

к ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 30.08. 2024г. № 3800

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08. 2024г. № 10 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кольчугинская  
школа №2 с крымскотатарским языком  
обучения» У.С. Асанова  
«30» 08 2024г. 380

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08. 2024г. № 4 )

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кольчугинская школа №2 с  
крымскотатарским языком обучения»

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-4

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов по одному часу в неделю отведены на внеурочные занятия:

### **«Разговоры о важном».**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса – "Здоровейка " (1-4 классы)**

Цель- сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Форма организации : секция.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса- "Формирование функциональной грамотности" (1-4 классы)**

Цель: формирование функционально грамотной личности, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Форма организации: метапредметный кружок .

**Название курса- "Крымскотатарские народные сказки"**

Цель: пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях; помочь в становлении духовного мира учащихся; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Форма организации: метапредметный кружок

3. Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**Название курса - "Занимательная грамматика родного языка"**

Цель: расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: метапредметный кружок.

4. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса- " Орлята России»(1-4 классы)**

Цель-: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

Форма организации : кружок.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующим курсом внеурочной деятельности:

**Название курса- "Азбука дорожного движения "(1 классы)**

Цель формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка

Форма организации : кружок .

## 2. Формы промежуточной аттестации.

|                                          |                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| Курс внеурочной деятельности             | Формы промежуточной аттестации     |
| Здоровейка                               | Коллективное итоговое мероприятие  |
| Занимательная грамматика родного языка   | Тестирование                       |
| Крымскотатарские народные сказки         | Тестирование                       |
| Формирование функциональной грамотности" | Тестирование                       |
| Орлята России                            | Групповые проекты                  |
| Азбука дорожного движения                | Групповые проекты                  |
| Разговоры о важном                       | Коллективное итоговая деятельность |

## 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы                  | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |      |      |      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------|------|------|
|                                     |                                         |                                           | 1А,Б        | 2А,Б | 3А,Б | 4А,Б |
|                                     | Разговоры о важном                      | Разговор или беседа                       | 2           | 2    | 2    | 2    |
| Спортивно-оздоровительная           | Здоровейка                              | Секция                                    | 2           | 2    | 2    | 2    |
| Коммуникативная деятельность        | Крымскотатарские народные сказки        | метапредметный кружок                     | 1           | 1    | 1    | 1    |
|                                     | Формирование функциональной грамотности | метапредметный кружок                     | 1           | 1    | 1    | 1    |
| "Учение с увлечением!"              | Занимательная грамматика родного языка  | метапредметный кружок                     | 1           | 1    | 1    | 1    |
| Проектно-исследовательская          | Орлята России                           | Кружок                                    | 1           | 1    | 1    | 1    |
| Интеллектуальные марафоны           | Азбука дорожного движения               | кружок                                    | 1           | 1    | 1    | 1    |

| Направления развития личности        | Наименование рабочей программы          | Форма организации     | Классы |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                      |                                         |                       | 1А     | 1Б  | 2А  | 2Б  | 3А  | 3Б  | 4А  | 4Б  |
| Спортивно-оздоровительная            | Здоровейка                              | секция                | 1      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                      | Разговоры о важном                      | разговоры , беседа    | 1      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность         | Крымскотатарские народные сказки        | метапредметный кружок | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                      | Формирование функциональной грамотности | метопредметный кружок | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| "Учение с увлечением!"               | Занимательная грамматика родного языка  | метапредметный кружок | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проектно-исследовательская           | Орлята России                           | кружок                | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны            | Азбука дорожного движения               | кружок                | 0,5    | 0,5 | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| <b>ИТОГО внеурочной деятельности</b> |                                         |                       | 4,5    | 4,5 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

**Годовая сетка часов(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы                  | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |      |      |      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------|------|------|
|                                     |                                         |                                           | 1А,Б        | 2А,Б | 3А,Б | 4А,Б |
|                                     | Разговоры о важном                      | разговор или беседа                       | 33          | 34   | 34   | 34   |
| Спортивно-оздоровительная           | Здоровейка                              | секция соревнования, эстафеты)            | 33          | 34   | 34   | 34   |
| Коммуникативная деятельность        | Крымскотатарские народные сказки        | метапредметный кружок                     | 33          | 34   | 34   | 34   |
|                                     | Формирование функциональной грамотности | метапредметный кружок                     | 33          | 34   | 34   | 34   |
| "Учение с увлечением!"              | Занимательная грамматика родного языка  | метапредметный кружок                     | 33          | 34   | 34   | 34   |
| Проектно-исследовательская          | Орлята России                           | кружок                                    | 33          | 34   | 34   | 34   |
| Интеллектуальные марафоны           | Азбука дорожного движения               | кружок                                    | 33          |      |      |      |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|