

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»,
составленную Дмитрием Дамировичем Трифоновым,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения основной общеобразовательной
школы № 21 имени Ф.И. Булдыжова с. Камышевах
муниципального образования Новокубанский район

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана Д.Д. Трифоновым, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 21 имени Ф.И. Булдыжова с. Камышевах.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Тип программы – по конкретным видам деятельности.

Программа кружка «Азбука безопасности» направлена на реализацию социального направления по ФГОС НОО.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Цель программы – формирование у обучающихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

1. Обучать школьников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды.

2. Раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий.

3. Прививать обучающимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

4. Формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

5. Воспитывать у школьников ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны результаты внеурочной деятельности: личностные, метапредметные, предметные, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

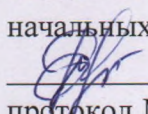
В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

С.В. Давыденко

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха**

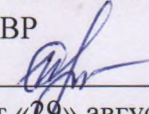
РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

 Д.Д.Трифонов
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

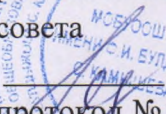
СОГЛАСОВАНО

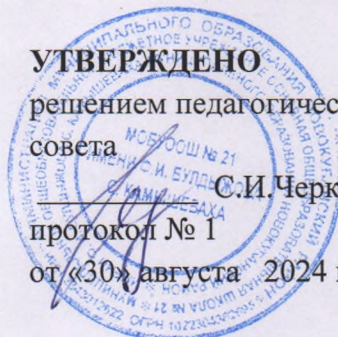
заместитель директора по
УВР

 И.Н.Чуйко
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

 С.И.Черкашин
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: по конкретным видам деятельности

кружок

«Азбука безопасности»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Составитель: Д.Д.Трифонов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа кружка внеурочной деятельности составлена для реализации социального направления (информационной культуры) во 2-4 классах.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания.

Актуальность программы.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа

«Азбука безопасности».

Цель программы внеурочной деятельности: формирование у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

1. Обучать школьников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
2. Раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
3. Прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
4. Формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
5. Воспитывать у школьников ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Место курса в учебном плане МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха: общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Азбука безопасности», во 2-4 классах - 34 ч. Учебный курс реализуется в зависимости от возможностей образовательной организации.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- разработка проектов
- просмотр видеофильмов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их

основе, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1) гражданское-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценности научного познания.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, опасное и безопасное поведение в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- умение выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- умение взаимодействовать с окружающими;
- умение оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности и оказании первой помощи.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2. Содержание учебного курса «Азбука безопасности».

34 ч. (аудит. – 23 ч., внеаудит. – 11)

№	Тема	Кол-во часов	аудит	внеаудит
Тема 1.	Азбука дорожного движения	6	2	4
Тема 2.	Безопасность в быту	7	4	3
Тема 3.	Безопасность в природе	6	4	2
Тема 4.	Социальная безопасность	5	5	0
Тема 5.	Безопасный Интернет	5	5	0
Тема 6.	Твое здоровье	5	3	2
ИТОГО		34	23	11

Азбука дорожного движения. 6 ч. (аудит. 2 ч, внеаудит. 4 ч)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-

ролевые игры по ПДД. Безопасность на железной дороге. Обобщающее занятие.

Безопасность в быту. 7 ч. (аудит. 4 ч, внеаудит. 3 ч)

Опасные места дома. Если вы остались дома одни. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Опасные места на улице, во дворе. Как обращаться с электроприборами. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Наступает Новый год. Обобщающее занятие.

Безопасность в природе. 6 ч. (аудит. 4 ч, внеаудит. 2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Мероприятия по защите от них. Правила поведения на водоёмах. Безопасность при отдыхе на природе. Если ты заблудился в лесу. Соблюдение безопасности при общении с животными. Опасные растения. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Обобщающее занятие. Викторина.

Социальная безопасность. 5 ч. (аудит. 5 ч, внеаудит. 0 ч)

Что такое безопасность? Что такое чрезвычайная ситуация? Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Мероприятия по защите от них. Правила общения с незнакомыми людьми. Что такое опасное вещество? О вреде наркотиков и курения, опасных напитков. Обобщающее занятие.

Безопасный Интернет. 5 ч (аудит. 5 ч, внеаудит. 0 ч)

Компьютер и компьютерные игры. Компьютер и здоровье. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах. Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи. Профилактика Интернет-зависимости. Обобщающее занятие.

