

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования муниципального образования
Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича
Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село
Шабельское

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Завгородняя Н.Н.
Протокол №1 от «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

Ляшенко Н.Н.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№11 им. Г.К.
Кухаренко с.
Шабельское

Колесникова Л.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочной деятельности «САМБО»
для 4 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Направление:

Спортивно-оздоровительная деятельность

село Шабельское 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Самбо» (далее - программа, курс, самбо) на уровне начального общего образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100) в действующей редакции;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) в действующей редакции;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) в действующей редакции.

Самбо является составной частью национальной культуры нашей страны и одним из универсальных средств физического воспитания. Самбо как вид спорта и система самозащиты имеют большое оздоровительное и прикладное значение, так как отводят важнейшую роль обеспечению подлинной надежной безопасности для здоровья и жизни занимающихся. Самбо, как система, зародившаяся в нашей стране, обладает мощным воспитательным эффектом, которая базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа, его общего духа, сплоченности и стремлении к победе, что будет способствовать их патриотическому и духовному развитию.

Средства самбо способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая их функциональный уровень, а также являются важным средством профилактики травматизма.

При реализации курса «Самбо» владение различными техниками самбо обеспечивает у обучающихся воспитание всех физических качеств и развивает такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Целью изучения курса «Самбо» является обучение самбо как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

Задачами изучения курса «Самбо» являются:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;
- формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях;
- формирование общих представлений о самбо, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- обучение основам техники самбо, безопасному поведению на занятиях в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами самбо с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами самбо, в том числе, для самореализации и самоопределения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету "Физическая культура";
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо;
- популяризация самбо, как вида спорта и системы Самозащиты в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям самбо в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, в частности самбо.

Место и роль курса «Самбо»

Направление внеурочной деятельности: «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Курс «Самбо» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Специфика курса по самбо сочетается практически со всеми базовыми видами спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование».

Интеграция курса по самбо поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участию в спортивных соревнованиях.

Курс «Самбо» реализуется в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, в объеме в 34 часов в год, 34 часа в 4 классе (по 1 занятию в неделю), всего: 34 часа за курс обучения на уровне начального общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «САМБО»

Знания о самбо.

История зарождения самбо в СССР.

Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.

Самбисты - Герои Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.

Разнообразие направлений самбо и их основные характеристики: спортивное самбо (женское, мужское), боевое самбо, пляжное самбо, прикладное самбо, демо самбо.

Общие сведения о самбо и их исторические особенности (борцовский ковер самбо, экипировка спортсмена, экипировка судьи).

Основные сведения о правилах самбо.

Достижения отечественных самбистов на мировом уровне.

Словарь терминов и определений по самбо.

Игры и поединки по заданию на занятиях самбо.

Занятия самбо как средство укрепления здоровья, закаливания организма человека и развития физических качеств.

Режим дня при занятиях самбо. Дневник самонаблюдения самбиста.

Правила личной гигиены во время занятий самбо. Правильное питание самбиста.

Правила безопасного поведения при занятиях самбо в спортивном зале (в душе, раздевалке, местах общего пользования), на открытых площадках. Форма одежды для занятий самбо.

Способы самостоятельной деятельности.

Первые внешние признаки утомления во время занятий самбо. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде (экипировке) для занятий самбо. Режим дня юного самбиста.

Выбор и подготовка места для занятий самбо.

Правила использования спортивного инвентаря для занятий самбо.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий самбо.

Организация и проведение подвижных игр с элементами самбо во время занятий и активного отдыха.

Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.

Физическое совершенствование.

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо.

Упражнения на развитие физических качеств, характерных для самбо.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, а также технико-тактические действия самбиста.

Специально-подготовительные упражнения самбо.

Акробатические элементы: различные виды перекатов, кувырков и переворотов.

Приемы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо. Способы страховки падений преподавателем, партнером.

Упражнения для приемов в положении лежа: удержания, переворачивания.

Упражнения для бросков: выведения из равновесия, броски захватом ноги (ног), подножки, подсечки, зацепы, через голову, подхваты, броски через бедро, через спину.

Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания.

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя. Выведение из равновесия: партнера, стоящего на коленях, скручиванием, партнера в упоре присев толчком и рывком, партнера, стоящего на одном колене рывком, скручиванием, толчком.

