**Аналитический отчёт**

**проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха**

**в 2022/2023 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в

соответствии с

- приказом Mинистерства просвещения PФ oт 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»,

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.08.2022 г № 1816 «Об организации проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края а 2022-2023 учебном году»,

- постановлениями главного государственного caнитарного врача РФ oт 28 ceнтября 2020 г. № 28 «Об утверждении caнитарныx правил СП.2.4.3648-20 «Caнитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, oтдыха и оздоровления детей и молодежи», oт 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.112.4.3598-20 «Cанитарнo-эпидемиологические требования к ycтройствy, coдержанию и opганизации paботы образовательных opганизаций и других объектов социальной инфрастуктуры для детей и молодежи в ycловиях pacпространения новой коронавирусной инфекции (COV1D-19),

- Cоглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Образовательным Фондом «Талант и Успех»,

- Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году,

- приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 16.08. 2022 г. № 414 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Новокубанский район в 2022 – 2023 учебном году»,

- приказом МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха от 31 августа 2022 года № 101 «О подготовки и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году».

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим общеобразовательным предметам: география, история, литература, русский язык, экология, обществознание, физическая культура, право, технология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусство (МХК), экономика, английский язык. На платформе «Сириус» по 6 предметам: физика, химия, математика, астрономия, информатика и ИКТ, биология.

Олимпиады проводились по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам. Участие в школьном этапе олимпиады добровольное. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимали участие обучающиеся 4 - 9 классов. Участники школьного этапа олимпиады вправе были выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 12.09.2022 г. по 25.10.2022 г. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету, обеспечена система общественного наблюдения при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающихся 5-9 классов по Олимпиаде по нескольким предметам. Из них победителями и призерами стали 10 обучающихся. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

По результатам проверки олимпиадных работ жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определились победители и призеры

школьного этапа Олимпиады.

**Количество участников школьного этапа олимпиады**

**и процент эффективности участия**

**в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО учителя | Класс | Кол-во участий | Кол-во победителей и призёров | % эффективности |
| 1 | Биология (11.10.2022) | Борисенко И.Н. | 5 | 1 | 1 | 100 % |
| 7 | 1 | 1 | 100 % |
| 8 | 1 | 1 | 100 % |
| **итого** | **3** | **3** |  |
| 2. | Информатика (25.10.2022) | Несветова А.Ю. | 7 | 1 | 0 | 0 % |  |
| 8 | 1 | 0 | 0 % |
| **итого** | **2** | **0** |  |
| 3 | Литература (20.09.2022) | Лысенко А.А. | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| **итого** | **2** | **0** |  |
| 4 | Математика (18.10.2022) | Мазняк Н.А. | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| 6 | 1 | 1 | 100 % |
| 7 | 1 | 1 | 100 % |
| 8 | 1 | 0 | 0 % |
| 9 | 1 | 0 | 0 % |
| **итого** | **5** | **2** |  |
| 5 | Русский язык (26.09.2022) | Лысенко А.А. | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| 6 | 2 | 0 | 0 % |
| 7 | 3 | 0 | 0 % |
| 8 | 2 | 0 | 0 % |
| 9 | 2 | 0 | 0 % |
| **итого** | **11** | **0** |  |
| 6 | Физика (27.09.2022) | Трифонов Д.Д. | 7 | 2 | 2 | 100 % |
| 8 | 2 | 2 | 100 % |
| 9 | 1 | 1 | 100 % |
| **итого** | **5** | **5** |  |
| 7 | Химия (04.10.2022) | Борисенко И.Н. | 8 | 1 | 0 | 0 % |
| 9 | 1 | 0 | 0 % |
| **итого** | **2** | **0** |  |
| 8 | Астрономия (13.10.2022) | Трифонов Д.Д. | **9** | **1** | **0** | 0% |
| 9 | Немецкий язык | Лихобабина И.А. | 5 | 1 | 1 | 100% |
| 6 | 1 | 1 | 100% |
| 7 | 1 | 1 | 100% |
| **итого** | **3** | **3** |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **44** | **13** |  |  | |

Анализ олимпиадных работ показал достаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. 13 учеников стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

**Анализ олимпиадных работ по предметам**

**Предмет биология**

Достаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:

большая часть ошибок допущена в заданиях, которые не изучались в школьном курсе, либо изучались неглубоко.

*Рекомендации для учителя в подготовке обучающихся к олимпиаде* *по данному предмету*: обращать внимание на изучение во внеурочное время тем, не входящих в школьную программу, использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиаде, использовать не только программный материал.

**Предмет литература**

Обучающиеся плохо справились с заданием. Продемонстрировали низкие творческие способности. Были допущены орфографические и пунктуационные ошибки. Обучающиеся показали недостаточные знания разных произведений литературы.

*Рекомендации для* *учителя в подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету:* использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиаде, особое внимание обратить на выполнение заданий, связанных с анализом текста.

**Предмет математика**

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Значительная часть задач с далеко нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не столько школьные знания, сколько умение логично

рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык.

*Рекомендации для учителя в подготовке обучающихся к* *олимпиаде по данному предмету:* использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиаде, особое внимание уделять на задания, требующие логическое мышление, обратить внимание на решение геометрических задач.

**Предмет русский язык**

Анализируя олимпиаду по русскому языку можно сделать следующие выводы: участники испытывали затруднения при выполнении заданий, касающихся таких разделов русского языка, как «Фонетика», «Морфемика», «Фразеология». Не всегда, ребята давали аргументированные ответы с рассуждениями. Некоторые ученики давали неточные истолкования лексического значения слов. Не все ученики могли указать в тексте все явления, выходящие за пределы современной морфологической нормы, и высказать предположения о причинах употребления этих грамматических форм в тексте.

*Рекомендации для учителя в подготовке обучающихся к* *олимпиаде по данному предмету:* использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиаде.

**Предмет химия**

Не справились с решением задач. Допустили ошибки в написании химических реакций (неправильно подобраны реагенты). Также допущены ошибки в написании химических формул.

*Рекомендации для учителя в* *подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету*: использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиаде, использовать не только программный материал.

**Выводы:** При проверке заданий олимпиад члены жюри обратили внимание на недочеты, которые допускают школьники:

- школьники не в полной мереи владеют приемами решения задач геометрического содержания;

- владеют навыками применения знаний в практических ситуациях.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

**Для повышения качества** подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников **необходимо:**

1. сотрудничество с другими образовательными учреждениями и привлечение педагогического состава к работе с одаренными детьми;

2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками;

3. разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

**Рекомендации:**

Для обеспечения более качественной подготовки к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- руководителям ШМО провести подробный анализ школьного этапа ВОШ;

- учителям–предметникам, подготовившим победителей и призеров школьного этапа, организовать более качественную работу с учащимися по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийских предметных олимпиад. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, своевременно доводить до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- учителям–предметникам использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2023-2024 учебном году

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года;

- администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Замдиректора по УВР Чуйко И.Н.