработка альтернативных, адаптированных и авторизованных программ по ряду курсов. По технологии, математике, химии, физике, литературе, истории, начальной школе.

В МОУ СОШ № 11 ведется работа по созданию предпрофильного обучения учащихся. В настоящее время в школе осуществляется дифференцированный подход при определении контингента учащихся, получающих льготное питание. Двухразовое питание получают дети из ГПД. Дополнительное питание осуществляется силами ЗАО «Приморское», колхозом Суворова, родительской платой. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся школы № 11 организована работа по созданию «Паспорта здоровья», работает модуль оценки эффективности комплекса здоровьесберегающих технологий, обеспечено прохождение врачебного контроля обучающимися в процессе учебных, учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание учащихся – одна из основных задач образования.

В МОУ СОШ № 11 внедряются новые формы и методы воспитательно-профилактической деятельности с использованием интерактивных проектных технологий, новых психолого-педагогических разработок.

В целях закрепления и дальнейшего развития положительной динамики и организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2006-2010 годы стоит задача обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений. С этой целью создается Программа, основные мероприятия которой призваны обеспечить максимальную занятость обучающихся, развить систему дополнительного образования детей, организовывая работу по месту их жительства, увеличить количества творческих объединений по интересам в школе, с привлечением семьи к воспитанию детей и молодежи. Идет работа по созданию Программы, обеспечивающей формирование и развитие лидерских качеств у учащихся, совершенствование деятельности детской общественной организации в школе. Особая роль в формировании экологического мировоззрения отводится экологической, проектно-исследовательской деятельности школьников. Школьные исследовательские проекты способствуют не только развитию научно-исследовательской деятельности в области экологии, но и укреплению сотрудничества детей, педагогов и родительской общественности. Школа № 11

проводятся мониторинговые исследования качества образования школьников. Результаты свидетельствуют о положительной динамике по овладению программным материалом на базовом уровне. Введение русского языка в старшей школе позволило повысить уровень подготовки выпускников школы по этому предмету. Планируется ввести дополнительные часы русского языка. К основным задачам повышения качества образования можно отнести продолжение работы:

- по обеспечению обязательного и доступного общего образования;
- по совершенствованию контроля и управления качеством образования;
- по повышению роли дополнительного образования обучающихся;
- по разработке и внедрению государственных стандартов образования;
- по подготовке образовательного учреждения к предпрофильному обучению;
- по повышению роли семьи по обучению и воспитанию детей;
- разнообразить формы и методы методической работы для повышения качества знаний в условиях перехода к ЕГЭ и профильному обучению.

Раздел 6. Развитие системы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования, а также дошкольного образования:

Дошкольное образование обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ, уход, присмотр, питание и медицинское обслуживание. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования (нормативный срок освоения с 2-ух. до 6,5 лет). Дошкольное образование является важнейшей ступенью единого образовательного процесса, основными задачами становятся:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечивающий эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- обеспечение обогащенного, физического, познавательного, социального, эстетического развития детей;
- формирование базисных основ личности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи у детей;
- внедрение новых педагогических технологий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- осуществление вариативности образования за счет организации дополнительных платных образовательных и иных услуг.

Содержание дошкольного образования определяется программами: типовая адаптированная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Комаровой, Т.С.Комаровой, программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Возможно использование других программ в дополнение или взамен используемых. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

В рамках дошкольного образования, основная задача которого подготовить детей к начальной школе, проводится работа по следующим приоритетным направлениям развития детей сверх требований государственного образовательного стандарта – физического, художественно-эстетического, социально-нравственного.

Раздел 7. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- Интернет-конференции;
- чтения;
- семинары;

Интеллектуальные марафоны, конкурс «Ученик года».

Основные этапы с одаренными детьми:

1. Создание условий для выявления способных детей.
 2. Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся.
 3. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
 4. Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей, сотрудников медико-психологической службы.
 5. Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.
 6. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.
- Обязательным условием данного направления работы школы следует считать совместную деятельность школьных научных обществ с научными сотрудниками и педагогами Дома творчества, школы искусства, ДСШ.

Раздел 8. Развитие образовательной среды для особой категории детей.

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе МОУ СОШ № 11. Центральная задача работы администрации педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории целесообразны следующие основные мероприятия:

1. Создание службы раннего выявления и помощи;
2. Разработка системы мер по индивидуальному обучению;
3. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;
4. Формирование системы социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. Подготовка педагогических, социальных и других работников ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;
6. Организация отдыха в летних оздоровительных лагерях.

Раздел 9. Повышение эффективности кадрового обеспечения.

В области кадровой политики перед школой стоит задача качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности педагогов, уровня требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в данном образовательном учреждении. Система мер по усовершенствованию кадрового обеспечения в МОУ СОШ № 11.

- формирование у выпускников школы устойчивой мотивации на педагогическую профессию;
- развитие системы целевой подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием;
- совершенствование профессионального уровня руководителей образовательных учреждений в области информационных технологий, маркетинга и менеджмента;
- работа администрации школы по предотвращению оттока педагогических и иных работников из образовательного учреждения путем совершенствования системы государственных гарантий, а также создание образовательного учреждения путем совершенствования системы государственных гарантий, а также создание системы профессионального и психологического сопровождения молодых специалистов в период их адаптации.

Раздел 10 Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются:

- обобщение и анализ практики работы всех уровней работников школы в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы;
- повышение инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения с привлечением государственных и негосударственных охранных структур;
- обучение руководящего состава различных уровней школы, планированию, практической реализации мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности подведомственного учреждения;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности МОУ СОШ № 11 во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди несовершеннолетних и обучающихся;
- расширение форм и методов работы со средствами массовой информации села и района по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательном учреждении;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей бдительности, соблюдении норм общественного поведения и требований безопасности;
- повышение степени ответственности администрации за обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности в конкретном образовательном учреждении;
- дальнейшее совершенствование и развитие системы охраны (реконструкция ограды) за счет привлечение спонсорских средств.

- создание методической базы необходимой документации по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении.

***Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 11
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское
(МОУ СОШ № 11 МОЩР с.Шабельское)***

***Адрес: Краснодарский край, Щербиновский район, село Шабельское, ул.Советов,11
Телефон: 8(251) 35-9-62; факс: 8(251) 35-9-62.***

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