Технические действия самбо в положении лежа. Удержания: сбоку, со стороны головы, поперек, верхом, со стороны ног. Варианты защит от удержаний. Переворачивания партнера, стоящего в упоре на коленях и руках: захватом рук сбоку, рычагом, скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри), захватом шеи и руки с упором голенью в живот. Активные и пассивные защиты от переворачиваний. Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.

Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) отрабатываются в играх-заданиях и подвижных играх.

Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.

Учебные, тренировочные и контрольные задания, игры с элементами единоборств, игры-задания, учебные схватки на выполнение изученных упражнений, участие в соревновательной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «САМБО»

Содержание курса «Самбо» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении курса «Самбо» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через значимость самбо, подвиги самбистов в период военных действий и достижения отечественной сборной команды страны на мировых пространствах спорта;

- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо;

- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии самбо.

При изучении курса «Самбо» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами самбо, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами самбо в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в самбо, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических и тактических действий самбо;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

При изучении курса «Самбо» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

- понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;

- умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения "стоя";

- умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;

- знание основных правил вида спорта самбо, правил участия в соревнованиях по самбо в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, этических норм участника соревнований;

- знание и умение правильно выполнять основные технические элементы группировки, приемы самостраховки в различных вариантах, из различных исходных положений, в любую сторону;

- выполнять технические действия самбо по образцу учителя (лучшего обучающегося), анализировать собственные действия, корректировать действия с учетом допущенных ошибок;

- умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий самбо;

- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий самбо в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях в различное время года;

- умение осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе занятий самбо, применять средства восстановления организма после физической нагрузки;

- умение демонстрировать общеразвивающие и имитационные упражнения и элементарные технические действия по самбо для повышения уровня общей физической

подготовленности, развития основных физических качеств и предварительной подготовки к освоению базовых технических действий самбо;

- умение демонстрировать элементарные навыки и элементы техники борьбы лежа, элементы техники способов защиты и уходов от удержаний, активные и пассивные способы защиты;

- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по самбо;

- знание и выполнение тестовых упражнений по физической подготовленности в самбо, участие в соревнованиях по самбо.

На уроках информатики учителем применяются следующие виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

- Слушание учителя
- Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе
- Выполнение упражнений по отработке навыков по СФП по Самбо
- Систематизация
- Просмотр познавательных фильмов
- Поиск объяснения наблюдаемым событиям
- Выполнение практических работ.

В ходе реализации данной программы выполнение учебных проектов не предусмотрено.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса приведены в Приложении 1.

Все планируемые результаты освоения курса подлежат оценке их достижения учащимися. Система оценивания приведена в Приложении 2 к данной программе.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
Раздел I. Основы знаний		2		2		
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Профилактика травматизма. Соблюдение формы одежды. Правила личной гигиены спортсмена.	1		1	05.09	https://youtu.be/E0FwGOIAS7M
2.	Самбо во время Великой Отечественной Войны	1		1	12.09	https://www.youtube.com/watch?v=nB6MbXGJRYM https://www.youtube.com/watch?v=2CoX8CCFQJo&t=3s
Раздел II. Специально-подготовительные упражнения Самбо		5		5		
3.	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком.	1		1	19.09	https://youtu.be/O8lIGgl8vwo https://www.youtube.com/watch?v=BsP-PO0uQoQ

4.	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком.	1		1	26.09	https://www.youtube.com/watch?v=CeMpIoRgbAE https://i.ytimg.com/an_webp/OuEN8iAF--E/mqdefault_6s.webp?du=3000&sqp=C K3wqKcG&rs=AO4n4CLCiE1VQ5cIFyZhlTgSIVNrAu5iMwA https://www.youtube.com/watch?v=P3F4SDuBrYw https://www.youtube.com/watch?v=Jxf aH9r5kzU https://www.youtube.com/watch?v=kFrdhLzOQo
----	---	---	--	---	-------	--

