

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул. Новоселов, 13-А, с.Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551  
school\_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 23.03.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Кольчугинская школа №2 с  
крымскотатарским языком обучения»  
У.С. Асанова  
Приказ по школе №123  
от 23.03.2023



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОЛЬЧУГИНСКАЯ ШКОЛА №2 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

за 2022 год

с. Кольчугино



## Содержание

| №         | Название                                                            | Страница     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>  | <b><i>Раздел №1 Аналитическая часть</i></b>                         | <b>3</b>     |
| 1.1.      | Общие сведения об образовательной организации                       | 3            |
| 1.2.      | Система управления организации                                      | 4-6          |
| 1.3.      | Образовательная деятельность                                        | 6-12         |
| 1.4.      | Содержание и качество подготовки учащихся                           | 13-20        |
| 1.5.      | Востребованность выпускников                                        | 21           |
| 1.6.      | Внутренняя система оценки качества образования                      | 21-22        |
| 1.7.      | Кадровое обеспечение                                                | 22-23        |
| 1.8.      | Учебно-методическое обеспечение                                     | 23           |
| 1.9.      | Библиотечно-информационное обеспечение                              | 23           |
| 1.10.     | Материально-техническая база                                        | 23-24        |
|           | Заключение                                                          | 24-25        |
| <b>2.</b> | <b><i>Раздел №2 Результаты анализа показателей деятельности</i></b> | <b>25-28</b> |

## Раздел I. Аналитическая часть

**1. Общие сведения об образовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, создан на основании Постановления главы администрации Симферопольского района № 19-р от 19 декабря 2014 г.

|                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»                                                                                   |
| Руководитель                                 | Асанова Усние Сейджелиловна                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 297551 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчутино ул.Новоселов, 13 А Телефон 315-3513. Фактический адрес: 297551 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчутино ул.Новоселов, 13 А |
| Телефон, факс                                | 315-351                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru</a>                                                                                             |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.                                                                                                                        |
| Дата создания                                | 1994                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | <b><u>Серия 82л01 №0000929 № 0884 от 21 декабря 2016г.</u></b>                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <b><u>№0428 от 27.02.2018г.</u></b>                                                                                                                                                                  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1. Оценка системы управления организацией

#### 1.1.1. Управленческая система

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО социально- гуманитарного цикла;

МО естественно- математических цикла;

МО начального образования.

В школе функционирует базовый центр. С базовым центром сотрудничают МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Пожарская школа».

### **1.2.2.Открытость и доступность информации**

Информация о работе школы является общедоступной, с этой целью в ОО сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Отдельная информация размещается на школьных стендах в кабинетах и коридорах школы.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

ИКТ-технологии широко используются в управлении школой. В ходе проведения педагогических советов, методических советов используются схемы, графики, сводные таблицы, диаграммы и презентации.

### **Представление опыта работы ОО и оценке результатов труда членов коллектива на различных уровнях:**

На базе школы в 2022 году проводились следующие семинары:

- 1.Семинар-практикум по технологии
- 2.Республиканский семинар учителей крымскотатарского языка
- 3.Районный семинар учителей крымскотатарского языка
- 4.ШМУ заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, публикации.

**Вывод:** Администрация школы, в целом, контролирует все направления для функционирования УВП. Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **1.3.1. Характеристика учебного плана**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9,10,11 классов соответствует Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом МОН и М РК от 02.07.2019 № 01-14/1817.

На основе социального заказа родителей и учащихся в 10 классе реализуются предметы через универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на базовом уровне.

Учебные планы на 2022/2023 учебный год для 1 классов, 2-4 классов, 5-х классов, 8-9-х классов, 10-11 классов являются составной частью ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС) соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 7, утверждены приказом по школе от 30.08.2022.

Реализация учебных планов школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### **Выводы:**

- 1.Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
- 3.Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
- 4.Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### **1.3.2.Воспитательная работа**

В МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» реализовывалась по рабочей программе воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантными модулями являются:**

- 3.1.Модуль «Классное руководство»
- 3.2.Модуль «Школьный урок»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4.Модуль «Работа с родителями»
- 3.5.Модуль «Профориентация»
- 3.6.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.7.Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.8.Модуль «Школьные и социальные медиа»
- 3.9.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.11. Модуль « Совет профилактике по правонарушений и преступлений"

**В 2022 году были так же проведены классные часы, единые уроки, мероприятия:**

- 1.День Республики Крым
- 2.Международный день памяти жертв Холокоста.
- 3.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- 4.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)
- 5.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 6.День защитника Отечества 8.200-летие со дня рождения Н.Я. Данилевского
- 7.Творческий конкурс«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- 8.Проведены классные часы посвященные памяти Н .Челибиджихана
- 9.Всемирный день гражданской обороны
- 10.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 11.Международный женский день
- 12.День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (18.03)
- 13.Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- 14.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- 15.Всероссийский открытый урок, посвященный Всемирному дню театра
- 16.Всероссийский открытый урок «Связь поколений»
- 17.Республиканский конкурс «Сердце отданное людям», посвященный княгине Елизавете Федоровне
- 18.Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации
- 19.День Конституции Республики Крым
- 20.День космонавтики
- 21.Конкурс рисунков, посвященный празднованию 77-й годовщине Победы в Великой
- 22.Отечественной войне 1941-1945 годовень принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав
- 23.Российской империи
- 24.День местного самоуправления
- 25.Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации
- 26.Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности
- 27.Месячник правовых знаний
- 28.Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- 29.День солидарности в борьбе с терроризмом

