Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Протокол №_____ от« » августа 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Э.С. Муслядинова « » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» _____У.С.Асанова Приказ № от « » августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Разговоры о важном»

Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
Классы 1 -4;
класс 1, 1ч/в неделю, 33 ч/год;
класс 2- 4, 1 ч/неделю, всего 102 ч./год
Составители: Абиева Эльвина Руслановна, Люманова Эльвира Эскандаровна, Асанова Зоре Абдуллаевна, Чурки Ленура Айдеровна, ОсмановаЛемараСерверовна, Кадырова Гульзар Амдиевна, Чардакчи Гульнара Усеиновна,

Кольчугино
2026

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициями современному развитию России.

Стратегическими документами, определяющими задачи государственной образовательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели,содержаниеиусловияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторической памяти.

1. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809 «ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»(с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от4марта2026г.№136).
2. Указ Президента РФ от07.05.2024 №309 «Онациональных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года инаперспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями).
4. Федеральная образовательнаяпрограмманачальногообщегообразования (ПриказМинпросвещенияРоссииот18.05.2023№372).
5. Примернаярабочаяпрограммавоспитаниядляобщеобразовательныхорганизаций(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)
6. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Оборганизациизанятий„Разговорыоважном“».
7. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15.08.2022 №03–1190«Онаправлениииметодическихрекомендацийпопроведениюцикла внеурочныхзанятий„Разговорыоважном“».
8. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.02.2025 №06–221«Онаправлениииинформации».
9. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«Онаправлениистандартацеремониала».
10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15апре-ля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальностькурса

Циклзанятий«Разговорыоважном»являетсякурсомвнеурочнойдеятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знанияпоистории,обществознанию,литературе,географииидругимпредметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма,

нравственныхориентировнаосноветрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Созданиепрограммыкурса«Разговорыоважном»дляобучающихся1–11классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цельизадачикурса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностногомировоззренияобучающихся,основанногонаприоритетедуховно-нравственных ценностей,исторической памятиипреемственностипоколений,активнойгражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачамикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитаниечувстваответственностиидолгапередРодиной,готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо обществаи государства;
- развитиеценностногоотношениякдостижениямроссийскойнаукиикультуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формированиеосознанногоотношенияксемье,уважениякродителям,старшемупоколению, семейнымценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представленийотрудекакосноверазвитияличности,обществаигосударства,готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающемумиру;осознаниеличнойответственностизасохранениеприроды для будущих поколений;
- развитиеспособностиксамоопределениюисамореализации,уважениякчеловекутруда,понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формированиеуобучающихсякультурыдиалога,уменияслушатьислышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»носитинтегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем,ихвключениявдиалогоценностяхисмыслах,воспитаниякультурыличности вовсехеепроявлениях(гражданской,нравственной,эстетической,экологической), развитиясамостоятельности,инициативностиисоциальнойответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительногодиалогапедагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Местокурсавобразовательномпроцессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном»,

составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организациейвовнеурочноевремясобучающимися1–2,3–4классов, в течение одного учебного года.

Внеурочноезанятиекурса«Разговорыоважном»проходиткаждыйпонедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага РоссийскойФедерации,слушания(исполнения)ГосударственногогимнаРоссийской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивныхипрактическихзаданий,рабочихлистов(приихналичии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевой этап, основной этапизаключительныйэтап.Накаждомизэтаповпедагогмотивируетобучающихся ксовместномуобсуждениютемызанятия,задаваявопросыипроводяпрактические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Этачасть,какправило,начинаетсяспросмотракороткоговидеоматериала,оценка ианализкоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой(обсуждениеразличныхкейсов,моделированиеситуаций,отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленныек занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов посвящены изучению тем, связанных с различными сферами жизни человека,атакжескультуройинациональнымдостояниемРоссии.Всетемыпризваны сформироватьпониманиедуховно-нравственныхценностейроссийскогонародаипредставленывтематическомпланированииданнойучебнойпрограммывнеурочной деятельности.

Программакурса«Разговорыоважном»являетсясодержательнымиметодическим ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,где даннаяорганизацияведётсвоюобразовательнуюдеятельность.Такжеучитывается иуровеньразвитияобучающихся,ихинтересы,потребности,включенностьвтему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагаетсявместесродителями,другимичленамисемьи.

