# Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

# основная общеобразовательная школа № 21 имени Ф.И.Булдыжова

# с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжовас. Камышевахапротокол от 24 марта 2022  г. № 6 | УТВЕРЖДАЮДиректор МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Черкашин10 апреля 2022 г. |

# Отчёт

# о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

основной общеобразовательной школы № 21 имени Ф.И.Булдыжова

 с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район

за 2022 год

**Оглавление**

|  |
| --- |
|  Аналитическая часть |
| I. | Общие сведения об организации. |  |
| II. | Особенности управления  |  |
| III. | Образовательная деятельность |  |
| IV. | Качество предоставления образовательных услуг |  |
| V. | Востребованность выпускников школы |  |
| VI. | Внутреннее оценивание качества образования |  |
| VII. | Кадровая укомплектованность |  |
| VIII. | Методическое обеспечение |  |
| IX. | Библиотечно-информационное обеспечение |  |
| X. | Материально-техническая база |  |
|  | Статистическая часть |  |

1. **Общие сведения об организации.**

**Наименование образовательной организации:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Ф.И.Булдыжова муниципального образования Новокубанский район (МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха)

**Руководитель:** Черкашин Станислав Игоревич

**Адрес организации:**

Юридический: 352205, Российская Федерация, Краснодарский край Новокубанский район, с. Камышеваха, улица Коммунаров, дом № 45

Фактический: 352205, Российская Федерация, Краснодарский край Новокубанский район, с. Камышеваха, улица Коммунаров, дом № 45

Телефон (861) 95-2-46-36

Факс нет

 e-mail nvkscool21@yandex.ru

**Учредитель:** администрация муниципального образования Новокубанский район

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 23 №006945874 от 12.11.1997, ИНН 2343012622

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**  серия 23 № 007655620 от 23.09. 2011, Инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации по Новокубанскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304362695

**Свидетельство о праве на имущество** от «01» июня.2011 года № 23-АИ 683006 (здание школы), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

**Свидетельство о праве на земельный участок** от «01» июня 2011 года № 23-АИ 683008, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 23 Л01

№ 0006630 регистрационный № 09192 от 02.08.2019 г., Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

**Свидетельство о государственной аккредитации**

23А01 № 0000934

регистрационный № 03197 от 03.12.2014, Департамент образования и науки Краснодарского края

**Режим работы:**

понедельник-пятница с 08.00 до 19.00

суббота с 08.00 до 12.00

выходной день: воскресенье и праздничные и выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основным видом деятельности организации является реализация ФГОС НОО и ООО образования и образовательных программ дополнительного образования.

**Взаимодействие с органами исполнительной власти**

Учредительный договор от 17.06.2007 года № 21 «О взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем».

Договор с администрацией муниципального образования Новокубанский район от 14.03.2011 года «О передаче муниципального недвижимого имущества в оперативное управление муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению основной общеобразовательной школе № 21 с. Камышеваха муниципального образования Новокубанский район.

СОГЛАШЕНИЕ об осуществлении администрацией муниципального образования Новокубанский район полномочий на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха от 09.01.2020 года.

**II Особенности управления**

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |

Для осуществления учебно-методической работы создан и функционирует методический совет школы, а также методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

 **Цель методической работы:** **Создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях реализации ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.**

**Задачи методического совета школы:**

* диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
* разработка новых методических технологий организации УВП;
* создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

**Схема организационной структуры и управления**

**МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха**

Директор

Личностно-ориентированная помощь обучающимся в получении основного общего образования, развитии личности, воспитании гражданина

Создание материально-технической базы УВП

Организация воспитательной работы

обучающихся

Реализация программ дополни-

тельного образования

Реализация программ основного общего образования

Реализация программ начального общего образования

Хозяйственная часть

Учителя начальных классов

Учителя - предметники

Заместитель директора по ВР

Библиотекарь

Руководители кружков

Классные руководители

Заместитель директора по УВР

Директор

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МОБУООШ № 21 с. Камышеваха ведется в соответствии с законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МОБУООШ № 21 имени Ф.И. Булдыжова с. Камышеваха организует реализацию общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. В течение 2022 года ООП НОО осваивали 14 обучающихся.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования. В течение 2022 года ООП ООО осваивали 21 обучающихся.
3. Общеобразовательные программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осваивали 35 обучающихся.

 Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

 Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности обучающегося.

**Режим работы МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха**

 Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка. Учреждение функционирует с 08.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Занятия проводятся в одну смену.

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **1 класс** | **2-9 классы** |
|  33 учебные недели | **+** |  |
|  34 учебные недели |  | **+** |

 **Продолжительность каникул**

 В МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха

- течение учебного года не менее 30 календарных дней для обучающихся 2-9 классов;

- в середине III четверти не менее 7 календарных дней для обучающихся 1 класса;

летние каникулы:

- 1-8 классы –24 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года.

 Учебный год в соответствии с уставом делится на четверти, которые являются периодами, по итогам каждой четверти (периода) во 2-9 классах выставляются оценки.

Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней; в 9 классе – 6 дней.

**Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |
| --- |
| **1 Смена** |
| **1 класс** | **2-9 классы** |
| **I полугодие**  | **II полугодие** |
| 1 урок 8.30 – 09. 052 урок 9.15 – 09. 50 Динамическая пауза 09.50 –10.303 урок 10.30 – 11.054 урок 11.15 – 11.50 | 1 урок 8.30 – 09.102 урок 9.20 – 10.00Динамическая пауза 10.00–10.403 урок 10.40 – 11.204 урок 11.30 – 12.105 урок 12.20 – 13. 00 | 1 урок 08.30 – 09.102 урок 09.20 – 10.003 урок 10.20 – 11.004 урок 11.20 – 12.005 урок 12.10 – 12.506 урок 13.00 – 13.407 урок 13.50 – 14.30 |

 Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

**Режим чередования учебной деятельности**

|  |
| --- |
| **Учебная деятельность** |
| **Классы** |  **ФГОС** |
| **1 смена** | **2 смена** |
|  | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 | Уроки 8.30 – 11.50 |  Уроки8.30 – 13.00  | внеурочная деятельность,спортивные секции12.30 – 14.00 | внеурочная деятельность,спортивные секции13.45 – 15.15 |
| 2 | Уроки 8.30 – 12.50 | внеурочная деятельность,спортивные секции13.35 – 15.05 |
| 3 | Уроки 8.30 – 12.50 | внеурочная деятельность,спортивные секции13.35 – 15.05 |
| 4 | Уроки 8.30 – 12.50 | внеурочная деятельность,спортивные секции13.35 – 15.05 |
| 5 | Уроки 8.30 – 13.40 | внеурочная деятельность,спортивные секции14.25 – 15.55 |
| 6 | Уроки 8.30 – 13.40 | внеурочная деятельность,спортивные секции14.25 – 15.55 |
| 7 | Уроки 8.30 – 14.30 | внеурочная деятельность,спортивные секции15.15 – 16.45 |
| 8 | Уроки 8.30 – 14.30  | внеурочная деятельность,спортивные секции15.15 – 16.45 |
| 9 | Уроки 8.30 – 14.30 | внеурочная деятельность,спортивные секции, подготовка к ГИА15.15 – 16.45  |

**Максимально**  **допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с учебным планом**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |

**Воспитательная работа**

***Цель:*** Создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

***Задачи:***

* + Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
	+ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
	+ Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
	+ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
	+ Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
	+ Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
	+ Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.
	+ Совершенствование форм и методов воспитательной работы классных руководителей.
* **Дополнительное образование**
* Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
* − естественно-научное;
* − культурологическое;
* − техническое;
* − художественное;
* − физкультурно-спортивное.

**IV. Качество предоставления образовательных услуг**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 7 | 61 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 10 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Русский язык  | 3 | 0 | 1 | 2 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс  | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 7 | 0 | 7 |
| 2021 | 3 | 0 | 3 |
| 2022 | 3 | 0 | 3 |

**VI. Внутреннее оценивание качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения.

**VII. Кадровая укомплектованность**

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 100 |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | 8нет | -- |
| Вакансии (указать должности)- учитель начальных классов- учитель математики | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 6 | 75 |
| с незак. высшим образованием | нет | - |
| со средним специальным образованием | 2 | 25 |
| с общим средним образованием | нет | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | нет | - |
| доктора наук | нет | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 8 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | Всего | 3 | 38 |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 3 | 38 |
|  |  |  |
| Состав педагогического коллектива | Учитель | 10 | 100 |
| мастер производственного обучения | нет | нет |
| социальный педагог | нет | - |
| учитель-логопед | нет | - |
| педагог-психолог | 1 | - |
| педагог дополнительного образования | нет | - |
| педагог-организатор | нет |  |
| др. должности (указать наименование) | нет | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 12 |
| 5-10 лет | 1 | 13 |
| 10-20 лет | 0 | 0 |
| свыше 20 лет | 6 | 75 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту |  |  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | нет | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0 |

 *Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* 22,9 часов.

**VIII. Методическое обеспечение**

Для осуществления учебно-методической работы создан и функционирует методический совет школы, а также методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

**Методическая тема:** «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

 **Цель методической работы:** **Создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях реализации ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.**

**Задачи методического совета школы:**

* диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
* разработка новых методических технологий организации УВП;
* создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

**Состав методического совета школы:**

Чуйко Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-

 воспитательной работе;

Трифонов Дмитрий Дамирович – руководитель методического объединения

 учителей начальных классов;

Лысенко Анна Александровна – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Мазняк Наталья Алексеевна – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;

Чуйко Ирина Николаевна – руководитель методического объединения классных руководителей.

**IХ. Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 844 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 77 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 11 |
| Количество подписных изданий | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 218 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего в школе 7 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийными проекторами.

Имеется кабинет информатики, библиотека, спортивная площадка для волейбола и баскетбола, спортивная площадка для мини-футбола.

Оборудован буфет-раздаточная на 30 посадочных мест.

**Статистическая часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  |  35человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  |  14 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  |  21 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |  0 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | Человек 18/ 45%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 100 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 67 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  Нет 11 класса |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Нет 11 класса |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | Человек 0/0 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | Человек0/0%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет 11 класса  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет 11 класса  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Человек 0/0%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет 11 класса  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  |  нет |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет 11 класса  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |  29 человек/ 83%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  |  1 человек/ 2,5 %  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  |  0 человек/ 0%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  |  0 человек/0 %  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  |  0 человек/%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  |  0 человек/%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |  0 человек/%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  |  0 человек/%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  8 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 6 человек/75%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |  6 человек/75% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |  2 человек/25 %  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |  2 человек/25 % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  3 человека/ 38 %  |
| 1.29.1  | Высшая  |  0 человек/ 0%  |
| 1.29.2  | Первая  |  3 человека/ 38 %  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  |  1 человек/13 %  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  |  6 человека/ 75 %  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  2 человек/25%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  3 человека/ 38 %  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  9 человек/ 100 %  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  9 человек/ 100 %  |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  |  0,2 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |  15 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  |  35 человек / 100%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  13,5 кв.м  |