

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

Симферопольского района Республики Крым

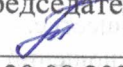
ул. Новоселов, 13 А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551

school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании
педагогического совета №8
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
 Ш.Ш. Гафаров
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 У. С. Асанова
Приказ №291
от 30.08.2023



Локальный акт № 230

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССНОМ РУКОВОДСТВЕ**

с. Кольчугино

2023

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о классном руководстве в школе разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 5 декабря 2022 года, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 № б/н, Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года. Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 14 июля 2022 года, Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями на 1 июля 2021 года, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития в Российской Федерации на период до 2025 года», Конвенцией о правах ребенка, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о классном руководстве обозначает цели и задачи классного руководителя определяет его функции, права, обязанности и ответственность, регламентирует организацию деятельности классного руководителя, ведение им документации, устанавливает взаимоотношения по должности и определяет критерии оценки его работы и механизмы стимулирования классных руководителей.

1.3. Классное руководство – профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание и социализацию ребенка в классном учебном коллективе, в современном мире и обществе.

1.4. Классный руководитель – профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и ребенком через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий свою деятельность в образовательной деятельности общеобразовательной организации. Классный руководитель – педагог, создающий условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

1.5. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.6. Директор образовательного учреждения назначает и освобождает учителя от классного руководства приказом по школе, заключает с педагогом дополнительное соглашение о закреплении за ним классного руководства. Непосредственное руководство работой классного руководителя осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.7. Классное руководство распределяется администрацией школы закрепляется за педагогом с его согласия исходя из интересов школы с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

2. Цели и задачи деятельности классного руководителя

1.8. Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава МБОУ « Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения », осуществляющей образовательную деятельность, иных локальных актов, настоящего положения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ситуации в коллективе класса, межэтнических межконфессиональных отношений.

1.9. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

1.10.1. Задачи деятельности классного руководителя:

Формирование и развитие коллектива класса;

1.9.1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, саморазвития каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;

1.9.2. Формирование здорового образа жизни;

1.9.3. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

1.9.4. Защита прав и интересов обучающихся;

1.9.5. Организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

- 1.9.6. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- 1.9.7. Регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- 1.9.8. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- 1.9.9. Формирование гражданско-патриотического воспитания;
- 1.9.10. Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- 1.9.11. Формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

2. Функции классного руководителя

Основными функциями классного руководителя являются:

Организационно-координирующие:

Обеспечение связи между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и семьей;

Установление контактов с родителями (их законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающегося (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и других педагогических работников школы);

Проведение консультаций, бесед с родителями (их законными представителями) обучающихся;

Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;

Организация в классе образовательной деятельности, оптимально для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

Организация воспитательной работы с обучающимися через взаимодействие с социально-педагогической службой, участия в малых педсоветах, Советах по профилактике и других тематических мероприятиях;

Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;

Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;

Ведение документации;

Координация учебной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом;

Формирование классного коллектива, организации и стимулирования разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе;

Оказание помощи и организация деятельности органов ученического самоуправления;

Организация взаимодействия деятельности с учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, семьей.

1.9.12. Выполнение роли посредника между личностью ребенка и всеми социальными институтами при разрешении личностных кризисов обучающихся;

Содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы);

Участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета по профилактике;

Подбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организации участия класса в общешкольных мероприятиях во внеурочное и каникулярное время;

Организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности в образовательной организации;

Заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся, с использованием полученной от родителей информации о здоровье, ограничениях и предпочтениях обучающихся.

1.9.13. *Коммуникативные*

Регулирование межличностных отношений между обучающимися;

Установление взаимодействия между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями;

Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;

Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

1.9.14. *Аналитико-прогностические:*

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

Определение состояния и перспектив развития коллектива класса;

Изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого ребенка;

Изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на обучающихся класса;

Прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;

Прогнозирование результатов воспитательной и образовательной деятельности;

Построение модели воспитания в классе, соответств. воспитательной системе школы в целом;
Предвидение последствий, складывающихся в классном коллективе, отношений;
Изучение и анализ востребованности системы дополнительного образования.

1.9.15. Контрольные:

- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- Контроль за самочувствием обучающимися;
- Контроль за исполнением нормативно-правовых и локальных актов школы обучающимися.

2. Обязанности классного руководителя

Классный руководитель образовательной организации обязан:

2.1. Осуществлять систематический анализ успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников

2.2. Организовывать учебно-воспитательную деятельность в классе, вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов, изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе

2.3. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы

2.4. Оказывать помощь школьникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций

2.5. Организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся

2.6. Вовлекать в организацию воспитательной деятельности в классе педагогов-предметников, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.)