30. День солидарности в борьбе с терроризмом
31. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
32. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
33. Международный день глухи
34. Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий
35. Благотворительная акция «Белый цветок»
36. Благотворительная акция «Белый цветок»
37. Неделя безопасности дорожного движения
38. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко
39. Дню гражданской обороны Р.Ф.
40. Международный день детского церебрального паралича
41. Международный день учителя
42. Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по теме «Профессия «Специалист по э»итивным технологиям»
43. Всемирный день математики
44. Международный день школьных библиотек
46. День народного единства(04.11)
47. Международный день слепых
48. Международный день толерантности
49. День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)
50. День матери в России
51. День народного единства
52. Всероссийские онлайн-конкурсы по БДД  
Безопасная дорога – детям»,
53. Всемирный день борьбы со СПИДом
54. Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупцио-нных стандартов поведения (Поручение Главы Республики Крым от 15.10.2021 № 1/01-32/6781)
55. День Неизвестного Солдата
56. Международный день инвалидов
57. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
58. День добровольца (волонтера) в России (05.12)
59. Единый урок «Права человека»
60. День Конституции Российской Федерации (12.12)
61. Всероссийские онлайн-конкурсы по БДД .Всероссийские конкурсы «Безопасная дорога – детям».

А также приняли участие в региональных акциях социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся:

Акция «Белый цветок» участие..

Акция Большой этнографический диктант (сертификат )

Всероссий-ский диктант по энергосбере-жению

Тест на знание Конституции РФ

Тест по истории ВОВ

В МБОУ " Кольчугинской школе№2 "- 19 классных руководителей , все (100%) прошли курсы-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)

1. Педагоги, прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

«Психологическая агрессия: Пути выявления и профилактика троллинга, моббинга и буллинга среди подростков»(108ч) ПК №0040516, 2020г

Сертификат «Обучающие онлайн- курсы для организаторов и специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания».

Сертификат «Обучающие онлайн- курсы для организаторов и специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания».

5 педагогов прошли курсы -Организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)

22 педагога прошли курсы-Основы обеспечения информационной безопасности детей ( 36 часов)

2 педагога прошли курсы- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона « Об образовании в РФ и профессиональных стандартах».( 77 часов)

Педагоги принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся:

Участие во Всероссийском конкурсе лучших механизмов тьюторства профессионального образования субъектов Российской Федерации.

Конкурс «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

Конкурс кл.часов «Экология и мы»(диплом 3 место

Движение на встречу .Всероссийский семейный квест-конкурс «Семья, твой ход!» (сертификат)

Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (диплом 1 степени)

Фонд 21 века. Диплом « Общественного признание» « Семья в современном обществе». Всероссийская олимпиада

« Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС».

(Победитель III степени)

Всероссийская олимпиада « Современные воспитательные системы в образовании». ( Победитель III степени).

Всероссийский педагогический конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель 2022 г. (участие)

Конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности» (участие)

### Социальный статус семей

| Критерии                                      | Доля (%) семей от общего количества детей |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Общее количество детей из них, проживающие в: |                                           |
| неполной семье                                | 35 семей (11%)                            |
| многодетной семье                             | 68 семьи- 209 чел. ( 60% )                |
| проблемной семье                              | 0- семьи (0%)                             |
| семье с опекуном                              | 2 чел. – 2 семьи (0,66%)                  |

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» согласно требованиям ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное**

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе функционирует театральный кружок"Елькен", " Фиданлар".

Школьный спортивный клуб " Ираде" все кружки имеют реестр.

В школе имеется отряд «Бирлик» участвующий в добровольческих (волонтерских) мероприятиях в составе - 15 уч-ся.

Функционирует детское общественное объединение ЮИД. В рамках объединений проводятся мероприятия различного уровня. Имеются планы работы объединений. Ребята приняли участие в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо».

-341 обучающихся приняли участие в мероприятиях в дистанционном формате «Активные каникулы»: «В контакте», «Детство, Лето, Крым!»- открытый фестиваль посвященный международному дню защиты детей, «Лето в твоём объективе» Презентация о народах Крыма, " Наш многоликий Крым"; Всероссийский конкурс " Люби и знай родной свой край"; Открытая Всероссийская акция " Добро не уходит на каникулы"; Всероссийская акция " Большая прогулка". На базе школы оздоровились все 100% учащихся. С июня работала детская площадка. Июль -август трудовой десант.

#### ***Организация питания учащихся.***

В 2021 учебном году было организовано горячее питание, за счет бюджетных средств: 145 учащихся начальной школы и 209 учащихся льготных категорий, 1 ребенок инвалид ( ОВЗ) получает денежную компенсацию,

В школе функционирует пищеблок, оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукцией 341 (100%) учащихся охвачены всеми видами питания.

#### ***Организация подвоза учащихся.***

С целью создания условий для получения полного общего среднего образования осуществлялся подвоз 152 учащихся (100% от потребности) из сел Прудовое и Равнополье. Для организации подвоза детей к школе задействовано 3 автотранспортных средства.

Подвоз детей осуществлялся без срывов, регулярно.

