

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко
муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2021 г. протокол № 1
Председатель _____ Колесникова Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению
Уровень образования (класс) основное общее образование (5-9 классы)
Количество часов 170
Учитель Шабанов Андрей Петрович

Программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта на основе авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, под редакцией А.А. Зайцева, с введением раздела «Духовные истоки Кубани» (в соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. №13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году»). Краснодар: Перспективы образования, 2019г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса предмета «Кубановедение»

Личностные результаты:

1. Эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
2. Толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
3. Художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни,
4. Способность к познанию родного края, станицы;
5. Умение применять полученные знания в собственной деятельности;
6. Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций,
7. Осознание своей этнической и культурной принадлежности,
8. Уважение к истории и культуре народов Кубани,

Метапредметные результаты:

9. Умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
10. Желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
11. Активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, искусство, география, биология, русский язык и др.);
12. Обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
13. Формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

14. Понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
15. Осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности;
16. Умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного);
17. Проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
18. Высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
19. Использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;
20. Создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

5 класс

Выпускник научится:

- называть источники информации о своей малой родине;
- знать основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях населения;
- узнает религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- познакомится с мифологией народов, населявших Кубань в древности.

Выпускник получит возможность научиться:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью.

6 класс

Выпускник научится:

- называть источники информации о своей малой родине;
- знать особенности природы Кубани и своей местности;
- называть наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;
- знать виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- рассказывать о характере влияния человека на природу;
- рассказывать об этапах, событиях в истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;
- познакомиться с религиозными представлениями и особенностями культурного развития средневековых жителей Кубани;

- познакомиться с фольклором народов, населявших Кубань в Средние века;
- узнавать художественные произведения, связанные с кубанской тематикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать первичные источники (летописи, хроники, законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);
- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий, давая словесное описание их местоположения;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

7 класс

Выпускник научится:

- знать особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- называть основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;
- знать названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;
- рассказывать о своеобразии органического мира природных комплексов, отдельных видах растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- понимать причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- узнать о происхождение географических названий своей местности;
- рассуждать о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- знать основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII - XVIII вв. в контексте российской истории;
- рассказывать об историко-культурных памятниках родного края (своего города, станицы);
- познакомиться с обстоятельствами пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;

- называть литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- продолжить знакомство с фольклором и музыкально-культурным наследием народов, населявших Кубань в XVII - XVIII вв.

Выпускник получит возможность научиться:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

8 класс

Выпускник научится:

- понимать целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- знать основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;
- называть историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- выяснить причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- знать факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- называть литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- продолжить знакомство с фольклором и музыкально-культурным наследием народов, населявших Кубань в XIX в.;
- определять особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XIX в.;
- объяснять происхождение местных топонимов, названий природно-климатических явлений, этнографических понятий;
- формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

9 класс

Выпускник научится:

- знать основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;
- знать этнополитическую историю Кубани;
- рассказывать о историко-культурных памятниках родного края (своего города, станицы);
- познакомиться с литературными и музыкальными произведениями, отражающие кубанскую тематику;
- знать культурное наследие народов, населявших Кубань в XX в., уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;
- называть открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать полученную информацию для личностного и профессионального самоопределения;
- познать себя, как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- формировать уважение и бережное отношение к культурным и историческим традициям своего народа;
- общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

2. Содержание обучения.

5 класс (34 часа)

Введение. (1 час)

Кубановедение как наука. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Изучение истории, географии, флоры и фауны Кубани. Население Кубани в древности. Возникновение новых общностей в результате взаимодействия и слияния местных и пришлых народов. Особенности культуры и быта древних жителей края.

Раздел I. Кубань в эпоху каменного века (6 часов)

Тема 1. Древние собиратели и охотники.

Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего человека. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты). Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Тема 2. Работа с текстом «Удачный день».

Тема 3. Появление человека современного облика.

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (р. Белая), Губские навесы. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники: Ацинская пещера (Сочи), Гамовские навесы, Явора.

Тема 4. Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 5. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (р. Белая), Нижнешиловская (Адлер), Нововочепшийская (р. Псекупс). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи: подкурганые захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (посёлок Каменноостский), Свободное, Большепетегинское (Закубанье); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (Сочи); майкопская культура.

Тема 6. Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел II. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы (5 часов)

Тема 7. Майкопская и ямная археологические культуры.

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам.

Тема 8. Дольменная культура

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены -погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Причерноморье (станции Даховская, Новосвободная, Баговская; посёлок Каменноостровский; Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные), составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

Тема 9. Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 10. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и ВосточноеЗакубанье). Особенности погребального обряда.

Срубная культура Прикубанья и ВосточногоЗакубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

Тема 11. Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8 часов)

Тема 12. Кочевники кубанских степей. Киммерийцы, скифы, сарматы, сираки.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Погребальный ритуал; курганы, усыпальницы воинов и вождей. Скифское влияние на племена, населявшие территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской, Келермесский, Ульский курганы. Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры: окрестности станиц Динской, Раздольной, Сергиевской, Новотитаровской, Старонижестеблиевской; хуторов Бойкопонура, Северного (Калининский район); посёлка Элитного (Красноармейский район); города Кореновска. Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники: окрестности станиц Динской, Брюховецкой, Батуринской, Новотитаровской, Калининской, Новоджерелиевской, Анапской и др.; хуторов Бойкопонура, Греки и др. (Красноармейский район), Северного (Калининский район); села Успенского; городов Краснодара, Кореновска, Тимашевска. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

Тема 13. Работа с текстом «Курган в степи».

Тема 14. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.

Территория проживания меотов. «Меотида- мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры (городища и могильники): окрестности станиц Елизаветинской, Пашковской, Ста-рокорсунской; хуторов Ленина (город Краснодар), Лебеди; города Усть- Лабинска. Занятия и общественный строй.

Тема 15. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 16. Мифология скифов, сарматов, меотов.

«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов.

Тема 17. Работа с текстом «Бычья шкура».

Тема 18. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.

Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов. Скифские божества.

Тема 19. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.

Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Культ предков. Культ плодородия.

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей (10 часов)

Тема 20. Начало древнегреческой колонизации.

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань - Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

Тема 21. Античная мифология и Причерноморье.

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 22. Занятия жителей колоний.

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Тема 23. Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника»..

Тема 24. Боспорское царство.

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набег кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.

Тема 25. Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Тема 26. Культура и быт греческих городов - колоний.

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища. Вера. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер). Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

Тема 27. Вера. Исторические хроники.

Языческий пантеон. Святилища и храмы. Жрецы и жрицы. Погребальный обряд.

Тема 28. Культура и быт Боспора римского времени

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско- сарматской традиций. Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич. Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла. Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки. На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики. Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров, барельефы).

Тема 29. Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

Великая греческая колонизация. Греки и местное население: этнополитическое и культурное сближение народов Кубани. Взаимовлияние и взаимопроникновение греческой, меото-сарматской, скифской и элементов римской культур

Раздел 5. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Тема 30. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах.

Тема 31. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские памятники.

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества.

Тема 32. Истоки христианства на северном Кавказе.

Северный Кавказ – одна из древнейших колыбелей христианства в России. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема 33. Духовные подвижники.

Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Канонит. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Канонит – проповедники христианства.

6 класс (34 часа)

Введение (1 час).

«Кубань – перекрёсток цивилизаций»

Раздел 1. Природа малой родины и человек - (7 часов)

Тема 1. Источники информации о малой родине.

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы.

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Тема 3. Природные объекты и памятники природы.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

Тема 4. Изменение природы человеком.

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны.

Тема 5. Заповедные зоны Краснодарского края.

Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.

Тема 6. Население Кубани и вашей местности. Площадь территории края. Численность населения.

Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани.

Тема 7. Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани.

Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

Раздел 2. История Кубани (IV - XVI вв.) – (14 часов)

Тема 8. Кубань в эпоху Средневековья.

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников.

Тема 9. Гунны: образ жизни и общественный строй.

Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Тема 10. Племена болгар на Северном Кавказе.

Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Тема 11. Авары в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарями. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

Тема 12. Восточные славяне в Прикубанье.

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Тема 13. Восточные славяне на Таманском полуострове.

Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Тема 14. Византийский контроль над Тмутараканью. Половцы на Кубани.

Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

Тема 15. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами.

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Тема 16. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.

Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастиополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа).

Тема 17. Посредническая деятельность генуэзцев.

Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 18. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён (жанеевцы; шегаки; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо - гаи). Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсеčná; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство.

Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Тема 19. Кубань в русско – турецких войнах второй половины XIII века.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг.

Тема 20. Борьба горцев против турецких завоевателей.

Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг.

Тема 21. Политика Московской Руси на Северном Кавказе.

Действия России по защите союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVIв.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века - (8 часов)

Тема 22. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы. Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон. Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии.

Тема 23. Распространение христианства на Северо – Западном Кавказе.

Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Тема 24. Христианизация Алании. Памятники христианской культуры.

Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыцешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Тема 25. Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.

Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 26. Кубанские страницы древнерусской литературы.

Нартские сказания. Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

Тема 27. «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве».

Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Тема 28. Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв..

Сборник «О земном устроении». Заккария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Тема 29. Героический эпос «Нарты».

Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Тема 30. День славянской культуры и письменности.

Святые равнопрестольные Кирилл и Мефодий - просветителей славян. Создание славянской азбуки глаголица и кириллица.

Тема 31. Христианская символика на Северо – Западном Кавказе.

Западный Кавказ, как одним из центров раннего христианства. Древние храмы середины 10в., византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ креста в христианстве.

Тема 32. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

Тема 33. Житийная литература.

Житийная литература – раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Житие святых веры, Надежды, Любви и их матери Софьи.

7 класс (34 часа)

Введение (1ч).

«Кубань – многонациональный край»: Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.

Раздел 1. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение региона - (6 часов)

Тема 1. Степи.

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Тема 2. Хозяйственное освоение кубанских степей.

Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

Тема 3. Предгорья и горы.

Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в

горах Кавказа. Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.

Тема 4. Живой мир предгорий и гор.

Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

Тема 5. Природные комплексы морских побережий и их хозяйственное использование.

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры. Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чсббурское. Происхождение названий. Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

Тема 6. Азовское и Чёрное моря.

Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

Раздел 2. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв – (8 часов)

Тема 7. Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье.

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.

Тема 8. Кубанские ногайцы.

Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. Ногайский героический эпос. Фольклор: сказки и легенды.

Тема 9. Материальная культура кочевников.

Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня.

Тема 10. Материальная культура западных адыгов.

Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремёсла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Тема 11. Обычаи адыгов.

Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов.

Тема 12. Наследие родового строя.

Аталычество - важный фактор подготовки молодёжи к военной жизни. Обычай кровной мести. Система набегов.

Тема 13. Наездничество в жизни черкесов.

Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан- Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский.

Тема 14. Песенно – музыкальная культура адыгов.

Фольклор. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.

Раздел 3. История Кубани XVII - XVIII вв. – (11 часов)

Тема 15. Освоение Кубани русскими переселенцами в конце XVIII в.

Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов. Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию.

Тема 16. Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков».

Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в. Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.

Тема 17. Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв.

Влияние международной обстановки на положение народов Северо- Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северо- кавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насаждение ислама. Проблема российского подданства для черкесов.

Тема 18. Кубанская ногайская орда.

Ногаи Малые. Расселение. Общественный строй. Военизированный быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Джанмамбет-бей. Междоусобицы.

Тема 19. Кубань в русско-турецких войнах второй половины XVIII в.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо- Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768 - 1774 гг. Кючук - Кайнарджийский мирный договор. Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770 - 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи.

Тема 20. А.В. Суворов.

А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев.

Тема 21. Черноморцы. Казачья колонизация Северо-Западной части Кубани.

Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войскового есаула Мокия Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепеги, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий.

Тема 22. Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.

Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятёж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однотворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества.

Тема 23. Основание Екатеринодара.

Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства. Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Тема 24. Социальные выступления адыгов и казаков.

Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзиюкская битва (1796). Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.). Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

Тема 25. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.

Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков. «Зажурылись чорноморци», «Дарувала нам царыця».

Раздел 4. Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе – (4 часа)

Тема 26. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных.

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани. Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах. Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря». Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.

Тема 27. XVIII в. на Кубани в сочинениях современников и потомков, в произведениях изобразительного искусства.

У истоков литературы Кубани: «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого. «Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы. Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многотомного труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Чепега и Головатый (Запорожцы на Кубани)». Портрет Антона Головатого. В.А. Потто о 3. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит».

Тема 28. Отражение кубанских реалий в произведениях искусства.

Отражение кубанских реалий в произведениях искусства: Г. Белый, Е.М. Корнеев. Казаки и горцы в гравюрах художников-иностранцев XVIII в. Рисунки Х. Гейслера.

Тема 29. Итоговое повторение и проектная деятельность.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани» - (4 часа).

Тема 30. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества.

Тема 31. Духовные покровители казачества.

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святой Николай Мир Ликийских чудотворец.

Тема 32. Старейшие храмы на Кубани.

Свято-покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве кубанских казаков. Богородничные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

Тема 33. Духовный подвиг русского воинства.

Жизнь отданная Богу, царю, Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой вотн Фёдор Ушаков. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

8 класс (34 часа)

Тема 1. Введение. (1час)

Основные вехи развития Кубани в XVIII в.

Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в. Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений. Народы Кубани в многонациональном Российском государстве вXIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России.

Раздел I. Физико – географический портрет кубанского региона - (8 часов)

Тема 2. Исследования территории Кубани в XVIII - середине XIX в.

Результаты академических экспедиций.

Тема 3. Физико – географическое положение современной территории Краснодарского края.

Характеристика физико – географическое положение современной территории Краснодарского края. Крайние точки, протяжённость морских и сухопутных границ, площадей территории.

Тема 4. Рельеф и полезные ископаемые.

Характеристика основных форм рельефа территории края, природные богатства региона.

Тема 5. Особенности климата. Погодные аномалии.

Климатические пояса Кубани, характеристика особенностей климата. Примеры неблагоприятных природных явлений.

Тема 6. Реки Краснодарского края.

Степные и горные реки Кубани. Значение рек в жизни и хозяйственной деятельности кубанцев.

Тема 7. Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные воды и ледники.

Равнинные и горные озёра на территории края. Лиманы и плавни, их роль и значение в экосистеме кубанского региона.. использование внутренних вод, роль ледников.

Тема 8. Богатство почв и растительного мира.

Основные типы почв Кубани, их характеристика и распределение по территории края. Растительный покров равнинной части территории края.

Тема 9. Животные – обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края.

Характеристика животного мира, редкие и исчезающие виды, занесённые в Красную книгу. Природоохранные организации.

Тема 10. Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико – географический портрет кубанского региона.

Виды охраняемых территорий, особенности природных особенностей кубанского региона.

Раздел II. История Кубани XVIII в. – (12 часов)

Тема 11. Переселение казаков – некрасовцев на Кубань.

Влияние внутренней политики Российского государства на освоение кубанского региона русскими переселенцами.

Тема 12. Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания игнат – казаков.

Особенности внутренней организации жизни некрасовцев. «Заветы Игната». Основные занятия и уклад казаков - переселенцев

Тема 13. Внешнеполитические задачи России и Кубани в начале XVIII в.

Борьба России за выход в Азовское море. Результаты внешней политики России на южном направлении. Походы русской армии в период Русско – турецкой войны.

Темы 14. Борьба за выход к Чёрному морю в первой половине XVIII в.

Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи». Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работоторговлей. Организация крейсерской службы: удаchi и просчёты. М.П. Лазарев. Создание Черноморской береговой линии. Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Засовское и другие укрепления). Адыгское общество в условиях противостояния России. «Война против неверных».

Тема 15. Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на территории Кубани. Кючук – Кайнаджийский мир.

Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фанагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей.

Тема 16. Присоединение Крыма и Прикубанья к России.

Черноморья, западная часть Кавказской линии. Образование Кубанского казачьего войска (1860). Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Прикубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение.

Тема 17. А. В. Суворов на Кубани.

Деятельность Суворова на Кубани. Роль Суворова в деле освоения кубанского региона.

Тема 18. Образование Черноморского казачьего войска.

Войско верных казаков и формирование Черноморского казачьего войска. Жалованная грамота. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

Тема 19. Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.

Организация кордонной стражи. Роль кошевых атаманов. Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области. Структура Кубанской области.

Тема 20. Линейцы. Заселение Северо – Восточной Кубани.

«Линейцы» и «черноморцы». Различия между ними. План укреплений Кубанской линии.

Тема 21. Основание Екатеринодара.

Дата основания Екатеринодара. Географическое положение и план войскового города. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди окраин России. Рост населения на Кубани.

Тема 22. Социальные выступления адыгов.

Нарастание социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки». Персидский бунт.

Тема 23. Итоговое повторение и проектная деятельность. Страницы истории Кубани в XVIII в.

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Пребывание некрасовцев на Кубани. Результаты деятельности А.В.Суворова, общее и особенное у черноморцев и линейцев.

Раздел 3. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. . (6 часов)

Тема 24. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.

Языковые семьи Кубани. Носители кавказских языков. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Роль тюркских народов.

Тема 25. Лесика кубанских говоров.

Значение понятия «кубанская мова». Примеры диалектизмов, используемых в местности.

Тема 26. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения. Духовная культура казачества.

Традиции и уклад жизни казаков. Казачье подворье, первостепенные ценности казаков. Пословицы и поговорки.

Тема 27. Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции.

Православны праздники и обряды, особо почитаемые у казаков. Обрядовый фольклор.

Тема 28. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах.

Описание кубанских земель в трудах иностранцев. Наиболее интересные фрагменты. Имена путешественников и учёных. Роль изучения кубанских земель.

Тема 29. У истоков литературы Кубани.

Исторические события, которым литература Кубани обязана своим рождением. Роль А.Головатого в становлении Кубани.

Тема 30. Итоговое повторение и обобщение по курсу «Кубань в XVIII в.».

Раздел 6. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Тема 31. Монастыри как центры духовной культуры.

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Лебяжья пустынь.

Тема 32. Социальное служение и просветительская деятельность церкви.

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и серафима Саровского.

Тема 33. Военная культура казачества как «православного рыцарства».

Защита границ Отечества и православной веры- военная миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические истории казачества Кубани.

Тема 34. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно-приходские школы. «Просветитель Черноморского края» – Кирилл Васильевич Россинский (17.03.1774г.012.12.1825г.). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Кубанский казачий хор.

9 класс (34 часа)

Тема 1. Введение.(1 час)

История Кубанского региона – часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII - XIX вв.особенности территории нашего края, преимущества и недостатки географического положения.

: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-

Раздел 1. Кубань в первой половине XIX.в (7 часов)

Тема 2. Освоение кубанских степей.

Характеристика особенностей заселения Черномории и Старой линии.. казачье землепользование.

Тема 3. Черноморцы в Отечественной войне 1912 года.

История формирования гвардейской сотни, участие черноморцев в Борродинском сражении. Герои Отечественной войны.

Тема 4. Декабристы на Кубани.

Деятельность декабристов на Кубани и их вклад в развитие нашего региона.

Тема 5. Зарево Кавказской войны.

Причины противоборства горцев и казаков. Установление дружеских связей между горцами и казаками. Ратные подвиги кубанцев. Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения.

Тема 6. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.

Создание военных укреплений на Черноморском побережье Кавказа.

Тема 7. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX.

Основные элементы материальной культуры казачьего населения, роль природных факторов в их формировании.

Тема 8. Образование. Развитие искусства и архитектуры.

Становление системы образования на Кубани. Роль Бурсака и Россинского в деле просвещения казачьего и горского населения. Роль искусства в жизни кубанцев.

Раздел 2. Кубань во второй половине 19 в. (12 часов)

Тема 9. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны .

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. События завершающего этапа Кавказской войны. Оценка итогов Кавказской войны.

Тема 10. Участие кубанцев в Крымской войне.

Специфика тактики пластунов. Подвиги и личностные качества пластунов. Участие черноморцев в обороне Севастополя и в боях за Таманский полуостров.

Тема 11. Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников.

Специфика крепостного права на Кубани и особенности ликвидации крепостничества. Особенности земельных отношений и помещичьего землевладения на Кубани.

Тема 12. Административно – территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы.

Административно-территориальные преобразования. Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности. Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Основное содержание городской и военной реформ.

Тема 13. Народная колонизация и становление транспортной системы Кубани.

Особенности массовой колонизации кубанского региона и её последствия. Изменение соотношений между казачьим и неказачьим населением. Положение иногородних.

Тема 14. Земля и люди: земельные отношения.

Особенности распределения земельного фонда кубанской области и Черноморского округа. Основные формы землепользования. Развитие арендовых отношений.

Тема 15. Развитие сельского хозяйства и торговли.

Особенности отраслевой структуры сельского хозяйства на Кубани. Специфика животноводства и земледелия.

Тема 16. Становление Кубанской промышленности.

Развитие кубанской экономики. Становление нефтяной промышленности. Особенности винокуренного производства, цементной и металлообрабатывающей промышленности.

Тема 17. На помощь славянским братьям.

Добровольческое движение кубанцев. Участие казачьих формирований в освобождении славянских народов от турецких завоевателей.

Тема 18. Общественно – политическая жизнь.

Причины обострения социальных противоречий на Кубани и в других регионах России. Деятельность участников народнического движения на Кубани.

Тема 19. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.

Взаимоотношения адыгской и казачьей культур. Процесс взаимовлияния традиционной культуры черноморцев и линейцев.

Тема 20. Образование и культура в условиях реформирования общества.

Факторы, способствующие развитию культуры Кубани в пореформенный период. Система образования. Образование. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация». Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников.

Раздел 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 – 1913 гг.. (4 часа)

Тема 21. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.

Отражение темы Кубани в произведениях русских писателей.

Тема 22. Становление литературы Кубани.

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи. Литература. Произведения кубанских писателей.

Тема 23. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.

Образ Кубани, созданный русскими писателями. Роль и место роли кубанской тематики в творчестве русских писателей.

Тема 24. Развитие литературы Кубани.

Писатели, сыгравшие значительную роль в становлении литературы Кубани. Общие черты в творчестве кубанских писателей и классиков русской литературы.

Раздел 4. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 – 1913 гг.. (5 часов)

Тема 25. Социально – экономическое развитие.

Факторы, оказавшие влияние на экономическое и общественно – политическое развитие Кубани. Развитие Кубанской области и Черноморской губернии

Тема 26. Сельское хозяйство и торговля.

Особенности развития сельского хозяйства на Кубани. Отрасли специализации земледелия. Формирование новых экономических отношений и собственности. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Тема 27. Развитие промышленности.