5.	Упражнения для бросков: удержаний, выведения из равновесия, подножек, подсечек, бросков захватом ног.	1		1	03.10	https://www.youtube.com/watch?v=zurgbk8iqNw https://www.youtube.com/watch?v=5ot1ypCMh98 https://www.youtube.com/watch?v=xsX4rjoa1iM
6.	Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания.	1		1	10.10	
7.	Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания.	1		1	17.10	
Раздел III. Приёмы в положении лёжа.		8	1	7		
8.	Удержания: сбоку, удержания: со стороны головы, поперек, верхом.	1		1	24.10	https://youtu.be/dXcv68u3ECQ https://www.youtube.com/watch?v=ivvKxixB30o https://www.youtube.com/watch?v=uas eyXgQ6Os https://www.youtube.com/watch?v=0sQoPyJ2x64

9.	Учебные схватки на выполнение изученных удержаний.	1		1	07.11	
10.	Удержания: сбоку, удержания: со стороны головы, поперек, верхом. Варианты уходов от удержаний. Рычаг от удержания сбоку.	1		1	14.11	https://www.youtube.com/watch?v=vA-4JehE9WI https://www.youtube.com/watch?v=JkbMXlxYhns https://www.youtube.com/watch?v=Fc5sYcROPxE
11.	Учебные схватки на выполнение изученных удержаний.	1		1	21.11	
12.	Учебные схватки на выполнение изученных удержаний.	1	1		28.11	
13.	Переворачивания партнера, стоящего в упоре на руках скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри), захватом шеи и руки с упором голенью в живот. Активные и пассивные защиты от переворачиваний	1		1	05.12	https://youtu.be/M-hX_IKmilo https://youtu.be/zNN6Xx1xpMY https://rutube.ru/video/160a7441fc4e80192879496511a22201/
14.	Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.	1		1	12.12	
15.	Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.	1		1	19.12	
Раздел IV. Упражнения для подготовки к броскам.		5	1	4		

16.	Специально-подготовительные упражнения для бросков. Выведение из равновесия	1		1	26.12	https://www.youtube.com/watch?v=7YBwfgSDxcA
17.	Задняя подножка, передняя подножка.	1		1	09.01	https://www.youtube.com/watch?v=0QT8LXYaEBo https://www.youtube.com/shorts/zedwQpBSwQo?feature=share https://www.youtube.com/watch?v=uZFObVszWeY https://www.youtube.com/shorts/3DiKinYi5GQ?feature=share https://www.youtube.com/shorts/RfHwz5dWgWo?feature=share
18.	Задняя подножка с захватом ноги снаружи.	1		1	16.01	https://www.youtube.com/watch?v=qC PKPSg19Ws https://www.youtube.com/watch?v=UPZ6PR1BMuo https://www.youtube.com/watch?v=ftz668qyYxo https://www.youtube.com/watch?v=KRJSuareGVs
19.	Имитационные упражнения для броска через бедро	1		1	23.01	https://www.youtube.com/watch?v=P1es2qm2ZQc https://www.youtube.com/watch?v=tVcFRwkFOzg
20.	Подсечка. Повторение разученных элементов	1	1		30.01	https://www.youtube.com/watch?v=Fi49G_yEiTI https://youtu.be/7dGp-UJE35Y https://youtu.be/2agav32W0k
Раздел V. Броски		14	1	13		

21.	Техника бросков. Передвижения.	1		1	06.02	https://www.youtube.com/watch?v=q37E9irPuvY https://www.youtube.com/watch?v=fpu02p57_0U https://www.youtube.com/watch?v=kocHpHYRp4Q https://www.youtube.com/watch?v=47AC7tjha98
22.	Бросок с захватом ног	1		1	13.02	https://www.youtube.com/watch?v=aw5qrLwSjEA https://www.youtube.com/watch?v=xsX4rjoa1iM
23.	Бросок через бедро	1		1	20.02	https://www.youtube.com/watch?v=SshPqajvo80 https://www.youtube.com/watch?v=hM5P1RvRFAE
24.	Техника борьбы в стойке. Захваты	1		1	27.02	
25.	Выведение из равновесия	1		1	06.03	
26.	Передвижения в стойке	1		1	13.03	
27.	Техника борьбы лежа. Перевороты	1		1	20.03	
28.	Болевые приёмы: Рычаг локтя через бедро от удержания сбоку.	1		1	03.04	
29.	Болевые приёмы: рычаг локтя с захватом руки между ногами	1		1	10.04	
30.	Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков.	1		1	17.04	

31.	Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков.	1		1	24.04	
32.	Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков.	1		1	08.05	
33.	Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков.	1		1	15.05	
34.	Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных приёмов	1	1		22.05	
Итого часов по программе:		34	3	31		

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение.