#### **В 2022 году учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:**

Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»-3 место

муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»-3 место

муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию-1, 2, 3 место в разных возрастных категориях

муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»-лауреат  
районный творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Народный танец»-победитель

районный творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Конкурс народной песни»-призер

муниципальный этап республиканского конкурса по ИКТ «С компьютером на ТЫ»-2 призера

муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»-участие

муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году-участие

муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»-участие

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году-участие

муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»-участие

муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»-2 место

муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»-3 место

конкурс «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2021/2022 учебном году-участие

XVIII районный фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2022 году культурному наследию народов России-участие

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»-1 место

муниципальный смотр-конкурс «Литературная гостиная»-победитель в номинации «Театральная постановка», и призер в номинации «Декламация произведения»

муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам» в номинации «Исследовательские работы»-1 место, в номинации «Произведение организационно-массовых мероприятий»- 1 место

муниципальных соревнований по футболу среди девушек-участие

муниципального этапа республиканского конкурса «Знай и люби свой край»-1 место

муниципальных соревнований по футболу среди юношей- участие

муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022-2023 учебном году-участие

муниципального этапа соревнований по баскетболу среди юношей-участие

муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»-2 и 3 место

муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе»-2 место

муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»

Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022»- участие

Конкурс, посвященный Н.Челебиджихану "Мой язык, моя гордость

#### **заочные конкурсы и онлайн-олимпиады:**

Всероссийская онлайн - олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру (учу.ру)- 80 % учащихся начальной школы

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку» учи.ру-15 учащихся призеры и победители

Открытый чемпионат по игровому программированию Snilbot-98 чел.

Международный конкурс по математике- 82 учащихся школы

Международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM

Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на платформе Учи.ру

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология

Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги»

Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные интернет»

Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку

Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике

Республиканский этап Всероссийского акселератора детских инновационных проектов

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО-

Школьный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»

Всероссийский конкурс "Кенгуру"-82 чел.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2021-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год 1<br>полугодие |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------|

|   |                                                                    |       |       |
|---|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе: | 339+1 | 341+8 |
|   | – начальнаяшкола                                                   | 149   | 145+1 |
|   | – основнаяшкола                                                    | 159   | 165+4 |
|   | – средняяшкола                                                     | 31    | 30+4  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |       |       |
|   | – начальнаяшкола                                                   | –     | –     |
|   | – основнаяшкола                                                    | 2     |       |
|   | – средняяшкола                                                     | -     | –     |
| 3 | Неполучилиаттестата:                                               |       | -     |
|   | – обосновномобщемобразовании                                       | 2     |       |
|   | – среднемобщемобразовании                                          | 1     | –     |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |       |       |
|   | – в основнойшколе                                                  | -     | –     |
|   | – среднейшколе                                                     | 2     | –     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. На основании приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 27.04.2021 №418 «О внедрении в Симферопольском районе журналов успеваемости обучающихся в электронном виде, в школе с сентября 2021 года введен журнал успеваемости обучающихся в электронном виде.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

| Класс | Всего | Аттестовано | н/а | Высокий «5»      |    | Достаточный «4» |    | Средний «3» |     | Начальный «2» |   | Качество (В+Д) |        |
|-------|-------|-------------|-----|------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|---------------|---|----------------|--------|
|       |       |             |     | Кол-во           | %  | Кол-во          | %  | Кол-во      |     |               |   |                | Кол-во |
| 1-А   |       |             |     | Не аттестованные |    |                 |    |             |     |               |   |                |        |
| 1-Б   |       |             |     | Не аттестованные |    |                 |    |             |     |               |   |                |        |
| 2-А   | 21    | 21          | -   | 3                | 14 | 12              | 57 | 6           | 29  | -             | - | 15             | 71     |
| 2-Б   | 15    | 15          | -   | 1                | 7  | 6               | 40 | 8           | 53  | -             | - | 7              | 47     |
| 3-А   | 16    | 16          | -   | 3                | 18 | 8               | 50 | 5           | 32  | -             | - | 11             | 68     |
| 3-Б   | 19    | 19          | -   | 3                | 15 | 11              | 54 | 6           | 231 | -             | - | 14             | 69     |

|              |            |            |          |           |           |           |           |           |           |   |   |           |           |
|--------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|
| 4-А          | 20         | 20         | -        | 2         | 10        | 11        | 55        | 7         | 35        | - | - | 13        | 65        |
| 4-Б          | 18         | 18         | -        | 4         | 22        | 9         | 50        | 5         | 28        | - | - | 13        | 72        |
| <b>Итого</b> | <b>109</b> | <b>109</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>57</b> | <b>52</b> | <b>37</b> | <b>33</b> |   |   | <b>73</b> | <b>67</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что результат стал выше, в 2020-2021 учебном году качество знаний составляло -58%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

