

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

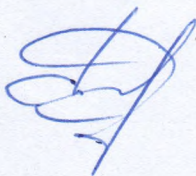
от 30.09.2024г. № 1185

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Мазняк Наталье -Алексеевне, учителю географии МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район в том, что она в рамках заседания районного семинара учителей географии по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Цифровые образовательные ресурсы в образовательной процессе учителя географии», проводимого на базе МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, представила опыт работы по теме «Формирование у обучающихся навыков использования географических понятий и терминов» (протокол № 3 от 04.04.2024г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

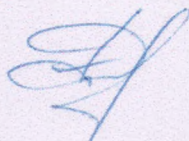
от 24.10.2024г. № 1316

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Мазняк Наталья Алексеевне, учителю географии МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район в том, что она в рамках заседания районного семинара учителей географии по теме «Методы, приёмы и формы организации учебного процесса, способствующие развитию у обучающихся умений и навыков работы с различными источниками информации», проводимого в онлайн-формате, представила опыт работы по теме «Формирование картографической грамотности на уроках географии» (протокол № 2 от 06.11.2020г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 20.01.2022

№ 21

**О проведении муниципального этапа
краевой акции «Экологический мониторинг»
в 2021-2022 учебном году**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 14 января 2022 года № 5 «О проведении краевой акции «Экологический мониторинг»» в целях повышения уровня экологической культуры и гражданской ответственности молодежи в феврале – апреле 2021 года проводится краевая акция «Экологический мониторинг» (далее – Акция).

В Акции могут принять участие дети дошкольного возраста, семейные коллективы, обучающиеся образовательных организаций.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа Акции (приложение № 2).

2. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко:

- 1) организовать и провести муниципальный этап Акции;
- 2) организовать проверку конкурсных работ с 14.30 часов 18 апреля 2022 года в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7.

3. Руководителям образовательных учреждений:

- 1) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения Положение о проведении Акции (приложение № 1);
- 2) предоставить конкурсные материалы в электронном виде специалисту МБУ «Центр развития образования» З.М. Поповой по адресу zoYaarm@mail.ru не позднее 14.00 часов 15 апреля 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и

организационно-кадровой работы управления образования администрации
муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну
Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении краевой акции «Экологический мониторинг»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении краевой акции «Экологический мониторинг» (далее - Акция).

1.2. Организаторами Акции выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее - ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3. Акция проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДО КК ЭБЦ.

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Акции

2.1. Цель проведения Акции - повышение уровня экологической культуры и ответственности молодежи и всего населения края посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизация и объединение общества в решении экологических проблем.

2.2. Задачи проведения Акции:

- привлечение обучающихся к проблемам охраны природы родного края;
- выявление наиболее актуальных экологических проблем в местах проживания;
- активизация экологического воспитания обучающихся;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Акции

3.1. На этапе подготовки Акции создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Акции, теоретические основы и содержание Акции (приложение 1), структуру творческого отчета (приложение 2), критерии оценки творческого отчета о

проведении Акции (приложение 3), проводит заочный краевой этап Акции, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Акции.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Акции осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Акции утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Акции, награждает победителей и призёров.

3.5. Членами экспертной группы (жюри) Акции могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Экспертная группа (жюри) Акции оценивает проектные работы участников краевого заочного этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой из номинаций.

3.7. Организационно-методическое сопровождение Акции осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

4. Сроки, порядок и условия проведения

4.1. Акция проводится в два этапа: с 24 января по 22 апреля 2022 года - муниципальный этап Акции, с 25 апреля по 20 мая 2022 года - заочный краевой этап Акции.

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Акции каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Акция проводится по следующим номинациям:

4.3.1. «Я - эколог» предполагает индивидуальное участие в Акции;

4.3.2. «Экосемья» предполагает семейное участие в Акции;

4.3.3. «Мы - защитники природы» предполагает коллективное участие в Акции.

4.4. Для участия в заочном краевом этапе Акции в срок до 30 апреля 2022 года необходимо направить заявку с материалами, заполнив google-форму по ссылке, опубликованную на официальном сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе «Конкурсы». Печатные варианты работ не принимаются.

