

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Новоселов, 13 А, с. Кольчутино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 05.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ У.С. Асанова
Приказ № 165
от 05.05.2023

Локальный акт № 213

**ПОЛОЖЕНИЕ
СТАНДАРТ ПРОЕКТОВ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «КОЛЬЧУГИНСКАЯ ШКОЛА №2
С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»**

с. Кольчутино
2023

Стандарт проектов предпрофессионального образования в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (далее - проекты) реализуется в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Проекты реализуются с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Предпрофессиональное образование - это обучение, направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

Цели реализации проектов:

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;

создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

выявление одаренных обуч. и формирование у них готовности к проф-личностному самоопределению;

интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» .

Образовательные задачи проектов:

формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;

предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности;

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;

расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности.

Модели организации функционирования предпрофессиональных классов.

Первая модель - «Внутришкольная Профилизация».

В данной модели предпрофессиональный класс создается в общеобразовательном учреждении. Учебные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной общеобразовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательное учреждение остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы и договора о совместной деятельности.

Первая модель организации предпрофессиональных классов применима в общеобразовательных учреждениях, которые имеют несколько классов в параллели.

Вторая модель - модель кластерного взаимодействия общеобразовательных учреждений для совместной организации предпрофессионального класса.

Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных учреждений, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). В

каждом общеобразовательном учреждении реализуются обязательные учебные предметы, а также учебные предметы углубленного уровня по профилю обучения, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных учреждений, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. Эта модель организации предпрофессиональных классов применима там, где несколько общеобразовательных школ расположены поблизости друг от друга.

Третья модель - модель сетевого взаимодействия - определение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра.

В качестве ресурсного центра определяется педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации.

Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по учебным предметам углубленного уровня по профилю обучения, элективным курсам в целях повышения качества образования, реализации проектной деятельности, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании или договора о сетевой форме реализации образовательной программы, а также может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате.

Данная модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать необходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.

Механизмы организации предпрофессионального класса:

механизм приема (отбора) учащихся в предпрофессиональные классы;

механизмы развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями;

механизмы развития социального партнерства;

механизм оценки результатов образования в условиях функционирования предпроф. класса.

Организационные условия эффективности предпрофессионального класса:

сетевое взаимодействие с педагогическими и культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом;

включение обучающегося в разнообразные виды предпроф. деятельности;

создание возм. для получения опыта профес. проб в современных видах образовательных практик;

проведение профильных образовательных смен;

организация конкурсов, соревнований, олимпиад профессиональной направленности;

организация онлайн-событий, формирующих сообщества обучающихся, имеющих интерес к профессиональной деятельности.

Этапы профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования предпрофессиональных классов.

Компоне нт	1-й этап, пропедевтиче ский	2-й этап, предпрофиль ный	3-й этап, профильный
-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------

процесс			
Классы	6-7	8-9	10-11
Приор. в обр. деят.	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование	Внеурочная деятельность/ доп. образование/ курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика

На пропедевтическом и предпрофильном этапах (6-9 классы) происходит знакомство с основами профессии, условиями жизни в вузе.

На профильном этапе (10—11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана.

Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся в предпрофессиональных классах включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем, теория должна осваиваться учениками в связи с практикой, чтобы они могли понимать суть приемов или форм работы по специальности.

В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами профессии, основными документами, регламентирующими деятельность, передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины, инженерии и информационных технологий.

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб;
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет- пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

Учебно-методическое сопровождение проектов. Методические средства:

- учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы;
- примерная тематика исследований и проектов;
- методические рекомендации по реализации той или иной модели предпроф. классов;
- образ. программы предпрофессиональных классов, включая прогр. модулей, курсов, предметов;

технологические карты занятий, допрофессиональных/профильных проб;

методические рекомендации по разработке сценариев, программ смен, дидактических игр, образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятий; разработки мотивационных, коммуникационных тренингов, тренингов на групповое/межгрупповое взаимодействие, тренингов личностного роста; методические рекомендации по организации и проведению онлайн-мероприятий образовательного или конкурсно-олимпиадного характера; комплекты диагностических методик.

