

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.К. Кухаренко с. Шабельское
муниципальное образование Щербиновский район

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
11им Г.К. Кухаренко

_____ Л.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МИР ПРОФЕССИЙ»

для обучающихся 5 класса

с. Шабельское
2024 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

Формы организации занятия:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Виды деятельности:

лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Введение:

Вводное занятие. Путешествие в мире профессий. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть». Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

III. Знакомство с различными профессиями.

Профессия цветовод (миникнижка). Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов. Посадка комнатных растений. Экскурсия в теплицы. Профессия водитель городского электрического транспорта. Экскурсия в музей городского электрического транспорта. Профессия художник. Экскурсия в картинную галерею. Профессия следователь. Игра «Следствие ведут пятиклассники». Профессия пожарный, спасатель. Игра «Вызов пожарной машины по телефону. Экскурсия в музей. Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку. Профессия медсестры. Экскурсия в больницу. Профессия пекарь. Экскурсия на хлебозавод. Профессия астроном. История профессии. Её особенности. Экскурсия в музей «Семёнова. Уфимцева». Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад.

IV. Азбука профессий.

Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа). Проект «Профессии наших родителей»

V. Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной))

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	Кол-во часов
1.	Введение.	3
2.	Характеристика профессий.	4
3.	Знакомство с различными профессиями.	22
4.	Азбука профессий.	3
5.	Итоговые занятия.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.	1	05.09.24	
2.	Анкетирование «Кем бы ты хотел быть»	1	12.09.24	
3.	Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»	1	19.09.24	
4.	История профессий.	1	26.09.24	
5.	Что такое профессия?	1	03.10.24	
6.	Какие бывают профессии?	1	10.10.24	
7.	Зачем человеку трудиться?	1	17.10.24	
8.	Профессия цветовод (миникнижка)	1	07.11.24	
9.	Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.	1	14.11.24	
10.	Посадка комнатных растений.	1	21.11.24	
11.	Рабочие теплицы..	1	28.11.24	
12.	Профессия водитель транспорта.	1	05.12.24	
13.	Онлайн экскурсия в музей городского электрического транспорта.	1	12.12.24	
14.	Профессия художник.	1	19.12.24	
15.	Экскурсия в картинную галерею.	1	26.12.24	
16.	Профессия следователь.	1	09.01.25	
17.	Игра «Следствие ведут пятиклассники»	1	16.01.25	
18.	Профессия пожарный, спасатель.	1	23.01.25	
19.	Игра «Вызов пожарной машины по телефону»	1	30.01.25	
20.	Экскурсия онлайн в музей.	1	06.02.25	
21.	Профессия библиотекарь.	1	13.02.25	
22.	Экскурсия в детскую библиотеку.	1	20.02.25	
23.	Профессия медсестры.	1	27.02.25	
24.	Экскурсия в больницу.	1	06.03.25	
25.	Профессия пекарь.	1	13.03.25	
26.	Онлайн экскурсия на хлебозавод.	1	20.03.25	
27.	Профессия астроном. История профессии. Её особенности.	1	03.04.25	
28.	Экскурсия онлайн в музей	1	10.04.25	
29.	Профессия воспитатель.	1	17.04.25	
30.	Экскурсия в детский сад.	1	24.04.25	
31.	Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа) .	1	08.05.25	
32.	Проект «Профессии наших родителей»	1	15.05.25	
33.	Викторина «Что мы узнали о профессиях»	1	22.05.25	
34.	Опросник профессиональных склонностей	1	24.05.25	
Итого: 34 часа				

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий <http://postupi.info/city/76/prof->
список профессий <https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших
профессий <https://info-profi.net/professii-budushhego/> - профессии будущего <https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии <https://school-science.ru/5/8/33646> -
профессии XXI века. Наш выбор

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности «Мир профессий». Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
2. Принтер черно-белый, цветной;
3. Сканер;
4. Ксерокс;
5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов