

ПРИКАЗ

31.05.2021г.

№ 129

с. Кольчугино

Об итогах методической работы школы в 2020/2021 учебном году

В соответствии с годовым планом школы на 2020-2021 учебный год, приказа по школе от 27.08.2020 г. № 188 «Об организации методической работы в школе в 2020-2021 учебном году» методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний обучающихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы «Использование и внедрение интерактивных технологий образования в учебно-воспитательный процесс с целью освоения обучающимися учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФкГОС», а также на решение методической проблемы «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС».

На решение данных проблем была направлена работа методического совета школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание первое:

- Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.
- Распределение обязанностей между членами МС
- Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.
- Согласование рабочих программ.
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году
- Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков
- Подготовка и проведение предметных олимпиад
- Уровень материально-технического обеспечения труда учителя физики

Заседание второе:

- Итоги школьного тура предметных олимпиад
- итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.
- итоги административных контрольных работ
- предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти.
- Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.
- О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.
- Уровень адаптации 5-х классов
- Выполнение практической части программы по русскому языку и литературе

Заседание третье

Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
- Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.
- О подготовке к педсовету.
- Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.
- О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ОГЭ

Заседание четвертое

Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.

- Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.
- Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.
- Подготовка к ЕГЭ. Определение формы итогового контроля.
- О выполнении практической части учебной программы.
- О предварительном графике ЕГЭ
- Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.
- административные контрольные работы во 2- классах.
- Состояние организации повторения и обеспечения систематизаций знаний по предмету обществознание
- Формы и методы организации индивидуальной работы на уроках географии

Заседание пятое

Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.

- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации пед.кадров школы за учебный год.
- итоги мониторинга учебного процесса за четверть, за год.
- Результаты работы МС.
- Выполнение практической части программы по биологии
- Отчет о работе МС и ШМО за учебный год
- Об организации летнего отдыха обучающихся.
- О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.
- О проведении праздника «Последний звонок».

Заседания методического совета имели практическую направленность: по каждому рассматриваемому вопросу были приняты решения, которые выполнялись в отведенные сроки.

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью повышения педагогического мастерства учителей проведены педагогические советы:

- 1.1. Анализ работы педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год.
- 1.2. О внесении изменений в ООП ООО.
- 1.3. Об утверждении ООП НОО и ООП в соответствии с ФК
- 1.4. Об утверждении Годового плана работы школы на 2020/2021 учебный год.
- 1.5. Об ознакомлении с документами, регламентирующими учебно-воспитательную деятельность школы на 2020/2021 учебный год
- 1.6. Об утверждении локальных актов школы (при необходимости) Материалы педагогических советов обобщены и представлены в методическом кабинете и на сайте школы.
- 2.1.О работе педагогического коллектива школы по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению качества образования в 6-9 -х классах.
- 2.2. О проблемах адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов при переходе из начального, основного и среднего уровней образования.
- 2.3. Подведение итогов 1 четверти.

- 2.4. Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками
- 3.1. Об изучении состояния преподавания предмета Родной (крымскотатарский) язык и литература.
- 3.2. Эффективность уроков русского языка и литературы (литературного чтения), как условие повышения качества образования
- 4.2. Об итогах 1 полугодия 2020/2021 учебного года. Об уровне учебных достижений по базовым учебным дисциплинам учащихся 2-4-х классов, 5-11-х классов.
- 4.3. О ходе подготовки к проведению ВПР и сдаче ГИА-2021
- 5.1 Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения на уроках физики.
- 5.2. Изучение состояния преподавания предмета химия
- 5.3 Изучение состояния преподавания предмета окружающий мир
- 5.4. Изучение состояния преподавания предмета технология
- 5.5. Подведение итогов 3 четверти
- 6.1. О допуске учащихся 9-х классов к ГИА-2021.
- 6.2. О допуске выпускников 11-го класса к ГИА-2021.
- 6.3. Об условиях перехода на новые Федеральные государственные стандарты в 10-м классе в 2020/2021 учебном году.
- 6.4. О летней оздоровительной работе.
- 6.5. Изучение состояния преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности
- 7.1. О переводе обучающихся 1-8 классов.
- 7.2. Подведение итогов учебного года
- 7.1. О переводе обучающихся 10 класса.
- 7.2. Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.
- 7.3. О выпуске обучающихся 9,11 классов.