Дидактические средства:

медиаотека (художественных, документальных, анимационных фильмов, учебных, научно-популярных программ, виртуальных тренажеров, развивающих игр и другого образов. контента);

комплекты раздаточных материалов по проведению ролевых, деловых, имитационных игр, практикумов; настольные, развивающие, обучающие игры; сборники психолого-педагог. ситуаций.

Порядок участия в проекте предпрофессионального образования.

1. Администрация школы:

разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

организует деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» с организациями высшего, среднего профессионального, дополнитель. образования и иными организациями, участв. в реализации проектов;

осуществляет координацию деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов; по реализации проектов;

проводит мониторинг деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов; по реализации Стандарта проектов.

2. МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», участвующие в проектах: разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;

комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне ОО и СО;

проводит набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;

осуществляет подготовку обуч. по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;

организует участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;

информирует общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официального сайта школы.

3. Организации высшего, среднего профессионального, доп. образования, участвующие в проектах:

участвуют в разработке сетевых образов. программ для обучающихся в рамках проектов;

участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;

участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся

и педагогических работников в рамках проектов;

сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;

проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

Прием в предпрофессиональные классы МБОУ «Кольчугинская школа №2 с

Наименование профиля в соответствии с	Соответствие классу Проекта
Естественно-научный	«Медицинский класс»; «Аграрный класс».
Гуманитарный	«Психолого- педагогический класс»; «Медийный класс».
Технологический	«Инженерный класс»; «Медийный класс».
Универсальный	«Медицинский класс»; «Аграрный класс»; «Психолого- педагогический класс»; «Медийный класс»; «Инженерный класс»;

крымскотатарским языком обучения» регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

Распределение обучающихся по классам внутри школы, в том числе, классам проектов, осуществляется школой самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом.

Педагогическая команда школы, участвующая в реализации проектов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном профильном уровне по профилю обучения, а также специальных курсов, отражающих специфику проектов предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте школы с указанием Ф.И.О. и должностей.

Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессионального образования.

Показатели		Нач. баллы
1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5/0
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Есть/Нет	2/0
Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть/Нет	1
Наличие в учебном плане эл. курсов по напр. проекта	Есть/Нет	1

2. Кадровое обеспечение реализации Проекта.		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окон.обуч. max 10)	0,1 за каждого
3.Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	> =160 >=150 >=120 >=100	4 3 2 1
Региональный этап ВсОШ	Участники	1
	Призеры	2
	Победители	3
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	
	Победители	5
Участие в конкурсах по направлениям проектов	Участники	0,5
	Призеры	2
	Победители	4

Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100%-3 50-79 %- 2
--	-----------------------------------	-----------------------------

		20-49% - 1 <20 % - 0
--	--	-----------------------------------

Результаты реализации проектов предпрофессионального образования:

1 -15 баллов - низкий уровень; 16-25 баллов - средний уровень; более 25 баллов - высокий уровень.

Соответствие профиля выбранных проектов федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования СОО выбранным проектам. Стандарты проектов.

1. Проект «Медицинский класс». Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медицинский класс»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;

формирование у обучающихся предпроф. умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи проекта «Медицинский класс»:

получение базовых медицинских знаний и практических умений в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагн. приборов;

формирование у учащихся знаний о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения;

посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами на площадках мед. организаций,

предоставление возможности для практики на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, наборах для оказания первой помощи и др.).

Особенности образовательной программы.

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», а также освоение не менее обязательных практико-ориентированных элективных курсов медицинской направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Шаг в медицину»	68	10-11
«Оказание первой	34	11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация): «Медицинские манипуляции»; «Медицинская генетика»; «Основы микробиологии»; «Экология и здоровье человека» и др.

