

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по химии «Школа выпускника» для
учащихся девятого класса, составленную Колесниковой Натальей
Дмитриевной, учителем МБОУ СОШ № 11
им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское.

Программа внеурочной деятельности «Школа выпускника» для учащихся девятого класса рассчитана на один год обучения, 34 часа в год (один час в неделю). Количество страниц – семь.

Цель данного курса: систематизировать знания учащихся по курсу предмета «химия» основной школы, подготовить выпускников к успешной сдаче основного государственного экзамена по химии.

Актуальность данного курса заключается в том, что у обучающихся формируется экологическое мышление (умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды).

Практическая ценность заключается в формировании у девятиклассников опыта применения полученных знаний и умений при выполнении тренировочных вариантов контрольных измерительных материалов по химии, которые включают решение типичных задач и заданий по отдельным разделам курса химии.

Интересна программа внеурочной деятельности в том, что педагог применяет на занятиях многовариантное тематическое и комбинированное тестирование. Такая форма контроля позволяет учителю своевременно выявлять уровень знаний и умений каждого ученика, определить его затруднения и пробелы в знаниях по предмету «химия», что в итоге позволит обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта.

Программа рекомендована учителям химии общеобразовательных школ при организации образовательного процесса в рамках подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер _ 361 от 28.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепа

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Г.К.Кухаренко
муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель Л.В.Колесникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школа выпускника»

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 ч, 1 час в неделю

Учитель Колесникова Наталья Дмитриевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Формы контроля

Многовариантное тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Содержание курса

Блок I Обобщение теоретических основ химии 8–9 класса (24 часа)

Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (4 часа)

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и групп.

Тема 2. Строение вещества (4 часа)

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

Тема 3. Свойства неорганических веществ (4 часа)

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот.

Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (5 часа)

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

Тема 5. Массовая доля вещества (2 часа)

Решение задач на нахождение массовой доли. Практикоориентированные задачи №18 и №19

Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (2 часа)

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

Тема 7. Практическая часть (3 часа)

Решение экспериментальных задач. Задачи на получение осадков. Задание 24 ОГЭ

Блок II Тестирование (10 часов) Решение Вариантов ОГЭ. Подготовка к пробному ОГЭ. Пробный ОГЭ. Анализ пробного ОГЭ.

Тематическое планирование

<i>№ блока</i>	<i>№ темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество уроков</i>
1	1	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	4
		1. Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы. Решение тестов.	2
		2. Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы. Решение тестов.	2
	2	Строение вещества	4
		1. Химическая связь, ее виды. Решение тестов. 2. Валентность и степень окисления. Решение тестов.	2 2
	3	Свойства неорганических веществ	4
		1. Классификация неорганических соединений. Решение тестов.	1
		2. Свойства простых веществ. Решение тестов.	1
	4	3. Свойства сложных веществ. Решение тестов.	2
		Химические реакции, закономерности их протекания.	5
		1. Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Решение тестов.	1
		2. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Решение тестов.	2
	5	3. Окислительно-восстановительные реакции. Решение тестов.	2
		Массовая доля вещества	2
		1. Решение задач на нахождение массовой доли.	2
	6	2. Практикоориентированные задачи №18 и №19	
		Правила работы в химической лаборатории	2

		Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами. Решение тестов. 7. Практическая часть Решение экспериментальных задач. Задачи на получение осадков. Задание 24 ОГЭ	3
2		Тестирование	10
		1. Решение Вариантов ОГЭ 2. Подготовка к пробному ОГЭ 3. Пробный ОГЭ 4. Анализ пробного ОГЭ	4 2 3 1
		Всего:	34

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения заданий;

В процессе обучения на занятиях курса учащиеся приобретают следующее :

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;
- формирующие научную картину мира;
- решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

Тематическое планирование по химии 9 класс

	Дата	Основное содержание	Основные понятия	УУД	Формы контроля	Оборудование
Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (4 часа)						
		1.Строение атома. Строение электронных оболочек. 2.Изотопы. Решение тестов. 3.Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы. 4.Решение тестов.	Химические элементы. Периодический закон и система химических элементов. Закономерности изменений свойств Х.Э.	Работать с ПСХЭ Д.И. Менделеева; давать характеристику Х.Э. на основе его положения в ПСМ и строения атома; выявлять закономерности изменения свойств Х.Э. в зависимости от положения в ПСМ. характеризовать строение атома, приводить примеры изотопов, определять массовые числа, число протонов, нейтронов, электронов. объяснять понятие изотоп, взаимосвязь между понятиями «химический элемент.», «изотопы», «массовое число», описание модели Резерфорда. умение определять число энергетических уровней, число электронов на внешнем уровне по положению х.э. в ПСХЭ Д.И.Менделеева, характеризовать строение атомов первых 20 х.э, записывать электронные и эл. графические формулы. П.У: решать задачи по аналогии и в сходной ситуации.	Тестовые задания Мониторинг знаний	ПСХЭ
Тема 2. Строение вещества (4 часа)						
		1.Химическая связь, ее виды. 2.Решение тестов. 3. Валентность и степень окисления. 4.Решение тестов	Химическая связь Валентности и степени окисления.	записывать электронные и графические формулы атомов элементов, определять валентные возможности атомов. умение различать по формулам вещества с ковалентной связью, ков. полярной и ков. неполярной связью, заполнять таблицу, формулировать выводы. изображать электронные схемы механизма образования ков. пол. и ков. непол. св., выделять сходства и различия, различать полярные и неполярные молекулы. умение находить среди формул веществ, вещества с ионной связью, определять тип химической связи по формуле вещества, приводить примеры веществ с разным типом хим. связи. умение работать в группе, заполнять таблицу, работать с учебником, отбирать, оценивать информацию, подготавливать рассказ, характ-ть типы крист. решеток, приводить примеры в-в с разным типом кр. реш., предсказать св-ва в-в на основе прич-след. связи, умение	Тестовые задания	