В целях организации методической работы в школе функционируют методические объединения учителей начальных классов (руководитель Кадырова Г.А.), социально-гуманитарного (руководитель Нимитулаева И.Н. естественно-математического цикла (руководитель Алиева А.Ю.) и классных руководителей (руководитель Усеинова Л.Н.) Руководители ШМО вели методическую работу согласно плану, оформляли необходимую документацию (протоколы ШМО, методические материалы).

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами. Велась определённая работа по пополнению портфолио. На итоговых заседаниях МО каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию.

План аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров выполнен в полном объеме. По результатам аттестации 3 учителям установили высшую квалификационную категорию, 1 учителю установили первую квалификационную категорию, 2 учителям присвоена первая квалификационная категория.

Профессиональные курсы по программам повышения квалификации экспертов ОГЭ в 2020-2021 учебного году на базе КРИППО прошли два учителя: Ибраимова Э.С. (учитель математики), Меметова А.Р. (учитель английского языка). Вопросы аттестации и курсовой подготовки были заслушаны на заседании педагогического совета и школьных методических объединений.

В соответствии с приказом по школе от 27.08.2020 г. №188-а «О назначении педагогов-наставников на 2020-2021 учебный год» проводилась работа с целью оказания помощи молодым и малоопытным учителям, их профессиональному становлению. Итоги проделанной работы были подведены на заседании методических объединений (май 2021 г.).

Приоритетным направлением школы является повышение качества знания путем привлечения способных обучающихся к исследовательской деятельности. Результатом работы является ежегодное участие обучающихся школы в конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН среди школьников Симферопольского района, первое место в

районе и 3 место в Республике стала Идрисова Фатиме (обучающая 11 класса) по крымскотатарскому языку.

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 28.08.2020 г. №431 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа по школе от 2 сентября 2020 года №228 школьная команда приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Анализ мониторинга участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 16 предметных олимпиадах приняли участие 18 учащихся 7-11-х классов, 6 из них являются победителями и призерами. В этом учебном году школа повысила свой результат с 25 места на 10.

Хорошие результаты показали по:

Математика

Абиев Сулейман – учащийся 7-Б класса (учитель Яковлева А.А.) – призер

История

Джелилова Эмилия -учащаяся 9 класса (учитель Абирова Э.Дж.) - призер

Чахалова София- учащаяся 10 класса (учитель Абирова Э.Дж.)-призер

Крымскотатарский язык

Идрисова Фатиме - учащаяся 11 класса (учитель Гафарова М.Ш.)-победитель в районе и призер в Республике

География

Чахалова София- учащаяся 10 класса (учитель Аметова Н.С.)-призер

Право

Чахалова София- учащаяся 10 класса (учитель Абирова Э.Дж.)-призер

Неотъемлемой частью методической работы является осуществление контроля за организацией учебно-воспитательного процесса. Годовой план внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. По результатам контроля составлены справки, приказы, даны рекомендации. В течение учебного года администрация школы осуществляла мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-6 классов, знаний, умений и навыков учеников 7-11 классов. На основании приказов Управления образования были проведены диагностические работы в 10 классе, мониторинги МБОУ ДО «ЦДИОТ» в 9-ом, 7-х, 11 кл, 10 кл, 3-х кл. 6-х, 8-ом классе, ВПР в 11-ом, 9-ом, 8-х, 7-х, 6-х, 5-х, 4-х классах. Результаты диагностических исследований отображены в приказах по школе и заслушаны на заседаниях школьных методических объединений.

Активная методическая работа учителей школы прослеживается через следующие результаты:

- Педагог-психолог Папидже Э.И.:

выступала на ШМО учителей начальных классов по теме «Итоги адаптационного периода первоклассников», «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»

-Учитель истории и обществознания Абирова Э.Дж.:

выступала на семинаре учителей истории и обществознания Симферопольского района на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

- Учитель крымскотатарского языка и литературы Сейдаметова Э.Р.:

-член жюри по проверке творческих работ республиканского уровня

-член экспертной комиссии по аттестации учителей крымскотатарского языка и литературы

Симферопольского района в МБОУ ДО ЦДИОТ

-выступала на ШМУ учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2»

-провела открытый урок в 11 классе на ШМУ учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2»

- Учитель русского языка и литературы Нимитулаева И.Н.:

-входит в состав жюри по проверке итогового сочинения 11 класс.