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в медицинских классах и состава партнеров проекта из числа медицинских организаций.

Школа обеспечивает реализацию «Индивидуального проекта» в медицинских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лабораториях, на базе лабораторий вузов и научных организаций - партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технической базы вузов.

Программа внеурочной деятельности: «История медицины»; «Основы психологии»; «Практикум по химии»; «Биотехнол.»; «Человек и его здоровье»; «Анатомия и физиология человека».

Портрет выпускника проекта «Медицинский класс».

В рамках проекта «Медицинский класс» учащийся должен овладеть след. компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;

уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;

уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;

уметь применять современные методы исследований; уметь планировать исследовательскую деятельность; владеть методами использования лабораторного оборудования;

уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи; уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

2. Проект «Инженерный класс». Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Инженерный класс»:

знакомство учащихся с передовыми профессиями в области инженерии;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востр. на рынке труда;

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями и работодателями;

взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего технического образования.

Задачи проекта «Инженерный класс»:

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения профессионального инженерного образования;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

Особенность образовательной программы проекта «Инженерный класс».

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-

ориентированных элективных курсов инженерной направленности. Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Класс
«Технологии современного	68	10-11
«Инженерный практикум»	68	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

«Алгоритмизация и программ.»; «Инженер. графика»; «Исследование материалов»; «Техническая физика».

Перечень курсов может быть дополнен школой с учетом направленности обучения в инженерных классах и состав партнеров проекта.

Школа обеспечивает реализацию «Инд. проекта» в инженерных классах и с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров школы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами,

расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием материально-технической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

«Машины и механизмы»; «Информационная безопасность»; «Робототехника»; «Инженерия электронных систем»; «Мир кристаллов»; «Электроника и схемотехника»; «Основы радиохимии».

Перечень программ определяется МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» с учетом направленности обучения в инженерных классах и состав партнеров проекта.

Портрет выпускника проекта «Инженерный класс».

В рамках проекта «Инженерный класс» учащийся должен овладеть след. компетенциями:
знать на углубленном уровне предметы «Математика», «Физика»;

использовать научное оборудование для выполнения практических работ;

проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;

анализ. и оценивать достоверность данных; уметь применять современные методы исследований;

уметь планировать иссл. деятельность; уметь разрабатывать и представлять проекты и иссл. идеи;

уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

3. Проект «Аграрный класс». Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Аграрный класс»:

знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий сельскохозяйственного профиля;

формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи проекта «Аграрный класс»:

получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

формирование у обучающихся знаний о современном сельском хозяйстве;

развитие интересов обучающихся к аграрным профессиям и совр. аграрным технологиям.

Особенность образовательной программы проекта «Аграрный класс».

Учебные планы школы предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» или «Химия», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов сельскохозяйственной направленности. **Обязательные элективные курсы:**

Наименование курса	Количество часов на	Классы
«Ведение в агробизнес»	68	10-11
«Агротехника»	68	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например: «Аграрные профессии»; «Основы агрохимии в школе».

Перечень курсов может быть дополнен школой с учетом направленности обучения в аграрных классах и состав партнеров проекта. Школа обеспечивает реализацию «Инд. проекта» в аграрных классах и с учетом возм. выполнения проектов и иссл. на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров школы.

Допобразование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

«Агрокласс»; «Юный аграрий»; «Агорлаборатория»; «Уход за растениями»; «Комнатное овощеводство».

Перечень программ определяется общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в аграрных классах и состав партнеров проекта.

Портрет выпускника проекта «Аграрный класс».

В рамках проекта «Аграрный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
использовать научное оборудование для выполнения практических работ;
знать методику проведения экспериментов с сельскохозяйственными растениями;
уметь планировать исследовательскую деятельность;
ориентироваться в понятийном аппарате растениевод, животн., экономики, экологии, права;
уметь анализировать влияние различных видов хоз. деятельности людей на состояние природной среды; уметь применять теоретические знания на практике.

4. Проект «Психолого-педагогический класс». Проект реализуется на уровне СО.