| Класс        | Всего      | Аттестовано | н/а      | Высокий «5» |          | Достаточный «4» |           | Средний «3» |           | Начальный «2» |          | Качество (В+Д) |           |
|--------------|------------|-------------|----------|-------------|----------|-----------------|-----------|-------------|-----------|---------------|----------|----------------|-----------|
|              |            |             |          | Кол-во      | %        | Кол-во          | %         | Кол-во      | %         | Кол-во        | %        | Кол-во         | %         |
| 5-А          | 20         | 20          | -        | 1           | 5        | 10              | 50        | 9           | 44        | -             | -        | 11             | 56        |
| 5-Б          | 14         | 13          | -        | -           | -        | 5               | 36        | 9           | 64        | -             | -        | 5              | 36        |
| 6-А          | 14+1       | 14+1        | -        | 2           | 13       | 5               | 33        | 8           | 53        | -             | -        | 7              | 47        |
| 6-Б          | 19         | 19          | -        | 1           | 5        | 7               | 37        | 11          | 58        | -             | -        | 8              | 42        |
| 7            | 18         | 18          | -        | -           | -        | 3               | 17        | 15          | 83        | -             | -        | 3              | 17        |
| 8-А          | 18         | 18          | -        | -           | -        | 6               | 33        | 12          | 67        | -             | -        | 6              | 33        |
| 8-Б          | 24         | 24          | -        | 1           | 4        | 9               | 38        | 14          | 58        | -             | -        | 10             | 42        |
| 9-А          | 16+1       | 16+1        | -        | -           | -        | 6               | 35        | 11          | 65        | -             | -        | 6              | 35        |
| 9-Б          | 20         | 20          | -        | -           | -        | 8               | 40        | 12          | 60        | -             | -        | 8              | 40        |
| <b>Итого</b> | <b>166</b> | <b>166</b>  | <b>-</b> | <b>5</b>    | <b>3</b> | <b>59</b>       | <b>36</b> | <b>101</b>  | <b>61</b> | <b>-</b>      | <b>-</b> | <b>64</b>      | <b>39</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно сказать, что результат стабилен. В 2020-2021 учебном году качество знаний составляло-39%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

| Класс | Всего | Аттестовано | н/а | Высокий «5» |   | Достаточный «4» |   | Средний «3» |   | Начальный «2» |   | Качество (В+Д) |   |
|-------|-------|-------------|-----|-------------|---|-----------------|---|-------------|---|---------------|---|----------------|---|
|       |       |             |     | Кол-во      | % | Кол-во          | % | Кол-во      | % | Кол-во        | % | Кол-во         | % |

|              |           |           |   |          |           |           |           |           |           |   |   |           |           |
|--------------|-----------|-----------|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|
| 10           | 18        | 18        | - | 1        | 6         | 7         | 39        | 10        | 56        | - | - | 8         | 44        |
| 11           | 12        | 12        | - | 2        | 17        | 3         | 25        | 7         | 58        | - | - | 5         | 42        |
| <b>Итого</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | - | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>33</b> | <b>17</b> | <b>57</b> | - | - | <b>13</b> | <b>43</b> |

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод, что результат качества знаний уменьшился. В 2020-2021 году был 54%

**Вывод:** по школе наблюдается стабильные показатели качества усвоения программного материала как по образовательным уровням, так и по школе в целом.

#### 1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Согласно ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

#### Государственная итоговая аттестация, 9 классы

Во исполнение приказа управления образования администрация Симферопольского района Республики Крым от 16.04.2022 г. № 356 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года, в образовательных организациях Симферопольского района», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2022 № 634 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в образовательных организациях Республики Крым», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2021 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2022 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2022 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», распоряжением Главы Республики Крым от 09 ноября 2021 года № 1549-рп «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году», в целях организованного завершения 2021/2022 учебного года в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, в соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) (далее – Порядок), в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании итоговых отметок за курс основного общего образования, протоколов и ведомостей выставления итоговых отметок за курс основного общего образования, результатов ГИА-9 (форма - ОГЭ) в 2021/2022 учебном году, в соответствии Порядком проведения ГИА-2022 выпускники 9 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2» приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (форма – ОГЭ).

На основании п.27 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1513, на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены результаты:

В период с 23.05.2022г. по 03.06.2022г., 16.06.2021, 06.09.2021, 14.09.2022 (резервный срок, биология, география) проведены ГИА (форма – ОГЭ) в 9 классе по математике, русскому языку.

К ГИА были допущены 37 учащихся, по решению педсовета от 18.05.2022 г. № 4.

Сдали ГИА- 36 обучающихся по русскому языку и 36 обучающихся по математике.

(1 обучающийся – получил неудовлетворительный результат по двум предметам)

Результаты ГИА (форма – ОГЭ) следующие:

| Предмет                           | Кл. | К-во уч. |     | «5» |    | «4» |     | «3» |     | «2» |    | «4»+ «5» |     |
|-----------------------------------|-----|----------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----------|-----|
|                                   |     | В кл.    | ГИА |     |    |     |     |     |     |     |    |          |     |
| Математика                        | 9   | 37       | 36  | 0   | 0  | 21  | 57  | 15  | 41  | 1   | 2  | 21       | 58  |
| Русский язык                      | 9   | 37       | 36  | 8   | 22 | 13  | 36  | 15  | 41  | 1   | 2  | 21       | 58  |
| География                         | 9   | 37       | 11  | 5   | 45 | 4   | 36  | 2   | 18  | -   | -  | 9        | 81  |
| Химия                             | 9   | 37       | 1   |     |    |     |     | 3   | 100 |     |    |          |     |
| Информатика                       | 9   | 37       | 1   |     |    | 1   | 100 |     |     |     |    | 1        | 100 |
| История                           | 9   | 37       | 1   |     |    |     |     | 3   | 100 |     |    |          |     |
| Физика                            | 9   | 37       | 1   |     |    |     |     | 3   | 100 |     |    |          |     |
| Биология                          | 9   | 37       | 15  | 2   | 13 | 9   | 60  | 3   | 20  | 1   | 6  | 11       | 73  |
| Химия                             | 9   | 37       | 1   |     |    |     |     | 1   | 100 |     |    |          |     |
| Родной язык<br>(крымскотатарский) | 9   | 37       | 36  | 11  | 30 | 12  | 33  | 13  | 36  | -   | -  | 23       | 63  |
| Обществознание                    | 9   | 37       | 7   | -   | -  | 4   | 57  | 2   | 28  | 1   | 14 | 4        | 57  |

**Средний балл по математике – 4 (качество знаний - 58 % от 21 обучающихся).**

**Средний балл по русскому языку – 4 (качество знаний - 58 % от 21 обучающихся).**

**Средний балл по географии – 4 (качество знаний - 81 % от 9 обучающихся).**

**Средний балл по родному языку (крымскотатарскому) – 4 (качество знаний - 63 % от 23 обучающихся).**

**Средний балл по биологии – 4 (качество знаний - 73 % от 11 обучающихся).**

Анализ результатов по математике показал, что 21 обучающихся (57 %) имеют сформированность знаний по предмету и написали на «4», 15 обучающихся (41 %) – на «3», Качество знаний составляет 57 % от 21 обучающихся.

