

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ" Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ А.Р. Меметова

Протокол № 3

от 27. 08. 2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ЗДВР

_____ Э.С. Муслядинова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кольчугинская школа №2»

_____ У.С.Асанова

Приказ №300 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Журналистика «Елькен»»**

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

Классы, в которых реализуется программа: 8 класс

1 час в неделю, всего 34 часов

Составитель: Гафарова Махбубе Шамуратовна

с. Кольчутино
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");

3. Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");

4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

7. Приказа Министерства Просвещения от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»

8. При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), [с изменениями](#), внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом: «Журналистика «Елькен»

Цель: Систематизировать знания о стилях, типах речи. Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.

Форма организации - кружок.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

В 7 классах выделяется по 34 часа в год (1 ч/неделю); в 8 классах выделяется по 34 часа в год (1 ч/неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

Введение (1ч.) Понятие о журналистике. Предмет и задачи курса.

Система основных понятий.

Журналистика – одна из древнейших профессий (24ч.)

Понятие о сферах общения и функциональных стилях речи.

Жанр журналистики — заметка. Заметка информационного характера. Заметка типа делового описания. Заметка типа художественного описания с элементами повествования.

Практическая работа «Заметка о сегодняшнем дне».

Жанр журналистики — репортаж. Практическая работа «Репортаж с урока». Жанр журналистики — статья. Практическая работа «Написание статьи». Практическая работа «Написание статьи» Жанр журналистики — интервью. Виды интервью. Интервью-монолог.

Интервью-сообщение Интервью–диалог. Интервью-мнение. Статья. Очерк. Зарисовка. Практическая работа «Интервью с учителем» Жанры журналистики – фельетон. Памфлет, эссе. Аналитические: Отчет. Корреспонденция. Беседа. Комментарий. Зарисовка. Опрос.

Вопрос-ответ. Практическая работа «Распознавание различных жанров журналистики» Работа над газетой (9ч.)

Оформление газеты. Разные виды шрифтов.

Заголовки и иллюстрации. Типы и виды школьных газет.

Особенности журналистского труда, редакция. Типы и виды школьных газет.

Особенности журналистского труда, редакция. Работа над индивидуальными проектами.

Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения курса

Для реализации поставленной цели программа решает задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к слову.

- Воспитывать любовь к языку.
- Воспитывать трудолюбие, ответственность.
- Воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог.
- Развивать умение работать в команде.
- Развивать умение анализировать полученную информацию.
- Развивать культуру речи, культуру общения.

Познавательные:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах.
- Познакомить со способами сбора материала.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. В результате изучения курса «Журналистика» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные УУД освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные УУД освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками
- при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

Предметный результат.

Предметные знания в следующих областях:

- информационный рынок;
- приемы риторики, приёмы публичных выступлений;
- создание журналистского текста;
- функциональные стили русского литературного языка;
- редактирование;
- виды общения;
- нормы литературного языка;
- коммуникативные качества речи.

Предметные умения и навыки:

- создание текста в различных функциональных стилях;
- поиск информации в различных источниках;
- умение редактировать текст;
- приобретение навыков работы с научной и справочной литературой.

Компетентность разрешения проблем

- обосновывает желаемую ситуацию;
- анализирует реальную ситуацию;
- самостоятельно планирует продукт своей деятельности;
- выбирает способ решения задачи;

- самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности;
- указывает причины успехов и неудач в деятельности.

Коммуникативная компетентность

• использует вербальные средства для выделения смысловых блоков своего выступления;

- использует невербальные средства или наглядные материалы;
- работает с вопросами, заданными в развитие темы.

Информационная компетентность

• указывает, какая информация (о чём) требуется для решения поставленной задачи;

• пользуется карточным и электронным каталогом, поисковыми системами Интернет;

• пользуется библиографическими изданиями, списками публикаций в периодических изданиях;

• извлекает информацию по заданному вопросу из различных источников, из художественной литературы.

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол. час.
1	Введение	1
2	Журналистика – одна из древнейших профессий	24
3	Работа над газетой	9
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол. час	Дата проведения		
			План	Факт	
Введение (1ч.)					
1	Понятие о журналистике. Предмет и задачи курса.	1	03.09		
Журналистика – одна из древнейших профессий (24ч.)					
2	Понятие о сферах общения и функциональных стилях речи.	1	10.09		
3	Жанр журналистики — заметка	1	17.09		
4	Заметка информационного характера.	1	24.09		
5	Заметка типа делового описания.	1	01.10		
6	Заметка типа художественного описания с элементами повествования.	1	08.10		
7	Практическая работа «Заметка о сегодняшнем дне»	1	15.10		
8	Жанр журналистики — репортаж	1	22.10		
9	Практическая работа «Репортаж с урока»	1	05.11		
10	Жанр журналистики — статья	1	12.11		
11	Практическая работа «Написание статьи»	1	19.11		
12	Жанр журналистики — интервью	1	26.11		
13	Виды интервью.	1	03.12		
14	Интервью-монолог.	1	10.12		
15	Интервью-сообщение	1	17.12		
16	Интервью -диалог	1	24.12		
17	Интервью -мнение.	1	14.01		
18	Статья. Очерк. Зарисовка	1	21.01		
19	Практическая работа «Интервью с учителем»	1	28.01		
20	Жанры журналистики – фельетон	1	04.02		
21	Памфлет, эссе	1	11.02		
22	Аналитические: Отчет. Корреспонденция.	1	18.02		
23	Беседа. Комментарий.	1	25.02		
24	Зарисовка. Опрос. Вопрос-ответ	1	04.03		
25	Практическая работа «Распознавание различных жанров журналистики»	1	11.03		
Работа над газетой (9ч.)					
26	Оформление газеты.	1	18.03		
27	Разные виды шрифтов	1	25.03		
28	Заголовки и иллюстрации.	1	08.04		
29	Типы и виды школьных газет.	1	15.04		
30	Особенности журналистского труда, редакция	1	22.04		
31	Типы и виды школьных газет.	1	29.04		
32	Особенности журналистского труда, редакция	1	06.05		
33	Работа над индивидуальными проектами	1	13.05		
34	Итоговое занятие	1	20.05		

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: «Журналистика «Елькен»»

Учитель: Гафарова Махбубе Шамуратовна

Класс: 8

№ урока	Тема по КТП	План. ч.	Факт. ч.	Причина корректировки	Способ корректировки
№					
№					