Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ" Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	УВР	«Кольчугинская школа №2»
_____	_____Э.Д.Куку	_____У.С.Асанова
Протокол №4		Приказ № 277 от «31» 08.2026 г.
от 28 .08. 2026		

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Крымскотатарские народные сказки»

Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации программы: 4 года
Классы, в которых реализуется программа:
Классы 1-4; 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Составителя: Османова Лемара Серверовна

с. Кольчугино
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14.

Цель:

пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях; помочь в становл-ении духовного мира учащихся; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Форма организации:

метапредметный кружок.

Учение с увлечением! Включает систему занятий в зоне ближайщего развития, когда учитель непосредственно помагает обучаещемуся преодалеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программа рассчитанная на реализацию в течение 4-х лет, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир крымско-татарской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся,

повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.
Цель и задачи программы :формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.
Задачи:
Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.
Сроки реализации программы:
Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 7 - 11 лет (начальная школа).
в 1 классе - 33 часа,
во 2 классе - 34 часа,
в 3 классе -34 часа,
в 4 классе - 34 часа
Всего за курс изучения 135 часов (по 1 ч. в неделю).
Формы проведения занятии
Беседа, рассказ учителя.
Слушание.
Различные виды чтения.
Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
Устный журнал, театрализация.
Лепка из пластилина.
Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
Конкурсы, викторины.
Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышекй:
практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
анализ и просмотр текста сказок;
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

Содержание программы

Содержание программы курса «Крымскотатарские народные сказки» начальной школы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и культуры и литературы народов других стран.
Устное народное творчество.
Крымскотатарские народные сказки.
Сказки из журнала Арманчыкъ
Сказки народов мира

Планируемые результаты

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Патриотическое воспитание осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.

Гражданское воспитание осуществляется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и созидающих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных народов и красоты их эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося, приобщения его к искусству как сфере, концентрирующей в себе духовно-нравственный поиск человечества. Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира обучающегося и развитие его эмоционально-образной, чувственной сферы. Занятия искусством помогают обучающемуся обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознания себя как личности и члена общества.

-Эстетическое воспитание – важнейший компонент и условие развития социально значимых отношений обучающихся, формирования представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком. Эстетическое воспитание способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

Ценности познавательной деятельности воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы. Происходит это в процессе развития навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу – обязательные требования к определённым заданиям по программе.

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.
Регулятивные УУД
3класс
проговаривать последовательность действий на уроке;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
учиться работать по предложенному учителем плану.
-Познавательные УУД
3класс
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую:
подробно пересказывать небольшие тексты.
-Коммуникативные УУД
3 класс
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:
воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся; подробно пересказывать текст; составлять устный рассказ по картинке; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Устное народное творчество	7	определять значения слов; восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом
2	Крымскотатарские народные сказки	11	подбирать другой заголовок к сказке; определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков; пересказывать сказку с использованием картинок; восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом; расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом; находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой; определять значения слов
3	Сказки из журнала Арманчыкъ	10	подбирать другой заголовок к сказке; определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков; пересказывать сказку с использованием картинок; восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом

4	Сказки народов мира	6	подбирать другой заголовок к сказке; определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков; пересказывать сказку с использованием картинок; восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом; расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом; находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой; определять значения слов
Итого		34	

Поурочные планирование 3 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Примечание
			план	факт	
Раздел №1. Устное народное творчество 7 ч.					
1	Пословицы	1	02.09		
2	Поговорки	1	09.09		
3	Народные игры	1	16.09		
4	Скороговорки	1	23.09		
5	Считалки	1	30.09		
6	Загадки	1	07.10		
7	Колыбельные песни	1	14.10		
Раздел № 2. Крымскотатарские народные сказки 11ч.					
8	Сказка «Два товарища». Анализ	1	21.10		
9	Сказка «Курица и петух»	1	11.11		
10	Сказка «Волшебное кольцо»	1	18.11		
11	Сказка «Прощаться». Беседа	1	25.11		
12	Нарисовать рисунок к сказке «Цель лягушек»	1	02.12		
13	Сказка «Петух и кошка». Беседа, нарисовать рисунок	1	09.12		
14	Сказка «Хитрый кот».Беседа	1	16.12		
15	Сказка «Благодарный медведь».	1	23.12		
16	Сказка «Хитрая кошка». Анализ	1	13.01		
17	Промотор сказки ь«Три друга»	1	20.01		
18	Сказка «Лев и заяц».Беседа	1	27.01		
Раздел № 3. Сказки из журнала Арманчыкъ 10 ч.					
19	Мудрый старик	1	03.02		
20	Солнце	1	10.02		
21	Знамя	1	17.02		
22	Златовласка и ведьма	1	24.02		
23	Колючий круг	1	03.03		
24	Богатый и бедный	1	10.03		

25	Мельник	1	17.03		
26	Хлеб всему голова	1	24.03		
27	Девушка Арзы	1	07.04		
28	Истории господина Насредина	1	14.04		
Раздел № 4. Сказки народов мира 6 ч.					
29	Таджикская народная сказка «Лев и лица»	1	21.04		
30	Г.Х. Анднрсен. «Дюймовочка»	1	28.04		
31	Л.Толстой «Ворона». Работа над сказкой	1	05.05		
32	Сказка «Руковичка» .Анализ	1	12.05		
33	Моя любимая сказка	1	19.05		
34	Итоговое занятие	1	26.05		

Лист корректировки рабочей программы
Курс «Крымскотатарские народные сказки»
Учитель: Османова Лемара Серверовна
Класс: 3

№ урока	Тема по КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки
№					
№					
№					