Анализ результатов по русскому языку показал, что 8 обучающихся (22 %) имеют сформированность знаний по предмету и написали на «5», на «4» - 13 обучающихся (36 %), 15 обучающихся – на «3» (42 %). Качество знаний составляет 58 % от 21 обучающихся.

## Государственная итоговая аттестация, 11 классы

Во исполнение приказа управления образования администрация Симферопольского района Республики Крым от 16.04.2022 г. № 356 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года, в образовательных организациях Симферопольского района», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2022 № 634 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в образовательных организациях Республики Крым», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2022 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2022 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», распоряжением Главы Республики Крым от 09 ноября 2021 года № 1549-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году», в целях организованного завершения 2021/2022 учебного года в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, в соответствии с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, на основании решения педагогического совета МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (протокол № 4 от 18.05.2023г.)

1) допущены к государственной итоговой аттестации (форма – ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего образования – обучающиеся (очная форма обучения):

11 обучающихся к ГИА (форма - ЕГЭ):

русский язык – 11 человек

математика (профильная) – 3 человека

математика (базовая)-8 человек

биология – 2 человека

обществознание – 4 человек

На основании п.36 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512, на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены:

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ):

| №<br>п/п | Ф.И.<br>(участника ГИА) | Русский язык | Математика (проф.) | Обществознание | Биология | Математика<br>(базовая) |
|----------|-------------------------|--------------|--------------------|----------------|----------|-------------------------|
|          |                         |              |                    |                |          |                         |

|    |                   |    |    |    |    |   |
|----|-------------------|----|----|----|----|---|
| 1  | Абдулаева Сафие   | 41 |    |    |    | 4 |
| 2  | Абдурашитов Бешер | 72 | 70 |    |    |   |
| 3  | Джелилов Эннан    | 91 | 76 | 78 |    |   |
| 4  | Зекиряев Биадер   | 3  |    |    |    | 2 |
| 5  | Каната Зарифе     | 55 |    |    |    | 3 |
| 6  | Куртсеитова АLINE | 85 | 76 |    |    |   |
| 7  | Люманова Сафие    | 57 |    |    |    | 4 |
| 8  | Суфьянова Сабина  | 61 |    | 36 | 21 | 5 |
| 9  | Хайбулаева Севиля | 34 |    |    |    | 3 |
| 10 | Чahalова Амина    | 85 |    | 65 | 45 | 4 |
| 11 | Чahalова София    | 94 |    | 80 |    | 5 |
|    | Средний балл      | 62 | 74 | 65 | 33 | 4 |

Средний балл по предметам указан в таблице.

**В 2022 году учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку** в качестве допуска к ГИА, результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты следующие:

Всего в классе – 37 человек

Приняли участие – 37 человек

Получили зачет – 37 человек

Проведение итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 30.10.2022 № 356, приказом управления образования Симферопольского района «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2022-2023 учебном году №404 от 11.11.2022 года, на основании приказа по школе было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 класса 07.12.2021 года. По итогам все учащиеся 11 класса получили зачет.

#### **Всероссийские олимпиады:**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 26.08.2022 г. №681 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа по школе от 5 сентября 2022 года №307 школьная команда приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Анализ мониторинга участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 16 предметных олимпиадах приняли участие **11** учащихся 7-11-х классов

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад проделана следующая работа:

1) составлена рейтинговая таблица результативности школы в предметных олимпиадах;

2) Заместителем директора по учебно-воспитательной работе сделан анализ олимпиадных работ, даны рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к олимпиадам следующего учебного года;

3) подготовлен приказ по итогам муниципального этапа олимпиад 2022 -2023 учебного года, где отмечены:

-участники муниципального этапа предметных олимпиад, ставшие победителями и призерами;

-учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад и участников регионального этапа;

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 5 учащихся добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания и заняли призовые места.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений.

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- 1) Задания муниципального этапа предметных олимпиад, представленные министерством образования соответствовали школьным учебным программам, но требовали от обучающихся дополнительных знаний.
- 2) В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад на 1. (В 2022-2023 учебном году – 4, в 2021-2022 учебном году -5).

Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации.