Расширениесодержаниязанятияивидовдеятельностисвязаносвозможностью выборапедагогомразличныхвариантовучебно-методическогообеспечениякурса, атакжесуществующимиусловиямишкольнойинформационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительноорганизованныхмероприятийвтечениеучебнойнеделиилимесяца,

взависимостиотинициативыпедагогаилиадминистрацииобщеобразовательной организации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостиженияобучающимисяличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.**Личностныерезультаты**В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношенияксвоейРодине–России;осознаниесвоейэтнокультурнойироссийской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия:*соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебя идругихлюдей)образажизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Всферетрудовоговоспитания:*осознаниеценноститрудавжизничеловека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Всфереэкологическоговоспитания:*бережноеотношениекприроде;неприятие действий, приносящих ей вред.

*Всферепониманияценностинаучногопознания:*первоначальныепредставления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметныерезультаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать ана-логии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенныеобъекты;находитьзакономерностиипротиворечияврассматриваемых фактах,данныхинаблюденияхнаосновепредложенногопедагогическимработником алгоритма;выявлятьнедостатокинформациидлярешенияучебной(практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным со-стояниемобъекта(ситуации)наосновепредложенныхпедагогическимработником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравнения,исследования); прогнозироватьвозможноеразвитиепроцессов,событийиих последствияваналогичныхилисходныхситуациях;выбиратьисточникполучения информации,согласнозаданномуалгоритмунаходитьвпредложенномисточнике информацию,представленнуювявномвиде,распознаватьдостовернуюинедостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работникомспособаеёпроверки;соблюдатьспомощьювзрослых(педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализироватьисоздаватьтекстовую,видео-,графическую,звуковуюинформацию в соответствии с

учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями иусловиямиобщениявзнакомойсреде;проявлятьуважительноеотношениексобеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своёмнение;строитьречевоевысказываниесоответствииспоставленнойзадачей;создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовитьнебольшиепубличныевыступления,подбиратьиллюстративныйматериал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесси результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения,подчиняться,ответственновыполнятьсвоючастьработы;оцениватьсвойвклад в общий результат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметныерезультаты

Предметныерезультатыпредставленысучётомспецификисодержанияпредметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формированиепервоначальногопредставленияомногообразии языковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыкекакоднойизглавных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средстваобщения;осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культурычеловека;овладениеосновнымивидамиречевойдеятельностинаоснове первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознаниезначимостихудожественнойлитературыипроизведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;формированиепервоначальногопредставленияомногообразиижанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладениеэлементарнымиумениямианализаиинтерпретациитекста.

*Иностранныйязык:*знакомствопредставителейдругихстранскультуройРоссии.

*Математикаиинформатика:*развитиелогическогомышления;приобретениеопыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать,анализировать,использоватьинформациюиделатьвыводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемьеи семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах каккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязи мираживойинеживойприроды;формированиеосноврационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представленийо традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родногокрая,достопримечательностяхстолицыРоссииродногокрая,наиболеезначимыхобъектахвсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяяих существенные признаки и отношения между

объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материалеоприродеикультуреродногокрая);приобретениебазовыхумений работы сдоступнойинформацией(текстовой,графической,аудиовизуальной)оприроде и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизнинаосновевыполненияправилбезопасногоповедениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действоватьвокружающейсредевсоответствиисэкологическиминормамиповедения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственногоразвитияличности;пониманиеценностисемьи;овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов«милосердие»,«сострадание»,«прощение»,«дружелюбие»,находитьобразы, приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционныхправах,свободахиобязанностяхгражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;умениехарактеризоватьвидыижанрыизобразительногоискусства;умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.
*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формированиеобщихпредставленийофизическойкуль-туре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важныхприкладныхуменияхинавыках,основныхфизическихупражнениях;развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Подвигипамять.К85-летиюначалаблокадыЛенинграда.БлокадаЛенинграда– одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотрянатяжелейшиеиспытания,Ленинградпродолжалжить:работалишколы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица— военные,врачи,учителя,рабочие,водители,детииподростки,каждыйизкоторых вносилсвойвкладвобщеедело.Маленькиепоступкимоглиспасатьжизни.Поделиться хлебом,принестиводу,поддержатьблизкого,неоставитьчеловекавбеде—втяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память обэтихсобытияхпомогаетнетолькосохранятьисторическуюправду,ноиглубже пониматьценностьмира,человеческойжизниответственностидругзадруга.

Первымделомсамолёты.ИсториягражданскойавиацииРоссии.Отечественная авиацияимеетвыдающиесядостиженияирекорды,связанныесдальностьюполётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт— результат слаженной работы большой команды: пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников,сотрудниковаэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников – героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект—это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчисле вситуацияхнравственноговыбора,всегдапринимаетчеловек—иименноонинесет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личнуюинформациюИИ-помощникам.Когдачеловекразмышляетирешаетзадачи самостоятельно,онразвиваетсвоиинтеллектуальныеспособности.Искусственный интеллектможетускорятьработу,расширятьнашизнанияивозможности,помогая человеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственныеразмышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача—не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текстинадкнигойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Какначатьписатьсобственнуюкнигуиразвиватьлитературныеспособности.

Силаслова.КоДнюучителя.Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаёт знания,ноинаставник,помогающийученикуувидетьсвоиспособности,научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа незаканчиваетсявместесуроком:педагоготовитсякзанятиям,ищетподходккаждомуученику,поддерживаетегоипомогаетраскрытьспособности.Иногдазначение советовучителястановитсяпонятнымлишьспустягоды,когдаонипомогаютчеловеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком.Уважениекучителю— этоуважениекзнаниям,опытуитрудулюдей,которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношенииктрудупедагога.СлужениеучителяОтечествузаключаетсяввоспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам —и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно,

правильнораскрыватьсмыслыпомогаетчеловекунапротяжениивсейжизни.Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открываетновыевозможности.Социальныесетиделаютобщениебыстрееидоступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть нетолькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсясмошенничеством,кибер-буллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети—это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждогочеловекавбезопасностьобщегоцифровогопространства.

ИсторияжелезныхдоргРоссии.Железныедорогисделаниближегорода илюдей,аТранссибирскаямагистральсталасимволоммасштабастраныиодной изсамыхпротяжённыхжелезнодорожныхлиниймира.Сжелезнойдорогойсвязано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современныероссийскиепоездаивагонывстановятсябыстрее,удобнее,безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным,дисциплинированным,выносливым,уметьзамечатьмалейшиеизменения,работатьвр ежимемногозадачностиибыстровключатьсявработу.

КакзвучитРоссия?КоДнюнародногоединства.Единствостранывстроится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какнапротяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии ипесни,номузыкакаждогонародавыражаетпонятныеизнакомыевсемчувства—любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своихблизких.

Втрудныепериодыисториииименновзаимопомощь,сплочённостьи готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем еёпрошлоеинастоящее,понимаемпричинысобытийиизвлекаемизнихуроки.

Отмечтык открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Любое открытиебылокогда-томечтой,котораямоглаонереализоваться,еслибынебыли приложеныусилия.Мечта—этопервыйшаг,чтобыстатьтем,кемтыхочешьбыть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий,проявлятьнастойчивостьибытьготовымкорректироватьсвойпуть.Есть полезныеинструменты,которыепомогаютнамечатьэтотпутьиразвиватьгибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, какстремлениекзнаниям,трудиверавуспехпомогаютчеловекуприблизиться кмечте. НаследиеМ.В.Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение иискусство.М.В.Ломоносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой и выстраивал

систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первоговРоссииуниверситета.Полученияновыхзнанийнедолжнобытьсамоцелью—это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России. Народные промыслы—часть культурного достоянияРоссии,живаяпамятьопредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности идушанарода.Повседневныезанятия,узоры,материалыиизделия,созданныеруками жителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобразнашейРодины.Каждыйчеловек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может статьсемейнымделом,объединяющимпоколенияиередающимзнанияимастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народныепромыслы,создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризмипомогаютреги-онамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаиразвитиенародныххудожественных промыслов—важноенаправлениегосударственнойполитикииэкономикиРоссии.

Семья.Деладомашние.Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников,исамыхдальних:мыдолжныпомнитьсвоикорниизнатьсвойрод. Всемьеукаждогосвояособаяиважнаяроль.Изучениесемейногодреваможетбытьинтересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных,мылучшеначинаемпониматьсебя.