Твоё здоровье. 5 ч (аудит. 3 ч, внеаудит. 2 ч)

Забота о глазах, уход за ушами, зубами, за руками и ногами. Забота о коже. Как следует питаться. Как избежать отравлений. Безопасность при любой погоде. Как нужно одеваться. Спорт в жизни людей. Мы за здоровый образ жизни. Презентация творческих работ учащихся.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов/тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудит.	Внеаудит.		
	Азбука дорожного движения	6	2	4		
1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах		0	1	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	1,4,7
2	Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками.		0	1	Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.	1,4,7
3	Игры на улице.		0	1	Знать безопасные места для игр (детские площадки, велосипедные дорожки, двор)	4,6
4	Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.		1	0	Познакомить с понятием пассажир. Приучать быть внимательными при посадке в транспорт. Знакомить с правилами поведения в транспорте.	1,2,3,4,7
5	Безопасность на железной дороге.		1	0	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	1,4,7
6	Обобщающее занятие.		0	1	Закрепление полученных знаний и навыков по правилам дорожной безопасности. Тест-викторина	1,2,3,4,7
	Безопасность в быту	7	4	3		
7	Опасные места дома. Если вы остались дома одни.		1	0	Знать какие опасности подстерегают человека в	4,7

					жилище и как их избежать, Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полицейская служба.	
8	Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.		0	1	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	1,4,7
9	Опасные места на улице, во дворе.		0	1	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать. Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	1,4,7
10	Как обращаться с электроприборами.		1	0	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	4,7
11	Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке?		1	0	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	4,7
12	Наступает Новый год.		1	0	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки	4,7

					безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.	
13	Обобщающее занятие.		0	1	Закрепить знания правил безопасного поведения	1,4,7
	Безопасность в природе	6	4	2		
14	Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Мероприятия по защите от них.		1	0	Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	1,4,6,7
15	Правила поведения на водоёмах..		1	0	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу	4.6.7
16	Безопасность при отдыхе на природе. Если ты заблудился в лесу.		0	1	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу	1,4.6,7
17	Соблюдение безопасности при общении с животными. Опасные растения.		1	0	Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых. Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми	1,2,4,6,7

					растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.	
18	Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных.		1	0	Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых	4,6,7
19	Обобщающее занятие. Викторина.		0	1	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	1,2,3,4,6,7
	Социальная безопасность	5	5	0		
20	Что такое безопасность? Что такое чрезвычайная ситуация?		1	0	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	4,6,7
21	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Мероприятия по защите от них.		1	0	Знать, какими бывают чрезвычайные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни	1,4,6,7
22	Правила общения с незнакомыми людьми.		1	0	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Уметь позвать на помощь при необходимости.	1,4,7
23	Что такое опасное вещество? О вреде наркотиков и курения, опасных напитков.		1	0	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека. У учащихся выработать негативное	1,4,7

					отношение к алкоголю.	
24	Обобщающее занятие.		1	0	Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни.	1,4,7
	Безопасный Интернет	5	5	0		
24 25	Компьютер и компьютерные игры. Компьютер и здоровье.		1	0	Научатся культуре общения в сети Интернет. безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	2,4,7
26	Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.		1	0	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	4,7
27	Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.		1	0	Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет. Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете. Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	4,7
28	Профилактика Интернет – зависимости		1	0	Знать положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство	4,7

29	Обобщающее занятие.		1	0	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом	1,4,7
	Твоё здоровье	5	3	2		
30	Забота о глазах, уход за ушами, зубами. за руками и ногами. Забота о коже.		1	0	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта. Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	1,2,3,4,7
31	Как следует питаться. Как избежать отравлений.		1	0	Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	2,3,4,7
32	Безопасность при любой погоде. Как нужно одеваться		0	1	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	2,3,4,7
33	Спорт в жизни людей . Мы за здоровый образ жизни		0	1	Развитие двигательной активности учащихся,воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	1,2,3,4,7
34	Презентация творческих работ учащихся		1	0	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя,табакокурения.	3,4,5,7
Итого:		34	23	11		

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Серия 23Д № 1767003012

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0104

Город
Армавир

Дата выдачи

16.06.2024 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Трифонов

Дмитрий Дамирович

прошел (а) профессиональную переподготовку в
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
по программе "Логопедия"
в объеме 1008 часов

Решением итоговой аттестационной комиссии
от 14.12.2023 г. протокол 1

подтверждено право
на ведение нового вида профессиональной деятельности
в сфере (области)

Образования и науки



Председатель комиссии

В.В. Семенкевич

Руководитель

С.А. Родин

Секретарь

К.А. Харламова

Фамилия, имя, отчество Трифонов
Дмитрий Дамирович

имеет документ об образовании высшем - диплом бакалавра
(высшем, среднем профессиональном)
102312 0179733

С «15» апреля 2022 г. по «14» декабря 2023 г.
ФГБОУ ВО

(наименование образовательного учреждения (подразделения)
«Армавирский государственный педагогический университет»

дополнительного профессионального образования)
"Логопедия"

по программе
(наименование программы)

дополнительного профессионального образования)
не предусмотрено

прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия)

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему
не предусмотрено (наименование темы)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Армавирская академия
профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232424269670

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0614

Город
Армавир

Дата выдачи
24 марта 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Трифонов
Дмитрий Дамирович

с 10 марта 2025 по 24 марта 2025

прошёл(а) повышение квалификации по
дополнительной программе повышения
квалификации:

«Реализация требований обновленных ФГОС
НОО в работе учителя начальной школы»

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

Гулина Н.П.
Чупилко С.С.