4.5. Технические требования к конкурсным материалам: текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word; шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание - по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF, живописные и другие художественные работы в формате JPG, видеофайлы в формате MPEG-4.

4.6. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с теоретическими основами и содержанием Акции (приложение 1), соблюдением структуры творческого отчета (приложение 2).

4.7. Для участия в Акции не принимаются проекты участников в

случаях, если:

4.7.1. Содержание представленного проекта не соответствует тематике;

4.7.2. Оформление конкурсных материалов не соответствует критериям оценки творческого отчета о проведении Акции (приложение 3);

4.7.3. Представленный проект получил одно из призовых мест на других конкурсах краевого и всероссийского уровней предыдущего и текущего годов;

4.7.4. Выявлено наличие плагиата;

4.7.5. Возраст автора проекта не соответствует возрастной категории.

4.8. Члены экспертной группы (жюри) Акции проводят оценку проектов в соответствии с критериями оценки творческого отчета о проведении Акции.

5. Участники Акции

5.1. Участниками Акции являются дети дошкольного возраста, семейные коллективы, обучающиеся образовательных организаций.

5.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Акции.

6. Награждение

6.1. Победителей и призеров Акции определяет экспертная группа (жюри). Решение экспертной группы (жюри) краевой Акции оформляется в виде протокола.

6.2. Авторы работ, признанных победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в Акции, награждаются электронными дипломами.

7. Финансирование Акции

7.1. Финансирование Акции осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования, администрации
муниципального образования
Новокубанский район

от 20.01.2022 № 21

**Состав жюри муниципального этапа
краевой акции «Экологический мониторинг»
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	место работы	должность
1	2	3	4
1	Председатель жюри: Ханджян Марина Климентьевна.	Управление образования	заместителя начальника
	Члены жюри:		
2	Попова Зоя Михайловна	МБУ «ЦРО»	специалист
3	Иванова Ирина Васильевна	МБУ «ЦРО»	специалист
4	Гондаренкова Виктория Николаевна	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	учитель биологии
5	Шведова Ирина Васильевна	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	учитель химии
6	Мазняк Наталья Алексеевна	МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха	учитель географии

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«**Центр развития образования**»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 30.09.2024г. № 1184

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Мазняк Наталье -Алексеевне, учителю географии МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район в том, что она на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 20.01.2022г. № 21 «О проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» в 2021-2022 учебном году», 18.04.2022г. присутствовала в составе жюри при подведении итогов муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» (протокол от 18.04.2022г.)

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 14.06.2024

№ 302

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа краевого интеллектуального
мероприятия «Научно-практическая конференция Малой
сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 11 июня 2024 года № 122 «О проведении краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»», в целях выявления и развития талантливых обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности эколого-биологической направленности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (далее – конкурс) (приложение № 2).

2. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко:

- 1) организовать и провести муниципальный этап конкурса;
- 2) организовать проверку конкурсных работ с 14.30 часов 2 октября 2024 года в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7.

3. Руководителям образовательных учреждений:

- 1) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения Положение о проведении конкурса (приложение № 1);

- 2) предоставить конкурсные материалы в электронном виде специалисту МБУ «Центр развития образования» З.М. Поповой по адресу zoayaarm@mail.ru не позднее 14.00 часов 1 октября 2024 года;

3) направить для проверки конкурсных работ к 14.30 часам 2 октября 2024 года членов жюри в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7 (приложение № 2)

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 14.06.2024 № 302

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии
учащихся Кубани»

1. Общие положения

1.1. Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (далее - Конференция) проводится министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее - Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конференции, а также порядок проведения, содержание и требования к работам участников Конференции.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции - выявление и развитие талантливых детей в Краснодарском крае, обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, склонных к научно-исследовательской деятельности эколого-биологической направленности и в области сельского хозяйства, повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими естественно-научными знаниями и творчески реализующими их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельскохозяйственного производства.

2.2.2. Привлечение высококвалифицированных научных кадров для обучения и формирования навыков научно-исследовательской (изобретательской) и опытнической работы обучающихся.

2.2.3. Повышение интереса обучающихся к изучению

естественнонаучных дисциплин, участию в природоохранных мероприятиях.