Особенности промышленности Кубани в условиях экономического кризиса. Основные отрасли промышленности.

Тема 28. Общественная ситуация и революционное движение.

Распространение революционных идей на Кубани. События, которые вызвали подъём общественного движения в регионе. Отношение казачества к революционному движению.

Тема 29. Культурное пространство Кубани в начале XX в.

Особенности развития системы образования и науки на Кубани.. формирование культурного пространства региона в русле общероссийских тенденций.

Тема 30. Итоговое повторение и проектная деятельность.

Обобщение материала об основных событиях истории Кубани в 19 – начале 20 вв.

Раздел 6. Духовные истоки Кубани. (4 ч)

Тема 31. Христианские мотивы в культуре.

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Первые книги. Церковно-славянский язык. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отражённые в современном искусстве.(вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Тема 32. Духовные основы художественной культуры казачества.

Храмы городов и станиц Кубани- вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Тема 33. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор В.Г.Захарченко, духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б.Никитина.

Тема 34. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А.Коваленко и его дар городу.

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

1. Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основны е направле ния воспитат ельной деятельн ости
5 класс					
1	Введение.	1	Кубановедение как наука. Кубань - перекрёсток цивилизаций.	<i>Самостоятельно подготовить</i> сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов.	2,5,8,11
2	Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века.	6	Население Кубани в древности. Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Зачатки религии. Этапы заселения Кубани древнейшими людьми. Становление человека современного типа. Быт и занятия древнейшего человека. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).	<i>Находить</i> на карте России свой регион. <i>Устанавливать</i> связь между изменениями климата, усовершенствованием орудий труда и занятиями населения. <i>Определять</i> значение и роль общины в жизни человека. <i>Выявлять</i> объекты изучения <i>Охарактеризовать</i> изменения в социально- хозяйственной жизни людей с появлением земледелия и скотоводства. <i>Показывать</i> на карте важнейшие стоянки каменного века. <i>Изображать</i> в рисунке собственное представление о первобытном человеке.	3,9,10,11, 12,17.
3	Раздел II. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	5	Формирование представления о Северо- западном Кавказе в эпоху бронзы. Знакомство с памятниками мegalитического периода на Кубани. Формирование представления о	<i>-Определять</i> археологические памятники культуры <i>Находить</i> умение на основе учебника, карты и иллюстративного материала давать характеристику событиям и их участникам	1,15,19,20

			северокавказской, катакомбной и срубной археологических культурах.	<i>Обсуждать</i> происхождение дольменов.	
4	Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	Познакомить учащихся с племенами, населявшими Кубань в эпоху раннего железа. Познакомить учащихся с оседлыми племенами меотской культуры Прикубанья и Причерноморья в эпоху раннего железного века. Познакомить учащихся с мифологией скифов, сарматов, меотов. Познакомить учащихся с материальной культурой и бытом кочевого и оседлого населения Прикубанья	<i>Сравнивать</i> занятия, вооружение и обряды захоронения скифов, сарматов, меотов. <i>Наносить</i> на карту названия оседлых земледельческих меотских племён. Работа с картой в малых группах. <i>Показывать</i> на карте места проживания кочевого и оседлого населения Прикубанья. Работа с картой в малых группах. <i>Выявлять</i> к какому стилю относятся данные археологические находки.	7,8,16,20.
5	Раздел IV. Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей	10	Установить основные этапы переселения древних греков на Кавказское побережье Чёрного моря. Отработка навыка воспроизведения исторического материала на основе мифологических рассказов Отработка навыка воспроизведения исторического материала на основе мифологических рассказов Познакомить учащихся с повседневной жизнью греческих колоний. Отработка навыка воспроизведения исторического материала на основе текста художественного стиля. Изучить особенности культуры и быта греческих городов-колоний, показать, что культура, хотя и развивалась в условиях независимых полисов, в своей единой была единой	<i>Объяснять</i> причины греческой колонизации. <i>Объяснять</i> связь между явлениями природы и греческими богами. <i>Давать</i> нравственную оценку героическим поступкам Геракла. <i>Работать</i> с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах. <i>Проанализировать</i> какие новые черты в архитектуре и скульптуре Боспора появились в римское время	4,6,18,19.
			Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний.	<i>Выявить</i> роль выдающихся подвижников на Кубани, их вклад в развитие наследия родного края.	1,5,7,9,13

6	Раздел 5. Духовные истоки Кубани Северном Кавказе.	4	Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Северный Кавказ – одна из древнейших колыбелей христианства в России. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Канонит – проповедники христианства.	<i>Развивать</i> навыки поиска информации по заданной теме, участия в проектной деятельности, публичного выступления, работы в группе. <i>Воспитывать</i> бережное отношение к уникальному культурно - историческому прошлому родного края.	
	<i>Итого</i>	34			
6 класс-34					
1	Введение.	1	Кубань – перекрёсток цивилизаций.	<i>Познакомиться и обсудить</i> правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками. <i>Различать</i> формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах. <i>Называть</i> основные достопримечательности края, города, поселения важные сведения из истории малой родины <i>Оценивать</i> особенности культуры и быта народов Кубани в средневековый период.	3,7,8,16, 20.
2	Раздел 1. Природа малой родины и человек		Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников.	<i>Анализировать</i> народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. <i>Приводить</i> примеры явлений природы <i>Группировать</i> объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. <i>Различать</i> растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений,	5,6,14.