- Учитель информатики и математики Яковлева А.А.:

--член экспертной комиссии по предмету информатика Симферопольского района в МБОУ ДО ЦДЮТ

-член творческой группы по аттестации учителей информатики Симферопольского района в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Учитель физики Алиева А.Ю.

-член экспертной комиссии по предмету физика Симферопольского района в МБОУ ДО ЦДЮТ

-выступила и провела открытый урок на ШМУ учителей физики Симферопольского района на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

Учитель начальных классов Кадырова Г.А.:

-является руководителем ШМО учителей начальных классов;

-выступала на ШМО учителей начальных классов по темам: «Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС, «Организация и проведение предметной недели,

-Провела открытый урок по предмету окружающий мир на родном (крымскотатарском) языке в 2-х классах на семинаре руководителей школ Республики Крым на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

Учитель начальных классов Зебек З.М.

-выступала на ШМО учителей начальных классов по теме «Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО

-Провела открытый урок по технологии на родном (крымскотатарском) языке в 4 классе на семинаре руководителей школ Республики Крым на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

Учитель начальных классов Люманова Э.И.:

-провела открытый урок на родном (крымскотатарском) языке по математике в 1 классе на семинаре руководителей школ Республики Крым на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

-выступала на ШМО учителей начальных классов по теме: «Выступление учителя 1-го класса по адаптации первоклассников»

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов

Чурки Л.А.:

-выступала на семинаре директоров крымскотатарских школ Республики Крым на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» с докладом ««Актуальные вопросы организации воспитательной работы в школе с двумя языками обучения»

-выступала на ШМО учителей начальных классов по теме: «ИКТ-компетентность - фундамент для формирования УУД в современной школе» (обмен опытом)

-является педагогом-наставником у малоопытного педагога- Зебек З.М.

Учитель начальных классов Асанова Л.И.:

-выступала на ШМО учителей начальных классов по теме: «Применение ИКТ в учебном процессе. Автоматизация системы контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

-провела открытый урок на родном (крымскотатарском) языке по технологии в 3 классе на семинаре руководителей школ Республики Крым на базе МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

Учитель крымскотатарского языка и литературы Гафарова М.Ш.:

- является членом экспертной комиссии по аттестации учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района в МБОУ ДО ЦДЮТ;
- является руководителем школьной газеты «Елькен»

Учитель математики Ибраимова Э.С.:

- является экспертом по проверке экзаменационных работ ГВЭ по математике

Учителя школы активно презентовали и распространяли свой педагогический опыт и методические наработки через печатные публикации на сайтах Infourok.ru, videouroki.net, Знанию

Важным результатом организованной методической работы являются стабильные показатели успеваемости учеников: показатель «5+4» составил в 2020-2021 учебном году 48 %.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу методической службы в 2020/2021 учебном году удовлетворительной.
2. Педагогическому коллективу:
 - 2.1. Продолжить работу по методической проблеме **«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС»**. Определить основные задачи методической работы и пути их решения. Итоги работы подвести на заседании педагогического совета
 - 2.2. Продолжить работу по выполнению мероприятий по введению и переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Учителям – предметникам:
 - 3.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению
 - 3.2. Продолжить работу со способными обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАН, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении
 - 3.3. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства
 - 3.4. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Педагогу- психологу школы Палидже Э.И.:
 - 4.1. Активизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями через индивидуальные консультации, систематические беседы, занятия, тренинги
 - 4.2. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения, внедрения ФГОС ООО
5. Руководителям школьных методических объединений Кадыровой Г.А., Нимитулаевой И.Н., Алиевой А.Ю., Усеиновой Л.Н.:
 - 5.1. Составить план работы на новый 2021/2022 учебный год, направив работу на повышение качества преподавания и обученности с учетом вышеуказанных замечаний
 - 5.2. Продолжить практику проведения отчетов по самообразованию в форме презентаций
 - 5.3. Составить список тем научных работ, обучающихся для участия в МАН

5.4. Составить график открытых уроков по плану на 2021/2022 учебный год с целью обмена опыта и повышения педагогического мастерства

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Меметовой З.А.:

6.1. Спланировать изучение системы работы аттестующихся учителей.

6.2. Осуществлять контроль за работой школьных методических объединений по предметам

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Меметову Зекие Аметовну

Директор



У.С.Асанова