2.2.4. Развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

2.2.5. Подведение итогов исследовательской и практической деятельности обучающихся на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных организаций и подсобных земельных участках.

2.2.6. Подготовка научных работ обучающихся Краснодарского края к участию во Всероссийских и международных мероприятиях.

2.2.7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Руководство Конференции

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который создается из числа представителей Министерства, Центра, специалистов и экспертов партнерских организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конференции для достижения цели и реализации поставленных задач.

3.2. Оргкомитет:

3.2.1. Определяет членов экспертных групп Конференции по секциям;

3.2.2. Оставляет за собой право не допускать конкурсные материалы к участию в Конференции, если члены экспертных групп признают их не отвечающими требованиям данного Положения;

3.2.3. Утверждает итоги Конференции и организует награждение победителей и призеров по секциям;

3.2.4. Решение Оргкомитета по составу членов экспертных групп, участников, победителей и призеров утверждается приказом Центра;

3.3. Состав членов экспертных групп по секциям (3 человека в секции) формируется из числа педагогических работников, специалистов учреждений высшего образования, среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также специалистов партнерских организаций и ведомств и утверждается приказом Центра.

3.4. Оргкомитет Конференции оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конференции.

4. Участники Конференции

4.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края, занимающихся исследовательской и природоохранной деятельностью.

5. Сроки и порядок проведения Конференции

5.1. Конференция проводится по 19 направлениям (секциям): юный исследователь (6-10 лет);

почвоведение (11-18 лет); ботаника и цветоводство (11-18 лет);

растениеводство, генетика, селекция и семеноводство (11-18 лет);

овощеводство (11-18 лет);

плодоводство и лесоводство (11-18 лет);

виноградарство (11-18 лет);

энтомология (11-18 лет);

защита растений (11-18 лет);

зоология (11-18 лет);

животноводство (11-18 лет);

ветеринарная медицина (11-18 лет);

экология (11-18 лет);

хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (11-18 лет);
машины, оборудование и робототехника в АПК (11-18 лет);

физика и электротехнологии (11-18 лет);

экономика и организация сельскохозяйственного производства (11-18 лет); химия в АПК (11-18 лет);

Отечество (11-18 лет).

5.2. У каждой работы/проекта может быть только один автор и один руководитель. Прочие привлеченные к работе специалисты могут быть обозначены в статусе «Консультант».

5.3. Конференция проводится в три этапа:

I этап (муниципальный очный) с 14 июня по 15 октября 2024 года;

II этап (краевой заочный) с 16 октября по 6 ноября 2024 года;

III этап (краевой очный) с 7 по 15 ноября 2024 года.

5.3.1 этап (муниципальный очный) включает проведение муниципального отбора и направление в Центр исследовательских работ и проектов обучающихся по 19 секциям.

5.3.2. II этап (заочный краевой) включает в себя экспертизу проектов, прошедших муниципальный этап, комиссией по секциям (3 эксперта в секции). На основании проведенной оценки в соответствии с критериями (Приложении 1), из представленных проектов отбираются работы, набравшие наибольшее количество баллов, для участия в III этапе Конференции.

Для участия во II этапе Конференции необходимо до 15 октября 2024 года заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе «Конкурсы» с прикреплением заявки на участие (Приложение 2), конкурсной работы, оформленной в соответствии с требованиями, (Приложение 3), согласий на обработку персональных данных (Приложение 4, 5) и выписки из протокола проведения муниципального этапа Конференции (Приложение 6).

Подать заявку на сайте в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»

В отдельных случаях, по решению Оргкомитета Конференции, для участия во II этапе Конференции могут быть допущены работы, не прошедшие I этап Конференции.

Результат заседаний экспертных групп по секциям оформляется общим протоколом и утверждается Оргкомитетом.

5.3.3. III этап (очный краевой) заключается в очной защите лучших проектных и исследовательских работ. Очная защита проводится в виде презентации результатов исследовательской работы. Регламент защиты конкурсной работы составляет 5 минут. При защите работы могут использоваться мультимедийные средства. Зачитывание самой работы не допускается.

