

Инициативный проект школьного инициативного бюджетирования
«Зона ученического самоуправления «ПАРУС»

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)																																								
1.	Наименование проекта школьного инициативного бюджетирования (далее -проект)	«Зона ученического самоуправления «ПАРУС»																																								
2.	Описание актуальности проекта: В чем суть проблемы, ее актуальность? Что изменится в школе, если ваш проект будет реализован? Кто получит пользу?	1.«Зона ученического самоуправления «ПАРУС» станет центром для работы и проведения заседаний групп детских инициатив. 2. «Зона ученического самоуправления «ПАРУС» расположится в кабинете № 3, где будут созданы комфортные условия для проведения заседаний, обсуждения идей, работы над сценариями мероприятий и школьными проектами. 3.Эффективное использование кабинета № 3 4.В рамках проекта будет сделан ремонт, изменен дизайн кабинета, приобретена мебель (стол, стеллаж, кресла, мягкие модули) 5.Проект направлен на интересы учащихся с 1 по 11 классы. 6.К работе широко будут привлечены учителя-предметники, педагог-организатор, школьный психолог и родители.																																								
3.	Ожидаемые результаты реализации проекта: Что предполагается сделать? Какие технические решения будут использоваться в проекте? Какие ресурсы потребуются?	Школа — единый организм и «Зона ученического самоуправления «ПАРУС»— одно из структурных звеньев, которое обеспечивает эту цельность. «Зона ученического самоуправления «ПАРУС» даст обратную связь и реализует огромный творческий потенциал мальчишек и девчонок.																																								
4.	Смета проекта: На что и сколько нужно денежных средств?	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1101 840 1136 1070">Показатель</th><th data-bbox="1101 414 1136 840">Сумма</th></tr> <tr> <td data-bbox="1136 840 1172 1070" rowspan="6">1. Мебель</td><td data-bbox="1136 616 1172 840">Стол овальный</td><td data-bbox="1136 414 1172 616">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="1172 616 1208 840">Стул самба</td><td data-bbox="1172 414 1208 616">5</td></tr> <tr> <td data-bbox="1208 616 1243 840">Пуф квадратный</td><td data-bbox="1208 414 1243 616">5</td></tr> <tr> <td data-bbox="1243 616 1279 840">Стеллаж (змейка)</td><td data-bbox="1243 414 1279 616">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="1279 616 1315 840">Стеллаж С7</td><td data-bbox="1279 414 1315 616">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="1315 616 1351 840">Открытая настенная полка</td><td data-bbox="1315 414 1351 616">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="1351 840 1386 1070"></td><td data-bbox="1351 616 1386 840">Стол пустой узкий</td><td data-bbox="1351 414 1386 616">5</td></tr> <tr> <td data-bbox="1386 840 1422 1070"></td><td data-bbox="1386 616 1422 840"></td><td data-bbox="1386 414 1422 616">25000</td></tr> <tr> <td data-bbox="1422 840 1458 1070"></td><td data-bbox="1422 616 1458 840"></td><td data-bbox="1422 414 1458 616">49250</td></tr> <tr> <td data-bbox="1458 840 1494 1070"></td><td data-bbox="1458 616 1494 840"></td><td data-bbox="1458 414 1494 616">29500</td></tr> <tr> <td data-bbox="1494 840 1529 1070"></td><td data-bbox="1494 616 1529 840"></td><td data-bbox="1494 414 1529 616">42800</td></tr> <tr> <td data-bbox="1529 840 1565 1070"></td><td data-bbox="1529 616 1565 840"></td><td data-bbox="1529 414 1565 616">89574</td></tr> <tr> <td data-bbox="1565 840 1601 1070"></td><td data-bbox="1565 616 1601 840"></td><td data-bbox="1565 414 1601 616">15800</td></tr> <tr> <td data-bbox="1601 840 1624 1070"></td><td data-bbox="1601 616 1624 840"></td><td data-bbox="1601 414 1624 616">25576</td></tr> </table>	Показатель		Сумма	1. Мебель	Стол овальный	1	Стул самба	5	Пуф квадратный	5	Стеллаж (змейка)	4	Стеллаж С7	4	Открытая настенная полка	4		Стол пустой узкий	5			25000			49250			29500			42800			89574			15800			25576
Показатель		Сумма																																								
1. Мебель	Стол овальный	1																																								
	Стул самба	5																																								
	Пуф квадратный	5																																								
	Стеллаж (змейка)	4																																								
	Стеллаж С7	4																																								
	Открытая настенная полка	4																																								
	Стол пустой узкий	5																																								
		25000																																								
		49250																																								
		29500																																								
		42800																																								
		89574																																								
		15800																																								
		25576																																								

		Телевизор	Телевизор черный QLED 3840*2160	1	3900
		ИТОГО:			367,500 руб
		Показатель	Кол-во		
		Установка и сборка оборудования	1	ООО «Лидер-ЮГ»	
		Ремонт помещения	1	Внебюджетные средства (учителя, родители)	
5.	Нефинансовые ресурсы проекта: Какие нужны ресурсы, кроме денежных средств (неоплачиваемые работы, строительные материалы, оборудование и т.п.)? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, представителей местных сообществ, предпринимателей и др.)?	Оценка указанных выше результатов будет проводиться с помощью сравнения (до/после) через видеозаписи, сделанные в начале проекта и на конец реализации проекта; устных опросов, публикаций на официальной странице ВК https://vk.com/kolchugino2 , на официальном сайте школы https://school2kolchugino.obr-82.ru/			
6.	Мероприятия по продвижению проекта: проведенная информационная компания по продвижению проекта в социальных сетях, блогах, средствах массовой информации	Реализация проекта «Зона ученического самоуправления «ПАРУС» рассчитан на четыре месяца. Работа в перспективе должна стать центром для реализации огромного творческого потенциала учащихся МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», самореализации, саморазвитие учеников, самостоятельность в принятии решений и ответственность за них В реализации проекта «Зона ученического самоуправления «ПАРУС» принимает участие творческая инициативная группа обучающихся 9– 11 класса под руководством педагога-организатора Акиевой Алие Рифатовны. А в дальнейшей в реализации проекта примут участие учащиеся всех классов нашей школы, педагоги школы, родители и выпускники.			
7.	Описание дальнейшего развития проекта после завершения Кому будет принадлежать объект? Кто будет отвечать за сохранность и использование результатов сделанного? Какова роль школьной команды после завершения проекта?	20.04.2023-31.08.2023			
8.	Сроки начала и окончания проекта Период выполнения работ, предусмотренный проектом?	Саидова Найле Артуровна, 11 класс, Азизов Селим Ленурович, 11 класс, Суфьянова Мавиле Мансуровна, 9 класс			
9.	Сведения о школьной команде ФИО участника, контактные данные, ссылки на странички в Интернете				
10.	Приложения к проекту				

Представитель школьной команды Суфьянова Мавиле Мансуровна

(подпись)

Дата «25» апреля 2023г.