

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО

классных руководителей

Протокол № 3

От 29.08.2025 г

Руководитель МО

_____ Л.А.Чурки

СОГЛАСОВАНО

ЗДВР

_____ Э.С. Муслидинова

29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ У.С. Асанова

Приказ по школе №300

От 29.08. 2025 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»

Классы: 5-6

Уровень образования – основное общее образование

Количество часов по учебному

Срок реализации – 2025/2026 учебный год

плану – 1 ч/неделю, всего -34 ч/год

Календарно-тематическое планирование составила: Усеинова Лиля Нуриевна

с.Кольчугино

2025

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы начального общего образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371, и в соответствии с:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №390/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.)

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

Название курса- "Юные инспекторы дорожного движения"

Цель: формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде

Форма организации- внеурочная деятельность. Программа - "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся 5-6 классов 1 час в неделю , всего 34 часа.

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5 класса

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус», Флэшмоб «А я иду по пешеходному переходу!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!».

Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знарок ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 6 класса

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» «Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Выступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знаем обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады.

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-6 класс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

Календарно тематический планирование 5-А, 5-Б классы

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			по плану	по факту
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)				
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1	03.09	
2	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речёвки	1	10.09	
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			17.09	
3	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!». Акция «Шагающий автобус»	1	24.09	
4	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флешмоб «А я иду по пешеходному переходу!»	1	01.10	
5	История развития авто-мотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	08.10	
6	Эстафета «Юный велосипедист»	1	15.10	
7	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1	22.10	
8	Составление безопасных маршрутов движения по	1	05.11	

	дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД			
9	Участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1	12.11	
	Зачем нужно знать ПДД (9 часов)		19.11	
10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1	26.11	
11	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя»	1	03.12	
12	Практическое занятие по пройденной теме.	1	10.12	
13	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать обязательно на пять!»	1	17.12	
14	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1	24.12	
15	Правила дорожного движения. Общие положения.	1	14.01	
16	Обязанности водителей и пешеходов.	1	21.01	
17	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1	28.01	
18	Выступление агитбригады «Перспективные ребята»	1	04.02	
	Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)		11.02	
19	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1	18.02	
20	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	25.02	
21	Практическое занятие дорожные знаки	1	04.03	
22	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1	11.03	
23	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1	25.03	
	Светофор (9 часов)			
24	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	08.04	
25	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1	15.04	
26	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1	22.04	
27	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1	29.04	
28	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1	06.05	
29	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1	13.05	
30	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1	20.05	
31	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1		
32	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД			
	Дорожные знаки. Зачем они нужны? (2 часов)			
33	Изготовление макетов дорожных знаков	1		

34	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		
----	---	---	--	--

Календарно тематический планирование 6-А, 6-Б классы

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			по плану	по факту
Введение. Что такое ЮИД? (1 час)				
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1	04.09	
«Азбука велосипедиста» (8 часов)				
2	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1	11.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	18.09	
4	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1	25.09	
5	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1	02.10	
6	История ГАИ - дорожной полиции.	1	09.10	
7	«На страже безопасности движения».	1	16.10	
8	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	23.10	
9	Практическое занятие по пройденному материалу	1	06.11	
«Юные инспектора» (8 часов)				
10	Сбор отряда «Юные инспектора»	1	13.11	
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	20.11	
12	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	27.11	
13	Сигналы автомобиля.	1	04.12	
14	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	11.12	
15	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	18.12	
16	Правила перехода для каждого пешехода.	1	25.12	
17	ДТП. Причины ДТП	1	15.01	
ЮИД (18 часов)				
18	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1	22.01	
19	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	29.01	
20	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1	05.02	
21	Викторина «Знаток ПДД»	1	12.02	
22	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	19.02	
23	Оформление «Уголка безопасности движения».	1	26.02	
24	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	1	05.03	
25	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников	1	12.03	

	дорожного движения.			
26	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1	19.03	
27	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	1	26.03	
28	Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	1	09.04	
29	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1	16.04	
30	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1	23.04	
31	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1	30.04	
32	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1	07.05	
33	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1	14.05	
34	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1	21.05	

В ходе изучения предмета используются следующие электронные ресурсы:

Добрая дорога детства: всероссийская газета для детей, педагогов и родителей
<http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>

Хроники катастроф: чудеса света и природы

Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей

<http://www.school-obz.org/>

Помоги своему ребенку: приемы первой помощи

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

Правила дорожного движения Российской Федерации

<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

Планета Школ: портал

<http://www.planetashkol.ru>

Безопасность. Образование. Человек: информационный портал

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Учительский портал: методические разработки

<http://www.uchportal.ru>

Безопасность и здоровье: технологии и обучение

<http://risk-net.ru>

Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ

<http://obr-resurs.ru>

Воспитательный компонент рабочей программы воспитания

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября : Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября: День матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

5 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма и России;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Лист корректировки рабочей программы

Курса «Юные инспектора движения» 5-А, 5-Б классов

Учитель: Усеинова Лиля Нуриевна

четверть	Количество проведенных уроков в соответствии сКТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	план	факт				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						

Лист корректировки рабочей программы

Курса «Юные инспектора движения» 6-А, 6-Б классов

Учитель: Усеинова Лиля Нуриевна

четверть	Количество проведенных уроков в соответствии сКТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	план	факт				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						

