Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Протокол № _от « » августа 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____Э.С. Муслядинова « » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» _____У.С.Асанова Приказ № от « » августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы военной подготовки»

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации: 1 год
Классы, в которых реализуется программа: 10 класс
Количество часов: 1 час в неделю; всего 34 часов за год
Составитель: Гафаров Шевкет Шамуратович

с. Кольчугино
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским яыком обучения»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.
7. Приказа Министерства Просвещения от о 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»
8. При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее –Санитарно-эпидемиологические требования);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом: «Основы военной подготовки»

Задача:

- формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;
- обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

Цель:

- повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;
- увеличение уровня практической подготовки обучающихся;
- дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;
- привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Форма организации - кружок.

Новизна:

- воспитанникам 10-х классов в повествовательно-игровой форме предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях, развитии военного искусства с древних времён до настоящего времени.
- на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;
- на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

Описание материально-технических обеспечения учебного предмета.

Для достижения целей занятий применяются учебно-наглядные пособия по всем темам учебного предмета.

Практические занятия проводятся на стадионе школы и на площадке перед учебным зданием.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

1. Устав гарнизонной и караульной службы.

1.1 Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

1.2 Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

1.3 Обязанности часового.

Раздел II. Основы военной топографии.

1. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

1.1 Определение своего местонахождения по карте.

Раздел III. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

1.1 Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение нормативов по РХБЗ.

Раздел IV. Строевая подготовка.

1. Строевые приёмы и движение без оружия.

1.1 Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

1.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел V. Основы огневой подготовки.

1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

1.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

2. 7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП).

2.1 Инструкция. Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета ПКП, его разборка и сборка.

2.2 Предназначение частей и механизмов ручного пулемета. Работа частей и механизмов ручного пулемета при заряжании и стрельбе.

2.3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2.4 Инструкция по разборке и сборке ручного пулемета. Снаряжение пулеметной ленты патронами и заряжание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Планируемые результаты освоения курса

Для реализации поставленной цели программа решает задачи.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОВУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование

№	Модуль
1	Структура органов государственной власти Россий- ской Федерации . Права и обязанности гражданина, воинская обязанность
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире
4	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг
5	Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО
	ИТОГО-34ч.