Цель проекта «Психолого-педагогический класс»:

обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востреб. современным рынком труда, осознанного выбора профессии;

выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педаг. направленности.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;

ориентирование обучающихся в системе ценностей, отр. специфику пед. деятельности;

интеграция педагогически одаренных школьников в проф. сообщество на этапе обучения в школе;

создание условий для развития навыков социального проектирования учащихся.

Особенность образовательной программы проекта «Психолого-педагогический класс».

Предпрофессиональное образование психолого-педагогической направленности предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «История» в рамках гуманитарного профиля, также изучение предметов «Математика», «Биология», в рамках универсального профиля и освоение не менее 2-3-х практико-ориентированных курсов. **Обязательные элективные курсы:**

Наименование курса	Количество часов на изучение	Класс
«Риторика»	64	10-11
«Психология человека»	64	10-11
«Педагогический практикум»	32	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например: «Мир. Общество. Человек»; «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека»; «Культура иноязычной речи»; «Социальное проектирование»; «Основы выбора профессии»; «Основы правовой культуры»; «Упр. проектом».

Перечень курсов может быть дополнен школой с учетом напр. обучения в психолого-педагогич. классах.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической базы вузов.

Возможные программы внеурочной деятельности:

«Лидер»; «Педагогика и психология для старшекл.»; «Введение в педагогическую деятельность».

Портрет выпускника проекта «Психолого-педагогический класс».

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

Учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Биология»; уметь сотр.в коллективе, уметь выстраивать жизненные траектории осмысленным и ответств. образом; уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

5. Проект «Медийный класс». Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медийный класс»: знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов; мотивация обуч. к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Задачи проекта «Медийный класс»:

создание условий для осуществления выбора и послед. освоения образования в области медиаиндустрии;

предоставление возможности выбора программ стажировок в медиакомпаниях и СМИ, а также практ. занятий на базе вузов-партнеров на факультетах журналистики, медиакомм. и связей с общественностью;

предоставление возможностей для получения опыта по направлениям: медиакоммуникация в социальных сетях, фото-, теле- и радиожурналистика, реклама и связи с общественностью, медиажурналистика.

Особенность образовательной программы проекта «Медийный класс».

Предпрофессиональное образование в области медиа предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Иностранный язык» и освоения практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных современными направлениями медиаиндустрии и массовых коммуникаций. Проект реализуется в рамках гуманитарного профиля.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на	Кла
«Журналистика»	64	10-
«Технология медиапроизводства»	64	10-1

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет школа), например: «Тележурналистика»; «Фотожурналистика»; «Радиожурналистика»; «Медиакоммуникации в социальных сетях»; «Реклама и связи с общественностью»; «Съемка и монтаж видео»; «Сценическая речь».

Перечень курсов может быть дополнен школой с учетом направленности обучения в медиаклассах, состава партнеров проекта из числа организаций, осущ. деятельность в сфере медиаинд. и масс. коммуникаций.

Портрет выпускника проекта «Медийный класс».

В рамках проекта «Медийный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Литература», «Иностранный язык»;

знать современную техническую базу и новые цифровые технологии; уметь осуществлять инф, познавательную и практ. деятельность с исп. разл. средств коммуникации; уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации тех. оборудования, программного обеспечения; уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты.

6. Проект «Юридический класс». Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Юридический класс»: знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов; мотивация обучающихся к освоению профессий в области юриспруденции; формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи проекта «Юридический класс»:

подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка;

получение базовых знаний в области правовой термин. и основных механизм. правового регулирования;

приобщение к современным знаниям о государственно-правовых явлениях, об их типах, формах и функциях, о механизме государства и стадиях правового регулирования, правах и свободах человека и роли законов в их обеспечении и защите;

посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами, юридическими организациями.

Особенности образовательной программы.

