|  |
| --- |
| Утверждаю.Директор МОБУООШ № 21имени Ф.И.Булдыжова с. Камышевахаприказ от 31.08.2022 г. № 102 |

**План работы**

**МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха**

**с одаренными детьми на 2021 - 22 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психологическая диагностика обучающихсяначальных классов для определенияпсихологического профиля одаренныхобучающихся, особенностей когнитивнойсферы, интеллектуальной одаренности,творческого потенциала, социальныхусловий развития личности | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися, в томчисле профильное, предпрофильноеобучение, индивидуально-групповыезанятия, неаудиторные занятия, организацияпроектной и исследовательскойдеятельности и др. | Учителя начальных классов,учителя-предметники |
| 3 | Проектирование уроков и внеурочныхзанятий с использованием педагогическихтехнологий (дифференцированного подхода,создания «ситуации успеха» и др.) |
| 4 | Организация дистанционного обучения,в т. ч. дистанционного консультирования |
| 5 | Организация взаимодействия с коллегамичерез муниципальный ресурсный центр«Работа с одаренными учащимися.Организация научно-исследовательскойдеятельности» | Замдиректора по УВР |
| 6 | Организация участия обучающихся вконкурсах, олимпиадах, проектах и другихмероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных) |
| 7 | Сбор, анализ, внедрение в работу методикдля выявления способностей, одаренностидетей | Педагог-психолог |
| 8 | Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам».Анализ перечня олимпиад на сайтеwww.olimpiada.ru.Выбор олимпиад для участия.Подготовка и организация участияобучающихся во Всероссийской олимпиадешкольников | Замдиректора по УВР,учителя-предметники |
| 9 | Организация работы секции научныхобществ по различным предметам,увеличение доли обучающихся – членовсекций научных обществ | Руководитель секции |
| 10 | Популяризация лучших работ обучающихся,создание электронных образовательныхресурсов на основе проектов учащихся | В течение учебного года | Замдиректора по УВР, учитель информатики |
| 11 | План повышения квалификации работниковпо проблемам организации образовательногопроцесса одаренных обучающихся | Замдиректора по УВР, руководители МО |
| 12 | Организация участия педагогическихработников в профессиональных конкурсах,конференциях различного уровня |
| 13 | Пополнение портфолио обучающихся | Классные руководители |
| 14 | Диагностика уровня познавательногоинтереса, уровня учебных достиженийобучающихся по учебным предметам | сентябрь | Учителя начальных классов,классные руководители |
| 15 | Актуализация сведений об обучающихся,имеющих способности к изучениюразличных предметных областей (учебныхпредметов) | Педагог-психолог,классные руководители |
| 16 | Составление графика индивидуальныхзанятий и консультаций (в т. ч.дистанционных) с одареннымиобучающимися | октябрь | Замдиректора по УВР, учителя начальных классов,учителя-предметники |
| 17 | Практический семинар «Активные методыобучения и их роль в работе с одареннымиобучающимися» | Замдиректора по УВР |
| 18 | Межшкольное дистанционноемероприятие – интеллектуальная игра«Брейн-ринг» | ноябрь | Руководитель методическогообъединенияучителей гуманитарного цикла |
| 19 | Промежуточная диагностика уровняпознавательного интереса, уровня учебныхдостижений обучающихся по предметам | декабрь | учителя начальных классов,учителя-предметники |
| 20 | Семинар «Одаренный ребенок. Какой он?Иллюзии и реальность» | январь | Замдиректора по УВР |
| 21 | Организация и проведение предметныхи метапредметных недель | февраль | Методическиеобъединенияучителей |
| 22 | Мастер-класс педагогов «Использованиеинтерактивных методов и приемов в работеучителей математики» | Руководитель методическогообъединенияучителей естественно-научного цикла |
| 23 | Заседание-практикум с тематическойлекцией о работе по созданию проекта каквида современной научно-исследовательской деятельности | Замдиректора по УВР |
| 24 | Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитииобучающихся» | апрель | Замдиректора по УВР |
| 25 | Итоговая диагностика уровняпознавательного интереса, уровня учебныхдостижений обучающихся по предметам | учителя начальных классов,учителя-предметники |
| 26 | Обобщение результатов опросов участниковобразовательных отношений дляпоследующего включения в учебный планспецкурсов, элективных курсов | май | Методическиеобъединенияучителей |
| 27 | Анализ затруднений и проблемпреподавателей при работе с одареннымидетьми |  |
| 28 | Анализ работы с одаренными детьми заучебный год, предложения по работе наследующий учебный год |
| 29 | Разработка плана работы с одареннымиобучающимися на следующий учебный год | Замдиректора по УВР |
| 30 | Анкетирование педагогов | август | Педагог-психолог |
| 31 | Изучение методической литературы, опытаколлег и требований законодательствапо работе с одаренными детьми | Педагогические работники |
| 32 | Подготовка предложений педагогическомусовету по корректировке образовательныхпрограмм, с учетом анализа и обобщенияопыта | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| 33 | Корректировка рабочих программ учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей) | Педагогические работники |