2.7. Пропагандировать здоровый образ жизни как составляющую гражданско-патриотического воспитания

2.8. Регулярно информировать родителей (их законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах. Осуществлять управление деятельностью классного родит. комитета

2.9. Контролировать посещение учебных занятий учащимися своего класса

2.10. Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учебе

2.11. Планировать свою деятельность по классному руководству. План классного руководителя

Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом

2.11. Вести документацию по классу (план воспитательной работы в классе, характеристика на учащегося по запросу)

2.12. Повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения классных руководителей.

2.13. Соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья детей в время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

2.14. Осуществлять организации результативного участия каждого учащегося класса в рейтинговых мероприятиях согласно критериям рейтинга школ района и критериям класса на текущий уч.год

2.15. Информировать администрацию школы о любых нештатных и чрезвычайных ситуациях с обучающимися

2.16. Организовывать деятельность класса в социокультурном пространстве школы

2.17. По требованию администрации школы готовить и предоставлять отчеты различной формы о классной собственной работе. Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом совете, совещании при директоре.

3. Права классного руководителя

Классный руководитель имеет право:

3.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающ. своего класса

3.2. Выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы, как от имени классного коллектива, и от своего имени

3.3. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, социально-педагогической службы, а также органов самоуправления

3.4. Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (их законными представителями), определять нормы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий

3.5. Приглашать в школу родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с учебно-воспитательной и организационной деятельностью обучения

3.6. Самостоятельно определять формы планирования воспитательной работы с классом с учетом выполнения основных принципов общешкольного планирования

4. Организация деятельности классного руководителя

Деятельность классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

4.1. Классный руководитель *ежедневно*:

- Определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся
- Выясняет причины их отсутствия или опоздания
- Проводит профилактическую работу по предупреждению опоздания и непосещаемости учебных занятий
- Организует и контролирует дежурство ребят по школе
- Организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении

4.2. Классный руководитель *еженедельно*:

- Проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков обучающимися занятий;
- Проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы утвержденным расписанием;
- Организует работу с родителями;
- Проводит работу с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, работающими в классе;

- Анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся.

4.3. Классный руководитель *ежемесячно*:

- Посещает уроки в своем классе
- Получает консультации у психологической службы и отдельных учителей
- Организует работу классного актива.

4.4. Классный руководитель в *течение учебной четверти*:

- Оформляет и заполняет электронный журнал;
- Участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- Проводит коррекцию плана воспитательной работы на новое полугодие;
- Проводит классное родительское собрание;
- Представляет заместителю директора по учебной работе информацию об успеваемости обучающихся класса за четверть.

4.5. Классный руководитель *ежегодно*:

- Оформляет личные дела обучающихся;
- Анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;

Собирает, анализирует и представляет информацию об учащихся класса (успеваемость, материалы отчета по форме ОШ-1, отчет о дальнейшем продолжении учебы и трудоустройстве выпускников и пр.)

4.6. Классный час, время которого утверждено руководителем школы, обязателен для проведения классным руководителем и посещением учащихся. Неделя, содержащая общешкольные мероприятия, освобождается от необходимости тематической работы на классном часе. Перенос времени классного часа, его отмена недопустима. Администрация должна быть информирована не менее чем за сутки о невозможности проведения внеклассного мероприятия с обоснованием причин

4.7. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть

4.8. Классные руководители вносят посильный вклад в проведение общешкольных мероприятий, отвечают за свою деятельность и свой класс в ходе проведения мероприятий. Присутствие классного руководителя на общешкольных мероприятиях обязательно.

4.9. При проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей и обязан обеспечить сопровождение обучающихся в расчете один взрослый на 10 обучающихся. О проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель в письменном виде уведомляет администрацию школы не менее чем за 3 дня до мероприятия

4.10. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

Индивидуальные (беседы, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

Групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);

Коллективы (конкурсы, концерты и др.)

4.11. При выборе форм работы необходимо руководствоваться:

- Определением содержания и основных видов деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Принципами организации образовательной деятельности, возможностями, интересами и потребностями внешними условиями;
- Обеспечением целостного содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

4.12. Классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, обучающихся, других педагогов.

5. Взаимоотношения и связи по должности

5.1. Классный руководитель под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе планирует свою работу, свой план работы представляет на утверждение заместителю директора школы по воспитательной работе.

5.2. Учитывая большую учебную нагрузку школьного учителя как преподавателя учебных дисциплин, педагогический коллектив самостоятельно определяет режим работы классного руководителя, конкретных обстоятельств и условий жизни школы, планах общей работы школы и установленных приоритетах жизнедеятельности образовательной организации.