Дарим добро! Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностейрусскогонарода,чтоподтверждаютмногочисленныепримерыизистории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств.Общиеценностиобъединяютлюдейвразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямилиживотным.Государствоактивно поддерживаетразвитиеНКО(некоммерческиеорганизации)вРоссии.

ДеньГероевОтечества.130летоднярожденияГ.К.Жукова.Героизм,мужество иготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусскогонационального характера.Жизньидеятельность Г.К.Жукова,какипримерыдругихгероевОтечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняютсявназванияхгородов,улиципамятныхмест,однакосуществуютибезымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памятиобихслужениипомогаютчеловекустановитьсяболеенравственным,ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

Покакимправиламживетстрана?КоДнюКонституцииРоссийскойФедерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границыдопустимогоиделаютжизньвобществебезопаснойисправедливой. Историязаконодательствав Россииимеетглубокиекорни:системаправовыхнорми государственных институтов формировалась на протяжении веков.

Конституция закрепляетосновныеправаисвободыграждан,аГосударственнаяДумаучаствует всозданииизаконовстраны.Правачеловекасвязанысответственностьюпередгосударством, обществом

и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинствокаждого,чувствоватьсебязащищёнными поддерживатьсправедливые отношениявобществе.Знаниезаконовсвоейстраныпозволяетизбежатьихнарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойистории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработынадсобой.Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей—командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебяисвоюкоманду, ноивсюстрану.Спортивныедостижения объединяютлюдей,укрепляютчувствосопричастностиивдохновляютдетейзаниматьсяспортом.

Игрушечныйпереполох.Новогодниепраздникиизимниеканикулы— время,которыеможнопосвятитьсемье,друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом сблизкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимсяразличатьхорошееиплохое,видетьпоследствиярешенийипоступков.Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьмипо-разному,анаегообразвлияютэпоха,культураипредставленияобщества о добре, зле и героизме.

Какбытьсамостоятельным?Самостоятельностьпроявляетсявготовностиприниматьрешения,отвечатьзасвоипоступки,управлятьэмоциямиивыстраиватьдобрые отношениясокружающими.Самостоятельныйчеловекучитсяорганизовыватьсвоё время,исполнятьобязанности,признаватьошибкииисправлятьих.Важносдетства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое отжелаемого,нетратитьсразувсё,чтоподарилиилидалинакарманныерасходы, ачастьсредстваоткладыватьнаважнуюцель.Постепенноприобретаяновыенавыки ипринимаяответственностьзасвоирешения,человекстановитсяуверенееилучше понимает,какзаботитьсяосебеипомогатьдругим.

Зачётныйдень!КоДнюроссийскогостуденчества.Студенчество—время,когда человекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение,пробуяновое,обучаясь иразвиваясь.Частовпорустуденчестваулюдейпоявляютсятедрузья,общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни ипроверкойтого,насколькочеловекответственноотноситсяксвоемувремени,своим ресурсамикаконреализуетсвоиамбиции.Получениевысшегообразования—это важный шаг к

профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новыепрофессии—длятогочтобывыбратьсвоёнаправлениеибытьуспешнымвнём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — этопутьотнаучнойилиинженернойидеидополезногопродукта,которыйрешает реальныезадачилюдей,развиваетсякакбизнесиприноситпользустране.Воснове такогопроекталежитинновационнаявысокотехнологичнаяилинаукоёмкаяидея– решение,созданноесиспользованиемсовременныхнаучныхзнаний,исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессииипомогаетмолодымлюдямнайтидело,соответствующееихинтересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы,предлагатьновыерешения,разбиратьсявнаукеитехнологиях,уметьработатьв команде и не бояться ошибок.

Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов ВладимираВернадскогодоисследованийсовременногофизикаЮрияОганесяна— российскиеучёныепродолжаютрасширятьзнанияомиреирешатьзначимые длястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы,проверяет идеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое,создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителейиродственников,уважениекзнаниямилюбознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпутьиповеритьвсобственныесилы.Государствоподдерживает развитиенауки,молодыхисследователейиперспективныеразработки.Начатьзаниматьсянаукойможноужевшколеистуденчестве—помогуткружки,олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Чтотакоеподлинноетоварищество?Подлинноетовариществостроитсянадружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могутбытьнепониманиеиконфликты,ноихвсегдаможнопреодолеть,еслиискренне побеседовать,найтикомпромисс,попроситьпрощенияисамомуотчистогосердца простить.Ответственностьдругзадруганеотменяетличнойответственностикаждого засвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях,ивумениииискреннерадоваться успехам другого. Настоящая дружба—это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь—это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близкимдрузьям,ноидругимлюдям.

