

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»  
Симферопольского района Республики Крым  
( МБОУ" Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Э.С.Муслядинова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Кольчугинская школа №2»  
\_\_\_\_\_ У.С.Асанова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
Школьный музей «История культуры крымскотатарского народа»

Уровень образования: основное общее образование  
Срок реализации программы: 1 год  
Классы, в которых реализуется программа:  
Класс 8, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;  
Составитель: Сейдаметова Эмине Рустемовна

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность Школьный музей «История культуры крымскотатарского народа» предназначена для 8 класса общеобразовательных организаций, составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371, и с учетом: ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;

Рабочей программой воспитания МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», 2025;

Учебным планом МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» на 2025-2026 учебный год (из расчета 1 ч/неделю; 34 ч/год); требованиями СанПиН.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), [с изменениями](#), внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Направление программы – духовно-нравственное.

**Цель** внеурочной деятельности Школьный музей «История культуры крымскотатарского народа»: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

### **Задачи:**

вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;

развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;

формирование навыков работы с архивными документами;

развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;

обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее;

развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы,

навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

**Виды деятельности:** познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности:** встречи с интересными людьми, семейные

встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение (1ч)

Беседа по технике безопасности. Задачи и содержание, значение работы кружка

Музей – хранитель наследия веков (10ч.)

Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции. Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9ч.)

Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии).

Школа экскурсовода (10 часов)

Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий. Практические занятия.

Проект. Исследовательская работа (4ч.)

Подготовка проектов. Исследовательская работа. Работа над презентацией проекта. Защита проектов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

Регулятивные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

Познавательные: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.)

Коммуникативные: готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Воспитанник получит представление о музее, его предназначении, структуре, основных типах музеев, основах экскурсоведения, правилах работы с музейными материалами, познакомится с терминами «фонды музея», «экспозиция», «инвентарная книга»;

воспитанник научится работать со специальной и научно-популярной литературой, отбирать краеведческий материал, отбирать материалы и готовить выставки и экспозиции, составлять и проводить экскурсии, приобретет навык публичного выступления, участия в научно-практических конференциях, учебно-исследовательской деятельности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Часы
1	Введение	1
2	Музей – хранитель наследия веков	10
3	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы	9
4	Школа экскурсовода	10
5	Проект. Исследовательская работа	4
Итого		34

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		
			план	факт	
Введение (1ч.)					
1	Беседа по технике безопасности. Задачи и содержание, значение работы кружка	1	02.09		
Музей – хранитель наследия веков (10ч.)					
2	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	09.09		
3	Музеи мира	1	16.09		
4	Музеи России	1	23.09		
5	Музеи Крыма	1	30.09		
6	Школьные музеи	1	07.10		
7	Музей в школе - хранитель памяти	1	14.10		
8	Фонды музея	1	2.10		
9	Подготовка к выставке	1	28.10		
10	Участие в выставке школьных музеев	1	11.11		
11	Проведение экскурсий	1	18.11		
Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9ч.)					
12	Семья. Семейные архивы	1	25.11		
13	Сбор материалов об участниках войн	1	02.12		
14	Источники информации. Подтверждение достоверных фактов	1	09.12		
15	Военная слава земляков	1	16.12		
16	Создание экспозиции по собранным материалам	1	23.12		
17	Проведение экскурсий	1	30.12		
18	«Урок мужества»	1	13.01		
19	Технология составления экскурсии	1	20.01		
20	Подготовка экскурсии по военным артефактам музея	1	27.01		

Школа экскурсовода (10 часов)					
21	Пути овладения культурой общения	1	03.02		
22	Развитие творческой активности. Письмо исторической личности (И.Гаспринскому, Н.Челебиджихану и т.д.)	1	10.02		
23	Культура общения экскурсовода		17.02		
24	Экскурсионная работа	1	24.02		
25	Классификация экскурсий	1	03.03		
26	Организация экскурсий	1	10.03		
27	Подготовка текста экскурсии	1	17.03		
28	Проведение экскурсий	1	31.03		
29	Проект экспозиции, посвященной истории школы (30 лет школе)	1	07.04		
30	Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы	1	14.04		
Проект. Исследовательская работа (4ч.)					
31	Подготовка проектов. Исследовательская работа	1	21.04		
32	Подготовка проектов. Работа над презентацией проекта	1	28.04		
33	Защита проектов	1	05.05		
34	Итоговое занятие	1	12.05		

**В ходе изучения курса используются следующие электронные ресурсы:**

РЭШ- <https://resh.edu.ru/>

Музей истории города Симферополя. Сайт: <http://museum-of-simferopol-history.ru>

Центральный музей Тавриды. Сайт: <http://tavrida-museum.ru>

Крымский этнографический музей. Сайт: <http://ethnocrimea.ru>

Эллада: Мифология древней Греции <http://www.hellados.ru/>

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru> Коллекции – Тематические коллекции –

Виртуальные экскурсии по Московскому Кремлю Царь-пушка Благовещенский собор

Виртуальные музеи <https://gallerix.ru> - Гигантский онлайн-музей Gallerix

Политехнический музей <https://polymus.ru/ru/museum/fonds/panoramic>

Виртуальные музеи <http://journal-shkolniku.ru/> - on-line журнал «Школьнику»