Завершением III этапа Конференции является церемония закрытия, на которой проводится торжественное награждение победителей (1-е место) и призёров (2-е и 3-е места) по каждой секции дипломами и призами за 1, 2 и 3 место. В каждой секции вручается 1 комплект наград (за 1,2 и 3 место). В одной секции с наибольшим количеством работ - 2 комплекта наград.

6. Подведение итогов и награждение участников

6.1. Авторы работ, признанных экспертными группами победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е места) по каждой секции, награждаются дипломами и призами за 1, 2 и 3 место, а участники, не ставшие победителями и призерами, но прошедшие во II этап Конференции, получают электронный сертификат участника.

6.2. Количество дипломов и призов определяется из количества и качества рассматриваемых по секциям исследовательских работ. Победителями и призерами становятся участники, набравшие:

- 1) участники, набравшие 30-35 баллов, становятся победителями и награждаются дипломами и призами за I место по каждой секции;
- 2) участники, набравшие 25-29 баллов, становятся призерами и награждаются дипломами и призами за II место по каждой секции;
- 3) участники, набравшие 20-24 балла, становятся призерами и награждаются дипломами и призами за III место по каждой секции.

7. Финансирование Конференции

7.1. Финансирование Конференции осуществляется за счет средств бюджета Краснодарского края, предусмотренных пунктом 6.1. государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани», выделенных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» на 2024 год.

7.2. За счет средств бюджета Краснодарского края, предусмотренных пунктом 6.1. государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани»

приобретается наградной материал (60 комплектов), в том числе: 60 дипломов; Кубки с нанесением логотипа мероприятия (1 место) - 20 штук; Кубки с нанесением логотипа мероприятия (2 место) - 20 штук; Кубки с нанесением логотипа мероприятия (3 место) - 20 штук.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 14.06.2024 № 302

**Состав жюри муниципального этапа краевого интеллектуального
мероприятия «Научно-практическая конференция Малой
сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	место работы	должность
1	2	3	4
1	Председатель жюри: Ханджян Марина Климентьевна.	Управление образования	заместителя начальника
	Члены жюри:		
2	Попова Зоя Михайловна	МБУ «ЦРО»	специалист
3	Ермакова Наталья Николаевна	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	учитель биологии
4	Гульдерова Виктория Николаевна	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	учитель биологии
5	Миронова Надежда Александровна	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станции Советской	учитель биологии
6	Мазняк Наталья Алексеевна	МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха	учитель географии

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

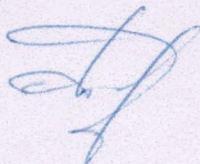
от 24.10.2024г. № 1315

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Мазняк Наталье Алексеевне, учителю географии МОБУООШ № 21 им. Ф.И. Булдыжова х. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район в том, что она на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 14.06.2024г. № 302 «О проведении муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» в 2024-2025 учебном году» 02.10.2024г. присутствовала в составе жюри при подведении итогов муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (протокол от 02.10.2024г.)

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Ф.И. Булдыжова
с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г.

№ 51

Об организации методической работы

В целях организации методической работы в школе приказываю:

1. Создать методические объединения:
 - классных руководителей,
 - учителей гуманитарного цикла,
 - учителей естественно-научного цикла,
 - учителей начальных классов.
2. Назначить руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла Лысенко А.А., руководителем методического объединения учителей естественно-научного цикла Мазняк Н.А., руководителем методического объединения учителей начальных классов Трифонова Д.Д., руководителем методического объединения классных руководителей Чуйко Ирину Николаевну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №21
имени Ф.И.Булдыжова
с.Камышеваха



С.И. Черкашин

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 имени Ф.И.Булдыжова
с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №21 им. Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования».

Место проведения: МОБУООШ №21 им. Ф.И.Булдыжова с.Камышеваха

Дата проведения: 30.11.2023 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Председатель — Чуйко Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Секретарь — Лихобаба Ирина Александровна, учитель технологии

Повестка дня:

2. Уроки географии в игровой форме информация Натальи Алексеевны Мазняк, учителя географии

По первому вопросу слушали Наталью Алексеевну Мазняк, учителя географии, которая считает, что игра является важнейшим способом передачи накопленного опыта от старшего поколения к младшему. Включение игры в учебный процесс, заметно повышает интерес к учебному предмету, создает ситуации, наполненные эмоциональными переживаниями, стимулирует деятельность учащихся. В игре воссоздается предметное и социальное содержание деятельности, моделирование систем отношений, адекватных условий формирования личности.