				определять с. о. атомов в простых веществах и бинарных соединениях. определять с. о. в сложных веществах, различать понятия с. о. и заряд иона		
Тема 3 Свойства неорганических веществ -4 часа						
		1. Классификация неорганических соединений. Решение тестов. 2. Свойства простых веществ. Решение тестов. 3. Свойства сложных веществ. 4. Решение тестов		Классифицировать растворители, характеризовать растворители, определять возможность растворения вещества в различных растворителях. Понимать сущность реакций между ионами. Пользоваться химическим языком для записи молекулярных, полных и сокращённых ионных уравнений. Классифицировать электролиты на сильные, средние, слабые по степени диссоциации.	Тестовые задания	
Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (5 часов)						
		1. Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Решение тестов. 2. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. 3. Решение тестов. 4. Окислительно-восстановительные реакции. 5. Решение тестов		Классифицировать растворители, характеризовать растворители, определять возможность растворения вещества в различных растворителях. Понимать сущность реакций между ионами. Пользоваться химическим языком для записи молекулярных, полных и сокращённых ионных уравнений. Классифицировать электролиты на сильные, средние, слабые по степени диссоциации.	Тестовые задания	
Тема 5. Представления об органических веществах (2 часа)						
		1. Решение задач на нахождение массовой доли. 2. Практикоориентированные задачи №18 и №19		Уметь находить массовую долю элемента Уметь применять формулы	Тестовые задания	

Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (2 часа)						
		1.Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами.2.Решение тестов		Уметь работать с веществами Соблюдать ТБ при работе с веществами	Тестовые задания	Микролаборатория
Тема 7. Практическая часть(3 часа)						
		1.Решение экспериментальных задач 2.Задачи на получение осадков. 3 Задание 24 ОГЭ		Осуществлять лабораторный эксперимент, наблюдать и описывать наблюдения Уметь решать экспериментальные задачи	Тестовые задания	Микролаборатория
Тестирование (10 часов)						
		1-4Решение Вариантов ОГЭ 5-6.Подготовка к пробному ОГЭ 7-8-9Пробный ОГЭ 10.Анализ пробного ОГЭ	Проведение качественных реакций на ионы и составление уравнений реакций ионного обмена	Готовность к экзамену Уметь приводить свои мысли в соответствие Уметь распределять время на выполнение заданий	Тестовые задания	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

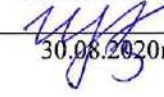
учителей естествознания СОШ №11

от 28.08 / 2020 года №1

 Колесникова Н.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.К.Баранова

30.08.2020года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413643844

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1037-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

28 мая 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Колесникова

Наталья Дмитриевна

с 12 апреля 2021 г. по 28 мая 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Требования к современному уроку химии в условиях
ФГОС ООО и ФГОС СОО"

в объёме

144 часа



Водитель
Секретарь

Н.А. Курьянов

Н.П. Журавлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413643843

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1036-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

28 мая 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Колесникова
Наталья Дмитриевна**

с 12 апреля 2021 г. по 28 мая 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Элементы теории и методики преподавания предмета "Биология"
в общеобразовательной школе в условиях реализации
ФГОС ООО, ФГОС СОО"

в объёме

144 часа



Руководитель

секретарь

Н.А. Курьянов

Н.П. Журавлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

183180491303

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №1976 от 15.10.2018 г.

Протокол № 1064.08-ПМ от 20.08.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ № И-15623

Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «ПЛАТФОРМА»
удостоверяет, что

Колесникова Наталья Дмитриевна

прошел(ла) обучение по программе:

**«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в
образовательной организации»**

в период с 19.08.2020 г. по 20.08.2020 г.

в объеме

16 учебных часов

Председатель комиссии



Преподаватель

М.П. Секретарь

Васильков А.В.

Дягилева О.А.

Иордан Н.В.



**КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

КОЛЕСНИКОВОЙ НАТАЛЬЕ ДМИТРИЕВНЕ,

председателю первичной профсоюзной организации, учителю муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
муниципального образования Щербиновский район,

за активную работу по защите социально - экономических прав и интересов членов Профсоюза

Председатель
Краснодарской краевой
организации Профсоюза



С.Н. Даниленко

г. Краснодар 2018 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Колесникова

Наталья Дмитриевна,

учитель химии и биологии

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

**за достигнутые успехи в обучении и воспитании
детей, многолетнюю плодотворную работу,
высокое профессиональное мастерство и в связи с
окончанием 2020-2021 учебного года**

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



О.П. Приставка

Приказ от 19 мая 2021 года № 207
ст. Старощербиновская, 2021 год