Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Протокол №_____ от« » августа 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Э.С. Муслядинова « » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» _____У.С.Асанова Приказ № от « » августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Орлята России»

Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
Классы 1 -4;
класс 1, 1ч/в неделю, 33 ч/год;
класс 2- 4, 1 ч/неделю, всего 102 ч./год
Составители: Абиева Эльвина Руслановна, Люманова Эльвира Эскандаровна, Асанова Зоре Абдуллаевна, Чурки Ленура Айдеровна, ОсмановаЛемараСерверовна, Кадырова Гульзар Амдиевна, Чардакчи Гульнара Усеиновна,

Кольчугино
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательныхпрограмм,втомчислевчастипроектнойдеятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,утвержденнойраспоряжениемПравительстваот29.05.2015№996-р;СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательныхшкол/подредакциейА.В.Джеуса;автор-составитель:А.В.Спиринаидр./Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа«ОрлятаРоссии»).Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности»артикулируетсякаквтекстахпоследнегоФГОСначального общегообразования,такив«Примернойрабочейпрограммевоспитания», вкоторойуказывается,что«поощрениесоциальнойактивности

обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности

«Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут бытьдостигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитанана4года(1класс-33недели;2–4класс–34учебныхнеделив год).

Основныенаправленияворспитательнойдеятельности

Направления воспитания	**Целевыеориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающийилюбящийсвоюмалуюродину,свойкрай. Имеющийпредставлениеосвоейстране,Родине– России,ее территории, расположении. Сознающийпринадлежностьк своему народу,проявляющий уважение к своему и другим народам. СознающийсвоюпринадлежностькобщностигражданРоссии; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствиянравственнымнормам,даватьнравственнуюоценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения,причиняющегофизическийиморальныйвреддругим людям. Понимающийнеобходимостьнравственногосовершенствования, роливэтомличных усилийчеловека,проявляющийготовностьк самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающийнравственнуюиэстетическуюценностьлитературы, родного языка, русского языка, проявляющийинтерес к чтению. Знающийисоблюдающийосновныеправилаэтикетавобществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающийипринимающийсвоюполовуюпринадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношениекрезультатамсвоеготрудаи других людей,прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющийинтерескразнымпрофессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятиедействий,приносящихвредприроде,особенноживым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальнымипредставлениямио природныхи социальных объектах как компонентах единого мира, многообразииобъектовиявленийприроды,освязимираживойи неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Восновукурсавнеурочнойдеятельностиположенсистемно-деятельностный подход,позволяющийзапериодосвоенияребенкомобразовательныхтреков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественныйпереходот«социальнойактивности»к«социальнойпозиции» и«гражданскойидентичности».Важно,чтовназваниипрограммызаключён сущностныйнравственныйидеал«ОрленокРоссии».Цикличностькурса,где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержаниеучебногокурса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другойстороны,познакомитьобучающихсясразнымиспособами полученияинформации.	Дидактические, развивающие учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомитьобучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традицийпомощии участия. Врешении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса « Как поступить в данной ситуации и что попросить Динамическиепаузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. Врамках данного трека дети знакомятся стезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.Срокиреализациитрека«Орлѐнок–Мастер»поделенына двавременныхпромежутка:вовремяпервойчаститрекадети–активныеучастникиМастерскойДедаМороза:готовятклассиидея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная,

		оригами, реализация	художественное творчество,

	классную ѐлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идейпоукрашению класса/классной ёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие ввесёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказаспортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности,значимыекачествтрека:семья,РодинаСимволтрека– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐделоважныдляРодины».Основнаясмысловаянагрузкатрека:Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работавпарахпо изучениюданныхв детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурномбогатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом,старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности,значимыекачестватрека:природа,РодинаСимволтрека – РюкзачокэкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами зданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользования природныхматериаловприизготовленииподелок,проведенияакцийс посадкамидеревьев,уборкемусораврамкахэкологического субботникаипр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	**Содержаниеучебногокурса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок– Лидер»	Ценности,значимыекачестватрека:дружба,командаСимволтрека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введениевтему,мотивация,целеполагание.Знакомствоспонятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде–играиспытаниедлякомандыучительобъясняетзадание, учитдетейслушатьдругдруга,показывает,какправильнотакие	Игра-испытание. Динамическиепаузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок– Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание«конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности,вразныхпрофессиях.Срокиреализациитрека«Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Созданиеидеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символтрека–кругДобраТематикаданного трекаактуальнакруглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать,какэмоциональныйпиквсейПрограммы.Этосоздасти поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальномуопытудетейвлюбоевремяучебногогода.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок– Спортсмен»	Ценности,значимыекачестватрека:здоровыйобразжизниСимвол трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамическиепаузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности,значимыекачестватрека:природа,РодинаСимволтрека – рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами зданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользования природных материалов при изготовленииподелок, проведения акцийс посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическаяигра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальнаяигра.	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности,значимыекачестватрека:семья,РодинаСимволтрека– альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностного отношенияксемье,Родине,ксвоемуокружениюиксебелично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение.

	Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс)–хранители своих достижений.Я/Мы –хранителиисторической памятисвоейстраны		

3-4классы

Название трека	**Содержаниеучебногокурса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок–Лидер»	Ценности,значимыекачестватрека:дружба,командаСимволтрека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива в начале учебного года, сформироватьдетскиемикрогруппыдляприобретенияи осуществленияопытачередованиятворческихпоручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок–Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти,котораяотличаетсявысокимсодержаниемразличных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросотэрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастерклассы. КТД «Россия мастеровая».Играпо станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота СимволтрекакругДобраТематикаданного трекаактуальнакруглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать,какэмоциональныйпиквсейПрограммы.Этосоздасти поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решениекейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение».Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок– Спортсмен»	Ценности,значимыекачествatрека:здоровыйобразжизниСимвол трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимнийпериод.	КТД «Зарядка».КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности,значимыекачествatрека:природа,РодинаСимволтрека – рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека «Орлѐнок – Эколог»позволяют проводить мероприятия за пределами зданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовленииподелок, проведения акцийс посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Ценности,значимыекачестватрека:семья,РодинаСимволтрека– альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через пониманиефразы«ЯимоѐделоважныдляРодины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «ТрадицииРоссии». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностныерезультаты:

Гражданско-патриотическоевоспитание:

– осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
– уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственноевоспитание:

– пониманиесвязичеловекасокружающиммиром;
– бережноеотношениексредеобитания;
– проявлениезаботыоприроде;неприятиедействий,приносящихейвред.
– признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
– проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
– неприятиелюбыхформповедения,направленныхна причинение физического иморального вреда другим людям;
– выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправил межличностныхотношений.

Эстетическоевоспитание:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

– соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебяидругих людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
– бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

Трудовоевоспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическоевоспитание:

– бережноеотношениекприроде;
– неприятиедействий,приносящихейвред.

Ценностинаучногопознания:

– первоначальныепредставленияо научнойкартинемира;
– познавательные интересы, активность, инициативность,

любознательностьисамостоятельностьвпознании.

– проявлениежелания обогащать своизнания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметныерезультаты:

Универсальныеучебныепознавательныедействия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умениеориентироватьсявмирекнигиискатьнеобходимую информацию (подруководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);

– умениеприобретатьопытсоставлениякомплексаупражненийдлязарядки;

– понимать,чтоинформацияможетбытьпредставленавразнойформе – книга, фото,видео

Универсальные учебныекоммуникативныедействия:

– умениепроявлятьинициативность,активность,самостоятельность;

– умениепроявлять готовность выступить вроли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участиевсовместнойдеятельности,умениесогласовыватьмнени яв ходе поискаответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;

– умениевысказыватьиотстаиватьсвоемнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание всоответствиис поставленной задачей или вопросом;

– корректноиаргументированновысказыватьсвоѐмнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признаниевозможностисуществованияразличныхточекзрения и права каждогоиметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводяаргументы;

– умениесотрудничатьиработатьвгруппе,выражатьсвоимыслиясно,

корректнопоотношениюкокружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности

Универсальныеучебныерегулятивныедействия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствоватьпроявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формированиеумения применятьсвоизнаниявпрактическойдеятельности.

Предметныерезультаты:

1класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственноситуации общения; работасозначениемслова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальныедвижения;лексическаяработаспонятиямидоброволециволонтѐр»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;

умениеприводитьпримеры,

иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичногоповедениявшколеивбыту(экономияводыиэлектроэнергии),иприродной среде; владение различными приѐмами слушания научно-познавательных текстов об историиродногокрая; использованиевречи языковыесредствадлявыражения мыслейи чувств.

3-4классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества ихарактеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоениесведений о понятиях экологияи эколог; пониманиенеобходимости соблюдения правилэкологическогоповедениянаприроде;знакомствоспонятиями“хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83ghttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок–Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Qhttps://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок –Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок–Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34** https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведениеитогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

2класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок –Эрудит	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок–Мастер	6ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок –Доброволец	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок –Спортсмен	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок–Эколог	5ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

8.	Орлёнок – Хранитель историческойпамяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведениеитогов	2ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

3класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1ч	https://orlyatarussia.ru/library/ 29https://disk.yandex.ru/i/ HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/ i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/ 6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок –Эрудит	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/ 29https://disk.yandex.ru/i/ ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/ i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок–Мастер	6ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок –Доброволец	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/ 29https://disk.yandex.ru/i/ q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок –Спортсмен	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ 5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/ zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок–Эколог	5ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
9.	Подведениеитогов	2ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

4класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательн ые ресурсы
1.	Старт программы	1ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок –Эрудит	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок–Мастер	6ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок –Доброволец	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок –Спортсмен	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок–Эколог	5ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель историческойпамяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
9.	Подведениеитогов	2ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	