		7	Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи. Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов. Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности. Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы).	чтения, работы с иллюстрациями. <i>Приводить</i> примеры явлений природы <i>Группировать</i> объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. <i>Различать</i> растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. <i>Характеризовать</i> особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. <i>Рассказывать</i> о роли растений и животных в природе и жизни людей. <i>Различать</i> правильные и неправильные формы поведения в природе. <i>Подготавливать</i> небольшие сообщения. <i>Извлекать</i> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения. <i>Сопровождать</i> обсуждение иллюстративным материалом. <i>Подготавливать</i> небольшие сообщения об особо охраняемых территориях на основе дополнительной информации. <i>Участвовать</i> в групповой работе по подготовке устного сочинения. Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). <i>Извлекать</i> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. <i>Знакомиться</i> с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и	
--	--	---	--	--	--

			Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов. Административно-территориальная принадлежность вашего населённого пункта. Природа вашей местности. Природные и искусственные формы земной поверхности. Полезные ископаемые и их использование. Климатические условия. Водоёмы. Почвы вашей местности и их использование в сельском хозяйстве. Живой мир. Влияние человека на природу. Предприятия вашего района. Лучшие труженики вашего района. Ваши знаменитые земляки	обсуждать полученные сведения	
3	Раздел 2. История Кубани (IV - XVI вв.)	14	Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах. Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополья. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами.	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения о «Великом переселении народов» на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок отношен к образованию государств и хозяйственной деятельности народов населяющих Кубань в средние века. <i>Подготавливать</i> небольшие сообщения о «Восточных походах киевских дружин в первой половине X в.» на основе дополнительной	2,6,11,18, 19

			<i>Волжская (Камская) Булгария.</i> Авары (обры) в степях Предкавказья. Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата. Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава. Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутарканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославици в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения	информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок отношение к историческим событиям изучаемого периода. <i>Подготавливать</i> групповое сообщение о борьбе народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.. <i>Находить</i> дополнительную информацию о прошлом родного края, образовании итальянских колоний на Черноморском побережье. <i>Обсуждать</i> полученные сведения. Практическая работа: с «Племена адыгов после распада Золотой Орды» (определять последовательность исторических событий). <i>Извлекать</i> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения <i>Знакомиться</i> с «Феодальной общественной лестницей». Практическая работа: «Нагайцы на Кубани. Расселение и племенной состав».	
--	--	--	---	---	--

			алан и адыгов. Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. <i>Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.</i> Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополс, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матре га); ЛоКопа (Копарио, ЛаКопа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (суроужанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества. <i>Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён (жанеевцы; шегдаки; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи).</i> Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство.		
--	--	--	--	--	--

			Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам. Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам. Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг. Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.		
			Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы. Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.	<i>Подготавливать</i> групповое сообщение верованиях народов Кубани. <i>Находить</i> дополнительную информацию о прошлом родного края, о христианизации Хазарского каганата и Алании. <i>Обсуждать</i> полученные сведения. <i>Отличать</i> вымышленное (мифологическое) от	9,10,18,19,20.

4	Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века.	8	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. <i>Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан.</i> Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской). Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыщешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское	достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц. <i>Излагать</i> в устной и письменной форме полученные знания участвуя в дискуссиях. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Определять</i> последовательность исторических событий. <i>Извлекать</i> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. <i>Выполнять и защищать</i> творческие проекты	
---	---	---	---	---	--

			городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры. Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ. <i>Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.</i> «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей). «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича. Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устроении». Заккария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках. Героический эпос «Нарты».		
--	--	--	--	--	--

			Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе. Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности. Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники Кубани эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе.		
5	Раздел 4. Духовные истоки Кубани.	4	Святые равнопрестольные Кирилл и Мефодий - просветителях славян. Создание славянской азбуки глаголица и кириллица. Западный Кавказ, как одном из центров раннего христианства. Древние храмы середины 10в., византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ креста в христианстве. Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе. Житийная литература – раздел христианской литературы,	<i>Актуализировать</i> и систематизировать знания по разделу «Духовные истоки Кубани» <i>Развивать</i> историческое мышление через формирование способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходивших на Кубани <i>Выявить</i> роль выдающихся подвижников на Кубани, их вклад в развитие наследия родного края. <i>Развивать</i> навыки поиска информации по заданной теме, участия в проектной деятельности, публичного выступления, работы в группе. <i>Воспитывать</i> бережное отношение к уникальному культурно - историческому	15,17,20.

			объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Житие святых веры, Надежды, Любви и их матери Софьи.	прошлому родного края.	
	<i>Итого</i>	<i>34 часа</i>			
7 класс – 34 часа					
1	Введение.	1	Земля отцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе	<i>Познакомиться и обсудить</i> правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками. <i>Различать</i> формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах. <i>Называть</i> основные достопримечательности края, города, поселения важные сведения из истории малой родины <i>Оценивать</i> особенности культуры и быта народов Кубани в средневековый период.	3,4,8
2	Раздел 2. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов.	6	Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.	<i>Характеризовать</i> формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края. <i>Сравнивать</i> и различать растительный и животный мир предгорной и горной части края. <i>Оценивать</i> влияние человека на природу предгорной и горной части края. <i>Характеризовать</i> работу людей по сохранению природы. <i>Характеризовать</i> формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края. <i>Сравнивать и различать</i> водоемы Краснодарского края	5,9,12

	Хозяйственное освоение региона	Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа. Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий. Живой мир предгорий и гор. Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор. Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.	<i>Характеризовать</i> работу людей по сохранению природы. <i>Оценить</i> экологические проблемы и определить пути решения. <i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Характеризовать</i> работу людей по сохранению природы. <i>Оценить</i> экологические проблемы и определить пути решения. <i>Определять</i> природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. <i>Давать</i> характеристику природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. <i>Оценивать</i> экологические проблемы.	
--	---------------------------------------	---	--	--

			Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чембурское. Происхождение названий. Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна. Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы.		
3	Раздел 2. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и	8	Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани. Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. Ногайский героический эпос. Фольклор: сказки и легенды. Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. На-	<i>Извлекать</i> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. <i>Сопровождать</i> обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры. <i>Определять</i> особенности народного искусства местных этнических общностей. <i>Понимать</i> образный язык различных видов декоративно - прикладного искусства. <i>Оценивать</i> творчество народных мастеров Кубани.	1,6,7,14, 17.