Учителям-предметникам следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

### **Итоги проведения мониторинговых исследований качества образования (ВПР) в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»**

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 11.05.2022 г. № 441 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Симферопольского района от 22.11.2021 №913 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских в 2022 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.11.2021 г. № 913 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа по школе от 24.08.2022 г. № 236 «О внесении изменений в приказ по школе от 12.05.2022г. №162 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022 году»

Проведены в первом полугодии 2022/2023 учебного года в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» мониторинги качества подготовки обучающихся 5-9 классов в форме всероссийских проверочных работ в следующие сроки:

| Класс   | Предмет                | Дата       | Режим проведения |
|---------|------------------------|------------|------------------|
| 5 класс | Окружающий мир         | 23.09.2022 | В штатном режиме |
|         | Математика             | 28.09.2022 |                  |
|         | Русский язык (1 часть) | 20.09.2022 |                  |
|         | Русский язык (2 часть) | 22.09.2022 |                  |

|         |              |            |                  |
|---------|--------------|------------|------------------|
| 6 класс | Математика   | 20.09.2022 | В штатном режиме |
|         | Русский язык | 21.09.2022 |                  |
|         | История      | 27.09.2022 |                  |
|         | Биология     | 29.09.2022 |                  |

| Класс | Предметы       | Дата       | Режим проведения |
|-------|----------------|------------|------------------|
| 7     | История        | 19.10.2022 | В штатном режиме |
|       | Биология       | 18.10.2022 |                  |
|       | Математика     | 12.10.2022 |                  |
|       | Обществознание | 19.10.2022 |                  |
|       | Русский язык   | 06.10.2022 |                  |
|       | География      | 18.10.2022 |                  |

| Класс | Предметы         | Дата       | Режим проведения |
|-------|------------------|------------|------------------|
| 8     | Обществознание   | 21.09.2020 | В штатном режиме |
|       | Русский язык     | 04.10.2022 |                  |
|       | Иностранный язык | 11.10.2022 |                  |
|       | Математика       | 06.10.2022 |                  |
|       | Физика           | 13.10.2022 |                  |
|       | История          | 14.10.2022 |                  |

| Класс | Предметы       | Дата       | Режим проведения |
|-------|----------------|------------|------------------|
| 9     | Математика     | 18.10.2022 | В штатном режиме |
|       | Обществознание | 20.10.2022 |                  |
|       | Русский язык   | 11.10.2022 |                  |
|       | Физика         | 13.10.2022 |                  |
|       | Химия          | 13.10.222  |                  |
|       | География      | 20.10.2022 |                  |

Результаты по предметам отображены в таблицах

**Результаты учащихся в 5 классе:**

| Класс | предмет | Всего по списку | Выполнили работу | Выполняли работу |   |      |   |      |   |      |   | Уровень успешно сти |   | Ср.балл |
|-------|---------|-----------------|------------------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|---------------------|---|---------|
|       |         |                 |                  | «5»              |   | «4»  |   | «3»  |   | «2»  |   |                     |   |         |
|       |         |                 |                  | к-во             | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во                | % | к-во    |

|   |                     |    |    |   |    |    |    |    |    |   |   |    |    |     |
|---|---------------------|----|----|---|----|----|----|----|----|---|---|----|----|-----|
| 5 | Окружа-<br>ющий мир | 42 | 38 | 4 | 10 | 29 | 76 | 5  | 13 | - | - | 33 | 86 | 4   |
| 5 | Математик<br>а      | 42 | 39 | 2 | 5  | 19 | 49 | 16 | 41 | 2 | 5 | 21 | 54 | 3,5 |
| 5 | Русский<br>язык     | 42 | 39 | 1 | 3  | 11 | 28 | 26 | 67 | 1 | 3 | 12 | 31 | 3,3 |

#### Результаты учащихся в 6 классе:

| Класс | предмет      | Всего по списку | Выполнили работу | Выполняли работу |    |      |    |      |    |      |   | Уровень успешно сти |    | Ср. балл |
|-------|--------------|-----------------|------------------|------------------|----|------|----|------|----|------|---|---------------------|----|----------|
|       |              |                 |                  | «5»              |    | «4»  |    | «3»  |    | «2»  |   |                     |    |          |
|       |              |                 |                  | к-во             | %  | к-во | %  | к-во | %  | к-во | % | к-во                | %  |          |
| 6     | Математика   | 35              | 33               | 6                | 18 | 10   | 30 | 16   | 48 | 1    | 3 | 16                  | 48 | 3,6      |
| 6     | Русский язык | 35              | 33               | 4                | 12 | 7    | 21 | 19   | 57 | 3    | 9 | 11                  | 33 | 3,4      |
| 6     | История      | 35              | 30               | 10               | 30 | 9    | 27 | 11   | 33 | -    | - | 19                  | 57 | 3,6      |
| 6     | Биология     | 35              | 29               | -                | -  | 11   | 33 | 17   | 51 | 1    | 3 | 11                  | 33 | 3,3      |

#### Результаты учащихся в 7 классе:

| Класс | предмет            | Всего по списку<br>ку уч-ся | Выполняли<br>работу | Выполняли работу |    |          |    |          |    |          |   | Уровень<br>успешн<br>ости |    | Ср.<br>балл |
|-------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----|----------|----|----------|----|----------|---|---------------------------|----|-------------|
|       |                    |                             |                     | «5»              |    | «4»      |    | «3»      |    | «2»      |   |                           |    |             |
|       |                    |                             |                     | к-<br>во         | %  | к-<br>во | %  | к-<br>во | %  | к-<br>во | % | к-<br>во                  | %  |             |
| 7     | История            | 15                          | 15                  | 2                | 13 | 5        | 33 | 8        | 54 | -        | - | 7                         | 46 | 3,6         |
| 7     | Биология           | 19                          | 18                  | 1                | 6  | 3        | 17 | 13       | 72 | 1        | 6 | 4                         | 27 | 3,3         |
| 7     | Математика         | 34                          | 33                  | 3                | 9  | 14       | 42 | 15       | 45 | 1        | 3 | 17                        | 51 | 3,6         |
| 7     | Обществозн<br>ание | 19                          | 18                  | 1                | 6  | 5        | 28 | 12       | 66 | -        | - | 6                         | 34 | 3,4         |
| 7     | Русский<br>язык    | 34                          | 33                  | 1                | 3  | 9        | 27 | 20       | 61 | 3        | 9 | 10                        | 30 | 3,2         |
| 7     | География          | 15                          | 15                  | 3                | 20 | 9        | 60 | 3        | 20 | -        | - | 12                        | 80 | 4           |