5.3. Представляет заместителю директора школы по воспитательной работе письменный анализ результатов воспитательной работы с классом (раз в год)

5.4. Получает от директора школы и непосредственного руководителя информацию нормативного и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами

5.5. Исполнение обязанностей осуществляется на основании приказа директора школы

5.6. Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе

6. Документация классного руководителя

6.1. Основополагающими документами, определяющими стратегические направления деятельности классных руководителей являются:

Международные документы

Федеральные законы

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня

Методические письма Министерства образования и науки РФ

Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность

6.2. Классный руководитель ведет следующую документацию:

Личное дело обучающегося

Электронный журнал класса

Инструкции по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ

Анализ и план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы образовательной организации). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется администрацией школы

Социальный паспорт класса

Характеристики на обучающихся (по запросу)

Протоколы заседаний родительских советов и родительских собраний, материалы для подготовки к родительским собраниям

7. Критерии оценки работы классного руководителя

7.1. Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основе двух групп критериев: результативности и деятельности

7.2. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в процессе воспитания и обучения

7.3. Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся

7.4. Эффективным можно считать труд классного руководителя, в результате которого в классе достигаются достаточно высокие показатели по обеим группам критериев.

7.5. Слагаемыми эффективности работы классного руководителя являются положительная динамика в состоянии психического и физического здоровья обучающихся класса

Степени сформированности у обучающихся понимания здорового образа жизни

Уровне воспитанности обучающихся

Процент посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий

Уровне сформированности классного коллектива

Процент занятости обучающихся в различных формах внеурочной деятельности

Рейтинге активности классного коллектива и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня

Степени участия классного коллективного в работе органов ученического самоуправления

7.5. Критериальный аппарат оценивания деятельности классного руководителя разрабатывается методическим объединением классных руководителей и согласовывается Управляющим советом школы.

7.6. Администрация школы включает в график внутришкольного контроля мероприятия по изучению эффективности реализации функций классного руководителя.

8. Ответственность классного руководителя

5.5. Классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время воспитательных мероприятий с классом.

5.6. Классный руководитель за неисполнение своих обязанностей несет административную ответственность и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

5.7. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, классный руководитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.8. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательной деятельности классный руководитель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.9. За виновное причинение школе или участникам образовательной деятельности ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей классный руководитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.

9. Механизмы стимулирования классных руководителей

5.10. Материальное стимулирование выражается в форме ежемесячных выплат и является обязательным условием возложения на педагогов с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

5.11. Нематериальное стимулирование формируется по направлениям:

5.11.1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства, включая:

Создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией

Создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

Организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по классному руководству;

5.11.2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участие в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

Наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

Предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;

Предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

5.11.3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:

Создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Организацию консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в школе или вне ее для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

5.11.4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

Публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фото-портретов с аннотациями на доске почета;

Размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ на официальном сайте школы;

Информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;

Организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников.

10. Заключительные положения

5.12. Настоящее Положение о классном руководстве в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

5.13. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим Законодательством Российской Федерации.

10.3 Положение о классном руководстве в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.12.1 настоящего Положения.



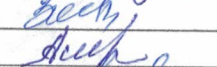
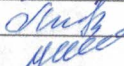
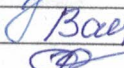
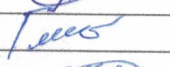

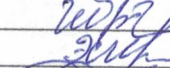
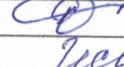
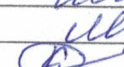
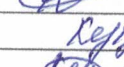
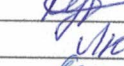
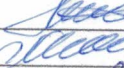
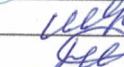
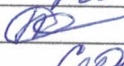
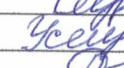

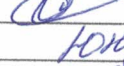


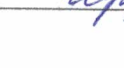






10.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

С положением №

ознакомлены

№п /п	ФИО	Подпись	
1	Абирова Этери Джахангировна	Учитель истории	
2	Алиева Айше Юсуфовна	Учитель физики	
3	Аблеметова Эльвира Шевкетовна	Учитель англ. яз	
4	Алядинова Зарема Энверовна	Учитель биолог.	
5	Аметова Наджие Сепединовна	Учитель геогр	
6	Асанова Лиля Искендеровна	Уч.нач. классов	
7	Асанова Усние Сейджилиловна	Директор	
8	Ваапова Гульнара Серверовна	Учитель рус.яз.	
9	Гафаров Шевкет Ризаевич	Учитель техног.	
10	Гафаров Шевкет Шамуратович	Учитель рус.яз	
11	Гафарова Махбубе Шамуратовна	Учитель крым.тат	
12	Зебек Зульфия Маметовна	Уч.нач. классов	
13	Ибраимов Ридван Сейджилилович	Учитель физ-ры	
14	Ибраимова Эльвира Сейджилиловна	Учитель матем.	
15	Османова Лемара Серверовна	Учитель нач.кл.	
16	Исмаилова Дилара Дяверовна	Учитель матем	
17	Исмаилов Сервер Мидатович	Учитель физ-ры	
18	Кадырова Гульзар Амдиевна	Уч.нач. классов	
19	Куку Эльвира Дяливеровна	Учитель химии	
20	Куртсеитова Сание Сервер кызы	Учитель англ.яз.	
21	Люманова Эльвира Эскандаровна	Уч.нач. классов	
22	Меметова Арзы Кыз Рустемовна	Учитель англ.яз	
23	Меметова Зекие Аметовна	ЗДУВР	
24	Муслядинова Элианора Серверовна	ЗДВР	
25	Нимитуласва Ирина Николаевна	Учитель рус.яз	
26	Папидже Эльвира Ибраимовна	Педагог-психолог	
27	Сейдаметова Эмине Рустемовна	Учитель крым.тат	
28	Усеинова Лиля Нуриевна	Учитель рус.яз	
29	Чурки Ленура Айдеровна	Учитель нач.кл.	
30	Яковлева Антонина Алексеевна	Учитель инф.	
31	Османова Алие Фемиевна	Спец по ОТ	
32	Абиева Эльвина Руслановна	Уч.нач. классов	
33	Юнусова Эльвира Лензиевна	Уч.нач. классов	
34	Аккиева Алие Рифатовна	Пед-организатор	
35	Гафарова Фериде Ситмететовна	Учитель математики	
36	Чардакчи Гулнора Усеиновна	Учитель нач. классов	

Министерство образования Республики Беларусь
 Учреждение образования «Государственный колледж профессионального образования «Искусство» г. Могилы»
 Учреждение образования «Государственный колледж профессионального образования «Искусство» г. Могилы»
 Учреждение образования «Государственный колледж профессионального образования «Искусство» г. Могилы»

№	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Место рождения
1	Александров Александр Александрович	Муж	1990.05.15	Могилы
2	Белкин Александр Александрович	Муж	1992.03.20	Могилы
3	Васильев Александр Александрович	Муж	1991.07.10	Могилы
4	Григорьев Александр Александрович	Муж	1993.01.05	Могилы
5	Данилов Александр Александрович	Муж	1994.09.18	Могилы
6	Зиничев Александр Александрович	Муж	1995.04.22	Могилы
7	Иванов Александр Александрович	Муж	1996.11.08	Могилы
8	Козлов Александр Александрович	Муж	1997.06.14	Могилы
9	Кузнецов Александр Александрович	Муж	1998.02.28	Могилы
10	Лавров Александр Александрович	Муж	1999.10.03	Могилы
11	Мельников Александр Александрович	Муж	2000.08.17	Могилы
12	Новиков Александр Александрович	Муж	2001.05.25	Могилы
13	Орлов Александр Александрович	Муж	2002.12.11	Могилы
14	Петров Александр Александрович	Муж	2003.07.09	Могилы
15	Романов Александр Александрович	Муж	2004.03.16	Могилы
16	Сидоров Александр Александрович	Муж	2005.11.24	Могилы
17	Тихонов Александр Александрович	Муж	2006.09.01	Могилы
18	Федотов Александр Александрович	Муж	2007.04.19	Могилы
19	Харьков Александр Александрович	Муж	2008.12.07	Могилы
20	Цыганков Александр Александрович	Муж	2009.08.25	Могилы
21	Чайков Александр Александрович	Муж	2010.05.13	Могилы
22	Шаров Александр Александрович	Муж	2011.11.01	Могилы
23	Щербатов Александр Александрович	Муж	2012.07.19	Могилы
24	Юрьев Александр Александрович	Муж	2013.03.07	Могилы
25	Яковлев Александр Александрович	Муж	2014.10.25	Могилы
26	Яковлев Александр Александрович	Муж	2015.06.13	Могилы
27	Яковлев Александр Александрович	Муж	2016.02.01	Могилы
28	Яковлев Александр Александрович	Муж	2017.09.19	Могилы
29	Яковлев Александр Александрович	Муж	2018.05.07	Могилы
30	Яковлев Александр Александрович	Муж	2019.12.25	Могилы

Прочитано, пронумеровано
 и скреплено печатью
 5
 Директор МБОУ
 «Колледж искусств
 У.С. Асанова»

