Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Протокол № _от « » августа 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____Э.С. Муслядинова « » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» _____У.С.Асанова Приказ № от « » августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Журналистика «Елькен»»

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации: 1 год
Классы, в которых реализуется программа: 8, 9 классы
Количество часов: 1 час в неделю; всего 34 часов за год
Составитель: Гафарова Махбубе Шамуратовна

с. Кольчугино
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским яыком обучения»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.
7. Приказа Министерства Просвещения от о 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»
8. При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее –Санитарно-эпидемиологические требования);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом: «Журналистика «Елькен»
Цель: Систематизировать знания о стилях, типах речи. Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.
Форма организации - кружок.
Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.
Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).
В 8 классах выделяется по 34 часа в год (1 ч/неделю); в 9 классах выделяется по 34 часа в год (1 ч/неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс
Основы журналистики (1ч.)
Вводное занятие.
Учащимся дается понятие журналистики, происходит знакомство с целями и задачами курса.
История журналистики (4 ч.)
Учащиеся погружаются в историю развития журналистики как профессии, изучают особенности становления журналистики в XIX-XXI века.
Творческая мастерская журналиста (3 ч.)
Учащимся дается понятие об источниках информации, о способах и методах поиска темы и информации.
Жанровое многообразие газетной журналистики (14ч.)
Учащиеся знакомятся с основными жанрами газетной журналистики, а также учатся создавать материалы в этих жанрах.
Литературное редактирование и культура речи (4 ч.)
При изучении данного раздела учащимся даются навыки литературного редактирования написанных материалов.
Проходит знакомство детей со стилями речи, повторяются правила орфографии и пунктуации.
Структура редакции газеты (3 ч.)
Учащиеся знакомятся с основными структурными разделами редакции газеты.
СМИ: Правовые и этические нормы (2 ч.)
При изучении данного раздела учащиеся знакомятся с правами и обязанностями журналиста, рассматривают «Закон о СМИ».
Основы макетирования (2 ч.)
Учащимся даются навыки работы в программах Publisher и Padge Makere.
Проводятся практические занятия с целью создания газетных номеров.
Подведение итогов (1ч.)

Заключительное занятие.
Данное занятие посвящено подведению итогов работы в течение года.
Проведению зачетной творческой работы
Терминология: журналистика, история журналистики, жанры газетной журналистики (интервью, репортаж, статья, очерк, зарисовка, фельетон и т.д.), верстка, редакция газеты, редактор, корректор, верстальщик, маркетинг, корреспондент, репортер, журналист, заголовок, лид, интервьюируемый, интервьюирующий, культура речи и др.
Обучение школьников по программе предполагается построить в виде уроков-практикумов, семинаров, уроков-сообщений, лекций.
Содержание курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся.
По окончании учебных периодов проводится контроль знаний в виде зачетной работы (тестовая форма или контрольная работа).
По итогам изучения программы проводится самопрезентация и зачет, на котором проверяются усвоенные учащимися знания.
9 класс
Введение (1ч.) Понятие о журналистике. Предмет и задачи курса.
Система основных понятий.
Журналистика – одна из древнейших профессий (24ч.)
Понятие о сферах общения и функциональных стилях речи.
Жанр журналистики — заметка. Заметка информационного характера. Заметка типа делового описания. Заметка типа художественного описания с элементами повествования.
Практическая работа «Заметка о сегодняшнем дне».
Жанр журналистики — репортаж. Практическая работа «Репортаж с урока». Жанр журналистики — статья. Практическая работа «Написание статьи». Практическая работа «Написание статьи» Жанр журналистики — интервью. Виды интервью. Интервью-монолог. Интервью-сообщение Интервью–диалог. Интервью-мнение. Статья. Очерк. Зарисовка. Практическая работа «Интервью с учителем» Жанры журналистики – фельетон. Памфлет, эссе. Аналитические: Отчет. Корреспонденция. Беседа. Комментарий. Зарисовка. Опрос. Вопрос-ответ. Практическая работа «Распознавание различных жанров журналистики»
Работа над газетой (9ч.)
Оформление газеты. Разные виды шрифтов.
Заголовки и иллюстрации. Типы и виды школьных газет.
Особенности журналистского труда, редакция. Типы и виды школьных газет.
Особенности журналистского труда, редакция. Работа над индивидуальными проектами. Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения курса

Для реализации поставленной цели программа решает задачи.
Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к слову.
- Воспитывать любовь к языку.
- Воспитывать трудолюбие, ответственность.
- Воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог.
- Развивать умение работать в команде.
- Развивать умение анализировать полученную информацию.
- Развивать культуру речи, культуру общения.

Познавательные:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах.

- Познакомить со способами сбора материала.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. В результате изучения курса «Журналистика» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные УУД освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные УУД освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками
- при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

Предметный результат.

Предметные знания в следующих областях:

- информационный рынок;
- приемы риторики, приёмы публичных выступлений;
- создание журналистского текста;
- функциональные стили русского литературного языка;
- редактирование;
- виды общения;
- нормы литературного языка;
- коммуникативные качества речи.

Предметные умения и навыки:

- создание текста в различных функциональных стилях;
- поиск информации в различных источниках;
- умение редактировать текст;
- приобретение навыков работы с научной и справочной литературой.

Компетентность разрешения проблем

- обосновывает желаемую ситуацию;
- анализирует реальную ситуацию;
- самостоятельно планирует продукт своей деятельности;
- выбирает способ решения задачи;
- самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности;
- указывает причины успехов и неудач в деятельности.

Коммуникативная компетентность

- использует вербальные средства для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использует невербальные средства или наглядные материалы;
- работает с вопросами, заданными в развитие темы.

Информационная компетентность

- указывает, какая информация (о чём) требуется для решения поставленной задачи;
- пользуется карточным и электронным каталогом, поисковыми системами Интернет;
- пользуется библиографическими изданиями, списками публикаций в периодических изданиях;

- извлекает информацию по заданному вопросу из различных источников, из художественной литературы.

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол. час.
1	Основы журналистики	1
2	История журналистики	4
3	Творческая мастерская журналиста	3
4	Жанровое многообразие газетной журналистики	14
5	Литературное редактирование и культура речи	4
6	Структура редакции газеты	3
7	СМИ: Правовые и этические нормы	2
8	Основы макетирования	2
9	Подведение итогов	1
	Общее количество часов	34

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол. час.
1	Введение	1
2	Журналистика – одна из древнейших профессий	24
3	Работа над газетой	9
	Итого	34