Методика организации любой игры включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (от 1 до нескольких дней).
2. Основной этап (непосредственное проведение игры).
3. Заключительный этап (итог, который учащиеся подводят в конце деловой игры)

В процессе педагогической деятельности сложилась система дидактических игр.

Игры - упражнения провожу как на уроках, так и во внеурочное время. Они занимают обычно 10 - 15 минут и направлены на совершенствование познавательных способностей учащихся, являются хорошим средством для

развития познавательных интересов, осмысления и закрепления учебного материала, применения его в новых ситуациях. Это разнообразные кроссворды, загадки,

Игры-путешествия использую с целью углубления, осмысления и закрепления учебного материала. На таких уроках активизация учащихся выражается в устных рассказах, вопросах, ответах, в их личных переживаниях и суждениях.

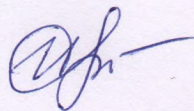
Игры-соревнования. Их существенной особенностью является соревновательная борьба и сотрудничество. Элементы соревнования занимают ведущее место в основных игровых действиях, а сотрудничество, как правило, определяется конкретными обстоятельствами и задачами. В зависимости от содержания материала можно вводить в игру не просто занимательный материал, но весьма сложные вопросы учебной программы. Эти уроки имеют свои преимущества и специфику, они снимают напряжение и дискомфорт, соединяют индивидуальную деятельность учащихся с коллективной и групповой. Наряду с коллективными оценками, в процессе игры каждый ученик имеет свою индивидуальную отметку.

Таким образом, игровые формы обучения приносят удовольствие от процесса познания, доказывая, что образование – не всегда нудное занятие. Активизируется учебно-познавательная деятельность школьников; развивается положительная мотивация учения, произвольное внимание, увеличивается работоспособность.

Решили:

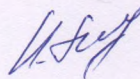
1. Продолжить применять современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Заместитель директора по УВР



/ И.Н. Чуйко /

Секретарь заседания
учителей естественно-математического
методического объединения



/И.А.Лихобабина /

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 имени Ф.И.Булдыжова
с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №21 им. Ф.И.Булдыжова
с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

Тема: «Результаты деятельности учителей естественно-математического цикла основной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Место проведения: МОБУООШ №21 им.Ф.И.Булдыжова

Дата проведения: 29.02.2024 г.

Время проведения: 14-00

Председатель — Чуйко Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУООШ №21 имени Ф.И. Булдыжова с.Камышеваха

Секретарь — Лихобаба Ирина Александровна, учитель технологии

Повестка дня:

2.«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии в 5-9 классах».

Информация Натальи Алексеевны Мазняк, учителя географии

По второму вопросу слушали Наталью Алексеевну Мазняк, учителя географии 5-9 классов. Она рассказала, что география – один из самых интересных, увлекательных предметов. На уроках географии учитель и ученики путешествуют по разным странам, материкам. Знания географии должны быть сплетены воедино так, чтобы ученик имел всестороннее видение пространственного мира. Поэтому при формировании географической грамотности важны разнообразные формы, методы и средства обучения. Одним из способов решения таких методических проблем являются ИКТ. Ведь география - это предмет, в котором наряду с традиционными формами и средствами для обучения заложены огромные возможности для применения компьютерных технологий и мультимедийных средств. Интернет сегодня является одним из важнейших источников повышения эффективности непрерывного образования, самообразования учителей и учеников.

Использование ИКТ на уроках географии – одно из главных направлений модернизации системы географического образования. Перед учителями географии стоит не только задача дать ученикам основные базовые понятия, но и научить их работать с разнообразными носителями информации.

Одним из направлений модернизации системы географического образования является внедрение компьютерных технологий и мультимедиа, повышение положительной мотивации учащихся к изучению предмета.

Применение ИКТ на уроках географии облегчает усвоение нового материала, дает новые возможности для развития творческих способностей учащихся. В результате:

- активизируется познавательная деятельность учащихся;
- развивается мышление и творческие способности;
- формируется активная позиция в современном информатизированном обществе.

