

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ" Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")

ПРИКАЗ

11.12.2025

№ 450

*О результатах проведения  
Недели функциональной  
грамотности в 8-х  
классах МБОУ «Кольчугинская  
школа №2 с крымскотатарским  
языком обучения» в 2025/2026  
учебном году*

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», приказом от 28.11.2025 №1358 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год», приказом по школе от 01.12.2025 № с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы с 01.12.2025 по 09.12.2025 года обучающиеся 8-х классов принимали участие в диагностических работах по функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.

Результаты следующие:

**Читательская грамотность**

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	7	20.5
Средний уровень	70%	18	53
Ниже среднего	40%	7	20.5
Низкий уровень	10%	2	6
Общее количество участников мониторинга		34	100

Из таблицы видно, что процент выполнения работы на высокий уровень составляет приблизительно 21 %, низкий- 6%, 53 % обучающихся показали средний уровень, 21% – ниже среднего. Таким образом, 74% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное

### Финансовая грамотность

<i>Общие кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
34	12	35,2941	9	26,4706	7	20,5882	6	17,6471

Проанализировав результаты диагностической работы можно сделать вывод, что обучающихся 8 классов владеют компетенцией финансовой грамотности на достаточном уровне - 12 человека высокий (35%) и 9 средний (26%)

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании финансовой грамотности у учащихся, так как высокий и средний уровни – 61%, но необходимо делать упор на подготовку учеников к практическому применению полученных знаний, умению организовывать работу по их формированию.

### Глобальные компетенции

<b>Кол-во уч-ся в 9-х классах</b>	<b>Кол-во уч-ся, выполнивших работу</b>	<b>Уровень</b>							
		<b>Высокий</b>		<b>Средний</b>		<b>Ниже среднего</b>		<b>Низкий</b>	
		66-100%		45-65%		30-44%		0-29%	
		<b>К-во</b>	<b>%</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>
33	9	27,2727	19	57,5758	2	6,06061	3	9,09091	33

Проанализировав результаты диагностической работы можно сделать вывод, что учащиеся, справились с заданиями неполностью, но показали достаточный уровень формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» (высокий, средний уровни – 84 %). Следует отметить, что 33% учащихся по данному направлению имеют низкий уровень.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в работе с заданиями на оценивание информации, объяснение сложной ситуации и проблемы.

### Креативное мышление

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ сформировано (кол-во / %)	не
Кольчугинская школа 2	34	8/ 23%	21/62%	5/15%	

Использовать различные приемы обучения, формирующие математическую грамотность

в течение уч. года

Использовать на уроках банк заданий, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий

В течение уч. года

Использовать электронный банк тренировочных заданий по математической грамотности

постоянно

Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию математической грамотности

в течение уч. года

Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования математической грамотности.

На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов

в течение уч. года

3. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.

Использовать различные приемы обучения, формирующие функциональную грамотность

в течение уч. года

Использовать на уроках банк заданий, предназначенных для формирования и оценки функциональной грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий

в течение уч. года

Использовать электронный банк тренировочных заданий по функциональной грамотности

постоянно

Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности

в течение уч. года

Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования функциональной грамотности.

На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики