

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 имени  
Георгия Капитоновича Кухаренко  
муниципального образования Щербиновский район  
село Шабельское**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_ Дегтярева И.Н.

Протокол №1 от «28» август 2024  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. дир. по ВР

\_\_\_\_\_ Луженко Н.А.

Протокол №1 от «29» август  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№11 им. Г.К.Кухаренко  
с. Шабельское

\_\_\_\_\_ Колесникова  
Л.В.

Протокол №1 от «30»  
август 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

Уровень образования (класс) начальное общее, 1-4 класс

Количество часов: 135

Учителя: Лютенко Марина Владимировна, Дегтярева Инна Николаевна,  
Кудряшова Людмила Владимировна, Минаева Маргарита Юрьевна

**с. Шабельское 2024 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» является частью содержания внеурочной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

Содержания занятий внеурочного курса.

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян

продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель — одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории — одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым — это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества — основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья — защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое

отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия.** Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности:

экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению

профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим

своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха,

нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для

классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для

получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о

традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать

помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                 | Кол-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные<br>виды<br>деятельности | Цифровые ресурсы                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Образ будущего.<br>Ко Дню знаний                                            | 1               | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. | Беседа с обучающимися            | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2        | Век информации.<br>120 лет.<br>Информационном<br>у агентству<br>России ТАСС | 1               | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию,                                                                                                                                        | Беседа с обучающимися            | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                 |   | распознавать фейки и не распространять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                     |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 4 | Путь зерна      | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства) | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                     |
|---|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5 | День учителя                            | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.                         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 6 | Легенды о России                        | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым?               | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8 | Как создать крепкую семью.<br>День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в                                                                                                                                                                                                                                          | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   | литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
| 9  | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10 | Твой вклад в                                    | 1 | Уплата налогов – это коллективная и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | общее дело                           |   | личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?                                | обучающимися          |                                                                     |
| 11 | С заботой к себе и окружающим        | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.                                          | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12 | День матери                          | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | 1 | Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.                                                         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   | Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
| 14 | День Героев Отечества       | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).                                                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.                                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 17 | День российской печати      | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |   | издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.                                                                                                                                       |                       |                                                                     |
| 18 | День студента                                | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)      | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на                                                                                                                                                                                                                             | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |   | использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
| 21 | Искусственный интеллект и человек.<br>Стратегия взаимодействия   | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.                            | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 24 | Международный женский день                                       | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |   | Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [                     |                                                                     |
| 25 | Массовый спорт в России                                                               | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.                                                                                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека                    | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.                                                                                                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и                                                      | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                     |
|----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | местный компонент)         |   | экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
| 29 | Герои космической отрасли  | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.                                                                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 31 | Медицина России            | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |   | области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.                                                                                     |                       |                                                                     |
| 32 | Что такое успех?<br>(ко Дню труда)            | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.     | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 34 | Жизнь в Движении                              | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|                                            |                                  |    |                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                  |    | «Орлята России» и Движение Первых.                                                                                                               |                       |                                                                     |
| 35                                         | Ценности, которые нас объединяют | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                  | 35 |                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                          | Кол-во часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Образ будущего. Ко Дню знаний                                  | 1            | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. | Беседа с обучающимися      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2     | Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС | 1            | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.                                                                                           | Беседа с обучающимися      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 3     | Дорогами России                                                | 1            | «Российские железные дороги» –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа с                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                     |
|---|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |              |   | крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающимися          |                                                                     |
| 4 | Путь зерна   | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.) | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                     |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                                      |   | влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                     |
| 6 | Легенды о России                     | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым?            | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения,  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   | внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |
| 9  | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10 | Твой вклад в общее дело                         | 1 | <p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |   | мой личный вклад в общее дело?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                     |
| 11 | С заботой к себе и окружающим        | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.                                          | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12 | День матери                          | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | 1 | Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 14 | День Героев Отечества                | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за                                                                             | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   | судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).                                              | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.                               | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 17 | День российской печати      | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 18 | День студента               | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.                                                                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |   | Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)                     | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство                | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.                                                                                                                              | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.                            | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 24 | Международный женский день                                       | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25 | Массовый спорт в России                                          | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущее поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.                                                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 26 | День воссоединения                                               | 1 | История и традиции Артека. После                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека                                       |   | воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающимися          |                                                                     |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент)                                   | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.                                                                                                                        | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 29 | Герои космической отрасли                                                             | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении                                                                                                                                                                              | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                     |
|----|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   | космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                     |
| 30 | Гражданская авиация России      | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.                                                                         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 31 | Медицина России                 | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|                                            |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                               |    | будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
| 33                                         | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1  | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.                   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 34                                         | Жизнь в Движении                              | 1  | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 35                                         | Ценности, которые нас объединяют              | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.                                                                                                                                                                                                        | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                               | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                | Кол-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные виды<br>деятельности | Цифровые ресурсы                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Образ будущего. Ко<br>Дню знаний                                           | 1               | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. | Беседа с<br>обучающимися      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2        | Век информации. 120<br>лет.<br>Информационному<br>агентству России<br>ТАСС | 1               | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа с<br>обучающимися      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                     |
|---|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                 |   | век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 4 | Путь зерна      | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 5 | День учителя    | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                     |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.                                                                                                                           | обучающимися          |                                                                     |
| 6 | Легенды о России          | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8 | Как создать крепкую       | 1 | Семья как ценность для каждого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | семью. День отца                                |   | гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.    | обучающимися          |                                                                     |
| 9  | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10 | Твой вклад в общее дело                         | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа                                                                                                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |   | бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?                                                                                                                                                                              |                       |                                                                     |
| 11 | С заботой к себе и окружающим        | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.                                          | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12 | День матери                          | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской                                                                                                                                | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   | деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                     |
| 14 | День Героев Отечества       | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).                                                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   | России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                     |
| 17 | День российской печати      | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.                                                             | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 18 | День студента               | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 19 | БРИКС (тема о международных | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | отношениях)                                                 |   | <p>Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.</p>                                                       |                       |                                                                     |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство                | 1 | <p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p>                                                                                                         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | <p>Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.                            | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 24 | Международный женский день                                       | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25 | Массовый спорт в России                                          | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |   | поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека                    | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.                                                                                                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент)                                   | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                     |
|----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                     |
| 29 | Герои космической отрасли  | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.                                                                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 31 | Медицина России                               | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда)               | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?                                                                                   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|                                            |                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                  |    | героического прошлого, которые нельзя забывать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |
| 34                                         | Жизнь в Движении                 | 1  | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 35                                         | Ценности, которые нас объединяют | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.                                                                                                                                                                                                        | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                  | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                | Кол-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные<br>виды<br>деятельности | Цифровые ресурсы                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Образ будущего. Ко<br>Дню знаний                                           | 1               | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. | Беседа с<br>обучающимися         | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2        | Век информации. 120<br>лет.<br>Информационному<br>агентству России<br>ТАСС | 1               | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического                                                                                                                                                                                                         | Беседа с<br>обучающимися         | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                     |
|---|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                 |   | мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                     |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.                                                                                                                                                                         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 4 | Путь зерна      | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                     |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства )                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                     |
| 5 | День учителя              | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 6 | Легенды о России          | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.                                                            | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может                           | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   | проявлять свою ответственность и заботу о других.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
| 8  | Как создать крепкую семью. День отца            | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 9  | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.                             | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10 | Твой вклад в общее дело                         | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны,                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |   | основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                     |
| 11 | С заботой к себе и окружающим        | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.                                          | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12 | День матери                          | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | 1 | Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 14 | День Героев Отечества       | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).                                                                                                                                                                      | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.                                                                                                                                                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 17 | День российской             | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | печати                                  |   | том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.                                                                                                    | обучающимися          |                                                                     |
| 18 | День студента                           | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20 | Бизнес и                                | 1 | Что сегодня делается для успешного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | технологическое предпринимательство                              |   | развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.                                                                                                                                                    | обучающимися          |                                                                     |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия      | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики.                                                                                                                                                                                                           | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |   | Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.                                                                       |                       |                                                                     |
| 24 | Международный женский день                                           | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.                       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25 | Массовый спорт в России                                              | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека   | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.                 | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка                                                                                                | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | П.И. Чайковского                                       |   | сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Беседа с обучающимися                                                                                                                                                             |                       |                                                                     |
| 28 | Моя малая Родина<br>(региональный и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.                                                                                                                                                    | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 29 | Герои космической отрасли                              | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                     |
|----|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 30 | Гражданская авиация России      | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.                                                                         | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 31 | Медицина России                 | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?                                                                                   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|                                            |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 33                                         | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1  | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.                   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 34                                         | Жизнь в Движении                              | 1  | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 35                                         | Ценности, которые нас объединяют              | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.                                                                                                                                                                                                        | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                               | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                     |

## Поурочное планирование

### 1 – 4 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                         | Дата проведения |          |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------|----------|
|          |                                                    | По плану        | По факту |
| 1        | Образ будущего. Ко дню Знаний                      | 02.09           |          |
| 2        | Век информации                                     | 09.09           |          |
| 3        | Дорогами России                                    | 16.09           |          |
| 4        | Путь зерна                                         | 23.09           |          |
| 5        | День учителя                                       | 30.09           |          |
| 6        | Легенды о России                                   | 07.10           |          |
| 7        | Что значит быть взрослым?                          | 14.10           |          |
| 8        | Как создать крепкую Семью?                         | 21.10           |          |
| 9        | Гостеприимная Россия. Ко Дню<br>народного единства | 05.11           |          |
| 10       | Твой вклад в общее дело                            | 11.11           |          |
| 11       | С заботой к себе и окружающим                      | 18.11           |          |
| 12       | День Матери                                        | 25.11           |          |
| 13       | Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)               | 02.12           |          |
| 14       | День Героев Отечества. Герои Отечества             | 09.12           |          |
| 15       | Как пишут законы?                                  | 16.12           |          |
| 16       | Одна страна - одни традиции                        | 23.12           |          |
| 17       | День Российской печати                             | 08.01           |          |
| 18       | День студента                                      | 13.01           |          |
| 19       | БРИКС (тема о международных<br>отношениях)         | 20.01           |          |
| 20       | Бизнес и технологическое<br>предпринимательство    | 27.01           |          |
| 21       | Искусственный интеллект и человек                  | 03.02           |          |

|    |                                                                                       |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 22 | Что значит служить Отечеству?                                                         | 10.02 |  |
| 23 | Арктика - территория развития                                                         | 17.02 |  |
| 24 | Международный женский день                                                            | 24.02 |  |
| 25 | Массовый спорт в России                                                               | 03.03 |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией                                      | 10.03 |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 17.03 |  |
| 28 | Моя малая Родина                                                                      | 31.03 |  |
| 29 | Герои космической отрасли                                                             | 07.04 |  |
| 30 | Гражданская авиация России                                                            | 14.04 |  |
| 31 | Медицина России                                                                       | 21.04 |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда)                                                       | 28.04 |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне                                         | 05.05 |  |
| 34 | Жизнь в Движении                                                                      | 12.05 |  |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют                                                      | 19.05 |  |