|  |
| --- |
| Утверждаю.  Директор МОБУООШ № 21  имени Ф.И.Булдыжова  с. Камышеваха  приказ от 31.08.2022 г. № 102 |

**План работы**

**МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха**

**с одаренными детьми на 2021 - 22 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психологическая диагностика обучающихся  начальных классов для определения  психологического профиля одаренных  обучающихся, особенностей когнитивной  сферы, интеллектуальной одаренности,  творческого потенциала, социальных  условий развития личности | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися, в том  числе профильное, предпрофильное  обучение, индивидуально-групповые  занятия, неаудиторные занятия, организация  проектной и исследовательской  деятельности и др. | Учителя начальных классов,  учителя-предметники |
| 3 | Проектирование уроков и внеурочных  занятий с использованием педагогических  технологий (дифференцированного подхода,  создания «ситуации успеха» и др.) |
| 4 | Организация дистанционного обучения,  в т. ч. дистанционного консультирования |
| 5 | Организация взаимодействия с коллегами  через муниципальный ресурсный центр  «Работа с одаренными учащимися.  Организация научно-исследовательской  деятельности» | Замдиректора  по УВР |
| 6 | Организация участия обучающихся в  конкурсах, олимпиадах, проектах и других  мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных) |
| 7 | Сбор, анализ, внедрение в работу методик  для выявления способностей, одаренности  детей | Педагог-психолог |
| 8 | Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам».  Анализ перечня олимпиад на сайте  www.olimpiada.ru.  Выбор олимпиад для участия.  Подготовка и организация участия  обучающихся во Всероссийской олимпиаде  школьников | Замдиректора  по УВР,  учителя-предметники |
| 9 | Организация работы секции научных  обществ по различным предметам,  увеличение доли обучающихся – членов  секций научных обществ | Руководитель секции |
| 10 | Популяризация лучших работ обучающихся,  создание электронных образовательных  ресурсов на основе проектов учащихся | В течение учебного года | Замдиректора  по УВР, учитель информатики |
| 11 | План повышения квалификации работников  по проблемам организации образовательного  процесса одаренных обучающихся | Замдиректора  по УВР, руководители МО |
| 12 | Организация участия педагогических  работников в профессиональных конкурсах,  конференциях различного уровня |
| 13 | Пополнение портфолио обучающихся | Классные руководители |
| 14 | Диагностика уровня познавательного  интереса, уровня учебных достижений  обучающихся по учебным предметам | сентябрь | Учителя начальных классов,  классные руководители |
| 15 | Актуализация сведений об обучающихся,  имеющих способности к изучению  различных предметных областей (учебных  предметов) | Педагог-психолог,  классные руководители |
| 16 | Составление графика индивидуальных  занятий и консультаций (в т. ч.  дистанционных) с одаренными  обучающимися | октябрь | Замдиректора  по УВР,  учителя начальных классов,  учителя-предметники |
| 17 | Практический семинар «Активные методы  обучения и их роль в работе с одаренными  обучающимися» | Замдиректора  по УВР |
| 18 | Межшкольное дистанционное  мероприятие – интеллектуальная игра  «Брейн-ринг» | ноябрь | Руководитель  методического  объединения  учителей гуманитарного цикла |
| 19 | Промежуточная диагностика уровня  познавательного интереса, уровня учебных  достижений обучающихся по предметам | декабрь | учителя начальных классов,  учителя-предметники |
| 20 | Семинар «Одаренный ребенок. Какой он?  Иллюзии и реальность» | январь | Замдиректора  по УВР |
| 21 | Организация и проведение предметных  и метапредметных недель | февраль | Методические  объединения  учителей |
| 22 | Мастер-класс педагогов «Использование  интерактивных методов и приемов в работе  учителей математики» | Руководитель  методического  объединения  учителей естественно-научного цикла |
| 23 | Заседание-практикум с тематической  лекцией о работе по созданию проекта как  вида современной научно-  исследовательской деятельности | Замдиректора  по УВР |
| 24 | Практический семинар «Роль научно-  исследовательской деятельности в развитии  обучающихся» | апрель | Замдиректора  по УВР |
| 25 | Итоговая диагностика уровня  познавательного интереса, уровня учебных  достижений обучающихся по предметам | учителя начальных классов,  учителя-предметники |
| 26 | Обобщение результатов опросов участников  образовательных отношений для  последующего включения в учебный план  спецкурсов, элективных курсов | май | Методические  объединения  учителей |
| 27 | Анализ затруднений и проблем  преподавателей при работе с одаренными  детьми |  |
| 28 | Анализ работы с одаренными детьми за  учебный год, предложения по работе на  следующий учебный год |
| 29 | Разработка плана работы с одаренными  обучающимися на следующий учебный год | Замдиректора  по УВР |
| 30 | Анкетирование педагогов | август | Педагог-психолог |
| 31 | Изучение методической литературы, опыта  коллег и требований законодательства  по работе с одаренными детьми | Педагогические работники |
| 32 | Подготовка предложений педагогическому  совету по корректировке образовательных  программ, с учетом анализа и обобщения  опыта | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| 33 | Корректировка рабочих программ учебных  предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Педагогические работники |