	Черноморья в XVII - XVIII вв		циональная кухня Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золото-швейное искусство. Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов Аталычество - важный фактор подготовки молодёжи к военной жизни. Обычай кровной мести. Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан- Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство. Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.		
	Раздел 3. История Кубани XVII - XVIII вв.		Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок отношен к казакам- некрасовцам и	4,6,10

4		11	турецкой крепости Азов. Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию. Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в. Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев. Влияние международной обстановки на положение народов Северо- Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северо - кавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насажение ислама. Проблема российского подданства для черкесов. Ногаи Малые. Расселение. Общественный строй. Военизированный быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Джанмамбет-бей. Междоусобицы. Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо- Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768 - 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770	старообрядческой культуре населения Кубани XVIIIв. <i>Подготавливать</i> групповое сообщение влиянии международной обстановки на положение народов Северо- Западного Кавказа. <i>Находить</i> дополнительную информацию о Турецко-татарских набегах.. <i>Обсуждать</i> полученные сведения. <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок отношен к геополитическому соперничеству между Россией и Турцией. <i>Оценивать</i> исторические события. <i>Пересказывать</i> своими словами текст учебника (о событии, историческом деятеле) и обсуждать его в классе. <i>Практические работы:</i> <i>определять</i> последовательность исторических событий. Описать образ Суворова в исторической памяти Кубанцев. <i>Оценивать</i> вклад ЕкатериныII в основание и развитие Екатеринодара Объяснять выбор места «войскового града». <i>Моделировать и обсуждать</i> структуру адыгского общества и борьбу казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.	
---	--	----	--	---	--

			- 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев. Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войскового есаула Мокия Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепеги, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления	
--	--	--	--	--

			(Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятеж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «одноворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства. Екатерина II в исторической памяти кубанцев. Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзиюкская битва (1796). Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько) Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы. Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков.	
--	--	--	---	--

			«Зажурылись чорноморци», «Дарувала нам царица». Основные потоки русских переселенцев. Некрасовцы в Прикубанье. Результаты деятельности А.В. Суворова на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Изменения в национальном составе населения. Границы региона к концу XVIII в. Особенности Кубани как приграничного района Российской империи. Быт, материальная и духовная культура славянского населения Кубани.. Посещение местного музея.		
5	Раздел 4. Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе	4	Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани. Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах. Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря». Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв»	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок отношение к литературным и художественным произведениям посвященных Кубани. <i>Оценивать</i> исторические события.	3,7,15,18

			материалов, связанных с Кубанью. У истоков литературы Кубани: «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого. «Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы. Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многотомного труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Чепега и Головатый (Запорожцы на Кубани)». Портрет Антона Головатого. В.А. Потто о З. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит». Отражение кубанских реалий в произведениях искусства: Г. Белый, Е.М. Корнеев. Казаки и горцы в гравюрах художников-иностранцев XVIII в. Рисунки Х. Гейслера. Кубань XVII - XVIII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.		
			Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества.	<i>Рассказывать о святах равнопрестольных Кирилле и Мефодии - просветителях славян.</i> <i>Рассказывать о западном Кавказе, как одном из центров раннего христианства, древних храмах середины 10в., символе креста в христианстве.</i>	1,2,5,7,9

6	Раздел 5. Духовные истоки Кубани»	4	Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святой Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве кубанских казаков. Богородничные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани. Жизнь отданная Богу, царю, Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воевода Фёдор Ушаков. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.		
	<i>Итого</i>	<i>34 часа</i>			
8 класс – 34 часа					

1	Введение. Основные вехи развития Кубани в XVIII в.	1	Основные вехи развития Кубани в XVIII в. Особенности развития России в XVIII в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений.	<i>Познакомиться и обсудить</i> итоги социально-экономического и политического развития Кубани в XVIII в <i>Определить</i> черты эпохи модернизации и роли России в системе международных отношений.	3,5,6
2	Раздел 1. Физико – географический портрет кубанского региона	8	Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны. Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа. Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач.	<i>Характеризовать</i> формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края. <i>Сравнивать</i> и различать растительный и животный мир предгорной и горной части края. <i>Оценивать</i> влияние человека на природу предгорной и горной части края. <i>Характеризовать</i> работу людей по сохранению природы. <i>Характеризовать</i> формы рельефа, особенности климата и водные объекты Краснодарского края. <i>Сравнивать</i> и различать водоемы Краснодарского края <i>Характеризовать</i> работу людей по сохранению природы. <i>Оценить</i> экологические проблемы и определить пути решения. <i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Характеризовать</i> работу людей по сохранению природы. <i>Оценить</i> экологические проблемы и определить пути решения. <i>Определять</i> природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. <i>Давать</i> характеристику природно-	4,11,13,18,19

			Происхождение географических названий. Живой мир предгорий и гор. Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор. Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.	хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. <i>Оценивать</i> экологические проблемы.	
3	Раздел II. История Кубани XIII в	12	Переселение казаков - некрасовцев на Кубань. Повседневная жизнь некрасовцев. Организация управления и хозяйственный уклад. Основные хозяйственные занятия. Формы внутрисемейных отношений. Верования. Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня Переселение казаков в Турцию. Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в.	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне оценок отношение к подвигу казаков - некрасовцев. <i>Оценивать</i> исторические события. <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок отношение к вкладу некрасовцев в жизнь Кубани.	1,7,14

			Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.		
4	Раздел III Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	6	Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя). Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя). Краткие сведения из истории географических названий. Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов. Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. Горские школы.	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Оценивать</i> исторические события. <i>Извлекать</i> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. <i>Сопровождать</i> обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.	5,18,20
7	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято- Николаевская Лебяжья пустынь. Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и серафима Саровского. Защита границ Отечества и православной веры- воинская миссия	<i>Рассказывать</i> о разделе христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников, присяге казаков, защите Отечества.	2,3,4

			казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические истории казачества Кубани. Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно-приходские школы. «Просветитель Черноморского края» – Кирилл Васильевич Россинский (17.03.1774г.-12.12.1825г.). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Кубанский казачий хор.		
	<i>Итого</i>	34			
9 класс – 34 часа					
1	Введение.	1	Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межнационального взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края	<i>Извлекать</i> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. <i>Сопровождать</i> обсуждение иллюстративным материалом. <i>Приводить</i> примеры	2,6,9
2	Раздел 1 Кубань в первой половине 19 в.	7	Образование. Развитие искусства и архитектуры. Становление системы образования на Кубани. Роль Бурсака и Россинского в деле просвещения казачьего и горского населения. Роль искусства в жизни кубанцев. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны . «Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. События	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.	15,17,18,20

			завершающего этапа Кавказской войны. Оценка итогов Кавказской войны. Участие кубанцев в Крымской войне. Специфика тактики пластунов. Подвиги и личностные качества пластунов. Участие черноморцев в обороне Севастополя и в боях за Таманский полуостров. Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников. Специфика крепостного права на Кубани и особенности ликвидации крепостничества. Особенности земельных отношений и помещичьего землевладения на Кубани. Административно – территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы. Административно-территориальные преобразования. Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности. Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Основное содержание городской и военной реформ. Народная колонизация и становление транспортной системы Кубани. Особенности массовой колонизации кубанского региона и её последствия. Изменение соотношений между казачьим и неказачьим населением. Положение иногородних. Земля и люди: земельные отношения. Особенности распределения земельного фонда кубанской области и Черноморского округа. Основные формы землепользования. Развитие арендовых отношений. Развитие сельского хозяйства и торговли. Особенности отраслевой структуры сельского хозяйства на Кубани. Специфика животноводства и земледелия. Факторы, способствующие развитию культуры Кубани в пореформенный период. Система образования. Образование. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация». Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	<i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок о влиянии войны на социальный состав населения. <i>Оценивать</i> исторические события	
--	--	--	---	---	--

			Отражение темы Кубани в произведениях русских писателей.		
	Раздел 2 Кубань во второй половине 19 в.	12	Становление Кубанской промышленности. Развитие кубанской экономики. Становление нефтяной промышленности. Особенности винокуренного производства, цементной и металлообрабатывающей промышленности. На помощь славянским братьям. Добровольческое движение кубанцев. Участие казачьих формирований в освобождении славянских народов от турецких завоевателей. Общественно – политическая жизнь. Причины обострения социальных противоречий на Кубани и в других регионах России. Деятельность участников народнического движения на Кубани. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Взаимоотношения адыгской и казачьей культур. Процесс взаимовлияния традиционной культуры черноморцев и линейцев. Образование и культура в условиях реформирования общества.	дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников <i>Высказывать</i> на уровне эмоциональных оценок о влиянии войны на социальный состав населения. <i>Оценивать</i> исторические события	1,8,14,15
3	Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	4	Становление литературы Кубани. Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи. Литература. Произведения кубанских писателей. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Образ Кубани, созданный русскими писателями. Роль и место роли кубанской тематики в творчестве русских писателей. Развитие литературы Кубани. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Отражение темы Кубани в произведениях русских писателей. Становление литературы Кубани. Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи. Литература. Произведения кубанских писателей. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Образ Кубани, созданный русскими писателями. Роль и место роли кубанской тематики в творчестве русских писателей. Развитие литературы Кубани. Писатели, сыгравшие значительную роль в становлении литературы Кубани. Общие черты в творчестве кубанских писателей и классиков русской литературы.	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. <i>Сопровождать</i> обсуждение иллюстративным материалом. <i>Оценивать</i> исторические события	2,7,13

4	Раздел 4. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 - 1913 гг.	5	Социально – экономическое развитие. Факторы, оказавшие влияние на экономическое и общественно – политическое развитие Кубани. Развитие Кубанской области и Черноморской губернии Сельское хозяйство и торговля. Особенности развития сельского хозяйства на Кубани. Отрасли специализации земледелия. Формирование новых экономических отношений и собственности. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство. Развитие промышленности. Особенности промышленности Кубани в условиях экономического кризиса. Основные отрасли промышленности. Общественная ситуация и революционное движение. Распространение революционных идей на Кубани. События, которые вызвали подъём общественного движения в регионе. Отношение казачества к революционному движению. Культурное пространство Кубани в начале XX в. Особенности развития системы образования и науки на Кубани.. формирование культурного пространства региона в русле общероссийских тенденций. Итоговое повторение и проектная деятельность. Обобщение материала об основных событиях истории Кубани в 19 – начале 20 вв	<i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации. <i>Составлять</i> устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников. <i>Сопровождать</i> обсуждение иллюстративным материалом. <i>Оценивать</i> исторические события	16,17,20
5	Раздел 5. Духовные истоки Кубани.	4	Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Первые книги. Церковно-славянский язык. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отражённые в современном искусстве.(вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.) Храмы городов и станиц Кубани- вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее. Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор В.Г.Захарченко. духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б.Никитина. Меценатство и благотворительность.	<i>Рассказывать</i> о Вечных общечеловеческих христианских ценностях, отражённых в современном искусстве. (вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.) <i>Подготавливать</i> небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.	3,5,8,16, 18,20

			Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.		
	<i>Итого</i>	<i>34 часа</i>			
	<i>Итого</i>	<i>170 часов</i>			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО
 учителей кубановедения
 от «26» августа 2021 года №1
 _____/Шабанов А.П./

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Ляшенко Н.Н.
 «31» августа 2021 года