

Муниципальное образование Щербиновский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Георгия Капитоновича Кухаренко
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №11 им.Г.К.Кухаренко
с.Шабельское
протокол №1 от 31 августа 2021г.
_____ Л.В.Колесникова
«31» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11 имени
Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования
Щербиновский район село Шабельское**

начальное общее образование

**для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год**

2021 - 2022

Пояснительная записка

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеобразовательного общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Основные задачи учебного плана:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

образовательной программой в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В школе, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ и с Уставом, в 1-4 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучаются учащиеся с ЗПР (вариант 7.1). В школе с 1 сентября 2021 года классы – комплекты: 1 класс (первый год обучения); 2 класс (второй год обучения); 3 класс (третий год обучения); 4 класс (четвертый год обучения)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Срок реализации
Начальное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для 1– IV классов	4 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35847);

Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года:

1 классы- 33 учебные недели;

2 -4 классы – 34 учебные недели

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 31.10.21	Осенние	01.11 – 07.11	7	08.11.2021
II четверть		08.11 – 28.12.21	Зимние	29.12 – 11.01.22	14	12.01.2022
III четверть	II полугодие	12.01 – 22.03.22	Весенние	23.03 - 31.03.22	9	01.04.2022
IV четверть		01.04 – 25.05.22				
Итого					30 дней	

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы – 5- дневная учебная неделя.

Учебная недельная нагрузка обучающихся, СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	
	5-дневная учебная неделя	
	урочная деятельность	внеурочная деятельность
1	21	до 10
2-4	23	до 10

Организация обучения в **1** классах:

- продолжительность урока в **1** классах:

35 мин.- сентябрь - октябрь - 3 урока;

35 мин. - ноябрь - декабрь - 4 урока;

40 мин. - январь - май – 4 урока (1 раз в неделю – 5 уроков)

- дополнительные каникулы для **1** классов - с 14.02.2022г. по 20.02.2022 г.

Режим начала занятий, расписание звонков 1-4 классы:

1 смена (1 класс)	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.55 – 9.25	2 урок 9.00 – 9.40
Динамическая пауза 9.25 – 10.05	Динамическая пауза 10.20-11.00
3 урок 10.05 – 11.20	3 урок 11.00 – 11.40
4 урок 11.35 – 12.05	4 урок 11.50 – 12.30
	5 урок 12.50 – 13.30

1 смена	
2-3 класс	4 класс
1. 9.00 – 9.40	1. 8.00 – 8.40
2. 10.00 – 10.40	2. 9.00 – 9.40
3. 10.50 – 11.30	3. 10.00 – 10.40
4. 11.50 – 12.30	4. 10.50 – 11.30
5. 12.50 – 13.30	5. 11.50 – 12.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий СанПиН 1.2.3685-21, не более:

1 класс – 1 ч

2-3 классы – 1,5 ч

4 класс – 2,0 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766), приложение № 2.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

коррекционно – развивающая работа	адаптивно – спортивное направление внеурочной деятельности
-Логопедическая коррекция на фонетическом уровне -Уроки психологического развития -ЛФК	- кружок «Тропинка к своему Я» -кружок «Шахматный клуб»

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи» в объеме трех часов в неделю во 2—4-х классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе и одного часа в неделю во 2—4-х классах.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме двух часов в неделю и распределение времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МБОУ СОШ № 11 им.Г.К.Кухаренко с.Шабельское обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия,

включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», который реализует ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1) и охватывает все предметные области учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
1	1	кубановедение
2	1	кубановедение
3	1	кубановедение
4	1	кубановедение

Дополнительный час по предмету «Кубановедение» - региональная специфика учебного плана.

Учебный план для 1 - 4 классов (вариант 7.1.)

Сетка учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 11 им Г.К.Кухаренко с.Шабельское (ЗПР, вариант 7.1) на 2021/2022 учебный год представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО, определённой основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	Форма проведения
2	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
3	русский язык	диктант

	математика	контрольная работа
4	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

Кадровое и учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 1-4 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования в 2021-2022 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
	Самбо	1	1	-	-	2
ИТОГО	При 5 – дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть формируемая участниками образовательных отношений	При 5 – дневной неделе	1	1	1	1	
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.23685-21	При 5 – дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая работа:		5	5	5	5	20
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	
	-Коррекция письменной и устной речи	2	2	2	2	
	-Тропинка к своему Я	1	1	1	1	
	-Я в социуме	1	1	1	1	
	-Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций	1	1	1	1	
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
	-Юный патриот	1	1	1	1	
	-Зеленая планета	1	1	1	1	
	-Занимательная грамматика	1	1	1	1	
	-Занимательная математика	1	1	1	1	
	-Шахматный клуб	1	1	1	1	

Перечень учебников, входящих в УМК

	1 класс		
Русский язык			
21	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	«Просвещение»
22	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	«Просвещение»
Литературное чтение			
130	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	«Просвещение»
Родной язык (русский)			
	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	1	«Учебная литература»
Математика			
310	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	«Просвещение»
Окружающий мир			
374	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	«Просвещение»
Изобразительное искусство			
459	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	«Просвещение»
Музыка			
501	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	«Просвещение»
Технология			
561	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	«Просвещение»
Физическая культура			
590; 1.1.7.1.3.1	Матвеев А.П. Физическая культура	1	«Просвещение»
	Кубановедение		
	Еременко Е.Н. Кубановедение. Тетрадь - практикум	1	«Перспективы образования»
	2 класс		
Русский язык			
23	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	«Просвещение»

Литературное чтение			
131	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	«Просвещение»
Родной язык (русский)			
	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	2	«Учебная литература»
Английский язык			
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	«Просвещение»
Математика			
311	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	«Просвещение»
Окружающий мир			
375	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	«Просвещение»
Изобразительное искусство			
460	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	«Просвещение»
Музыка			
502	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	«Просвещение»
Технология			
562	Роговцева Н.И. и др. Технология	2	«Просвещение»
Физическая культура			
590; 1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1— 4	«Просвещение»
Кубановедение			
	Еременко Е.Н. Тетрадь по кубановедению.	2	«Перспективы образования»
	3 класс		
Русский язык			
24	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	«Просвещение»
Литературное чтение			
132	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	«Просвещение»
Английский язык			

190	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	Титул
Математика			
312	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	«Просвещение»
Окружающий мир			
376	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	«Просвещение»
Изобразительное искусство			
461	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	«Просвещение»
Музыка			
503	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	«Просвещение»
Технология			
563	Роговцева Н.И. и др. Технология	3	«Просвещение»
Физическая культура			
590; 1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1— 4	«Просвещение»
Кубановедение			
	Мирук М.В. Кубановедение	3	«Перспективы образования»
	4 класс		
Русский язык			
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	«Просвещение»
Литературное чтение			
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	«Просвещение»
Английский язык			
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	4	«Просвещение»
Математика			
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	«Просвещение»
Окружающий мир			
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	«Просвещение»
Изобразительное искусство			

1.1.5.1.6.4	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	«Просвещение»
Музыка			
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	«Просвещение»
Технология			
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И. и др. Технология	4	«Просвещение»
Физическая культура			
590; 1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1— 4	«Просвещение»
ОРКСЭ			
417	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	«Просвещение»
Кубановедение			
	Мирук М.В. Кубановедение	4	«Перспективы образования»