Учебные планы общеобразовательные организации предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Право», «История», «Обществознание» а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов юридической направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Колич. часов на	К
«История государства и права России»	68	1
«Практическое право»	34	1

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (кол. часов и класс опред. школа):

«Основы государства и права»; «Основы правовой культуры»; «Выбирающему профессию юриста» и др.

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в юридических классах и состава партнеров проекта из числа юридических организаций.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в юридических классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе юридических организаций - партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технической базы вузов.

Программа внеурочной деятельности:

«Современные технологии в деятельности юриста»; «Основы осуществления правосудия»;

«Эволюция права. История правовых институтов»

Портрет выпускника проекта «Юридический класс».

В рамках проекта «Юридический класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Право», «История», «Обществознание»;

уметь писать исследовательские тексты в области юриспруденции: способность ставить цели, формулировать исследовательские вопросы и гипотезу, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; знать юридические методы исследования,

уметь ясно, логично, точно излагать и обосновывать свою точку зрения;

Понимать специфику профессиональной деятельности в области юриспруденции⁷.

Проект «Социально-экономический класс».

Проект реализуется на уровне СО. **Цель проекта «Социально-экономический класс»:**

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

создание условий для самоопределения и саморазвития, получение предпрофессиональной подготовки **Задачи проекта «Социально-экономический класс»:**

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способн., склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. ориентирование на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, а также с управлением, предпринимательством и др. **Особенности образовательной программы.** Учебные планы школы организаций предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» в рамках социально-экономического профиля, а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов социально-экономической направленн..

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на	Классы
«Основы финансовой	68	10-
«Введение в экономику»	34	11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация):

«География человеческой деятельности: экономика, политика, культура»;
«Математическое моделирование»; «Основы предпринимательства» и др.

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в социально-экономических классах и состава партнеров проекта из числа социальных организаций.

Школа обеспечивает реализацию «Индивидуального проекта» в социально-экономических классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе социальных организаций - партнеров.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технической базы вузов.

Программа внеурочной деятельности:

«Экономическая грамотность для учёбы и жизни»; «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

«Трудные вопросы в курсе экономики».

Портрет выпускника проекта «Социально-экономический класс».

В рамках проекта «Социально-экономический класс» учащийся должен овладеть след. компетенциями:

уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владеть навыками познавательной, учебно-иссл. и проектной деят., навыками разрешения проблем;

владеть комплексом знаний об экономике, предпринимательстве;

уметь ясно, логично, точно излагать и обосновывать свою точку зрения.

8. Проект «Колледж-класс». Проект реализуется на уровне основного общего образования.

Цель проекта «Колледж-класс»:

профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение обучающихся на основе сетевой реализации образовательных программ между организациями общего и среднего профобразования;

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса

Задачи проекта «Колледж-класс»:

развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению;

расширение возможностей социализации обучающихся, партнерства с проф.образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями;

подготовка учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса. Программа осуществляется в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального образования по направлениям «Повар, кондитер», «Слесарское и поварское дело», «Судостроение», «Судовождение и судомеханика», «Графический дизайн», «Туризм и краеведение», «Финансовая грамотность», «Полиграфия и издательское дело», «Техническое творчество», «Автослесарь», «Диспетчер. Инспектор движения ПДД», «Школа кондитеров», «Школа парикмахеров», «Парикмахерское искусство», «Сервис и туризм», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и информатике», «Мастер по ремонту obs. автомобилей» и др.

Портрет выпускника проекта «Колледж-класс».

В рамках проекта «Колледж-класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:
иметь представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
уметь самостоятельно осуществить дальнейший выбор профиля обучения и профессионального самоопределения; уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации

Состав рабочей группы
по координации проектов предпрофессионального образования
в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения »

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Асанова Усние Сейджилиловна	Директор
2.	Меметова Зекие Аметовна	ЗДУВР
3.	Муслидинова Элианора Серверовна	ЗДВР
4.	Папидже Эльвира Ибрагимовна	Педагог-психолог
5.	Усеинова Лиля Нуриевна	Советник директора