Использование ИКТ на уроках географии позволяет:

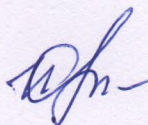
1. Реализовать индивидуализацию и дифференциацию обучения; повысить объём выполненной работы на уроке, усовершенствовав контроль знаний.
2. Рационально организовать учебный процесс; формировать навыки исследовательской деятельности.
3. Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам; сделать больший акцент деятельности учащихся на уроке на самостоятельную работу.

Эти технологии становятся хорошим помощником учителю – географу, делая процесс преподавания предмета не только интересным, но и более понятным.

Решили: Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

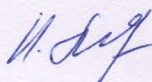
Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора по УВР



/ И.Н. Чуйко /

Секретарь заседания
учителей естественно-математического
методического объединения



/И.А.Лихобабина /

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 имени Ф.И.Булдыжова
с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 4

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №21 им. Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

Тема: «Составляющие образовательного процесса».

Место проведения: МОБУООШ №21 им. Ф.И.Булдыжова с.Камышеваха

Дата проведения: 28.03.2024 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Председатель — Чуйко Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Секретарь — Лихобаба Ирина Александровна, учитель технологии

Повестка дня:

2. «Анализ результатов пробного ОГЭ по географии и корректировка деятельности учителя и обучающихся по подготовке к экзаменам информация Натальи Алексеевны Мазняк, учителя географии.

По третьему вопросу выступила учитель географии Мазняк Н.А. по теме «Анализ результатов пробного ОГЭ по географии и корректировка деятельности учителя и обучающихся по подготовке к экзаменам. Наталья Алексеевна рассказала, что в этом учебном году 20 марта 2024 г. двое учащихся 9 класса Зеленская В. И Шиморянов В. писали пробный экзамен по географии. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ по географии ставит своей задачей оценить уровень знаний по предмету выпускников 9 класса. Работа состоит из 30 заданий, максимальный первичный балл – 31. В целом, результат РЭ в формате ОГЭ можно считать хорошим, т.к. средний балл составил 23 б. Наибольшее количество баллов набрала Зеленская В.(26 б), наименьшее количество – Шиморянов В. (20 б). В предложенных вариантах экзаменационной работы включены задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов географии за основную школу. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности выпускников.

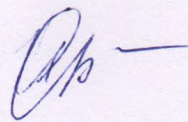
Выводы:

1. Подготовку к ОГЭ-2024 организовать, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ.
2. При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).
3. При подготовке к экзамену необходимо обращать внимание на формирование географической компетентности:
 - умение в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
 - владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты);
 - умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
 - умение сделать вывод и сформулировать правильный ответ.
4. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Решение:

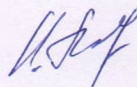
1. Проводить подготовку к ОГЭ дифференцированно;
2. Продолжить работу по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации по географии учителю географии Мазняк Н.А. отработать демонстрационные варианты экзаменационных работ.

Заместитель директора по УВР



/ И.Н. Чуйко /

Секретарь заседания
учителей естественно-математического
методического объединения



/ И.А. Лихобабина /

ПРИКАЗ

31 августа 2021 г

№ 85

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума
в МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха
на 2021/2022 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 29.08.2021 года № 418, в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум на базе МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха в следующем составе:

Председатель ПМПК – Чуйко Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены ПМПК: Борисенко Ирина Николаевна – педагог-психолог;
Несветова Алёна Юрьевна – учитель начальных классов;
Мазняк Наталья Алексеевна – учитель математики;
Лихобабина Ирина Александровна – учитель изобразительного искусства;

2. Чуйко И.Н., председателю ПМПК школы:

- разработать документацию, регламентирующую работу ПМПК школы и подать на утверждение директору школы Черкашину Станиславу Игоревичу до 05.09.2021 года.
- организовать систематичность работы ПМПК школы;
- обеспечить постоянный контроль за выполнением действующего законодательства Российской Федерации по созданию оптимальных условий обучения, воспитания, адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ № 21
имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха

С приказом ознакомлены:



С.И.Черкашин

И.Н.Чуйко

Н.А.Мазняк

И.А.Лихобабина

А.Ю.Несветова

И.Н.Борисенко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 с. Камышеваха
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

«12» марта 2024 г.