#### Результаты учащихся в 8 классе:

| Класс | предмет              | Всего по | Выполняли<br>работу | Выполняли работу |   |          |    |          |    |          |    | Уровень<br>успешност<br>и |    | Ср.<br>балл |
|-------|----------------------|----------|---------------------|------------------|---|----------|----|----------|----|----------|----|---------------------------|----|-------------|
|       |                      |          |                     | «5»              |   | «4»      |    | «3»      |    | «2»      |    |                           |    |             |
|       |                      |          |                     | к-<br>во         | % | к-<br>во | %  | к-<br>во | %  | к-<br>во | %  | к-<br>во                  | %  |             |
| 8     | Русский язык         | 19       | 19                  | -                | - | 9        | 47 | 8        | 42 | 2        | 11 | 9                         | 47 | 3,4         |
| 8     | Иностранны<br>й язык | 19       | 13                  | -                | - | 4        | 31 | 8        | 62 | 1        | 5  | 4                         | 31 | 3,2         |

|   |            |    |    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |     |
|---|------------|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|-----|
| 8 | Математика | 19 | 17 | - | - | 3 | 18 | 14 | 82 | - | - | 3 | 18 | 3,2 |
| 8 | Физика     | 19 | 15 | 1 | 7 | 7 | 47 | 6  | 40 | 1 | 6 | 8 | 54 | 3,5 |
| 8 | История    | 19 | 14 | - | - | 8 | 57 | 6  | 43 | - | - | 8 | 57 | 3,9 |

#### Результаты учащихся в 9 классе:

| Класс | предмет            | Всего по | Выполняли работу | Выполняли работу |    |          |    |          |    |          |   | Уровень успешност<br>и |    | Ср.<br>балл |
|-------|--------------------|----------|------------------|------------------|----|----------|----|----------|----|----------|---|------------------------|----|-------------|
|       |                    |          |                  | «5»              |    | «4»      |    | «3»      |    | «2»      |   |                        |    |             |
|       |                    |          |                  | к-<br>во         | %  | к-<br>во | %  | к-<br>во | %  | к-<br>во | % | к-<br>во               | %  |             |
| 9     | География          | 17       | 16               | 2                | 13 | 5        | 31 | 9        | 56 | -        | - | 7                      | 44 | 3,6         |
| 9     | Русский язык       | 40       | 38               | 2                | 5  | 15       | 39 | 18       | 47 | 3        | 8 | 17                     | 44 | 3,4         |
| 9     | Химия              | 23       | 21               | 1                | 5  | 14       | 67 | 6        | 28 | -        | - | 15                     | 72 | 3,8         |
| 9     | Обществозна<br>ние | 23       | 22               | 2                | 9  | 7        | 32 | 12       | 54 | 1        | 5 | 9                      | 41 | 3,8         |
| 9     | Математика         | 40       | 37               | 1                | 3  | 14       | 38 | 22       | 59 | -        | - | 15                     | 41 | 3,4         |
| 9     | Физика             | 17       | 14               | 1                | 7  | 4        | 29 | 9        | 64 | -        | - | 5                      | 36 | 3,4         |

В основном все учащиеся справились с заданиями, но и есть неудовлетворительные оценки по таким предметам:

Русский язык в 5 классе – 1 учащийся -3%, средний бал-3,3

Математика в 5 классе – 2 учащихся-5%, средний бал-3,5

Биология в 6 классе- 1 учащийся- 3%, средний бал-3,3

Русский язык в 6 классе – 3 учащихся -9 %, средний бал-3,4

Математика в 6 классе- 1 учащийся-3%, средний бал-3,6

Биология в 7 классе 1 учащийся- 6% , средний бал-3,3

Русский язык в 7 классе- 3 учащихся-9%, средний бал-3,2

Математика в 7 классе- 1 учащийся-3%, средний бал-3,6

Русский язык в 8 классе- 2 учащихся-11%, средний бал-3,4

Иностранный язык в 8 классе – 1 учащийся -5%, средний балл-3,2

Физика в 8 классе – 1 учащийся -6%, средний балл-3,5

Русский язык в 9 классе – 3 учащихся -8 %, средний бал-3,4

Обществознание в 9 классе – 1 учащийся -5%, средний балл-3,8

**Вывод:** Проанализировав оценочные процедуры, проводимые в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что у обучающихся сформированы необходимые предметные компетенции

Анализ ВПР позволяет нам проанализировать не только предметные, но и метапредметные компетенции обучающихся. Учителям-предметникам организовывать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справлявшимися и не приступившими к заданиям в мониторинговых работах. Продолжать участие участникам УВП в мониторинговых работах, различных формах апробации, ВПР.

#### 1.5.Востребованность выпускников

| Год вы-<br>пуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                  | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022             | 37             | 19                         | 0                              | 18                              | 11            | 5               | 4                               | 2                    | 0                                  |

**Вывод:** Выпускники МБОУ поступают в вузы и другие учебные заведения для дальнейшего обучения и самореализации, стремятся быть востребованными.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2017.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, в начальном общем образовании – 87 процента, в основном общем образовании – 86 %, в среднем общем образовании – 86 %

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав (количественный и качественный состав) педагогов по состоянию на 2022 год представлен следующим образом: Образовательный процесс в школе осуществляли 34 педагогов. Из них на конец года высшую квалиф. категорию имеют – 15 учителей (44%), учителя I категории – 13 (38%), СЗД – 2 (6%), специалисты – 4 (12%). 99% учителей имеют опыт работы в школе более 3-х лет: 100 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

### Педагогический стаж работы учителей:

| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10-15 лет | От 15-20 лет | От 20 до 30 |
|----------|---------------|----------------|--------------|--------------|-------------|
| 1        | 2             | 4              | 5            | 3            | 19          |

Школа укомплектована педагогическими кадрами. С целью активизации творческой и профессиональной деятельности педагогов, согласно перспективному планированию аттестации, стимулирования непрерывного образования, повышения ответственности за результаты обучения и воспитания в 2022 году аттестовано 4 педагогических работников школы. По результатам аттестации получили квалификационные категории: специалист – «высшей категории» – 2 человек; специалист «первой категории» – 2.

Согласно перспективного плана в 2022 учебном году на курсах повышения квалификации все учителя прошли курсовую подготовку.

Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

У всех учителей школы есть свои индивидуальные сайты на порталах «Инфоурок», «Знанию».

**Вывод:** Кадровое обеспечение МБОУ укомплектовано штатами в 2022 году – 100 %.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Своевременно повышают квалификацию. Все учителя и заместители директора по УВР и ВР прошли обучение по внедрению ФГОС разного уровня.

## VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 12877 единиц

-книгообеспеченность – 33,7 процентов;-обращаемость – 0,3;

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9463                      | 3174                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 116                       | 98                                    |
| 3 | Художественная                  | 3414                      | 1470                                  |
| 4 | Справочная                      | 215                       | 112                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 111                       | 35                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 1                         | -                                     |
| 7 | Техническая                     | 2                         | -                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | -                         | -                                     |

объем учебного фонда – 9463 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 254 утверждён федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Средний уровень посещаемости библиотеки-15 человек в день.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение школы соответствует ФГОС и ФК ГОС.

Школа имеет соответствующее библиотечно-информационное обеспечение для реализации УВП в полном объеме.

#### **IX. Материально-техническая база общеобразовательной организации**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м<sup>2</sup> Вид права: оперативное управление. Территория образовательного учреждения Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-7, МТБ-90%; кабинет химии-1, МТБ-78%; биологии -1, МТБ-82%; географии-1 МТБ-63,1%; кабинет русского языка и литературы-1, МТБ-70%; кабинет математики - 2, МТБ-88%.

Кабинет физики-1, МТБ-71%; кабинет информатики -1, МТБ-85%; кабинет истории-1, МТБ-60%; кабинет технического труда-1, МТБ-80%; кабинет обслуживающего труда 1, МТБ -80%; кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-2, МТБ-90%; кабинет иностранного языка - 1, МТБ-65%, кабинет директора, кабинет ЗДУВР, кабинет обслуживающего труда-1, медицинский кабинет-1, спортивный зал-1, МТБ-70%; актовый зал-1, библиотека.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером 49,1 кв.м, спортзал - 252 кв.м, столовая - 67,85 кв.м., актовый зал - 92 кв.м., библиотека - 32,18 кв.м., которые в удовлетворительном состоянии. Имеются лаборантские- по 18 кв.м, компьютерный кабинет- 39,26 кв.м., медицинский кабинет - 7,7 кв.м.. Для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 92 кв.м.

**Вывод:** Материально-техническая база школы соответствует требованиям и позволяет выполнить государственные программы по предметам и практическую часть.

#### **2. Заключение**

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» сформирован действующий педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренней система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Низкая активность учителей в очных профессиональных конкурсах.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного общего образования школы, ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

## **Раздел №2.**

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2021 года**

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                          |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 341+8      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 145+1      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 165+4      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 30+4       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 115(38)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 3          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(3%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 1 (3%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 1(9%)  |

|                                                                                                                                                                    |                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0(%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                | человек (процент) | 2(12%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | ( %)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>– регионального уровня | человек (процент) | 28 (8%)  |
| – федерального уровня (дистанционно)                                                                                                                               |                   | 25 (7%)  |
| – международного уровня (дистанционно)                                                                                                                             |                   | 37 (11%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                             | человек           | 34       |

|                                                                                                                                          |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                     |                   | 34        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                   |                   | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>– с высшей | человек (процент) | 15 (44%)  |
| – первой                                                                                                                                 |                   | 13(38%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>– до 5 лет                    | человек (процент) | 3(9%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                          |                   | 15 (44%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет                                | человек (процент) | 1 (3%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                              |                   | 11 (32 %) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 33 (97%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,120    |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 10         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 173 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 4,94       |

**Директор**

**У.С.Асанова**

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
Директор МБОУ  
«Кольчугинская школа №2»  
У.С. Асанова



|          |                 |                                                     |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 12 (12%) | основы (проект) | исполнитель (участник)                              |
| 11 (11%) | основы (проект) | исполнитель (участник)                              |
| 0,130    | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |
| 10       | единица         | количество компьютеров в классе на одного учащегося |