5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Игуменов В.М. Спортивная борьба: учебник для студентов и учащихся [Текст]/ В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев. – М.: Просвещение, 2003. – 240 с.
2. Рудман Д.Л. Самбо / Д.Л. Рудман//. – М.: Терра-Спорт, 2000.
3. Самбо: правила соревнований [Текст] / Всероссийская федерация Самбо. – М.: Советский спорт, 2016. – 128 с.
4. Самбо: справочник [Текст] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 208 с.
5. Спортивно-педагогическая адаптология борьбы Самбо: методические рекомендации // С.В. Елисеев, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков//. – М.: ЗАО фирма «ЛИКА», 2004. – 88 с.
6. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО / Е.М. Чумаков; отв. ред. С.Е. Табаков//. – изд. 5е, испр. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 448 с., ил.

5.3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

- «Интерактивное электронное пособие по самбо [Электронный ресурс] / С.В. Елисеев, С.А. Новик, С.Е. Табаков/ <http://фцномофв.пф/projects/page36/page121/>
- История олимпийского образования [Электронный ресурс] / Библиотека Государственного музея спорта; - Режим доступа <http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement/> свободный. □ История самбо [Электронный ресурс], <http://sambo.ru/sambo/> - статья в интернете. □ Физическая культура в школе [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://www.fizkulturavshkole.ru/> свободный.
- Спортсмены – герои Великой Отечественной войны[Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.minsport.gov.ru/ministry/structure/90-let-minsportu/4534/> свободный.
- Твой олимпийский учебник[Электронный ресурс] /учеб. пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России / http://www.olympic.ru/upload/documents/team/olympic-textbook/tou-25_blok.pdf
- Программно -методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 111 классов на основе самбо [Электронный ресурс] / С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина / под общ. Ред. В.Ш. Каганова/ <http://фцномофв.пф/projects/page36/page121/>
- Интерактивное электронное пособие по самбо [Электронный ресурс] / С.В. Елисеев, С.А. Новик, С.Е. Табаков/ <http://фцномофв.пф/projects/page36/page121/>
- Ежедневные новости из мира Самбо: <http://izsambo.ru>

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программа курса внеурочной деятельности «Самбо»

Рабочая программа воспитания курса внеурочной деятельности «Самбо» реализуется через использование воспитательного потенциала занятий курса. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания секции для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время секции;
- применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Самбо» систему обучения и воспитания занятий:

4 класс

Наименование раздела	Воспитательный аспект
Раздел I. Основы знаний	• проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через значимость самбо, подвиги самбистов в период военных действий и достижения отечественной сборной команды страны на мировых пространствах спорта; • ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии самбо; • излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.
Раздел II. Специально - подготовительные упражнения Самбо	• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности
Раздел III. Приёмы в положении лёжа	• проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо.
Раздел IV. Упражнения для подготовки к броскам.	• проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо
Раздел V. Броски	• проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо.

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- ☐ ноутбук
- ☐ мультимедиапроектор
- ☐ экран
- ☐ ковер для спортивных видов борьбы 12 м x 12 м
- ☐ самбовки
- ☐ шорты
- ☐ набивные мячи
- ☐ станок для развития силы кисти
- ☐ станок для совершенствования в рывках
- ☐ гантели
- ☐ штанга с набором дисков обрезиненных
- ☐ скакалки
- ☐ гимнастическая стенка
- ☐ медицинские весы
- ☐ аптечка
- ☐ ножи деревянные имитационные

Приложение 2

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ☐ Демонстрировать знания о физической культуре по темам курса.
- ☐ Самостоятельно выполнять упражнения на развитие подвижности в суставах. ☐ Самостоятельно выполнять упражнения для формирования координации движений и ловкости.
- ☐ Самостоятельно выполнять упражнения на улучшение функций сердечно – сосудистой системы.
- ☐ Качественно выполнять упражнения на укрепление вестибулярного аппарата

Выполнять тестовые упражнения раздела «Самбо (введение)»:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз).
2. Мост «борцовский» (разница между отрезками «пятки - голова» и «пол - поясница») (см).
3. Полоса препятствий с включением специально-подготовительных упражнений и приёмов Самбо.