№ 82

**О направлении обучающихся на экскурсию
в воинскую часть г. Армавира**

На основании плана воспитательной работы МОБУООШ №21 имени Ф.И.Булдыжова с.Камышеваха и военно-патриотического воспитания обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 13 марта 2024года в 11.00 часов обучающихся 5-8 классов (Приложение 1) в воинскую часть г. Армавира.
2. Назначить сопровождающими классных руководителей:
-Мазняк Наталью Алексеевну, учителя географии;
-Чуйко Ирину Николаевну, учителя русского языка и литературы;
-Лихобабину Ирину Александроовну, учителя изобразительного искусства.
3. Классным руководителям 5-8 класса провести инструктажи по правилам поведения в транспорте и общественных местах, с записью в журнале по ТБ. Сообщить родителям о мероприятии.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №21
имени Ф.И.Булдыжова
с.Камышеваха



С.И. Черкашин

Приложение 1
МОБУООШ №21
имени Ф.И.Булдыжова
от 12.03.2024г. №82

Список учащихся 5-8 классов
на экскурсию
в воинскую часть г. Армавира.

Сопровождающие: Н.А.Мазняк, И.Н. Чуйко, И.А Лихобабина

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс
1.	Аганесов Арсений Андреевич	04.01.2009г	8
2.	Безрукова Елена Александровна	17.08.2009г	8
3.	Берсегян Тигран Сергеевич	08.10.2011г	6
4.	Долгих Иван Вячеславович	02.04.2008г	6
5.	Зайцев Петр Александрович	21.08.2010г	7
6.	Кауфман Надежда Андреевна	14.11.2011г	5
7.	Лихобабина Ульяна Анатольевна	03.06.2012г	5
8.	Марченко Анастасия Владимировна	29.12.2010г	7
9.	Рахмаков Александр Витальевич	25.06.2007г	8
10.	Розлер Адам Владимирович	02.11.2009г	8
11.	Розлер Амалия Владимировна	16.11.2011г	5
12.	Розлер Сергей Владимирович	08.08.2011г	5
13.	Сурмай Виктория Викторовна	21.09.2012г	5
14.	Третьак Валентин Владимирович	15.09.2011г	5
15.	Фирсов Давид Сергеевич	27.05.2011г	6
16.	Фисенко Вероника Юрьевна	21.12.2011г	5

Директор МОБУООШ №21
имени Ф.И.Булдыжова
с.Камышеваха



С.И. Черкашин

Отчёт
об экскурсии обучающихся 5-9 классов МОБУООШ №21
им. Ф.И. Булдыжова с.Камышеваха в воинскую часть
г.Армавира

Дата мероприятия: 13 марта 2024 г.

Цель мероприятия:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
- расширение кругозора;
- получение дополнительных знаний

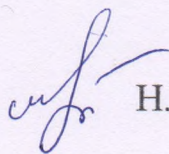
Задачи:

- привить учащимся чувства гордости и патриотизма;
- содействовать воспитанию национального самосознания;
- ознакомить школьников с условиями службы и быта в вооруженных силах.

В рамках военно-патриотического воспитания молодежи была организована ознакомительная экскурсия для учащихся нашей школы в воинскую часть г.Армавира. Целью экскурсии было привитие учащимся чувства патриотизма и гражданственности, ознакомление школьников с условиями службы и быта в вооруженных силах. В ходе экскурсии школьников провели по территории части, познакомили с бытом бойцов в казарме. Ребята посетили учебные классы, пообщались с офицерами и солдатами, которые рассказали историю воинской части. Им показали воинскую одежду по уставу, что входит в каждый комплект солдата, рассказали об оружии, которое используют военнослужащие. Кроме того, познакомили с техникой, используемой в воинской части. Представилась уникальная возможность посмотреть, потрогать, что вызвало невероятный восторг, как у мальчиков, так и у девочек. Розлер Адам, ученик 9 класса, решил после окончания школы поступать в кадетское училище и быть достойным защитником своей Родины. Экскурсия способствовала формированию объективного представления о военной службе.

Вывод: экскурсия удалась, впечатления от воинской части и службы в ней остались самые благоприятные.

Учитель географии:



Н.А. Мазняк