Призвание—защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины— обязанностькаждогогражданина,потомучтобезопасностьибудущеестранызависят отответственностиеёжителей.Свойвкладвзащиту Отечествавносятлюдиразных профессий:врачи,учёные,инженеры,техники,спасателиимногиедругиеспециалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действоватьв самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины,

ответственностииверностидолгу.Осознанныйвыборэтогопутисвязанспониманиемсвоегопризвания готовностьюпосвятитьжизньслужениюРодине.Уважение кзащитникамОтечества— проявлениепатриотизма,благодарностиигражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитие страны—в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы.Ихдостиженияталичастьюнациональнойистории.ВгодыВеликойОтечественнойвойныжен щинысражалисьнафронте,спасалираненых,трудилисьвтылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуресвязан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд не-редкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью,сохраняеттрадиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России. Заповедные места России—это уникальное природное богатство,котороенеобходимосохранятьдлябудущихпоколений.Онизащищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношение кним— ответственностькаждогогражданина.Экологическаякультура—эточасть общейкультурычеловека.Красотаимногообразиероссийскойприродынапротяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур итрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяют представленияомире.ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Послеменячище.Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству.Ктотакойэкологическиосознанныйгражданин.Заботаоприродеможетстать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём,лежитнакаждомизнас.Бережноеотношениекприродесвоейстраны—это проявлениепатриотизмаизаботыобудущихпоколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследованиииосвоениикосмоса.Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные,анекоторыевидыиподвидывстречаютсятольковРоссии,например,байкальская нерпаипуторанскийснежныйбаран.Краснаякнига—этонепростосписокредких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаютсяв особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мирстраны.Многиевидыживотныхужеисчезли,ивернутьихневозможно.Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного

можетповлиятьнацелуюэкосистему.Редкихживотныхзащищаютвзаповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждогочеловека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы. Рольтруженикотыла вПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей,подростков идетейвборьбусфашизмомиприближениеПобеды.Взаимнаяподдержка,самоотверженностьиготовность жертвоватьсобойрадиобщегоделакаксиланарода, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки — это действия, которые помогаютподдерживатьздоровье,сохранятьэнергию,лучшеучиться,работать исправлятьсясповседневнымизадачами.Онисвязанынетолькососпортом, ноисосном,питанием,отдыхом,режимомдняиэмоциональнымсостоянием.Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вкладвздоровьеикачествожизнивбудущем.Онипомогаютсохранятьактивность,работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьииединомышленниковпомогаетнетерятьмотивацию.Совместныецели,личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогаетчеловекуразвиватьсяидостигатьуспеха.Уникальностькаждогочеловека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Тематическое планирование

№	Темы занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда	1	07.09	
2	Первым делом самолёты	1	14.09	
3	Естественный и искусственный интеллект	1	21.09	
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	28.09	
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	05.10	
6	Безопасность в сети Интернет	1	12.10	
7	История железных дорог России	1	19.10	
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	09.11	
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1	16.11	
10	Народные промыслы России	1	23.11	

11	Семья. Дела домашние	1	30.11	
12	Дарим добро!	1	07.12	
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г.К.Жукова	1	14.12	
14	По каким правилам живёт страна? Ко дню Конституции Российской Федерации	1	21.12	
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	28.12	
16	Игрушечный переполох	1	11.01	
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	18.01	
18	Как быть самостоятельным? (Фин.грамотность)	1	25.01	
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	01.02	
20	Технологии, которые меняют мир	1	08.02	
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	15.02	
22	Что такое подлинное товарищество?	1	01.03	
23	Призвание – защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	15.03	
24	Международный женский день	1	22.03	
25	Заповедники России	1	05.04	
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	12.04	
27	После меня чище	1	19.04	
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	26.04	
29	Красная книга России	1	17.05	
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженикам тыла)	1	24.05	
31	Марафон здоровых привычек	1		
32	Ценности, которые нас объединяют	1		